

**федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
Первый Московский государственный медицинский университет им. И.М. Сеченова
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(Сеченовский Университет)**

Институт социальных наук
Кафедра гуманитарных наук

Методические материалы по дисциплине:

Проектный практикум

основная профессиональная образовательная программа
высшего профессионального образования - программа специалитета

31.05.01 Лечебное дело

Тестовые задания для прохождения промежуточной аттестации

Вид	Код	Текст названия трудовой функции/ вопроса задания/ вариантов ответа
Ф	1	Семинар 1. Источники и историография, базы данных
В	001	НАУЧНЫЕ ФАКТЫ ОБРАЗУЮТ
О	А	эмпирический фундамент науки
О	Б	теоретический каркас науки
О	В	содержание научной теории
О	Г	логический инструментарий познания
В	002	ВНУТРЕННЕЕ, УПОРЯДОЧЕННОЕ МНОЖЕСТВО ВЗАИМОСВЯЗАННЫХ ЭЛЕМЕНТОВ, ОПРЕДЕЛЁННАЯ ЦЕЛОСТНОСТЬ, ПРОЯВЛЯЮЩАЯ СЕБЯ КАК НЕЧТО ЕДИНОЕ ПО ОТНОШЕНИЮ К ДРУГИМ ОБЪЕКТАМ ЭТО
О	А	система
О	Б	конфигурация
О	В	строение
О	Г	структура
В	003	ПОД СИСТЕМНОСТЬЮ НАУЧНОГО ЗНАНИЯ ПОНИМАЕТСЯ ТО, ЧТО НАУКА
О	А	имеет определенную структуру, а не является бессвязным набором частей
О	Б	направлена на получение знаний, пригодных для всех людей, и ее язык является однозначным
О	В	изучает не бытие в целом, а различные фрагменты реальности
О	Г	делится на отдельные дисциплины
В	004	ПОД ОБЪЕКТИВНОСТЬЮ НАУЧНОГО ЗНАНИЯ ПОНИМАЕТСЯ
О	А	независимость его (знания) от познающего субъекта
О	Б	свобода критики, беспрепятственное обсуждение спорных или неясных вопросов, открытое и свободное столкновение различных мнений
О	В	преемственность в развитии идей, теорий и понятий, неразрывность всего познания как внутренне единого целенаправленного процесса
О	Г	готовность поставить под сомнение и пересмотреть взгляды, если в ходе проверки они не подтверждаются
В	005	НЕЗАВИСИМОСТЬ ЗНАНИЯ ОТ ПОЗНАЮЩЕГО СУБЪЕКТА ЯВЛЯЕТСЯ ПОКАЗАТЕЛЕМ
О	А	объективности знания
О	Б	теоретической нагруженности знания
О	В	субъективного характера знания
О	Г	кумулятивного характера знания
В	006	К ЭМПИРИЧЕСКИМ МЕТОДАМ НАУЧНОГО ПОЗНАНИЯ СЛЕДУЕТ ОТНЕСТИ
О	А	наблюдение, измерение, эксперимент
О	Б	наблюдение. анализ, синтез
О	В	анализ, синтез, классификацию
О	Г	абстрагирование, идеализацию, анализ
В	007	СУЩНОСТЬ, ОСОБЕННОСТИ, МЕХАНИЗМ РАЗВИТИЯ И ПРИМЕНЕНИЯ НАУКИ ЯВЛЯЮТСЯ ОБЪЕКТОМ ИССЛЕДОВАНИЯ

О	А	наукovedения
О	Б	теории культуры
О	В	эволюционной эпистемологии
О	Г	теории познания
В	008	НАБЛЮДЕНИЕ, ИЗМЕРЕНИЕ И ЭКСПЕРИМЕНТ ОТНОСЯТ
О	А	к эмпирическим методам
О	Б	к приемам построения теории
О	В	к приемам дедуктивного мышления
О	Г	к методам теоретического исследования
В	009	ОБЩЕЙ ЧЕРТОЙ ЭМПИРИЧЕСКИХ МЕТОДОВ НАУЧНОГО ПОЗНАНИЯ ЯВЛЯЕТСЯ
О	А	непосредственный контакт с реальностью
О	Б	возможность однозначной эмпирической интерпретации полученных фактов
О	В	недоступность теоретических методов
О	Г	измеримость исследуемых объектов
В	010	ПО ПРЕДМЕТНОМУ СВОЕОБРАЗИЮ ВСЕ НАУЧНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ ДЕЛЯТСЯ НА ГРУППЫ: ЕСТЕСТВЕННЫЕ, ОБЩЕСТВЕННЫЕ, ТЕХНИЧЕСКИЕ, ФОРМАЛЬНЫЕ. ЕСТЕСТВОЗНАНИЕ – ЭТО
О	А	система знаний и деятельности, объектом которых является природа
О	Б	система знаний о бытии человека, социума, государства
О	В	наука о телах, их движении, превращениях
О	Г	учение о Вселенной как целом, ее устройстве и развитии
В	011	НАУКИ, НАПРАВЛЕННЫЕ НА ДОБЫВАНИЕ НОВЫХ ЗНАНИЙ ОБ ОСНОВНЫХ ЗАКОНОМЕРНОСТЯХ СТРОЕНИЯ, ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ И РАЗВИТИЯ ЧЕЛОВЕКА, ОБЩЕСТВА И ПРИРОДЫ, ХАРАКТЕРИЗУЮТСЯ КАК
О	А	фундаментальные
О	Б	прикладные
О	В	естественные
О	Г	технические
В	012	ФУНДАМЕНТАЛЬНЫЕ НАУКИ СЛЕДУЕТ ОПРЕДЕЛИТЬ КАК
О	А	науки, направленные на добывание новых знаний об основных закономерностях строения, функционирования и развития человека, общества и природы
О	Б	науки о человеке и обществе
О	В	науки, направленные на применение новых знаний для решения конкретных практических задач
О	Г	науки о макром мире
В	013	НАУКИ, НАПРАВЛЕННЫЕ НА ПРИМЕНЕНИЕ НОВЫХ ЗНАНИЙ ДЛЯ РЕШЕНИЯ КОНКРЕТНЫХ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАДАЧ, ОТНОСЯТСЯ К КАТЕГОРИИ
О	А	прикладных
О	Б	фундаментальных
О	В	естественных
О	Г	технических

В	014	ОДНИМ ИЗ УРОВНЕЙ НАУЧНОГО ПОЗНАНИЯ ЯВЛЯЕТСЯ
О	А	эмпирический
О	Б	фантастический
О	В	обыденный
О	Г	теологический
В	015	ПРИКЛАДНЫЕ НАУКИ СЛЕДУЕТ ОПРЕДЕЛИТЬ КАК
О	А	науки, направленные на применение новых знаний для решения конкретных практических задач
О	Б	науки, направленные на добывание новых знаний об основных закономерностях строения, функционирования и развития человека, общества и природы
О	В	науки о человеке и обществе
О	Г	науки о макром мире
В	016	НАУКИ, СПЕЦИАЛИЗИРУЮЩИЕСЯ НА ИЗУЧЕНИИ ЧЕЛОВЕКА И ЕГО ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ В ОБЩЕСТВЕ, ОТНОСЯТ К
О	А	гуманитарным
О	Б	техническим
О	В	философским
О	Г	естественным
В	017	КОМПЛЕКС НАУК, ИССЛЕДУЮЩИХ ЯВЛЕНИЯ, ВАЖНЫЕ ДЛЯ РАЗВИТИЯ ТЕХНИКИ, ЛИБО ЕЕ САМУ (ТЕХНОСФЕРУ), ОТНОСЯТ К
О	А	техническим наукам
О	Б	гуманитарным
О	В	философским
О	Г	естественным
В	018	С СУЩНОСТНОЙ ТОЧКИ ЗРЕНИЯ НАУКУ СЛЕДУЕТ РАССМАТРИВАТЬ КАК
О	А	систему знаний, направленную к достижению истины
О	Б	процесс и результат усвоения и применения знаний
О	В	часть культуры
О	Г	всякое познание мира вообще
В	019	ИНЖЕНЕРНЫЕ (ТЕХНИЧЕСКИЕ) НАУКИ НОСЯТ ПРЕИМУЩЕСТВЕННО
О	А	прикладной характер
О	Б	теоретический характер
О	В	фундаментальный характер
О	Г	гуманитарный характер
В	020	ПРОЦЕСС ВЫДЕЛЕНИЯ В НАУКЕ НОВЫХ НАПРАВЛЕНИЙ И ДИСЦИПЛИН НОСИТ НАЗВАНИЕ
О	А	дифференциации наук
О	Б	фрагментации наук
О	В	унитаризации наук
О	Г	плюрализации наук
Ф	2	Семинар 2. Структура научного исследования

В	021	СУЩНОСТЬ, ОСОБЕННОСТИ, МЕХАНИЗМ РАЗВИТИЯ И ПРИМЕНЕНИЯ НАУКИ ЯВЛЯЮТСЯ ОБЪЕКТОМ ИССЛЕДОВАНИЯ
О	А	науковедения
О	Б	религии
О	В	физики
О	Г	социологии
В	022	УРОВНИ НАУЧНОГО ПОЗНАНИЯ ПРИНЯТО ОПРЕДЕЛЯТЬ КАК
О	А	эмпирический и теоретический
О	Б	фактический и гипотетический
О	В	донаучный и научный
О	Г	классический и постклассический
В	023	СОВОКУПНОСТЬ ОБЩЕНАУЧНЫХ МЕТОДОЛОГИЧЕСКИХ ПРИНЦИПОВ (ТРЕБОВАНИЙ), В ОСНОВЕ КОТОРЫХ ЛЕЖИТ РАССМОТРЕНИЕ ОБЪЕКТОВ КАК СИСТЕМ, ХАРАКТЕРИЗУЕТСЯ КАК
О	А	системный подход
О	Б	синтез
О	В	метод индукции
О	Г	метод дедукции
В	024	ДОКЛАД НА НАУЧНОЙ ИЛИ НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКОЙ КОНФЕРЕНЦИИ ЯВЛЯЕТСЯ ОДНИМ ИЗ СПОСОБОВ
О	А	апробации результатов научного исследования
О	Б	обоснования новизны научного исследования
О	В	поиска научных оппонентов
О	Г	доказательства актуальности научного исследования
В	025	ПОЗНАВАТЕЛЬНАЯ ПРОЦЕДУРА, ПОСРЕДСТВОМ КОТОРОЙ ИЗ ОТДЕЛЬНЫХ НАЛИЧНЫХ ФАКТОВ ВЫВОДИТСЯ ОБОБЩАЮЩЕЕ ИХ УТВЕРЖДЕНИЕ, НАЗЫВАЕТСЯ
О	А	индукцией
О	Б	абдукцией
О	В	дедукцией
О	Г	аргументацией
В	026	МЕТОД, ОСНОВАННЫЙ НА ПРОЦЕССЕ МЫСЛЕННОГО ОТВЛЕЧЕНИЯ ОТ РЯДА СВОЙСТВ И ОТНОШЕНИЙ ПРЕДМЕТА, НАЗЫВАЕТСЯ
О	А	абстрагированием
О	Б	формализацией
О	В	идеализацией
О	Г	конкретизацией
В	027	СИСТЕМА ПРИНЦИПОВ, ПРИЕМОВ, ПРАВИЛ, ТРЕБОВАНИЙ, КОТОРЫМИ НЕОБХОДИМО РУКОВОДСТВОВАТЬСЯ В ПРОЦЕССЕ ПОЗНАНИЯ, НАЗЫВАЕТСЯ
О	А	методом познания
О	Б	техникой
О	В	интуицией
О	Г	технологией

В	028	МЕТОД ЭМПИРИЧЕСКОГО ИССЛЕДОВАНИЯ, УСТАНОВЛИВАЮЩИЙ ТОЖДЕСТВО И РАЗЛИЧИЕ ИССЛЕДУЕМЫХ ОБЪЕКТОВ, НАЗЫВАЕТСЯ
О	А	сравнением
О	Б	анализом
О	В	аналогией
О	Г	восприятием
В	029	МЕТОД ЭМПИРИЧЕСКОГО ИССЛЕДОВАНИЯ, ПОЗВОЛЯЮЩИЙ ВЫЯВИТЬ КОЛИЧЕСТВЕННЫЕ ХАРАКТЕРИСТИКИ ИЗУЧАЕМОЙ РЕАЛЬНОСТИ, НАЗЫВАЕТСЯ
О	А	измерением
О	Б	аналогией
О	В	дедукцией
О	Г	комбинаторикой
В	030	СОЦИОЛОГИЧЕСКИЙ ОПРОС В ОБЩЕСТВЕННЫХ НАУКАХ ОТНОСИТСЯ К МЕТОДАМ
О	А	эмпирического познания
О	Б	общенаучного характера
О	В	теоретического познания
О	Г	донаучного уровня познания
В	031	ПРЕДПОЛОЖЕНИЕ О СУЩЕСТВОВАНИИ КАКИХ-ТО ЯВЛЕНИЙ, О ПРИЧИНАХ ИХ ВОЗНИКНОВЕНИЯ И ЗАКОНОМЕРНОСТЯХ ИХ РАЗВИТИЯ НАЗЫВАЕТСЯ
О	А	гипотезой
О	Б	законом
О	В	теорией
О	Г	теоремой
В	032	В ПРОЦЕССЕ НАБЛЮДЕНИЯ ПРОИСХОДИТ
О	А	фиксация фактов, их предварительная классификация и сравнение
О	Б	интерпретация, объяснение, понимание наблюдаемых фактов
О	В	логическая обработка всей совокупности фактов
О	Г	фиксация и регистрация количественных характеристик объекта при помощи различных измерительных приборов
В	033	ЦЕЛЬЮ НАУЧНОГО ПОЗНАНИЯ ЯВЛЯЕТСЯ
О	А	достижение объективного знания
О	Б	разработка и внедрение новых производственных технологий
О	В	практическое освоение действительности
О	Г	построение теорий
В	034	ФИКСАЦИЯ И РЕГИСТРАЦИЯ КОЛИЧЕСТВЕННЫХ ХАРАКТЕРИСТИК ИССЛЕДУЕМОГО ОБЪЕКТА ПРИ ПОМОЩИ ПРИБОРОВ И УСТРОЙСТВ ХАРАКТЕРИЗУЕТ.
О	А	метод измерения
О	Б	метод эксперимента
О	В	метод наблюдения
О	Г	гипотетико-дедуктивный метод

В	035	К ЧИСЛУ ПРИЗНАКОВ, КОТОРЫМИ ДОЛЖНА ОБЛАДАТЬ ГИПОТЕЗА, ОТНОСЯТСЯ
О	А	соответствие эмпирическим фактам, принципиальная проверяемость
О	Б	системность, абстрактность
О	В	неверифицируемость, системность
О	Г	субъективность, незавершенность
В	036	ПОД КЛАССИФИКАЦИЕЙ ПРИНЯТО ПОНИМАТЬ
О	А	объединение различных признаков исследуемых объектов
О	Б	отнесение объектов к определённомu классу явлений
О	В	объединение объектов в замкнутую систему
О	Г	установление сходства и различия признаков исследуемых объектов
В	037	ВЫСШЕЙ И ОСНОВНОЙ ФОРМОЙ НАУЧНОГО ЗНАНИЯ ЯВЛЯЕТСЯ НАУЧНАЯ
О	А	теория
О	Б	идея
О	В	гипотеза
О	Г	теорема
В	038	МИРОВОЗЗРЕНЧЕСКАЯ ОРИЕНТАЦИЯ, ВОЗНИКШАЯ В РЕЗУЛЬТАТЕ НТП И НТР, АБСОЛЮТИЗИРУЮЩАЯ РОЛЬ НАУКИ
О	А	сциентизм
О	Б	оптимизм
О	В	фатализм
О	Г	экологическое мировоззрение
В	039	ПРЕУВЕЛИЧЕНИЕ ОТНОСИТЕЛЬНОСТИ ЗНАНИЯ НАЗЫВАЕТСЯ
О	А	релятивизмом
О	Б	эмпиризмом
О	В	формализмом
О	Г	догматизмом
В	040	ОБЛАСТЬ ПРИРОДЫ, СОИЗМЕРИМАЯ С ЧЕЛОВЕЧЕСКИМ ОПЫТОМ, ДОСТУПНАЯ ДЛЯ НЕПОСРЕДСТВЕННОГО ВОСПРИЯТИЯ, – ЭТО:
О	А	макромир
О	Б	микромир
О	В	мегамир
О	Г	аномальный мир
Ф	3	Семинар 3. Дизайн проекта
В	041	АКТУАЛЬНОСТЬ ТЕМЫ ИССЛЕДОВАНИЯ (ПРОЕКТА) – ЭТО
О	А	характеристика темы исследования с точки зрения ее своевременности, злободневности, значимости в настоящее время
О	Б	процесс и результат оценки и одобрения научным сообществом истинности, эффективности и результативности исследования
О	В	характеристика научного исследования с точки зрения оригинальности постановки проблемы, новизны используемых методов и полученных результатов

О	Г	характеристика научного исследования с точки зрения новизны и обоснованности полученных результатов
В	042	НОВИЗНА НАУЧНОГО ИССЛЕДОВАНИЯ – ЭТО ХАРАКТЕРИСТИКА, ОТРАЖАЮЩАЯ
О	А	оригинальность постановки и решения заявленной научной проблемы
О	Б	степень своевременности, злободневности, значимости исследования в настоящее время
О	В	истинности, эффективности и результативности исследования степень обоснованности полученных результатов
О	Г	процесс и результат оценки и одобрения научным сообществом
В	043	ГЛАВНЫМ ЦЕЛЕВЫМ ОРИЕНТИРОМ НАУЧНОГО ПОЗНАНИЯ ЯВЛЯЕТСЯ
О	А	истина
О	Б	личный авторитет
О	В	признание со стороны научного сообщества
О	Г	материальный достаток
В	044	НАЧАЛО КЛАССИЧЕСКОЙ НАУКИ ОБЫЧНО СВЯЗЫВАЮТ
О	А	с изданием труда И. Ньютона «Математические начала натуральной философии»
О	Б	с выходом в свет работы Н. Коперника «Об обращении небесных сфер»
О	В	с выходом в свет статьи Дж. К. Максвелла «Динамическая теория электромагнитного поля»
О	Г	с доказательством Пифагором и пифагорейцами ряда основополагающих теорем евклидовой геометрии
В	045	УТВЕРЖДЕНИЕ АБСОЛЮТНОГО ДЕТЕМИНИЗМА В НАУЧНОМ МИРОВОЗЗРЕНИИ НОВОГО ВРЕМЕНИ БЫЛО СВЯЗАНО С ИМЕНЕМ
О	А	П.С.Лапласа
О	Б	И. Ньютона
О	В	И. Канта
О	Г	Р. Бойля
В	046	ПРИНЦИП ДЕТЕРМИНИЗМА УТВЕРЖДАЕТ
О	А	всеобщий объективный характер причинности
О	Б	примат материального начала
О	В	объективный характер идеи
О	Г	всеобщий объективный характер случайности
В	047	НАУЧНАЯ КАРТИНА МИРА
О	А	содержит общие представления о мире как об объекте научного исследования
О	Б	содержит общие представления о мире, вырабатываемые на соответствующих стадиях исторического развития науки
О	В	не содержит единого представления о мире, поскольку разные науки могут иметь об этом различное представление
О	Г	является абстракцией, имеющей не столько содержательный, сколько методологический характер
В	048	КАКАЯ ПРИЧИНА В НАИБОЛЬШЕЙ СТЕПЕНИ СПОСОБСТВОВАЛА КРИЗИСУ КЛАССИЧЕСКОЙ НАУЧНОЙ КАРТИНЫ МИРА В НАЧАЛЕ XX ВЕКА?
О	А	создание теории относительности и квантовой механики

О	Б	новые открытия в области астрономии
О	В	возникновение эволюционной эпистемологии
О	Г	создание теории электромагнитного поля
В	049	ОБОБЩЕННАЯ СИСТЕМНАЯ КОНЦЕПЦИЯ, ИЗВЕСТНАЯ КАК "ОБЩАЯ ТЕОРИЯ СИСТЕМ" БЫЛА РАЗРАБОТАНА.
О	А	австрийским биологом К.Л. фон Бергаланфи
О	Б	английским психиатром У. Эшби
О	В	английским физиком П. Блэкеттом
О	Г	советским математиком А.А. Ляпуновым
В	050	НАУКА ОБ ОБЩИХ ЗАКОНОМЕРНОСТЯХ ПРОЦЕССОВ УПРАВЛЕНИЯ И ПЕРЕДАЧИ ИНФОРМАЦИИ В СИСТЕМАХ НАЗЫВАЕТСЯ
О	А	кибернетика
О	Б	топология
О	В	синергетика
О	Г	бионика
В	051	ПОНЯТИЕ «ИНФОРМАЦИЯ» ВВЕЛ В НАУЧНЫЙ ОБОРОТ
О	А	американский математик и философ Норберт Винер
О	Б	американский нейрофизиолог У. Макклалок
О	В	американский инженер и математик К.Э. Шеннон
О	Г	советский специалист по теории распознавания образов М.М. Бонгард
В	052	С ИМЕНЕМ К.Л.БЕРТАЛАНФИ СВЯЗЫВАЮТ
О	А	создание теории систем
О	Б	создание кибернетики
О	В	распространение нанотехнологий
О	Г	введение понятия «информация»
В	053	ФУНКЦИЕЙ НАУКИ В ОБЩЕСТВЕ ЯВЛЯЕТСЯ
О	А	описание, объяснение и предсказание процессов и явлений действительности на основе открываемых ею (наукой) законов
О	Б	достижение эффективного функционирование социальной системы
О	В	построение грамотного, «умного» общества
О	Г	создание базы для дальнейших научных исследований
В	054	С ИМЕНЕМ НОРБЕРТА ВИНЕРА СВЯЗЫВАЮТ
О	А	введение понятия «информация»
О	Б	рождение топологии
О	В	создание теории систем
О	Г	появление синергетики
В	055	ПРИНЦИП ТЕОРИИ ПОЗНАНИЯ, СОГЛАСНО КОТОРОМУ ВСЕ НАШИ ЗНАНИЯ ОТНОСИТЕЛЬНЫ И ИМЕЮТ ЗНАЧЕНИЕ ЛИШЬ ДЛЯ ОПРЕДЕЛЕННОЙ ТОЧКИ ЗРЕНИЯ – ЭТО ПРИНЦИП
О	А	релятивизма
О	Б	холизма
О	В	априоризма
О	Г	индуктивизма

В	056	КУМУЛЯТИВИЗМ - НАПРАВЛЕНИЕ В ФИЛОСОФИИ НАУКИ, ПРЕДПОЛАГАЮЩЕЕ
О	А	последовательное накопление («наращивание») все более новых знаний
О	Б	учет финансовых и других возможностей в направлении научных исследований
О	В	включение в научную систему ранее отвергнутых положений
О	Г	согласованность научных и политических утверждений
В	057	ПО ФУНКЦИОНАЛЬНОМУ ПРЕДНАЗНАЧЕНИЮ И ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИМ ЗАДАЧАМ НАУКИ ДЕЛЯТСЯ НА
О	А	фундаментальные и прикладные
О	Б	точные и приближенные
О	В	естественнонаучные и технические
О	Г	достоверные и вероятностные
В	058	СИСТЕМА ПРИНЦИПОВ, ПРИЕМОВ, ПРАВИЛ, ТРЕБОВАНИЙ, КОТОРЫМИ НЕОБХОДИМО РУКОВОДСТВОВАТЬСЯ В ПРОЦЕССЕ ПОЗНАНИЯ, НАЗЫВАЕТСЯ
О	А	методом познания
О	Б	технологией
О	В	техникой
О	Г	интуицией
В	059	ЗНАНИЕ, СОДЕРЖАНИЕ КОТОРОГО НЕ ЗАВИСИТ НИ ОТ ЧЕЛОВЕКА, НИ ОТ ЧЕЛОВЕЧЕСТВА, НАЗЫВАЕТСЯ
О	А	объективной истиной
О	Б	коллективной истиной
О	В	субъективной истиной
О	Г	аксиомой
В	060	К ЧИСЛУ СРЕДСТВ НАУЧНОГО ПОЗНАНИЯ ПРИНЯТО ОТНОСИТЬ
О	А	язык науки, приборы и устройства
О	Б	анализ и синтез
О	В	эмпирический фундамент науки
О	Г	гипотезы и научные теории
Ф	4	Семинар 4. Разработка и управление проектом
В	061	РУБРИКАЦИЯ НАУЧНОГО ТЕКСТА ПРЕДПОЛАГАЕТ
О	А	деление текста на логически самостоятельные составные части с использованием заголовков и нумерации
О	Б	наличие перечня книг и статей, использованных в работе
О	В	процесс литературной обработки письменной работы для приведения ее содержания в соответствие с требованиями ВАК
О	Г	наличие краткой характеристика работы в которой излагается ее основное содержание и даются сведения о том, для какого круга читателей она предназначена
В	062	ПОД БИБЛИОГРАФИЕЙ ПОНИМАЮТ ПОД БИБЛИОГРАФИЕЙ ПОНИМАЮТ
О	А	перечень книг и статей, использованных в работе
О	Б	деление текста на логически самостоятельные составные части
О	В	процесс литературной обработки письменной работы для приведения ее содержания в соответствие с требованиями

О	Г	краткую характеристику работы в которой излагается ее основное содержание и даются сведения о том, для какого круга читателей она предназначена
В	063	РЕДАКТИРОВАНИЕ НАУЧНОГО ТЕКСТА ПРЕДПОЛАГАЕТ
О	А	процесс литературной обработки письменной работы для приведения ее содержания в соответствие с требованиями
О	Б	создание перечня книг и статей, использованных в работе
О	В	деление текста на логически самостоятельные составные части
О	Г	краткую характеристику работы в которой излагается ее основное содержание и даются сведения о том, для какого круга читателей она предназначена
В	064	ПЕРЕЧЕНЬ КНИГ И СТАТЕЙ, ИСПОЛЬЗОВАННЫХ В НАУЧНОЙ РАБОТЕ, НАЗЫВАЮТ
О	А	библиографией
О	Б	рубрикацией
О	В	редактированием
О	Г	аннотацией
В	065	РАЗНОВИДНОСТЬ ЛИТЕРАТУРНОГО ЯЗЫКА, ИСПОЛЬЗУЕМАЯ В НАУЧНЫХ ТРУДАХ, ОПРЕДЕЛЯЕТСЯ КАК
О	А	научный стиль
О	Б	художественный стиль
О	В	официально-деловой стиль
О	Г	публицистический стиль
В	066	ЦИТАТОЙ СЧИТАЕТСЯ
О	А	дословная выдержка из какого-либо текста, дословно приводимые чьи-либо высказывания
О	Б	передача чего-либо своими словами, пересказ близкий к тексту
О	В	ряд предложений, расположенных в определенной последовательности и связанных друг с другом по смыслу и с помощью языковых средств
О	Г	присвоение чужого авторства
В	067	ПАРАФРАЗОМ НАЗЫВАЮТ
О	А	передачу чужих мыслей своими словами, пересказ близкий к тексту
О	Б	дословную выдержку из чужого авторского текста
О	В	присвоение чужого авторства
О	Г	ряд предложений, расположенных в определенной последовательности и связанных друг с другом по смыслу и с помощью языковых средств
В	068	ЕДИНАЯ БИБЛИОГРАФИЧЕСКАЯ И РЕФЕРАТИВНАЯ БАЗА ДАННЫХ РЕЦЕНЗИРУЕМОЙ НАУЧНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, СОЗДАННАЯ В 2004 г. АКАДЕМИЧЕСКИМ ИЗДАТЕЛЬСТВОМ ELSEVIER
О	А	Scopus
О	Б	Web of Science
О	В	РИНЦ
О	Г	Science Direct
В	069	РОССИЙСКАЯ НАЦИОНАЛЬНАЯ БИБЛИОГРАФИЧЕСКАЯ БАЗА НАУЧНОГО ЦИТИРОВАНИЯ ИМЕЕТ НАИМЕНОВАНИЕ
О	А	РИНЦ
О	Б	Scopus

О	В	Science Direct
О	Г	Web of Science
В	070	ИНДЕКСАЦИЯ В РИНЦ ОЗНАЧАЕТ, ЧТО
О	А	статья включена в Российский индекс научного цитирования, который расположен на сайте электронной библиотеки elibrary
О	Б	статья включена в Scopus
О	В	статья опубликована в журнале, рекомендованном ВАК
О	Г	статья включена в Russian Science Citation Index (RSCI)
В	071	RUSSIAN SCIENCE CITATION INDEX (RSCI) НА ПЛАТФОРМЕ WEB OF SCIENCE ПРЕДСТАВЛЯЕТ СОБОЙ
О	А	реферативную базу данных статей из авторитетных российских журналов, которые отбираются в экспертных группах ведущими российскими учеными
О	Б	Российский индекс научного цитирования, который расположен на сайте электронной библиотеки elibrary
О	В	Единую библиографическую и реферативную базу данных рецензируемой научной литературы, созданную в 2004 г. академическим издательством Elsevier
О	Г	Science Direct
В	072	ORCID ID АВТОРА
О	А	это уникальный код из 16 цифр, который автор научных работ получает для идентификации полученных им результатов и написанных трудов
О	Б	Russian Science Citation Index (RSCI) на платформе Web of Science
О	В	это реферативная база данных статей из авторитетных российских журналов, которые отбираются в экспертных группах ведущими российскими учеными
О	Г	Российский индекс научного цитирования, который расположен на сайте электронной библиотеки elibrary
В	073	ДЛЯ ОДНОЗНАЧНОЙ АТТРИБУЦИИ И ИДЕНТИФИКАЦИИ АВТОРОВ, КОТОРЫЕ ЗАРЕГИСТРИРОВАНЫ В БАЗАХ ДАННЫХ, ТАКИХ КАК WoS и др. ПРИМЕНЯЕТСЯ ИДЕНТИФИКАТОР
О	А	ORCID ID автора
О	Б	email
О	В	РИНЦ
О	Г	RSCI
В	074	ГЛАВНАЯ ФУНКЦИЯ ID ORCID - ЭТО
О	А	определение исследователя в библиографических базах данных
О	Б	получение доступа к электронным каталогам РИНЦ
О	В	определение индекса Хирша
О	Г	поиск изданий, рекомендованных ВАК
В	075	УНИКАЛЬНЫЙ ИДЕНТИФИКАТОР АВТОРА, КОТОРЫЙ ПРИСВАИВАЕТСЯ С ИНДЕКСАЦИЕЙ ПЕРВОЙ ПУБЛИКАЦИИ АВТОРА В SCOPUS, - ЭТО
О	А	Scopus Author ID
О	Б	ID ORCID
О	В	RSCI
О	Г	индекс Хирша
В	076	ПОД НАУЧНОЙ ТЕОРИЕЙ ПОНИМАЮТ

О	А	высшая, самую развитую форму организации научного знания, дающую целостное представление о закономерностях и существенных связях определенной области реальности
О	Б	научное положение, истинность которого не доказана с абсолютной достоверностью, но является возможной, называется
О	В	систему принципов, приемов, правил, требований, которыми следует руководствоваться в процессе познания
О	Г	знание, содержание которого не зависит ни от человека, ни от человечества
В	077	НАУЧНОЕ ПОЛОЖЕНИЕ ИСТИННОСТЬ КОТОРОГО НЕ ДОКАЗАНА С АБСОЛЮТНОЙ ДОСТОВЕРНОСТЬЮ, НО ЯВЛЯЕТСЯ ВОЗМОЖНОЙ, НАЗЫВАЕТСЯ
О	А	гипотезой
О	Б	пониманием
О	В	интуицией
О	Г	методологией
В	078	НАУЧНОЕ НАБЛЮДЕНИЕ – ЭТО МЕТОД ПОЗНАНИЯ, КОТОРЫЙ ЗАКЛЮЧАЕТСЯ
О	А	в целенаправленном, планомерном, активном процессе восприятия предметов и явлений действительности, которые не должны быть изменены
О	Б	в выявлении общей структуры науки и научного знания
О	В	в определении количественных значений тех или иных свойств, сторон изучаемого объекта, явления с помощью специальных технических устройств
О	Г	в выявлении сущности исследуемых процессов
В	079	ОДНИМ ИЗ УРОВНЕЙ НАУЧНОГО ПОЗНАНИЯ ЯВЛЯЕТСЯ
О	А	теоретический
О	Б	рациональный
О	В	диалектический
О	Г	метафизический
В	080	К ЧИСЛУ ОСНОВНЫХ СВОЙСТВ НАУЧНОГО СТИЛЯ ИЗЛОЖЕНИЯ ОТНОСЯТСЯ
О	А	точность, логичность, объективность
О	Б	точность, стандартизированность, предписывающий характер изложения
О	В	эмоционально-экспрессивная окраска речи, лексическая разноплановость
О	Г	эмоциональность, разнообразие изобразительных средств, метафоричность, содержательная многогранность
Ф	5	Семинар 5. Защита результатов проектной деятельности
В	081	КРАТКОЕ ИЗЛОЖЕНИЕ СОДЕРЖАНИЯ НАУЧНОЙ РАБОТЫ, ВКЛЮЧАЮЩИЕ ОСНОВНЫЕ ФАКТИЧЕСКИЕ СВЕДЕНИЯ И ВЫВОДЫ ИССЛЕДОВАНИЯ, НАЗЫВАЕТСЯ
О	А	аннотация
О	Б	реминисценция
О	В	апробация
О	Г	рецензия
В	082	ПОЛНОЕ, ИСЧЕРПЫВАЮЩЕЕ ЗНАНИЕ О ПРЕДМЕТЕ НАЗЫВАЕТСЯ
О	А	абсолютной истиной

О	Б	относительной истиной
О	В	житейской истиной
О	Г	профессиональной истиной
В	083	МЕТОД ОБОБЩЕНИЯ ПРЕДПОЛАГАЕТ
О	А	выделение общих признаков, присущих группе изучаемых предметов
О	Б	мысленное расчленение изучаемого предмета на составные элементы
О	В	исследование предметов во всей их разносторонности, в качественном многообразии реального существования
О	Г	объединение отдельных частей в единое целое
В	084	СИСТЕМА ПРИНЦИПОВ, ПРИЁМОВ, ПРАВИЛ, ТРЕБОВАНИЙ, КОТОРЫМИ ОПРЕДЕЛЯЕТСЯ ПУТЬ ПОЗНАНИЯ, НАЗЫВАЕТСЯ
О	А	методом познания
О	Б	технологией
О	В	техникой
О	Г	интуицией
В	085	СУЩЕСТВЕННАЯ, ПОВТОРЯЮЩАЯСЯ И УСТОЙЧИВАЯ СВЯЗЬ ЯВЛЕНИЙ, ОБУСЛОВЛИВАЮЩАЯ ИХ УПОРЯДОЧЕННОЕ ИЗМЕНЕНИЕ, НАЗЫВАЕТСЯ
О	А	законом
О	Б	практикой
О	В	фатальностью
О	Г	случайностью
В	086	ОБЩЕЛОГИЧЕСКИМИ МЕТОДАМИ И ПРИЕМАМИ ИССЛЕДОВАНИЯ ЯВЛЯЮТСЯ
О	А	анализ, синтез, абстрагирование, обобщение, дедукция, индукция итерационный метод, интерполяция, метод многомерной оптимизации
О	Б	метод сопряженных направлений
О	В	наблюдение, эксперимент, описание, сравнение, измерение
О	Г	формализация, аксиоматизация, гипотетико-дедуктивный метод
В	087	КРАТКОЕ ПОСЛЕДОВАТЕЛЬНОЕ ИЗЛОЖЕНИЕ СОДЕРЖАНИЯ ПРЕДСТОЯЩЕГО НАУЧНОГО СООБЩЕНИЯ НАЗЫВАЮТ
О	А	аннотацией
О	Б	рецензией
О	В	учебно-методическим пособием
О	Г	тезисами доклада
В	088	ПОД ТЕЗИСОМ ДОКЛАДА ПРИНЯТО ПОНИМАТЬ
О	А	основную мысль текста или выступления, сформулированную в одном или нескольких предложениях
О	Б	процесс приведения доказательства для обоснования какой-либо мысли
О	В	точку зрения субъекта речи
О	Г	всякую мысль, высказанную субъектом речи
В	089	ПОД ТЕЗИСАМИ ДОКЛАДА ПОНИМАЮТ
О	А	краткое изложение содержания предстоящего научного сообщения

О	Б	издания, предназначенные для педагогических целей, в которых рассматриваются проблемы того или иного учебного курса на научной основе и даются рекомендации по выполнению практических заданий
О	В	критический обзор одного или нескольких научных произведений, где дается анализ важности, актуальности представленных исследований, оценивается качество изложения, приводятся отзывы специалистов
О	Г	краткую характеристику книги или статьи, в которой излагается ее основное содержание, даются сведения о том, для какого круга читателей предназначена работа
В	090	ИЗДАНИЕ ПРОИЗВЕДЕНИЙ ОДНОГО ИЛИ НЕСКОЛЬКИХ АВТОРОВ, КОТОРЫЕ ОДНУ НАУЧНУЮ ПРОБЛЕМУ ЧАСТО РАССМАТРИВАЮТ С РАЗЛИЧНЫХ ТОЧЕК ЗРЕНИЯ, ОПРЕДЕЛЯЮТ КАК
О	А	сборник научных статей
О	Б	научную статью
О	В	монографию
О	Г	диссертацию
В	091	СБОРНИКОМ НАУЧНЫХ СТАТЕЙ НАЗЫВАЮТ
О	А	издание произведений одного или нескольких авторов, которые одну научную проблему рассматривают часто с различных точек зрения
О	Б	научный труд одного или нескольких придерживающихся единой точки зрения авторов, в котором содержится всестороннее исследование одной проблемы или темы
О	В	печатное издание небольшого объема, как правило, научно-популярного содержания
О	Г	критический обзор одного или нескольких научных произведений, где дается анализ важности, актуальности представленных исследований, оценивается качество изложения, приводятся отзывы специалистов
В	092	ПУБЛИКАЦИЯ ПОД СВОИМ ИМЕНЕМ ЧУЖОГО ПРОИЗВЕДЕНИЯ, А ТАКЖЕ ЗАИМСТВОВАНИЕ ФРАГМЕНТОВ ЧУЖИХ ПРОИЗВЕДЕНИЙ БЕЗ УКАЗАНИЯ ИСТОЧНИКОВ ЗАИМСТВОВАНИЯ РАСЦЕНИВАЕТСЯ КАК
О	А	плагиат
О	Б	парафраз
О	В	кавер
О	Г	реминисценция
В	093	ПОД ПЛАГИАТОМ ПРИНЯТО ПОНИМАТЬ
О	А	публикацию под своим именем чужого произведения, а также заимствование
О	Б	нарушение правил оформления сносок
О	В	фрагментов чужих произведений без указания источников заимствования
О	Г	всякое нарушение авторского права
Ф	6	Семинар 6. Рефлексия проектной деятельности
В	094	НАУЧНОЕ ИЗДАНИЕ, СОДЕРЖАЩЕЕ ПОЛНОЕ И ВСЕСТОРОННЕЕ ИССЛЕДОВАНИЕ ОДНОЙ ПРОБЛЕМЫ ИЛИ ТЕМЫ И ПРИНАДЛЕЖАЩЕЕ ОДНОМУ ИЛИ НЕСКОЛЬКИМ АВТОРАМ, НАЗЫВАЕТСЯ
О	А	диссертацией
О	Б	избранными трудами
О	В	монографией

О	Г	полным собранием сочинений
В	095	КРИТИЧЕСКИЙ ОБЗОР ОДНОГО ИЛИ НЕСКОЛЬКИХ НАУЧНЫХ ПРОИЗВЕДЕНИЙ, ГДЕ ДАЕТСЯ АНАЛИЗ АКТУАЛЬНОСТИ ПРЕДСТАВЛЕННЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ, ОЦЕНИВАЕТСЯ КАЧЕСТВО ИЗЛОЖЕНИЯ, ПРИВОДЯТСЯ ОТЗЫВЫ СПЕЦИАЛИСТОВ, НАЗЫВАЕТСЯ
О	А	рецензией
О	Б	монографией
О	В	сборником научных статей
О	Г	аннотацией
В	096	КРИТИЧЕСКИЙ ОТЗЫВ НА НАУЧНУЮ РАБОТУ ПРИНЯТО НАЗЫВАТЬ
О	А	рецензией
О	Б	авторефератом
О	В	аннотацией
О	Г	рефератом
В	097	В ЧИСЛЕ ВАЖНЕЙШИХ ЗАПРЕТОВ, НАЛАГАЕМЫХ НАУЧНОЙ ЭТИКОЙ И АДМИНИСТРАТИВНЫМ ПРАВОМ, ЯВЛЯЕТСЯ ЗАПРЕТ НА
О	А	плагиат
О	Б	стилистическое подражание
О	В	«цитатничество» (излишнее цитирование)
О	Г	ненаучную лексику
В	098	ОПРЕДЕЛЕНИЕ «СОВОКУПНОСТЬ АДМИНИСТРАТИВНЫХ ПРАВИЛ И МОРАЛЬНЫХ ПРИНЦИПОВ, КОТОРЫМИ РУКОВОДСТВУЮТСЯ УЧЕННЫЕ В НАУЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И КОТОРЫЕ ОБЕСПЕЧИВАЮТ ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ НАУКИ» ОТНОСИТСЯ К
О	А	научной этике
О	Б	авторскому праву
О	В	философии науки
О	Г	логике и эпистемологии
В	099	ОБЛАСТЬ ФИЛОСОФСКОЙ И ВНУТРИНАУЧНОЙ РЕФЛЕКСИИ О МОРАЛЬНЫХ АСПЕКТАХ КАК СОБСТВЕННО НАУЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ВКЛЮЧАЯ ВЗАИМООТНОШЕНИЯ ВНУТРИ НАУЧНОГО СООБЩЕСТВА, ТАК И ВЗАИМООТНОШЕНИЙ НАУКИ И НАУЧНОГО СООБЩЕСТВА С ОБЩЕСТВОМ В ЦЕЛОМ ХАРАКТЕРИЗУЕТСЯ КАК
О	А	этика науки
О	Б	эпистемология
О	В	методология науки
О	Г	философия науки
В	100	ПРОЦЕСС И РЕЗУЛЬТАТ ОЦЕНКИ И ОДОБРЕНИЯ НАУЧНЫМ СООБЩЕСТВОМ ИСТИННОСТИ, ЭФФЕКТИВНОСТИ, РЕЗУЛЬТАТИВНОСТИ И НОВИЗНЫ РЕЗУЛЬТАТОВ ИССЛЕДОВАНИЯ В РАЗЛИЧНЫХ ФОРМАХ С ЦЕЛЮ КОРРЕТИРОВКИ И ДАЛЬНЕЙШЕГО СОВЕРШЕНСТВОВАНИЯ ХАРАКТЕРИЗУЕТСЯ КАК
О	А	апробация
О	Б	актуальность
О	В	степень разработанности проблемы
О	Г	новизна

--	--	--