

федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
Первый Московский государственный медицинский университет имени И.М. Сеченова
Министерство здравоохранения Российской Федерации
(Сеченовский Университет)

УТВЕРЖДАЮ

Ректор ФГАОУ ВО
Первого МГМУ им. И.М. Сеченова
Минздрава России (Сеченовский
Университет)

_____ П.В. Глыбочко

_____ 2022 г.



**Комплексная программа
по сохранению и укреплению здоровья обучающихся
и сотрудников ФГАОУ ВО Первого МГМУ им. И.М. Сеченова
Минздрава России (Сеченовский Университет)
на период 2023 – 2028 гг.**

I. Общие положения

Комплексная программа по сохранению и укреплению здоровья обучающихся и сотрудников (далее – Программа) ФГАОУ ВО Первого МГМУ им. И.М. Сеченова Минздрава России (Сеченовский Университет) (далее – Университет) определяет цель, задачи, направления деятельности Университета в области формирования здорового образа жизни обучающихся, сотрудников и профессорско-преподавательского состава на период 2023-2028 года.

Программа разработана в соответствии нормативными документами, регламентирующими работу по профилактике заболеваний и пропаганде здорового образа жизни:

Федеральные законы:

Конституция Российской Федерации (ред. от 4 октября 2022 г. № 8-ФКЗ);

Федеральный закон «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» от 21 ноября 2011 г. № 323-ФЗ (с изменениями от 29 декабря 2022 г. № 629-ФЗ);

Федеральный закон «Об образовании» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ (с изменениями от 29 декабря 2022 г. № 42-ФЗ);

Федеральный Закон «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения» от 30 марта 1999 г. № 52-ФЗ (с изменениями от 4 ноября 2022 г. № 429-ФЗ);

Федеральный Закон. «О предупреждении распространения туберкулеза в Российской Федерации» от 18 июня 2001 г № 77-ФЗ (с изменениями от 5 декабря 2022 г. № 505-ФЗ);

Федеральный Закон «О физической культуре и спорте в Российской Федерации» № 329-ФЗ от 04 декабря 2007 г. (с изменениями от 28 декабря 2022 г. № 568-ФЗ).

Указы Президента

Указ Президента Российской Федерации от 9 октября 2007 года № 1351 «Об утверждении Концепции демографической политики Российской Федерации на период до 2025 года»;

Указ Президента РФ от 24 марта 2014 г. № 172 «О Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне» (ГТО)»;

Указ Президента РФ от 23 ноября 2020 г. № 733 «Об утверждении Стратегии государственной антинаркотической политики Российской Федерации на период до 2030 года».

Постановления Правительства Российской Федерации:

Постановление Правительства РФ от 30 сентября 2021 г. № 1661 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие физической культуры и спорта» (с изменениями от 15 декабря 2022 г).

Распоряжения Правительства Российской Федерации:

Распоряжение Правительства РФ № 2538-Р от 15 декабря 2014 г. «По внедрению Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (с изменениями от 24 августа 2017 г);

Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 ноября 2014 г. № 2403-Р об утверждении «Основ государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года».

Программа может корректироваться с появлением новых нормативных документов, дополнительных ресурсов и возможностей.

II. Обоснование Программы

Здоровый образ жизни – это образ жизни человека, направленный на профилактику болезней и укрепление здоровья. Мотивация к ведению здорового образа жизни актуальна в связи с увеличением рисков техногенного, экологического, психологического, военного характеров, провоцирующих негативные сдвиги в состоянии здоровья населения. Существует опасность распространения социально-значимых заболеваний (туберкулез, ВИЧ-инфекция, гепатиты, инфекции и др.)

Триединство здоровья – это совокупность физического, психического, духовно-нравственного благополучия человека. Отношение к здоровью как к ценности, необходимость формирования здоровьесберегающих ценностных ориентаций, воспитание ответственности за собственное здоровье, обладание определенными знаниями и умениями по сохранению и укреплению здоровья, ведение здорового образа жизни – основные постулаты в реализации технологии самосбережения здоровья и обретения жизненного оптимизма. Сохранение здоровья, управление им в интересах жизненных достижений - это личное дело каждого человека.

Учитывая социальное предназначение молодежи как основного трудового потенциала российского общества, сохранение и укрепление здоровья студенческой молодежи имеет большое медико-социальное и общественное значение. Реально, недостаточный исходно уровень здоровья, нервно-психическое перенапряжение, высокая учебная нагрузка, нерациональный образ жизни, экономическая и социальная незащищенность обучающихся приводят к росту их заболеваемости, препятствуя приобретению ими профессиональных знаний. Существует проблема разобщенности учебных баз, информационная перегрузка, влияние факторов больничной среды на защитные механизмы организма.

Одна из приоритетных задач государства в сфере образования – сохранение здоровья и физическое воспитание обучающихся. Реализация этой задачи предполагает формирование культуры здоровья у всех субъектов образовательного процесса. Здоровье при этом рассматривается как цель и условие качественного обучения, как критерий оценки деятельности образовательного учреждения.

Требуют решения вопросы оптимизации организации учебного процесса и питания обучающейся молодежи с позиции гигиенических требований. Значительная роль в этих вопросах должна отводиться формированию поведенческих стереотипов в сфере здорового образа жизни.

Укрепление здоровья обучающихся становится одним из основополагающих компонентов современного вузовского образования и отражением общественного заказа на подготовку специалиста.

В университете необходимо поддержание оптимального и эффективного симбиоза образовательных, воспитательных и здоровьесберегающих технологий для самореализации обучающихся: формирование физически, психически, эмоционально, духовно, нравственно здорового выпускника, имеющего необходимые ресурсы для дальнейшей успешной карьеры.

Не менее значимым представляется предупреждение такого широко распространенного явления как «синдром профессионального выгорания» среди профессорско-преподавательского состава и сотрудников Университета, сохранение их здоровья, привитие стремления к активному долголетию.

Понятие «здоровый образ жизни», прежде всего, ориентировано на конкретного человека. Оно подразумевает выявление факторов риска у индивидуума и разработку конкретных программ для снижения потенциального вреда здоровью. Здоровый образ жизни подразумевает изменение отношения индивидуума к состоянию собственного здоровья и осмыслению здоровья как основополагающей человеческой ценности.

III. Цель программы

Формирование культуры здоровья субъектов образовательного процесса на основе осознания здоровья как ценности, формирование мотивации здорового образа жизни, обучение знаниям, умениям и навыкам здорового образа жизни обучающихся и сотрудников Университета.

IV. Задачи программы

- формирование ценностного отношения студентов и преподавателей к здоровьесбережению, как мировоззренческой установки личности;
- сочетание образовательного процесса с здоровьесформирующей и здоровьесберегающей деятельностью;
- обучение студентов основам здорового образа жизни, воспитание гармоничной личности молодого специалиста;
- популяризация физкультуры и спорта, формирование устойчивой потребности в регулярных занятиях массовой физкультурой и спортом;
- развитие здоровьесберегающей среды в Университете;
- сохранение и поддержание здоровья участников образовательного процесса, совершенствование здоровьесберегающих технологий;
- реализация комплекса мер по профилактике социально-значимых заболеваний, табакокурения, употребления алкоголя, наркотиков в студенческой среде;
- формирование мотивации у обучающихся к созданию здоровой семьи и рождению здорового потомства;
- развитие духовно-нравственной составляющей воспитания, разнообразие досуга обучающихся, совершенствование волонтерского движения;

– мониторинг и оптимизация процессов адаптации обучающихся к учебному процессу и будущей профессии, совершенствование психологической поддержки и помощи в процессе обучения;

– формирование у обучающихся позитивного мышления, способности к успешной коммуникации, нравственному поведению.

V. План реализации мероприятий

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок исполнения	Ответственный исполнитель
1. Организация и проведение ежегодных периодических медицинских осмотров и оказание лечебно-диагностической помощи обучающимся			
1.1	Оказание лечебно-профилактической помощи обучающимся: - лечебно-диагностические мероприятия при заболеваниях; - выделение группы риска, взятие на диспансерный учет специалистами (по нозологиям) по результатам медосмотров; - проведение лечебно-профилактических мероприятий по индивидуальным программам с диспансерной группой студентов; - индивидуальная санитарно-просветительная работа по основам здорового образа жизни	Постоянно	Проректор по инновационной и клинической деятельности, Клинический центр
1.2	Проведение периодических медицинских осмотров обучающихся для допуска к практике и занятиям в учреждениях здравоохранения	Ежегодно	Проректор по инновационной и клинической деятельности, Клинический центр, Директора институтов
1.3	Проведение медицинских осмотров (обследований) студентов для допуска к занятиям физической культурой и массовым спортом: - индивидуальная оценка здоровья, определение функциональной группы; - деление на группы здоровья для занятий на кафедре физической культуры; -допуск к сдаче норм ГТО; -допуск к спортивным соревнованиям; -допуск к пребыванию в СОЛ	Ежегодно	Клинический центр: отделения по обслуживанию обучающихся, Кафедра физкультуры Института клинической медицины им. Н.В. Склифосовского, Студенческий спортивный клуб Управления по работе с молодежью Университета

	«Сеченовец».		
1.4	Организация иммунопрофилактики инфекционных болезней.	Постоянно	Проректор по инновационной и клинической деятельности, Клинический центр, Директора институтов Университета
1.5	Проведение медицинских осмотров обучающихся.	Ежегодно	Проректор по инновационной и клинической деятельности, Клинический центр, Директора институтов Университета.
2. Спортивно-оздоровительная работа среди обучающихся.			
2.1	Реализация стратегии развития физкультуры и спорта в Университете, здорового образа жизни (учебные занятия, учебно-тренировочные занятия, спортивные и творческие секции и мероприятия во внеучебное время)	Постоянно	Проректор по учебно-воспитательной работе, Советник при ректорате, Управление по работе с молодежью, Кафедра физкультуры Института клинической медицины им. Н.В. Склифосовского, Культурный центр
2.2	Проведение оценки критериев эффективности физкультурно-массовой, оздоровительной и спортивной работы среди обучающихся.	Ежегодно	Кафедра физкультуры Института клинической медицины им. Н.В. Склифосовского, Управление по работе с молодежью
2.3	Обеспечение приоритетности поддержки физкультурно-оздоровительной и массовой работы среди студенческой молодежи в учебное и внеучебное время, в т.ч. поддержки их участия в календарных спортивных мероприятиях	Постоянно	Проректор по учебно-воспитательной работе, Советник при ректорате, Управление по работе с молодежью
2.4	Привлечение сотрудников Университета к участию в физкультурно-оздоровительных мероприятиях, спортивных соревнованиях.	Постоянно	Кафедра физкультуры Института клинической медицины им. Н.В. Склифосовского, Студенческий спортивный клуб Управления по работе с молодежью, Дирекция стадиона «Буревестник»
2.5	Обеспечение широкого выбора формы занятий физической культурой каждым обучающимся	Ежегодно	Кафедра физкультуры Института клинической медицины им. Н.В.

	с учетом состояния его здоровья и мотивации, индивидуальных способностей, спортивного опыта. Организация учебных занятий, дополнительных занятий по ОФП и спортивных игр, тренировочных, оздоровительных и коррекционных занятий в спецмедгруппах.		Склифосовского, Студенческий спортивный клуб Управления по работе с молодежью
2.6	Организация работы секционных спортивно-тренировочных занятий для обучающихся и организации деятельности спортивных команд.	Ежегодно	Студенческий спортивный клуб Управления по работе с молодежью
2.7	Приобретение студентами специальных знаний и навыков по ЛФК, по физической реабилитации с целью формирования индивидуальной физической культуры и здорового образа жизни	Ежегодно	Кафедра физкультуры Института клинической медицины им. Н.В. Склифосовского, Студенческий спортивный клуб Управления по работе с молодежью
2.8	Участие в студенческих межвузовских Универсиадах и фестивалях спортивных игр по видам спорта	Ежегодно	Студенческий спортивный клуб Управления по работе с молодежью
2.9	Организация и проведение внутривузовской Сеченовской Универсиады	Ежегодно	Студенческий спортивный клуб Управления по работе с молодежью
2.10	Организация и проведение спортивных праздников и соревнований обучающихся во внеучебное время по различным видам спорта с целью формирования здорового образа жизни, предотвращения вредных привычек	Ежегодно	Советник при ректорате, Управление по работе с молодежью
2.11	Предусмотреть возможность поощрения преподавателей и обучающихся – спортсменов, завоевавших личные и командные призовые места в чемпионатах и соревнованиях	Ежегодно	Проректор по учебно-воспитательной работе, Советник при ректорате, Студенческий спортивный клуб Управления по работе с молодежью
2.12	Организация и проведение оздоровительной работы с обучающимися в спортивно-оздоровительном лагере «Сеченовец»	Ежегодно	Советник при ректорате, Управление по работе с молодежью, Профком обучающихся, Дирекция СОЛ «Сеченовец»
2.13	Организация летнего отдыха сотрудников в спортивно-	Ежегодно	Советник при ректорате, Профком сотрудников,

	оздоровительном лагере «Сеченовец»		Профком обучающихся, Дирекция СОЛ «Сеченовец»
2.14	Организация познавательных-оздоровительных поездок по историческим местам Московской области	Ежегодно	Профком сотрудников, Профком обучающихся, Совет обучающихся
3. Развитие здоровьесберегающей среды (инфраструктуры), обеспечивающей здоровьесформирующую деятельность:			
3.1	Совершенствование учебно-образовательного процесса, соблюдение гигиенических нормативов обучения	Постоянно	Проректор по учебно-воспитательной работе, Учебное управление
3.2	Организация достаточного количества точек питания для обучающихся и сотрудников, в т.ч. горячего питания	Постоянно	Проректор по административно-хозяйственной работе
3.3	Организация систематического контроля за соблюдением санитарно-эпидемиологических правил и норм в учебных корпусах, общежитиях, клинических и других структурных подразделениях Университета	Постоянно	Проректор по инновационной и клинической деятельности, Клинический центр, Проректор по административно-хозяйственной работе, Дирекция студенческих общежитий
3.4	Модернизация материально-технической базы кафедр, учебных баз, лабораторий (проведение капитальных и косметических ремонтов, оснащение мебелью, оборудованием, др. инвентарем)	По отдельному плану	Проректор по административно-хозяйственной работе, Директора институтов, Заведующие кафедрами
3.5	Улучшение материально-технической базы спортивных сооружений Университета, многофункционального спортивно-оздоровительного комплекса с бассейном, оснащение необходимым спортивным инвентарем, приобретение спортивной формы для участников соревнований и т.д.	По отдельному плану	Проректор по административно-хозяйственной работе, Дирекция стадиона «Буревестник», Кафедра физкультуры Института клинической медицины им. Н.В. Склифосовского, Студенческий спортивный клуб Управления по работе с молодежью
3.6	Организация деятельности Студенческого спортивного клуба	Постоянно	Советник при ректорате, Студенческий спортивный клуб Управления по работе с молодежью

3.7	Приобретение оргтехники и программного обеспечения для реализации мероприятий здорового образа жизни	По отдельному плану	Проректор по цифровой трансформации, Центр информационных технологий
3.8	Формирование благоприятного психологического микроклимата в Университете	Постоянно	Проректор по учебно-воспитательной работе, Советник при ректорате, Управление по работе с молодежью, Культурный центр, Совет обучающихся, Профком обучающихся
4. Развитие и внедрение здоровьесформирующих технологий:			
4.1	Внедрение современных (инновационных) технологий здоровьесбережения в учебные программы, формирование здоровьесберегающей компетенции будущих специалистов	Постоянно	Проректор по учебно-воспитательной работе, Учебное управление, Директора институтов, заведующие кафедрами
4.2	Внедрение в учебные образовательные программы и модули вопросов по формированию здорового образа жизни, здоровьеразвивающим технологиям, реализуемым в Университете	Постоянно	Проректор по учебно-воспитательной работе, Учебное управление университета, Директора институтов, заведующие кафедрами
4.3	Внедрение в образовательные программы и модули вопросов по профилактике социально-значимых заболеваний	Постоянно	Проректор по учебно-воспитательной работе, Учебное управление университета, Директора институтов, заведующие кафедрами
4.4	Организация и проведение цикла лекций по здоровому образу жизни с привлечением наркологов, психологов, психиатров и др. заинтересованных специалистов	Ежегодно	Проректор по учебно-воспитательной работе, Учебное управление университета, Директора институтов, заведующие кафедрами, Волонтерский центр Управления по работе с молодежью
4.5	Разработка и активное продвижение проектов и образовательных профилактических программ	Постоянно	Проректор по учебно-воспитательной работе, Учебное управление университета, Директора институтов, заведующие кафедрами
4.6	Подготовка публикаций научного и учебно-методического характера по тематике здорового образа жизни, профилактике социально-значимых	Постоянно	Первый проректор, Проректор по учебно-воспитательной работе, Департамент научного развития

	заболеваний, способам оздоровления обучающихся и сотрудников		
4.7	Формирование обновляемого фонда специальной научно-методической литературы, видеофильмов, полиграфической и иной продукции по тематике здорового образа жизни	Постоянно	Проректор по учебно-воспитательной работе, Учебное управление, Кафедра физкультуры Института клинической медицины им. Н.В. Склифосовского
4.8	Проведение социологических исследований (анкетирований) среди обучающихся и сотрудников по изучению степени приверженности здорового образа жизни; мотивации к занятиям физкультурой и спортом, к избавлению от вредных привычек; по изучению психологического состояния обучающихся и сотрудников Университета т.д.	Ежегодно	Проректор по учебно-воспитательной работе, Институт социальных наук, Директора институтов
5. Обучение технологиям охраны здоровья матери и ребенка, формирование мотивации у молодежи (в том числе студенческих семей) к рождению здорового потомства:			
5.1	Проведение регулярных мероприятий (молодежных конференций) по тематике охраны репродуктивного здоровья будущих родителей и формирования мотивации к рождению здорового потомства (научные молодежные форумы, конференции и др.)	Ежегодно	Проректор по учебно-воспитательной работе Директора институтов, Управление по работе с молодежью, Сообщество молодых ученых и предпринимателей, Совет обучающихся, Профком обучающихся
5.2	Передача обучающимся специальных знаний и навыков по охране здоровья детей, профилактике различных заболеваний, а также обучение способам работы в семьях и конструктивного общения с пациентами и родителями	Постоянно	Проректор по учебно-воспитательной работе, Директора институтов, Заведующие кафедрами
5.3	Проведение социологических исследований, тестирований среди обучающихся на предмет выявления риска формирования наркозависимости, пристрастия к алкоголю, компьютерной зависимости и т.д. и вреда для будущих детей	Ежегодно	Проректор по учебно-воспитательной работе, Институт социальных наук, Директора институтов, заведующие кафедрами
6. Совершенствование работы с молодыми (студенческими) семьями и их детьми:			

6.1	Проведение социологических опросов представителей молодых семей с целью выявления существующих нерешенных проблем	Ежегодно	Проректор по учебно-воспитательной работе, Институт социальных наук
6.2	Оказание психологической поддержки членам молодых семей (при необходимости). Создание условий для проживания молодых семей в общежитиях университета	Ежегодно	Советник при ректорате, Институт психолого-социальной работы, Социально-жилищный отдел Дирекция студенческих общежитий
7. Психологическая поддержка обучающихся и сотрудников:			
7.1	Обеспечение полной доступности психологической помощи обучающимся в Университете	Постоянно	Институт психолого-социальной работы
7.2	Организация проведения регулярных социологических опросов, анкетирований обучающихся и педагогов с целью выявления проблем психологического и социального характера	Ежегодно	Проректор по учебно-воспитательной работе, Институт социальных наук, Директора институтов
7.3	Организация проведения групповой работы психолога	Постоянно	Институт психолого-социальной работы
8. Организация проведения научно-практических конференций, включающих вопросы сохранения, укрепления здоровья и формирования ЗОЖ			
8.1	Участие в научно-практических конференциях по тематике ведения здорового образа жизни.	Ежегодно	Первый проректор, Проректор по учебно-воспитательной работе, Проректор по инновационной и клинической деятельности Директора институтов, Сообщество молодых ученых и предпринимателей
8.2	Организация и проведение студенческих Форумов по тематике здорового образа жизни, профилактики социально - значимых заболеваний, способам оздоровления обучающихся	Ежегодно	Первый проректор, Проректор по учебно-воспитательной работе, Проректор по инновационной и клинической деятельности Директора институтов, Сообщество молодых ученых и предпринимателей
8.3	Организация проведения конференций молодых ученых по тематике здорового образа жизни, профилактики социально - значимых заболеваний, способам	Ежегодно	Первый проректор, Проректор по учебно-воспитательной работе, Проректор по инновационной и

	оздоровления обучающихся		клинической деятельности Директора институтов, Сообщество молодых ученых и предпринимателей
8.4	Организация проведения научно-практических конференций по формированию здорового образа жизни, здоровьеразвивающим технологиям	Ежегодно	Первый проректор, Проректор по учебно-воспитательной работе, Проректор по инновационной и клинической деятельности Директора институтов, Сообщество молодых ученых и предпринимателей
9. Организация работы Волонтерского центра, направленной на здоровьесберегающую деятельность			
9.1	<p>Проведение профилактических мероприятий среди обучающихся и сотрудников по тематике здорового образа жизни; мотивации к занятиям физкультурой и спортом, к избавлению от вредных, привычек, профилактике социально - значимых заболеваний:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проект «От студента студенту - скажи вакцине «Да!»; - беседы с сотрудниками и обучающимися о здоровом образе жизни; - популяризация вакцинопрофилактики и доказательной медицины; - проведение лекций по профилактике СПИДа для студентов не медицинских ВУЗов г. Москвы; - проведение лекций по тематике здорового образа жизни; мотивации к занятиям физкультурой и спортом для обучающихся медицинских классов и школ г. Москвы. 	Ежегодно	Волонтерский центр Управления по работе с молодежью
9.2	Проведение лекций по здоровому образу жизни маленьким пациентам в Университетской детской клинической больнице	Ежегодно	Волонтерский центр Управления по работе с молодежью
9.3	Донорские акции. Популяризации корпоративного донорства, а также сдача крови	Ежеквартально	Волонтерский центр Управления по работе с молодежью, Совет

	или ее компонентов самостоятельно		обучающихся, Центр крови Сеченовского Университета
10. Организация здорового досуга обучающихся, духовно-нравственное воспитание			
10.1	Организация проведения внеучебных мероприятий культурно-массового характера, в том числе приуроченных к знаменательным датам и праздникам	Ежегодно по отдельному плану	Проректор по учебно-воспитательной работе, Советник при ректорате, Управление по работе с молодежью, Культурный центр, Совет обучающихся, Профком обучающихся
10.3	Проведение традиционных мероприятий, посвященных здоровому образу жизни (соревнования, оздоровительно-спортивные мероприятия, конкурсы, театрализованные тематические шоу-программы и т.д.)	Ежегодно	Проректор по учебно-воспитательной работе, Советник при ректорате, Управление по работе с молодежью, Культурный центр, Совет обучающихся, Профком обучающихся
10.5	Проведение интеллектуальных игр среди обучающихся	Ежегодно	Проректор по учебно-воспитательной работе, Советник при ректорате, Управление по работе с молодежью, Совет обучающихся
10.6	Проведение мероприятий, направленных на воспитание культуры межнациональных отношений и толерантности	Ежегодно	Проректор по учебно-воспитательной работе, Советник при ректорате, Управление по работе с молодежью, Культурный центр, Совет обучающихся, Профком обучающихся
10.7	Привлечение обучающихся к участию в межвузовских, Всероссийских мероприятиях, конкурсах, фестивалях, акциях, волонтерских проектах	Ежегодно	Проректор по учебно-воспитательной работе, Советник при ректорате, Управление по работе с молодежью, Культурный центр, Совет обучающихся, Профком обучающихся
11. Просветительская деятельность, пропаганда здорового образа жизни:			
11.1	Размещение на сайте, социальных сетях, группах Университета информации о спортивных мероприятиях, участия обучающихся в соревнованиях международного, Всероссийского, регионального, городского, внутривузовского уровня	Постоянно	Советник при ректорате, Управление по общественным связям, Студенческий спортивный клуб Управления по работе с молодежью

11.2	Производство видеороликов, печатных и интернет-материалов информационно-образовательного характера, направленных на формирование у обучающихся и сотрудников потребности в занятиях спортом и здоровом образе жизни	Постоянно	Советник при ректорате, Управление по общественным связям, Студенческий спортивный клуб Управления по работе с молодежью
11.3	Организация и проведение лекций, бесед, круглых столов, дискуссий, тематических вечеров, вечеров вопросов и ответов, семинаров, конференций по вопросам здорового образа жизни	Ежегодно	Проректор по учебно-воспитательной работе, Советник при ректорате, Управление по работе с молодежью, Культурный центр, Совет обучающихся, Профком обучающихся

VI. Ожидаемые результаты реализации программы

- улучшение показателей состояния здоровья, повышение культуры здоровья обучающихся и сотрудников Университета;
- осознание студентами ценности здоровья, увеличение доли обучающихся, отказавшихся от вредных пристрастий;
- повышение уровня успеваемости в обучении;
- повышение заинтересованности обучающихся, сотрудников, профессорско-преподавательского состава в укреплении здоровья, формировании устойчивой потребности в регулярных занятиях массовой физкультурой и спортом;
- повышение стрессоустойчивости обучающихся, предупреждение «синдрома профессионального выгорания» у преподавателей и сотрудников Университета;
- повышение уровня компетентности выпускников Университета, готовых к дальнейшей популяризации основ здорового образа жизни среди населения;
- вовлечение сотрудников Университета в процесс здоровьесбережения и воспитания личным примером.