



федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
Первый Московский государственный медицинский университет имени И.М. Сеченова
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(Сеченовский Университет)

Утверждено
Ученый совет ФГАОУ ВО Первый МГМУ
им. И.М. Сеченова Минздрава России
(Сеченовский Университет)
«12» мая 2025
протокол №4

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Медицинская генетика

основная профессиональная Высшее образование - специалитет - программа специалитета

31.00.00 Клиническая медицина

31.05.01 Лечебное дело

Цель освоения дисциплины Медицинская генетика

Цель освоения дисциплины: участие в формировании следующих компетенций:

ОПК-1; Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности

ОПК-4; Способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследования пациента с целью установления диагноза

ПК-5; Способен к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепления здоровья населения

ОПК-9; Способен реализовывать принципы менеджмента качества в профессиональной деятельности

Требования к результатам освоения дисциплины.

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

п/№	Код компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Индикаторы достижения компетенций:			
			Знать	Уметь	Владеть	Оценочные средства
1	ОПК-1	Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и	Знать основы медицинской этики и деонтологии, основы законодатель	Применять этические нормы и принципы поведения медицинско	Имеет практический опыт: решения стандартных задач профессиона	Вопросы для подготовки к ЦТ (Баку), Подготовка к итоговой аттестации_



		деонтологические принципы в профессиональной деятельности и	ьства в сфере здравоохранения, правовые аспекты врачебной деятельности и/	работника при выполнении своих профессиональных обязанностей; знание современного законодательства в сфере здравоохранения при решении задач профессиональной деятельности; применять правила и нормы взаимодействия врача с коллегами и пациентами (их законными представителями)	альной деятельности и на основе этических норм и деонтологических принципов при взаимодействии с коллегами и пациентами (их законными представителями), знаний правовых аспектов врачебной деятельности и	НАЗВАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ_ЛЕЧЕБНОЕ ДЕЛО, Примеры тестовых заданий
2	ОПК-4	Способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследование пациента с целью установления диагноза	Знает: методику сбора анамнеза жизни и заболевания, жалоб у детей и взрослых (их законных представителей); методику осмотра и физикального обследования	Умеет: осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания у детей и взрослых (их законных представителей), выявлять факторы риска и причин развития	ИОПК-4.3 Имеет практический опыт: сбора жалоб, анамнеза жизни и заболевания у детей и взрослых, (их законных представителей), выявления факторов риска и	Вопросы для подготовки к ЦТ (Баку), Подготовка к итоговой аттестации_ НАЗВАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ_ЛЕЧЕБНОЕ ДЕЛО, Примеры тестовых заданий



			ия; клиническую картину, методы диагностик и наиболее распространенных заболеваний; методы лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья, медицинские показания к проведению исследований, правила интерпретации их результатов; международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ); состояния, требующие оказания медицинской помощи в неотложной форме.	заболеваний; применять методы осмотра и физикального обследования детей и взрослых; интерпретировать результаты осмотра и физикального обследования детей и взрослых; диагностировать у детей и взрослых наиболее распространенную патологию; выявлять факторы риска онкологических заболеваний; формулировать предварительный диагноз, составлять план проведения лабораторных, инструментальных и дополнительных исследований у детей и взрослых в	причин развития заболеваний; осмотра и физикального обследования детей, взрослых и их законных представителей; диагностик и наиболее распространенных заболеваний у детей и взрослых; выявления факторов риска основных онкологических заболеваний; формулирования предварительного диагноза, составления плана проведения инструментальных, лабораторных, дополнительных исследований, консультаций врачей-специалистов; направления пациентов	
--	--	--	--	---	--	--



				соответстви и с порядками оказания медицинско й помощи, клинически ми рекомендац иями, с учетом стандартов медицинско й помощи; направлять детей и взрослых на лабораторн ые, инструмент альные и дополнител ьные исследован ия в соответстви и с действующ ими порядками оказания медицинско й помощи, клинически ми рекомендац иями, с учетом стандартов медицинско й помощи; направлять детей и взрослых на консультаци и к врачам- специалист ам в соответстви и с порядками	на инструмент альные, лабораторн ые, дополнител ьные исследован ия, консультаци и врачей- специалист ов в соответстви и с действующ ими порядками оказания медицинско й помощи, клинически ми рекомендац иями, с учетом стандартов медицинско й помощи; интерпрета ции данных дополнител ьных (лабораторн ых и инструмент альных) обследован ий пациентов; постановки предварите льного диагноза в соответстви и с международ ной статистичес кой классифика	
--	--	--	--	--	--	--



				оказания медицинско й помощи, клинически ми рекомендац иями, с учетом стандартов медицинско й помощи; интерпрети ровать и анализирова ть результаты консультаци й врачами- специалист ами детей и взрослых; интерпрети ровать и анализирова ть результаты основных (клиническ их) и дополнител ьных (лабораторн ых, инструмент альных) методов обследован ия; проводить дифференц иальную диагностик у заболевани й у детей и взрослых; выявлять клинически е признаки внезапных острых	цией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ); проведения дифференц иальной диагностик и заболевани й; распознаван ия состояний, возникающ их при внезапных острых заболевания х, обострении хронически х заболевани й без явных признаков угрозы жизни пациента и требующих оказания медицинско й помощи в неотложной форме.	
--	--	--	--	---	--	--



				заболеваний, состояний, обострений хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме.		
3	ПК-5	Способен к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепления здоровья населения	Нормативные правовые акты и иные документы, регламентирующие порядок проведения медицинских осмотров, диспансеризации и диспансерного наблюдения Принципы диспансерного наблюдения за пациентами с неинфекционными заболеваниями и факторами риска в соответствии и нормативными	Проводить медицинские осмотры с учетом возраста, состояния здоровья, профессии в соответствии с действующими нормативными правовыми актами и иными документами Организовывать и проводить иммунопрофилактику инфекционных заболеваний у взрослого населения в соответствии с	Организация и проведение медицинских осмотров с учетом возраста, состояния здоровья, профессии в соответствии с действующими нормативными правовыми актами и иными документами Организация и контроль проведения иммунопрофилактики инфекционных заболеваний у взрослого	Вопросы для подготовки к ЦТ (Баку), Подготовка к итоговой аттестации_НАЗВАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ_ЛЕЧЕБНОЕ ДЕЛО, Примеры тестовых заданий



			правовыми актами и иными документам и Перечень врачей-специалист ов, участвующ их в проведении медицински х осмотров, диспансери зации Правила проведения санитарно-противоэпи демических мероприяти й Формы и методы санитарно-просветител ьной работы по формирован ию элементов здорового образа жизни, в том числе программ снижения потребления алкоголя и табака, предупрежд ения и борьбы с немедицинс ким потреблени ем наркотическ их средств и	действующ ими порядками оказания медицинско й помощи, клинически ми рекомендац иями (протоколам и лечения) по вопросам оказания медицинско й помощи с учетом стандартов медицинско й помощи Проводить диспансери зацию взрослого населения с целью раннего выявления хронически х неинфекцио нных заболеваний, основных факторов риска их развития Проводить диспансерн ое наблюдение пациентов с выявленны ми хронически ми неинфекцио нными заболеваниями, в том	населения в соответствии с действующ ими порядками оказания медицинско й помощи, клинически ми рекомендац иями (протоколам и лечения) по вопросам оказания медицинско й помощи с учетом стандартов медицинско й помощи Осуществле ние диспансери зации взрослого населения с целью раннего выявления хронически х неинфекцио нных заболеваний и основных факторов риска их развития в соответствии с действующ ими нормативны ми правовыми актами и	
--	--	--	--	--	---	--



			психотропных веществ Принципы применения специфической и неспецифической профилактики инфекционных заболеваний, национальный календарь профилактических прививок и календарь профилактических прививок по эпидемическим показаниям Законодательство Российской Федерации в сфере охраны здоровья, санитарные правила и нормы Профилактические мероприятия с учетом диагноза в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи,	числе пациентов с высоким и очень высоким сердечно-сосудистым риском Назначать профилактические мероприятия пациентам с учетом факторов риска для предупреждения и раннего выявления заболеваний, в том числе социально значимых заболеваний Определять медицинские показания к введению ограничительных мероприятий (карантина) и показания для направления к врачу-специалисту Проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия в случае возникновения очага инфекции	иными документами и Проведение диспансерного наблюдения за пациентами с выявленными хроническими неинфекционными заболеваниями и Назначение профилактических мероприятий пациентам с учетом факторов риска в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи Контроль	
--	--	--	---	--	--	--



			клинически ми рекомендац иями (протоколам и лечения) по вопросам оказания медицинско й помощи с учетом стандартов медицинско й помощи	Разрабатыва ть и реализовыв ать программы формирован ия здорового образа жизни, в том числе программы снижения потреблени я алкоголя и табака, предупрежд ения и борьбы с немедицинс ким потреблени ем наркотическ их средств и психотропн ых веществ	соблюдения профилакти ческих мероприяти й Определени е медицински х показаний к введению ограничите льных мероприяти й (карантина) и показаний для направлени я к врачу- специалист у при возникнове нии инфекцион ных (паразитарн ых) болезней Оформлени е и направлени е в территория льный орган Федерально й службы по надзору в сфере защиты прав потребител ей и благополуч ия человека экстренного извещения при выявлении инфекцион ного или	
--	--	--	---	--	--	--



0000533 47700

					профессионального заболевания Проведение противоэпидеми- ческих мероприятий в случае возникновения очага инфекции, в том числе карантинных мероприятий при выявлении особо опасных (карантинных) инфекционных заболеваний Формирование программ здорового образа жизни, включая программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ Оценка эффективно	
--	--	--	--	--	---	--



					сти профилакти ческой работы с пациентами	
4	ОПК-9	Способен реализовыв ать принципы менеджмен та качества в профессион альной деятельност и	Знает: основные понятия системы менеджмен та качества медицинско й организац и; требования к обеспечени ю внутреннег о контроля качества и безопасност и медицинско й деятельност и.	Умеет: проводить анализ качества оказания медицинско й помощи; обеспечиват ь внутренний контроль качества и безопасност и медицинско й деятельност и; организоват ь работу и осуществля ть контроль за выполнение м должностн ых обязанносте й находящего ся в распоряжен ии медицинско го персонала.	Имеет практическ ий опыт: проведения работы по обеспечени ю внутреннег о контроля качества оказания медицинско й помощи пациентам и безопасност и медицинско й деятельност и.	Вопросы для подготовки к ЦТ (Баку), Подготовка к итоговой аттестации_ НАЗВАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ ЛЕЧ ЕБНОЕ ДЕЛО, Примеры тестовых заданий

Разделы дисциплины и компетенции, которые формируются при их изучении

п/№	Код компетенции	Наименование раздела/темы дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах	Оценочные средства
1	ОПК-1, ОПК-4, ПК-5,	1. ГЕННЫЕ БОЛЕЗНИ		



	ОПК-9	1.1 Введение в медицинскую генетику 1.2 Геном человека. Современные методы диагностики наследственной патологии. 1.3 Семиотика наследственных болезней 1.4 Клинико-генеалогический метод 1.5 Этиология, патогенез и лабораторная диагностика генных болезней 1.6 Клиническая картина и принципы лечения генных болезней	Введение в медицинскую генетику Геном человека. Современные методы диагностики наследственной патологии. Семиотика наследственных болезней Клинико-генеалогический метод Этиология, патогенез и диагностика генных болезней Клиническая картина и принципы лечения генных болезней	Вопросы для подготовки к ЦТ (Баку) Вопросы для подготовки к ЦТ (Баку) Примеры тестовых заданий Примеры тестовых заданий Примеры тестовых заданий Примеры тестовых заданий
2	ОПК-1, ОПК-4, ПК-5, ОПК-9	2. ХРОМОСОМНЫЕ БОЛЕЗНИ 2.1 Этиология, патогенез и лабораторная диагностика хромосомных болезней 2.2 Клиническая картина и принципы лечения хромосомных	Этиология и клиническая картина хромосомных болезней Цитогенетические методы диагностики	Примеры тестовых заданий Примеры тестовых заданий



		болезней		
3	ОПК-1, ОПК-4, ПК-5, ОПК-9	3. БОЛЕЗНИ С НАСЛЕДСТВЕННЫМ ПРЕДРАСПОЛОЖЕНИЕМ 3.1 Болезни с наследственным предрасположением	Наследственная предрасположенность в общей патологии человека	Примеры тестовых заданий
4	ОПК-1, ОПК-4, ПК-5, ОПК-9	4. ОСНОВЫ ПРОФИЛАКТИКИ НАСЛЕДСТВЕННОЙ И ВРОЖДЕННОЙ ПАТОЛОГИИ 4.1 Основы профилактики наследственной и врожденной патологии 4.2 Массовая диагностика наследственных и врожденных болезней 4.3 Медико-генетические организационные основы профилактики наследственной и врожденной патологии 4.4 Пренатальная диагностика	Основы профилактики наследственной и врожденной патологии Массовая диагностика наследственных и врожденных болезней Медико-генетические организационные основы профилактики наследственной и врожденной патологии Пренатальная диагностика	Примеры тестовых заданий Примеры тестовых заданий Подготовка к итоговой аттестации_НАЗВАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ_ЛЕЧЕБНОЕ ДЕЛО Подготовка к итоговой аттестации_НАЗВАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ_ЛЕЧЕБНОЕ ДЕЛО



Виды учебной работы

Вид учебной работы	Трудоемкость		Трудоемкость по семестрам (Ч)
	объем в зачетных единицах (ЗЕТ)	Объем в часах (Ч)	Семестр 6
Контактная работа, в том числе		60	60
Консультации, аттестационные испытания (КАТТ) (Экзамен)		4	4
Лекции (Л)		8	8
Лабораторные практикумы (ЛП)			
Практические занятия (ПЗ)			
Клинико-практические занятия (КПЗ)		48	48
Семинары (С)			
Работа на симуляторах (РС)			
Самостоятельная работа студента (СРС)		30	30
ИТОГО	3	90	90

Содержание дисциплины (модуля) по видам занятий

Лекционные занятия

№ раздел а	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Тема лекции	Применение ЭО и ДОТ	Объем, час.
1	БОЛЕЗНИ С НАСЛЕДСТВЕННЫМ ПРЕДРАСПОЛОЖЕНИЕМ	Болезни с наследственным предрасположением	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	2
2	ГЕННЫЕ БОЛЕЗНИ	Введение в медицинскую генетику	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	2
2	ГЕННЫЕ БОЛЕЗНИ	Геном человека. Современные методы диагностики наследственной патологии.		2
3	ОСНОВЫ ПРОФИЛАКТИКИ НАСЛЕДСТВЕННОЙ И ВРОЖДЕННОЙ	Основы профилактики наследственной и врожденной патологии	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	2



	ПАТОЛОГИИ			
3	ОСНОВЫ ПРОФИЛАКТИКИ НАСЛЕДСТВЕННОЙ И ВРОЖДЕННОЙ ПАТОЛОГИИ	Основы профилактики наследственной и врожденной патологии	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	2

Клинико-практические занятия

№ раздела	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Тема	Применение ЭО и ДОТ	Объем, час.
1	ГЕННЫЕ БОЛЕЗНИ	Семиотика наследственных болезней	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	10
1	ГЕННЫЕ БОЛЕЗНИ	Клинико-генеалогический метод	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	4
1	ГЕННЫЕ БОЛЕЗНИ	Клинико-генеалогический метод	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	4
1	ГЕННЫЕ БОЛЕЗНИ	Этиология, патогенез и лабораторная диагностика генных болезней	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	12
2	ОСНОВЫ ПРОФИЛАКТИКИ НАСЛЕДСТВЕННОЙ И ВРОЖДЕННОЙ ПАТОЛОГИИ	Основы профилактики наследственной и врожденной патологии	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	12
2	ОСНОВЫ ПРОФИЛАКТИКИ НАСЛЕДСТВЕННОЙ И ВРОЖДЕННОЙ ПАТОЛОГИИ	Основы профилактики наследственной и врожденной патологии	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	12
3	ХРОМОСОМНЫЕ БОЛЕЗНИ	Этиология, патогенез и лабораторная диагностика хромосомных болезней		10

Самостоятельная работа студента

№ раздела	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Тема занятия	Вид СРС	Объем, час.
-----------	--	--------------	---------	-------------



1	БОЛЕЗНИ С НАСЛЕДСТВЕННЫМ ПРЕДРАСПОЛОЖЕНИЕМ	Болезни с наследственным предрасположением	ТЕСТИРОВАНИЕ	2
2	ГЕННЫЕ БОЛЕЗНИ	Геном человека. Современные методы диагностики наследственной патологии.	ТЕСТИРОВАНИЕ	2
2	ГЕННЫЕ БОЛЕЗНИ	Семиотика наследственных болезней	ТЕСТИРОВАНИЕ	4
2	ГЕННЫЕ БОЛЕЗНИ	Клинико-генеалогический метод	ТЕСТИРОВАНИЕ	2
2	ГЕННЫЕ БОЛЕЗНИ	Клинико-генеалогический метод	ТЕСТИРОВАНИЕ	2
2	ГЕННЫЕ БОЛЕЗНИ	Этиология, патогенез и лабораторная диагностика генных болезней	ТЕСТИРОВАНИЕ	2
2	ГЕННЫЕ БОЛЕЗНИ	Клиническая картина и принципы лечения генных болезней	ТЕСТИРОВАНИЕ	2
3	ОСНОВЫ ПРОФИЛАКТИКИ НАСЛЕДСТВЕННОЙ И ВРОЖДЕННОЙ ПАТОЛОГИИ	Основы профилактики наследственной и врожденной патологии	ТЕСТИРОВАНИЕ	4
3	ОСНОВЫ ПРОФИЛАКТИКИ НАСЛЕДСТВЕННОЙ И ВРОЖДЕННОЙ ПАТОЛОГИИ	Основы профилактики наследственной и врожденной патологии	ТЕСТИРОВАНИЕ	4
3	ОСНОВЫ ПРОФИЛАКТИКИ НАСЛЕДСТВЕННОЙ И ВРОЖДЕННОЙ ПАТОЛОГИИ	Массовая диагностика наследственных и врожденных болезней	ТЕСТИРОВАНИЕ	4
3	ОСНОВЫ ПРОФИЛАКТИКИ НАСЛЕДСТВЕННОЙ И ВРОЖДЕННОЙ ПАТОЛОГИИ	Медико-генетические организационные основы профилактики наследственной и врожденной патологии	ТЕСТИРОВАНИЕ	2
3	ОСНОВЫ ПРОФИЛАКТИКИ НАСЛЕДСТВЕННОЙ И	Пренатальная диагностика	ТЕСТИРОВАНИЕ	2



	ВРОЖДЕННОЙ ПАТОЛОГИИ			
4	ХРОМОСОМНЫЕ БОЛЕЗНИ	Этиология, патогенез и лабораторная диагностика хромосомных болезней	ТЕСТИРОВАНИЕ	2
4	ХРОМОСОМНЫЕ БОЛЕЗНИ	Клиническая картина и принципы лечения хромосомных болезней	ТЕСТИРОВАНИЕ	2

Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Перечень основной литературы

№	Наименование согласно библиографическим требованиям
1	Бочков Н.П. Клиническая генетика. Учебник.-3-е изд., перераб. и доп. – М.: Гэотар-Мед, 2018. – 448 с.: ил.
2	Медицинская генетика. «Геотар-Медиа», М., 2017, 4-ое изд.224 стр. Н.П. Бочков, Н. А. Жученко Т.И. Субботина и др. (основная)
3	Общая и медицинская генетика. Задачи: учебное пособие/ под ред. Асанова А.Ю.

Перечень дополнительной литературы

№	Наименование согласно библиографическим требованиям
1	Биология. 2-ое издание А. Ю. Асанов М. Издательский центр «Академия», 2018, 320 стр.
2	Angelini C. Genetic Neuromuscular Disorders: A Case-Based Approach. Second Edition. — Springer, 2018. — 392 p.
3	Angelini C. Genetic Neuromuscular Disorders: A Case-Based Approach. Second Edition. — Springer, 2018. — 392 p.
4	Garg Uttam, Smith Laurie D. (eds.) Biomarkers in Inborn Errors of Metabolism. Elsevier, 2017. — 449 p.
5	Научная электронная библиотека eLIBRARY.ru

Перечень электронных образовательных ресурсов

№	Наименование ЭОР	Ссылка
1	Молекулярная генетика в онкологии	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»



2	ЦИТОГЕНЕТИЧЕСКИЕ МЕТОДЫ	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
3	БОЛЕЗНИ С НАСЛЕДСТВЕННЫМ ПРЕДРАСПОЛОЖЕНИЕМ	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
4	Молекулярная биология и генетика	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
5	Бочков Н.П. Клиническая генетика. Учебник.	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
6	Введение в NGS	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
7	ГЕНОМ ЧЕЛОВЕКА	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
8	Учебно-методическое пособие Генетические основы и клинические проявления дефицита альфа-1-антитрипсина	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
9	Примеры тестовых заданий	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
10	ГЕНОМ ЧЕЛОВЕКА. СОВРЕМЕННЫЕ МЕТОДЫ	Размещено в



	ДИАГНОСТИКИ НАСЛЕДСТВЕННОЙ ПАТОЛОГИИ	Информационной системе «Университет-Обучающийся»
11	Вопросы для подготовки к ЦТ (Баку)	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
12	"Основы профилактики наследственной и врожденной патологии"	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
13	Молекулярные основы наследственности	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
14	Полезные сайты о генетике	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
15	Подготовка к итоговой аттестации _НАЗВАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ_ ЛЕЧЕБНОЕ ДЕЛО	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
16	Примеры задач	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»

Материально-техническое обеспечение дисциплины

№ п/п	№ учебных аудиторий и объектов для проведения занятий	Адрес учебных аудиторий и объектов для проведения занятий	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, объектов физической культуры и спорта с перечнем
-------	---	---	--



			основного оборудования
1	кабинет №6 (84,8 кв.м.)	241017, Брянская область, г.о. г.Брянск, г. Брянск ул. Вокзальная, д.132, учебный корпус, 1 этаж	Лекционная аудитория на 100 посадочных мест Оборудование: Панель интеракт. NexTouch NextPanel 75 IFPKV3INT75 75" IR Android DDR4 8Gb SSD 64Gb 4K (3840x2160) W – 1шт. Ноутбук Dell Vostro – 1 шт. Акустическая система – 1 шт. Стул "ИЗО" с пюпитром мк черный, ткань черный WIN 16 – 100 шт.
2	кабинет №35 (39.6 кв.м.)	241017, Брянская область, г.о. г.Брянск, г. Брянск ул. Вокзальная, д.132, учебный корпус, 1 этаж	Кабинет для самостоятельных работ – 26 посадочных мест Оборудование: Стол ученический – 13 шт. Стул ученический – 26 шт. Ноутбук, имеющий свободный доступ в Интернет – 1 шт.
3	кабинет №14 (34,3 кв.м.)	241017, Брянская область, г.о. г.Брянск, г. Брянск ул. Вокзальная, д.132, мастерские, 1 этаж	Учебная аудитория для проведения практических занятий – 26 посадочных мест Оборудование: Доска-флипчарт магнитно-маркерная на колесах – 1 шт. Маркеры для магнитной белой доски стираемые, фломастеры на магните набор 12 штук с губкой, 4 цвета, Brauberg Universal, 152491 – 1 шт. Стол ученический – 13 шт. Стул ученический – 26 шт. Стол письменный – 1 шт. Стул преподавателя – 1 шт. Шкаф для хранения оборудования – 2 шт.
4	кабинет №16 (33,6 кв.м.)	241017, Брянская область, г.о. г.Брянск, г. Брянск ул. Вокзальная, д.132, мастерские, 1 этаж	Учебная аудитория для проведения практических занятий – 26 посадочных мест Оборудование: Доска-флипчарт магнитно-маркерная на колесах – 1 шт. Маркеры для магнитной белой доски стираемые, фломастеры на магните набор 12 штук с губкой, 4 цвета, Brauberg Universal, 152491 – 1 шт. Стол ученический – 13 шт. Стул ученический – 26 шт. Стол письменный – 1 шт. Стул преподавателя – 1 шт. Шкаф для хранения оборудования – 2 шт.

Рабочая программа дисциплины разработана кафедрой Медицинской генетики ИКМ

Принята на заседании кафедры Медицинской генетики ИКМ

от «18» апреля 2025 г., протокол № 11



Заведующий кафедрой

Медицинской генетики ИКМ

(подпись)

Гущин В.А.

(фамилия, инициалы)

Одобрена Центральным методическим советом
от «22» апреля 2025 г., протокол № 3

Председатель ЦМС

(подпись)

(фамилия, инициалы)