



федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
Первый Московский государственный медицинский университет имени И.М. Сеченова
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(Сеченовский Университет)

Утверждено
Ученый совет ФГАОУ ВО Первый МГМУ
им. И.М. Сеченова Минздрава России
(Сеченовский Университет)
«12» мая 2025
протокол №4

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Гигиена

основная профессиональная Высшее образование - специалитет - программа специалитета

31.00.00 Клиническая медицина

31.05.01 Лечебное дело

Цель освоения дисциплины Гигиена

Цель освоения дисциплины: участие в формировании следующих компетенций:

УК-1; Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий

ОПК-2; Способен проводить и осуществлять контроль эффективности мероприятий по профилактике инфекционных и неинфекционных заболеваний у детей, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения

ПК-5; Способен к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепления здоровья населения

Требования к результатам освоения дисциплины.

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

п/№	Код компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Индикаторы достижения компетенций:			
			Знать	Уметь	Владеть	Оценочные средства
1	УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного	принципы сбора, отбора и обобщения информации; методики разработки стратегии действий	применять методы системного подхода и критического анализа проблемных ситуаций, разрабатывать	методологии системного и критического анализа проблемных ситуаций; методиками	ЛД_ Тесты по Гигиене



		подхода, вырабатывать стратегию действий	для выявления и решения проблемной ситуации; методы критического анализа и оценки современных научных достижений, основные принципы критического анализа;	ть стратегию действий, принимать конкретные решения для ее реализации получать новые знания на основе анализа, синтеза и др.; собирать данные по сложным научным проблемам, относящимся к профессиональной области; осуществлять поиск информации и решений на основе действий, эксперимента и опыта.	постановки цели, определения способов ее достижения; навыками исследования проблемы профессиональной деятельности и с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности; разработки стратегии действий для решения профессиональных проблем.	
2	ОПК-2	Способен проводить и осуществлять контроль эффективности мероприятий по профилактике инфекционных и неинфекционных заболеваний у детей, формирование	Знает: основные критерии здорового образа жизни и методы его формирования; социально-гигиенические и медицинские аспекты алкоголизма, наркоманий	Умеет: проводить санитарно-гигиеническое просвещение среди пациентов и медицинских работников с целью формирования здорового образа жизни и	ИОПК-2.3 Имеет практический опыт: пропаганды здорового образа жизни и профилактики наиболее распространенных заболеваний; проведения санитарно-просветител	ЛД_Тесты по Гигиене



		ию здорового образа жизни и санитарно- гигиеничес кому просвещени ю населения	, токсикоман ий, основные принципы их профилакти ки; формы и методы санитарно- гигиеничес кого просвещени я среди), медицински х работников; основные гигиеничес кие мероприяти я оздоровител ьного характера, способству ющие укреплению здоровья и профилакти ке возникнове ния наиболее распростра ненных заболевани й; основы профилакти ческой медицины; этапы планирован ия и внедрения коммунальн ых программ профилакти ки наиболее распростра	профиланти ки наиболее распростра ненных заболевани й; проводить санитарно- просветител ьскую работу с целью формирован ия здорового образа жизни и профиланти ки наиболее распростра ненных заболевани й; формироват ь поведение, направленн ое на сохранение и повышение уровня соматическ ого здоровья; разрабатыва ть и реализовыв ать программы формирован ия здорового образа жизни, в том числе программы снижения потреблени я алкоголя и табака,	ьской работы; формирован ия поведения, направленн ого на сохранение и повышение уровня соматическ ого здоровья; формирован ия программ здорового образа жизни, включая программы снижения потреблени я алкоголя и табака, предупрежд ения и борьбы с немедицинс ким потреблени ем наркотическ их средств, и психотропн ых веществ; разработки плана профиланти ческих мероприяти й и осуществле ние методов групповой и индивидуал ьной профиланти ки наиболее	
--	--	--	---	---	--	--



			ненных заболеваний.	предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств, и психотропных веществ; разрабатывать план профилактических мероприятий и осуществлять методы групповой и индивидуальной профилактики наиболее распространенных заболеваний; назначать профилактические мероприятия пациентам с учетом факторов риска для предупреждения и раннего выявления заболеваний, в том числе онкологических; проводить подбор и назначение лекарственных препаратов	распространенных заболеваний; назначения профилактических мероприятий детям и взрослым с учетом факторов риска, онкологической и гигиенической профилактики в соответствии и с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; подбора и назначения лекарственных препаратов и немедикаментозных методов для профилактики наиболее распространенных заболеваний, в том числе с применением	
--	--	--	---------------------	--	--	--



				и немедицинских методов для профилактики наиболее распространенных заболеваний.	социальных средств массовой информации.	
3	ПК-5	Способен к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепления здоровья населения	Нормативные правовые акты и иные документы, регламентирующие порядок проведения медицинских осмотров, диспансеризации и диспансерного наблюдения Принципы диспансерного наблюдения за пациентами с инфекционными заболеваниями и факторами риска в соответствии и нормативными правовыми актами и иными документами Перечень врачей-	Проводить медицинские осмотры с учетом возраста, состояния здоровья, профессии в соответствии с действующими нормативными правовыми актами и иными документами Организовывать и проводить иммунопрофилактику инфекционных заболеваний у взрослого населения в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими	Организация и проведение медицинских осмотров с учетом возраста, состояния здоровья, профессии в соответствии с действующими нормативными правовыми актами и иными документами Организация и контроль проведения иммунопрофилактики инфекционных заболеваний у взрослого населения в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи,	ЛД_Тесты по Гигиене



			специалист ов, участвующ их в проведении медицински х осмотров, диспансери зации Правила проведения санитарно- противоэпи демических мероприяти й Формы и методы санитарно- просветител ьной работы по формирован ию элементов здорового образа жизни, в том числе программ снижения потреблени я алкоголя и табака, предупрежд ения и борьбы с немедицинс ким потреблени ем наркотическ их средств и психотропн ых веществ Принципы применения специфичес кой и неспецифич еской	рекомендац иями (протоколам и лечения) по вопросам оказания медицинско й помощи с учетом стандартов медицинско й помощи Проводить диспансери зацию взрослого населения с целью раннего выявления хронически х неинфекцио нных заболевани й, основных факторов риска их развития Проводить диспансерн ое наблюдение пациентов с выявленны ми хронически ми неинфекцио нными заболевания ми, в том числе пациентов с высоким и очень высоким сердечно- сосудистым риском	клинически ми рекомендац иями (протоколам и лечения) по вопросам оказания медицинско й помощи с учетом стандартов медицинско й помощи Осуществле ние диспансери зации взрослого населения с целью раннего выявления хронически х неинфекцио нных заболевани й и основных факторов риска их развития в соответстви и с действующ ими нормативны ми правовыми актами и иными документам и Проведение диспансерн ого наблюдения за пациентами	
--	--	--	---	--	--	--



			профилактики инфекционных заболеваний, национальный календарь профилактических прививок и календарь профилактических прививок по эпидемическим показаниям Законодательство Российской Федерации в сфере охраны здоровья, санитарные правила и нормы Профилактические мероприятия с учетом диагноза в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами и лечения) по вопросам оказания	Назначать профилактические мероприятия пациентам с учетом факторов риска для предупреждения и раннего выявления заболеваний, в том числе социально значимых заболеваний Определять медицинские показания к введению ограничительных мероприятий (карантина) и показания для направления к врачу-специалисту Проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия в случае возникновения очага инфекции Разрабатывать и реализовывать программы формирования здорового	с выявленными хроническими неинфекционными заболеваниями Назначение профилактических мероприятий пациентам с учетом факторов риска в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами и лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи Контроль соблюдения профилактических мероприятий Определение медицинских показаний к введению	
--	--	--	---	--	---	--



0000533 14500

			медицинско й помощи с учетом стандартов медицинско й помощи	образа жизни, в том числе программы снижения потреблени я алкоголя и табака, предупрежд ения и борьбы с немедицинс ким потреблени ем наркотическ их средств и психотропн ых веществ	ограничите льных мероприяти й (карантина) и показаний для направлени я к врачу- специалист у при возникнове нии инфекцион ных (паразитарн ых) болезней Оформлени е и направлени е в территория льный орган Федерально й службы по надзору в сфере защиты прав потребител ей и благополуч ия человека экстренного извещения при выявлении инфекцион ного или профессион ального заболевания Проведение противоэпи демических мероприяти й в случае возникнове ния очага инфекции, в	
--	--	--	--	---	--	--



					том числе карантинных мероприятий при выявлении особо опасных (карантинных) инфекционных заболеваний Формирование программ здорового образа жизни, включая программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ Оценка эффективности профилактической работы с пациентами	
--	--	--	--	--	--	--

Разделы дисциплины и компетенции, которые формируются при их изучении

п/№	Код компетенции	Наименование раздела/темы дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах	Оценочные средства
-----	-----------------	--------------------------------------	---	--------------------



1	УК-1, ПК-5	1. Гигиена питания 1.1 Определение потребностей в пищевых веществах и энергии при организации здорового питания. 1.2 Оценка адекватности фактического индивидуального питания по нутриентному составу и энергии 1.3 Характеристика риска для здоровья фактического рациона и режима питания. Доказательство алиментарного характера нарушений в состоянии здоровья пациента. 1.4 Обоснование рекомендаций по коррекции фактического питания 1.5 Алиментарно - обусловленные заболевания и их профилактика 1.6 Коллоквиум по модулю «Гигиена питания»	Гигиеническая оценка пищевого статуса. Характеристика опасности для здоровья. Доказательство алиментарного характера нарушений в состоянии здоровья пациента. Профилактика алиментарно-зависимых заболеваний различного генеза. Алиментарно-обусловленные заболевания и их профилактика. Гигиена питания	ЛД_Тесты по Гигиене ЛД_Тесты по Гигиене ЛД_Тесты по Гигиене ЛД_Тесты по Гигиене ЛД_Тесты по Гигиене
2	ПК-5, УК-1, ОПК-2	2. Гигиена воды и водоснабжения населенных мест 2.1 Характеристика	Гигиеническая характеристика	ЛД_Тесты по



		факторов риска для здоровья при различных видах водопользования 2.2 Факторы риска при различных видах водопользования 2.3 Коллоквиум по модулю «Гигиена воды и водоснабжения»	источников водоснабжения. Централизованное и нецентрализованное водоснабжение населенных мест. Фактора риска для здоровья при различных видах водопользования. Гигиена воды и водоснабжения	Гигиене ЛД_Тесты по Гигиене
3	УК-1, ПК-5	3. Экологически обусловленные заболевания 3.1 Влияние факторов среды обитания на здоровье населения. Методы исследования 3.2 Анализ случая заболевания, обусловленного действием факторов среды обитания 3.3 Коллоквиум по модулю «Экологически обусловленные заболевания»	Идентификация опасности для здоровья воздействия факторов среды обитания. Гигиеническая оценка риска для здоровья в клинической практике. Современные подходы к профилактике заболеваний, ассоциирующихся с неблагоприятным воздействием на человека факторов среды обитания, их мониторинг и коррекция.	ЛД_Тесты по Гигиене ЛД_Тесты по Гигиене ЛД_Тесты по Гигиене
4	ОПК-2, ПК-5, УК-1	4. Гигиена ООМД 4.1 Гигиеническая оценка структуры, планировки и благоустройства ООМД (больниц). 4.2 Гигиеническое обеспечение	Гигиенические аспекты организации лечебно-охранительного режима в ООМД Гигиенические аспекты оценки условий пребывания больных в	ЛД_Тесты по Гигиене ЛД_Тесты по Гигиене



		оптимальных условий пребывания больных в стационаре ООМД (микроклимат, инсоляция) 4.3 Гигиеническое обеспечение оптимальных условий пребывания больных в стационаре ООМД (чистота воздуха, освещенность) 4.4 Неспецифическая профилактика заболеваний, связанных с оказанием медицинской помощи. Семина	ООМД Гигиена ООМД Профилактика заболеваний, связанных с оказанием медицинской помощи.	
5	УК-1, ПК-5	5. Гигиена детей и подростков 5.1 Оценка физического развития, биологического возраста и группы здоровья подростков 5.2 Влияние условий обучения и воспитания подростков на работоспособность и состояние здоровья 5.3 Профилактические и оздоровительные мероприятия в охране здоровья подростков 5.4 Коллоквиум по модулю «Гигиена	Факторы риска среды обитания и их влияние на растущий организм. Комплексная оценка состояния здоровья и развития детей и подростков по результатам проведения профилактических осмотров и скрининг-обследований. Профилактические и оздоровительные мероприятия по коррекции морфофункциональных нарушений.	ЛД_Тесты по Гигиене ЛД_Тесты по Гигиене ЛД_Тесты по Гигиене



		детей и подростков»		
6	ОПК-2, ПК-5, УК-1	6. Гигиена труда 6.1 Промышленные яды. Ранняя диагностика профессиональных интоксикаций 6.2 Влияние производственных аэрозолей на здоровье рабочих 6.3 Физические вредные производственные факторы. Шумовая и вибрационная болезнь. Профилактика. 6.4 Радиационная безопасность медицинского персонала при работе с источниками ионизирующего из	Химические вредные и опасные производственные факторы. Промышленные аэрозоли и их влияние на здоровье рабочих Вредные и опасные производственные факторы, система мероприятий в управлении рисков для здоровья работающего взрослого населения и подростков. Система лечебно-профилактических мероприятий на производстве. Рекомендации для работающих по результатам проведения периодических осмотров.	ЛД_Тесты по Гигиене ЛД_Тесты по Гигиене ЛД_Тесты по Гигиене ЛД_Тесты по Гигиене
7	УК-1, ПК-5	7. Здоровый образ жизни 7.1 Разработка проектов презентации санитарно-просветительной работы по отдельным направлениям 7.2 Защита проектов "Санитарно-просветительной работы по отдельным направлениям"	Мотивация взрослого населения и подростков к усвоению основных положений здорового образа жизни. Вредные социальные привычки и их профилактика. Здоровый образ жизни	ЛД_Тесты по Гигиене



Вид учебной работы	Трудоемкость		Трудоемкость по семестрам (Ч)	
	объем в зачетных единицах (ЗЕТ)	Объем в часах (Ч)	Семестр 3	Семестр 4
Контактная работа, в том числе		120	80	40
Консультации, аттестационные испытания (КАТТ) (Экзамен)		8		8
Лекции (Л)		22	16	6
Лабораторные практикумы (ЛП)				
Практические занятия (ПЗ)		90	64	26
Клинико-практические занятия (КПЗ)				
Семинары (С)				
Работа на симуляторах (РС)				
Самостоятельная работа студента (СРС)		60	40	20
ИТОГО	6	180	120	60

Содержание дисциплины (модуля) по видам занятий

Лекционные занятия

№ раздел а	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Тема лекции	Применение ЭО и ДОТ	Объем, час.
1	Гигиена воды и водоснабжения населенных мест	Факторы риска при различных видах водопользования		2
2	Гигиена детей и подростков	Оценка физического развития, биологического возраста и группы здоровья подростков		2
3	Гигиена ООМД	Гигиеническая оценка структуры, планировки и благоустройства ООМД (больниц).		2
3	Гигиена ООМД	Гигиеническое обеспечение оптимальных условий пребывания больных в стационаре ООМД (чистота воздуха, освещенность)		2
3	Гигиена ООМД	Неспецифическая профилактика заболеваний, связанных с оказанием медицинской помощи. Семин		2



4	Гигиена питания	Определение потребностей в пищевых веществах и энергии при организации здорового питания.	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	2
4	Гигиена питания	Определение потребностей в пищевых веществах и энергии при организации здорового питания.	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	2
4	Гигиена питания	Определение потребностей в пищевых веществах и энергии при организации здорового питания.	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	2
4	Гигиена питания	Определение потребностей в пищевых веществах и энергии при организации здорового питания.	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	2
4	Гигиена питания	Определение потребностей в пищевых веществах и энергии при организации здорового питания.	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	2
4	Гигиена питания	Характеристика риска для здоровья фактического рациона и режима питания. Доказательство алиментарного характера нарушений в состоянии здоровья пациента.		2
5	Гигиена труда	Промышленные яды. Ранняя диагностика профессиональных интоксикаций		2
5	Гигиена труда	Влияние производственных аэрозолей на здоровье рабочих		2
6	Здоровый образ жизни	Разработка проектов презентации санитарно-просветительной работы по отдельным направлениям		2
7	Экологически обусловленные заболевания	Анализ случая заболевания, обусловленного действием факторов среды обитания		2

Практические занятия

№ раздел а	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Тема	Применение ЭО и ДОТ	Объем, час.
1	Гигиена воды и водоснабжения населенных мест	Характеристика факторов риска для здоровья при различных видах водопользования		3
1	Гигиена воды и водоснабжения населенных мест	Факторы риска при различных видах водопользования		3
1	Гигиена воды и	Коллоквиум по модулю «Гигиена		3



	водоснабжения населенных мест	воды и водоснабжения»		
2	Гигиена детей и подростков	Оценка физического развития, биологического возраста и группы здоровья подростков		3
2	Гигиена детей и подростков	Влияние условий обучения и воспитания подростков на работоспособность и состояние здоровья		3
2	Гигиена детей и подростков	Профилактические и оздоровительные мероприятия в охране здоровья подростков		3
2	Гигиена детей и подростков	Коллоквиум по модулю «Гигиена детей и подростков»		4
3	Гигиена ООМД	Гигиеническая оценка структуры, планировки и благоустройства ООМД (больниц).		3
3	Гигиена ООМД	Гигиеническое обеспечение оптимальных условий пребывания больных в стационаре ООМД (микроклимат, инсоляция)		3
3	Гигиена ООМД	Гигиеническое обеспечение оптимальных условий пребывания больных в стационаре ООМД (чистота воздуха, освещенность)		3
3	Гигиена ООМД	Неспецифическая профилактика заболеваний, связанных с оказанием медицинской помощи. Семина		4
4	Гигиена питания	Определение потребностей в пищевых веществах и энергии при организации здорового питания.	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	3
4	Гигиена питания	Определение потребностей в пищевых веществах и энергии при организации здорового питания.	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	3
4	Гигиена питания	Определение потребностей в пищевых веществах и энергии при организации здорового питания.	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	3
4	Гигиена питания	Определение потребностей в пищевых веществах и энергии при организации здорового питания.	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	3
4	Гигиена питания	Определение потребностей в пищевых веществах и энергии при организации здорового питания.	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	3
4	Гигиена питания	Оценка адекватности фактического		3



		индивидуального питания по нутриентному составу и энергии		
4	Гигиена питания	Характеристика риска для здоровья фактического рациона и режима питания. Доказательство алиментарного характера нарушений в состоянии здоровья пациента.		3
4	Гигиена питания	Обоснование рекомендаций по коррекции фактического питания		3
4	Гигиена питания	Алиментарно - обусловленные заболевания и их профилактика		3
4	Гигиена питания	Коллоквиум по модулю «Гигиена питания»		4
5	Гигиена труда	Промышленные яды. Ранняя диагностика профессиональных интоксикаций		4
5	Гигиена труда	Влияние производственных аэрозолей на здоровье рабочих		4
5	Гигиена труда	Физические вредные производственные факторы. Шумовая и вибрационная болезнь. Профилактика.		4
5	Гигиена труда	Радиационная безопасность медицинского персонала при работе с источниками ионизирующего из		4
6	Здоровый образ жизни	Разработка проектов презентации санитарно-просветительной работы по отдельным направлениям		5
6	Здоровый образ жизни	Защита проектов "Санитарно-просветительной работы по отдельным направлениям"	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	5
7	Экологически обусловленные заболевания	Влияние факторов среды обитания на здоровье населения. Методы исследования		3
7	Экологически обусловленные заболевания	Анализ случая заболевания, обусловленного действием факторов среды обитания		3
7	Экологически обусловленные заболевания	Коллоквиум по модулю «Экологически обусловленные заболевания»		4

Самостоятельная работа студента

№ раздела	Наименование раздела дисциплины	Тема занятия	Вид СРС	Объем, час.
-----------	---------------------------------	--------------	---------	-------------



	(модуля)			
1	Гигиена воды и водоснабжения населенных мест	Характеристика факторов риска для здоровья при различных видах водопользования	Работа с методическим материалом и электронными ресурсами	2
1	Гигиена воды и водоснабжения населенных мест	Факторы риска при различных видах водопользования	Работа с методическим материалом и электронными ресурсами	2
1	Гигиена воды и водоснабжения населенных мест	Коллоквиум по модулю «Гигиена воды и водоснабжения»		2
2	Гигиена детей и подростков	Оценка физического развития, биологического возраста и группы здоровья подростков	Работа с методическим материалом и электронными ресурсами	2
2	Гигиена детей и подростков	Влияние условий обучения и воспитания подростков на работоспособность и состояние здоровья	Работа с методическим материалом и электронными ресурсами	2
2	Гигиена детей и подростков	Профилактические и оздоровительные мероприятия в охране здоровья подростков	Работа с методическим материалом и электронными ресурсами	2
2	Гигиена детей и подростков	Коллоквиум по модулю «Гигиена детей и подростков»		2
3	Гигиена ООМД	Гигиеническая оценка структуры, планировки и благоустройства ООМД (больниц).	Работа с методическим материалом и электронными ресурсами	2
3	Гигиена ООМД	Гигиеническое обеспечение оптимальных условий пребывания больных в стационаре ООМД (микроклимат, инсоляция)	Работа с методическим материалом и электронными ресурсами	2
3	Гигиена ООМД	Гигиеническое обеспечение оптимальных условий пребывания больных в стационаре ООМД (чистота воздуха, освещенность)		2
3	Гигиена ООМД	Неспецифическая профилактика заболеваний, связанных с оказанием медицинской помощи. Семина	Работа с методическим материалом и электронными ресурсами	2
4	Гигиена питания	Определение потребностей в пищевых веществах и энергии при организации здорового питания.	Работа с методическим материалом и электронными ресурсами	2
4	Гигиена питания	Определение потребностей в пищевых веществах и энергии при организации здорового	Работа с методическим материалом и электронными ресурсами	2



		питания.		
4	Гигиена питания	Определение потребностей в пищевых веществах и энергии при организации здорового питания.	Работа с методическим материалом и электронными ресурсами	2
4	Гигиена питания	Определение потребностей в пищевых веществах и энергии при организации здорового питания.	Работа с методическим материалом и электронными ресурсами	2
4	Гигиена питания	Определение потребностей в пищевых веществах и энергии при организации здорового питания.	Работа с методическим материалом и электронными ресурсами	2
4	Гигиена питания	Оценка адекватности фактического индивидуального питания по нутриентному составу и энергии	Работа с методическим материалом и электронными ресурсами	2
4	Гигиена питания	Характеристика риска для здоровья фактического рациона и режима питания. Доказательство алиментарного характера нарушений в состоянии здоровья пациента.	Работа с методическим материалом и электронными ресурсами	2
4	Гигиена питания	Обоснование рекомендаций по коррекции фактического питания	Работа с методическим материалом и электронными ресурсами	2
4	Гигиена питания	Алиментарно - обусловленные заболевания и их профилактика	Работа с методическим материалом и электронными ресурсами	2
4	Гигиена питания	Коллоквиум по модулю «Гигиена питания»		2
5	Гигиена труда	Промышленные яды. Ранняя диагностика профессиональных интоксикаций	Работа с методическим материалом и электронными ресурсами	3
5	Гигиена труда	Влияние производственных аэрозолей на здоровье рабочих	Работа с методическим материалом и электронными ресурсами	3
5	Гигиена труда	Физические вредные производственные факторы. Шумовая и вибрационная болезнь. Профилактика.	Работа с методическим материалом и электронными ресурсами	3
5	Гигиена труда	Радиационная безопасность медицинского персонала при работе с источниками ионизирующего из	Работа с методическим материалом и электронными ресурсами	3
6	Здоровый образ жизни	Разработка проектов презентации санитарно-	Работа с методическим материалом и электронными ресурсами	4



		просветительной работы по отдельным направлениям	ресурсами	
6	Здоровый образ жизни	Защита проектов "Санитарно-просветительной работы по отдельным направлениям"		4
7	Экологически обусловленные заболевания	Влияние факторов среды обитания на здоровье населения. Методы исследования	Работа с методическим материалом и электронными ресурсами	2
7	Экологически обусловленные заболевания	Анализ случая заболевания, обусловленного действием факторов среды обитания	Работа с методическим материалом и электронными ресурсами	2
7	Экологически обусловленные заболевания	Коллоквиум по модулю «Экологически обусловленные заболевания»	Работа с методическим материалом и электронными ресурсами	2

Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Перечень основной литературы

№	Наименование согласно библиографическим требованиям
1	Гигиена: учебник. под ред. проф. О.В. Митрохина. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2024. – 408 с.

Перечень дополнительной литературы

№	Наименование согласно библиографическим требованиям
1	Коммунальная гигиена: учебник. Шлепнина Т.Г., Кирпиченкова Е.В. М.: ГЭОТАР–Медиа, 2023

Перечень электронных образовательных ресурсов

№	Наименование ЭОР	Ссылка
1	ЛД_Задания по Гигиене (осенний семестр)	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
2	ЛД_Тесты по Гигиене	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
3	Инновационные подходы в профилактической медицине	Размещено в



		Информационной системе «Университет-Обучающийся»
4	ЛД_Лекции по Гигиене	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
5	ЛД_Методический материал по Гигиене	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
6	ЛД_Экзамен по Гигиене	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
7	ЛД_Практические навыки	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
8	ЛД_Задания по Гигиене (весенний семестр)	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
9	Подготовка к итоговой аттестации_ГИГИЕНА_ЛЕЧЕБНОЕ ДЕЛО	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»

Материально-техническое обеспечение дисциплины

№ п/п	№ учебных аудиторий и объектов для проведения занятий	Адрес учебных аудиторий и объектов для проведения занятий	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, объектов физической культуры и спорта с перечнем
-------	---	---	--



			основного оборудования
1	кабинет №6 (84,8 кв.м.)	241017, Брянская область, г.Брянск, ул.Вокзальная, д.132, учебный корпус, 1 этаж,	Лекционная аудитория на 100 посадочных мест Оборудование: Панель интеракт. NexTouch NextPanel 75 IFPKV3INT75 75" IR Android DDR4 8Gb SSD 64Gb 4K (3840x2160) W – 1 шт. Ноутбук Dell Vostro – 1 шт. Акустическая система – 1 шт. Стул "ИЗО" с пюпитром мк черный, ткань черный WIN 16 – 100 шт.
2	кабинет №35 (39.6 кв.м.)	241017, Брянская область, г.Брянск, ул.Вокзальная, д.132, учебный корпус, 1 этаж,	Кабинет для самостоятельных работ – 26 посадочных мест Оборудование: Стол ученический – 13 шт. Стул ученический – 26 шт. Ноутбук, имеющий свободный доступ в Интернет – 1 шт.
3	кабинет №23 (39,6 кв.м.)	241017, Брянская область, г.Брянск, ул.Вокзальная, д.132, учебный корпус, 2 этаж,	Учебная аудитория для проведения практических занятий – 26 посадочных мест Оборудование: Доска-флипчарт магнитно-маркерная на колесах – 1 шт. Маркеры для магнитной белой доски стираемые, фломастеры на магните набор 12 штук с губкой, 4 цвета, Brauberg Universal, 152491 – 1 шт. Стол ученический – 13 шт. Стул ученический – 26 шт. Стол письменный – 1 шт. Стул преподавателя – 1 шт. Шкаф для хранения оборудования – 2 шт.

Рабочая программа дисциплины разработана кафедрой Общей гигиены ИОЗ

Принята на заседании кафедры Общей гигиены ИОЗ

от «27» января 2025 г., протокол № 6

Заведующий кафедрой

Общей гигиены ИОЗ

(подпись)

Митрохин О.В.

(фамилия, инициалы)

Одобрена Центральным методическим советом

от «22» апреля 2025 г., протокол № 3

Председатель ЦМС

(подпись)

(фамилия, инициалы)