

**федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
Первый Московский государственный медицинский университет им. И.М. Сеченова
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(Сеченовский университет)
Медико-профилактический факультет
Кафедра управления сестринской деятельностью и социальной работы**

**АННОТАЦИЯ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ
«ОКАЗАНИЕ ПЕРВОЙ ПОМОЩИ НА ДОГОСПИТАЛЬНОМ ЭТАПЕ»**

Москва – 2018

Программа повышения квалификации «Современные технологии и средства ухода за тяжелообольными и маломобильными пациентами» (36 академических часов/36 зачетных единиц) (далее - Программа) предназначена для непрерывного медицинского образования специалистов со средним профессиональным образованием, разработана Гераськиной Натальей Сергеевной и Дятловой Екатериной Владимировной - ассистентами кафедры управления сестринской деятельностью и социальной работы медико-профилактического факультета ФГАОУ ВО Первый МГМУ им. И.М.Сеченова Минздрава России (Сеченовский Университет) (заведующий кафедрой – доцент, к.м.н. Касимовская Наталия Алексеевна).

Программа сформирована в соответствии с требованиями следующих нормативно-правовых актов:

- Федеральный закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12. 2012г. N273-ФЗ (ред. от 03.08.2018),
- Федеральный закон от 21.11.2011 N 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» (ред. от 03.08.2018),
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 01.07.2013г. N499 (ред. от 15.11.2013) «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам» (Зарегистрировано в Минюсте России 20.08.2013 N 29444),
- Приказ Минздрава России от 03.08.2012 № 66н «Об утверждении Порядка и сроков совершенствования медицинскими работниками и фармацевтическими работниками профессиональных знаний и навыков путем обучения по дополнительным профессиональным образовательным программам в образовательных и научных организациях» (Зарегистрировано в Минюсте России 04.09.2012 N 25359),
- Приказ Минобрнауки России от 23.08.2017 N 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ» (Зарегистрировано в Минюсте России 18.09.2017 N 48226),
- Приказ Минздравсоцразвития России от 23.07.2010 N 541н (ред. от 09.04.2018) «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения» (Зарегистрировано в Минюсте России 25.08.2010 N 18247),
- Приказ Минздрава России от 10.02.2016 N 83н «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам со средним медицинским и фармацевтическим образованием» (Зарегистрировано в Минюсте России 09.03.2016 N 41337).

Цель Программы: совершенствование профессиональной компетенции ухода за тяжелообольными и маломобильными пациентами и технологий эргономики профессиональной деятельности, как повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации.

Контингент обучающихся: специалисты со средним профессиональным образованием, повышающие квалификацию в системе непрерывного медицинского образования по одной из специальностей: «Акушерское дело», «Лечебное дело», «Сестринское дело», «Общая практика», «Сестринское дело в педиатрии», «Анестезиология и реаниматология», «Реабилитационное сестринское дело».

Актуальность Программы. Уход за больным – медицинская деятельность, направленная на облегчение состояния больного и способствующая его выздоровлению, повышению качества жизни. Программа подготовит специалиста к применению инновационных средств ухода за тяжелообольными и маломобильными пациентами,

профессиональной работе с пролежнями с акцентом на их превентивность, проведению личной гигиены пациентам в сложных для них жизненных условиях в состоянии болезни, с применением новых технологий, сохраняя на высоком уровне качество жизни пациентов и позволит освоить эргономические технологии при уходе, перемещении и транспортировке пациентов для сохранения здоровья самого специалиста.

Структура Программы:

- цель;
- планируемые результаты освоения Программы;
- требования к итоговой аттестации обучающихся;
- учебный план;
- рабочие программы учебных модулей;
- примеры оценочных средств;
- организационно-педагогические условия реализации программы;
- календарный учебный график.

Форма обучения: очно-заочная.

Объем заочной части: 22 часа.

Содержание Программы.

Программа построена по модульному типу. Обучающимся будут предложены к изучению следующие темы:

- Пролежни: общие вопросы.
- Оценка риска развития пролежней.
- Мероприятия по профилактике пролежней.
- Технологии проведения личной гигиены.
- Современные средства ухода.
- Эргономическое оборудование и приспособления для подъема и перемещения пациентов с помощью медицинского работника.
- Эргономические приспособления для самостоятельного подъема и перемещения пациентов с ограниченными физическими возможностями.
- Медицинская эргономика.
- Физические нагрузки. Общие правила биомеханики.
- Виды положений пациента в постели.
- Размещение пациента в постели с соблюдением правил эргономики.
- Последовательность действий при перемещении и транспортировке пациентов.
- Применение эргономических средств и технологии при перемещении пациентов.

Симуляционное обучение проводится с целью отработки практических навыков перемещения пациента на основе эргономики.

Отрабатываемые навыки:

1. Изменение положений пациента в постели с соблюдением правил эргономики.
2. Перемещение пациента с применением эргономического оборудования и технологий.
3. Способы транспортировки тяжелобольных и маломобильных пациентов с соблюдением принципов эргономики.

Итоговая аттестация.

Итоговая аттестация является обязательной для слушателей, завершающих обучение по дополнительной профессиональной программе. Обучающиеся допускаются к итоговой аттестации после изучения модулей в объеме, предусмотренном учебным планом.

Итоговая аттестация проводится в форме тестирования. Результаты тестирования оцениваются по системе «зачтено/не зачтено». Оценка «зачтено» ставится при правильном выполнении обучающимся не менее 70 % тестовых заданий. Оценка «не

зачтено» ставится в случае, если обучающийся выполнил правильно менее 70 % тестовых заданий.

Лицам, успешно освоившим соответствующую дополнительную профессиональную программу и прошедшим итоговую аттестацию, выдается удостоверение о повышении квалификации установленного образца.

Лицам, не прошедшим итоговой аттестации или получившим на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, а также лицам, освоившим часть дополнительной профессиональной программы и (или) отчисленным из организации, выдается справка об обучении или о периоде обучения установленного образца.

Документ, выдаваемый после завершения обучения: удостоверение о повышении квалификации установленного образца.

Организационно-педагогические условия реализации Программы.

Реализация дополнительной профессиональной программы обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, обладающими соответствующими навыками в вопросах использования новых информационно-коммуникационных технологий при организации обучения.

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации реализуется с частичным применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения в автоматизированной информационной системе Единый образовательный портал Первого МГМУ им. И.М.Сеченова. Доступ к образовательному portalу осуществляется с помощью индивидуальных логинов и паролей, обеспечивающих идентификацию пользователей и информационную безопасность.

Материально-техническое обеспечение программы.

Аудиторная работа обучающихся обеспечивается учебными помещениями, техническими и электронными средствами обучения. Для симуляционного обучения будет использовано специальное оснащение, в т.ч. кровать, манекен, эргономическое оборудование.

Реализация программы требует наличия у обучающихся информационного устройства с выходом в Интернет и возможностью просмотра веб-страниц: персональный компьютер, ноутбук или нетбук, планшетный компьютер или смартфон (операционная система Windows, Mac или Linux).

Образовательная организация обеспечивает функционирование информационно-образовательной среды, включающей в себя электронные информационные ресурсы, электронные образовательные ресурсы, совокупность информационных технологий, телекоммуникационных технологий, соответствующих технологических средств и обеспечивающую освоение обучающимися образовательных программ независимо от места нахождения обучающихся.