



**Пресс-релиз
4 марта 2019**

**Молодые ученые Сеченовского университета одержали уверенную победу
в «Эстафете вузовской науки»**

Сразу несколько призовых мест заняли студенты и молодые ученые Первого МГМУ им. И.М. Сеченова на научно-практическом мероприятии «Эстафета вузовской науки». Они одержали победу по семи научным платформам из 14, в числе которых – «Неврология», «Онкология», «Микробиология», «Инвазивные технологии», «Эндокринология», «Иммунология» и «Репродуктивное здоровье». Церемония награждения победителей состоялась 28 февраля в рамках VI Международного медицинского форума «Вузовская наука. Инновации», организованного на базе Сеченовского университета по инициативе Ассоциации «Совет ректоров медицинских и фармацевтических вузов России».

«Эстафета вузовской науки» традиционно представляет лучшие инновационные проекты в сфере здравоохранения ведущих вузов Российской Федерации. В этом году для участия в мероприятии было заявлено около 450 проектов из 48 медицинских вузов России. Региональной экспертной комиссией было отобрано 173 проекта, 42 из них стали финалистами. Победители, занявшие первое место, в общероссийском научно-практическом мероприятии «Эстафета вузовской науки» получают возможность двухнедельной стажировки на клинических базах Первого МГМУ им. И.М. Сеченова.

«В этом году конкурс получился действительно всероссийским. Его победителями стали представители практически всех вузов нашей страны, которые помимо победы на столь престижном конкурсе получили возможность стажировки в Сеченовском университете. Многие проекты после завершения необходимых регистрационных процедур могут быть включены в медицинскую практику, так как именно на нее и рассчитаны. Тем более что по ряду этих работ уже получены патенты. Стажировки позволят масштабировать новые разработки и получить отклики коллег», – отметила **проректор по научно-исследовательской работе Сеченовского университета Марина Секачева.**

Среди проектов-победителей, представленных обучающимися Сеченовского университета:

- работа по оптимизации молекулярно-генетического метода диагностики и терапии Т-клеточной лимфомы кожи («Онкология»),
- междисциплинарная программа ведения пациентов с диабетической полиневропатией («Неврология»),
- работа по стратификации риска рака щитовидной железы («Эндокринология»),
- миниинвазивные технологии операций при туберкулезе у детей, операции повышенной технической сложности («Инвазивные технологии»),
- работа по активации системы комплемента при АНЦА-ассоциированных васкулитах: взаимосвязь с клиническими проявлениями, роль в прогнозировании рецидива и оценке активности («Иммунология»),
- работа по созданию стоматологического материала для временной obturации корневых каналов на основе разветвленного олигогексаметиленгуанидина гидрохлорида и оценка эффективности его влияния («Микробиология»),



- работа по структурным основам и иммунологическим механизмам развития осложнений беременности и родов у женщин после вспомогательных репродуктивных технологий с использованием аллогенной яйцеклетки («Репродуктивное здоровье»).

О важности конкурсов в профессиональном развитии молодых ученых говорили почетные гости форума «Вузовская наука. Инновации», в рамках которого и проходила эстафета.

«Чем больше будет конкурсов молодых ученых, тем больше мы будем концентрировать лучшие медицинские кадры. Это позволит нам выявлять лучших, предоставлять им возможности для развития, исследований. Любой конкурс дает его участникам возможность проанализировать научную информацию, подготовиться к защите своего проекта. Организаторы смогут выявить тех, у кого есть склонность к анализу, подаче материала, написанию научных статей. Поэтому такие конкурсы являются своего рода «кузницей кадров», – отметила **директор Национального медицинского исследовательского центра профилактической медицины Минздрава РФ Оксана Драпкина:**

Генеральный директор «НМИЦ ПН им. В.П. Сербского» Минздрава РФ Зураб Кекелидзе считает, что любой конкурс проверяет личность по факторам и способностям. *«Анализ и оценка своих действий во время конкурса помогает личности развиваться. Все это позволяет в дальнейшем психологически правильно оценивать свои возможности, умение использовать свои способности и знания в стрессовой ситуации. Таким образом, участие у конкурсе — это не ситуация «проиграл – победил», а возможность понять, какие свои стороны нужно развивать»,* – сообщил он.

Стоит отметить, что среди победителей «Эстафеты вузовской науки» также студенты Воронежского государственного медицинского университета им. Н.Н. Бурденко, Рязанского государственного медицинского университета им. академика И.П. Павлова, Уральского государственного медицинского университета и других профильных вузов страны.

В этом году форум «Вузовская наука. Инновации», проходивший 27-28 февраля 2019 года в Конгресс-центре Сеченовского университета, объединил два всероссийских мероприятия: финальный этап конкурса «Эстафета вузовской науки» и научно-практическую конференцию «Медицинская весна», а также цикл лекций ведущих ученых и клиницистов страны по самым актуальным вопросам медицинской науки и практики. Форум проводится с целью поддержки ведущих научных коллективов, осуществляющих исследовательскую деятельность в приоритетных направлениях развития медицинской науки, ориентированных на создание высокотехнологичных инновационных продуктов, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья населения. Является площадкой подведения результатов работы научных коллективов и исследователей со всей России.