

ОПОП СПО 060301 Фармация, базовая подготовка, очная форма

Министерство здравоохранения Российской Федерации
государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования
**ПЕРВЫЙ МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ имени И.М.СЕЧЕНОВА**

Утверждено

Ученый совет ГБОУ ВПО Первый МГМУ
им. И.М. Сеченова Минздрава России
21.06.2012, протокол № 5,
01.04.2013, протокол № 4
07.04.2014, протокол № 4
08.09.2014, протокол № 7

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

П.О.ОП.11 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Специальность	060301 Фармация
Подготовка	базовая
Форма обучения	очная
Трудоемкость дисциплины	102 часа

1. Цель и задачи освоения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» (далее – дисциплина).

Цель освоения дисциплины: формирование культуры безопасности, готовности и способности выпускника по специальности фармация к работе в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени.

Задачи дисциплины:

Знать:

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- основы военной службы и обороны государства;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступление на нее в добровольном порядке;
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;
- область применения получаемых знаний при исполнении обязанностей военной службы;
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим

Уметь:

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- принимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;
- применять профессиональные знания в ходе выполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую помощь пострадавшим;

2. Место дисциплины в структуре ОПОП СПО Университета.

2.1. Дисциплина относится к профессиональному учебному циклу, общепрофессиональным дисциплинам.

2.2. Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами/практиками:

- Основы философии

Знания: об условиях формирования личности, о свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды.

Умения: ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания,

ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста.

2.3. Изучение дисциплины необходимо для знаний, умений и навыков, формируемых последующими дисциплинами/практиками:

- Основы патологии

Знания: клинических проявлений типовых патологических состояний.

Умения: оказывать первую медицинскую помощь при неотложных состояниях.

- Гигиена и экология человека

Знания: - производственных и социальных факторов на здоровье населения.

Умения: - вести и пропагандировать здоровый образ жизни.

- Организация деятельности структурных подразделений аптеки и руководство аптечной организацией

Знания: - требований по санитарному режиму, охране труда, технике безопасности, противопожарной безопасности, экологии окружающей среды.

Умения: - организовывать работу по соблюдению санитарного режима, охране труда, технике безопасности, противопожарной безопасности.

3. Требования к результатам освоения дисциплины.

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих общих (ОК) и профессиональных (ПК) компетенций:

п/№	Код компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:			
			Знать	Уметь	Владеть	Оценочные средства*
1.	ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	основы военной службы и обороны государства; область применения получаемых знаний при исполнении обязанностей военной службы			Собеседование, тестирование, реферат
2.	ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	задачи и основные мероприятия гражданской обороны	организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; принимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту		Собеседование, тестирование, реферат

3.	ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России	организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций		Собеседование, тестирование, реферат
4.	ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями		владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы		Собеседование, тестирование, реферат
5.	ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды, результат выполнения заданий		владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы		Собеседование, тестирование, реферат
6.	ОК 12	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей	+	+		Собеседование, тестирование, реферат
7.	ОК 13	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний	организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступление на нее в	ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной		Собеседование, тестирование, реферат

			добровольном порядке; основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальности СПО; область применения получаемых знаний при исполнении обязанностей военной службы	специальности; применять профессиональные знания в ходе выполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью		
8.	ПК 1.6	Соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности. ПК	меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах	применять первичные средства пожаротушения		Собеседование, тестирование, реферат
9.	ПК 1.7	Оказывать первую медицинскую помощь.		оказывать первую помощь пострадавшим		Собеседование, тестирование, демонстрация умения оказывать первую помощь пострадавшим,
10.	ПК 2.4	Соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности. ПК	меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах	применять первичные средства пожаротушения		Собеседование, тестирование, реферат

**виды оценочных средств, которые могут быть использованы при освоении компетенций: коллоквиум, контрольная работа, собеседование по ситуационным задачам, тестирование письменное или компьютерное, типовые расчеты, индивидуальные задания, реферат, эссе*

4. Разделы дисциплины и компетенции, которые формируются при их изучении:

п/№	Код	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела в дидактических
-----	-----	---------------------------------	------------------------------------

	компетенции		единицах
1.	ОК 1-3,6,7,12 ПК 1.6,1.7	Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени, организация защиты населения	1. Чрезвычайные ситуации природного, техногенного и военного характера 2. Организационные основы защиты населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени 3. Основные принципы и нормативная база защиты населения от чрезвычайных ситуаций 4. Обеспечение устойчивости функционирования объектов экономики
2.	ОК 1-3,6,7,12,13	Основы военной службы	1. Основы обороны государства 2. Организация воинского учета и военная служба 3. Военно-патриотическое воспитание молодежи. 4. Общевоинские уставы 5. Строевая подготовка 6. Физическая подготовка 7. Огневая подготовка 8. Тактическая подготовка 9. Радиационная, химическая и биологическая защита
3.	ПК – 1.7	Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи	Первая медицинская помощь при ранениях, несчастных случаях и заболеваниях.

5. Распределение трудоемкости дисциплины.

5.1. Распределение трудоемкости дисциплины и видов учебной работы по семестрам:

Вид учебной работы	Трудоемкость	Трудоемкость по семестрам (АЧ)
	объем в академических часах (АЧ)	
Аудиторная работа, в том числе	68	68
Лекции (Л)	12	12
Лабораторные практикумы (ЛП)		
Практические занятия (ПЗ)	38	38
Клинические практические занятия (КПЗ)		
Семинары (С)	18	18
Самостоятельная работа студента (СРС)	34	34
Промежуточная аттестация		
зачет	зачет	зачет
ИТОГО	102	102

5.2. Разделы дисциплины, виды учебной работы и формы текущего контроля:

п/№	№ семестра	Наименование раздела дисциплины	Виды учебной работы (в АЧ)							Оценочные средства
			Л	ЛП	ПЗ	КПЗ	С	СРС	всего	
1	2	Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени, организация защиты населения	6				6	22	34	Собеседование, тестирование, реферат
2	2	Основы военной службы	6		30		12	4	52	Собеседование, тестирование, демонстрация и контроль практических навыков
3	2	Основы медицинских знаний и оказание первой помощи			8			8	16	Собеседование, тестирование, демонстрация и контроль практических навыков
		ИТОГО	12		38		18	34	102	

5.3. Распределение лекций по семестрам:

п/№	Наименование тем лекций	Объем в АЧ
		Семестр 2
1.	Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени, организация защиты населения	2
2.	Организационные основы, основные принципы и нормативная база защиты населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени	2
3.	Обеспечение устойчивости функционирования объектов экономики	2
4.	Основы военной службы	2
5.	Организация воинского учета и военная служба	2

	Военно-патриотическое воспитание молодежи	
6.	Общевоинские уставы	2
	ИТОГО (всего - 12 АЧ)	12

5.4. Распределение лабораторных практикумов по семестрам – не предусмотрено

5.5. Распределение тем практических занятий по семестрам:

п/№	Наименование тем практических занятий	Объем в АЧ
		Семестр 2
1.	Физическая подготовка	4
2.	Огневая подготовка	10
3.	Тактическая подготовка	6
4.	Радиационная, химическая и биологическая защита	6
5.	Стрелковая подготовка	4
6.	Первая помощь при ранениях, несчастных случаях, заболеваниях и применении оружия массового поражения.	8
	ИТОГО (всего - 38 АЧ)	38

5.6. Распределение тем клинических практических занятий по семестрам – не предусмотрено

5.7. Распределение тем семинаров по семестрам:

п/№	Наименование тем семинаров	Объем в АЧ
		Семестр 2
1.	Чрезвычайные ситуации природного, техногенного и военного характера	1
2.	Организационные основы защиты населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени	2
3.	Основные принципы и нормативная база защиты населения от чрезвычайных ситуаций	2
4.	Обеспечение устойчивости функционирования объектов экономики	1
5.	Основы обороны государства	2
6.	Организация воинского учета и военная служба	2
7.	Военно-патриотическое воспитание молодежи	2
8.	Общевоинские уставы	6
	ИТОГО (всего -18 АЧ)	18

5.8. Распределение самостоятельной работы студента (СРС) по видам и семестрам:

п/№	Наименование вида СРС*	Объем в АЧ
		Семестр 2
1.	работа с литературными и иными источниками информации по изучаемому разделу	10
2.	выполнение заданий в форме написания рефератов	12
3.	подготовка докладов	6
4.	работа с электронными образовательными ресурсами	6
	ИТОГО (всего - 34 АЧ)	34

*виды самостоятельной работы: работа с литературными и иными источниками информации по изучаемому разделу, в том числе в интерактивной форме, выполнение заданий, предусмотренных рабочей программой (групповых и (или) индивидуальных) в форме написания историй болезни, рефератов, эссе, подготовки докладов, выступлений; подготовка к участию в занятиях в интерактивной форме (ролевые и деловые игры, тренинги, игровое проектирование, компьютерная симуляция, дискуссии), работа с

электронными образовательными ресурсами, размещенными на образовательном портале Университета, подготовка курсовых работ и т.д.

6. Оценочные средства для контроля успеваемости и результатов освоения дисциплины.

6.1. Формы текущего контроля и промежуточной аттестации*, виды оценочных средств:

№ п/п	№ семестра	Формы контроля	Наименование раздела дисциплины	Оценочные средства		
				Виды	Кол-во вопросов в задании	Кол-во независимых вариантов
1	2	3	4	5	6	7
1.	1	контроль самостоятельной работы студента, контроль освоения темы	Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени, организация защиты населения	Устный опрос, письменные работы	3	12
2.	1	контроль освоения темы	Основы военной службы	Устный опрос, отработка практических навыков	1	12
3.	1	контроль освоения темы	Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи	Устный опрос, отработка практических навыков	1	8
4.	1	зачет		Устный опрос по билетам и выполнение практического задания	2	15

*формы текущего контроля: контроль самостоятельной работы студента, контроль освоения темы; формы промежуточной аттестации: зачет, экзамен

6.2. Примеры оценочных средств:

1. Сформулировать ответы на вопросы:

- Какую опасность для мирного населения представляют сегодня вооруженные конфликты?
- Каковы поражающие факторы пожаров и первичные средства пожаротушения?
- Какую характеристику вы можете дать основным видам современного терроризма?
- Какие спасательные службы обычно организуются в учреждениях и на предприятиях

2. Составить реферативное сообщение по теме «Протекание чрезвычайной ситуации на производстве продовольственных товаров, на транспорте, электростанциях, при транспортировке, хранении и эксплуатации различной продукции и их последствия для человека, производственной и бытовой среды» (индивидуальные задания по каждой чрезвычайной ситуации)

3. Оказать первую помощь пораженным отравляющими веществами нервно-паралитического действия.

6.3. Оценочные средства, рекомендуемые для включения в фонд оценочных средств для проведения итоговой государственной аттестации: устный опрос по билету и выполнение практического задания.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (печатные, электронные издания, интернет и другие сетевые ресурсы).

7.1. Перечень основной литературы*:

№	Наименование согласно библиографическим требованиям	Количество экземпляров	
		На кафедре	В библиотеке
1.	Грунин О.А. Безопасность жизнедеятельности. Учебник. СПб, Питер. 2011 Эл. уч.	--	8

**перечень основной литературы должен содержать учебники, изданные за последние 10 лет (для дисциплин гуманитарного, социального и экономического цикла за последние 5 лет), учебные пособия, изданные за последние 5 лет.*

7.2. Перечень дополнительной литературы*:

№	Наименование согласно библиографическим требованиям	Количество экземпляров	
		На кафедре	В библиотеке
1.	Безопасность жизнедеят. и мед. катастроф. П/р. Киршина Н.М. - Учебник. - М., Академия, 2012	--	8
2.	Каракеев В.И. Безопасность жизнедеятельности. Учебник и практикум. М., Юрайт. 2014. Эл. уч.	--	8

**дополнительная литература содержит дополнительный материал к основным разделам программы дисциплины.*

7.3. Перечень методических рекомендаций для аудиторной и самостоятельной работы студентов:

№	Методические рекомендации для самостоятельной работы по теме: «Наименование согласно библиографическим требованиям»	Количество экземпляров	
		На кафедре	В библиотеке
1	Методические рекомендации для самостоятельной работы по теме: «Чрезвычайные ситуации природного, техногенного и военного характера»	12	
2	Методические рекомендации для самостоятельной работы по теме: «Организационные основы защиты населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени»	12	
3	Методические рекомендации для самостоятельной работы по теме: «Основные принципы и нормативная база защиты населения от чрезвычайных ситуаций»	12	
4	Методические рекомендации для самостоятельной работы по теме: «Методические рекомендации для проведения практического занятия по	12	

	теме: «Обеспечение устойчивости функционирования объектов экономики»		
5	Методические рекомендации для самостоятельной работы по теме: «Основы обороны государства»	12	
6	Методические рекомендации для самостоятельной работы по теме: «Организация воинского учета и военная служба»	12	
7	Методические рекомендации для самостоятельной работы по теме: «Общевоинские уставы»	12	

7.4. Перечень методических рекомендаций для преподавателей:

№	Наименование согласно библиографическим требованиям	Количество экземпляров	
		На кафедре	В библиотеке
1	Методические рекомендации для проведения практического занятия по теме: «Строевая подготовка»	3	
2	Методические рекомендации для проведения практического занятия по теме: «Огневая подготовка»	3	
3	Методические рекомендации для проведения практического занятия по теме: «Тактическая подготовка»	3	
4	Методические рекомендации для проведения практического занятия по теме: «Радиационная, химическая и биологическая защита»	3	
5	Методические рекомендации для проведения практического занятия по теме: «Физическая подготовка»	3	
6	Методические рекомендации для проведения практического занятия по теме: «Первая помощь при ранениях, несчастных случаях, заболеваниях и применении оружия массового поражения»	3	

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины.

№ п/п	Адрес учебных кабинетов*, объектов для проведения практических занятий, объектов физической культуры и спорта	№ помещения	Площадь помещения (м ²)	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, объектов физической культуры и спорта с перечнем основного оборудования*
1	2	3	4	5
1	г. Москва, Абрикосовский пер., д.1, стр.1, Административно-хоз. корпус на Абрикосовском, Учебно-лабораторное здание, Лекционная аудитория	113	300,0	Аудитория 160 посадочных мест. Стол рабочий — 1 шт. Стул полумягкий на 4-х ножках — 1 шт. Экран. Мультимедийный проектор.

	медицины катастроф (БЖ)			
2	г. Москва, Абрикосовский пер., д.1, стр.1, Административно-хоз. корпус на Абрикосовском, Учебно-лабораторное здание, Учебный класс №212	133	29,6	Экран. Стол ученический — 14 шт. Стул ученический — 28 шт. Стол рабочий — 1 шт. Стул полумягкий на 4-х ножках — 1 шт. Доска учебная — 1 шт.

**специально оборудованные помещения (аудитории, кабинеты, лаборатории и др.) для проведения лекционных занятий, семинаров, практических и клинико-практических занятий при изучении дисциплин, в том числе:*

анатомический зал, анатомический музей, трупохранилище;

аудитории, оборудованные симуляционной техникой;

кабинеты для проведения работы с пациентами, получающими медицинскую помощь.

**лабораторное, инструментальное оборудование (указать, какое), мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран), телевизор, видеокамера, слайдоскоп, видеомagneтофон, ПК, видео- и DVD проигрыватели, мониторы, наборы слайдов, таблиц/мультимедийных наглядных материалов по различным разделам дисциплины, видеофильмы, доски и др.*

9. Образовательные технологии в интерактивной форме, используемые в процессе преподавания дисциплины*:

1. Визуализированные лекции.

2. Обучение на тренажерах для отработки навыков по оказанию первой помощи пострадавшим.

**имитационные технологии: ролевые и деловые игры, тренинг, игровое проектирование, компьютерная симуляция, ситуация-кейс др.; неимитационные технологии: лекция (проблемная, визуализация и др.), дискуссия (с «мозговым штурмом» и без него), стажировка, программированное обучение и др.*

Всего 30 % интерактивных занятий от объема аудиторной работы.

9.1. Примеры образовательных технологий в интерактивной форме:

1. Визуализированная лекция: «Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени, организация защиты населения».

2. Оказание первой помощи пострадавшим при применении оружия массового поражения и др.

9.2. Электронные образовательные ресурсы, используемые в процессе преподавания дисциплины:

1. Единый образовательный портал ГБОУ ВПО Первый МГМУ им. И.М. Сеченова Минздравсоцразвития России
2. Федеральный образовательный портал: <http://www.edu.ru/>
3. Федеральный центр информационно-образовательных услуг: <http://fcior.edu.ru/catalog/meta/6/p/page.html>
4. Федеральный правовой портал: <http://www.law.edu.ru/>
5. Библиотека министерства Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий: <http://www.mchs.gov.ru/library/>

Рабочая программа дисциплины разработана кафедрой
Аналитической, физической и коллоидной химии

Разработчики:

Заведующий кафедрой АФКХ, профессор Ю.Я.Харитонов Ю.Я.Харитонов

Зав.учебной частью кафедры АФКХ, доцент И.Л.Удянская И.Л.Удянская

Принята на заседании кафедры

Аналитической, физической и коллоидной химии

от « 28 » августа 20 13 г. Протокол № 1

Заведующий кафедрой

Ю.Я.Харитонов
подпись

(Ю.Я.Харитонов)

Одобрена Учебно-методическим советом по _____

« 30 » сентября 20 13 протокол № 1

Председатель УМС

И.И. Камынина

И.И. КАМЫНИНА
инициалы, фамилия.

Порядок хранения:

Оригинал -

кафедра

Копия -

титул и подписной лист - Учебное управление, деканат

Электронная версия -

Учебное управление, деканат