Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования

**Первый Московский государственный медицинский университет имени И.М. Сеченова**

**Министерства здравоохранения Российской Федерации**

**(Сеченовский Университет)**

|  |  |
| --- | --- |
|  | Утверждаю  Председатель Ученого совета ФГАОУ ВО Первый МГМУ  имени И.М. Сеченова Минздрава России (Сеченовский Университет)  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_П.В. Глыбочко  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 202\_\_\_\_ г. Протокол № \_\_\_\_\_\_ |

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА**

**ПОДГОТОВКИ КАДРОВ ВЫСШЕЙ КВАЛИФИКАЦИИ –**

**ПРОГРАММА АСПРАНТУРЫ**

**по направлению подготовки кадров высшей квалификации**

**3.1. Клиническая медицина**

**направленности**

**3.1.33. Восстановительная медицина, спортивная медицина, лечебная физкультура, курортология и физиотерапия**

Квалификация **Исследователь. Преподаватель-исследователь**

Форма обучения **заочная**

Срок освоения ООП 4 **года**

**Москва-2021**

Учебно-методический совет \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ рекомендует

Образовательную программу высшего образования по направлению **3.11.33. Восстановительная медицина, спортивная медицина, лечебная физкультура, курортология и физиотерапия** к утверждению на Учёном Совете ФГАОУ ВО Первый МГМУ имени И.М. Сеченова Министерства здравоохранения Российской Федерации (Сеченовский Университет) (Протокол от «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 202\_\_\_ г. № \_\_\_)

Председатель УМС \_\_\_\_\_\_\_

Доктор медицинских наук \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Проректор по научно-исследовательской работе

Кандидат медицинских наук, доцент \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Д.В. Бутнару

**Содержание образовательной программы подготовки кадров вышей квалификации**

1. **Общие положения:**
   1. Нормативные документы для разработки образовательной программы.
   2. Трудоемкость программы аспирантуры.
   3. Срок освоения программы аспирантуры.
2. **Характеристика профессиональной деятельности выпускника программы аспирантуры:**

2.1 Область профессиональной деятельности выпускника.

2.2 Виды профессиональной деятельности выпускника.

2.3 Обобщенные трудовые функции и (или) трудовые функции в соответствии с профессиональным стандартом.

1. **Результаты освоения образовательной программы:**

3.1 Универсальные компетенции (карта компетенций).

3.2 Общепрофессиональные компетенции (карта компетенций)

3.3 Профессиональные компетенции (карты компетенций).

1. **Структура образовательной программы:**

4.1 Учебный план подготовки и график учебного процесса аспирантов.

4.2 Рабочая программа учебных дисциплин (модулей).

4.3 Программа практик (педагогическая, по получению профессиональных умений).

4.4 Программа научно - исследовательской работы аспирантов.

4.5 Программа государственной итоговой аттестации.

1. **Условия реализации образовательной программы:**

5.1 Кадровые условия реализации программы аспирантуры.

5.2 Учебно-методические условия реализации программы аспирантов.

5.3 Финансовые условия Реализации программы аспирантов.

**I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

**Аспирантура** – это высшее образование по подготовке научно-педагогических кадров высшей квалификации.

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования - программа подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре пo направлению подготовки кадров высшей квалификации 3.1.33. Восстановительная медицина, спортивная медицина, лечебная физкультура, курортология и физиотерапия, реализуемая в ФГАОУ ВО Первый МГМУ имени И.М. Сеченова Министерства здравоохранения Российской Федерации (Сеченовский Университет) представляет собой комплект документов, разработанный и утвержденный университетом в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО уровень подготовки кадров высшей квалификации, утверждённого приказом Министерства образования и науки РФ от 30 июля 2014 г. № 897).

Основная профессиональная образовательная программа представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, который представлен в виде общей характеристики программы, учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин (модулей), программ практик, оценочных средств, методических материалов.

Образовательная деятельность по программе аспирантуры осуществляется на русском языке. Лица, освоившие программу аспирантуры и успешно прошедшие государственную итоговую аттестацию, получают документ установленного образца с присвоением квалификации «Исследователь. Преподаватель-исследователь».

**Нормативную базу разработки образовательной программы по направлению подготовки 3.1.33. Восстановительная медицина, спортивная медицина, лечебная физкультура, курортология и физиотерапия составляют:**

Федеральный закон: «Об образовании в Российской Федерации» No 273-ФЗ от 29 декабря 2012 года;

* Приказ Министерства образования и науки РФ от 19 ноября 2013 г. N 1259  
  "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре)".
* Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 8 сентября 2015 г. N 608н "Об утверждении профессионального стандарта "Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования".
* Приказ Министерства образования и науки РФ от 27 ноября 2015 г. N 1383. "Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования".
* Приказ Министерства науки и высшего образования РФ от 24 февраля 2021 г. № 118 "Об утверждении номенклатуры научных специальностей, по которым присуждаются ученые степени, и внесении изменения в Положение о совете по защите диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук, на соискание ученой степени доктора наук", утвержденное приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 ноября 2017 г. № 1093.
* Приказ Министерства образования и науки РФ от 18 марта 2016 г. N 227 "Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре) ".
* Приказ Министерства образования и науки РФ от 13 февраля 2014 г. N 112 "Об утверждении Порядка заполнения, учета и выдачи документов о высшем образовании и о квалификации и их дубликатов"**;**
* Приказ Министерства образования и науки РФ от 12 января 2017 г. N13 "Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре";
* Приказ Министерстваобразования и науки РФ от 8 октября 2007 г. N 274;  
  "Об утверждении программ кандидатских экзаменов".
* Постановление Правительства РФ от 24 сентября 2013 г. N 842 "О порядке присуждения ученых степеней"**;**
* Нормативно-методические документы Минобрнауки России;
* Уставом Университета, решениями Ученого совета Университета, приказами ректора Университета и иными локальными актами, принятыми в Университете в установленном порядке.

**1. Общая характеристика образовательной программы**

**Цель образовательной программы** - подготовка высококвалифицированных научно-педагогических кадров, формирование и развитие их компетенций в соответствии с профессиональным стандартом; выполнение итогового оригинального научного исследования, вносящего вклад в создание, расширение и развитие научного знания.

**Задачи образовательной программы**:

– формирование навыков самостоятельной научно-исследовательской и педагогической деятельности;

– углубленное изучение теоретических и методологических основ науки; совершенствование философской подготовки, ориентированной на профессиональную деятельность;

– совершенствование знаний иностранного языка для использования в научно-образовательной и профессиональной деятельности;

– формирование компетенций, необходимых для успешной педагогической и научно-исследовательской деятельности в своей отрасли наук.

**Формы обучения: очная, заочная**

**Трудоемкость программы аспирантуры**.

Объем программы: **180 зачетных единиц (**для программ, разрабатываемых на основе ФГОС ВО по направлению подготовки 3.1.33. Восстановительная медицина, спортивная медицина, лечебная физкультура, курортология и физиотерапия)

**Срок освоения программы аспирантуры**.

Сроки получения образования: **3 года в очной форме обучения** для программ, разрабатываемых на основе ФГОС ВО по направлению подготовки 3.1.33. Восстановительная медицина, спортивная медицина, лечебная физкультура, курортология и физиотерапия. Нормативный срок освоения программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре в годах составляет 3 года.

Срок освоения программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре в годах в Университете составляет для очной формы обучения 3 года.

Срок освоения программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре в годах в Университете составляет для заочной формы обучения 4года.

Трудоемкость программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре составляет 180 зачетных единиц за весь период обучения и включает все виды аудиторной и самостоятельной работы аспиранта, практик, научно-исследовательской деятельности и время, отводимое на контроль качества освоения аспирантом программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре.

**ΙΙ.ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА ПРОГРАММЫ АСПИРАНТУРЫ**

**Область профессиональной деятельности выпускника:**

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры, включает решение профессиональных задач в сфере образования, здравоохранения, культуры, спорта, управления, социальной помощи населению, а также в общественных и хозяйственных организациях, административных органах, научно-исследовательских и консалтинговых организациях, предоставляющих услуги по медицинской реабилитации, спортивной медицине и санаторно – курортному лечению физическим лицам и организациям.

Выпускник аспирантуры является специалистом высшей квалификации и подготовлен:

* к самостоятельной (в том числе руководящей) научно-исследовательской работе, требующей широкой фундаментальной подготовки в современных направлениях медицинской реабилитации и спортивной медицине, глубокой специализированной подготовки в выбранном направлении владения навыками современных методов исследования по специальности;
* к научно-педагогической работе по специальности в высших и средних специальных учебных заведениях различных форм собственности.

**Объекты профессиональной деятельности выпускника**:

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры, являются комплексные терапевтические и профилактические подходы средствами медицинской реабилитации и санаторно – курортного лечения к заболеваниям и состояниям пациента; обеспечение всех аспектов комплексной врачебной помощи в спортивной медицине с целью максимальной реализации обеспечения медицинской помощью в спорте высоких достижений.

**Виды профессиональной деятельности выпускника:**

Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу аспирантуры:

– научно-исследовательская деятельность в области восстановительной медицины, спортивной медицины, лечебной физкультуры, курортологии и физиотерапии;

– преподавательская деятельность в области восстановительной медицины, спортивной медицины, лечебной физкультуры, курортологии и физиотерапии.

Программа аспирантуры направлена на освоение всех видов профессиональной деятельности, к которым готовится выпускник.

**Обобщенные трудовые функции и (или) трудовые функции в соответствии с профессиональным стандартом.**

– преподавание учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) по программам высшего и дополнительного образования;

– разработка научно-методического обеспечения реализации программ высшего и дополнительного образования;

– организация и проведение научно-исследовательской работы.

**III. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

В результате освоения программы по направлению подготовки 3.1.33. Восстановительная медицина, спортивная медицина, лечебная физкультура, курортология и физиотерапия у выпускника должны быть сформированы следующие компетенции:

**универсальные компетенции (УК):**

– способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);

– способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2);

– готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3);

– готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках (УК-4);

– способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-5).

**Общепрофессиональные компетенции (ОПК):**

– способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий (ОПК-1);

– готовностью к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования (ОПК-2).

**Профессиональные компетенции (ПК):**

– способность и готовность овладевать результатами фундаментальных и прикладных исследований в области восстановительной медицины, спортивной медицины, лечебной физкультуры, курортологии и физиотерапии (ПК -1);

– способность и готовность к организации, проведению и внедрению самостоятельной научно – исследовательской работы в области восстановительной медицины, спортивной медицины, лечебной физкультуры, курортологии и физиотерапии, оптимальных методов исследования, с целью получения новых научных данных, значимых для изучаемой отрасли наук (ПК -2);

– способность и готовность организовать, обеспечить методически, и реализовать педагогический процесс по образовательным программам высшего образования по специальности восстановительная медицина, спортивная медицина, лечебная физкультура, курортология и физиотерапия (ПК -3).

Содержание формируемых компетенций и средства их оценивания приведены в таблице 1

**КОМПЕТЕНЦИИ, ФОРМИРУЕМЫЕ У ОБУЧАЮЩЕГОСЯ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ОПОП АСПИРАНТУРЫ, И СРЕДСТВА ИХ ОЦЕНИВАНИЯ**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№п/п** | **Номер/индекс компетенции** | **Содержание компетенции (или ее части)** | **В результате освоения ОПОП аспирантуры обучающиеся должны:** | | | |
| **Знать** | **Уметь** | **Владеть** | **Оценочные средства** |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| 1 | УК-1 | способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию  новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных  областях | методы критического анализа и оценки современны научных достижений, методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях | анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач; уметь решать исследовательские и практические задачи, генерировать новые идеи в области восстановительной медицины, спортивной медицины, лечебной физкультуры, курортологии и физиотерапии | навыками анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач, в т.ч. в междисциплинарных областях; навыками критического анализа и оценки современных научных достижений в области восстановительной медицины, спортивной медицины, лечебной физкультуры, курортологии и физиотерапии | тестовые задания, ситуационные задачи |
| 2 | УК-2 | способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе  междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием  знаний в области истории и философии науки | способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения | методы научно – исследовательской деятельности, проектирования и комплексного анализа в области восстановительной медицины, спортивной медицины, лечебной физкультуры, курортологии и физиотерапии | использовать основные положения научного мировоззрения для оценивания и анализа различных социальных тенденций, фактов и явлений в современной восстановительной медицине, спортивное медицине, лечебной физкультуре, курортологии и физиотерапии | тестовые задания, ситуационные задачи |
| 3 | УК-3 | готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов  по решению научных и научно-образовательных задач | методы критического анализа и оценки современных научных достижений, методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях, методы научно-исследовательской деятельности | анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать потенциальные выигрыши/проигрыши реализации этих вариантов | навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в т.ч. междисциплинарного характера возникающих в науке на современном этапе ее развития, владеть технологиями планирования профессиональной деятельности в сфере научных исследований | тестовые задания, ситуационные задачи |
| 4 | УК-4 | готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках | методы и технологии устной и письменной научной коммуникации на английском языке; Требования к оформлению научных трудов, принятые в международной практике | Работать с зарубежными электронными ресурсами при  подборе и переводе литературы по теме исследования; грамотно использовать иностранный язык для участия в вебинарах, он-лайн конференциях составлять аннотации, резюме к научным статьям, докладам, презентации | Иностранным языком на уровне, необходимом для участия в международных вебинарах, он-лайн конференциях;  Навыками оформления научных трудов на английском языке | тестовые задания, ситуационные задачи |
| 5 | УК-5 | способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития | способы планирования и решения задач собственного профессионального и личностного развития;  современные технологии профилактики профессиональной деформации | планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития, исходя из тенденций развития области профессиональной деятельности, этапов профессионального роста, индивидуально-личностных особенностей;  применять эффективные технологии профилактики профессиональной деформации | способами планирования и решения задач собственного профессионального и личностного развития;  технологиями профилактики профессиональной деформации | подготовка и написания статей по теоретическим и методологическим основам собственного научного исследования |
| 6 | ОПК-1 | способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в  соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и  информационно-коммуникационных технологий | методологию, конкретные методы и приемы научно-исследовательской работы с использованием современных компьютерных технологий | применять теоретические знания по методам сбора, хранения, обработки и передачи информации с использованием современных компьютерных технологий;  критически анализировать и оценивать современные научные достижения;  генерировать новые идеи при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях | методами самостоятельного анализа имеющейся информации;  практическими навыками и знаниями использования современных компьютерных технологий в научных исследованиях;  современными компьютерными технологиями для сбора и анализа научной информации;  навыками участия в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач | тестовые задания, ситуационные задачи |
| 7 | ОПК-2 | готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам  высшего образования | специфику преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования | осуществлять преподавательскую деятельность по основным образовательным программам высшего образования | технологиями проектирования и реализации преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования | тестовые задания, ситуационные задачи |
| 8 | ПК-1 | способность и готовность овладевать результатами фундаментальных и прикладных исследований в области восстановительной медицины, спортивной медицины, лечебной физкультуры, курортологии и физиотерапии | фундаментальные и прикладные исследования в области восстановительной медицины, спортивной медицины, лечебной физкультуры, курортологии и физиотерапии | систематизировать, обобщать фундаментальные и прикладные исследования в области восстановительной медицины, спортивной медицины, лечебной физкультуры, курортологии и физиотерапии | умением анализировать эмпирические данные фундаментальных и прикладных исследований в области восстановительной медицины, спортивной медицины, лечебной физкультуры, курортологии и физиотерапии | тестовые задания, ситуационные задачи |
| 9 | ПК-2 | способность и готовность к организации, проведению и внедрению самостоятельной научно – исследовательской работы в области восстановительной медицины, спортивной медицины, лечебной физкультуры, курортологии и физиотерапии, оптимальных методов исследования, с целью получения новых научных данных, значимых для изучаемой отрасли наук | современные методы организации, проведения и внедрения самостоятельной научно – исследовательской работы в области восстановительной медицины, спортивной медицины, лечебной физкультуры, курортологии и физиотерапии, оптимальных методов исследования, с целью получения новых научных данных, значимых для изучаемой отрасли наук | применять эффективные современные методы организации, проведения и внедрения самостоятельной научно – исследовательской работы в области восстановительной медицины, спортивной медицины, лечебной физкультуры, курортологии и физиотерапии, оптимальных методов исследования, с целью получения новых научных данных, значимых для изучаемой отрасли наук | навыками современных методов организации, проведения и внедрения самостоятельной научно – исследовательской работы в области восстановительной медицины, спортивной медицины, лечебной физкультуры, курортологии и физиотерапии, оптимальных методов исследования, с целью получения новых научных данных, значимых для изучаемой отрасли наук | тестовые задания, ситуационные задачи |
| 10 | ПК-3 | способность и готовность организовать, обеспечить методически и реализовать педагогический процесс по образовательным программам высшего образования по специальности в области восстановительной медицины, спортивной медицины, лечебной физкультуры, курортологии и физиотерапии | современные перспективные методические направления организации образовательного процесса по программам высшего образования с своей научной отрасли | организовывать методическое обеспечение педагогического процесса по образовательным программам высшего образования с своей научной отрасли | навыками организации, обеспечения методически их реализации для педагогического процесса по образовательным программам высшего образования по специальности восстановительная медицина, спортивная медицина, лечебная физкультура, курортология и физиотерапия | тестовые задания, ситуационные задачи |

**КАРТЫ КОМПЕТЕНЦИЙ ВЫПУСКНИКА ПРОГРАММЫ АСПИРАНТУРЫ**

**Рекомендации по проверке сформированности компетенции по мере реализации программы аспирантуры:**

**-** формирование компетенции проверяется в рамках научно-исследовательской работы (научные исследования).

Шифр и название КОМПЕТЕНЦИИ:

**УК-1 - способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях.**

**ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КОМПЕТЕНЦИИ:** Универсальная компетенция выпускника программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (согласно требованиям ФГОС ВО должна быть сформирована у выпускников любых программ аспирантуры независимо от направления подготовки).

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Планируемые результаты обучения\*** (показатели освоения компетенций) | **Критерии оценивания результатов обучения** | | | |
| **2** | **3** | **4** | **5** |
| ЗНАТЬ: основные методы научно-исследовательской деятельности  **Код 31 (УК-1)** | Фрагментарные знания основных методов научно-исследовательской деятельности | Неполные знания основных методов научно-исследовательской деятельности | Сформированные, но содержащие отдельные пробелы, знания основных методов научно-исследовательской деятельности | Сформированные и систематические знания основных методов научно-исследовательской деятельности |
| УМЕТЬ: выделять и систематизировать основные идеи в научных текстах  **Код У1 (УК-1)** | Фрагментарные умения выделять и систематизировать основные идеи в научных текстах | В целом успешное, но не систематическое умение выделять и систематизировать основные идеи в научных текстах | В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение выделять и систематизировать основные идеи в научных текстах | Успешное и систематическое умение выделять и систематизировать основные идеи в научных текстах |
| УМЕТЬ: критически оценивать любую поступающую информацию, вне зависимости от источника  **Код У2 (УК-1)** | Фрагментарные умения критически оценивать любую поступающую информацию, вне зависимости от источника | В целом успешное, но не систематическое умение критически оценивать любую поступающую информацию, вне зависимости от источника | В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение критически оценивать любую поступающую информацию, вне зависимости от источника | Успешное и систематическое умение критически оценивать любую поступающую информацию, вне зависимости от источника |
| УМЕТЬ: избегать автоматического применения стандартных формул и приемов при решении задач  **Код У3 (УК-1)** | автоматическое применение стандартных формул и приемов при решении задач | частичное автоматическое применение стандартных формул и приемов при решении задач | практически отсутствие автоматического применения стандартных формул и приемов при решении задач | отсутствие автоматического применения стандартных формул и приемов при решении задач |
| ВЛАДЕТЬ: навыками сбора, обработки, анализа и систематизации информации по теме исследования  **Код В1 (УК-1)** | Фрагментарное применение навыков сбора, обработки, анализа и систематизации информации по теме исследования | В целом успешное, но не систематическое применение навыков сбора, обработки, анализа и систематизации информации по теме исследования | В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение навыков сбора, обработки, анализа и систематизации информации по теме исследования | Успешное и систематическое применение навыков сбора, обработки, анализа и систематизации информации по теме исследования |
| ВЛАДЕТЬ: навыками выбора методов и средств решения задач исследования  **Код В2 (УК-1)** | Фрагментарное применение навыков выбора методов и средств решения задач исследования | В целом успешное, но не систематическое применение навыков выбора методов и средств решения задач исследования | В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение навыков выбора методов и средств решения задач исследования | Успешное и систематическое применение навыков выбора методов и средств решения задач исследования |

***Примечания:\**** *Категории «знать», «уметь», «владеть» применяются в следующих значениях:  
«знать» - воспроизводить и объяснять учебный материал с требуемой степенью научной точности и полноты;  
«уметь» - решать типичные задачи на основе воспроизведения стандартных алгоритмов уравнения;  
«владеть» - решать усложненные задачи на основе приобретенных знаний, умений и навыков, с их применение в нетипичных ситуациях, формируется в процессе получения опыта деятельности.*

**Рекомендации по проверке сформированности компетенции по мере реализации программы аспирантуры:**

**-** формирование компетенции проверяется в рамках научно-исследовательской работы (научные исследования).

Шифр и название КОМПЕТЕНЦИИ:

**УК-2: способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки.**

**ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КОМПЕТЕНЦИИ:** Универсальная компетенция выпускника программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (согласно требованиям ФГОС ВО должна быть сформирована у выпускников любых программ аспирантуры независимо от направления подготовки)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Планируемые результаты обучения\*** (показатели освоения компетенций) | **Критерии оценивания результатов обучения** | | | |
| **2** | **3** | **4** | **5** |
| ЗНАТЬ: основные направления, проблемы, теории и методы философии  **Код 31 (УК-2)** | Фрагментарные знания основных направлений, проблем, теорий и методов философии | Неполные знания основных направлений, проблем, теорий и методов философии | Сформированные, но содержащие отдельные пробелы, знания основных направлений, проблем, теорий и методов философии | Сформированные и систематические знания основных направлений, проблем, теорий и методов философии |
| ЗНАТЬ: содержание современных философских дискуссий по проблемам общественного развития  **Код 32 (УК-2)** | Фрагментарные знания содержания современных философских дискуссий по проблемам общественного развития | Неполные знания содержания современных философских дискуссий по проблемам общественного развития | Сформированные, но содержащие отдельные пробелы, знания содержания современных философских дискуссий по проблемам общественного развития | Сформированные и систематические знания содержания современных философских дискуссий по проблемам общественного развития |
| УМЕТЬ: формировать и аргументировано отстаивать собственную позицию по различным проблемам философии  **Код У1 (УК-2)** | Фрагментарные умения формировать и аргументировано отстаивать собственную позицию по различным проблемам философии | В целом успешное, но не систематическое умение формировать и аргументировано отстаивать собственную позицию по различным проблемам философии | В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение формировать и аргументировано отстаивать собственную позицию по различным проблемам философии | Успешное и систематическое умение формировать и аргументировано отстаивать собственную позицию по различным проблемам философии |
| УМЕТЬ: использовать положения и категории философии для оценивания и анализа различных социальных тенденций, фактов и явлений  **Код У2 (УК-2)** | Фрагментарные умения использовать положения и категории философии для оценивания и анализа различных социальных тенденций, фактов и явлений | В целом успешное, но не систематическое умение использовать положения и категории философии для оценивания и анализа различных социальных тенденций, фактов и явлений | В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение использовать положения и категории философии для оценивания и анализа различных социальных тенденций, фактов и явлений | Успешное и систематическое умение использовать положения и категории философии для оценивания и анализа различных социальных тенденций, фактов и явлений |
| ВЛАДЕТЬ: навыками восприятия и анализа текстов, имеющих философское содержание  **Код В1 (УК-2)** | Фрагментарное применение навыков восприятия и анализа текстов, имеющих философское содержание | В целом успешное, но не систематическое применение навыков восприятия и анализа текстов, имеющих философское содержание | В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение навыков восприятия и анализа текстов, имеющих философское содержание | Успешное и систематическое применение навыков восприятия и анализа текстов, имеющих философское содержание |
| ВЛАДЕТЬ: приемами ведения дискуссии и полемики  **Код В2 (УК-2)** | Фрагментарное применение навыков ведения дискуссии и полемики | В целом успешное, но не систематическое применение навыков ведения дискуссии и полемики | В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение навыков ведения дискуссии и полемики | Успешное и систематическое применение навыков ведения дискуссии и полемики |
| ВЛАДЕТЬ: навыками публичной речи и письменного аргументированного изложения собственной точки зрения  **Код В3 (УК-2)** | Фрагментарное применение навыков публичной речи и письменного аргументированного изложения собственной точки зрения | В целом успешное, но не систематическое применение навыков публичной речи и письменного аргументированного изложения собственной точки зрения | В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение навыков публичной речи и письменного аргументированного изложения собственной точки зрения | Успешное и систематическое применение навыков публичной речи и письменного аргументированного изложения собственной точки зрения |

***Примечания:\**** *Категории «знать», «уметь», «владеть» применяются в следующих значениях:  
«знать» - воспроизводить и объяснять учебный материал с требуемой степенью научной точности и полноты;  
«уметь» - решать типичные задачи на основе воспроизведения стандартных алгоритмов уравнения;  
«владеть» - решать усложненные задачи на основе приобретенных знаний, умений и навыков, с их применение в нетипичных ситуациях, формируется в процессе получения опыта деятельности.*

**Рекомендации по проверке сформированности компетенции по мере реализации программы аспирантуры:**

**-** формирование компетенции проверяется в рамках научно-исследовательской работы (научные исследования).

Шифр и название КОМПЕТЕНЦИИ:

**УК-З: Готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач.**

**ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КОМПЕТЕНЦИИ:** Универсальная компетенция выпускника программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (согласно требованиям ФГОС ВО должна быть сформирована у выпускников любых программ аспирантуры независимо от направления подготовки).

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Планируемые результаты обучения\*** (показатели освоения компетенций) | **Критерии оценивания результатов обучения** | | | |
| **2** | **3** | **4** | **5** |
| ЗНАТЬ: методы критического анализа и оценки современных научных достижений  **Код 31 (УК-3)** | Фрагментарные знания методов критического анализа и оценки современных научных достижений | Неполные знания методов критического анализа и оценки современных научных достижений | Сформированные, но содержащие отдельные пробелы, знания методов критического анализа и оценки современных научных достижений | Сформированные и систематические знания методов критического анализа и оценки современных научных достижений |
| ЗНАТЬ: методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях  **Код 32 (УК-3)** | Фрагментарные знания методов генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях | Неполные знания методов генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях | Сформированные, но содержащие отдельные пробелы, знания методов генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях | Сформированные и систематические знания методов генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях |
| ЗНАТЬ: методы научно-исследовательской деятельности  **Код 33 (УК-3)** | Фрагментарные знания методов научно-исследовательской деятельности | Неполные знания методов научно-исследовательской деятельности | Сформированные, но содержащие отдельные пробелы, знания методов научно-исследовательской деятельности | Сформированные и систематические знания методов научно-исследовательской деятельности |
| УМЕТЬ: анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач  **Код У1 (УК-З)** | Фрагментарные умения анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач | Неполные знания анализа альтернативных вариантов решения исследовательских и практических задач | В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач | Успешное и систематическое умение анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач |
| УМЕТЬ: оценивать потенциальные выигрыши/проигрыши реализации этих вариантов  **Код У2 (УК-З)** | Фрагментарные умения оценивать потенциальные выигрыши/проигрыши реализации этих вариантов | В целом успешное, но не систематическое умение оценивать потенциальные выигрыши/проигрыши реализации этих вариантов | В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение оценивать потенциальные выигрыши/проигрыши реализации этих вариантов | Успешное и систематическое умение оценивать потенциальные выигрыши/проигрыши реализации этих вариантов |
| ВЛАДЕТЬ: навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в т.ч. междисциплинарного характера возникающих в науке на современном этапе ее развития  **Код В1 (УК-З)** | Фрагментарное применение навыков анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в т.ч. междисциплинарного характера возникающих в науке на современном этапе ее развития | В целом успешное, но не систематическое применение навыков анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в т.ч. междисциплинарного характера возникающих в науке на современном этапе ее развития | В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение навыков анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в т.ч. междисциплинарного характера возникающих в науке на современном этапе ее развития | Успешное и систематическое применение навыков анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в т.ч. междисциплинарного характера возникающих в науке на современном этапе ее развития |
| ВЛАДЕТЬ: технологиями планирования профессиональной деятельности в сфере научных исследований  **Код В2 (УК-З)** | Фрагментарное применение навыков планирования профессиональной деятельности в сфере научных исследований | В целом успешное, но не систематическое применение навыков планирования профессиональной деятельности в сфере научных исследований | В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение навыков планирования профессиональной деятельности в сфере научных исследований | Успешное и систематическое применение навыков планирования профессиональной деятельности в сфере научных исследований |

***Примечания:\**** *Категории «знать», «уметь», «владеть» применяются в следующих значениях:  
«знать» - воспроизводить и объяснять учебный материал с требуемой степенью научной точности и полноты;  
«уметь» - решать типичные задачи на основе воспроизведения стандартных алгоритмов уравнения;  
«владеть» - решать усложненные задачи на основе приобретенных знаний, умений и навыков, с их применение в нетипичных ситуациях, формируется в процессе получения опыта деятельности.*

**Рекомендации по проверке сформированности компетенции по мере реализации программы аспирантуры:**

**-** формирование компетенции проверяется в рамках научно-исследовательской работы (научные исследования).

Шифр и название КОМПЕТЕНЦИИ:  
**УК-4: Готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках.**

**ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КОМПЕТЕНЦИИ:** Универсальная компетенция выпускника программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (согласно требованиям ФГОС ВО должна быть сформирована у выпускников любых программ аспирантуры независимо от направления подготовки).

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Планируемые результаты обучения\*** (показатели освоения компетенций) | **Критерии оценивания результатов обучения** | | | |
|  | **2** | **3** | **4** | **5** |
| ЗНАТЬ: методы и технологии устной и письменной научной коммуникации на английском языке  **Код 31 (УК-4)** | Фрагментарные знания методов и технологий научной коммуникации на английском языке | Неполные знания методов и технологий научной коммуникации на английском языке | Сформированные, но содержащие отдельные пробелы, знания методов и технологий научной коммуникации на английском языке | Сформированные и систематические знания методов и технологий научной коммуникации на английском языке |
| ЗНАТЬ: требования к оформлению научных трудов, принятые в международной практике  **Код 32 (УК-4)** | Фрагментарные знания требований к оформлению научных трудов, принятые в международной практике | Неполные знания требований к оформлению научных трудов, принятые в международной практике | Сформированные, но содержащие отдельные пробелы, знания требований к оформлению научных трудов, принятые в международной практике | Сформированные и систематические знания требований к оформлению научных трудов, принятые в международной практике |
| УМЕТЬ: работать с зарубежными электронными ресурсами при  подборе и переводе литературы по теме исследования **Код У1 (УК-4)** | Частично освоенное умение работать с зарубежными электронными ресурсами при  подборе и переводе литературы по теме исследования | В целом успешное, но не систематическое умение работать с зарубежными электронными ресурсами при  подборе и переводе литературы по теме исследования | В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение работать с зарубежными электронными ресурсами при  подборе и переводе литературы по теме исследования | Успешное и систематическое умение работать с зарубежными электронными ресурсами при  подборе и переводе литературы по теме исследования |
| УМЕТЬ: грамотно использовать иностранный язык для участия в вебинарах, он-лайн конференциях **Код У2 (УК-4)** | Частично освоенное умение грамотно использовать иностранный язык для участия в вебинарах, он-лайн конференциях | В целом успешное, но не систематическое умение грамотно использовать иностранный язык для участия в вебинарах, он-лайн конференциях | В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение грамотно использовать иностранный язык для участия в вебинарах, он-лайн конференциях | Успешное и систематическое умение грамотно использовать иностранный язык для участия в вебинарах, он-лайн конференциях |
| УМЕТЬ: составлять аннотации, резюме к научным статьям, докладам, презентации **Код У3 (УК-4)** | Частично освоенное умение составлять аннотации, резюме к научным статьям, докладам, презентации | В целом успешное, но не систематическое умение составлять аннотации, резюме к научным статьям, докладам, презентации | В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение составлять аннотации, резюме к научным статьям, докладам, презентации | Успешное и систематическое умение составлять аннотации, резюме к научным статьям, докладам, презентации |
| ВЛАДЕТЬ: Иностранным языком на уровне, необходимом для участия в международных вебинарах, он-лайн конференциях  **Код В1 (УК-4)** | Фрагментарное применение навыков владения иностранным языком на уровне, необходимом для участия в международных вебинарах, он-лайн конференциях | В целом успешное, но не систематическое применение навыков владения иностранным языком на уровне, необходимом для участия в международных вебинарах, он-лайн конференциях | В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение навыков владения иностранным языком на уровне, необходимом для участия в международных вебинарах, он-лайн конференциях | Успешное и систематическое применение навыков владения иностранным языком на уровне, необходимом для участия в международных вебинарах, он-лайн конференциях |
| ВЛАДЕТЬ: Навыками оформления научных трудов на английском языке  **Код В2 (УК-4)** | Фрагментарное применение навыков оформления научных трудов на английском языке | В целом успешное, но не систематическое применение навыков оформления научных трудов на английском языке | В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение навыков оформления научных трудов на английском языке | Успешное и систематическое применение навыков оформления научных трудов на английском языке |

***Примечания:\**** *Категории «знать», «уметь», «владеть» применяются в следующих значениях:  
«знать» - воспроизводить и объяснять учебный материал с требуемой степенью научной точности и полноты;  
«уметь» - решать типичные задачи на основе воспроизведения стандартных алгоритмов уравнения;  
«владеть» - решать усложненные задачи на основе приобретенных знаний, умений и навыков, с их применение в нетипичных ситуациях, формируется в процессе получения опыта деятельности.*

**Рекомендации по проверке сформированности компетенции по мере реализации программы аспирантуры:**

**-** формирование компетенции проверяется в рамках научно-исследовательской работы (научные исследования).

Шифр и название КОМПЕТЕНЦИИ:

**УК-5: Способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития  
ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КОМПЕТЕНЦИИ:**   
Универсальная компетенция выпускника программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (согласно требованиям ФГОС ВО должна быть сформирована у выпускников любых программ аспирантуры независимо от направления подготовки).

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Планируемые результаты обучения**\*  (показатели освоения компетенций) | **Критерии оценивания результатов обучения** | | | |
|  | **2** | **3** | **4** | **5** |
| ЗНАТЬ: способы планирования и решения задач собственного профессионального и личностного развития  **Код З1 (УК-5)** | Фрагментарные знания планирования и решения задач собственного профессионального и личностного развития | Демонстрирует частичные знания планирования и решения задач собственного профессионального и личностного развития | Сформированные, но содержащие отдельные пробелы планирования и решения задач собственного профессионального и личностного развития | Сформированные и систематические знания планирования и решения задач собственного профессионального и личностного развития |
| ЗНАТЬ: современные технологии профилактики профессиональной деформации  **Код З2 (УК-5)** | Фрагментарные знания основных современных технологий профилактики профессиональной деформации | Демонстрирует частичные знания основных современных технологий профилактики профессиональной деформации | Сформированные, но содержащие отдельные пробелы, знания основных современных технологий профилактики профессиональной деформации | Сформированные и систематические знания основных современных технологий профилактики профессиональной деформации |
| УМЕТЬ: планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития, исходя из тенденций развития области профессиональной деятельности, этапов профессионального роста, индивидуально-личностных особенностей  **Код У1 (УК-5)** | Частично освоенное умение планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития, исходя из тенденций развития области профессиональной деятельности, этапов профессионального роста, индивидуально-личностных особенностей | В целом успешное, но не систематическое умение планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития, исходя из тенденций развития области профессиональной деятельности, этапов профессионального роста, индивидуально-личностных особенностей | В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение работать, планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития, исходя из тенденций развития области профессиональной деятельности, этапов профессионального роста, индивидуально-личностных особенностей | Успешное и систематическое умение работать, планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития, исходя из тенденций развития области профессиональной деятельности, этапов профессионального роста, индивидуально-личностных особенностей |
| УМЕТЬ: применять эффективные технологии профилактики профессиональной деформации  **Код У2 (УК-5)** | Частично освоенное умение ориентироваться в эффективных технологиях профилактики профессиональной деформации | В целом успешное, но не систематическое умение ориентироваться в эффективных технологиях профилактики профессиональной деформации | В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение ориентироваться в эффективных технологиях профилактики профессиональной деформации | Успешное и систематическое умение ориентироваться эффективных технологиях профилактики профессиональной деформации |
| ВЛАДЕТЬ: способами планирования и решения задач собственного профессионального и личностного развития  **Код В1 (УК-5)** | Фрагментарное применение навыков самостоятельного планирования и решения задач собственного профессионального и личностного развития | В целом успешное, но не систематическое применение навыков самостоятельного планирования и решения задач собственного профессионального и личностного развития | В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение навыков самостоятельного планирования и решения задач собственного профессионального и личностного развития | Успешное и систематическое применение навыков самостоятельного планирования и решения задач собственного профессионального и личностного развития |
| ВЛАДЕТЬ:  технологиями профилактики профессиональной деформации **Код В2 (УК-5)** | Фрагментарное применение навыков профессионального построения технологий профилактики профессиональной деформации | В целом успешное, но не систематическое применение навыков профессионального построения технологий профилактики профессиональной деформации оценок научных концепций | В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение навыков профессионального построения технологий профилактики профессиональной деформации | Успешное и систематическое применение навыков профессионального построения технологий профилактики профессиональной деформации |

***Примечания:\**** *Категории «знать», «уметь», «владеть» применяются в следующих значениях:  
«знать» - воспроизводить и объяснять учебный материал с требуемой степенью научной точности и полноты;  
«уметь» - решать типичные задачи на основе воспроизведения стандартных алгоритмов уравнения;  
«владеть» - решать усложненные задачи на основе приобретенных знаний, умений и навыков, с их применение в нетипичных ситуациях, формируется в процессе получения опыта деятельности.*

**Рекомендации по проверке сформированности компетенции по мере реализации программы аспирантуры:**

**-** формирование компетенции проверяется в рамках научно-исследовательской работы (научные исследования).

**Шифр и название КОМПЕТЕНЦИИ:**

**ОПК-1: способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий**

**ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КОМПЕТЕНЦИИ:**

Общепрофессиональная компетенция выпускника программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (согласно требованиям ФГОС ВО должна быть сформирована у выпускников программ аспирантуры по направлению подготовки 5.3.6. Клиническая психология).

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Планируемые результаты обучения**\*  (показатели освоения компетенций) | **Критерии оценивания результатов обучения** | | | | |
|  | | **2** | **3** | **4** | **5** |
| ЗНАТЬ: методологию, конкретные методы и приемы научно-исследовательской работы с использованием современных компьютерных технологий  **Код З1 (ОПК-1)** | | Фрагментарные знания методологии, конкретных методов и приемов научно-исследовательской работы с использованием современных компьютерных технологий | Демонстрирует частичные знания методологии, конкретных методов и приемов научно-исследовательской работы с использованием современных компьютерных технологий | Сформированные, но содержащие отдельные пробелы, знания методологии, конкретных методов и приемов научно-исследовательской работы с использованием современных компьютерных технологий | Сформированные и систематические знания методологии, конкретных методов и приемов научно-исследовательской работы с использованием современных компьютерных технологий |
| УМЕТЬ: применять теоретические знания по методам сбора, хранения, обработки и передачи ин-  формации с использованием современных компьютерных технологий  **Код У1 (ОПК-1)** | | Частично освоенное умение применять теоретические знания по методам сбора, хранения, обработки и передачи ин-  формации с использованием современных компьютерных технологий | В целом успешное, но не систематическое умение применять теоретические знания по методам сбора, хранения, обработки и передачи ин-  формации с использованием современных компьютерных технологий | В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение применять теоретические знания по методам сбора, хранения, обработки и передачи ин-  формации с использованием современных компьютерных технологий | Успешное и систематическое умение применять теоретические знания по методам сбора, хранения, обработки и передачи ин-  формации с использованием современных компьютерных технологий |
| УМЕТЬ: критически анализировать и оценивать современные научные достижения  **Код У2 (ОПК-1)** | | Частично освоенное умение критически анализировать и оценивать современные научные достижения | В целом успешное, но не систематическое умение критически анализировать и оценивать современные научные достижения | В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение критически анализировать и оценивать современные научные достижения | Успешное и систематическое умение критически анализировать и оценивать современные научные достижения |
| УМЕТЬ: генерировать новые идеи при решении исследовательских и практических задач, в том  числе, в междисциплинарных областях  **Код У3 (ОПК-1)** | | Частично освоенное умение генерировать новые идеи при решении исследовательских и практических задач, в том  числе, в междисциплинарных областях | В целом успешное, но не систематическое умение генерировать новые идеи при решении исследовательских и практических задач, в том  числе, в междисциплинарных областях | В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение генерировать новые идеи при решении исследовательских и практических задач, в том  числе, в междисциплинарных областях | Успешное и систематическое умение генерировать новые идеи при решении исследовательских и практических задач, в том  числе, в междисциплинарных областях |
| Владеть: методами самостоятельного анализа имеющейся информации  **Код В1 (ОПК-1)** | | Фрагментарное использование методов самостоятельного анализа имеющейся информации | В целом успешное, но не систематическое использование методов самостоятельного анализа имеющейся информации | В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками использование методов самостоятельного анализа имеющейся информации | Успешное и систематическое использование методов самостоятельного анализа имеющейся информации |
| ВЛАДЕТЬ: практическими навыками и знаниями использования современных компьютерных технологий в научных исследованиях, современными компьютерными технологиями для сбора и анализа научной информации  **Код В2 (ОПК-1)** | | Фрагментарное применение практических навыков и знаний использования современных компьютерных технологий в научных исследованиях, современных компьютерных технологий для сбора и анализа научной информации | В целом успешное, но не систематическое применение практических навыков и знаний использования современных компьютерных технологий в научных исследованиях, современных компьютерных технологий для сбора и анализа научной информации | В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение практических навыков и знаний использования современных компьютерных технологий в научных исследованиях, современных компьютерных технологий для сбора и анализа научной информации | Успешное и систематическое применение практических навыков и знаний использования современных компьютерных технологий в научных исследованиях, современных компьютерных технологий для сбора и анализа научной информации |
| ВЛАДЕТЬ: навыками участия в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач  **Код В3 (ОПК-1)** | | Фрагментарное применение навыков участия в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач | В целом успешное, но не систематическое применение навыков участия в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач | В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение навыков участия в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач | Успешное и систематическое применение навыков участия в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач |

***Примечания:\**** *Категории «знать», «уметь», «владеть» применяются в следующих значениях:  
«знать» - воспроизводить и объяснять учебный материал с требуемой степенью научной точности и полноты;  
«уметь» - решать типичные задачи на основе воспроизведения стандартных алгоритмов уравнения;  
«владеть» - решать усложненные задачи на основе приобретенных знаний, умений и навыков, с их применение в нетипичных ситуациях, формируется в процессе получения опыта деятельности.*

**Рекомендации по проверке сформированности компетенции по мере реализации программы аспирантуры:**

**-** формирование компетенции проверяется в рамках научно-исследовательской работы (научные исследования).

Шифр и название КОМПЕТЕНЦИИ:

**ОПК-2: готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования**

**ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КОМПЕТЕНЦИИ:**

Общепрофессиональная компетенция выпускника программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (согласно требованиям ФГОС ВО должна быть сформирована у выпускников программ аспирантуры по направлению подготовки 5.3.6. Клиническая психология).

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Планируемые результаты обучения**\*  (показатели освоения компетенций) | | **Критерии оценивания результатов обучения** | | | |
|  | **2** | | **3** | **4** | **5** |
| ЗНАТЬ: специфику преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования  **Код З1 (ОПК-2)** | Фрагментарные знания специфики преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования | | Демонстрирует частичные знания специфики преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования | Сформированные, но содержащие отдельные пробелы, знания специфики преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования | Сформированные и систематические знания специфики преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования |
| УМЕТЬ: применять эффективные современные методы организации, проведения и внедрения самостоятельной научно – исследовательской работы в области восстановительной медицины, спортивной медицины, лечебной физкультуры, курортологии и физиотерапии, оптимальных методов исследования, с целью получения новых научных данных, значимых для изучаемой отрасли наук  **Код У1 (ОПК-2)** | Частично освоенное умение применять эффективные современные методы организации, проведения и внедрения самостоятельной научно – исследовательской работы в области восстановительной медицины, спортивной медицины, лечебной физкультуры, курортологии и физиотерапии, оптимальных методов исследования, с целью получения новых научных данных, значимых для изучаемой отрасли наук | | В целом успешное, но не систематическое умение применять эффективные современные методы организации, проведения и внедрения самостоятельной научно – исследовательской работы в области восстановительной медицины, спортивной медицины, лечебной физкультуры, курортологии и физиотерапии, оптимальных методов исследования, с целью получения новых научных данных, значимых для изучаемой отрасли наук | В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение формулировать и применять эффективные современные методы организации, проведения и внедрения самостоятельной научно – исследовательской работы в области восстановительной медицины, спортивной медицины, лечебной физкультуры, курортологии и физиотерапии, оптимальных методов исследования, с целью получения новых научных данных, значимых для изучаемой отрасли наук | Успешное и систематическое умение формулировать конкретные задачи и применять эффективные современные методы организации, проведения и внедрения самостоятельной научно – исследовательской работы в области восстановительной медицины, спортивной медицины, лечебной физкультуры, курортологии и физиотерапии, оптимальных методов исследования, с целью получения новых научных данных, значимых для изучаемой отрасли наук |
| ВЛАДЕТЬ: технологиями проектирования и реализации преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования  **Код В1 (ОПК-2)** | Фрагментарное владение технологиями проектирования и реализации преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования | | В целом успешное, но не систематическое владение технологиями проектирования и реализации преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования | В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками владение технологиями проектирования и реализации преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования | Успешное и систематическое владение знаниями технологий проектирования и реализации преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования |

***Примечания:\**** *Категории «знать», «уметь», «владеть» применяются в следующих значениях:  
«знать» - воспроизводить и объяснять учебный материал с требуемой степенью научной точности и полноты;  
«уметь» - решать типичные задачи на основе воспроизведения стандартных алгоритмов уравнения;  
«владеть» - решать усложненные задачи на основе приобретенных знаний, умений и навыков, с их применение в нетипичных ситуациях, формируется в процессе получения опыта деятельности.*

**Рекомендации по проверке сформированности компетенции по мере реализации программы аспирантуры:**

**-** формирование компетенции проверяется в рамках научно-исследовательской работы (научные исследования).

Шифр и название КОМПЕТЕНЦИИ:

**ПК-1: способность и готовность овладевать результатами фундаментальных и прикладных исследований в области восстановительной медицины, спортивной медицины, лечебной физкультуры, курортологии и физиотерапии**

**ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КОМПЕТЕНЦИИ:**

Профессиональная компетенция выпускника программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (согласно требованиям ФГОС ВО должна быть сформирована у выпускников программ аспирантуры по направлению подготовки 3.1.33 Восстановительная медицина, спортивная медицина, лечебная физкультура, курортология и физиотерапия).

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Планируемые результаты обучения (показатели освоения компетенции) | **Критерии оценивания результатов обучения** | | | |
| **2** | **3** | **4** | **5** |
| ЗНАТЬ:  фундаментальные и прикладные исследования в области восстановительной медицины, спортивной медицины, лечебной физкультуры, курортологии и физиотерапии  **Код З1 (ПК-1)** | Допускает существенные ошибки в знании фундаментальных и прикладных исследований в области восстановительной медицины, спортивной медицины, лечебной физкультуры, курортологии и физиотерапии | Демонстрирует частичные знания фундаментальных и прикладных исследований в области восстановительной медицины, спортивной медицины, лечебной физкультуры, курортологии и физиотерапии | Демонстрируются знания фундаментальных и прикладных исследований в области восстановительной медицины, спортивной медицины, лечебной физкультуры, курортологии и физиотерапии | Раскрывает полное содержание фундаментальных и прикладных исследований в области восстановительной медицины, спортивной медицины, лечебной физкультуры, курортологии и физиотерапии |
| УМЕТЬ:  систематизировать, обобщать фундаментальные и прикладные исследования в области восстановительной медицины, спортивной медицины, лечебной физкультуры, курортологии и физиотерапии **Код У1 (ПК-1)** | Частично освоенное умение систематизировать, обобщать фундаментальные и прикладные исследования в области восстановительной медицины, спортивной медицины, лечебной физкультуры, курортологии и физиотерапии | В целом успешное, но не систематическое умение систематизировать, обобщать фундаментальные и прикладные исследования в области восстановительной медицины, спортивной медицины, лечебной физкультуры, курортологии и физиотерапии | В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умения систематизировать, обобщать фундаментальные и прикладные исследования в области восстановительной медицины, спортивной медицины, лечебной физкультуры, курортологии и физиотерапии | Успешное и систематическое умение систематизировать, обобщать фундаментальные и прикладные исследования в области восстановительной медицины, спортивной медицины, лечебной физкультуры, курортологии и физиотерапии |
| ВЛАДЕТЬ: умением анализировать эмпирические данные фундаментальных и прикладных исследований в области восстановительной медицины, спортивной медицины, лечебной физкультуры, курортологии и физиотерапии  **Код В1 (ПК-1)** | Владеет отдельными навыками анализа  эмпирических данных фундаментальных и прикладных исследований в области восстановительной медицины, спортивной медицины, лечебной физкультуры, курортологии и физиотерапии | Владеет отдельными навыками анализа  эмпирических данных фундаментальных и прикладных исследований в области восстановительной медицины, спортивной медицины, лечебной физкультуры, курортологии и физиотерапии | Владеет навыками сбора, обработки, анализа  эмпирических данных фундаментальных и прикладных исследований в области восстановительной медицины, спортивной медицины, лечебной физкультуры, курортологии и физиотерапии | Демонстрирует владение навыками сбора, обработки, анализа  эмпирических данных фундаментальных и прикладных исследований в области восстановительной медицины, спортивной медицины, лечебной физкультуры, курортологии и физиотерапии |

***Примечание:***

*\*Категории «знать», «уметь», «владеть» применяются в следующих значениях:*

*«знать» ­­­- воспроизводить и объяснять учебный материал с требуемой степенью научной точности и полноты.*

*«уметь» - решать типичные задачи на основе воспроизведения стандартных алгоритмов решения;*

*«владеть» - решать усложненные задачи на основе приобретенных знаний, умений и навыков. С их применением в нетипичных ситуациях, формируется в процессе получения опыта деятельности.*

**Рекомендации по проверке сформированности компетенции по мере реализации программы аспирантуры:**

**-** формирование компетенции проверяется в рамках научно-исследовательской работы (научные исследования).

Шифр и название КОМПЕТЕНЦИИ:

**ПК-2: способность и готовность к организации, проведению и внедрению самостоятельной научно – исследовательской работы в области восстановительной медицины, спортивной медицины, лечебной физкультуры, курортологии и физиотерапии, оптимальных методов исследования, с целью получения новых научных данных, значимых для изучаемой отрасли наук**

**ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КОМПЕТЕНЦИИ**

Профессиональная компетенция выпускника программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (согласно требованиям ФГОС ВО должна быть сформирована у выпускников программ аспирантуры по направлению подготовки 3.1.33 Восстановительная медицина, спортивная медицина, лечебная физкультура, курортология и физиотерапия).

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Планируемые результаты обучения (показатели освоения компетенции) | **Критерии оценивания результатов обучения** | | | |
| **2** | **3** | **4** | **5** |
| ЗНАТЬ современные методы организации, проведения и внедрения самостоятельной научно – исследовательской работы в области восстановительной медицины, спортивной медицины, лечебной физкультуры, курортологии и физиотерапии, оптимальных методов исследования, с целью получения новых научных данных, значимых для изучаемой отрасли наук  **Код З1 (ПК-2)** | Допускает существенные ошибки в знаниях современных методов организации, проведения и внедрения самостоятельной научно – исследовательской работы в области восстановительной медицины, спортивной медицины, лечебной физкультуры, курортологии и физиотерапии, оптимальных методов исследования, с целью получения новых научных данных, значимых для изучаемой отрасли наук | Демонстрирует частичные знания в структуре современных методов организации, проведения и внедрения самостоятельной научно – исследовательской работы в области восстановительной медицины, спортивной медицины, лечебной физкультуры, курортологии и физиотерапии, оптимальных методов исследования, с целью получения новых научных данных, значимых для изучаемой отрасли наук | Демонстрируются знания, но не выделяет современные аспекты методов организации, проведения и внедрения самостоятельной научно – исследовательской работы в области восстановительной медицины, спортивной медицины, лечебной физкультуры, курортологии и физиотерапии, оптимальных методов исследования, с целью получения новых научных данных, значимых для изучаемой отрасли наук | Раскрывает полное содержание современных методов организации, проведения и внедрения самостоятельной научно – исследовательской работы в области восстановительной медицины, спортивной медицины, лечебной физкультуры, курортологии и физиотерапии, оптимальных методов исследования, с целью получения новых научных данных, значимых для изучаемой отрасли наук |
| УМЕТЬ:  Использовать современные научные данные в области биологических наук в педагогической и исследовательской деятельности, применять эти знания для решения теоретических и прикладных задач  **Код У1 (ПК-2)** | Имеет базовые представления о современных научных данных в области биологических наук, не способен использовать данные сведения в педагогической деятельности | Имеет базовые представления о современных научных данных в области бтологических наук , частично использует данные сведения в педагогической деятельности | Использует базовые научные данные в области биологических наук в педагогической деятельности, но не полностью учитывает современные аспекты | Готов и умеет использовать современные научные знания в области педагогической и исследовательской деятельности |
| ВЛАДЕТЬ:  навыками современных методов организации, проведения и внедрения самостоятельной научно – исследовательской работы в области восстановительной медицины, спортивной медицины, лечебной физкультуры, курортологии и физиотерапии, оптимальных методов исследования, с целью получения новых научных данных, значимых для изучаемой отрасли наук  **Код В1 (ПК-2)** | Частично владеет отдельными навыками современных методов организации, проведения и внедрения самостоятельной научно – исследовательской работы в области восстановительной медицины, спортивной медицины, лечебной физкультуры, курортологии и физиотерапии, оптимальных методов исследования, с целью получения новых научных данных, значимых для изучаемой отрасли наук | Владеет отдельными навыками современных методов организации, проведения и внедрения самостоятельной научно – исследовательской работы в области восстановительной медицины, спортивной медицины, лечебной физкультуры, курортологии и физиотерапии, оптимальных методов исследования, с целью получения новых научных данных, значимых для изучаемой отрасли наук | Владеет навыками современных методов организации, проведения и внедрения самостоятельной научно – исследовательской работы в области восстановительной медицины, спортивной медицины, лечебной физкультуры, курортологии и физиотерапии оптимальных методов исследования, с целью получения новых научных данных, значимых для изучаемой отрасли наук | Демонстрирует полное владение навыками современных методов организации, проведения и внедрения самостоятельной научно – исследовательской работы в области восстановительной медицины, спортивной медицины, лечебной физкультуры, курортологии и физиотерапии, оптимальных методов исследования, с целью получения новых научных данных, значимых для изучаемой отрасли наук |

***Примечание:***

*\*Категории «знать», «уметь», «владеть» применяются в следующих значениях:*

*«знать» ­­­- воспроизводить и объяснять учебный материал с требуемой степенью научной точности и полноты.*

*«уметь» - решать типичные задачи на основе воспроизведения стандартных алгоритмов решения;*

*«владеть» - решать усложненные задачи на основе приобретенных знаний, умений и навыков. С их применением в нетипичных ситуациях, формируется в процессе получения опыта деятельности.*

**Рекомендации по проверке сформированности компетенции по мере реализации программы аспирантуры:**

**-** формирование компетенции проверяется в рамках научно-исследовательской работы (научные исследования).

Шифр и название КОМПЕТЕНЦИИ:

**ПК-3: способность и готовность организовать, обеспечить методически, и реализовать педагогический процесс по образовательным программам высшего образования по специальности Восстановительная медицина, спортивная медицина, лечебная физкультуру, курортология и физиотерапия**

**ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КОМПЕТЕНЦИИ**

Профессиональная компетенция выпускника программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (согласно требованиям ФГОС ВО должна быть сформирована у выпускников программ аспирантуры по направлению подготовки 3.1.33 Восстановительная медицина, спортивная медицина, лечебная физкультура, курортология и физиотерапия)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Планируемые результаты обучения (показатели освоения компетенций) | **Критерии оценивания результатов обучения** | | | |
| **2** | **3** | **4** | **5** |
| ЗНАТЬ: современные перспективные методические направления организации образовательного процесса по программам высшего образования с своей научной отрасли  **Код 31 ( ПК-3)** | Допускает существенные ошибки в методах обобщения современных перспективных методических направлениях организации образовательного процесса по программам высшего образования с своей научной отрасли | Демонстрирует частичные знания в методах обобщения современных перспективных методических направлениях организации образовательного процесса по программам высшего образования с своей научной отрасли | Демонстрируются знания, но не выделяет современные знания о методах обобщения современных перспективных методических направлений организации образовательного процесса по программам высшего образования с своей научной отрасли | Раскрывает полное представление о методах обобщения современных перспективных методических направлений организации образовательного процесса по программам высшего образования с своей научной отрасли |
| УМЕТЬ: организовывать методическое обеспечение педагогического процесса по образовательным программам высшего образования с своей научной отрасли  **Код У1 (ПК-3)** | Имеет базовые знания, не способен организовывать методическое обеспечение педагогического процесса по образовательным программам высшего образования с своей научной отрасли | Имеет базовые знания, частично организации методического обеспечения педагогического процесса по образовательным программам высшего образования с своей научной отрасли | Использует базовые знания в организации методического обеспечения педагогического процесса по образовательным программам высшего образования с своей научной отрасли | Готов и умеет использовать знания организации методического обеспечения педагогического процесса по образовательным программам высшего образования с своей научной отрасли |
| ВЛАДЕТЬ:  навыками организации, обеспечения методически их реализации для педагогического процесса по образовательным программам высшего образования по специальности восстановительная медицина, спортивная медицина, лечебная физкультура, курортология и физиотерапия **Код В1 (ПК-3)** | Частично владеет отдельными навыками организации, обеспечения методически их реализации для педагогического процесса по образовательным программам высшего образования по специальности восстановительная медицина, спортивная медицина, лечебная физкультура, курортология и физиотерапия | Владеет отдельными навыками организации, обеспечения методически их реализации для педагогического процесса по образовательным программам высшего образования по специальности восстановительная медицина, спортивная медицина, лечебная физкультура, курортология и физиотерапия | Владеет навыками организации, обеспечения методически их реализации для педагогического процесса по образовательным программам высшего образования по специальности восстановительная медицина, спортивная медицина, лечебная физкультура, курортология и физиотерапия | Демонстрирует полное владение навыками организации, обеспечения методически их реализации для педагогического процесса по образовательным программам высшего образования по специальности восстановительная медицина, спортивная медицина, лечебная физкультура, курортология и физиотерапия |

***Примечание:***

*\*Категории «знать», «уметь», «владеть» применяются в следующих значениях:*

*«знать» ­­­- воспроизводить и объяснять учебный материал с требуемой степенью научной точности и полноты.*

*«уметь» - решать типичные задачи на основе воспроизведения стандартных алгоритмов решения;*

*«владеть» - решать усложненные задачи на основе приобретенных знаний, умений и навыков. С их применением в нетипичных ситуациях, формируется в процессе получения опыта деятельности.*

**МАТРИЦА СООТНОШЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ И УЧЕБННЫХ ДИСЦИПЛИН**

Образовательная программа по направлению подготовки 3.1.33 Восстановительная медицина, спортивная медицина, лечебная физкультура, курортология и физиотерапия

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименования дисциплин  (модулей), практик  НИР, ГИА    Компетенции | Дисциплины (модули) | | | | | | | Практики | | НИР | ГИА |  |
| Иностранный язык Модуль «Общепрофессиональный» | История и философия науки | Методология научных исследований | Иностранный язык Модуль «Профессиональный» | Педагогика и психология | Технологии формирования общественного здоровья/Информационно-коммуникационные технологии в здравоохранении | Восстановительная медицина, спортивная медицина, лечебная физкультура, курортология и физиотерапия | Практика по получению профессиональных умений | Педагогическая  практика | Научно-исследовательская деятельность | Подготовка и сдача ГЭ/представление научного доклада | Сумма зачетных единиц |
| УК-1 |  | + | + |  | + | + | + |  | + | + | + |  |
| УК-2 |  |  | + |  |  | + | + |  |  | + | + |  |
| УК-3 |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + | + |  |
| УК-4 | + |  |  | + |  |  |  |  |  | + |  |  |
| УК-5 |  | + | + |  | + | + |  |  | + | + |  |  |
| ОПК-1 |  |  | + | + |  |  | + | + |  | + | + |  |
| ОПК-2 |  |  |  |  | + |  |  | + | + | + | + |  |
| ПК-1 |  |  |  |  |  | + | + | + |  | + |  |  |
| ПК-2 |  |  |  |  |  | + | + | + |  | + |  |  |
| ПК-3 |  |  |  |  |  | + | + | + |  | + | + |  |
| Трудоемкость по учебному плану з.е. | 3 | 6 | 3 | 6 | 3 | 3 | 6 | 36 | 9 | 96 | 9 | 180 |

**СТУКТУРА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

**Учебный график учебного процесса.**

Учебный план определяет перечень и последовательность освоения дисциплин/модулей, практик, научно-исследовательской работы, учебный промежуточной и государственной итоговой аттестаций, их трудоемкость в зачетных единицах и академических часах, распределение лекционных, практических, лабораторных видов занятий и самостоятельной работы обучающихся.

На основании учебного плана, для каждого обучающегося в аспирантуре, формируется индивидуальный учебный план, который обеспечивает индивидуализацию содержания по подготовке и графика обучения с учетом уровня готовности и тематики с научно-исследовательской работы обучающегося.

График учебного процесса отражает сроки и периоды осуществления видов учебной деятельности и периоды каникул.

**Учебный план программы аспирантуры по направлению подготовки**

**3.1.33 Восстановительная медицина, спортивная медицина, лечебная физкультура, курортология и физиотерапия**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Индекс | Наименование структурного элемента программы | трудоемкость | | Примерное распределение по годам, ЗЕ | | | |
| ЗЕ | Час | 1-й | 2-й | 3-й | 4-й |
|  | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| **Блок 1 «Дисциплины (модули)»** | | | **30** | **1080** | **27** | **3** |  |  |
|  | **1Б** | **Базовая часть** | 9 | 324 | 9 |  |  |  |
| 1 | Б.1 | Иностранный язык модуль «Общепрофессиональный» | 3 | 108 | 3 |  |  |  |
| 2 | Б. 2 | История и философия науки | 6 | 216 | 6 |  |  |  |
|  | **2В** | **Вариативная часть** | 18 | 648 | 15 | 3 |  |  |
| 3 | В. 1 | Методология научных исследований | 3 | 108 | 3 |  |  |  |
| 4 | В. 2 | Иностранный язык модуль «Профессиональный» | 6 | 216 | 6 |  |  |  |
| **5** | В. 3 | Педагогика и психология | 3 | 108 | 3 |  |  |  |
| 6 | В. 4 | Клиническая психология | 6 | 216 | 3 | 3 |  |  |
|  |  | **Дисциплины по выбору** |  |  |  |  |  |  |
| 7 | В. 1 | Деловое общение и организация публичных выступлений/Проектное моделирование научных исследований | 3 | 108 | 3 |  |  |  |
| **Блок 2 «Практики»** | | | **45** | **1620** | **3** | **27** | **15** |  |
| **1В Вариативная часть** | | |  |  |  |  |  |  |
| 8 | В. 1 | Практика по получению  профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности | 36 | 1296 | 3 | 18 | 15 |  |
| 9 | В2 | Педагогическая практика | 9 | 324 |  | 9 |  |  |
| **Блок 3 «Научные исследования»** | | | **96** | **3456** | **30** | **30** | **15** | **21** |
| **1В Вариативная часть** | | |  |  |  |  |  |  |
| **10** | **В1** | Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук | 96 | 3456 | 30 | 30 | 15 | 21 |
| **Блок 4 Государственная итоговая аттестация** | | | **9** | **324** |  |  |  | **9** |
| **1Б Базовая часть** | | |  |  |  |  |  |  |
| 11 | Б1 | Подготовка и сдача государственного экзамена | **3** | **108** |  |  |  | **3** |
| 12 | Б. 2 | Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации) | **6** | **216** |  |  |  | **6** |
| **Общая трудоемкость** | | | **180** | **6480** | **60** | **60** | **30** | **30** |

Общая трудоемкость программы аспирантуры составляет 5400 часов или 180 з. е. Одна зачетная единица приравнивается к 36 академическим продолжительностью по 45 минут аудиторной или внеаудиторной (самостоятельной) работы аспиранта. Максимальный объем учебной нагрузки, включая все виды учебной работы, составляет 32 академических часа в неделю.

**Рабочие программы учебных дисциплин.**

Рабочие программы учебных дисциплин (модулей) приводятся в приложении 2 к основной профессиональной образовательной программе.

**Программы практик.**

При реализации образовательной программы предусматриваются следующие практики:

1.Педагогическая практика;

2.Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.

Педагогическая практика проводится стационарно в структурных подразделениях университета. Педагогическая практика организуется под руководством руководителя практики из числа ведущих преподавателей кафедры и заведующего кафедрой по индивидуальному плану практики и включает непосредственное участие аспиранта в учебно-методической и учебной работе кафедры.

Продолжительность время проведения практики устанавливается в соответствии с учебным планом подготовки аспирантов

Научно-исследовательская практика проводится стационарно в структурных подразделениях университета. Научно-исследовательская практика организуется под руководством научного руководителя аспиранта и заведующего кафедрой по индивидуальному плану практики и включает непосредственное выполнение аспирантом практической части научно-исследовательской работы.

Продолжительность и время проведения практики устанавливается в соответствии с учебным планом подготовки аспирантов.

Программы всех практик приведены в приложении 3

**Программа научно-исследовательской деятельности**.

Научные исследования ведутся аспирантом под руководством научного руководителя по избранной тематике в течение всего срока обучения. Профильное структурное подразделение создает условия для научно-исследовательской работы аспиранта, включая регулярные консультации с научным руководителем, работу в научных библиотеках и др. в соответствии с индивидуальным планом подготовки аспиранта.

Подготовка текста диссертационного исследования осуществляется аспирантом на протяжении всего срока обучения и завершается представлением для защиты экспертной комиссии. Апробация результатов самостоятельного научного исследования аспирантом осуществляется в ходе его участия в профильных научных мероприятиях (конференциях, семинарах, круглых столах и др.) и программах академической мобильности. Результаты научно-исследовательской работы аспирант обобщает в научных публикациях.

Программа научно-исследовательской деятельности приведена в приложении 4.

**Государственная итоговая аттестация.**

Государственная итоговая аттестация является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы в полном объёме.

По программам аспирантуры государственная итоговая аттестация включает подготовку и сдачу государственного экзамена, и представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации). Требования к научно-квалификационной работе (диссертации) указаны в программе ГИА.

Программа ГИА приведена в приложении 5.

**Фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации.**

Фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) или практикам, входящим в состав соответствующей рабочей программы дисциплины (модуля) или программы практики, изложены в соответствующих приложениях.

К фондам оценочных средств относят: типовые задания, контрольные работы, тесты и методы контроля; позволяющие оценить знания, умения и уровень приобретенных компетенций и т.д. Набор оценочных средств определяется преподавателем индивидуально.

**V. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВATEТЕЛЬНОЙ ПPОГPAMМЫ**

**5.1. Кадровые условия реализации программы аспирантуры.**

Реализация программы аспирантуры обеспечивается научными и научно-педагогическими работниками, имеющими ученую степень и ведущими научную деятельность. Не менее 60% преподавателей, обеспечивающих реализацию программы аспирантуры, имеют ученую степень и (или) ученое звание.

Доля штатных научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) должна составлять не менее 70% от общего количества научно-педагогических работников организации.

Научный руководитель назначенный обучающемуся, должен иметь ученую степень, осуществлять самостоятельную научно-исследовательскую деятельность (либо участвовать в осуществлении такой деятельности) по направлению подготовки, иметь публикации по результатам указанной научно-исследовательской деятельности в ведущих отечественных и (или) зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях, а также осуществлять апробацию результатов указанной научно-исследовательской деятельности на национальных и международных конференциях.

**5.2. Учебно-методические условия реализации программы аспирантуры.**

Дисциплины, изучаемые аспирантами по направлению подготовки обеспечены основной учебно-методической литературой, рекомендованной в рабочих программах, в соответствии с требованиями стандарта. Всем обучающимся обеспечен доступ к профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам через интернет в дисплейных залах научной библиотеки, компьютерных залов факультета кафедр и компьютерной сети студенческого общежития.

Учебно-методическая документация представлена в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» или локальной информационно- телекоммуникационной сети университета, а в случае применения электронного обучения- в электронной информационно-образовательной среде Университета.

Реализация программы аспирантуры обеспечивается наличием библиотеки, в том числе электронной, обеспечивающей обучающимся доступ к профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам, также иным информационным ресурсам. Библиотечный фонд укомплектован изданиями учебной, учебно-методической, научной и иной соответствующими рабочих программам дисциплин (модулей) и практик Указанные издания представлены в электронно-библиотечной системе издания университета с обеспечением каждому обучающемуся индивидуального неограниченного доступа к указанной системе посредством сети «Интернет». Учебно-методические условия реализации программы аспирантуры отражены в рабочих программах учебных дисциплин (модулей), практик и НИД.

Университет обеспечен необходимым комплектом программного обеспечения с наличием лицензий (при необходимости лицензирования программного обеспечения) в количестве, необходимом для выполнения всех видов учебной деятельности обучающихся.

**5.3. Финансовые условия реализации программы аспирантуры.**

Университет обеспечен специальными помещениями для проведения занятий лекционного, семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещениями для самостоятельной работы, хранения и профилактического обслуживания оборудования. Помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления информации большой аудитории.

Перечень материально-технического обеспечения, необходимого для реализации программы аспирантуры, включает в себя лабораторное оборудование в зависимости от степени сложности, для обеспечения дисциплин (модулей), научно-исследовательской работы и практик. Конкретные требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению зависят от направленности программы соответствующей рабочей программы дисциплины (модуля) или программы практики, изложены в соответствующих приложениях.