



федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
Первый Московский государственный медицинский университет имени И.М. Сеченова
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(Сеченовский Университет)

Утверждено
Ученый совет ФГАОУ ВО Первый МГМУ
им. И.М. Сеченова Минздрава России
(Сеченовский Университет)
«20» января 2021
протокол №1

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Педагогическая практика
основная профессиональная Высшее образование - магистратура - программа магистратуры
34.00.00 Сестринское дело
34.04.01 Управление сестринской деятельностью

Цель освоения дисциплины Педагогическая практика

Цель освоения дисциплины: участие в формировании следующих компетенций:

ПК-2; Способен и готов к управлению ресурсами медицинской организации

УК-5; Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия

ОПК-8; Способен в сфере своей профессиональной деятельности разрабатывать учебно-методические материалы, образовательные программы, проводить обучение в области здравоохранения

Требования к результатам освоения дисциплины.

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

п/№	Код компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Индикаторы достижения компетенций:			
			Знать	Уметь	Владеть	Оценочные средства
1	ПК-2	Способен и готов к управлению ресурсами медицинской организации	Методы анализа и показатели, характеризующие профессиональное обучение в деятельности и медицинской	Рассчитывать потребности медицинской организации в профессиональном обучении персонала.	Планированием потребности персонала в медицинской организации. Разработка, внедрение в деятельность	Магистратура 34.04.01 УСД ПП Педагогическая практика Тестирование



			организации . Основы управления обучением в медицинско й организации .		медицинско й организации системы профессiona льного обучения	
2	УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	Основные подходы в обучении и воспитании, педагогические компоненты межкультурного взаимодействия	Применять эффективные коммуникативные профессионально-педагогической деятельности для преодоления барьеров межкультурного взаимодействия	Методами и приемами эффективно коммуникативный процесс межкультурного взаимодействия при решении профессионально-педагогических задач	Магистратура 34.04.01 УСД ПП Педагогическая практика Тестирование
3	ОПК-8	Способен в сфере своей профессиональной деятельности и разрабатывать учебно-методические материалы, образовательные программы, проводить обучение в области здравоохранения	Методологические основы современного профессионального образования. Требования и подходы к созданию современных учебников и пособий, иных средств обучения. Особенности организации образовательного процесса. Возрастные особенности обучающихся	Разрабатывать научно-методические и учебно-методические обеспечение реализации программ обучения. Использовать педагогические обоснованные формы, методы и приемы организации деятельности обучающихся, применять современные технические	Навыками разработки (обновления) методических и учебных материалов, в том числе учебников и пособий, включая электронные, и (или) учебно-лабораторного оборудования и (или) учебных тренажеров, обеспечивающих реализацию программ обучения. Методами и	Магистратура 34.04.01 УСД ПП Педагогическая практика Тестирование



			<p>я; педагогические, психологические и методические основы развития мотивации, организации и контроля учебной деятельности и на занятиях различного вида. Современные образовательные технологии профессионального образования. Основы эффективного педагогического общения, законы риторики и требования к публичному выступлению</p>	<p>средства обучения и образовательные технологии. Использовать педагогические обоснованные формы, методы, способы и приемы организации контроля и оценки освоения учебного курса, дисциплины (модуля), применять современные оценочные средства, обеспечивать объективность оценки, охрану жизни и здоровья обучающихся в процессе публичного представления результатов оценивания</p>	<p>приемами: проведения учебных занятий по программам обучения; организации самостоятельной работы обучающихся; контроля и оценки освоения обучающимся учебных курсов, дисциплин (модулей) программ обучения</p>	
--	--	--	---	---	--	--

Разделы дисциплины и компетенции, которые формируются при их изучении

п/№	Код компетенции	Наименование раздела/темы дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах	Оценочные средства
1	ПК-2, УК-5, ОПК-8	1. Кафедра как структурное подразделение образовательной организации		



0 000151 04400

1.1 Выполнение под руководством преподавателя методическим материалов или их фрагментов	Цели, задачи, место проведения и порядок, основные виды деятельности практиканта. Контроль прохождения практики (текущий и рубежный). Индивидуальный план прохождения практики	Магистратура 34.04.01 УСД ПП Педагогическая практика Тестирование
1.2 Инструктаж	Законодательство Российской Федерации в области образования; основные положения Закона РФ "Об образовании в Российской Федерации"(2012). Федеральные государственные образовательные стандарты медицинского среднего профессионального и высшего образования - содержание, области применения. Приказы и распоряжения Министерства образования и Министерства здравоохранения.	Магистратура 34.04.01 УСД ПП Педагогическая практика Тестирование
1.3 Знакомство с рабочим местом преподавателя	Устав организации (учреждения). Приказы и правила, регламентирующие организацию учебного процесса вуза(учреждения). Нормирование работы преподавателя и обучающихся. Положение о кафедре (подразделении). Штатное расписание. Должностные инструкции профессорско-преподавательского состава (преподаватель, ассистент, доцент, профессор, заведующий кафедрой). Расписание занятий. Организация контроля посещения занятий и успеваемости.	Магистратура 34.04.01 УСД ПП Педагогическая практика Тестирование
1.4 Изучение внешних нормативных документов	Академический и рабочий учебный план направления (специальности), подготовки. Структура плана. Определение последовательности изучения тем. Использование дистанционных технологий в структурировании	Магистратура 34.04.01 УСД ПП Педагогическая практика Тестирование



			учебного процесса. Рабочие программы дисциплин. Рабочие программы практик. Фонды оценочных средств дисциплин. Используемые в учебном процессе учебники, учебные пособия, оригинальные материалы, разработанные кафедрой (подразделением).	
2	ПК-2, УК-5, ОПК-8	2. Организация учебного процесса изучения дисциплин на кафедре 2.1 Изучение методических материалов кафедры 2.2 Ознакомление с календарно-тематическим планом, методикой его составления 2.3 Участие в методических совещаниях кафедры 2.4 Разработка проекта учебного занятия (или его фрагмента) по одной из тем рабочей программы	Соответствие ФГОС формируемых компетенций, разделов и тем рабочей программы дисциплины. Фонды оценочных средств дисциплины. Структура учебного занятия. Формулирование целей изучения темы, определение методов, средств обучения. Разработка методического материала для проведения учебного занятия (оценочные средства, ситуационные задачи, комплексные обучающие задания, презентации и пр.). Разработка оценочных средств для контроля сформированности компетенций. Выполнение компонентов учебного занятия (лекционного и практического) Рефлексия, отзывы куратора и обучаемых	Магистратура 34.04.01 УСД ПП Педагогическая практика Тестирование Магистратура 34.04.01 УСД ПП Педагогическая практика Тестирование Магистратура 34.04.01 УСД ПП Педагогическая практика Тестирование Магистратура 34.04.01 УСД ПП Педагогическая практика



				Тестирование
--	--	--	--	--------------

Виды учебной работы

Вид учебной работы	Трудоемкость		Трудоемкость по семестрам (Ч)	
	объем в зачетных единицах (ЗЕТ)	Объем в часах (Ч)	Семестр 2	Семестр 3
Контактная работа, в том числе		18	9	9
Консультации, аттестационные испытания (КАтт) (Экзамен)		6		6
Лекции (Л)				
Лабораторные практикумы (ЛП)				
Практические занятия (ПЗ)		12	9	3
Клинико-практические занятия (КПЗ)				
Семинары (С)				
Работа на симуляторах (РС)				
Самостоятельная работа студента (СРС)		162	81	81
ИТОГО	6	180	90	90

Разделы дисциплин и виды учебной работы

№	№ семестра	Наименование раздела дисциплины	Виды учебной работы (Ч)									
			Л	ЛП	ПЗ	КПЗ	С	КАтт	РС	СРС	Всего	
	Семестр 2	Часы из АУП			9						81	90
1		Кафедра как структурное подразделение образовательной организации			3						67	70
2		Организация учебного процесса изучения дисциплин на кафедре			6						14	20
		ИТОГ:			9						81	90
	Семестр 3	Часы из АУП			3			6			81	90
1		Организация учебного процесса изучения дисциплин на кафедре			3						81	84
		ИТОГ:			3			6			81	84



Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Перечень основной литературы

№	Наименование согласно библиографическим требованиям
1	Новикова Л.И. Педагогика и психология для преподавателей высшей школы. – М.: РГУП, 2017.
2	Таратухина Ю.В., Авдеева З.К. Педагогика высшей школы в современном мире. Учебник и практикум для вузов. – М.: Юрайт, 2020.
3	Хуторской А.В. Педагогика. – СПб.: Питер, 2019.

Перечень дополнительной литературы

№	Наименование согласно библиографическим требованиям
1	Муштавинская И.В. и др. Современные педагогические технологии. – СПб.: Каро, 2019.
2	Рындак В. И др. Педагогика. – М.: Инфра-М, 2017
3	Кривошенко Л.П., Юркина Л.В. Педагогика. – М.: Проспект, 2022.
4	Адриади И.П., Темина С.Ю. Педагогический словарь. – М.: Инфра-М, 2021.

Перечень электронных образовательных ресурсов

№	Наименование ЭОР	Ссылка
1	Нормативные правовые акты в сфере педагогической деятельности	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
2	Магистратура 34.04.01 УСД ПП Педагогическая практика	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
3	Магистратура 34.04.01 УСД ПП Педагогическая практика Тестирование	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»

Материально-техническое обеспечение дисциплины

№ п/п	№ учебных аудиторий и объектов для проведения занятий	Адрес учебных аудиторий и объектов для проведения занятий	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, объектов физической культуры и спорта с перечнем основного оборудования
1		119602, г. Москва, ул.	Занятия лекционного типа:



		Академика Анохина, д. 22, к. 1	Стол – 22 шт Стул – 43 шт Маркерно-меловая доска настенная – 1 шт Ноутбук – 1 шт Проектор подвесной – 1 шт Экран – 1 шт
2		119602, г. Москва, ул. Академика Анохина, д. 22, к. 1	Помещения для самостоятельной работы: Стол – 9 шт Стул – 18 шт Персональный компьютер (монитор, системный блок) с подключением к сети «Интернет» и лицензионным программным обеспечением – 9 шт

Рабочая программа дисциплины разработана кафедрой Управления сестринской деятельностью и социальной работы ИПСР

