

ОТЗЫВ

на автореферат диссертации Бирюковой Натальи Викторовны на тему «Интегративная модель формирования культуры здоровья подростков на этапе предпрофессионального медицинского образования», представленной к защите на соискание ученой степени доктора медицинских наук по специальности 3.2.3. Общественное здоровье, организация и социология здравоохранения, медико-социальная экспертиза

Актуальность. Медицинский персонал представляет собой ключевой и незаменимый ресурс в системе здравоохранения, дефицит которого оказывает негативное влияние на доступность и качество медицинской помощи, предоставляемой населению. Одним из стратегически значимых направлений развития кадрового потенциала здравоохранения Российской Федерации является привлечение в отрасль обучающихся, демонстрирующих высокую академическую мотивацию и получивших представление о медицинских специальностях в рамках программ предпрофессиональной подготовки.

Актуальной проблемой для отрасли остается сохранение здоровья самих медицинских работников, что обусловлено их уникальной ролью в системе здравоохранения. Медицинские специалисты выступают в качестве эталона и модели для пациентов в вопросах профилактики и поддержания здоровья, что подчеркивает чрезвычайную важность формирования и развития культуры здоровья среди сотрудников медицинской сферы. Данный процесс должен быть интегрирован на всех этапах профессионального становления — начиная с ранних стадий самых ранних этапов образовательного цикла.

Как справедливо отмечается автором, исследование мотивационных детерминант, лежащих в основе поведенческих паттернов подростков в отношении здоровья, представляет собой приоритетную научно-практическую задачу. Эмпирические данные свидетельствуют о

необходимости коррекции ценностных установок и поведенческих стратегий у обучающихся предпрофессиональных медицинских программ, направленной на формирование ответственного отношения к собственному здоровью. Подобные меры являются фундаментом для создания устойчивой модели профессиональной идентичности будущих медицинских работников, сочетающей компетентностные и личностно-ориентированные аспекты.

Научная новизна исследования очевидна и отражена в полученных автором результатах исследования, показывающих распространенность факторов риска нарушения здоровья среди подростков на этапе предпрофессионального медицинского образования. Бирюковой Н.В. выявлены особенности знаний, представлений, установок, мотивации подростков на этапе предпрофессионального медицинского образования и установлены социально-гигиенические факторы, определяющие готовность подростков к формированию высокого уровня культуры здоровья. Определен вклад культуры здоровья подростков в показатели заболеваемости и успешности обучения; научно обоснован, разработан комплекс медико-социально-образовательных мероприятий по формированию культуры здоровья подростков на этапе предпрофессионального медицинского образования и оценена его эффективность; предложена методика интегративной оценки культуры здоровья подростков; установлены факторы, определяющие формирование мотивационных установок у подростков на формирование культуры здоровья и факторы, определяющие эффективность коррекции исходного уровня культуры здоровья, разработана стратегия управления этими факторами и тактика ее реализации.

Теоретическая и практическая значимость. Теоретическая значимость работы определяется тем, что результаты, полученные автором в ходе проведенного исследования, могут явиться основой стратегического

планирования контингента обучающихся в организациях высшего профессионального образования, осуществляющих подготовку специалистов в области медицины. Предложенная автором методика интегративной оценки культуры здоровья будет способствовать научно обоснованному, целенаправленному и систематическому воздействию на подростков на этапе предпрофессионального образования, с целью выработки у них норм поведения, обеспечивающих высокий уровень культуры здоровья, с целью повышения профессионально-личностной культуры будущих медицинских работников.

Практическая значимость работы доказана эффективностью предложенной модели формирования культуры здоровья обучающихся на этапе предпрофессионального медицинского образования, а также внедрением в деятельность образовательных учреждений высшего образования Министерства здравоохранения Российской Федерации, а также Федерального медико-биологического агентства (ФМБА России), Министерства здравоохранения Омской области, Министерства здравоохранения Сахалинской области, Министерства здравоохранения Ростовской области, Комитета здравоохранения Волгоградской области.

Достоверность результатов исследования. Автором сформулирована цель исследования, для достижения которой были поставлены и успешно решены пять задач. Степень достоверности результатов проведенного исследования подтверждает достаточное число наблюдений, репрезентативность выборочной совокупности рассчитанная в соответствии с применением современных методов статистического анализа. Используемые при проведении диссертационного исследования методики, соответствуют поставленным задачам.

Автореферат построен по классической схеме, стилистически корректен, характеризуется логичностью и последовательностью

изложения, оформлен в соответствии с требованиями и полностью отражает содержание диссертационного исследования.

Публикации. По теме диссертации опубликовано 53 печатных работ, в том числе 10 статей в журналах, включенных в Перечень научных рецензируемых изданий Университета / Перечень ВАК при Минобрнауки России, в которых должны быть опубликованы научные результаты диссертаций на соискание ученой степени кандидата медицинских наук; 4 статьи в изданиях индексируемых в международных базах (Scopus); 25 статей в иных изданиях; 1 монография, 1 учебное пособие, 9 публикаций в сборниках материалов российских и международных конференций, 3 свидетельства о регистрации базы данных.

Заключение

На основании изучения автореферата диссертации Бирюковой Натальи Викторовны на тему «Интегративная модель формирования культуры здоровья подростков на этапе предпрофессионального медицинского образования» с изложением актуальности, цели и задач исследования, научной новизны, теоретической и практической значимости, выводов и практических рекомендаций можно сделать заключение о том, что диссертация является законченной научно-квалификационной работой, в которой на основании проведенных автором исследований предложено решение крупной проблемы совершенствования кадрового обеспечения здравоохранения, путем подготовки кадров для системы здравоохранения в рамках концепции «Школа – Университет – Клиника», имеющей важное значение для общественного здоровья и здравоохранения.

Диссертационная работа Бирюковой Натальи Викторовны полностью соответствует требованиям п. 15 Положения о присуждении ученых степеней в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования Первый Московский государственный медицинский университет имени И.М. Сеченова Министерства

здравоохранения Российской Федерации (Сеченовский Университет), утвержденного приказом ректора № 0692/Р от 06.06.2022 г. (с изменениями, утвержденными приказом ректора № 1179 от 29.08.2023 г., приказом Сеченовского Университета № 0787/Р от 24 мая 2024 г.), предъявляемым к докторским диссертациям, а ее автор Бирюкова Наталья Викторовна заслуживает присуждения искомой ученой степени по специальности 3.2.3. Общественное здоровье, организация и социология здравоохранения, медико-социальная экспертиза.

Заведующий кафедрой госпитальной
эпидемиологии, медицинской паразитологии
и тропических болезней факультета
профилактической медицины и организации
здравоохранения ФГБОУ ДПО РМАНПО
Минздрава России,
доктор медицинских наук
(3.2.3. Общественное здоровье, организация и
социология здравоохранения,
медико-социальная экспертиза), доцент

 Гололобова Татьяна Викторовна
« 6 » мая 2025г.

Подпись доктора медицинских наук, доцента Гололобовой Татьяны Викторовны заверяю:

Секретарь Ученого Совета ФГБОУ
ДПО РМАНПО Минздрава России,
доктор медицинских наук, профессор
Чеботарева Татьяна Александровна


Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования "Российская
медицинская академия непрерывного профессионального образования"
Министерства здравоохранения Российской Федерации, адрес: Российская
Федерация, 125993, г. Москва, ул. Баррикадная, дом 2/1, строение 1,
Телефон: +7 (495) 680-05-99, E-Mail: rmapo@rmapo.ru