

ОПОП СПО 060604 Лабораторная диагностика, базовая подготовка, очная форма

Министерство здравоохранения Российской Федерации
Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования
**ПЕРВЫЙ МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ имени И.М. СЕЧЕНОВА**
Утверждено

Ученый совет ГБОУ ВПО Первый МГМУ
им. И.М. Сеченова Минздрава России
21.06.2012, протокол № 5,
01.04.2013, протокол № 4
07.04.2014, протокол № 4
08.09.2014, протокол № 7

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

П.О.ОП.8 Экономика и управление лабораторной службой

Специальность	060604 Лабораторная диагностика
Подготовка	Базовая
Форма обучения	Очная
Трудоемкость дисциплины	63 академических часа

1. Цель и задачи освоения дисциплины Экономика и управление лабораторной службой (далее – дисциплина).

Цель освоения дисциплины: участие в формировании общих (ОК) и профессиональных (ПК) компетенций, обеспечивающих соответствие выпускника квалификационной характеристике **медицинский лабораторный техник** по специальности **060604 Лабораторная диагностика**.

- **ОК 1.** Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- **ОК 4.** Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- **ОК 5.** Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
- **ОК 8.** Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
- **ОК 9.** Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
- **ОК 11.** Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.
- **ПК 2.4.** Регистрировать полученные результаты.

Задачи дисциплины:

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- основы законодательства Российской Федерации об охране здоровья граждан;
- роль и место лабораторной службы в системе здравоохранения;
- структуру органов, осуществляющих лабораторную деятельность;
- принципы деятельности клинико-диагностических лабораторий в условиях страховой медицины;
- задачи, функции, принципы организации деятельности лабораторных структур ЛПО и Роспотребнадзора;
- основные направления деятельности учреждений Роспотребнадзора (Центров гигиены и эпидемиологии);
- принципы и порядок осуществления лицензирования, аккредитации и аттестации лабораторий;
- особенности лицензирования отдельных видов деятельности (работ, услуг) и сертификации отдельных видов продукции, работ и услуг, представляющих потенциальную опасность для человека;
- порядок финансового обеспечения деятельности лабораторий;
- порядок взаимодействия Центров гигиены и эпидемиологии и лабораторных центров ЛПО;

- основные положения и нормативные документы, регламентирующие деятельность аккредитованных лабораторий;
- требования к кадровому обеспечению лабораторий;
- особенности трудовых правоотношений в учреждениях госсанэпидслужбы,
- основы делопроизводства и научной организации труда в учреждении;
- утверждённые формы учётно-отчётной документации;
- утверждённые формы ведомственного статистического наблюдения;
- основные принципы формирования федерального информационного фонда социально-гигиенического мониторинга (ФИФ СГМ);
- порядок, условия осуществления санитарной охраны территории России, а также мероприятия по санитарной охране территории России;
- основы санитарной статистики и информатики;
- методические подходы и основные показатели оценки общественного здоровья населения, состояния среды обитания;
- вопросы организации, проведения и использования данных социально-гигиенического мониторинга в решении актуальных проблем обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения;
- основы методологии оценки риска влияния неблагоприятных факторов среды обитания на здоровье населения;
- методологию разработки комплексных целевых профилактических программ на муниципальном, региональном и федеральном уровнях;
- основы менеджмента и маркетинга в лабораторной службе.

Уметь:

- производить сбор материала для заполнения отчётных форм государственного статистического наблюдения;
- заполнять отчётные формы государственного статистического наблюдения;
- использовать информационные источники о здоровье населения;
- организовывать и проводить санитарно-эпидемиологические экспертизы, расследования, исследования, испытания и токсикологические, гигиенические и иные виды оценок и на основании их результатов давать санитарно-эпидемиологические заключения;
- разрабатывать оперативные и перспективные планы развития лаборатории, используя современные методы планирования и подходы к определению потребности населения в лабораторном обслуживании;
- применять общие закономерности теории экономики и управления здравоохранением в конкретных условиях лабораторий медицинских учреждений различного типа и профиля;
- рассчитать себестоимость медицинской услуги;
- проводить расчёты статистических показателей.

Владеть:

- методикой контроля достоверности показателей ведомственных статистических форм;
- методикой краткосрочного и среднесрочного планирования лабораторных структур ЛПУ и учреждений Роспотребнадзора;
- алгоритмом выполнения основных этапов планирования работы лабораторий ЛПУ и Роспотребнадзора;
- навыками прочтения и трактовки положений нормативной документации;
- навыками оформления отчётной статистической документации;

- понятиями о системе показателей и измерителей выполнения плана;
- понятиями о показателях качества и конечных результатах деятельности.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП СПО Университета.

2.1. Дисциплина относится к учебному циклу (разделу): Профессиональный цикл, обязательная часть, общепрофессиональные дисциплины.

2.2. Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые **предшествующими дисциплинами/практиками:**

Основы права

Знания: о взаимодействии правовых явлений с практической деятельностью в сфере государственного и муниципального управления; основных правовых понятий и терминов; основ менеджмента; видов правонарушений и юридической ответственности; общие положения экологического права.

Умения: правильно понимать государственно-правовые явления; принимать участие в разработке управленческих решений.

Навыки: ориентации в правовой системе и законодательстве Российской Федерации; использования законодательных актов в работе; правовой культуры.

История медицины

Знания: общих исторических закономерностей развития медицины; места и роли санитарно-эпидемиологической деятельности в социальной жизни общества; приоритетные достижения отечественной школы гигиенистов.

Умения: работать с архивными источниками, правильно интерпретировать историческую информацию; дать оценку историческим фактам; делать обобщающие выводы.

Навыки: поиска исторической информации; самостоятельной работы с учебной, научной и справочной литературой.

Экономика организации

Знания: общих функций менеджмента (определение цели, планирование, организация, контроль, регулирование); типов структур управления, их достоинств и недостатков.

Умения: анализировать уровень эффективности менеджмента.

Навыки: выстраивать аналитические методики в менеджменте; формировать системы планирования, контроля и мотивирования в организации.

Информационные технологии в профессиональной деятельности

Знания: об информации и информационных технологиях в современном обществе; о тенденциях и перспективах развития информационных технологий; о телемедицинских технологиях.

Умения: освоения пакетов прикладных программ; использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности.

Навыки: поиска информации на компьютерных носителях, в локальных и глобальных информационных сетях; сбора, хранения и обработки информации.

Правовое обеспечение профессиональной деятельности

Знания: о правовом положении субъектов правоотношений в сфере профессиональной деятельности; о законодательных и иных нормативно-правовых актах, регулирующих правоотношения в процессе профессиональной деятельности; о правах и обязанностях работников в сфере профессиональной деятельности, о правилах ведения трудовой книжки; о дисциплинарной ответственности.

Умения: пользоваться нормативными правовыми актами в области занятости и трудоустройства; заключать трудовой договор.

Навыки: доказательно отстаивать свои права в производственной сфере.

2.3. Изучение дисциплины необходимо для знаний, умений и навыков, формируемых **последующими дисциплинами/практиками:**

Социально-гигиеническое наблюдение

Знания: о государственной системе наблюдений за состоянием здоровья населения и среды обитания; о причинно-следственных связях между состоянием здоровья населения и воздействием факторов среды обитания.

Умения: провести анализ показателей здоровья населения в связи с воздействием факторов окружающей среды.

Навыки: гигиенического мышления; здорового образа жизни.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих общих (ОК) и профессиональных (ПК) компетенций:

п/№	Код компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:			
			Знать	Уметь	Владеть	Оценочные средства
1.	ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	Роль и место лабораторной службы в системе здравоохранения	Использовать показатели медико-демографической ситуации	Актуализировать информацией о здоровье населения и состоянии среды обитания	Реферативная работа
2.	ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	Законодательство РФ по вопросам медицинского обслуживания населения	Пользоваться нормативно-методической литературой, другими информационными источниками	Навыками работы с ФИФ СГМ	Решение ситуационных задач
3.	ОК 5	Использовать информационно-	Организация лабораторной	Применять общие	Расчёта себестоимости	Решение ситуационных

		коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	службы в РФ, основные законодательные документы, касающиеся работы лабораторий	закономерность и теории экономики и управления здравоохранением в условиях конкретной лаборатории	медицинских услуг	задач
4.	ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	Основные положения и документы, регламентирующие кадровое обеспечение лабораторных структур	Самостоятельно работать с нормативно-методическими документами	Современными информационными и коммуникационными технологиями	Решение ситуационных задач, составление инструкций
5.	ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	Принципы деятельности КДЛ, перспективы развития лабораторной службы	Самостоятельно работать с нормативно-методическими документами	Оценки потребности в лабораторном обеспечении медицинских услуг	Собеседование по реферативной работе
6.	ОК 11	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку	Влияние социально-экономических и биологических факторов на общественное здоровье	Оценить основные факторы, влияющие на формирование общественного здоровья	Понятиями о показателях качества и конечных результатах деятельности	Тестирование
7.	ПК 2.4.	Регистрировать полученные результаты	Утвержденные формы государственного и ведомственного статистического наблюдения	Заполнять отчетные формы статистического наблюдения	Методикой контроля достоверности показателей ведомственных статистических форм	Тестирование; собеседование по ситуационным задачам

4. Разделы дисциплины и компетенции, которые формируются при их изучении:

№ пп	Код компетенции	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах
1.	ОК 1	Концепция развития лабораторной службы в Российской Федерации	Кадровое обеспечение лабораторной службы ЛПО и Роспотребнадзора. Номенклатура специальностей. Номенклатура исследований. Обеспечение современным оборудованием. Аттестация методик исследований. Компьютеризация рабочих мест специалистов лаборатории. Повышение квалификации.
2.	ОК 4	Менеджмент качества лабораторных исследований	Организационная структура лабораторных подразделений ЛПО, Роспотребнадзора, НИУ и др. Политика в области качества. Системы менеджмента качества. ГОСТ Р ИСО/МЭК 17025-2000. Управление документацией. Анализ запросов, заявок. Приобретение и использование запасов реактивов. Порядок хранения биологических сред, материалов для исследования и реактивов. Административное

			управление несоответствующей работой по испытаниям. Корректирующие и предупреждающие действия. Управление регистрацией данных. Внутренний и внешний аудит. Требования к персоналу, к помещениям, к условиям окружающей среды. Методы испытаний и калибровок. Оценка пригодности методов. Отбор образцов. Отчётность о результатах
3.	ОК 5	Лабораторное обеспечение деятельности Роспотребнадзора	Организационная структура и функции лабораторной службы в учреждениях Роспотребнадзора. Нормативные и методические документы, регламентирующие работу лабораторий. Квалификационные характеристики специалистов лабораторной службы. Номенклатура лабораторных исследований. Организация лабораторного контроля. Система аккредитации лабораторий и испытательных центров учреждений Роспотребнадзора. Управление качеством лабораторных исследований. Международные стандарты и требования. Санитарно-гигиенические виды оценок.
4.	ОК 8	Экономические отношения в лабораторных структурах ЛПО и Роспотребнадзора	Организация взаимодействия с другими ведомствами, службами и общественными организациями по вопросам обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения. Трудовые отношения в учреждениях. Трудовые договора (контракты). Трудовые споры. Основы гражданского права. Особенности финансирования медицинской деятельности. Экономическая эффективность деятельности лабораторий: понятие, критерии, показатели.
5.	ОК 9	Менеджмент качества в лабораторной службе	Системы менеджмента качества. ГОСТ Р ИСО/МЭК 17025-2000. Управление документацией. Анализ запросов, заявок. Приобретение и использование запасов реактивов. Порядок хранения биологических сред, материалов для исследования и реактивов. Административное управление несоответствующей работой по испытаниям. Корректирующие и предупреждающие действия. Управление регистрацией данных. Внутренний и внешний аудит. Требования к персоналу, к помещениям, к условиям окружающей среды.
6.	ОК 11	Обеспечение биобезопасности в работе лабораторий	Порядок оборота биологических сред, препаратов, др. биоматериала. Хранение, транспортировка и утилизация проб биоматериала. Порядок обращения с медицинскими отходами. Ведение контрольной документации. Регистрация параметров окружающей среды в лаборатории.
7.	ПК 2.4	Компьютерные системы управления деятельностью лабораторий	Компьютерные программы регистрации заболеваний. Инструкция о порядке специального учёта инфекционных и паразитарных заболеваний в Москве. Порядок учета инфекционной и паразитарной заболеваемости в единой общегородской автоматизированной информационно-аналитической системе мониторинга инфекционной заболеваемости (АИС "ОРУИБ")

5. Распределение трудоемкости дисциплины**5.1. Распределение трудоемкости дисциплины и видов учебной работы по семестрам:**

Вид учебной работы	Трудоемкость в академических часах (АЧ)	Трудоемкость в АЧ	
		4 семестр	5 семестр
Аудиторная работа, в том числе	42	20	22
Лекции (Л)	12	8	4
Лабораторные практикумы (ЛП)			
Практические занятия (ПЗ)	30	12	18
Клинические практические занятия (КПЗ)			
Семинары (С)			
Самостоятельная работа студента (СРС)	21	10	11
Промежуточная аттестация			
зачет/экзамен (указать вид)		зачёт	зачёт
ИТОГО:	63	30	33

5.2. Разделы дисциплины, виды учебной работы и формы текущего контроля:

№ пп	№ семест ра	Наименование раздела дисциплины	Виды учебной работы (в АЧ)							Оценочные средства
			Л	ЛП	ПЗ	КПЗ	С	СРС	всего	
1	4	Концепция развития лабораторной службы в Российской Федерации	2		3		3			тестовые задания
2	4	Менеджмент качества лабораторных исследований	2		3		3			тестовые задания
3	4	Лабораторное обеспечение деятельности Роспотребнадзора	4		6		4			тестовые задания
4	5	Обеспечение биобезопасности в работе лабораторий	1		4		3			тестовые задания
5	5	Экономические отношения в лабораторных структурах ЛПО и Роспотребнадзора	1		6		4			тестовые задания
6	5	Компьютерные системы управления деятельностью лабораторий	2		8		4			тестовые задания
		ИТОГО	12		30		21			

5.3. Распределение лекций по семестрам:

№ пп	Наименование тем лекций	Объем в АЧ	
		4 семестр	5 семестр
1	Концепция развития лабораторной службы в Российской Федерации	2	
2	Международный стандарт ISO 17025:2005 «Общие требования к компетентности калибровочных и испытательных лабораторий».	2	
3	Порядок аккредитации испытательных лабораторий	4	
4	Организация и проведение межлабораторных сравнительных испытаний		1
5	Менеджмент качества в лабораторной службе ЛПО. Корректирующие действия в рамках системы менеджмента качества в лабораторных структурах		1

6	Основы маркетинга в лабораторной службе		2
	ИТОГО (всего - 12 АЧ)	8	4

5.4. Распределение лабораторных практикумов по семестрам: НЕ ПРЕДУСМОТРЕНО

5.5. Распределение тем практических занятий по семестрам:

№ пп	Наименование тем практических занятий	Объем в АЧ	
		4 семестр	5 семестр
1	Концепция развития лабораторной службы в Российской Федерации	2	
2	Международный стандарт ISO 17025:2005 «Общие требования к компетентности калибровочных и испытательных лабораторий».	2	
3	Порядок аккредитации испытательных лабораторий	2	
4	Менеджмент качества в лабораторной службе ЛПО	2	
5	Корректирующие действия в рамках системы менеджмента качества в лабораторных структурах	2	
6	Управление документацией в лабораториях и статистические методы	1	
7	Административное управление деятельностью лабораторий	1	
8	Организация и проведение межлабораторных сравнительных испытаний		2
9	Метрологическое обеспечение лабораторной службы		2
10	Лицензирование медицинской деятельности		2
11	Планирование бюджетной и внебюджетной деятельности лабораторий		2
12	Принципы деятельности клинико-диагностических лабораторий в условиях страховой медицины		2
13	Методология расчёта стоимости медицинских услуг		2
14	Оценка деятельности структур лабораторной службы на основе расчёта медико-экономических показателей		3
15	Зачётное занятие		3
	ИТОГО (всего - 30 АЧ)	12	18

5.6. Распределение тем клинических практических занятий по семестрам: НЕ ПРЕДУСМОТРЕНО

5.7. Распределение тем семинаров по семестрам: НЕ ПРЕДУСМОТРЕНО

5.8. Распределение самостоятельной работы студента (СРС) по видам и семестрам:

№ пп	Наименование вида СРС	Объем в АЧ	
		4 семестр	5 семестр
1	Написание рефератов	4	4
2	Подготовка докладов, выступлений		
3	Подготовка к участию в занятиях в интерактивной форме	2	2
4	Работа с электронными образовательными ресурсами, размещенными на образовательном портале Университета	4	5
	ИТОГО (всего - 21 АЧ)	10	11

6. Оценочные средства для контроля успеваемости и результатов освоения дисциплины.

6.1. Формы текущего контроля и промежуточной аттестации, виды оценочных средств:

№	№	Формы	Наименование раздела	Оценочные средства
---	---	-------	----------------------	--------------------

п/п	семестра	контроля	дисциплины	Виды	Количество вопросов в задании	Количество независимых вариантов
1	2	3	4	5	6	7
1.	4	контроль освоения темы	Концепция развития лабораторной службы в Российской Федерации	тестовые задания	10	2
2.	4	контроль освоения темы	Менеджмент качества лабораторных исследований	тестовые задания	10	2
3.	4	контроль освоения темы	Лабораторное обеспечение деятельности Роспотребнадзора	тестовые задания	10	2
4.	5	контроль освоения темы	Обеспечение биобезопасности в работе лабораторий	тестовые задания	10	2
5.	5	контроль освоения темы	Экономические отношения в лабораторных структурах ЛПО и Роспотребнадзора	тестовые задания	10	2
6.	5	контроль освоения темы	Компьютерные системы управления деятельностью лабораторий	тестовые задания	10	2

6.2. Примеры оценочных средств:

1. Примеры тестовых заданий:

1. Лицензирование медицинского учреждения представляет собой:

- А) определение соответствия качества медицинской помощи установленным стандартам
- Б) выдачу государственного разрешения на осуществление определенных видов деятельности
- В) процедуру предоставления медицинскому учреждению статуса юридического лица

2. Лицензированию подлежат следующие медицинские учреждения:

- А) частные амбулаторно-поликлинические учреждения
- Б) научно-исследовательские институты
- В) государственные больницы
- Г) все медицинские учреждения независимо от форм собственности

3. Целью аккредитации является:

- А) изменение организационно-правовой формы медицинского учреждения
- Б) защита интересов потребителей на основе установления соответствия деятельности медицинского учреждения существующим профессиональным стандартам
- В) оценка эффективности деятельности медицинского учреждения
- Г) определение объемов медицинской помощи

4. После успешного прохождения аккредитации медицинскому учреждению выдается:

- А) диплом
- Б) свидетельство
- В) лицензия
- Г) сертификат

5. Структура управления здравоохранением включает следующие уровни:

- А) федеральный, территориальный, муниципальный
- Б) городской, межобластной
- В) муниципальный
- Г) районный

2. Пример ситуационной задачи:

1. **Задача.** Перечислите, какие виды деятельности (работ, услуг), представляющие потенциальную опасность для человека, осуществляются при наличии специального разрешения (лицензии), выдаваемой при наличии санитарно-эпидемиологического заключения о соответствии санитарным правилам.

3. Примерные варианты вопросов для устного собеседования

1. Требования к системе управления лабораторий по Международному стандарту ИСО/МЭК 17025.
2. Управление документацией в лабораториях по стандарту ГОСТ Р ИСО/МЭК 17025.
3. Оценка точности результатов измерений по стандарту ГОСТ Р ИСО 5725.
4. Формы оценки и подтверждение соответствия аккредитованной лаборатории.
5. Обеспечение качества бактериологических и вирусологических исследований.
6. Обеспечение качества работы бактериологических и вирусологических лабораторий.
7. Регистрация хода проведения испытаний (содержание регистрационных записей, виды документов, порядок их ведения).
8. Назначение и субъекты аккредитации единой системы аккредитации. Ее правовое основание.
9. Обязательность и добровольность стандартов.
10. Виды документов по стандартизации, их кратное описание.
11. Цели санитарно-эпидемиологических экспертиз, расследований, обследований, исследований.
12. Контроль качества проведения лабораторных исследований.
13. Нормативное обеспечение лабораторных исследований в свете ФЗ «О техническом регулировании».
14. Инспекционный контроль за аккредитованными испытательными лабораториями.
15. Концепция развития лабораторной службы в Российской Федерации.

6.3. Оценочные средства, рекомендуемые для включения в фонд оценочных средств для проведения итоговой государственной аттестации: НЕ ПРЕДУСМОТРЕНО.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (печатные, электронные издания, интернет и другие сетевые ресурсы).

7.1. Перечень основной литературы:

№ пп	Наименование	Автор (ы)	Место опубликования, год, страницы	Кол-во экземпляров	
				на кафедре	в библиотеке
1	2	3	4	5	6

1	Экономика и управление в здравоохранении. Учебник.	Зенина Л.А.	М., Академия, 2011	--	15
---	--	-------------	--------------------	----	----

7.2. Перечень дополнительной литературы:

№ пп	Наименование	Автор (ы)	Место опубликования, год, страницы	Кол-во экземпляров	
				на кафедре	в библиотеке
1	2	3	4	5	6
1	Экономика и управление в здравоохранении. Учебник.	Зенина Л.А.	М., Академия, 2011 Эл.уч.	--	15
2	Экономика и управление в здравоохранении. Учебник.	Зенина Л.А.	М., Академия, 2011	--	5

7.3. Перечень методических рекомендаций для аудиторной и самостоятельной работы студентов:

№ пп	Наименование	Автор (ы)	Место опубликования, год, страницы	Кол-во экземпляров	
				на кафедре	в библиотеке
1	2	3	4	7	8
1	Требования к написанию реферативных работ, докладов, научно-практических работ			+	
2	Рекомендации по организации самостоятельной работы студентов			+	

7.4. Перечень методических рекомендаций для преподавателей:

№ пп	Наименование	Автор(ы)	Место опубликования, год, страницы	Кол-во экземпляров	
				на кафедре	в библиотеке
1	2	3	4	7	8
1	Психолого-педагогические основы инновационной деятельности	Алексеева Л.Ф.	Вестник ТГПУ, № 2, 2005.		
2	Активные методы обучения	Балаев А.А.	М., 1986.		
3	Гибкая технология проблемно-модульного обучения: методическое пособие	Чошаков М.А.	М., 1996		
4	Психолого-педагогические основы профессиональной деятельности преподавателя медицинского вуза. Методическим рекомендациями для преподавателей медицинских вузов	под ред. Н.Е. Важеевской	Изд. МЗРФ ГБОУ ВПО ПМГМУ, 2012 г.		

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины.

№ п/п	Адрес учебных кабинетов*, объектов для проведения практических занятий, объектов физической культуры и спорта	№ помещения	Площадь помещения (м ²)	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, объектов физической культуры и спорта с перечнем основного оборудования*

1	2	3	4	5
1	г. Москва, Варшавское шоссе, д.19А Федеральный центр гигиены и эпидемиологии Роспотребнадзора, лекционная аудитория № 803 Договор: 07-1-00/1 от 10 января 2013	803	48,6	Экран – 1 шт. Столы аудиторные – 12 шт. Стулья – 30 шт. Мониторы на столах – 15 шт. Мультимедийный проектор – 1 шт. Персональный компьютер на столе преподавателя – 1 шт.

**специально оборудованные помещения (аудитории, кабинеты, лаборатории и др.) для проведения лекционных занятий, семинаров, практических и клинично-практических занятий при изучении дисциплин, в том числе:*

анатомический зал, анатомический музей, трупохранилище;

аудитории, оборудованные симуляционной техникой;

кабинеты для проведения работы с пациентами, получающими медицинскую помощь.

**лабораторное, инструментальное оборудование (указать, какое), мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран), телевизор, видеокамера, слайдоскоп, видеомэгафон, ПК, видео- и DVD проигрыватели, мониторы, наборы слайдов, таблиц/мультимедийных наглядных материалов по различным разделам дисциплины, видеофильмы, доски и др.*

9. Образовательные технологии в интерактивной форме, используемые в процессе преподавания дисциплины:

1. Имитационные технологии: ролевые игры

2. Неимитационные технологии: лекция, дискуссия (с «мозговым штурмом» и без него)

Всего 30% интерактивных занятий от объема аудиторной работы.

9.1. Примеры образовательных технологий в интерактивной форме:

1. Семинар в свободной форме.
2. Проведение «круглого стола» по проблемам.
3. Ролевые игры:

А) Смоделируйте проведение совещания «Итоги и перспективы внебюджетной деятельности лаборатории городской (ведомственной) поликлиники»

Б) Подготовьте информацию для Департамента здравоохранения Правительства города Москвы о кадровом обеспечении лабораторной службы.

В) Разработайте комплексный план оснащения микробиологической лаборатории.

9.2. Электронные образовательные ресурсы, используемые в процессе преподавания дисциплины:

- Единый образовательный портал ГБОУ ВПО Первый МГМУ им. И.М. Сеченова Минздравсоцразвития России <http://www.mma.ru/education/>
- Сайт «Федерального центра гигиены и эпидемиологии» <http://www.fcgsen.ru/>
- Сайт Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека <http://rospotrebnadzor.ru/news>
- Правовые ресурсы «КонсультантПлюс» <http://www.consultant.ru>

- Информационно-правовой портал «Гарант» <http://www.garant.ru>
- Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов <http://eor.edu.ru>
- Центральная научная медицинская библиотека <http://www.scsml.rssi.ru>
- Электронная медицинская библиотека <http://www.meduniver.com/MedicalBook.ru>
- Библиотека СО РАН <http://www.spsl.nsc.ru>
- МИР – Медицинские Интернет Ресурсы <http://www.it2med.ru/mir.html>
- Сайт Издательства «Медицина» <http://www.medlit.ru>
- Медицинский информационный ресурс <http://www.rosmedic.ru>

Рабочая программа дисциплины разработана кафедрой социальной гигиены и организации госсанэпидслужбы по обеспечению санитарно-эпидемиологического благополучия населения Института профессионального образования

Разработчики:

Заведующий кафедрой

Верещагин

Верещагин А.И.

Доцент кафедры

Семёнова

Семёнова Т.А.

Доцент кафедры

Аляутдина

Аляутдина Л.В.

Заведующая клинико-диагностической лабораторией городской поликлиники № 195 Департамента здравоохранения Правительства города Москвы, врач по клиническим лабораторным исследованиям

Болдырева

Болдырева Н.С.

Принята на заседании кафедры социальной гигиены и организации госсанэпидслужбы по обеспечению санитарно-эпидемиологического благополучия населения Института профессионального образования

« 10 » 02. 2014 г., протокол № 2

Заведующий кафедрой

Верещагин

Верещагин А.И.

Одобрена Учебно-методическим советом

« 31 » 03. 2014 г., протокол № 4

Председатель УМС

Председатель УМС

Порядок хранения:

Оригинал -

кафедра

Копия -
факультета

титул и подписной лист – Учебное управление, деканат

Электронная версия -

деканат факультета, Учебное управление, кафедра