



федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
Первый Московский государственный медицинский университет имени И.М. Сеченова
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(Сеченовский Университет)

Утверждено
Ученый совет ФГАОУ ВО Первый МГМУ
им. И.М. Сеченова Минздрава России
(Сеченовский Университет)
«12» мая 2025
протокол №4

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Сестринское дело

основная профессиональная Высшее образование - специалитет - программа специалитета

31.00.00 Клиническая медицина

31.05.02 Педиатрия

Цель освоения дисциплины Сестринское дело

Цель освоения дисциплины: участие в формировании следующих компетенций:

ОПК-4; Способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследования пациента с целью установления диагноза

ПК-5; Способность и готовность к оказанию первичной медико-санитарной помощи детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой для жизни пациента, требующих срочного медицинского вмешательства, но не требующих экстренной медицинской помощи, в том числе с использованием цифровых технологий

ПК-7; Способность и готовность к определению нарушений в состоянии здоровья детей, приводящие к ограничению их жизнедеятельности и направлению их в службу ранней помощи, в медицинские организации, оказывающие паллиативную помощь, для прохождения медико-социальной экспертизы, в том числе с использованием цифровых технологий

Требования к результатам освоения дисциплины.

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

п/№	Код компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Индикаторы достижения компетенций:			
			Знать	Уметь	Владеть	Оценочные средства
1	ОПК-4	Способен применять медицинские	Знать методику сбора	Уметь осуществлять сбор	Владеть методами сбора	Тесты "Сестринское дело"



		е изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследование пациента с целью установления диагноза	анамнеза жизни и заболевания, жалоб у детей и взрослых (их законных представителей); методику осмотра и физикального обследования; клиническую картину, методы диагностик и наиболее распространенных заболеваний; методы лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья, медицинские показания к проведению исследований, правила интерпретации их результатов; международную статистическую классификацию болезней и проблем,	жалоб, анамнеза жизни и заболевания у детей и взрослых (их законных представителей), выявлять факторы риска и причин развития заболеваний; применять методы осмотра и физикального обследования детей и взрослых; интерпретировать результаты осмотра и физикального обследования детей и взрослых; диагностировать у детей и взрослых наиболее распространенную патологию; выявлять факторы риска онкологических заболеваний; формулировать	жалоб, анамнеза жизни и заболевания у детей и взрослых, (их законных представителей), выявления факторов риска и причин развития заболеваний; осмотра и физикального обследования детей, взрослых и их законных представителей; диагностик и наиболее распространенных заболеваний у детей и взрослых; выявления факторов риска основных онкологических заболеваний; формулирование предварительного диагноза, составления плана проведения инструмент	
--	--	---	--	---	---	--



			связанных со здоровьем (МКБ); состояния, требующие оказания медицинской помощи в неотложной форме	предварительный диагноз, составлять план проведения лабораторных, инструментальных и дополнительных исследований у детей и взрослых в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; направлять детей и взрослых на лабораторные, инструментальные и дополнительные исследования в соответствии с действующими порядками оказания стоматологической медицинской помощи, клинически	альных, лабораторных, дополнительных исследований, консультаций врачей-специалистов; направления пациентов на инструментальные, лабораторные, дополнительные исследования, консультации врачей-специалистов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; интерпретации данных дополнительных (лабораторных и инструментальных) обследован	
--	--	--	---	--	--	--



				ми рекомендац иями, с учетом стандартов медицинско й помощи направлять детей и взрослых на консультаци и к врачам- специалист ам в соответстви и с порядками оказания медицинско й помощи, клинически ми рекомендац иями, с учетом стандартов медицинско й помощи; интерпрети ровать и анализирова ть результаты консультаци й врачами- специалист ами детей и взрослых; интерпрети ровать и анализирова ть результаты основных (клиническ их) и дополнител ьных (лабораторн ых, инструмент	ий пациентов; постановки предварите льного диагноза в соответстви и с международ ной статистичес кой классифика цией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ); проведения дифференц иальной диагностик и заболевани й; распознаван ия состояний, возникающ их при внезапных острых заболевания х, обострении хронически х заболевани й без явных признаков угрозы жизни пациента и требующих оказания медицинско й помощи в неотложной форме	
--	--	--	--	---	--	--



				альных) методов обследован ия; проводить дифференц иальную диагностик у заболевани й у детей и взрослых; выявлять клинически е признаки внезапных острых заболевани й, состояний, обострений хронически х заболевани й без явных признаков угрозы жизни, требующих оказания медицинско й помощи в неотложной форме		
2	ПК-5	Способност ь и готовность к оказанию первичной медико- санитарной помощи детям при внезапных острых заболевания х, состояниях, обострении хронически	Знать как оказывать медицинску ю помощь при внезапных острых заболевания х, состояниях, обострении хронически х заболевани й без явных признаков	Уметь оказывать медицинску ю помощь при внезапных острых заболевания х, состояниях, обострении хронически х заболевани й без явных признаков	Владеть способами и методами оказания медицинско й помощи при внезапных острых заболевания х, состояниях, обострении хронически х заболевани	Тесты "Сестринск ое дело"



		х заболевани й, не сопровождая ющихся угрозой для жизни пациента, требующих срочного медицинско го вмешательс тва, но не требующих экстренной медицинско й помощи, в том числе с использова нием цифровых технологий	угрозы жизни пациента, в соответстви и с действующ ими клинически ми рекомендац иями (протоколам и лечения), порядками оказания медицинско й помощи и с учетом стандартов медицинско й помощи	угрозы жизни пациента, в соответстви и с действующ ими клинически ми рекомендац иями (протоколам и лечения), порядками оказания медицинско й помощи и с учетом стандартов медицинско й помощи	й без явных признаков угрозы жизни пациента, в соответстви и с действующ ими клинически ми рекомендац иями (протоколам и лечения), порядками оказания медицинско й помощи и с учетом стандартов медицинско й помощи	
3	ПК-7	Способност ь и готовность к определени ю нарушений в состоянии здоровья детей, приводящие к ограничени ю их жизнедеате льности и направлени ю их в службу ранней помощи, в медицински е организац и, оказывающ ие	Знать как обосновыва ть показания для направлени я детей с нарушения ми, приводящи ми к ограничени ю их жизнедеате льности, для прохождени я медико- социальной экспертизы; направлять детей с нарушения ми, приводящи ми к ограничени	Уметь обосновыва ть показания для направлени я детей с нарушения ми, приводящи ми к ограничени ю их жизнедеате льности, для прохождени я медико- социальной экспертизы; направлять детей с нарушения ми, приводящи ми к ограничени	Владеть способами и методами как обосновыва ть показания для направлени я детей с нарушения ми, приводящи ми к ограничени ю их жизнедеате льности, для прохождени я медико- социальной экспертизы; направлять детей с нарушения ми,	Тесты "Сестринск ое дело"



		паллиативную помощь, для прохождения медико-социальной экспертизы, в том числе с использованием цифровых технологий	ю их жизнедеятельности, в службу ранней помощи; направлять детей с нарушениями, приводящими к ограничению их жизнедеятельности, в медицинские организации, оказывающие паллиативную медицинскую помощь детям	ю их жизнедеятельности, в службу ранней помощи; направлять детей с нарушениями, приводящими к ограничению их жизнедеятельности, в медицинские организации, оказывающие паллиативную медицинскую помощь детям	приводящими к ограничению их жизнедеятельности, в службу ранней помощи; направлять детей с нарушениями, приводящими к ограничению их жизнедеятельности, в медицинские организации, оказывающие паллиативную медицинскую помощь детям	
--	--	---	--	--	--	--

Разделы дисциплины и компетенции, которые формируются при их изучении

п/№	Код компетенции	Наименование раздела/темы дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах	Оценочные средства
1	ОПК-4, ПК-5, ПК-7	1. Теория сестринского дела 1.1 Основы сестринского дела 1.2 Организация ЛПУ стационарного типа	типы ЛПУ, прием пациента, оценка функционального состояния пациента, транспортировка пациента, обязанности среднего	Тесты "Сестринское дело" Тесты "Сестринское дело"



			медицинского персонала	
2	ОПК-4, ПК-5, ПК-7	2. Манипуляции сестринского ухода 2.1 Подготовка пациента к лабораторным исследованиям 2.2 Подготовка пациента к инструментальным исследованиям	ОАК, ОАМ, биохимическое исследование крови и мочи, исследование кала ФГЭДС, колоноскопия, бронхоскопия, рентгенологические исследования, КТ, МРТ	Тесты "Сестринское дело" Тесты "Сестринское дело"
3	ОПК-4, ПК-5, ПК-7	3. Хранение и применение лекарственных средств 3.1 Хранение, выписывание и применение лекарственных средств в педиатрии	хранение и выписывание ЛС в отделении, наружное, энтеральное, парентеральное, ингаляционное	Тесты "Сестринское дело"
4	ОПК-4, ПК-5, ПК-7	4. Практические навыки 4.1 Базовая СЛР 4.2 Артериальное давление в практике медицинского персонала 4.3 Сестринский уход за новорожденным 4.4 Ингаляционный способ применения лекарственных средств	сердечно-легочная реанимация - возрастные особенности Правила измерения артериального давления Ежедневный туалет новорожденного Использование небулайзера	Тесты "Сестринское дело" Тесты "Сестринское дело" Тесты "Сестринское дело" Тесты "Сестринское дело"



	4.5 Парентеральный способ применения лекарственных средств	Внутривенные и внутримышечные инъекции	Тесты "Сестринское дело"
	4.6 Навыки коммуникации с пациентом в работе медицинского персонала	навыки общения с пациентом	Тесты "Сестринское дело"

Виды учебной работы

Вид учебной работы	Трудоемкость		Трудоемкость по семестрам (Ч)
	объем в зачетных единицах (ЗЕТ)	Объем в часах (Ч)	Семестр 3
Контактная работа, в том числе		40	40
Консультации, аттестационные испытания (КАТТ) (Экзамен)		4	4
Лекции (Л)		4	4
Лабораторные практикумы (ЛП)			
Практические занятия (ПЗ)			
Клинико-практические занятия (КПЗ)		32	32
Семинары (С)			
Работа на симуляторах (РС)			
Самостоятельная работа студента (СРС)		20	20
ИТОГО	2	60	60

Содержание дисциплины (модуля) по видам занятий

Лекционные занятия

№ раздела	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Тема лекции	Применение ЭО и ДОТ	Объем, час.
1	Теория сестринского дела	Основы сестринского дела	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	1
1	Теория	Основы сестринского дела	Размещено в	1



	сестринского дела		Информационной системе «Университет-Обучающийся»	
1	Теория сестринского дела	Основы сестринского дела	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	1
1	Теория сестринского дела	Организация ЛПУ стационарного типа	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	1
1	Теория сестринского дела	Организация ЛПУ стационарного типа	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	1
2	Хранение и применение лекарственных средств	Хранение, выписывание и применение лекарственных средств в педиатрии	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	2
2	Хранение и применение лекарственных средств	Хранение, выписывание и применение лекарственных средств в педиатрии	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	2

Клинико-практические занятия

№ раздела	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Тема	Применение ЭО и ДОТ	Объем, час.
1	Манипуляции сестринского ухода	Подготовка пациента к лабораторным исследованиям	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	3
1	Манипуляции сестринского ухода	Подготовка пациента к инструментальным исследованиям	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	3
2	Практические навыки	Базовая СЛР	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	3
2	Практические навыки	Артериальное давление в практике медицинского персонала	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	3
2	Практические навыки	Сестринский уход за новорожденным	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	3
2	Практические навыки	Ингаляционный способ применения лекарственных средств	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	3



2	Практические навыки	Парентеральный способ применения лекарственных средств	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	3
2	Практические навыки	Навыки коммуникации с пациентом в работе медицинского персонала	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	3
3	Теория сестринского дела	Основы сестринского дела	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	2
3	Теория сестринского дела	Основы сестринского дела	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	2
3	Теория сестринского дела	Основы сестринского дела	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	2
3	Теория сестринского дела	Организация ЛПУ стационарного типа	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	3
3	Теория сестринского дела	Организация ЛПУ стационарного типа	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	3
4	Хранение и применение лекарственных средств	Хранение, выписывание и применение лекарственных средств в педиатрии	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	3
4	Хранение и применение лекарственных средств	Хранение, выписывание и применение лекарственных средств в педиатрии	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	3

Самостоятельная работа студента

№ раздела	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Тема занятия	Вид СРС	Объем, час.
1	Манипуляции сестринского ухода	Подготовка пациента к лабораторным исследованиям	Работа на ЕОПе	2,5
1	Манипуляции сестринского ухода	Подготовка пациента к инструментальным исследованиям	Работа на ЕОПе	2,5
2	Практические навыки	Базовая СЛР	Работа на ЕОПе	2
2	Практические навыки	Артериальное давление в практике медицинского	Работа на ЕОПе	2



		персонала		
2	Практические навыки	Сестринский уход за новорожденным	Работа на ЕОПе	2
2	Практические навыки	Ингаляционный способ применения лекарственных средств	Работа на ЕОПе	2
2	Практические навыки	Парентеральный способ применения лекарственных средств	Работа на ЕОПе	2
2	Практические навыки	Навыки коммуникации с пациентом в работе медицинского персонала	Работа на ЕОПе	2
3	Теория сестринского дела	Организация ЛПУ стационарного типа	Работа на ЕОПе	1
3	Теория сестринского дела	Организация ЛПУ стационарного типа	Работа на ЕОПе	1
4	Хранение и применение лекарственных средств	Хранение, выписывание и применение лекарственных средств в педиатрии	Работа на ЕОПе	2
4	Хранение и применение лекарственных средств	Хранение, выписывание и применение лекарственных средств в педиатрии	Работа на ЕОПе	2

Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Перечень основной литературы

№	Наименование согласно библиографическим требованиям
1	Сестринское дело. Практическое руководство : учебное пособие / под ред. И. Г. Гордеева, С. М. Отаровой, З. З. Балкизова. - 2-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 592 с. - ISBN 978-5-9704-8473-9.
2	Наглядный сестринский уход за детьми и подростками / под. ред. Элизабет Гормли-Флеминг, Деборы Мартин; пер. с англ. под ред. Р.Р. Кильдияровой. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 224 с.: ил.

Перечень дополнительной литературы

№	Наименование согласно библиографическим требованиям
1	Пропедевтика детских болезней. Под редакцией Калмыковой А.С. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010. -920 с.
2	Мухина, С. А. Практическое руководство к предмету “Основы сестринского дела” [Текст]: учеб. / С. А. Мухина, И. И. Тарновская. – 2-е изд., испр. и доп. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2008. – 512с. : ил., табл. – Библиогр.: с. 502-503.



Перечень электронных образовательных ресурсов

№	Наименование ЭОР	Ссылка
1	Тесты открытого типа "Сестринское дело"	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
2	Основы сестринского дела	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
3	Сестринский уход за новорожденным ребенком	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
4	Подготовка пациента к инструментальным исследованиям	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
5	Хранение и применение лекарственных средств в педитории	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
6	Подготовка пациента к лабораторным исследованиям	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
7	Тесты "Сестринское дело"	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
8	Артериальное давление	Размещено в Информационной



		системе «Университет- Обучающийся»
9	Базовая сердечно-легочная реанимация (СЛР)	Размещено в Информационной системе «Университет- Обучающийся»
10	Видеолекции "Сестринское дело"	Размещено в Информационной системе «Университет- Обучающийся»
11	Подготовка к итоговой аттестации СЕСТРИНСКОЕ ДЕЛО ПЕДИАТРИЯ	Размещено в Информационной системе «Университет- Обучающийся»
12	Навыки коммуникации	Размещено в Информационной системе «Университет- Обучающийся»

Материально-техническое обеспечение дисциплины

№ п/п	№ учебных аудиторий и объектов для проведения занятий	Адрес учебных аудиторий и объектов для проведения занятий	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, объектов физической культуры и спорта с перечнем основного оборудования
1	1 этаж, кабинет №4	241017, Брянская область, г.о. г. Брянск, г. Брянск, ул. Вокзальная, д.132, Учебный корпус	Учебная аудитория для проведения практических занятий на 14 посадочных мест Оборудование: Стулья - 14 шт Рабочее место преподавателя - 1 шт Панель интерактивная - 1 шт Моноблок со свободным доступом в интернет - 1 шт Доска поворотная, маркерная магнитная - 1 шт Шкаф - 1 шт Шкафы для хранения симуляторов и тренажеров - 2 шт



			Манекен ребёнка для оценки размеров родничков, наличия яичек в мошонке, проверки рефлексов и неврологического статуса – 1 шт Манекен подростка по обучению навыкам ухода за ребенком (5 лет) – 1 шт Усовершенствованный тренажер для постановки клизмы – 1 шт Учебная рука для внутривенных инъекций – 4 шт Тренажер кровяного давления – 1 шт Модель бедра для В.М. инъекций II – 1 шт Ростомер медицинский детский РМД – 1 шт Ростомер медицинский РМ – 1 шт Весы для новорожденных Твес ВЭНД-01 Малыш 15-С-1/2/5-А – 1 шт Тонометр UA-100E эконом механический – 5 шт Стол пеленальный складной – 2 шт Кондиционер - 1 шт
2	1 этаж, кабинет №5	241017, Брянская область, г.о. г. Брянск, г. Брянск, ул. Вокзальная, д.132, Учебный корпус	Учебная аудитория для проведения практических занятий на 14 посадочных мест Оборудование: Стулья - 14 шт Рабочее место преподавателя - 1 шт Панель интерактивная - 1 шт Моноблок со свободным доступом в интернет - 1 шт Доска поворотная, маркерная магнитная - 1 шт Шкаф - 1 шт Шкафы для хранения симуляторов и тренажеров - 2 шт Манекен ребёнка для оценки размеров родничков, наличия яичек в мошонке, проверки рефлексов и неврологического статуса – 1 шт Манекен подростка по обучению навыкам ухода за ребенком (5 лет) – 1 шт Усовершенствованный тренажер для постановки клизмы – 1 шт Учебная рука для внутривенных инъекций – 4 шт Тренажер кровяного давления – 1 шт Модель бедра для В.М. инъекций II – 1 шт Ростомер медицинский детский РМД – 1 шт Ростомер медицинский РМ – 1 шт Весы для новорожденных Твес ВЭНД-01 Малыш 15-С-1/2/5-А – 1 шт Тонометр UA-100E эконом механический – 5 шт Стол пеленальный складной – 2 шт Кондиционер - 1 шт



3	1 этаж, кабинет №35	241017, Брянская область, г.о. г. Брянск, г. Брянск, ул. Вокзальная, д.132, Учебный корпус	Кабинет для самостоятельных работ - на 28 посадочных мест Оборудование: Стол ученический - 14 шт Стулья - 28 шт Ноутбук со свободным доступом в интернет - 14 шт Кондиционер - 1 шт
4	1 этаж, кабинет №6	241017, Брянская область, г.о. г. Брянск, г. Брянск, ул. Вокзальная, д.132, Учебный корпус	Лекционная аудитория до 50 посадочных мест Оборудование: Трибуна - 1 шт Стол преподавательский на 3 места - 1 шт Экран настенный - 1 шт Видеопроектор - 1 шт Моноблок со свободным доступом в интернет - 1 шт Аудиоаппаратура - 1 комплект (колонки, усилитель) Настольный микрофон - 2 шт Петличный микрофон - 1 шт Кондиционер - 2 шт

Рабочая программа дисциплины разработана кафедрой Пропедевтики детских болезней КИДЗ

Принята на заседании кафедры Пропедевтики детских болезней КИДЗ

от «07» апреля 2025 г., протокол № 8

Заведующий кафедрой

Пропедевтики детских
болезней КИДЗ

(подпись)

Эрдес С.И.

(фамилия, инициалы)

Одобрена Центральным методическим советом

от «22» апреля 2025 г., протокол № 3

Председатель ЦМС

(подпись)

(фамилия, инициалы)