



федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
Первый Московский государственный медицинский университет имени И.М. Сеченова
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(Сеченовский Университет)

Утверждено
Ученый совет ФГАОУ ВО Первый МГМУ
им. И.М. Сеченова Минздрава России
(Сеченовский Университет)
«12» мая 2025
протокол №4

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Латинский язык

основная профессиональная Высшее образование - специалитет - программа специалитета

33.00.00 Фармация

33.05.01 Фармация

Цель освоения дисциплины Латинский язык

Цель освоения дисциплины: участие в формировании следующих компетенций:

ОПК-1; Способен использовать основные биологические, физико-химические, химические, математические методы для разработки, исследований и экспертизы лекарственных средств, изготовления лекарственных препаратов

Требования к результатам освоения дисциплины.

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

п/№	Код компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Индикаторы достижения компетенций:			
			Знать	Уметь	Владеть	Оценочные средства
1	ОПК-1	Способен использовать основные биологические, физико-химические, химические, математические методы для разработки,	Основные биологические, физико-химические и химические методы анализа для разработки, исследований и экспертизы лекарственн	Выбирать оптимальный метод качественно и количественного анализа вещества, используя соответствующие приборы и аппараты;	Навыками интерпретации результата качественно и количественного анализа; навыками проведения качественно и количествен	Тесты по Латинскому языку



		исследован ий и экспертизы лекарственн ых средств, изготовлени я лекарственн ых препаратов	ых средств, лекарственн ого растительно го сырья и биологичес ких объектов; основы математиче ской обработки результатов исследован ия.	оценивать достоверно сть результата анализа; применять основные биологичес кие, физико- химические и химические методы анализа для разработки, исследован ий и экспертизы лекарственн ых средств, лекарственн ого растительно го сырья и биологичес ких объектов; применять методы физико- химическог о анализа в изготовлени и лекарственн ых препаратов; применять математиче ские методы и осуществля ть математиче скую обработку данных, полученных в ходе разработки	ного анализа вещества, оценки качества лекарственн ого препарата с использова нием физических приборов и аппаратов; навыками работы по стандартны м операционн ым процедурам по определени ю порядка и оформлени ю документов.	
--	--	---	---	--	---	--



				лекарствен ных средств, а также исследован ий и экспертизы лекарствен ных средств, лекарствен ного растительно го сырья и биологичес ких объектов.		
--	--	--	--	--	--	--

Разделы дисциплины и компетенции, которые формируются при их изучении

п/№	Код компетенции	Наименование раздела/темы дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах	Оценочные средства
1	ОПК-1	1. Введение 1.1 Вклад латинского и древнегреческого языков в развитие фармацевтической терминологии	Введение. Латинский алфавит.	Тесты по Латинскому языку
2	ОПК-1	2. Фонетика. Орфография 2.1 Алфавит 2.2 Правила ударения	Особенности чтения гласных и согласных. Особенности чтения буквенных сочетаний Диагностика места ударения по предпоследнему гласному звуку	Тесты по Латинскому языку Тесты по Латинскому языку
3	ОПК-1	3. Морфология 3.1 Глагол 3.2 Глагол	Определение типа склонения, определение рода существительного Грамматические категории существительного. Словарная	Тесты по Латинскому языку Тесты по Латинскому языку



		форма существительного. Типы склонения существительного и способ их определения. Употребление несогласованного определения в анатомической терминологии.	языку
3.3	Имя существительное	Грамматические категории прилагательного. Словарная форма прилагательного. Склонение прилагательных и их типы. Употребление согласованного определения в анатомическом терминологии	Тесты по Латинскому языку
3.4	Рецепт	Словообразовательные элементы в медицинской терминологии. Суффиксация и префиксация в терминологическом словообразовании. Частотные суффиксы и префиксы. Греко-латинские дублеты	Тесты по Латинскому языку
3.5	МНН	Основосложение как наиболее продуктивный способ словообразования медицинских греко-латинских терминов. Свободные и связанные терминоэлементы (ТЭ). Сложносокращённые слова. Конечные элементы сложных слов	Тесты по Латинскому языку
3.6	Химическая номенклатура	ТЭ в структуре клинических терминов. Суффиксы клинических терминов. Префиксы в клинических терминах. Сложносокращённые слова (аббревиация). Основные глагольные категории. Формальные признаки типов спряжения. Формы modus imperativus et conjunctivus. Узуальность глагольных форм в фармации.	Тесты по Латинскому языку



		3.7 прилагательное	Имя	Основные глагольные категории. Формальные признаки типов спряжения. Формы <i>modus imperativus et conjunctivus</i> . Узуальность глагольных форм в фармации	Тесты по Латинскому языку
		3.8 наклонение глагола	Сослагательное	Оформление рецептурной строки и структура латинской части рецепта. Рецептурные формулировки с глаголом. Употребление <i>Acc.</i> и <i>Abl.</i> в рецептах при прописывании таблеток и суппозиториев. Предлоги в фармацевтической терминологии.	Тесты по Латинскому языку
		3.9 Числительные		Название химических элементов. Название кислот, значение и перевод суффиксов <i>-ic-</i> и <i>-os-</i> в названии кислот. Название оксидов и гидроксидов. Правила образования солей. Наименование анионов	Тесты по Латинскому языку

Виды учебной работы

Вид учебной работы	Трудоемкость		Трудоемкость по семестрам (Ч)
	объем в зачетных единицах (ЗЕТ)	Объем в часах (Ч)	Семестр 1
Контактная работа, в том числе		60	60
Консультации, аттестационные испытания (КАТТ) (Экзамен)		4	4
Лекции (Л)		4	4
Лабораторные практикумы (ЛП)			
Практические занятия (ПЗ)		52	52
Клинико-практические занятия (КПЗ)			
Семинары (С)			
Работа на симуляторах (РС)			
Самостоятельная работа		30	30



студента (СРС)			
ИТОГО	3	90	90

Содержание дисциплины (модуля) по видам занятий

Лекционные занятия

№ раздел а	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Тема лекции	Применение ЭО и ДОТ	Объем, час.
1	Введение	Вклад латинского и древнегреческого языков в развитие фармацевтической терминологии	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	4
1	Введение	Вклад латинского и древнегреческого языков в развитие фармацевтической терминологии	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	4

Практические занятия

№ раздел а	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Тема	Применение ЭО и ДОТ	Объем, час.
1	Морфология	Глагол	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	4
1	Морфология	Глагол	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	4
1	Морфология	Имя существительное	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	6
1	Морфология	Рецепт	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	8
1	Морфология	МНН	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	4
1	Морфология	Химическая номенклатура	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	6
1	Морфология	Имя прилагательное	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	8



1	Морфология	Имя прилагательное	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	8
1	Морфология	Сослагательное наклонение глагола	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	4
1	Морфология	Сослагательное наклонение глагола	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	4
1	Морфология	Числительные	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	4
1	Морфология	Числительные	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	4
2	Фонетика. Орфография	Алфавит	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	2
2	Фонетика. Орфография	Правила ударения	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	2

Самостоятельная работа студента

№ раздела	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Тема занятия	Вид СРС	Объем, час.
1	Морфология	Глагол	Ознакомление с медицинской терминологией. Выполнение индивидуальных заданий. Работа со словарем. Выполнение упражнений. Выполнение тестовых заданий	2
1	Морфология	Глагол	Ознакомление с новой лексикой. Перевод медицинских терминов. Заучивание лексических единиц. Выполнение индивидуальных заданий. Работа со словарем. Выполнение упражнений. Выполнение тестовых заданий.	2
1	Морфология	Имя существительное	Ознакомление с новой	2



			лексикой. Перевод медицинских терминов. Заучивание лексических единиц. Выполнение индивидуальных заданий. Работа со словарем. Выполнение упражнений. Выполнение тестовых заданий	
1	Морфология	Рецепт	Ознакомление с новой лексикой. Перевод медицинских терминов. Заучивание лексических единиц. Выполнение индивидуальных заданий. Работа со словарем. Выполнение упражнений. Выполнение тестовых заданий	5
1	Морфология	МНН	Ознакомление с новой лексикой. Перевод медицинских терминов. Заучивание лексических единиц. Выполнение индивидуальных заданий. Работа со словарем. Выполнение упражнений. Выполнение тестовых заданий	3
1	Морфология	Химическая номенклатура	Ознакомление с новой лексикой. Перевод медицинских терминов. Заучивание лексических единиц. Выполнение индивидуальных заданий. Работа со словарем. Выполнение упражнений. Выполнение тестовых заданий	3
1	Морфология	Имя прилагательное	Ознакомление с новой лексикой. Перевод медицинских терминов. Заучивание лексических единиц. Выполнение индивидуальных заданий. Работа со словарем. Выполнение упражнений. Выполнение тестовых заданий.	3
1	Морфология	Имя прилагательное	Ознакомление с новой лексикой. Перевод	3



			медицинских терминов. Заучивание лексических единиц. Выполнение индивидуальных заданий. Работа со словарем. Выполнение упражнений. Выполнение тестовых заданий.	
1	Морфология	Сослагательное наклонение глагола	Ознакомление с новой лексикой. Перевод медицинских терминов. Заучивание лексических единиц. Выполнение индивидуальных заданий. Работа со словарем. Выполнение упражнений. Выполнение тестовых заданий	3
1	Морфология	Сослагательное наклонение глагола	Ознакомление с новой лексикой. Перевод медицинских терминов. Заучивание лексических единиц. Выполнение индивидуальных заданий. Работа со словарем. Выполнение упражнений. Выполнение тестовых заданий	3
1	Морфология	Числительные	Ознакомление с новой лексикой. Перевод медицинских терминов. Заучивание лексических единиц. Выполнение индивидуальных заданий. Работа со словарем. Выполнение упражнений. Выполнение тестовых заданий.	3
1	Морфология	Числительные	Ознакомление с новой лексикой. Перевод медицинских терминов. Заучивание лексических единиц. Выполнение индивидуальных заданий. Работа со словарем. Выполнение упражнений. Выполнение тестовых заданий.	3
2	Фонетика. Орфография	Алфавит	Ознакомление с правилами чтения. Выполнение индивидуальных заданий.	2



			Работа со словарем. Выполнение упражнений. Выполнение тестовых заданий.	
2	Фонетика. Орфография	Правила ударения	Ознакомление с правилами чтения. Выполнение индивидуальных заданий. Работа со словарем. Выполнение упражнений. Выполнение тестовых заданий	2

Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Перечень основной литературы

№	Наименование согласно библиографическим требованиям
1	Латинский язык и основы фармацевтической терминологии: учебник / М. Н. Чернявский – 5 изд., перераб. и доп. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. — 400 с.
2	Латинский язык и основы медицинской терминологии: Учебник. Чернявский М.Н. – М.: ЗАО «ШИКО», 2020. – 448 с.: ил. – (Учебная литература для студентов медицинских вузов).

Перечень дополнительной литературы

№	Наименование согласно библиографическим требованиям
---	---

Перечень электронных образовательных ресурсов

№	Наименование ЭОР	Ссылка
1	МООС Латинский язык (Основы фармацевтической терминологии)	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
2	Latin Language - Links to Videolectures	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
3	Латинский язык. Ссылки на видеолекции.	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»



4	Латинский язык ТМ/ Latin Language ТМ	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
5	Тесты по Латинскому языку	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»

Материально-техническое обеспечение дисциплины

№ п/п	№ учебных аудиторий и объектов для проведения занятий	Адрес учебных аудиторий и объектов для проведения занятий	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, объектов физической культуры и спорта с перечнем основного оборудования
1	25	241017, Брянская область, г.о. г. Брянск, г. Брянск, ул. Вокзальная, д.132 (учебный корпус)	Лекционная аудитория на 15 посадочных мест Оборудование: Доска настенная маркерная - 1 шт. Стол ученический - 8 шт. Стул - 16 шт. Рабочее место преподавателя - 1 шт. Шкаф - 1 шт. Ноутбук, имеющий доступ в интернет - 1 шт. Кондиционер - 1 шт.
2	20	241017, Брянская область, г.о. г. Брянск, г. Брянск, ул. Вокзальная, д.132 (учебный корпус)	Учебная аудитория на 15 посадочных мест Оборудование: Доска настенная маркерная - 1 шт. Стол ученический - 8 шт. Стул - 16 шт. Рабочее место преподавателя - 1 шт. Шкаф - 1 шт. Ноутбук, имеющий доступ в интернет - 1 шт. Кондиционер - 1 шт.
3	35	241017, Брянская	Помещение для самостоятельной



		область, г.о. г. Брянск, г. Брянск, ул. Вокзальная, д.132 (учебный корпус)	работы на 15 посадочных мест Оборудование: Доска настенная маркерная - 1 шт. Стол ученический - 8 шт. Стул - 16 шт. Рабочее место преподавателя - 1 шт. Шкаф - 1 шт. Ноутбук, имеющий доступ в интернет - 1 шт. Кондиционер - 1 шт.
--	--	--	---

Рабочая программа дисциплины разработана кафедрой Институт лингвистики и межкультурной коммуникации

Принята на заседании кафедры Институт лингвистики и межкультурной коммуникации
от «22» января 2025 г., протокол № 5

Заведующий кафедрой

Институт лингвистики и
межкультурной
коммуникации

(подпись)

Марковина И.Ю.

(фамилия, инициалы)

Одобрена Центральным методическим советом
от «22» апреля 2025 г., протокол № 3

Председатель ЦМС

(подпись)

Литвинова Т.М.

(фамилия, инициалы)