**АННОТАЦИЯ**

**основной профессиональной образовательной программы высшего образования - программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре**

**по специальности 31.08.54 Общая врачебная практика (семейная медицина)**

Образовательная программа для лиц, имеющих высшее медицинское образование. Направлена на подготовку высококвалифицированных специалистов в области охраны здоровья граждан для самостоятельной работы в органах и учреждениях здравоохранения или в порядке частной практики в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения. Продолжительность освоения программы – 2 года.

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу ординатуры, являются:

- физические лица (пациенты) в возрасте от 0 до 15 лет, от 15 до 18 лет (далее - подростки) и в возрасте старше 18 лет (далее - взрослые);

- население;

- совокупность средств и технологий, направленных на создание условий для охраны здоровья граждан.

Программа ординатуры включает в себя все виды профессиональной деятельности, к которым готовится ординатор.

Выпускник, освоивший программу ординатуры, готов решать следующие профессиональные задачи:

*профилактическая деятельность*:

- предупреждение возникновения заболеваний среди населения путем проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий;

- проведение профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения;

- проведение сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения различных возрастно-половых групп, характеризующих состояние их здоровья;

*диагностическая деятельность:*

- диагностика заболеваний и патологических состояний пациентов на основе владения пропедевтическими, лабораторными, инструментальными и иными методами исследования;

- диагностика неотложных состояний;

- диагностика беременности;

- проведение медицинской экспертизы;

*лечебная деятельность:*

- оказание специализированной медицинской помощи;

- участие в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства;

- оказание медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации;

*реабилитационная деятельность:*

- проведение медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения;

*психолого-педагогическая деятельность:*

- формирование у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;

*организационно-управленческая деятельность:*

- применение основных принципов организации оказания медицинской помощи в медицинских организациях и их структурных подразделениях;

- организация и управление деятельностью медицинских организаций и их структурных подразделений;

- организация проведения медицинской экспертизы;

- организация оценки качества оказания медицинской помощи пациентам;

- ведение учетно-отчетной документации в медицинской организации и ее структурных подразделениях;

- создание в медицинских организациях и их структурных подразделениях благоприятных условий для пребывания пациентов и трудовой деятельности медицинского персонала с учетом требований техники безопасности и охраны труда;

- соблюдение основных требований информационной безопасности.

Обучение носит практически ориентированный характер и нацелено на формирование общекультурных знаний и профессиональных компетенций. Большое внимание уделяется многопрофильной клинической подготовке для освоения методов диагностики и лечения заболеваний в условиях общей врачебной практики.

Кадровое обеспечение программы: доктора и кандидаты наук, ведущие специалисты медицинских организаций.

Особенности реализации: клиники, амбулаторно-поликлинические медицинские организации, оснащенные специальным лечебно-диагностическим оборудованием, применение мультимедийного оборудования, интерактивных технологий обучения, использование интернет-коммуникаций.

После завершения освоения программы выпускникам присваивается квалификация "Врач общей врачебной практики (семейная медицина)".

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая врачебная практика (семейная медицина)

основная профессиональная образовательная программа высшего образования - программа ординатуры

31. Клиническая медицина

*код и наименование укрупненной группы специальностей (направлений подготовки)*

**31.08.54 Общая врачебная практика (семейная медицина)**

*код и наименование направления подготовки (специальности)*

Трудоемкость дисциплины: 28 зачетных единиц.

Цель и задачи дисциплины

 Цель освоения дисциплины - формирование и развитие у обучающихся по основной профессиональной образовательной программе высшего образования - программе ординатуры по специальности 31.08.54 Общая врачебная практика (семейная медицина), следующих универсальных и профессиональных компетенций:

**УК-2** - готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;

**ПК-1** - готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания;

**ПК-4** – готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков;

**ПК-5** - готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем;

**ПК-6** - готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании медицинской помощи в рамках общей врачебной практики (семейной медицины);

**ПК-8** - готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении.

Задачи дисциплины - формирование совокупности знаний, умений, навыков. После освоения дисциплины обучающиеся должны:

**Знать:**

-законодательство Российской Федерации по вопросам охраны здоровья населения и организации первично медико-санитарной помощи населению в рамках общей врачебной практики (семейной медицины);

- общие вопросы организации первичной медико-санитарной помощи; организацию оказанию помощи взрослым и детям в общей врачебной практике, скорой и неотложной помощи;

- этиологию и патогенез отдельных болезней и синдромов, наиболее часто встречающиеся в общей врачебной практике, их проявления и механизмы развития, методы их рациональной диагностики, эффективной терапии и профилактики;

- клиническую симптоматику и патогенез основных заболеваний у взрослых и детей, их профилактику, диагностику, лечение оказания помощи, клиническую симптоматику пограничных состояний в клинике;

- теоретические основы построения диагноза, профилактических и лечебных мероприятий при болезнях человека;

- основы фармакотерапии, фармакодинамику и фармакокинетику основных групп лекарственных средств, применяемых для оказания многопрофильной помощи взрослым и детям; побочные эффекты и осложнения, вызванные применением лекарств, методы их коррекции;

- основы немедикаментозной терапии, физиотерапии, лечебной физкультуры и врачебного контроля, показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению.

- организацию службы и оснащения общей врачебной практики; взаимодействие с узкими специалистами поликлиник и стационаров;

- типовую учетно-отчетную медицинскую документацию в медицинских организациях в чрезвычайных ситуациях;

- общие вопросы организации скорой и неотложной помощи взрослому и детскому населению в общей врачебной практике;

**Уметь:**

- получить информацию о заболевании от пациента, его родственников и законных представителей;

-определить необходимость специальных методов исследования (лабораторных, лучевых, функциональных, медико-генетических), организовать их выполнение и уметь интерпретировать их результаты;

- проводить дифференциальный диагноз;

- оценить причину и тяжесть состояния больного и принять необходимые меры для выведения больного из этого состояния;

- определить объем и последовательность терапевтических и/или хирургических и организационных мероприятий (госпитализацию, амбулаторное лечение, консультативный прием);

- обосновать схему, план и тактику ведения больного, показания и противопоказания к назначению лекарственных препаратов, оперативного лечения;

- разработать план подготовки больного к терапии, определить соматические противопоказания;

- решить вопрос о возможности продолжения профессиональной деятельности больного, оформить надлежащим образом медицинскую документацию;

- рассчитывать и анализировать основные медико-демографические показатели;

- рассчитывать и анализировать основные показатели, характеризующие деятельность первичной медико-санитарной, скорой, неотложной, специализированной в том числе высокотехнологичной медицинской помощи, оказываемой в амбулаторно-поликлинических и стационарных медицинских организациях;

- применять основные методические подходы к анализу, оценке, экспертизе качества медицинской помощи для выбора адекватных управленческих решений;

- организовывать обработку и защиту персональных данных в медицинской организации;

- работать со специальными медицинскими регистрами;

- осуществлять общее руководство использованием информационной системы в медицинской организации;

- применять информационные технологии для решения задач в своей профессиональной деятельности;

- анализировать профессионально-педагогические ситуации;

- строить социальные взаимодействия с участниками лечебно-диагностического процесса на основе учета этнокультурных, конфессиональных и экзистенциальных ценностей;

- ориентироваться в действующих нормативно-правовых актах по вопросам организации медико-санитарного обеспечения населения при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций, применять их в конкретных практических ситуациях;

- организовывать оказание первичной врачебной медико-санитарной помощи пострадавшим в очагах поражения при чрезвычайных ситуациях;

**Владеть следующими навыками:**

**Хирургический блок**

* Врачебное обследование хирургического больного в амбулаторно-поликлинических условиях и на дому.
* Наблюдение врачом общей практики (семейным врачом) за оперированными пациентами на амбулаторно-поликлиническом этапе

*Диагностические и лечебные пункции:*

* Плевральной полости
* Зондирование полостей и свищей

*Обезболивание:*

* Местная инфильтрационная анестезия

*Общехирургические техники и оперативные вмешательства:*

* Первичная хирургическая обработка ран
* Снятие швов
* Обработка ожоговой поверхности
* Наложение мягких повязок
* Вскрытие и дренирование подкожных абсцессов, панарициев, флегмон

*Переливание крови и кровезаменителей:*

* Все виды инъекций (подкожные, внутримышечные и внутривенные)
* Определение группы крови, резус-фактора экспресс-методом
* Определение индивидуальной и биологической совместимости крови
* Определение годности крови к переливанию
* Гемотрансфузия
* Капельное и струйное переливание лекарств и кровезаменителей
* Введение сывороток

*Остановка наружного кровотечения:*

* Временная остановка наружного кровотечения (наложением жгута, пальцевым прижатием, сгибанием конечности в суставе, давящей повязкой и тампонадой раны)
* Временная остановка наружного кровотечения наложением зажима в ране
* Остановка кровотечения гемостатическими веществами местного действия (гемостатическая губка и др.)
* Катетеризация мочевого пузырямягким эластическим катетером
* Промывание желудка
* Пальцевое исследование прямой кишки и предстательной железы

*Техники, выполняемые при травмах:*

* Транспортная иммобилизация при переломах костей конечностей, позвоночника

*Офтальмология*

* Клиническое исследование глаз (сбор анамнеза, осмотр и пальпация)
* Осмотр переднего отдела глаза методом бокового освещения
* Осмотр глубоких сред методом проходящего света
* Исследование слезного канальца
* Офтальмоскопия
* Определение остроты зрения
* Определение цветового зрения
* Оптическая коррекция зрения с помощью пробных очковых линз при миопии, гиперметропии, пресбиопии
* Измерение внутриглазного давления (пальпаторно, тонометром Маклакова, электронная тонометрия)
* Местное применение лекарственных средств в лечении глазных болезней
* Удаление инородных тел из глаза без повреждения роговицы

*Оториноларингология*

* Риноскопия
* Фарингоскопия
* Ларингоскопия непрямая
* Отоскопия
* Отоскопия с помощью оптики
* Передняя тампонада носа
* Определение проходимости слуховой трубы
* Зондирование и промывание лакун миндалин

*Проведение планового лечения консервативными методами часто встречающихся заболеваний уха, горла, носа у взрослых и детей:*

* Введение лекарственных средств в ухо и нос (в каплях, на турундах и тампонах)
* Удаление серных пробок
* Оказание неотложной помощи детям и взрослым при неотложных состояниях, осложняющих течение заболеваний, травм и ожогов ЛОР-органов:
* Удаление инородного тела из уха и носа
* Первичная обработка ран лица, носа и ушной раковины

*Акушерство-гинекология*

* Двуручное влагалищное и ректовагинальное исследование
* Диагностика беременности
* Наружное акушерское обследование, оценка сердцебиения плода
* Ведение физиологических родов

*Неотложная помощь*

* Методы очистки верхних дыхательных путей при аспирации жидкости
* Искусственная вентиляция легких “рот в рот”, “рот в нос”, аппаратом Амбу
* Непрямой массаж сердца
* Дефибрилляция

**Терапевтический блок**

*Внутренние болезни*

* Врачебное обследование внутренних органов в амбулаторно-поликлинических условиях и на дому
* Регистрация и анализ ЭКГ
* Методика снятия и анализа спирограмм
* Пикфлоуметрия
* Методика чтения рентгенограмм

*Лабораторная диагностика*

* Проведение глюкометрии экспресс-методом
* Интерпретация общего и биохимического анализа крови и мочи
* Приготовление мазков, материала для цитологического, бактериологического исследования
* Определение в моче экспресс-методом белка, сахара и ацетона

*Дерматовенерология*

* Методика обследования больных кожными заболеваниями
* Применение наружных лекарственных средств для лечения кожных болезней

*Неврология*

* Клиническое обследование неврологических больных:
* исследование 12 пар черепно-мозговых нервов
* исследование патологических рефлексов
* исследование менингиальных симптомов
* исследование моторных качеств (позы, мышечного тонуса, контрактуры, атрофии мышц)
* исследование тактильной и болевой чувствительности
* исследование рефлексов (сухожильных, периостальных, кожных и со слизистых оболочек)
* оценка координации движений

*Педиатрия*

* Методы определения и оценка физического развития детей и подростков
* Методы определения функционального состояния организма
* Выделение групп здоровья детей
* Уход за новорожденным
* Расчет количества молока и вскармливание новорожденного доношенного, недоношенного и при затруднениях со стороны матери
* Выхаживание недоношенных детей
* Составление меню здорового ребенка и особенности вскармливания при рахите, диатезе, простой диспепсии
* Проведение внебольничной диагностики распространенных заболеваний у детей, подростков и их плановое лечение
* Клиническое обследование здоровых и больных детей
* Применение лекарственных средств у детей (per os, per rectum, в ингаляциях, наружно)

*Психиатрия*

### Клиническое обследование психических и наркологических больных

* Сбор анамнеза, получение объективных анамнестических сведений о душевном заболевании
* Проведение наблюдения за больным для оценки поведенческих реакций, эмоционального состояния
* Беседа с больным, имеющим психические нарушения
* Внебольничная посиндромная диагностика психических заболеваний и расстройств поведения, алкоголизма, наркомании и токсикоманий:

*Фтизиатрия*

* Интерпретация пробы Манту
* Вакцинация и ревакцинация

*Стоматология*

* Методика осмотра полости рта
* Методика обследования зубов
* Методика обследования пародонта
* Методика обследования слизистой оболочки полости рта

**Медико-профилактический и организационно-экономический блок**

* Оценка физического развития по стандартам
* Показатели общественного здоровья. Исследование и анализ демографических и медико-социальных показателей общественного здоровья прикрепленного населения:
* Учет и отчетность деятельности в общей врачебной практике
* Организация лечебно-диагностического процесса и проведения профилактических мероприятий в амбулаторно-поликлинических условиях и на дому при оказании первичной медико-санитарной помощи:
* Организация маршрута пациента: комплекса диагностических, лечебно-оздоровительных и реабилитационных мероприятий, консультаций специалистов, госпитализации
* Пропаганда медицинских знаний, здорового образа жизни
* Работа с органами социального обеспечения и службами милосердия по организации помощи социально незащищенным пациентам
* Экспертиза временной нетрудоспособности
* Управление общей врачебной практикой

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Общественное здоровье и здравоохранение

основная профессиональная образовательная программа высшего образования - программа ординатуры

31. Клиническая медицина

*код и наименование укрупненной группы специальностей (направлений подготовки)*

**31.08.54 Общая врачебная практика (семейная медицина**)

*код и наименование направления подготовки (специальности)*

Трудоемкость дисциплины: 2 зачетные единицы.

Цель и задачи дисциплины

Цель освоения дисциплины - формирование и развитие у обучающихся по основной профессиональной образовательной программе высшего образования - программе ординатуры по специальности 31.08.54Общая врачебная практика (семейная медицина), следующих профессиональных компетенций:

**УК-1** - готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу;

**УК-2 -** готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;

**УК-3 -** готовность к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющем функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения

**ПК-1** - готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания;

**ПК-2** - готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными;

**ПК-4** – готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков;

**ПК-9** - готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;

**ПК-10** - готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях;

**ПК-11** - готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей.

Задачи дисциплины - формирование совокупности знаний, умений, навыков. После освоения дисциплины обучающиеся должны:

**Знать:**

- современные подходы, методы изучения общественного здоровья;

-современные методики вычисления и анализа основных показателей состояния здоровья населения, включая интегральные показатели здоровья;

-современные стратегии профилактики и укрепления здоровья: формы и методы, технологии формирования здорового образа жизни;

-принципы организации оказания профилактической помощи в медицинских организациях, основы разработки эффективных программ профилактики;

-современные подходы и стратегии ВОЗ к профилактике неинфекционных заболеваний;

- государственную политику в области охраны здоровья населения, ключевые положения политики здравоохранения;

-суть проводимых реформ отрасли, состояние и перспективы развития системы здравоохранения Российской Федерации, индикаторы социально-экономической эффективности здравоохранения;

- основные принципы организации оказания скорой, неотложной, первичной медико-санитарной, специализированной в том числе высокотехнологичной медицинской помощи, медицинской помощи пациентам, страдающим социально-значимыми и социально обусловленными заболеваниями;

-подходы к управлению качеством медицинской помощи, основные документы, регламентирующие качество медицинской помощи;

-принципы организации и управления лечебно-диагностическим процессом в медицинской организации;

-современные подходы к управлению качеством медицинской помощи;

-методы экспертизы и оценки качества медицинской помощи;

-цели, задачи использования стандартов, порядков медицинской помощи, клинико-статистических групп (КСГ) в здравоохранении;

- основные источники финансирования отрасли здравоохранения и медицинской организации, методы оплаты медицинской помощи;

-правовые, организационные, экономические аспекты применения современных информационно-коммуникационных технологий в здравоохранении;

- основы информационного обеспечения и кибербезопасности медицинской деятельности

**Уметь:**

**-**выявлять факторы, оказывающие влияющие на здоровье и детерминанты здоровья;

-применять комплексные межсекторальные подходы ВОЗ к планированию, разработке и реализации профилактических программ профилактики неинфекционных заболеваний;

-рассчитывать и анализировать показатели, характеризующие состояние здоровья населения;

-рассчитывать и анализировать основные показатели, характеризующие деятельность первичной медико-санитарной, скорой, неотложной, специализированной в том числе высокотехнологичной медицинской помощи;

-применять подходы к организации и управлению работой отдельных подразделений медицинской организации;

- организовывать работу среднего и младшего медицинского персонала;

-применять основные методические подходы к анализу, оценке, экспертизе качества медицинской помощи для выбора адекватных управленческих решений;

-осуществлять комплекс мероприятий по информационному обеспечению и безопасности медицинской деятельности;

-применять информационные технологии для решения задач в своей профессиональной деятельности;

**Владеть следующими навыками:**

-критического анализа статистической информации в профессиональных информационных источниках и в научной литературе с позиций доказательной медицины;

- работы с научной, учебной, справочной литературой и электронными ресурсами, навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссии и полемики;

**-** методами эффективного взаимодействия с представителями различных слоев населения, в том числе и группами риска;

-расчета и анализа статистических показателей, характеризующих состояние здоровья населения и системы здравоохранения;

-расчета и анализа деятельности различных подразделений медицинской организации;

-применения методов экономических оценок для выявления приоритетов развития здравоохранения и повышения эффективности использования ограниченных ресурсов отрасли;

-составления различных отчетов, подготовки организационно-распорядительных документов, оформления официальных медицинских документов;

- ведения первичной медицинской документации;

-работы с медицинскими информационными ресурсами и поиска профессиональной информации в сети Интернет.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Педагогика

основная профессиональная образовательная программа высшего образования - программа ординатуры

31. Клиническая медицина

*код и наименование укрупненной группы специальностей (направлений подготовки)*

**31.08.54 Общая врачебная практика (семейная медицина**

*код и наименование направления подготовки (специальности)*

Трудоемкость дисциплины: 2 зачетные единицы.

Цель и задачи дисциплины

 Цель освоения дисциплины - формирование и развитие у обучающихся по основной профессиональной образовательной программе высшего образования - программе ординатуры по специальности 31.08.54 Общая врачебная практика (семейная медицина, следующих профессиональных компетенций:

**УК-1** - готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу;

**УК-2 -** готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;

**УК-3 -** готовность к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющем функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения.

Задачи дисциплины - формирование совокупности знаний, умений, навыков. После освоения дисциплины обучающиеся должны:

**Знать:**

- общественно значимые моральные нормы и основы нравственного поведения;

- ключевые ценности профессиональной педагогической деятельности; ключевые этнокультурные и конфессиональные ценности участников образовательного процесса;

- систему педагогического образования в России и зарубежных странах;

- структуру, цели, задачи педагогического образования и основные пути повышения его качества; требования, установленные государственными образовательными стандартами;

- педагогические технологии; методы организации самостоятельной работы, развития творческих способностей и профессионального мышления обучающихся; методы педагогической диагностики и контроля усвоения программного материала;

- пути совершенствования педагогического мастерства преподавателя,

- методы педагогических исследований;

- методы формирования у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих.

**Уметь:**

- реализовывать основные закономерности обучения и воспитания, современные дидактические принципы; планировать цели и содержание обучения в соответствии с государственным образовательным стандартом, учебным планом и программой;

- отбирать адекватные целям и содержанию образования педагогические технологии (формы, методы и средства обучения и воспитания);

- использовать основные методы педагогической диагностики и контроля усвоения программного материала;

- вести самостоятельный поиск необходимой литературы, использовать ее для повышения качества образовательного процесса;

- готовить дидактические материалы к преподаваемому курсу;

- формулировать цели и задачи учебно-воспитательного процесса, используя инновационные стратегии обучения; обучать на рабочем месте;

- применять нормы педагогических отношений и профессионально-педагогической деятельности при проектировании и осуществлении образовательного процесса;

- анализировать профессионально-педагогические ситуации;

- строить социальные взаимодействия с участниками образовательного процесса на основе учета этнокультурных и конфессиональных ценностей.

**Владеть следующими навыками:**

- развития интеллектуального и общекультурного уровня, нравственного и физического совершенствования своей личности; анализа своей деятельности;

- организации и проведения проектирования и реализации учебно-воспитательного процесса;

- работы с научно-педагогической литературой;

- приемами психической саморегуляции в процессе обучения других;

- общения по формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;

- приемами рефлексии (осознание своих успехов и неудач в текущем образовательном процессе).

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Медицина чрезвычайных ситуаций

основная профессиональная образовательная программа высшего образования - программа ординатуры

31. Клиническая медицина

*код и наименование укрупненной группы специальностей (направлений подготовки)*

**31.08.54 Общая врачебная практика (семейная медицина)**

*код и наименование направления подготовки (специальности)*

Трудоемкость дисциплины: 2 зачетные единицы.

Цель и задачи дисциплины

 Цель освоения дисциплины: формирование культуры безопасности, готовности и способности выпускника по специальности к работе в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени по основной профессиональной образовательной программе высшего образования - программе ординатуры по специальности 31.08.54 Общая врачебная практика (семейная медицина, формирование и развитие у обучающихся следующих профессиональных компетенций:

**УК-1** - готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу;

**УК-2 -** готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;

**ПК-3** - готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуация;

**ПК-7** - готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации;

**ПК-12** - готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации.

Задачи дисциплины - формирование совокупности знаний, умений, навыков. После освоения дисциплины обучающиеся должны:

**Знать:**

законодательство Российской Федерации по вопросам организации медико-санитарного обеспечения населения при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций различного характера;

- методологические и правовые основы организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации;

- общую характеристику и медико-санитарные последствия чрезвычайных ситуаций;

- классификацию, определение и источники чрезвычайных ситуаций;

- организацию защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях;

- основы организации и проведения санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в очагах особо опасных инфекций, в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени;

- особенности оказания и организации терапевтической помощи в чрезвычайных ситуациях и при катастрофах, террористических актах и локальных вооруженных конфликтах;

- организацию лечебно-эвакуационных мероприятий, типичные диагностические и лечебные мероприятия первичной врачебной медико-санитарной помощи;

- основы организации скорой медицинской помощи в медицине катастроф, принципы санитарно-авиационной эвакуации;

- типовую учетно-отчетную медицинскую документацию в медицинских организациях в чрезвычайных ситуациях;

- особенности медицинского снабжения организаций и формирований, предназначенных для медико-санитарного обеспечения населения в чрезвычайных ситуациях различного характера;

- задачи и основы организации единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС);

- задачи, организационную структуру и органы управления Всероссийской службы медицины катастроф (ВСМК).

**Уметь:**

- получить информацию о заболевании, применить объективные методы обследования - ориентироваться в действующих нормативно-правовых актах по вопросам организации медико-санитарного обеспечения населения при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций, применять их в конкретных практических ситуациях;

- организовывать оказание первичной врачебной медико-санитарной помощи пострадавшим в очагах поражения при чрезвычайных ситуациях.

**Владеть следующими навыками:**

- основных врачебных диагностических и лечебных мероприятий по оказанию первичной врачебной медико-санитарной помощи при угрожающих жизни состояниях;

- организации санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий при чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера в мирное и военное время;

- правильного ведения медицинской документации в чрезвычайных ситуациях.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Патология

основная профессиональная образовательная программа высшего образования - программа ординатуры

31. Клиническая медицина

*код и наименование укрупненной группы специальностей (направлений подготовки)*

**31.08.54 Общая врачебная практика (семейная медицина)**

*код и наименование направления подготовки (специальности)*

Трудоемкость дисциплины: 2 зачетные единицы.

Цель и задачи дисциплины

 Цель освоения дисциплины - формирование и развитие у обучающихся по основной профессиональной образовательной программе высшего образования - программе ординатуры по специальности 31.08.54 Общая врачебная практика (семейная медицина), следующих профессиональных компетенций:

**УК-1** - готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу;

**ПК-1** - готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания;

**ПК-5** - готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем.

Задачи дисциплины - методологию учебной дисциплины, ее возможности и задачи. После освоения дисциплины обучающиеся должны:

**Знать:**

- роль в интеграции достижений различных наук и решении вопросов практического здравоохранения;

- виды и значение патогенных факторов, роль реактивности организма в возникновении, развитии и исходах различных форм патологии человека;

- причины, механизмы и проявления типовых патологических процессов, закономерности их взаимосвязи, значение при различных заболеваниях;

- особенности возникновения, развития и завершения типовых форм патологии органов и физиологических систем;

- этиологию и патогенез отдельных болезней и синдромов, их проявления и механизмы развития, методы их рациональной диагностики, эффективной терапии и профилактики;

- адаптивные реакции, с позиций концепции саногенеза, на клеточно-тканевом, органном и организменном уровнях, взаимосвязь адаптивных и патогенных реакций и процессов, определяющих характер и исходы синдромов и болезней;

- основы доказательной медицины, современные научные концепции клинической патологии, принципы диагностики, профилактики и терапии заболеваний;

- теоретические основы построения диагноза, профилактических и лечебных мероприятий при болезнях человека.

**Уметь:**

**-** эффективно решать профессиональные задачи врача; использовать теоретические положения, концепции, факты и методы при анализе данных об этиологии, патогенезе и проявлениях болезней человека;

- анализировать механизмы и значение адаптивных реакций больного организма; оценивать информативность и целесообразность методов современной диагностики, эффективность профилактики и терапии заболеваний человека; характеризовать ключевые теоретические положения патологии, включая общую этиологию, патогенез, саногенез, учение о болезни и др.

**Владеть следующими навыками:**

- применять полученные знания и умения в лечебно-профилактической работе

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Болезни мочевыводящих путей

основная профессиональная образовательная программа высшего образования - программа ординатуры

31. Клиническая медицина

*код и наименование укрупненной группы специальностей (направлений подготовки)*

**31.08.54 Общая врачебная практика (семейная медицина)**

*код и наименование направления подготовки (специальности)*

Трудоемкость дисциплины: 3 зачетные единицы.

Цель и задачи дисциплины

 Цель освоения дисциплины - формирование и развитие у обучающихся по основной профессиональной образовательной программе высшего образования - программе ординатуры по специальности 31.08.54 Общая врачебная практика (семейная медицина), следующих профессиональных компетенций:

**ПК-5** - готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем;

**ПК-6** - готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании медицинской помощи в рамках общей врачебной практики (семейной медицины).

Задачи дисциплины - формирование совокупности знаний, умений, навыков. После освоения дисциплины обучающиеся должны:

**Знать:**

- основные вопросы нормальной и патологической анатомии, нормальной и патологической физиологии мочевыделительной системы и уровни их регуляции;

- клиническую симптоматику и патогенез основных заболеваний мочевыводящей системы у взрослых и детей, методы оказания лечебно-диагностической и профилактической помощи;

- основы фармакотерапии, фармакодинамику и фармакокинетику основных групп лекарственных средств, применяемых для оказания неотложной помощи у пациентов с урологическими заболеваниями.

**Уметь:**

- получить информацию о заболевании, применить объективные методы обследования больного, выявить общие и специфические признаки заболевания;

- интерпретировать данные лабораторных и инструментальных методов исследования мочевыводящих путей;

- определить показания для госпитализации и консультации узких специалистов;

- провести дифференциальную диагностику, обосновать клинический диагноз, план и тактику ведения больного;

- оформить медицинскую документацию, предусмотренную законодательством по здравоохранению.

**Владеть следующими навыками:**

- урологического осмотра пациента;

- катетеризация мочевого пузырямягким эластическим катетером

- пальцевое исследование прямой кишки и предстательной железы;

- экспресс-диагностика мочи тест полосками

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Эндокринология

основная профессиональная образовательная программа высшего образования - программа ординатуры

31. Клиническая медицина

*код и наименование укрупненной группы специальностей (направлений подготовки)*

**31.08.54 Общая врачебная практика (семейная медицина)**

*код и наименование направления подготовки (специальности)*

Трудоемкость дисциплины: 3 зачетные единицы.

Цель и задачи дисциплины

 Цель освоения дисциплины - формирование и развитие у обучающихся по основной профессиональной образовательной программе высшего образования - программе ординатуры по специальности 31.08.54 Общая врачебная практика (семейная медицина), следующих профессиональных компетенций:

**ПК-5** - готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем;

**ПК-6** - готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании медицинской помощи в рамках общей врачебной практики (семейной медицины).

Задачи дисциплины - формирование совокупности знаний, умений, навыков. После освоения дисциплины обучающиеся должны:

**Знать:**

- основные вопросы нормальной и патологической анатомии, нормальной и патологической физиологии эндокринной системы и уровни их регуляции;

- клиническую симптоматику и патогенез основных эндокринных заболеваний и заболеваний обмена веществ у взрослых и детей, их профилактику, диагностику лечения и методы оказания неотложной помощи;

- основы фармакотерапии, фармакодинамику и фармакокинетику основных групп лекарственных средств, применяемых для лечения эндокринных заболеваний и заболеваний обмена веществ

**Уметь:**

- получить информацию о заболевании, применить объективные методы обследования больного, выявить общие и специфические признаки заболевания;

- интерпретировать данные лабораторных и инструментальных методов исследования эндокринных заболеваний и заболеваний обмена веществ;

- определить показания для госпитализации и консультации узких специалистов;

- провести дифференциальную диагностику, обосновать клинический диагноз, план и тактику ведения больного;

- оформить медицинскую документацию, предусмотренную законодательством по здравоохранению.

**Владеть следующими навыками:**

- обследование пациента с эндокринными заболеваниями

- оказание неотложной помощи при гипер- и гипоглигемических состяниях;

- экспресс-диагностика мочи тест полосками

- глюкометрия экспресс-методом

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Гематология

основная профессиональная образовательная программа высшего образования - программа ординатуры

31. Клиническая медицина

*код и наименование укрупненной группы специальностей (направлений подготовки)*

**31.08.54 Общая врачебная практика (семейная медицина)**

*код и наименование направления подготовки (специальности)*

Трудоемкость дисциплины: 3 зачетные единицы.

Цель и задачи дисциплины

 Цель освоения дисциплины - формирование и развитие у обучающихся по основной профессиональной образовательной программе высшего образования - программе ординатуры по специальности 31.08.54 Общая врачебная практика (семейная медицина)следующих профессиональных компетенций:

**ПК-5** - готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем;

**ПК-6** - готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании медицинской помощи в рамках общей врачебной практики (семейной медицины).

Задачи дисциплины - формирование совокупности знаний, умений, навыков. После освоения дисциплины обучающиеся должны:

**Знать:**

- основные вопросы нормальной и патологической анатомии, нормальной и патологической физиологии системы кроветворения и уровни их регуляции;

- клиническую симптоматику и патогенез основных гематологических заболеваний и у взрослых и детей, их профилактику, диагностику лечения и методы оказания неотложной помощи;

- основы фармакотерапии, фармакодинамику и фармакокинетику основных групп лекарственных средств, применяемых для лечения гематологических заболеваний.

**Уметь:**

- получить информацию о заболевании, применить объективные методы обследования больного, выявить общие и специфические признаки заболевания;

- интерпретировать данные лабораторных и инструментальных методов исследования гематологических заболеваний;

- определить показания для госпитализации и консультации узких специалистов;

- провести дифференциальную диагностику, обосновать клинический диагноз, план и тактику ведения больного;

- оформить медицинскую документацию, предусмотренную законодательством по здравоохранению.

**Владеть следующими навыками:**

- обследование пациента с гематологическим заболеванием

- все виды инъекций (подкожные, внутримышечные и внутривенные)

- определение группы крови, резус-фактора экспресс-методом

- определение индивидуальной и биологической совместимости крови

- определение годности крови к переливанию

- гемотрансфузия

- капельное и струйное переливание лекарств и кровезаменителей

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

Производственная (клиническая) практика **по общей врачебной практике (семейной медицине)**

основная профессиональная образовательная программа высшего образования - программа ординатуры

31. Клиническая медицина

*код и наименование укрупненной группы специальностей (направлений подготовки)*

**31.08.54 Общая врачебная практика (семейная медицина)**

*код и наименование направления подготовки (специальности)*

Трудоемкость дисциплины: 61 зачетная единица

Цель и задачи дисциплины

 Цель освоения дисциплины - формирование и развитие у обучающихся по основной профессиональной образовательной программе высшего образования - программе ординатуры по специальности 31.08.54 Общая врачебная практика (семейная медицина), следующих универсальных и профессиональных компетенций:

**УК-2** - готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;

**ПК-1** - готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания;

**ПК-4** - готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков;

**ПК-5** - готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоров;

**ПК-6** - готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании медицинской помощи в рамках общей врачебной практики (семейной медицины).

Задачи дисциплины - формирование совокупности знаний, умений, навыков. После освоения дисциплины обучающиеся должны:

**Знать:**

-законодательство Российской Федерации по вопросам охраны здоровья населения и организации первично медико-санитарной помощи населению в рамках общей врачебной практики (семейной медицины);

- общие вопросы организации первичной медико-санитарной помощи; организацию оказанию помощи взрослым и детям в общей врачебной практике, скорой и неотложной помощи;

- этиологию и патогенез отдельных болезней и синдромов, наиболее часто встречающиеся в общей врачебной практике, их проявления и механизмы развития, методы их рациональной диагностики, эффективной терапии и профилактики;

- клиническую симптоматику и патогенез основных заболеваний у взрослых и детей, их профилактику, диагностику, лечение оказания помощи, клиническую симптоматику пограничных состояний в клинике;

- теоретические основы построения диагноза, профилактических и лечебных мероприятий при болезнях человека;

- основы фармакотерапии, фармакодинамику и фармакокинетику основных групп лекарственных средств, применяемых для оказания многопрофильной помощи взрослым и детям; побочные эффекты и осложнения, вызванные применением лекарств, методы их коррекции;

- основы немедикаментозной терапии, физиотерапии, лечебной физкультуры и врачебного контроля, показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению.

- организацию службы и оснащения общей врачебной практики; взаимодействие с узкими специалистами поликлиник и стационаров;

- типовую учетно-отчетную медицинскую документацию в медицинских организациях в чрезвычайных ситуациях;

- общие вопросы организации скорой и неотложной помощи взрослому и детскому населению в общей врачебной практике;

**Уметь:**

- получить информацию о заболевании от пациента, его родственников и законных представителей;

-определить необходимость специальных методов исследования (лабораторных, лучевых, функциональных, медико-генетических), организовать их выполнение и уметь интерпретировать их результаты;

- проводить дифференциальный диагноз;

- оценить причину и тяжесть состояния больного и принять необходимые меры для выведения больного из этого состояния;

- определить объем и последовательность терапевтических и/или хирургических и организационных мероприятий (госпитализацию, амбулаторное лечение, консультативный прием);

- обосновать схему, план и тактику ведения больного, показания и противопоказания к назначению лекарственных препаратов, оперативного лечения;

- разработать план подготовки больного к терапии, определить соматические противопоказания;

- решить вопрос о возможности продолжения профессиональной деятельности больного, оформить надлежащим образом медицинскую документацию;

- рассчитывать и анализировать основные медико-демографические показатели;

- рассчитывать и анализировать основные показатели, характеризующие деятельность первичной медико-санитарной, скорой, неотложной, специализированной в том числе высокотехнологичной медицинской помощи, оказываемой в амбулаторно-поликлинических и стационарных медицинских организациях;

- применять основные методические подходы к анализу, оценке, экспертизе качества медицинской помощи для выбора адекватных управленческих решений;

- организовывать обработку и защиту персональных данных в медицинской организации;

- работать со специальными медицинскими регистрами;

- осуществлять общее руководство использованием информационной системы в медицинской организации;

- применять информационные технологии для решения задач в своей профессиональной деятельности;

- анализировать профессионально-педагогические ситуации;

- строить социальные взаимодействия с участниками лечебно-диагностического процесса на основе учета этнокультурных, конфессиональных и экзистенциальных ценностей;

- ориентироваться в действующих нормативно-правовых актах по вопросам организации медико-санитарного обеспечения населения при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций, применять их в конкретных практических ситуациях;

- организовывать оказание первичной врачебной медико-санитарной помощи пострадавшим в очагах поражения при чрезвычайных ситуациях;

**Владеть навыками:**

**Хирургический блок**

* + Врачебное обследование хирургического больного в амбулаторно-поликлинических условиях и на дому.
	+ Наблюдение врачом общей практики (семейным врачом) за оперированными пациентами на амбулаторно-поликлиническом этапе
	+ *Диагностические и лечебные пункции:*
	+ Плевральной полости
	+ Зондирование полостей и свищей
	+ *Обезболивание:*
	+ Местная инфильтрационная анестезия
	+ *Общехирургические техники и оперативные вмешательства:*
	+ Первичная хирургическая обработка ран
	+ Снятие швов
	+ Обработка ожоговой поверхности
	+ Наложение мягких повязок
	+ Вскрытие и дренирование подкожных абсцессов, панарициев, флегмон
	+ *Переливание крови и кровезаменителей:*
	+ Все виды инъекций (подкожные, внутримышечные и внутривенные)
	+ Определение группы крови, резус-фактора экспресс-методом
	+ Определение индивидуальной и биологической совместимости крови
	+ Определение годности крови к переливанию
	+ Гемотрансфузия
	+ Капельное и струйное переливание лекарств и кровезаменителей
	+ Введение сывороток*Остановка наружного кровотечения:*
	+ Временная остановка наружного кровотечения (наложением жгута, пальцевым прижатием, сгибанием конечности в суставе, давящей повязкой и тампонадой раны)
	+ Временная остановка наружного кровотечения наложением зажима в ране
	+ Остановка кровотечения гемостатическими веществами местного действия (гемостатическая губка и др.)
	+ Катетеризация мочевого пузырямягким эластическим катетером
	+ Промывание желудка
	+ Пальцевое исследование прямой кишки и предстательной железы
	+ *Техники, выполняемые при травмах:*
	+ Транспортная иммобилизация при переломах костей конечностей, позвоночника
	+ *Офтальмология*
	+ Клиническое исследование глаз (сбор анамнеза, осмотр и пальпация)
	+ Осмотр переднего отдела глаза методом бокового освещения
	+ Осмотр глубоких сред методом проходящего света
	+ Исследование слезного канальца
	+ Офтальмоскопия
	+ Определение остроты зрения
	+ Определение цветового зрения
	+ Оптическая коррекция зрения с помощью пробных очковых линз при миопии, гиперметропии, пресбиопии
	+ Измерение внутриглазного давления (пальпаторно, тонометром Маклакова, электронная тонометрия)
	+ Местное применение лекарственных средств в лечении глазных болезней
	+ Удаление инородных тел из глаза без повреждения роговицы
	+ *Оториноларингология*
	+ Риноскопия
	+ Фарингоскопия
	+ Ларингоскопия непрямая
	+ Отоскопия
	+ Отоскопия с помощью оптики
	+ Передняя тампонада носа
	+ Определение проходимости слуховой трубы
	+ Зондирование и промывание лакун миндалин
	+ *Проведение планового лечения консервативными методами часто встречающихся заболеваний уха, горла, носа у взрослых и детей:*
	+ Введение лекарственных средств в ухо и нос (в каплях, на турундах и тампонах)
	+ Удаление серных пробок
	+ Оказание неотложной помощи детям и взрослым при неотложных состояниях, осложняющих течение заболеваний, травм и ожогов ЛОР-органов:
	+ Удаление инородного тела из уха и носа
	+ Первичная обработка ран лица, носа и ушной раковины
	+ *Акушерство-гинекология*
	+ Двуручное влагалищное и ректовагинальное исследование
	+ Диагностика беременности
	+ Наружное акушерское обследование, оценка сердцебиения плода
	+ Ведение физиологических родов
	+ *Неотложная помощь*
	+ Методы очистки верхних дыхательных путей при аспирации жидкости
	+ Искусственная вентиляция легких “рот в рот”, “рот в нос”, аппаратом Амбу
	+ Непрямой массаж сердца
	+ Дефибрилляция

**Терапевтический блок**

* *Внутренние болезни*
* Врачебное обследование внутренних органов в амбулаторно-поликлинических условиях и на дому
* Регистрация и анализ ЭКГ
* Методика снятия и анализа спирограмм
* Пикфлоуметрия
* Методика чтения рентгенограмм
* *Лабораторная диагностика*
* Проведение глюкометрии экспресс-методом
* Интерпретация общего и биохимического анализа крови и мочи
* Приготовление мазков, материала для цитологического, бактериологического исследования
* Определение в моче экспресс-методом белка, сахара и ацетона
* *Дерматовенерология*
* Методика обследования больных кожными заболеваниями
* Применение наружных лекарственных средств для лечения кожных болезней
* *Неврология*
* Клиническое обследование неврологических больных:
* исследование 12 пар черепно-мозговых нервов
* исследование патологических рефлексов
* исследование менингиальных симптомов
* исследование моторных качеств (позы, мышечного тонуса, контрактуры, атрофии мышц)
* исследование тактильной и болевой чувствительности
* исследование рефлексов (сухожильных, периостальных, кожных и со слизистых оболочек)
* оценка координации движений
* *Педиатрия*
* Методы определения и оценка физического развития детей и подростков
* Методы определения функционального состояния организма
* Выделение групп здоровья детей
* Уход за новорожденным
* Расчет количества молока и вскармливание новорожденного доношенного, недоношенного и при затруднениях со стороны матери
* Выхаживание недоношенных детей
* Составление меню здорового ребенка и особенности вскармливания при рахите, диатезе, простой диспепсии
* Проведение внебольничной диагностики распространенных заболеваний у детей, подростков и их плановое лечение
* Клиническое обследование здоровых и больных детей
* Применение лекарственных средств у детей (per os, per rectum, в ингаляциях, наружно)
* *Психиатрия*

### Клиническое обследование психических и наркологических больных

* Сбор анамнеза, получение объективных анамнестических сведений о душевном заболевании
* Проведение наблюдения за больным для оценки поведенческих реакций, эмоционального состояния
* Беседа с больным, имеющим психические нарушения
* Внебольничная посиндромная диагностика психических заболеваний и расстройств поведения, алкоголизма, наркомании и токсикоманий:
* *Фтизиатрия*
* Интерпретация пробы Манту
* Вакцинация и ревакцинация
* *Стоматология*
* Методика осмотра полости рта
* Методика обследования зубов
* Методика обследования пародонта
* Методика обследования слизистой оболочки полости рта

**Медико-профилактический и организационно-экономический блок**

* Оценка физического развития по стандартам
* Показатели общественного здоровья. Исследование и анализ демографических и медико-социальных показателей общественного здоровья прикрепленного населения:
* Учет и отчетность деятельности в общей врачебной практике
* Организация лечебно-диагностического процесса и проведения профилактических мероприятий в амбулаторно-поликлинических условиях и на дому при оказании первичной медико-санитарной помощи:
* Организация маршрута пациента: комплекса диагностических, лечебно-оздоровительных и реабилитационных мероприятий, консультаций специалистов, госпитализации
* Пропаганда медицинских знаний, здорового образа жизни
* Работа с органами социального обеспечения и службами милосердия по организации помощи социально незащищенным пациентам
* Экспертиза временной нетрудоспособности
* Управление общей врачебной практикой

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

Производственная педагогическая практика

основная профессиональная образовательная программа высшего образования - программа ординатуры

31. Клиническая медицина

*код и наименование укрупненной группы специальностей (направлений подготовки)*

**31.08.54 Общая врачебная практика (семейная медицина)**

*код и наименование направления подготовки (специальности)*

Трудоемкость практики: 2 зачетные единицы.

Цель и задачи практики

Цель прохождения практики - формирование и развитие у обучающихся по основной профессиональной образовательной программе высшего образования - программе ординатуры по специальности 31.08.54 Общая врачебная практика (семейная медицина)», следующих универсальных и профессиональных компетенций:

**УК-3** - готовность к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющем функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения;

**ПК-9** готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих.

Задачи прохождения практики – закрепление полученных знаний и формирование комплекса умений и навыков. После прохождения практики обучающиеся должны:

**Уметь:**

- реализовывать в преподаваемом курсе основные закономерности обучения и воспитания, современные дидактические принципы;

- планировать цели и содержание обучения в соответствии с государственным образовательным стандартом, учебным планом и программой;

- отбирать адекватные целям и содержанию образования педагогические технологии (формы, методы и средства обучения и воспитания);

- использовать основные методы педагогической диагностики и контроля усвоения программного материала;

- осуществление педагогической деятельности в системе подготовки и профессионального развития сестринских кадров;

- планирование учебного процесса, выполнение методической работы, осуществление контрольных мероприятий, направленных на оценку результатов педагогического процесса.

**Владеть навыками:**

- разработка учебно-методических материалов для подготовки и профессионального развития сестринских кадров;

- работа с научной педагогической литературой;

- приемы психической саморегуляции в процессе обучения других;

- приемы педагогического общения;

- применение при реализации учебного процесса лучших образцов исторически сложившихся педагогических методик, а также разработка новых педагогических технологий.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

Производственная (клиническая) практика «Реанимация и интенсивная терапия при экстренных и неотложных состояниях»

основная профессиональная образовательная программа высшего образования - программа ординатуры

31. Клиническая медицина

*код и наименование укрупненной группы специальностей (направлений подготовки)*

**31.08.54 Общая врачебная практика (семейная медицина)**

*код и наименование направления подготовки (специальности)*

Трудоемкость практики: 12 зачетных единиц.

Цель и задачи практики

 Цель прохождения практики - формирование и развитие у обучающихся по основной профессиональной образовательной программе высшего образования - программе ординатуры по специальности 31.08.54 Общая врачебная практика (семейная медицина), следующих универсальных и профессиональных компетенций:

**УК-1** - готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу;

**ПК-1** - готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания;

**ПК-5** - готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем;

**ПК-6** - готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании медицинской помощи в рамках общей врачебной практики (семейной медицины).

Задачи прохождения практики – закрепление полученных знаний и формирование комплекса умений и навыков. После прохождения практики обучающиеся должны:

**Уметь:**

-оценить тяжесть состояния больного, принять необходимые меры для выведения больного из такого состояния,;

- определить объем и последовательность реанимационных мероприятий, оказать необходимую срочную помощь;

- провести необходимую интенсивную терапию, назначить лекарственные средства и другие лечебные мероприятия;

- оформить медицинскую документацию, предусмотренную законодательством по здравоохранению.

**Владеть навыками:**

- восстановление проходимости дыхательных путей при отсутствии сознания;

- ИВЛ;

- прекардиальный удар, непрямой массаж сердца;

- кардиоверсия;

- коникотомия;

- остановка наружного и внутреннего кровотечения;

- подкожные, внутримышечные и внутривенные вливания;

*Переливание крови и кровезаменителей:*

- Все виды инъекций (подкожные, внутримышечные и внутривенные)

- Определение группы крови, резус-фактора экспресс-методом

- Определение индивидуальной и биологической совместимости крови

- Определение годности крови к переливанию

- Гемотрансфузия

- Капельное и струйное переливание лекарств и кровезаменителей

- снятие и расшифровка электрокардиограммы.

- Коникотомия

- Трахеостомия

*Остановка наружного кровотечения:*

- Временная остановка наружного кровотечения (наложением жгута, пальцевым прижатием, сгибанием конечности в суставе, давящей повязкой и тампонадой раны)

- Временная остановка наружного кровотечения наложением зажима в ране

- Остановка кровотечения гемостатическими веществами местного действия (гемостатическая губка и др.)

- Катетеризация мочевого пузырямягким эластическим катетером

- Промывание желудка

- Транспортная иммобилизация при переломах костей конечностей, позвоночника

- Удаление инородных тел из глаза без повреждения роговицы