

ОПОП СПО 060604 Лабораторная диагностика, базовая подготовка, очная форма

Министерство здравоохранения Российской Федерации  
государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования  
**ПЕРВЫЙ МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ  
УНИВЕРСИТЕТ имени И.М.СЕЧЕНОВА**

Утверждено

Ученый совет ГБОУ ВПО Первый МГМУ  
им. И.М. Сеченова Минздрава России  
21.06.2012, протокол № 5,  
01.04.2013, протокол № 4  
07.04.2014, протокол № 4  
08.09.2014, протокол № 7

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

**П.О.ОП.9 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Специальность	060604 Лабораторная диагностика
Подготовка	базовая
Форма обучения	очная
Трудоемкость дисциплины	102 часа

## **1. Цель и задачи освоения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» (далее – дисциплина).**

Цель освоения дисциплины: формирование культуры безопасности, готовности и способности выпускника по специальности медико-профилактическое дело к работе в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени.

Задачи дисциплины:

### **Знать:**

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- основы военной службы и обороны государства;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступление на нее в добровольном порядке;
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;
- область применения получаемых знаний при исполнении обязанностей военной службы;
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим

### **Уметь:**

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- принимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;
- применять профессиональные знания в ходе выполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую помощь пострадавшим.

## **2. Место дисциплины в структуре ОПОП СПО Университета.**

2.1. Дисциплина относится к профессиональному учебному циклу, общепрофессиональным дисциплинам.

2.2. Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами/практиками:

- Физико-химические методы исследования и техника лабораторных работ

Знания: - устройство лабораторий различного типа, лабораторное оборудование и аппаратуру;

- правила техники безопасности при проведении лабораторных исследований.

Умения: - готовить рабочее место, посуду, оборудование для проведения анализов с соблюдением техники безопасности и противопожарной безопасности.

- Основы патологии

Знания: патогенетических основ неотложных состояний, их клинические проявления.

Умения: - оценивать показатели организма с позиции «норма – патология».

- Первая медицинская помощь

Знания:- правовую ответственность при отказе от оказания неотложной доврачебной помощи пациентам;

- права пациента при оказании ему неотложной помощи;

- основные принципы оказания первой медицинской помощи.

Умения: - владеть экспресс-диагностикой состояний, требующих оказания неотложной доврачебной помощи;

- соблюдать права пациента при оказании ему неотложной помощи;

- владеть современными технологиями оказания первой медицинской помощи в условиях чрезвычайных ситуаций;

- взаимодействовать с бригадами скорой медицинской помощи и спасателей;

- подготавливать пациента к транспортировке;

- осуществлять наблюдение и уход за пострадавшими во время транспортировки в зависимости от характера поражающих факторов;

2.3. Изучение дисциплины необходимо для знаний, умений и навыков, формируемых последующими дисциплинами/практиками:

- Теория и практика санитарно-гигиенических исследований

Знания: - задачи, структуру, оборудование, правила работы и техники безопасности в санитарно-гигиенических лабораториях;

- нормативно-правовые аспекты санитарно-гигиенических исследований;

- гигиенические условия проживания населения и мероприятия, обеспечивающие благоприятную среду обитания человека.

Умения: - осуществлять отбор, транспортировку и хранение проб объектов внешней среды и пищевых продуктов;

-определять физические и химические свойства объектов внешней среды и пищевых продуктов;

-вести учетно-отчетную документацию;

-проводить утилизацию отработанного материала, дезинфекцию и стерилизацию лабораторной посуды, инструментария, средств защиты;

**3. Требования к результатам освоения дисциплины.**

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих общих (ОК) и профессиональных (ПК) компетенций:

п/№	Код компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:				
			Знать	Уметь	Владеть	Оценочные средства*	
1.	ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	основы военной службы и обороны государства; область применения получаемых знаний при исполнении обязанностей военной службы				Собеседование, тестирование, реферат
2.	ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	задачи и основные мероприятия гражданской обороны;	организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воз-действий чрезвычайных ситуаций; принимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту	владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы		Собеседование, тестирование, реферат
3.	ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях	организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воз-действий чрезвычайных ситуаций			Собеседование, тестирование, реферат

п/№	Код компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:			
			Знать	Уметь	Владеть	Оценочные средства*
			противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России			
4.	ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России	владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы	владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы	Собеседование, тестирование, реферат
5.	ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды, результат выполнения заданий	принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России	владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы	владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремаль	Собеседование, тестирование, реферат

п/№	Код компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:			
			Знать	Уметь	Владеть	Оценочные средства*
					ных условиях военной службы	
6.	ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России	ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;		Собеседование, тестирование, реферат
7.	ОК-15	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний	Организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступление на нее в добровольном порядке; основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО; область применения получаемых знаний при исполнении обязанностей	Ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности; Применять профессиональные знания в ходе выполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью	владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы	Собеседование, тестирование, реферат

п/№	Код компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:			
			Знать	Уметь	Владеть	Оценочные средства*
			военной службы			
8.	ПК 1.2.	Проводить лабораторные общеклинические исследования биологических материалов; участвовать в контроле качества.	основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;	применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью		Собеседование, тестирование, реферат
9.	ПК 1.2.	Проводить лабораторные общеклинические исследования биологических материалов; участвовать в контроле качества.	основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;	применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью		Собеседование, тестирование, реферат
10.	ПК 1.4.	Проводить утилизацию отработанного материала, дезинфекцию и стерилизацию использованной лабораторной посуды, инструментария, средств защиты.	основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;	применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью		Собеседование, тестирование, реферат
11.	ПК 2.1.	Готовить рабочее место для проведения лабораторных гематологических исследований.	основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения	применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью		Собеседование, тестирование, реферат

п/№	Код компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:			
			Знать	Уметь	Владеть	Оценочные средства*
			вероятности их реализации;			
12.	ПК 2.2.	Проводить забор капиллярной крови	основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;	применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью		Собеседование, тестирование, реферат
13.	ПК 2.3.	Проводить общий анализ крови и дополнительные гематологические исследования; участвовать в контроле качества	основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;	применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью		Собеседование, тестирование, реферат
14.	ПК 2.5.	Проводить утилизацию капиллярной и венозной крови, дезинфекцию и стерилизацию использованной лабораторной посуды, инструментария, средств защиты	основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;	применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью		Собеседование, тестирование, реферат
15.	ПК 3.1.	Готовить рабочее место для проведения лабораторных биохимических исследований	основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;	применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью		Собеседование, тестирование, реферат



п/№	Код компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:			
			Знать	Уметь	Владеть	Оценочные средства*
16.	ПК 3.2.	Проводить лабораторные биохимические исследования биологических материалов; участвовать в контроле качества	основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;	применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью		Собеседование, тестирование, реферат
17.	ПК 3.4.	Проводить утилизацию отработанного материала, дезинфекцию и стерилизацию использованной лабораторной посуды, инструментария, средств защиты	основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;	применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью		Собеседование, тестирование, реферат
18.	ПК 4.1.	Готовить рабочее место для проведения лабораторных микробиологических и иммунологических исследований	основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;	применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью		Собеседование, тестирование, реферат
19.	ПК 4.2.	Проводить лабораторные микробиологические и иммунологические исследования биологических материалов, проб объектов внешней среды и пищевых продуктов; участвовать в контроле качества	основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;	применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью		Собеседование, тестирование, реферат

п/№	Код компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:			
			Знать	Уметь	Владеть	Оценочные средства*
20.	ПК 5.1.	Готовить рабочее место для проведения лабораторных гистологических исследований	основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;	применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью		Собеседование, тестирование, реферат
21.	ПК 5.2.	Готовить препараты для лабораторных гистологических исследований биологических материалов и оценивать их качество	основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;	применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью		Собеседование, тестирование, реферат
22.	ПК 5.4.	Проводить утилизацию отработанного материала, дезинфекцию и стерилизацию использованной лабораторной посуды, инструментария, средств защиты	основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;	применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью		Собеседование, тестирование, реферат
23.	ПК 6.1.	Готовить рабочее место для проведения лабораторных санитарно-гигиенических исследований	основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;	применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью		Собеседование, тестирование, реферат
24.	ПК 6.2.	Проводить отбор проб	основные виды	применять профессиональные		Собеседование,

п/№	Код компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:			
			Знать	Уметь	Владеть	Оценочные средства*
		объектов внешней среды и продуктов питания	потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;	знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью		тестирование, реферат
25.	ПК 6.3.	Проводить лабораторные санитарно-гигиенические исследования	основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;	применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью		Собеседование, тестирование, реферат
26.	ПК 6.5.	Проводить утилизацию отработанного материала, обработку использованной лабораторной посуды, инструментария, средств защиты.	основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;	применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью		Собеседование, тестирование, реферат

#### 4. Разделы дисциплины и компетенции, которые формируются при их изучении:

п/№	Код компетенции	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах
1.	ОК 1-3, 6-8, 15 ПК 1.1 - 1.2 ПК 1.4 ПК 1.6 ПК 2.1 - 2.3 ПК 2.5 ПК 3.1 - 3.2 ПК 3.4 ПК 4.1 - 4.2 ПК 5.1 - 5.2 ПК 5.4 ПК 6.1 - 6.3 ПК 6.5	Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени, организация защиты населения	1. Чрезвычайные ситуации природного, техногенного и военного характера 2. Организационные основы защиты населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени 3. Основные принципы и нормативная база защиты населения от чрезвычайных ситуаций 4. Обеспечение устойчивости функционирования объектов экономики
2.	ОК 1-3, 6-8, 15	Основы военной службы	1. Основы обороны государства 2. Организация воинского учета и военная служба 3. Военно-патриотическое воспитание молодежи. 4. Общевоинские уставы 5. Строевая подготовка 6. Физическая подготовка 7. Огневая подготовка 8. Тактическая подготовка 9. Радиационная, химическая и биологическая защита
3.	ОК 12	Основы медицинских знаний и оказание первой помощи	Первая помощь пострадавшим при чрезвычайных ситуациях

#### 5. Распределение трудоемкости дисциплины.

5.1. Распределение трудоемкости дисциплины и видов учебной работы по семестрам:

Вид учебной работы	Трудоемкость	
	объем в академических часах (АЧ)	Трудоемкость по семестрам (АЧ) Семестр 4
Аудиторная работа, в том числе	68	68
<i>Лекции (Л)</i>	<i>12</i>	<i>12</i>
<i>Лабораторные практикумы (ЛП)</i>		
<i>Практические занятия (ПЗ)</i>	38	38
<i>Клинические практические занятия (КПЗ)</i>		
<i>Семинары (С)</i>	<i>18</i>	<i>18</i>
Самостоятельная работа студента (СРС)	34	34
Промежуточная аттестация		
<i>зачет</i>	<i>зачет</i>	<i>зачет</i>
ИТОГО	102	102

## 5.2. Разделы дисциплины, виды учебной работы и формы текущего контроля:

п/№	№ семестра	Наименование раздела дисциплины	Виды учебной работы (в АЧ)							Оценочные средства
			Л	ЛП	ПЗ	КПЗ	С	СРС	все го	
1	4	Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени, организация защиты населения	6				6	22	34	Собеседование, тестирование, реферат
2	4	Основы военной службы	6		30		12	4	52	Собеседование, тестирование, реферат, демонстрация и контроль практических навыков
3	4	Основы медицинских знаний и оказание первой помощи пострадавшим при ЧС			8			8	16	Собеседование, тестирование, демонстрация и контроль практических навыков
5	4	ИТОГО	12		38		18	34	102	

## 5.3. Распределение лекций по семестрам:

п/№	Наименование тем лекций	Объем в АЧ
		Семестр 4
1.	Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени, организация защиты населения	2
2.	Организационные основы, основные принципы и нормативная база защиты населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени	2
3.	Обеспечение устойчивости функционирования объектов экономики	2
4.	Основы военной службы	2
5.	Организация воинского учета и военная служба Военно-патриотическое воспитание молодежи	2
6.	Общевоинские уставы	2
	ИТОГО (всего - 12 АЧ)	12

## 5.4. Распределение лабораторных практикумов по семестрам – не предусмотрено

## 5.5. Распределение тем практических занятий по семестрам:

п/№	Наименование тем практических занятий	Объем в АЧ
		Семестр 4
1.	Физическая подготовка	4
2.	Огневая подготовка	10
3.	Тактическая подготовка	6
4.	Радиационная, химическая и биологическая защита	6
5.	Строевая подготовка	4
6.	Оказание первой помощи при ранениях, несчастных случаях, и применении оружия массового поражения.	8
	ИТОГО (всего - 38 АЧ)	38

5.6. Распределение тем клинических практических занятий по семестрам – не предусмотрено

5.7. Распределение тем семинаров по семестрам:

п/№	Наименование тем семинаров	Объем в АЧ
		Семестр 4
1.	Чрезвычайные ситуации природного, техногенного и военного характера	1
2.	Организационные основы защиты населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени	2
3.	Основные принципы и нормативная база защиты населения от чрезвычайных ситуаций	2
4.	Обеспечение устойчивости функционирования объектов экономики	1
5.	Основы обороны государства	2
6.	Организация воинского учета и военная служба	2
7.	Военно-патриотическое воспитание молодежи	2
8.	Общевоинские уставы	6
	ИТОГО (всего -18 АЧ)	18

5.8. Распределение самостоятельной работы студента (СРС) по видам и семестрам:

п/№	Наименование вида СРС*	Объем в АЧ
		Семестр 4
1.	работа с литературными и иными источниками информации по изучаемому разделу	10
2.	выполнение заданий в форме написания рефератов	12
3.	подготовка докладов	6
4.	работа с электронными образовательными ресурсами	6
	ИТОГО (всего - 34 АЧ)	34

\*виды самостоятельной работы: работа с литературными и иными источниками информации по изучаемому разделу, в том числе в интерактивной форме, выполнение заданий, предусмотренных рабочей программой (групповых и (или) индивидуальных) в форме написания историй болезни, рефератов, эссе, подготовки докладов, выступлений; подготовка к участию в занятиях в интерактивной форме (ролевые и деловые игры, тренинги, игровое проектирование, компьютерная симуляция, дискуссии), работа с электронными образовательными ресурсами, размещенными на образовательном портале Университета, подготовка курсовых работ и т.д.

## 6. Оценочные средства для контроля успеваемости и результатов освоения дисциплины.

6.1. Формы текущего контроля и промежуточной аттестации\*, виды оценочных средств:

№ п/п	№ семестра	Формы контроля	Наименование раздела дисциплины	Оценочные средства		
				Виды	Кол-во вопросов в задании	Кол-во независимых вариантов
1.	4	контроль самостоятельной работы студента, контроль освоения темы	Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени, организация защиты населения	Устный опрос, письменные работы	3	12
2.	4	контроль освоения темы	Основы военной службы	Устный опрос, отработка практических навыков	1	12

3.	4	контроль освоения темы	Основы медицинских знаний и оказание пер-вой помощи	Устный опрос, отработка практических навыков	1	8
4.	4	зачет		Устный опрос по билетам и выполнение практического задания	2	15

*\*формы текущего контроля: контроль самостоятельной работы студента, контроль освоения темы; формы промежуточной аттестации: зачет, экзамен*

## 6.2. Примеры оценочных средств:

### 1. Сформулировать ответы на вопросы:

- Какую опасность для мирного населения представляют сегодня вооруженные конфликты?
- Каковы поражающие факторы пожаров и первичные средства пожаротушения?
- Какую характеристику вы можете дать основным видам современного терроризма?
- Какие спасательные службы обычно организуются в учреждениях и на предприятиях

2. Составить реферативное сообщение по теме «Протекание чрезвычайной ситуации на производстве продовольственных товаров, на транспорте, электростанциях, при транспортировке, хранении и эксплуатации различной продукции и их последствия для человека, производственной и бытовой среды» (индивидуальные задания по каждой чрезвычайной ситуации)

3. Оказать первую помощь пораженным отравляющими веществами нервно-паралитического действия.

6.3. Оценочные средства, рекомендуемые для включения в фонд оценочных средств для проведения итоговой государственной аттестации: устный опрос по билету и выполнение практического задания.

## 7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (печатные, электронные издания, интернет и другие сетевые ресурсы).

### 7.1. Перечень основной литературы\*:

№	Наименование согласно библиографическим требованиям	Количество экземпляров	
		На кафедре	В библиотеке
1.	Грунин О.А. Безопасность жизнедеятельности. Учебник. СПб, Питер. 2011 Эл. уч.	--	15

*\*перечень основной литературы должен содержать учебники, изданные за последние 10 лет (для дисциплин гуманитарного, социального и экономического цикла за последние 5 лет), учебные пособия, изданные за последние 5 лет.*

### 7.2. Перечень дополнительной литературы\*:

№	Наименование согласно библиографическим требованиям	Количество экземпляров	
		На кафедре	В библиотеке
1.	Безопасность жизнедеят. и мед. катастроф. П/р. Киршина Н.М. - Учебник. - М., Академия, 2012	--	15
2.	Каракеян В.И. Безопасность жизнедеятельности. Учебник и практикум. М., Юрайт. 2014. Эл. уч.	--	15

*\*дополнительная литература содержит дополнительный материал к основным разделам программы дисциплины.*

## 7.3. Перечень методических рекомендаций для аудиторной и самостоятельной работы студентов:

№	Методические рекомендации для самостоятельной работы по теме: «Наименование согласно библиографическим требованиям»	Количество экземпляров	
		На кафедре	В библиотеке
	Методические рекомендации для самостоятельной работы по теме: «Чрезвычайные ситуации природного, техногенного и военного характера»	12	
	Методические рекомендации для самостоятельной работы по теме: «Организационные основы защиты населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени»	12	
	Методические рекомендации для самостоятельной работы по теме: «Основные принципы и нормативная база защиты населения от чрезвычайных ситуаций»	12	
	Методические рекомендации для самостоятельной работы по теме: «Методические рекомендации для проведения практического занятия по теме: «Обеспечение устойчивости функционирования объектов экономики»	12	
	Методические рекомендации для самостоятельной работы по теме: «Основы обороны государства»	12	
	Методические рекомендации для самостоятельной работы по теме: «Организация воинского учета и военная служба»	12	
	Методические рекомендации для самостоятельной работы по теме: «Общевоинские уставы»	12	

## 7.4. Перечень методических рекомендаций для преподавателей:

№	Наименование согласно библиографическим требованиям	Количество экземпляров	
		На кафедре	В библиотеке
	Методические рекомендации для проведения практического занятия по теме: «Строевая подготовка»	3	
	Методические рекомендации для проведения практического занятия по теме: «Огневая подготовка»	3	
	Методические рекомендации для проведения практического занятия по теме: «Тактическая подготовка»	3	
	Методические рекомендации для	3	



	проведения практического занятия по теме: «Радиационная, химическая и биологическая защита»		
	Методические рекомендации для проведения практического занятия по теме: «Физическая подготовка»	3	
	Методические рекомендации для проведения практического занятия по теме: «Первая помощь при ранениях, несчастных случаях, заболеваниях и применении оружия массового поражения»	3	

### 8. Материально-техническое обеспечение дисциплины.

№ п/п	Адрес учебных кабинетов*, объектов для проведения практических занятий, объектов физической культуры и спорта	№ помещения	Площадь помещения (м <sup>2</sup> )	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, объектов физической культуры и спорта с перечнем основного оборудования*
1	2	3	4	5
1	г. Москва, Абрикосовский пер., д.1, стр.1, Административно-хоз. корпус на Абрикосовском, Учебно-лабораторное здание, Лекционная аудитория медицины катастроф (БЖ)	113	300,0	Аудитория 160 посадочных мест. Стол рабочий — 1 шт. Стул полумягкий на 4-х ножках — 1 шт. Экран. Мультимедийный проектор.
2	г. Москва, Абрикосовский пер., д.1, стр.1, Административно-хоз. корпус на Абрикосовском, Учебно-лабораторное здание, Учебный класс №212	133	29,6	Экран. Стол ученический — 14 шт. Стул ученический — 28 шт. Стол рабочий — 1 шт. Стул полумягкий на 4-х ножках — 1 шт. Доска учебная — 1 шт.

*\*специально оборудованные помещения (аудитории, кабинеты, лаборатории и др.) для проведения лекционных занятий, семинаров, практических и клинично-практических занятий при изучении дисциплин, в том числе:*

*анатомический зал, анатомический музей, трупохранилище;*

*аудитории, оборудованные симуляционной техникой;*

*кабинеты для проведения работы с пациентами, получающими медицинскую помощь.*

*\*лабораторное, инструментальное оборудование (указать, какое), мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран), телевизор, видеокамера, слайдоскоп, видеоманитофон, ПК, видео- и DVD проигрыватели, мониторы, наборы слайдов, таблиц/мультимедийных наглядных материалов по различным разделам дисциплины, видеофильмы, доски и др.*

### 9. Образовательные технологии в интерактивной форме, используемые в процессе преподавания дисциплины\*:

1. Лекции.

2. Обучение на тренажерах для отработки навыков по оказанию первой помощи пострадавшим.

*\*имитационные технологии: ролевые и деловые игры, тренинг, игровое проектирование, компьютерная симуляция, ситуация-кейс др.; неимитационные технологии: лекция (проблемная,*

визуализация и др.), дискуссия (с «мозговым штурмом» и без него), стажировка, программированное обучение и др.

Всего 30 % интерактивных занятий от объема аудиторной работы.

9.1. Примеры образовательных технологий в интерактивной форме:

1. Визуализированная лекция: «Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени, организация защиты населения».


2. Оказание первой помощи пострадавшим при применении оружия массового поражения и др.

9.2. Электронные образовательные ресурсы, используемые в процессе преподавания дисциплины:

1. Единый образовательный портал ГБОУ ВПО Первый МГМУ им. И.М. Сеченова Минздрава России
2. Федеральный образовательный портал: <http://www.edu.ru>
3. Федеральный центр информационно-образовательных услуг:
4. <http://fcior.edu.ru/catalog/meta/6/p/page.html>
5. Федеральный правовой портал: <http://www.law.edu.ru/>
6. Библиотека министерства Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий: <http://www.mchs.gov.ru/library/>

Рабочая программа дисциплины разработана кафедрой Безопасности жизнедеятельности и медицины катастроф

Разработчики:

<u>Профессор</u> (занимаемая должность)	 (подпись)	<u>В.Г.Белых</u> (инициалы, фамилия)
_____ (занимаемая должность)	_____ (подпись)	_____ (инициалы, фамилия)
_____ (занимаемая должность)	_____ (подпись)	_____ (инициалы, фамилия)
_____ (занимаемая должность)	_____ (подпись)	_____ (инициалы, фамилия)

Принята на заседании кафедры Безопасности жизнедеятельности и медицины катастроф

«27» марта 2015 г., протокол № 9

Заведующий кафедрой

  
(подпись)

И.М.Чиж  
(инициалы, фамилия)

Одобрена Учебно-методическим советом по направлениям подготовки (специальностям) Сестринское дело и Социальная работа «27» марта 2015, протокол № 5

Председатель УМС



А.Ю. Бражников

Порядок хранения:

Оригинал -

Копия -

факультета

Электронная версия -

кафедра

титул и подписной лист – Учебное управление, деканат

деканат факультета, Учебное управление, кафедра