



**федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
Первый Московский государственный медицинский университет имени И.М. Сеченова
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(Сеченовский Университет)**

Утверждено
Ученый совет ФГАОУ ВО Первый МГМУ
им. И.М. Сеченова Минздрава России
(Сеченовский Университет)
«12» мая 2025
протокол №4

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Клиническая практика "Педиатрическая"
основная профессиональная Высшее образование - специалитет - программа специалитета
31.00.00 Клиническая медицина
31.05.02 Педиатрия

Цель освоения дисциплины Клиническая практика "Педиатрическая"

Цель освоения дисциплины: участие в формировании следующих компетенций:

ПК-1; Способность и готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях оценки состояния и установления факта наличия или отсутствия заболевания, в том числе с использованием цифровых технологий

ПК-2; Способность и готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на раннюю диагностику заболеваний, выявление причин и условий их возникновения и развития, в том числе с использованием инновационных методов и методик диагностики и цифровых технологий

ПК-3; Способность и готовность к определению тактики ведения и назначения медикаментозной и немедикаментозной терапии, диетотерапии с учётом возраста ребёнка, диагноза, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи, в том числе с использованием инновационных методов и методик лечения заболеваний у детей и цифровых технологий

ПК-4; Способность и готовность к оценке эффективности и безопасности медикаментозной и немедикаментозной терапии и диетотерапии с использованием, в том числе с использованием цифровых технологий

ПК-5; Способность и готовность к оказанию первичной медико-санитарной помощи детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой для жизни пациента, требующих срочного медицинского вмешательства, но не требующих экстренной медицинской помощи, в том числе с использованием цифровых технологий

ОПК-7; Способен назначать лечение и осуществлять контроль его эффективности и безопасности

ПК-8; Способность и готовность к определению, назначению и оценке эффективности и безопасности реализации программ реабилитации, санаторно-курортного лечения



длительно и часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями, детей-инвалидов

ПК-9; Способность и готовность к обучению детей и их родителей (законных представителей) основным правилам здорового образа жизни, навыкам самоконтроля и дистанционного контроля основных физиологических показателей, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике заболеваний

ОПК-9; Способен реализовывать принципы менеджмента качества в профессиональной деятельности

ПК-10; Способность и готовность к проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в случае возникновения очага инфекции

ПК-12; Способность и готовность к составлению плана и отчёта о работе врача-педиатра участкового, с проведением анализа медико-статистических показателей; оформлению документов и ведению медицинской документации, в том числе с применением электронного медицинского документооборота в информационных системах и сети «Интернет»

ПК-13; Способность и готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан в медицинских организациях и их структурных подразделениях в формате цифрового контура здравоохранения России

ПК-14; Способность и готовность эффективно и безопасно выбирать и применять инфокоммуникационные технологии в сфере здравоохранения для качественного оказания медицинской помощи детскому населению, сетевого взаимодействия медицинских учреждений и непрерывного профессионального саморазвития в рамках реализации единого цифрового контура здравоохранения

Требования к результатам освоения дисциплины.

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

п/№	Код компетенции	Содержание компетенции и (или ее части)	Индикаторы достижения компетенций:			
			Знать	Уметь	Владеть	Оценочные средства
1	ПК-1	Способность и готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-	Знать как устанавливать контакт с ребенком, родителями (законными представителями) и лицами, осуществляющими уход за ребенком; составлять генеалогическое дерево	Уметь устанавливать контакт с ребенком, родителями (законными представителями) и лицами, осуществляющими уход за ребенком; составлять генеалогическое дерево	Владеть способами и методами устанавливать контакт с ребенком, родителями (законными представителями) и лицами, осуществляющими уход за ребенком; составлять	Клинические кейсы, дневник практики, отчет по практике - 6 курс, Подготовка к итоговой аттестации_Клиническая практика_Педиатрическая



		анатомических и иных исследований в целях оценки состояния и установления факта наличия или отсутствия заболевания, в том числе с использованием цифровых технологий	в пределах трех поколений родственников начиная с больного ребенка получать информацию о наличии наследственных и хронических заболеваний у ближайших родственников и лиц, осуществляющих уход за ребенком, в том числе с использованием ИКТ; получать информацию о возрасте родителей и их вредных привычках (табакокурение, прием алкоголя, психоактивных веществ) в момент рождения ребенка, о профессиональных вредностях, жилищных условиях, неблагоприятных социально-	в пределах трех поколений родственников начиная с больного ребенка получать информацию о наличии наследственных и хронических заболеваний у ближайших родственников и лиц, осуществляющих уход за ребенком, в том числе с использованием ИКТ; получать информацию о возрасте родителей и их вредных привычках (табакокурение, прием алкоголя, психоактивных веществ) в момент рождения ребенка, о профессиональных вредностях, жилищных условиях, неблагоприятных социально-	генеалогическое дерево в пределах трех поколений родственников начиная с больного ребенка получать информацию о наличии наследственных и хронических заболеваний у ближайших родственников и лиц, осуществляющих уход за ребенком, в том числе с использованием ИКТ; получать информацию о возрасте родителей и их вредных привычках (табакокурение, прием алкоголя, психоактивных веществ) в момент рождения ребенка, о профессиональных вредностях, жилищных условиях, неблагопри	
--	--	--	--	--	---	--



			гигиенических факторах, воздействующих на ребенка, в том числе с использованием ИКТ; получать информацию об анамнезе жизни ребенка, в том числе от какой беременной и какой по счету ребенок, об исходах предыдущих беременностей, о течении настоящей беременности и родов, состоянии ребенка при рождении и в период новорожденности, о продолжительности естественного, смешанного и искусственного вскармливания, в том числе с использованием ИКТ; получать информацию	гигиенических факторах, воздействующих на ребенка, в том числе с использованием ИКТ; получать информацию об анамнезе жизни ребенка, в том числе от какой беременной и какой по счету ребенок, об исходах предыдущих беременностей, о течении настоящей беременности и родов, состоянии ребенка при рождении и в период новорожденности, о продолжительности естественного, смешанного и искусственного вскармливания, в том числе с использованием ИКТ; получать информацию	ятных социально-гигиенических факторах, воздействующих на ребенка, в том числе с использованием ИКТ; получать информацию об анамнезе жизни ребенка, в том числе от какой беременной и какой по счету ребенок, об исходах предыдущих беременностей, о течении настоящей беременности и родов, состоянии ребенка при рождении и в период новорожденности, о продолжительности естественного, смешанного и искусственного вскармливания, в том числе с использованием ИКТ;	
--	--	--	---	---	---	--



			ю о проведенны х вакцинация х, поствакцин альных реакциях, поствакцин альных осложнения х, результатах реакции Манту, и диаскин- теста, в том числе с использова нием ИКТ; получать информаци ю о жалобах, сроках начала заболевания , сроках первого и повторного обращения, проведенно й терапии, в том числе с использова нием ИКТ; оценивать состояние и самочувств ие ребенка, проводить объективны й осмотр органов и системы организма ребенка, в том числе с использова нием телемедици	ю о проведенны х вакцинация х, поствакцин альных реакциях, поствакцин альных осложнения х, результатах реакции Манту, и диаскин- теста, в том числе с использова нием ИКТ; получать информаци ю о жалобах, сроках начала заболевания , сроках первого и повторного обращения, проведенно й терапии, в том числе с использова нием ИКТ; оценивать состояние и самочувств ие ребенка, проводить объективны й осмотр органов и системы организма ребенка, в том числе с использова нием телемедици	получать информаци ю о проведенны х вакцинация х, поствакцин альных реакциях, поствакцин альных осложнения х, результатах реакции Манту, и диаскин- теста, в том числе с использова нием ИКТ; получать информаци ю о жалобах, сроках начала заболевания , сроках первого и повторного обращения, проведенно й терапии, в том числе с использова нием ИКТ; оценивать состояние и самочувств ие ребенка, проводить объективны й осмотр органов и системы организма ребенка, в том числе с использова	
--	--	--	---	---	--	--



			нских технологий; как оценивать физическое и психомоторное развитие детей различного возраста; оценивать клиническую картину острых и хронических болезней и состояний, требующих оказания медико-санитарной помощи детям и ставить предварительный диагноз; оценивать клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания экстренной помощи детям и ставить предварительный диагноз; оценивать клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания	нских технологий; как оценивать физическое и психомоторное развитие детей различного возраста; оценивать клиническую картину острых и хронических болезней и состояний, требующих оказания медико-санитарной помощи детям и ставить предварительный диагноз; оценивать клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания экстренной помощи детям и ставить предварительный диагноз; оценивать клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания	нием телемедицинских технологий; как оценивать физическое и психомоторное развитие детей различного возраста; оценивать клиническую картину острых и хронических болезней и состояний, требующих оказания медико-санитарной помощи детям и ставить предварительный диагноз; оценивать клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания экстренной помощи детям и ставить предварительный диагноз; оценивать клиническую картину болезней и состояний,	
--	--	--	---	---	---	--



			неотложной помощи детям и ставить предварительный диагноз; оценивать клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания паллиативной медицинской помощи детям; интерпретировать результаты лабораторного обследования детей по возрастным половым группам; интерпретировать результаты инструментального обследования детей по возрастным половым группам	неотложной помощи детям и ставить предварительный диагноз; оценивать клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания паллиативной медицинской помощи детям; интерпретировать результаты лабораторного обследования детей по возрастным половым группам; интерпретировать результаты инструментального обследования детей по возрастным половым группам	требующих оказания неотложной помощи детям и ставить предварительный диагноз; оценивать клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания паллиативной медицинской помощи детям; интерпретировать результаты лабораторного обследования детей по возрастным половым группам; интерпретировать результаты инструментального обследования детей по возрастным половым группам	
2	ПК-2	Способность и готовность к осуществлению комплекса мероприятий,	Знать как составлять план обследования детей с целью установления клинического	Уметь составлять план обследования детей с целью установления клинического	Владеть способами и методами составлять план обследования детей с целью установления	Клинические кейсы, дневник практики, отчет по практике - 6 курс, Подготовка к итоговой



		направленн ых на раннюю диагностик у заболевани й, выявление причин и условий их возникнове ния и развития, в том числе с использова нием инновацион ных методов и методик диагностик и цифровых технологий	го диагноза; обосновыва ть необходимо сть и объем лабораторн ого и инструмент ального обследован ия детей; обосновыва ть необходимо сть направлени я детей на консультаци ю к врачам- специалист ам; проводить дифференц иальный диагноз с другими болезнями и постановку диагноза в соответстви и с действующе й статистичес кой классифика цией болезней и проблем, связанных со здоровьем; обосновыва ть необходимо сть направлени я детей на госпитализа цию;	го диагноза; обосновыва ть необходимо сть и объем лабораторн ого и инструмент ального обследован ия детей; обосновыва ть необходимо сть направлени я детей на консультаци ю к врачам- специалист ам; проводить дифференц иальный диагноз с другими болезнями и постановку диагноза в соответстви и с действующе й статистичес кой классифика цией болезней и проблем, связанных со здоровьем; обосновыва ть необходимо сть направлени я детей на госпитализа цию;	ия клиническо го диагноза; обосновыва ть необходимо сть и объем лабораторн ого и инструмент ального обследован ия детей; обосновыва ть необходимо сть направлени я детей на консультаци ю к врачам- специалист ам; проводить дифференц иальный диагноз с другими болезнями и постановку диагноза в соответстви и с действующе й статистичес кой классифика цией болезней и проблем, связанных со здоровьем; обосновыва ть необходимо сть направлени я детей на	аттестации_ Клиническа я практика_П едиатрическ ая
--	--	--	---	---	--	---



			пользоваться медицинско й аппаратуро й, которая входит в стандарт оснащения кабинета врача- педиатра участкового в соответствии с порядком оказания медицинско й помощи; применять инновацион ные методы и методики диагностик и заболеваний у детей, в том числе цифровых помощнико в врача; определять необходимо сть и целесообраз ность применения инновацион ных методов и методик диагностик и заболеваний у детей с применение м цифровых помощнико в врача	пользоваться медицинско й аппаратуро й, которая входит в стандарт оснащения кабинета врача- педиатра участкового в соответствии с порядком оказания медицинско й помощи; применять инновацион ные методы и методики диагностик и заболеваний у детей, в том числе цифровых помощнико в врача; определять необходимо сть и целесообраз ность применения инновацион ных методов и методик диагностик и заболеваний у детей с применение м цифровых помощнико в врача	госпитализа цию; пользоваться медицинско й аппаратуро й, которая входит в стандарт оснащения кабинета врача- педиатра участкового в соответствии с порядком оказания медицинско й помощи; применять инновацион ные методы и методики диагностик и заболеваний у детей, в том числе цифровых помощнико в врача; определять необходимо сть и целесообраз ность применения инновацион ных методов и методик диагностик и заболеваний у детей с применение м цифровых помощнико	
--	--	--	--	--	---	--



					в врача	
3	ПК-3	Способность и готовность к определению тактики ведения и назначения медикаментозной и немедикаментозной терапии, диетотерапии с учётом возраста ребёнка, диагноза, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами и лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи; в том числе с использованием инновационных методов и методик лечения заболеваний у детей и цифровых технологий	Знать как составлять план лечения болезней и состояний ребенка с учетом его возраста, диагноза и клинической картины заболевания, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами и лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи; назначать медикаментозную, немедикаментозную терапию и диетотерапию с учетом возраста ребенка, диагноза и клинической картины болезни, в соответствии с действующими	Уметь составлять план лечения болезней и состояний ребенка с учетом его возраста, диагноза и клинической картины заболевания, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами и лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи; назначать медикаментозную, немедикаментозную терапию и диетотерапию с учетом возраста ребенка, диагноза и клинической картины болезни, в	Владеть способами и методами как составлять план лечения болезней и состояний ребенка с учетом его возраста, диагноза и клинической картины заболевания, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами и лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи; назначать медикаментозную, немедикаментозную терапию и диетотерапию с учетом возраста ребенка, диагноза и клинической картины болезни, в	Клинические кейсы, дневник практики, отчет по практике - 6 курс, Подготовка к итоговой аттестации_Клиническая практика_Педиатрическая



			ими клинически ми рекомендац иями (протоколам и лечения), порядками оказания медицинско й помощи и с учетом стандартов медицинско й помощи; разъяснять детям, их родителям (законным представите лям) и лицам, осуществля ющим уход за ребенком, необходимо сть и правила приема медикамент озных средств, проведения немедикаме нтозной терапии и применения диетотерап ии, в соответстви и с действующ ими клинически ми рекомендац иями (протоколам и лечения), порядками	ими клинически ми рекомендац иями (протоколам и лечения), порядками оказания медицинско й помощи и с учетом стандартов медицинско й помощи; разъяснять детям, их родителям (законным представите лям) и лицам, осуществля ющим уход за ребенком, необходимо сть и правила приема медикамент озных средств, проведения немедикаме нтозной терапии и применения диетотерап ии, в соответстви и с действующ ими клинически ми рекомендац иями (протоколам и лечения), порядками	соответстви и с действующ ими клинически ми рекомендац иями (протоколам и лечения), порядками оказания медицинско й помощи и с учетом стандартов медицинско й помощи; разъяснять детям, их родителям (законным представите лям) и лицам, осуществля ющим уход за ребенком, необходимо сть и правила приема медикамент озных средств, проведения немедикаме нтозной терапии и применения диетотерап ии, в соответстви и с действующ ими клинически ми рекомендац иями	
--	--	--	--	--	--	--



			оказания медицинско й помощи и с учетом стандартов медицинско й помощи; формироват ь у детей, их родителей (законных представите лей) и лиц, осуществля ющих уход за ребенком, приверженн ость лечению, в соответстви и с действующ ими клинически ми рекомендац иями (протоколам и лечения), порядками оказания медицинско й помощи и с учетом стандартов медицинско й помощи; выполнять рекомендац ии по назначению медикамент озной и немедикаме нтозной терапии, назначенно й ребенку врачами-	оказания медицинско й помощи и с учетом стандартов медицинско й помощи; формироват ь у детей, их родителей (законных представите лей) и лиц, осуществля ющих уход за ребенком, приверженн ость лечению, в соответстви и с действующ ими клинически ми рекомендац иями (протоколам и лечения), порядками оказания медицинско й помощи и с учетом стандартов медицинско й помощи; выполнять рекомендац ии по назначению медикамент озной и немедикаме нтозной терапии, назначенно й ребенку врачами-	(протоколам и лечения), порядками оказания медицинско й помощи и с учетом стандартов медицинско й помощи; формироват ь у детей, их родителей (законных представите лей) и лиц, осуществля ющих уход за ребенком, приверженн ость лечению, в соответстви и с действующ ими клинически ми рекомендац иями (протоколам и лечения), порядками оказания медицинско й помощи и с учетом стандартов медицинско й помощи; выполнять рекомендац ии по назначению медикамент озной и немедикаме нтозной терапии,	
--	--	--	--	--	--	--



			специалист ами, в соответстви и с действующ ими клинически ми рекомендац иями (протоколам и лечения), порядками оказания медицинско й помощи и с учетом стандартов медицинско й помощи; применять инновацион ные методы и методики лечения заболевани й у детей; определять необходимо сть и целесообраз ность применения инновацион ных методов и методик лечения заболевани й у детей	специалист ами, в соответстви и с действующ ими клинически ми рекомендац иями (протоколам и лечения), порядками оказания медицинско й помощи и с учетом стандартов медицинско й помощи; применять инновацион ные методы и методики лечения заболевани й у детей; определять необходимо сть и целесообраз ность применения инновацион ных методов и методик лечения заболевани й у детей	назначенно й ребенку врачами- специалист ами, в соответстви и с действующ ими клинически ми рекомендац иями (протоколам и лечения), порядками оказания медицинско й помощи и с учетом стандартов медицинско й помощи; применять инновацион ные методы и методики лечения заболевани й у детей; определять необходимо сть и целесообраз ность применения инновацион ных методов и методик лечения заболевани й у детей	
4	ПК-4	Способност ь и готовность к оценке эффективно сти и безопасност	Знать как анализирова ть действие лекарственн ых препаратов по	Уметь анализирова ть действие лекарственн ых препаратов по	Владеть способами и методами как анализирова ть действие лекарственн	Клинически е кейсы, дневник практики, отчет по практике - 6 курс,



		и медикамент озной и немедикаме нтозной терапии и диетотерап ии с использова нием, в том числе с использова нием цифровых технологий	совокупнос ти их фармаколог ического воздействия на организм в зависимост и от возраста ребенка; оценивать эффективно сть и безопасност ь медикамент озной терапии; оценивать эффективно сть и безопасност ь немедикаме нтозной терапии; оценивать эффективно сть и безопасност ь диетотерап ии	совокупнос ти их фармаколог ического воздействия на организм в зависимост и от возраста ребенка; оценивать эффективно сть и безопасност ь медикамент озной терапии; оценивать эффективно сть и безопасност ь немедикаме нтозной терапии; оценивать эффективно сть и безопасност ь диетотерап ии	ых препаратов по совокупнос ти их фармаколог ического воздействия на организм в зависимост и от возраста ребенка; оценивать эффективно сть и безопасност ь медикамент озной терапии; оценивать эффективно сть и безопасност ь диетотерап ии	Подготовка к итоговой аттестации_ Клиническа я практика_П едиатрическ ая
5	ПК-5	Способност ь и готовность к оказанию первичной медико- санитарной помощи детям при внезапных острых заболевания х,	Знать как оказывать медицинску ю помощь при внезапных острых заболевания х, состояниях, обострении хронически х	Уметь оказывать медицинску ю помощь при внезапных острых заболевания х, состояниях, обострении хронически х	Владеть способами и методами оказания медицинско й помощи при внезапных острых заболевания х, состояниях, обострении	Клинически е кейсы, дневник практики, отчет по практике - 6 курс, Подготовка к итоговой аттестации_ Клиническа я практика_П



		состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой для жизни пациента, требующих срочного медицинского вмешательства, но не требующих экстренной медицинской помощи, в том числе с использованием цифровых технологий	заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами и лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи	заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами и лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи	хронический х заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами и лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи	педиатрическая
6	ОПК-7	Способен назначать лечение и осуществлять контроль его эффективности и безопасности	Знать методы медикаментозного и немедикаментозного лечения, медицинские показания к применению медицинских изделий при наиболее распространенных заболеваниях; группы лекарственных препаратов, применяем	Уметь разрабатывать план лечения детей и взрослых с наиболее распространенными заболеваниями в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинско	Владеть методами разработки плана лечения детей и взрослых с наиболее распространенными заболеваниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с	Клинические кейсы, дневник практики, отчет по практике - 6 курс, Подготовка к итоговой аттестации_ Клиническая практика_ Педиатрическая



			ых для оказания медицинской помощи при лечении наиболее распространенных заболеваний; механизм их действия, медицинские показания и противопоказания к назначению ; совместимость, возможные осложнения , побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные; особенности оказания медицинской помощи в неотложных формах	й помощи; предотвращать или устранять осложнения , побочные действия, нежелательные реакции, в том числе непредвиденные, возникшие в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и(или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения	учетом стандартов медицинской помощи; оказания медицинской помощи в экстренной и неотложной форме пациентам с наиболее распространенными заболеваниями, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; подбора и назначения лекарственных препаратов, медицинских изделий с наиболее распространенными заболеваниями для лечения наиболее распространенных заболеваний у детей и	
--	--	--	---	--	---	--



					взрослых в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; оценки эффективности и безопасности и применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и немедицинского лечения у детей и взрослых с наиболее распространенными заболеваниями; подбора и назначение немедицинского лечения детям и взрослым с наиболее распространенными заболеваниями в соответствии	
--	--	--	--	--	--	--



					и с порядками оказания медицинско й помощи, клинически ми рекомендац иями, с учетом стандартов медицинско й помощи; профилакти ки и лечения осложнений , побочных действий, нежелатель ных реакций, в том числе непредвиде нных, возникших в результате диагностич еских или лечебных манипуляци й, применения лекарственн ых препаратов и (или) медицински х изделий, немедикаме нтозного лечения; оказания медицинско й помощи детям и взрослым при внезапных острых заболевания	
--	--	--	--	--	--	--



					х, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента в неотложной форме; применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в неотложной форме	
7	ПК-8	Способность и готовность к определению, назначению и оценке эффективности и безопасности и реализации программ реабилитации, санаторно-курортного лечения длительно и часто болеющих детей, детей с	Знать как определять медицинские показания и противопоказания к проведению реабилитационных мероприятий среди длительно и часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями и детей-инвалидов в соответствии с	Уметь определять медицинские показания и противопоказания к проведению реабилитационных мероприятий среди длительно и часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями и детей-инвалидов в соответствии с	Владеть способами и методами как определять медицинские показания и противопоказания к проведению реабилитационных мероприятий среди длительно и часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями и детей-	Клинические кейсы, дневник практики, отчет по практике - 6 курс, Подготовка к итоговой аттестации_ Клиническая практика_ Педиатрическая



		хронически ми заболевания ми, детей- инвалидов	действующ ими клинически ми рекомендац иями (протоколам и лечения), порядками оказания медицинско й помощи и с учетом стандартов и медицинско й помощи; определять врачей- специалист ов для проведения реабилитац ионных мероприяти й среди длительно и часто болеющих детей и детей с хронически ми заболевания ми в соответстви и с действующ ими клинически ми рекомендац иями (протоколам и лечения), порядками оказания медицинско й помощи и с учетом стандартов	действующ ими клинически ми рекомендац иями (протоколам и лечения), порядками оказания медицинско й помощи и с учетом стандартов и медицинско й помощи; определять врачей- специалист ов для проведения реабилитац ионных мероприяти й среди длительно и часто болеющих детей и детей с хронически ми заболевания ми в соответстви и с действующ ими клинически ми рекомендац иями (протоколам и лечения), порядками оказания медицинско й помощи и с учетом стандартов	инвалидов в соответстви и с действующ ими клинически ми рекомендац иями (протоколам и лечения), порядками оказания медицинско й помощи и с учетом стандартов и медицинско й помощи; определять врачей- специалист ов для проведения реабилитац ионных мероприяти й среди длительно и часто болеющих детей и детей с хронически ми заболевания ми в соответстви и с действующ ими клинически ми рекомендац иями (протоколам и лечения), порядками оказания медицинско	
--	--	--	---	---	--	--



			медицинско й помощи; назначать санаторно- курортное лечение длительно и часто болеющим детям и детям с хронически ми заболевания ми с учетом возраста ребенка; производит ь оценку эффективно сти и безопасност и реализации санаторно- курортного лечения длительно и часто болеющих детей и детей с хронически ми заболевания ми с учетом возраста ребенка, в соответстви и с действующ ими клинически ми рекомендац иями (протоколам и лечения), порядками оказания медицинско	медицинско й помощи; назначать санаторно- курортное лечение длительно и часто болеющим детям и детям с хронически ми заболевания ми с учетом возраста ребенка; производит ь оценку эффективно сти и безопасност и реализации санаторно- курортного лечения длительно и часто болеющих детей и детей с хронически ми заболевания ми с учетом возраста ребенка, в соответстви и с действующ ими клинически ми рекомендац иями (протоколам и лечения), порядками оказания медицинско	й помощи и с учетом стандартов медицинско й помощи; назначать санаторно- курортное лечение длительно и часто болеющим детям и детям с хронически ми заболевания ми с учетом возраста ребенка; производит ь оценку эффективно сти и безопасност и реализации санаторно- курортного лечения длительно и часто болеющих детей и детей с хронически ми заболевания ми с учетом возраста ребенка, в соответстви и с действующ ими клинически ми рекомендац иями (протоколам и лечения),	
--	--	--	---	---	--	--



			й помощи и с учетом стандартов медицинско й помощи; контролиро вать выполнение и оценивать эффективно сть и безопасност ь реабилитац ии длительно и часто болеющих детей и детей с хронически ми заболеваниями ми с учетом возраста ребенка, диагноза, в соответствии и с действующ ими клинически ми рекомендац иями (протоколам и лечения), порядками оказания медицинско й помощи и с учетом стандартов медицинско й помощи; оценивать выполнение индивидуал ьной программы реабилитац	й помощи и с учетом стандартов медицинско й помощи; контролиро вать выполнение и оценивать эффективно сть и безопасност ь реабилитац ии длительно и часто болеющих детей и детей с хронически ми заболеваниями ми с учетом возраста ребенка, диагноза, в соответствии и с действующ ими клинически ми рекомендац иями (протоколам и лечения), порядками оказания медицинско й помощи и с учетом стандартов медицинско й помощи; оценивать выполнение индивидуал	порядками оказания медицинско й помощи и с учетом стандартов медицинско й помощи; контролиро вать выполнение и оценивать эффективно сть и безопасност ь реабилитац ии длительно и часто болеющих детей и детей с хронически ми заболеваниями ми с учетом возраста ребенка, диагноза, в соответствии и с действующ ими клинически ми рекомендац иями (протоколам и лечения), порядками оказания медицинско й помощи и с учетом стандартов медицинско й помощи; оценивать выполнение индивидуал	
--	--	--	---	---	---	--



			ии ребенка-инвалида, составленно й врачом по медико-социальной экспертизе	ии ребенка-инвалида, составленно й врачом по медико-социальной экспертизе	ьной программы реабилитац ии ребенка-инвалида, составленно й врачом по медико-социальной экспертизе	
8	ПК-9	Способност ь и готовность к обучению детей и их родителей (законных представителей) основным правилам здорового образа жизни, навыкам самоконтро ля и дистанцион ного контроля основных физиологич еских показателей , способству ющим сохранению и укреплению здоровья, профилакти ке заболеваний	Знать как разъяснять матерям пользу грудного вскармлива ния не менее чем до одного года, в том числе исключител ьно грудного вскармлива ния в течение первых 6 месяцев, и правила введения прикорма в соответствии и с клинически ми рекомендац иями; разъяснять детям, их родителям (законным представите лям) и лицам, осуществля ющим уход за ребенком, правила	Уметь разъяснять матерям пользу грудного вскармлива ния не менее чем до одного года, в том числе исключител ьно грудного вскармлива ния в течение первых 6 месяцев, и правила введения прикорма в соответствии и с клинически ми рекомендац иями; разъяснять детям, их родителям (законным представите лям) и лицам, осуществля ющим уход за ребенком, правила	Владеть способами и методами как разъяснять матерям пользу грудного вскармлива ния не менее чем до одного года, в том числе исключител ьно грудного вскармлива ния в течение первых 6 месяцев, и правила введения прикорма в соответствии и с клинически ми рекомендац иями; разъяснять детям, их родителям (законным представите лям) и лицам, осуществля ющим уход	Клинически е кейсы, дневник практики, отчет по практике - 6 курс, Подготовка к итоговой аттестации_ Клиническа я практика_П едиатрическ ая



			рациональн ого сбаланси рованного питания детей различных возрастных групп; разъяснять детям, их родителям (законным представите лям) и лицам, осуществля ющим уход за ребенком необходимо сть иммунопро филактики инфекцион ных заболевани й у детей и формироват ь приверженн ость к вакцинации ; разъяснять детям, их родителям (законным представите лям) и лицам, осуществля ющим уход за ребенком, элементы и правила формирован ия здорового образа жизни с учетом	рациональн ого сбаланси рованного питания детей различных возрастных групп; разъяснять детям, их родителям (законным представите лям) и лицам, осуществля ющим уход за ребенком необходимо сть иммунопро филактики инфекцион ных заболевани й у детей и формироват ь приверженн ость к вакцинации ; разъяснять детям, их родителям (законным представите лям) и лицам, осуществля ющим уход за ребенком, элементы и правила формирован ия здорового образа жизни с учетом	за ребенком, правила рациональн ого сбаланси рованного питания детей различных возрастных групп; разъяснять детям, их родителям (законным представите лям) и лицам, осуществля ющим уход за ребенком необходимо сть иммунопро филактики инфекцион ных заболевани й у детей и формироват ь приверженн ость к вакцинации ; разъяснять детям, их родителям (законным представите лям) и лицам, осуществля ющим уход за ребенком, элементы и правила формирован ия здорового	
--	--	--	---	---	--	--



			возраста, ребенка и группы здоровья, в том числе с применением социальных средств массовой информации	возраста, ребенка и группы здоровья, в том числе с применением социальных средств массовой информации	образа жизни с учетом возраста, ребенка и группы здоровья, в том числе с применением социальных средств массовой информации	
9	ОПК-9	Способен реализовывать принципы менеджмента качества в профессиональной деятельности	Знать основные понятия системы менеджмента качества медицинской организации; требования к обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности	Уметь проводить анализ качества оказания медицинской помощи; обеспечивать внутренний контроль качества и безопасности медицинской деятельности; организовывать работу и осуществлять контроль за выполнением должностных обязанностей находящегося в распоряжении медицинского	Владеть методами проведения работы по обеспечению внутреннего контроля качества оказания медицинской помощи пациентам и безопасности медицинской деятельности	Клинические кейсы, дневник практики, отчет по практике - 6 курс, Подготовка к итоговой аттестации_Клиническая практика_Педиатрическая



				персонала		
10	ПК-10	Способность и готовность к проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в случае возникновения очага инфекции	Знать как организовывать проведение санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в случае возникновения очага инфекции; организовывать и контролировать проведение иммунопрофилактики инфекционных заболеваний у детей с учетом их возраста, состояния здоровья ребенка по эпидемическим показаниям в случае возникновения очага инфекции; осуществлять просветительскую деятельность, в том числе с применением социальных средств массовой	Уметь организовывать проведение санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в случае возникновения очага инфекции; организовывать и контролировать проведение иммунопрофилактики инфекционных заболеваний у детей с учетом их возраста, состояния здоровья ребенка по эпидемическим показаниям в случае возникновения очага инфекции; осуществлять просветительскую деятельность, в том числе с применением социальных средств массовой	Владеть способами и методами как организовывать проведение санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в случае возникновения очага инфекции; организовывать и контролировать проведение иммунопрофилактики инфекционных заболеваний у детей с учетом их возраста, состояния здоровья ребенка по эпидемическим показаниям в случае возникновения очага инфекции; осуществлять просветительскую деятельность, в том числе с применением	Клинические кейсы, дневник практики, отчет по практике - 6 курс, Подготовка к итоговой аттестации_Клиническая практика_Педиатрическая



			информаци и и электронны х информаци онно- образовател ьных сред	информаци и и электронны х информаци онно- образовател ьных сред	социальных средств массовой информаци и и электронны х информаци онно- образовател ьных сред	
11	ПК-12	Способност ь и готовность к составлени ю плана и отчёта о работе врача- педиатра участкового , с проведение м анализа медико- статистичес ких показателей ; оформлени ю документов и ведению медицинско й документац ии, в том числе с применение м электронног о медицинско го документоо борота в информаци онных системах и	Знать как получать согласие родителей (законных представите лей) и детей старше 15 лет на обработку персональн ых данных; получать добровольн ое информиро ванное согласие родителей (законных представите лей) и детей старше 15 лет на проведение обследован ия, лечение и иммунопро филактику; составлять план работы и отчет о работе врача- педиатра участкового в	Уметь получать согласие родителей (законных представите лей) и детей старше 15 лет на обработку персональн ых данных; получать добровольн ое информиро ванное согласие родителей (законных представите лей) и детей старше 15 лет на проведение обследован ия, лечение и иммунопро филактику; составлять план работы и отчет о работе врача- педиатра участкового в	Владеть способами и методами как получать согласие родителей (законных представите лей) и детей старше 15 лет на обработку персональн ых данных; получать добровольн ое информиро ванное согласие родителей (законных представите лей) и детей старше 15 лет на проведение обследован ия, лечение и иммунопро филактику; составлять план работы и отчет о работе врача-	Клинически е кейсы, дневник практики, отчет по практике - 6 курс, Подготовка к итоговой аттестации_ Клиническа я практика_П едиатрическ ая



		сети «Интернет»	соответстви и с установлен ными требования ми и проводить анализ медико- статистичес ких показателей заболеваем ости, инвалиднос ти и смертности для оценки здоровья детского населения; заполнять медицинску ю документац ию, в том числе в электронно м виде (ведение электронны х медицински х карт пациентов); оформлять документы при направлени и детей на госпитализа цию, на санаторно- курортное лечение, на медико- социальную экспертизу, на посещение образовател	соответстви и с установлен ными требования ми и проводить анализ медико- статистичес ких показателей заболеваем ости, инвалиднос ти и смертности для оценки здоровья детского населения; заполнять медицинску ю документац ию, в том числе в электронно м виде (ведение электронны х медицински х карт пациентов); оформлять документы при направлени и детей на госпитализа цию, на санаторно- курортное лечение, на медико- социальную экспертизу, на посещение образовател	педиатра участкового в соответстви и с установлен ными требования ми и проводить анализ медико- статистичес ких показателей заболеваем ости, инвалиднос ти и смертности для оценки здоровья детского населения; заполнять медицинску ю документац ию, в том числе в электронно м виде (ведение электронны х медицински х карт пациентов); оформлять документы при направлени и детей на госпитализа цию, на санаторно- курортное лечение, на медико- социальную экспертизу,	
--	--	--------------------	---	---	---	--



			ьных организац й, при временной утрате трудоспосо бности, в том числе в электронно м виде; работать в информаци онных системах и информаци онно- коммуникат ивной сети "Интернет" для - получения своевремен ной актуальной профессион альной информаци и - проведения дистанцион ного консультиро вания - формирован ие навыков работы в системе ЕМИАС (единая медицинска я информаци онно- аналитичес кая система)	ьных организац й, при временной утрате трудоспосо бности, в том числе в электронно м виде; работать в информаци онных системах и информаци онно- коммуникат ивной сети "Интернет" для - получения своевремен ной актуальной профессион альной информаци и - проведения дистанцион ного консультиро вания - формирован ие навыков работы в системе ЕМИАС (единая медицинска я информаци онно- аналитичес кая система)	на посещение образовател ьных организац й, при временной утрате трудоспосо бности, в том числе в электронно м виде; работать в информаци онных системах и информаци онно- коммуникат ивной сети "Интернет" для - получения своевремен ной актуальной профессион альной информаци и - проведения дистанцион ного консультиро вания - формирован ие навыков работы в системе ЕМИАС (единая медицинска я информаци онно- аналитичес кая система)	
12	ПК-13	Способност	Знать как	Уметь	Владеть	Клинически



		ь и готовность к применени ю основных принципов организаци и и управления в сфере охраны здоровья граждан в медицински х организаци ях и их структурны х подразделен иях в формате цифрового контура здравоохран ения России	применять основы планирован ия и финансиров ания в здравоохран ении, правовых и этических аспектов медицинско й деятельност и; использоват ь методы и средства наглядного представлен ия результатов деятельност и, в том числе при помощи цифровых технологий; использоват ь надпрофесс иональные навыки (Soft skills: коммуникац ионные, лидерские, навыки по реализации инновацион ной проектной деятельност и, а также навыки по системному и критическо му мышлению) для	применять основы планирован ия и финансиров ания в здравоохран ении, правовых и этических аспектов медицинско й деятельност и; использоват ь методы и средства наглядного представлен ия результатов деятельност и, в том числе при помощи цифровых технологий; использоват ь надпрофесс иональные навыки (Soft skills: коммуникац ионные, лидерские, навыки по реализации инновацион ной проектной деятельност и, а также навыки по системному и критическо му мышлению) для	способами и методами как применять основы планирован ия и финансиров ания в здравоохран ении, правовых и этических аспектов медицинско й деятельност и; использоват ь методы и средства наглядного представлен ия результатов деятельност и, в том числе при помощи цифровых технологий; использоват ь надпрофесс иональные навыки (Soft skills: коммуникац ионные, лидерские, навыки по реализации инновацион ной проектной деятельност и, а также навыки по системному и критическо	е кейсы, дневник практики, отчет по практике - 6 курс, Подготовка к итоговой аттестации_ Клиническа я практика_П едиатрическ ая
--	--	---	--	--	--	--



			решения профессиональных задач; нормативно-правовые основы цифровизации здравоохранения в России; архивировать цифровые изображения (PACS-системы); основы безопасности и медицинских данных; основы информационной безопасности и при реализации профессиональной деятельности; осуществлять профессиональную деятельность в рамках действующих их стандартов оказания медицинской помощи	решения профессиональных задач; нормативно-правовые основы цифровизации здравоохранения в России; архивировать цифровые изображения (PACS-системы); основы безопасности и медицинских данных; основы информационной безопасности и при реализации профессиональной деятельности; осуществлять профессиональную деятельность в рамках действующих их стандартов оказания медицинской помощи	му мышлению) для решения профессиональных задач; нормативно-правовые основы цифровизации здравоохранения в России; архивировать цифровые изображения (PACS-системы); основы безопасности и медицинских данных; основы информационной безопасности и при реализации профессиональной деятельности; осуществлять профессиональную деятельность в рамках действующих их стандартов оказания медицинской помощи	
13	ПК-14	Способность	Знать как осуществлять	Уметь осуществлять	Владеть способами	Клинические кейсы,



		готовность эффективно и безопасно выбирать и применять инфокоммуникационные технологии в сфере здравоохранения для качественного оказания медицинской помощи детскому населению, сетевого взаимодействия медицинским учреждениям и непрерывного профессионального саморазвития в рамках реализации единого цифрового контура здравоохранения	ть поиск информации по направлению здравоохранения, в том числе с использованием цифровых технологий; критически воспринимать информацию, полученную из сети «Интернет»; использовать цифровые устройства в сфере здравоохранения для дистанционного обучения пациентов - обследования с целью установления диагноза - контроля за эффективностью и безопасностью лечения; использовать функциональных сетей с целью просвещения и популяризации знаний	ть поиск информации по направлению здравоохранения, в том числе с использованием цифровых технологий; критически воспринимать информацию, полученную из сети «Интернет»; использовать цифровые устройства в сфере здравоохранения для дистанционного обучения пациентов - обследования с целью установления диагноза - контроля за эффективностью и безопасностью лечения; использовать функциональных сетей с целью просвещения и популяризации знаний	и методами как осуществлять поиск информации по направлению здравоохранения, в том числе с использованием цифровых технологий; критически воспринимать информацию, полученную из сети «Интернет»; использовать цифровые устройства в сфере здравоохранения для дистанционного обучения пациентов - обследования с целью установления диагноза - контроля за эффективностью и безопасностью лечения; использовать функциональных сетей с целью просвещения	дневник практики, отчет по практике - 6 курс, Подготовка к итоговой аттестации_Клиническая практика_Педиатрическая
--	--	--	---	---	---	--



в сфере здравоохран ения для детей, их родителей и законных представите лей; синхронизи ровать цифровые устройства	в сфере здравоохран ения для детей, их родителей и законных представите лей; синхронизи ровать цифровые устройства	я и популяриза ции знаний в сфере здравоохран ения для детей, их родителей и законных представите лей; синхронизи ровать цифровые устройства
---	---	--

Разделы дисциплины и компетенции, которые формируются при их изучении

п/№	Код компетенции	Наименование раздела/темы дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах	Оценочные средства
1	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ОПК-7, ПК-8, ПК-9, ОПК-9, ПК-10, ПК-12, ПК-13, ПК-14	1. Инфекционные болезни у детей 1.1 Ведение пациентов с инфекционной патологией в стационаре	Дневник практики, отчет по практике	Клинические кейсы, дневник практики, отчет по практике - 6 курс
2	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4,	2. Неинфекционные заболевания у детей		



	ПК-5, ОПК-7, ПК-8, ПК-9, ОПК-9, ПК-10, ПК-12, ПК-13, ПК-14	2.1 Ведение пациентов с неинфекционной патологией в стационаре	Дневник практики, отчет по практике	Клинические кейсы, дневник практики, отчет по практике - 6 курс
3	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ОПК-7, ПК-8, ПК-9, ОПК-9, ПК-10, ПК-12, ПК-13, ПК-14	3. Аттестация по практике 3.1 Аттестация по практике	Дневник практики, отчет по практике	Подготовка к итоговой аттестации_Клиническая практика_Педиатрическая

Виды учебной работы

Вид учебной работы	Трудоемкость		Трудоемкость по семестрам (Ч)
	объем в зачетных	Объем в часах (Ч)	Семестр 11



	единицах (ЗЕТ)		
Контактная работа, в том числе		120	120
Консультации, аттестационные испытания (КАтг) (Экзамен)		6	6
Лекции (Л)			
Лабораторные практикумы (ЛП)			
Практические занятия (ПЗ)		114	114
Клинико-практические занятия (КПЗ)			
Семинары (С)			
Работа на симуляторах (РС)			
Самостоятельная работа студента (СРС)		60	60
ИТОГО	6	180	180

Содержание дисциплины (модуля) по видам занятий

Практические занятия

№ раздел а	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Тема	Применение ЭО и ДОТ	Объем, час.
1	Аттестация по практике	Аттестация по практике		6
2	Инфекционные болезни у детей	Ведение пациентов с инфекционной патологией стационаре	Размещено в Информационной системе «Университет- Обучающийся»	54
3	Неинфекционные заболевания у детей	Ведение пациентов с неинфекционной патологией стационаре		54

Самостоятельная работа студента

№ раздела	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Тема занятия	Вид СРС	Объем, час.
1	Инфекционные болезни у детей	Ведение пациентов с инфекционной патологией стационаре	Работа с электронными ресурсами, анализ клинических случаев, подготовка к аттестации	30
2	Неинфекционные заболевания у детей	Ведение пациентов с неинфекционной патологией	Работа с электронными ресурсами, анализ	30



		стационаре	клинических случаев, подготовка к аттестации	
--	--	------------	---	--

Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Перечень основной литературы

№	Наименование согласно библиографическим требованиям
1	Шабалов Н.П. Детские болезни: Учебник для вузов. 9-е изд., переработанное. В двух томах. Т. 1. — СПб.: Питер, 2021. — 880 с.: ил. — (Серия «Учебник для вузов»).
2	Шабалов Н.П. Детские болезни: Учебник для вузов. 9-е изд., переработанное. В двух томах. Т. 2. — СПб.: Питер, 2021. — 896 с.: ил. — (Серия «Учебник для вузов»).
3	Инфекционные болезни у детей : учебник / В.Ф. Учайкин, О.В. Шамшева. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2021. – 920 с. : ил.
4	Национальное руководство. Инфекционные болезни. Под редакцией Н.Д. Ющука, Ю.Я. Венгерова. М.: ГЭОТАР-Медиа, 2023-1104 стр.
5	Клинические рекомендации МЗ РФ. https://cr.minzdrav.gov.ru/

Перечень дополнительной литературы

№	Наименование согласно библиографическим требованиям
1	Карантинные инфекции у детей, протекающие с экзантемами. Учебное пособие. Корсунский А.А., Еремеева А.В. и др.-Первый МГМУ им.И.М.Сеченова, - 2018г, 88с.
2	Схема истории болезни. Учебно-методическое пособие для студентов. Корсунский А.А., Лазарев В.В. и др.-Москва, 2018
3	Блохин, Б. М. Неотложная педиатрия : национальное руководство / под ред. Б. М. Блохина. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 832 с.
4	Кильдиярова, Р. Р. Поликлиническая и неотложная педиатрия : учебник / Кильдиярова Р. Р. , Макарова В. И. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 496 с.
5	Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 27 марта 2017 г. N 306н "Об утверждении профессионального стандарта "Врач-педиатр участковый" https://base.garant.ru/71658254/
6	Атлас детских инфекционных заболеваний. Под ред. К.Дж. Бейкер; Пер. с англ.; Под ред. Л.Н. Мазанковой. ГЭОТАР-Медиа, 2025. - 832 с.
7	Клинические рекомендации МЗ РФ по Инфекционным болезням https://diseases.medelement.com/search?searched_data=diseases&q=&mq=&tq=&diseases_filter_type=section_medicine&diseases_content_type=9&section_medicine=745597871495973451&category_mkb=0&parent_category_mkb=0
8	Неонатология. Национальное руководство в 2-х томах. Под ред. Володин Н.Н., Дегтярев Д.Н, Албегова М.Б./ГЭОТАР-Медиа, 2023г.
9	Детская гастроэнтерология. Национальное руководство Под ред. Бельмер С.В.,



	Разумовский А.Ю., Хавкин А.И. ГЭОТАР-Медиа, 2022-864 с. ISBN: 978-5-9704-6990-3
10	Детская пульмонология : национальное руководство / под ред. Б. М. Блохина. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 960 с.
11	Шляхто, Е. В. Кардиология. Национальное руководство. Краткое издание / Шляхто Е. В. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 816 с. - ISBN 978-5-9704-7537-9.
12	Клинические рекомендации Союза педиатров России. https://www.pediatr-russia.ru/information/klin-rek/utverzhdennye-posle-2019/
13	Клинические рекомендации Ассоциации детских кардиологов России. https://cardio-rus.ru/recommendations/approved/?page=1
14	Клинические рекомендации Ассоциации детских ревматологов России. https://aspirre-russia.ru/publikatsiya-pro/rekomendatsii.php
15	Клинические рекомендации Национального общества детских гематологов и онкологов России. https://nodgo.org/%D1%80%D0%B5%D0%BA%D0%BE%D0%BC%D0%B5%D0%BD%D0%B4%D0%B0%D1%86%D0%B8%D0%B8
16	Клинические рекомендации Российского Респираторного Общества. https://spulmo.ru/obrazovatelnye-resursy/federalnye-klinicheskie-rekomendatsii/
17	Клинические рекомендации Российской ассоциации специалистов перинатальной медицины. https://www.raspm.ru/index.php/metodicheskie-rekomendatsii

Перечень электронных образовательных ресурсов

№	Наименование ЭОР	Ссылка
1	Подготовка к итоговой аттестации_Клиническая практика_Педиатрическая	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
2	Клинические кейсы, дневник практики, отчет по практике - 6 курс	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
3	Клиническая практика "Педиатрическая"_теоретический материал	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»

Материально-техническое обеспечение дисциплины

№ п/п	№	Адрес учебных аудиторий	Наименование
-------	---	-------------------------	--------------



	учебных аудиторий и объектов для проведения занятий	и объектов для проведения занятий	оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, объектов физической культуры и спорта с перечнем основного оборудования
	Здание лечебного корпуса, 2 этаж, помещение № 26	241013, Брянская область, г. Брянск, улица Ульянова, дом 115 Государственное бюджетное учреждение Брянская городская детская больница №1	Учебная аудитория для проведения практических занятий на 14 посадочных мест Оборудование: Стулья - 14 шт Рабочее место преподавателя - 1 шт Панель интерактивная - 1 шт Моноблок со свободным доступом в интернет - 1 шт Доска поворотная, маркерная магнитная - 1 шт Шкаф - 1 шт Кондиционер - 2 шт
	Здание инфекционного отделения: 2 этаж, помещение № 2	241013, Брянская область, г. Брянск, улица Ульянова, дом 115 Государственное бюджетное учреждение Брянская городская детская больница №1	Учебная аудитория для проведения практических занятий на 14 посадочных мест Оборудование: Стулья - 14 шт Рабочее место преподавателя - 1 шт Панель интерактивная - 1 шт Моноблок со свободным доступом в интернет - 1 шт Доска поворотная, маркерная магнитная - 1 шт Шкаф - 1 шт Кондиционер - 2 шт
	Здание инфекционного отделения: 2 этаж	241013, Брянская область, г. Брянск, улица Ульянова, дом 115 Государственное бюджетное учреждение Брянская городская детская больница №1	Инфекционное отделение: Функциональная кровать - 1 Кроватка с подогревом или матрасик для обогрева - 2 Пеленальный стол - 3 Кислородная подводка (1 на 1 койку) Прикроватный столик (по числу коек) Прикроватная информационная доска (маркерная) (по числу коек) Весы электронные для детей до года - 1 Весы медицинские - 1 Ростомер - 1, Негатоскоп - 1 Тонометр для измерения артериального давления с манжетой для детей до 1 года – 1 Стетофонендоскоп - 1 Портативный пульсоксиметр – 1
	Здание инфекционного отделения: 2 этаж	241013, Брянская область, г. Брянск, улица Ульянова,	Процедурная детского инфекционного отделения: Кушетка – 1



		дом 115 Государственное бюджетной учреждение Брянская городская детская больница №1	Стол рабочий - 1, Стул – 1 Пеленальный стол – 1 Стол для медикаментов – 1 Холодильник – 1 Шкаф для хранения медицинских инструментов – 1 Шкаф для хранения лекарственных средств – 1 Стерилизатор медицинский – 2 Мешок Амбу – 1 Емкость для дезинфекции инструментария и расходных материалов (по требованию), Стетофонендоскоп – 1 Тонометр для измерения артериального давления с манжетой для детей до 1 года - 1 Очки защитные – 2 Языкодержатель – 2 Система для внутривенных вливаний (одноразовая) (по требованию) – 1 Термометр – 1 Укладка для оказания помощи при анафилактическом шоке -1 Укладка для профилактики заражения ВИЧ-инфекцией – 1 Укладка для профилактики и диагностики малярии – 1 Укладка универсальная для забора материала от людей и из объектов окружающей среды для исследования на особо опасные инфекционные болезни – 1 Аптечка с противошоковыми препаратами для неотложной помощи - 1
	Конференц-зал	241033, г.Брянск, проспект Станке Димитрова, д.100, Государственное бюджетное учреждение здравоохранения "Брянская областная детская больница" Основной корпус	Учебная аудитория для проведения практических занятий на 14 посадочных мест Оборудование: Стулья - 14 шт Рабочее место преподавателя - 1 шт Панель интерактивная - 1 шт Моноблок со свободным доступом в интернет - 1 шт Доска поворотная, маркерная магнитная - 1 шт Шкаф - 1 шт Кондиционер - 2 шт Оборудование: Тонометр для измерения артериального давления с манжетой для детей до года – 1, Стетофонендоскоп – 1, пульсоксиметр портативный – 1,



			пеленальный стол-1, анализатор биохимический – 1, Анализатор i-stat 1 Analyzer для in vitro диагностики -1, Стетоскоп LD с принадлежностями, вариант исполнения: LD Special (длина трубок 56 см) -1, Аппарат для визуализации вен VeinSight, вариант исполнения VS 400 с принадлежностями, Анализатор автоматический глюкозы и лактата серии SUPER GL с принадлежностями -1
--	--	--	--

Рабочая программа дисциплины разработана кафедрой Педиатрии и детских инфекционных болезней КИДЗ

Принята на заседании кафедры Педиатрии и детских инфекционных болезней КИДЗ
от «24» апреля 2025 г., протокол № 5

Заведующий кафедрой

Педиатрии и детских
инфекционных болезней
КИДЗ

(подпись)

Корсунский А.А.

(фамилия, инициалы)

Одобрена Центральным методическим советом

от «22» апреля 2025 г., протокол № 3

Председатель ЦМС

(подпись)

(фамилия, инициалы)