Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования

**Первый Московский государственный университет имени И.М.Сеченова**

**Министерства здравоохранения Российской Федерации**

**(Сеченовский Университет)**

Утверждено Ученый совет ФГАОУ ВО Первый МГМУ им.И.М.Сеченова Минздрава России

(Сеченовский Университет) «\_\_\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_\_ протокол № \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ ПО ВЫБОРУ

\_\_\_БИОФИЗИЧЕСКИЕ ТЕХНОЛОГИИ В СТОМАТОЛОГИИ\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(*наименование дисциплины*)

основная профессиональная образовательная программа высшего образования –

программа специалитета

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*указывается код и наименование укрупненной группы специальностей (направлений подготовки)*

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_31.05.03 Стоматология \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*указывается код и наименование направления подготовки (специальности)*

(2021-2022 учебный год)

Трудоемкость дисциплины \_\_\_\_\_\_\_\_2,0\_\_\_\_\_\_\_\_\_ зачетных единиц

**1. Цель и задачиосвоения дисциплины по выбору«Биофизические технологии в стоматологии»**

**Цель** Овладение студентом теорией и практикой применения биофизических технологий с целью диагностики, профилактики, лечения и реабилитации в стоматологии.

**Задачи дисциплины.**

***Знать:***

- теоретические основы и принципы применения биофизических технологий в целях диагностики, профилактики, лечения и реабилитации в стоматологии.

***Уметь:***

- применять биофизические методы диагностики, профилактики, лечения и реабилитации основных стоматологических заболеваний в специфических условиях стоматологической клиники.

***Владеть:***

- навыками применения биофизических технологий в стоматологии.

**2. Место дисциплины в структуре ооп ВПО Университета.**

2.1. Дисциплина «Биофизические технологии в стоматологии» относится к учебному циклу (разделу) С.3.18 Стоматология

2.2. Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами/практиками, в том числе:

- математического, естественнонаучного цикла (физика, математика; биологическая химия – биохимия полости рта; нормальная физиология – физиология челюстно-лицевой области; патофизиология – патофизиология головы и шеи);

- профессионального цикла(внутренние болезни, клиническая фармакология; медицинская реабилитация; общая хирургия, хирургические болезни; стоматология).

2.3. Изучение дисциплины необходимо для знаний, умений и навыков, формируемых другими профессиональными дисциплинами/практиками: стоматология, челюстно-лицевая хирургия, детская стоматология, ортодонтия и детское протезирование.

 3. Требования к результатам освоения дисциплины

 Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих профессиональных (ПК) компетенций:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| п/№ | Код компетенции | Содержание компетенции (или ее части) | В результате изучения дисциплины обучающиеся должны: |
| Знать | Уметь | Владеть | Оценочные средства\* |
|  | ПК-1 | Способен к проведению диагностики у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями, установлению диагноза. | Общие вопросы организации медицинской помощи взрослому населению и детямАнатомию головы, челюстно-лицевой области, особенности кровоснабжения и иннервации строение зубов. Гистологию и эмбриологию полости рта изубов, основные нарушения эмбриогенеза. Анатомо-функциональное состояние органов челюстно-лицевой области с учетомвозраста. Нормальную и патологическую физиологию зубочелюстной системы, ее взаимосвязь с функциональным состоянием других систем организма и уровни их регуляции. Роль гигиены полости рта, питания и применения фторидов в предупреждении заболеваний зубов и пародонта. Методику сбора анамнеза жизни и заболеваний, жалоб у детей и взрослых (их законных представителей) со стоматологическими заболеваниями. Цели и задачи индивидуальной и профессиональной гигиены полости рта. Гигиенические индексы и методы ихопределения. Методику осмотра и физикального обследования, особенности проведения клиническогостоматологического обследования у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями. Клиническую картину, методы диагностики, классификацию заболеваний зубов,пародонта, слизистой оболочки полостирта, губ у детей и взрослых. Клиническую картину, методы диагностики, классификацию заболеваний костной ткани челюстей, периферическойнервной системы челюстно-лицевой области, височно-нижнечелюстного сустава удетей и взрослых. Методы лабораторных и инструментальных исследований для оценки состоянияздоровья, медицинские показания к проведению исследований, правила интерпретации их результатов. Медицинские показания и противопоказания к применению дополнительных методов обследования. Медицинские изделия, применяемые приоказании медицинской помощи детям ивзрослым со стоматологическими заболеваниями. Международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанныхсо здоровьем (МКБ). Порядок оказания медицинской помощивзрослому населению при стоматологических заболеваниях. Порядок оказания медицинской помощидетям со стоматологическими заболеваниями. Клинические рекомендации по вопросамоказания стоматологической помощи. Состояния, требующие оказания медицинской помощи в неотложной форме. Санитарно-эпидемиологические требования и вопросы организации санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в целях предупреждения возникновения и распространения инфекционных заболеваний. | Осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания у детей и взрослых (их законных представителей) со стоматологическими заболеваниями, выявлять факторы риска и причин развития стоматологических заболеваний. Интерпретировать информацию, полученную от детей и взрослых (их законных представителей) со стоматологическими заболеваниями. Применять методы осмотра и физикального обследования детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями. Интерпретировать результаты осмотра и физикального обследования детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями. Диагностировать у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями твердых тканей зубов болезни пульпы и периодонта, заболевания пародонта, слизистой оболочки рта и губ. Диагностировать у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями дефекты зубов, зубных рядов, зубочелюстные деформации и аномалии зубов и челюстей, полное отсутствие зубов и предпосылки их развития, травмы зубов, костей лицевого скелета и мягких тканей челюстно-лицевой области. Выявлять у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями факторы риска онкологических заболеваний челюстно-лицевой области. Формулировать предварительный диагноз, составлять план проведения лабораторных, инструментальных и дополнительных исследований у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи. Направлять детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями на лабораторные, инструментальные и дополнительные исследования в соответствии с действующими порядками оказания стоматологической медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи. Направлять детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями на консультации к врачам-специалистам в соответствии с порядками оказания медицинскойпомощи, клиническими рекомендациями,с учетом стандартов медицинской помощи. Интерпретировать и анализировать результатыконсультаций врачами-специалистами детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями. Обосновывать необходимость и объем дополнительных обследований пациентов(включая рентгенологические методы). Интерпретировать и анализировать результаты основных (клинических) и дополнительных (лабораторных, инструментальных) методов обследования у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями, в том числе данных рентгенологических методов. Проводить дифференциальную диагностику стоматологических заболеваний удетей и взрослых. Формулировать окончательный диагноз всоответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ). Выявлять клинические признаки внезапных острых заболеваний, состояний,обострений хронических заболеваний безявных признаков угрозы жизни, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме. | Имеет практический опыт:Сбора жалоб, анамнеза жизни и заболевания у детей и взрослых, (их законныхпредставителей), выявления факторовриска и причин развития стоматологиче-ских заболеваний. Осмотра и физикального обследованиедетей и взрослых со стоматологическимизаболеваниями. Диагностики у детей и взрослых:- кариеса зубов,- некариозных поражений,- заболеваний пульпы и периодонта,- пародонта,- слизистой оболочки рта и губ,- дефектов зубов,- дефектов зубных рядов,- зубочелюстных деформаций,- аномалий зубов и челюстей,- полного отсутствия зубов. Выявления у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями факторовриска онкологических заболеваний челюстно-лицевой области.Формулирования предварительного диагноза, составления плана проведения ин-струментальных, лабораторных, дополнительных исследований, консультаций врачей-специалистов у детей и взрослых состоматологическими заболеваниямиНаправления детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями на инструментальные, лабораторные, дополнительные исследования, консультации врачей-специалистов у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями в соответствии с действующими порядками оказания стоматологической медицинскойпомощи взрослому населению и детям,клиническими рекомендациями, с учетомстандартов медицинской помощи.Интерпретации данных дополнительных(лабораторных и инструментальных) об-следований пациентов (включая рентгенологические методы).Постановки предварительного диагноза всоответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ).Проведения дифференциальной диагностики стоматологических заболеваний.Постановки окончательного диагноза всоответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ).Распознавания состояний, возникающихпри внезапных острых заболеваниях,обострении хронических заболеваний безявных признаков угрозы жизни пациентаи требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме. | собеседование, тестирование |
|  | ПК-2 | ПК-2. Способен к назначению и проведению лечения детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями, контролю его эффективности и безопасности. | Порядококазаниямедицинскойпомощивзросломунаселениюпристоматологическихзаболеваниях. Порядококазаниямедицинскойпомощидетямсостоматологическимизаболеваниями. Клиническиерекомендацииповопросамоказаниямедицинскойпомощипациентамсостоматологическимизаболеваниями.Стандартымедицинскойпомощи. Методымедикаментозногоинемедикаментозноголечения, медицинскиепоказаниякприменениюмедицинскихизделийпристоматологическихзаболеваниях. Группылекарственныхпрепаратов, применяемыхдляоказаниямедицинскойпомощиприлечениистоматологическихзаболеваний; механизмихдействия, медицинскиепоказанияипротивопоказаниякназначению; совместимость, возможныеосложнения, побочныедействия, нежелательныереакции, втомчислесерьезныеинепредвиденные. Принципы, приемыиметодыобезболивания, подборвидаместнойанестезииприлечениистоматологическихзаболеваний. Способыпредотвращенияилиустраненияосложнений, побочныхдействий, нежелательныхреакций, втомчислесерьезныхинепредвиденных, возникшихприобследованииилилечениипациентовсзаболеваниямизубов, пульпы, периодонта, пародонта, слизистойоболочкиртаигуб. Особенностиоказаниямедицинскойпомощивнеотложныхформахпристоматологическихзаболеваниях. Материаловедение, технологии, оборудованиеимедицинскиеизделия, используемыевстоматологии. Анатомиюголовы, челюстно-лицевойобласти, особенностикровоснабженияииннервации; строениезубов; гистологиюиэмбриологиюполостиртаизубов, основныенарушенияэмбриогенеза. | Разрабатывать план лечения детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями всоответствииспорядкамиоказаниямедицинскойпомощи, клиническимирекомендациями, сучетомстандартовмедицинскойпомощи. Подбиратьиназначатьлекарственныепрепараты, медицинскиеизделия (втомчислестоматологическиематериалы), диетическоепитание, лечебно-оздоровительныйрежимдлялечениядетейивзрослыхсостоматологическимизаболеваниямивсоответствиисдействующимипорядкамиоказаниямедицинскойпомощи,клиническимирекомендациями, сучетомстандартовмедицинскойпомощи. Определятьмедицинскиепоказанияипротивопоказаниякпроведениюметодикместнойанестезиичелюстно-лицевойобласти. Проводитьместнуюанестезию (аппликационную, инфильтрационную, проводниковую) удетейивзрослыхсостоматологическимизаболеваниями. Выполнятьмедицинскиевмешательства,втомчислетерапевтические, удетейивзрослыхсостоматологическимизаболеваниямивамбулаторныхусловиях (исключаяповторноеэндодонтическоелечение):обучениегигиенеполостиртаизубовиндивидуальное, подборсредствипредметовгигиеныполостирта, контролируемаячистказубов, профессиональнаягигиенаполостиртаизубов,инъекционноевведениелекарственныхпрепаратоввчелюстно-лицевойобласти,местноеприменениереминерализирующихпрепаратоввобластизуба, глубокоефторированиеэмализуба, запечатываниефиссурызубагерметиком, профессиональноеотбеливаниезубов, сошлифовываниетвердыхтканейзуба, восстановлениезубапломбойсиспользованиемстоматологическихцементов,материаловхимическогоотверждения,фотополимеров, восстановлениезубовснарушениемконтактногопункта,восстановлениезубапломбировочнымматериаломсиспользованиеманкерныхштифтов, наложениедевитализирующейпасты, пульпотомия (ампутациякоронковойпульпы), экстирпацияпульпы, инструментальнаяимедикаментознаяобработкахорошопроходимогокорневогоканала, временноепломбированиелекарственнымпрепаратомкорневогоканала, пломбированиекорневогоканалазубапастой, гуттаперчивымиштифтами, удалениенаддесневыхиподдесневыхзубныхотложенийвобластизуба (руч-нымметодом), ультразвуковоеудалениенаддесневыхиподдесневыхзубныхотложенийвобластизуба, закрытыйкюретажпризаболеванияхпародонтавобластизуба,наложениелечебнойповязкипризаболеванияхпародонтавобластиоднойчелюсти, назначениелекарственнойтерапиипризаболеванияхполостиртаизубов,назначениедиетическойтерапиипризаболеванияхполостиртаизубов. Выполнятьмедицинскиевмешательства,втомчислехирургические, удетейивзрослыхсостоматологическимизаболеваниямивамбулаторныхусловиях (исключаяудалениеретенированныхидистопированныхзубов):удалениезуба,удалениевременногозуба,удалениепостоянногозуба,вскрытиеидренированиеодонтогенногоабсцесса.Проводитьпоэтапнуюсанациюполостирта (исключаясанациюполостиртаудетейвусловияханестезиологическогопособия). Выполнятьмедицинскиевмешательства,втомчислеортопедические, увзрослыхсостоматологическимизаболеваниямвамбулаторныхусловиях (исключаяпротезированиеназубныхимплантатах, технологииавтоматизированногоизготовленияортопедическихконструкций, полныесъемныепластиночныеибюгельныепротезы):получениеанатомическихифункциональныхоттисков,восстановлениезубакоронкой,восстановлениецелостностизубногоряданесъемнымимостовиднымипротезами,протезированиечастичнымисъемнымипластиночнымипротезами,коррекциясъемнойортопедическойконструкции,снятиенесъемнойортопедическойконструкции.Интерпретироватьрезультатырентгенологическихисследованийчелюстно-лицевойобласти.Проводитьконсультированиедетейивзрослыхсзаболеваниямислизистойоболочкиртаигуб, определятьпоказаниядлянаправлениянаконсультациюкврачам-специалистам.Предотвращатьилиустранятьосложнения, побочныедействия, нежелательныереакции, втомчисленепредвиденные,возникшиеврезультатедиагностическихилилечебныхманипуляций, применениялекарственныхпрепаратови(или) медицинскихизделий, немедикаментозноголечения. | Имеет практический опыт:Разработкипланалечениядетейивзрослыхсостоматологическимизаболеваниямисучетомдиагноза, возрастаиклиническойкартинывсоответствиисдействующимипорядкамиоказаниямедицинскойпомощи, клиническимирекомендациями,сучетомстандартовмедицинскойпомощи.Оказаниямедицинскойпомощивэкстреннойинеотложнойформепациентамсостоматологическимизаболеваниями, всоответствиисдействующимипорядкамиоказаниямедицинскойпомощи, клиническимирекомендациями, сучетомстандар-товмедицинскойпомощи.Подбораиназначениялекарственныхпрепаратов, медицинскихизделий (втомчислестоматологическихматериалов) длялечениястоматологическихзаболеванийудетейивзрослыхвсоответствиисдействующимипорядкамиоказаниямедицинскойпомощи, клиническимирекомендациями, сучетомстандартовмедицинскойпомощи.Назначениядиетическогопитания, лечебно-оздоровительногорежимаприлечениистоматологическихзаболеванийудетейивзрослыхвсоответствиисдействующимипорядкамиоказаниямедицинскойпомощи, клиническимирекомен-дациями, сучетомстандартовмедицинскойпомощи.Выполнениямедицинскихвмешательствудетейивзрослыхсостоматологическимизаболеваниямивсоответствиисдействующимипорядкамиоказаниямедицинскойпомощи, клиническимирекомендациями, сучетомстандартовмедицинскойпомощи.Оценкирезультатовмедицинскихвмешательствудетейивзрослыхсостоматологическимизаболеваниями.Подборавидаипроведенияместнойанестезии (аппликационной, инфильтрацион-ной, проводниковой) удетейивзрослыхсостоматологическимизаболеваниями.Оценкиэффективностиибезопасностиприменениялекарственныхпрепаратов,медицинскихизделийинемедикаментозноголеченияудетейивзрослыхсостоматологическимизаболеваниями.Консультированиядетейивзрослыхсзаболеваниямислизистойоболочкиртаигуб, определенияпоказанийдлянаправлениянаконсультациюкврачам-специалистам.Подбораиназначениялекарственныхпрепаратовимедицинскихизделийсучетомдиагноза, возрастаиклиническойкартиныстоматологическогозаболеваниявсоответствииспорядкамиоказаниямедицинскойпомощи, клиниче-скимирекомендациями, сучетомстандартовмедицинскойпомощи.Определенияспособоввведения, режимаидозылекарственныхпрепаратов.Подбораиназначениенемедикаментозноголечениядетямивзрослымсостоматологическимизаболеваниямивсоответствииспорядкамиоказаниямедицинскойпомощи, клиническимирекомендациями,сучетомстандартовмедицинскойпомощи.Профилактикиилеченияосложнений, побочныхдействий, нежелательныхреакций, втомчисленепредвиденных, возникшихврезультатедиагностическихилилечебныхманипуляций, применениялекарственныхпрепаратови (или) медицинскихизделий, немедикаментозноголечениянастоматологическомприеме.Оказаниямедицинскойпомощидетямивзрослымпривнезапныхострыхзаболеваниях, состояниях, обострениихроническихзаболеванийбезявныхпризнаковугрозыжизнипациентавнеотложнойформе.Применениялекарственныхпрепаратовимедицинскихизделийприоказаниимедицинскойпомощивнеотложнойформе. | собеседование, тестирование |
|  | ПК-7 | ПК-7. Способен к проведению анализа медико-статистической информации, ведению медицинской документации, организации деятельности медицинского персонала. | Правилаоформленияиособенностиведениямедицинскойдокументации, втомчислевформеэлектронногодокумента, вмедицинскихорганизацияхстоматологическогопрофиля.Правилаработывмедицинскихинформационныхсистемахиинформационно-телекоммуникационнойсети«Интернет». Должностныеобязанностимедицинскихработниковвмедицинскихорганизацияхстоматологическогопрофиля.Организациюработыстоматологическихкабинетов, оборудованиеиоснащениестоматологическихкабинетов, отделенийиполиклиник.Требованияохранытруда, техникибезопасностиипожарнойбезопасности, порядокдействиявчрезвычайныхситуациях. | Умеет:Составлятьпланработыиотчетоработе.Заполнятьмедицинскуюдокументацию, втомчислевформеэлектронногодокументаиконтролироватькачествоееведения.Проводитьанализмедико-статистическихпоказателейзаболеваемостистоматологическимизаболеваниями.Использоватьвсвоейработеинформационныесистемывсферездравоохраненияиинформационно-телекоммуникационнуюсеть«Интернет».ОсуществлятьконтрользавыполнениемдолжностныхобязанностейнаходящегосявраспоряжениимедицинскогоперсоналаюИспользоватьвработеперсональныеданныепациентовисведения, составляющиеврачебнуютайну. | Имеетпрактическийопыт:Составленияпланаработыиотчетаосвоейработе.Ведениямедицинскойдокументации, втомчислевформеэлектронногодокумента.Контролявыполнениядолжностныхобязанностейнаходящимсявраспоряжениимедицинскогоперсонала.Использованияинформационныхсистемвсферездравоохраненияиинформационно-телекоммуникационнойсети«Интернет».Использованиявработеперсональныхданныхпациентовисведений, составляющихврачебнуютайну. | собеседование |

*\*виды оценочных средств, которые могут быть использованы при освоении компетенций*: *коллоквиум, контрольная работа, собеседование по ситуационным задачам, тестирование письменное или компьютерное, типовые расчеты, индивидуальные задания, реферат, эссе*

**4. Разделы дисциплины и компетенции, которые формируются при их изучении:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| п/№ | Код компетенции | Наименование раздела дисциплины | Содержание раздела в дидактических единицах |
| 1 | ПК- 1,2,7 | Физические факторы, применяемые в стоматологии | Гальванизация и лекарственный электрофорез, импульсные токи низкой частоты, переменный электрический ток средней и высокой частоты, электрические и магнитные поля, светолечение, ультразвук, аэрозольтерапия, озонотерапия, водо-, тепло-, грязелечение. Применение в стоматологии. Показания и противопоказания к проведению. Техника и методика проведения процедур. |
| 2 | ПК-1,2,7 | Принципы применения биофизических технологий лечения и реабилитации в стоматологии | Принципы применения аппаратных методовпри лечении и реабилитации некариозных поражений твердых тканей зубов и кариеса, пульпита и периодонтита, заболеваний пародонта и слизистой оболочки рта, воспалительных процессов и травмы челюстно-лицевой области, заболеваний нервов лица и височно-нижнечелюстного сустава.. |

**5.Распределение трудоемкости дисциплины**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Вид учебной работы | Трудоемкость | Трудоемкость по семестрам (АЧ) |
| объем в зачетных единицах (ЗЕ)  | объем в академических часах (АЧ) |
| 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| Аудиторная работа, в том числе | 2,0 |  |  |  |  |  | 36 |  |
|  Лекции (Л) |  |  |  |  |  |  | 8 |  |
|  Лабораторные практикумы (ЛП) |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  Практические занятия (ПЗ) |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  Клинико-практические занятия (КПЗ) |  |  |  |  |  |  | 28 |  |
|  Семинары (С) |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Самостоятельная работа студента (СРС) |  |  |  |  |  |  | 20 |  |
| Промежуточная аттестация |  |  |  |  |  |  | 4 |  |
| ИТОГО | 2,0 |  |  |  |  |  | 60 |  |

**5.1. Разделы дисциплины, виды учебной работы и формы текущего контроля**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| п/№ | Наименование раздела дисциплины | Виды учебной работы (в АЧ) | Оценочные средства |
|  |  |  | Л | КПЗ | С | СР | всего |  |
| 1 | Физические факторы, применяемые в стоматологии | 4 | 14 |  | 10 | 28 | тестовые задания, ситуационные задачи |
| 2 | Принципы применения биофизических технологий лечения и реабилитации в стоматологии | 4 | 14 |  | 10 | 28 | Тестовые задания, ситуационные задачи |
| 3 | Промежуточная аттестация |  |  |  |  | 4 |  |
|  | ИТОГО | 8 | 28 |  | 20 | 60 |  |

**5.2. Распределение лекций**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| п/№ | Наименование тем лекций | Объем в АЧ |
| 1. | Применение постоянного и переменного тока низкой частоты в стоматологии | 2 |
| 2. | Применение переменного тока средней и высокой частоты, электро-магнитных полей, ультразвука, светолечения, водо-, тепло-, грязелечения, аэрозольтерапии и озонотерапии в стоматологии. | 2 |
| 3. | Принципы применения аппаратных методов лечения и реабилитации при заболеваниях зубов | 2 |
| 4. | Принципы применения аппаратных методов лечения и реабилитации при заболеванях пародонта и слизистой оболочки рта | 2 |
|  | ИТОГО | 8 |

**5.3. Распределение лабораторных практикумов**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| п/№ | Наименование лабораторных практикумов | Объем в АЧ |
|  |  | Семестр | Семестр |
|  | **Не проводятся** |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  | ИТОГО (всего - АЧ) |  |  |

**5.4. Распределение тем практических занятий**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| п/№ | Наименование тем практических занятий | Объем в АЧ |
|  |  | Семестр | Семестр |
|  | **Не проводятся** |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  | ИТОГО (всего - АЧ) |  |  |

**5.5. Распределение тем клинико-практических занятий**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| п/№ | Наименование тем практических занятий | Объем в АЧ |
| 1 | Гальванизация и лекарственный электрофорез.  | 2 |
| 2 | Трансканальные воздействия постоянным током | 2 |
| 3 | Аппаратные методы диагностики в стоматологии. Электроодонтодиагностика. Апекслокация. Измерение электрохимического потенциала полости рта. | 3 |
| 4 | Применение импульсных токов низкой частоты, переменных токов средней и высокой частоты, электрических и электромагнитных полей в стоматологии.Флюктуоризация. Дарсонвализация. Диатермокоагуляция. Магнитотерапия. | 3 |
| 5 | Применение светолечения в стоматологии. Применение с лечебной целью ультрафиолетового, видимого и инфракрасного излучения. Лазеротерапия. Фотодинамическая терапия. | 2 |
| 6 | Применение вибротерапии и ультразвука в стоматологии.Ионотерапия, аэрозольтерапия, озонотерапия. Водо-, тепло-, грязелечение. | 2 |
| 7 | Аппаратные методы при лечении некариозных поражений твёрдых тканей зубов и кариеса.  | 2 |
| 8 | Аппаратные методы диагностики и лечения при пульпите и периодонтите | 2 |
| 9 | Принципы применения аппаратных методов лечения и реабилитации воспалительных процессов челюстно-лицевой области | 2 |
| 10 | .Принципы применения аппаратных методов лечения и реабилитаци травматических повреждений челюстно-лицевой области | 2 |
| 11 | Принципы применения аппаратных методов лечения и реабилитациизаболеваний пародонта и слизистой оболочки полости рта. | 3 |
| 12 | Принципы применения аппаратных методов лечения и реабилитации заболеваний нервов лица и заболеваний височно-нижнечелюстного сустава | 3 |
|  | ИТОГО | 28 |

**5.6. Распределение тем семинаров**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| п/№ | Наименование тем семинаров | Объем в АЧ |
|  |  | Семестр | Семестр |
|  | **Не проводятся** |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  | ИТОГО (всего - АЧ) |  |  |

**5.7. Распределение самостоятельной работы студента (СРС)по видам**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Наименование вида СРС | Объем в АЧ |
| 1. | Работа с литературными и иными источниками информации по изучаемому разделу | 10 |
| 2. | Работа с электронными образовательными ресурсами | 10 |
|  | ИТОГО  | **20** |

**6. Оценочные средства для контроля успеваемости и результатов освоения дисциплины.**

**6.1. Формы текущего контроля и промежуточной аттестации\*, виды оценочных средств**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | № семестра | Формы контроля | Наименование раздела дисциплины | **Оценочные средства** |
| Виды | Кол-во вопросов в задании | Кол-во независимых вариантов |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
|  | 9 | тестирование, опрос, ситуационные задачи | Физические факторы, применяемые в стоматологии | ТестыСитуационные задачи | 505 | 55 |
|  | 9 | тестирование, опрос, ситуационные задачи | Принципы применения биофизических технологий лечения и реабилитации в стоматологии | ТестыСитуационные задачи | 505 | 55 |

*\*формы текущего контроля: контроль самостоятельной работы студента, контроль освоения темы; формы промежуточной аттестации: зачет, экзамен*

**6.2. Примеры оценочных средств**

. ***ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ***

**Установите соответствие**

|  |  |
| --- | --- |
| **1. УРОВЕНЬ ПОРАЖЕНИЯ** |  **ЭОД** |
| 1) норма |  А) более 200 мкА |
| 2) поражение коронковой пульпы |  Б) 7 – 60 мкА |
| 3) поражение корневой пульпы |  В) 61 – 100 мкА |
| 4) полная гибель пульпы |  Г) 2 – 6 мкА |
|  |  Д) 101 – 200 мкА |

**Выберите правильный ответ**

**2. ПРИ БИОЛОГИЧЕСКОМ МЕТОДЕ ЛЕЧЕНИЯ ПУЛЬПИТА ИСПОЛЬЗУЮТ**

1) лазерную терапию

2) лазерную терапию, УФО

3) лазерную терапию, УФО, микроволновую терапию

4) лазерную терапию, УФО, микроволновую терапию, парафинотерапию

5) лазерную терапию, УФО, микроволновую терапию, парафинотерапию, грязелечение

**3. Биологический метод лечения пульпита проводится при соответствующей клинике и показаниях эод**

1) 1 – 7 мкА

2) 7 – 25 мкА

3) 25 – 45 мкА

4) 45 – 60 мкА

5) 60 – 100 мкА

**4. ЛЕЧЕБНОЕ ДЕЙСТВИЕ ТРАНСКАНАЛЬНОГО ЭЛЕКТРОФОРЕЗА ПРИ ПУЛЬПИТЕ**

1) противовоспалительное

2) обезболивающее

3) девитализирующее

4) каналорасширяющее

5) десенсебилизирующее

**5. Параметры дозирования трансканального электрофореза йода при пульпите**

1) 1 процедура по 15 мин

2) 1 процедура по 20 мин

3) 2 процедуры по 15 мин

4) 2 процедура по 20 мин

5) 1 процедура по 30 мин

***СИТУАЦИОННЫЕ ЗАДАЧИ***

**Задача № 1**

 **Пациент М., 45 лет. Диагноз – хронический периодонтит в области верхнего первого моляра справа. На рентгенограмме разрежение костной ткани с нечёткими контурами в области всех корней размером менее 3 мм. В нижней трети нёбного корня отлом эндодонтического файла, не выходящий за пределы корня, щёчные каналы проходимы на 1/2 длины корня. Назначен трансканальный электрофорез периодонта с 10% раствором йодида калия.**

 **Вопросы:**

1. Трансканальный электрофорез противопоказан при отломе металлического эндодонтического инструмента

2.Активный электрод помещают

3. Во время процедуры зуб изолируют

4. Курс лечения составляет

5. Продолжительность процедуры составляет

Ответы:

1. Противопоказано в тех случаях, когда инструмент выходит за пределы корня
2. Электрод помещают на устья корневых каналов
3. Изолируют липким воском
4. Курс лечения 3 - 4 процедуры
5. Продолжительность процедуры 20 мин

**Задача № 2**

 **Пациент А., 35 лет. Второй нижний моляр слева депульпируется по ортопедическим показаниям. На рентгенограмме каналы проходимы на 2/3 длины корня. После постановки девитализирующей пасты электроодонтодиагностика с устьев каналов – 80 мкА. Назначен курс трансканального электрофореза.**

 **Вопросы:**

1. Трансканальный электрофорез назначен с целью

2. Анестезия при проведении процедуры

3. Лекарственные вещества, применяемые для трансканального электрофореза

4. Сила тока при лечении пульпита должна быть не менее

5. Эффективность трансканального электрофореза при пульпите определяется по данным

Ответы:

1. Цель – девитализация
2. Анестезия необходима
3. Применяемые препараты: иодид калия, димексид
4. Сила тока 3 мА
5. ЭОД

**Задача № 3**

 **Пациент Д., 28 лет. Диагноз – периапикальный абсцесс без свища в области нижнего первого моляра справа. Перкуссия болезненна, в корневых каналах серозно-гнойный экссудат. На рентгенограмме разрежение костной ткани с нечёткими контурами размером менее 3 мм**

 **Вопросы:**

1. Необходимо назначить

2. Цель назначения процедуры

3. Активный электрод является

4. Активный электрод смачивают

5. Курс лечения составляет

Ответы:

1. Назначают анодгальванизацию
2. Снижение экссудации, противовоспалительное действие
3. Электрод – анод
4. Смачивают водой
5. Курс лечения 3 - 4 процедуры

**Задача № 4**

 **Больной М., 42 года. Центральный нижний резец слева депульпируется по ортопедическим показаниям, корневой канал проходим на 2/3. Показания электроодонтодиагностики с устья корневого канала 150 мкА. Назначено проведение депофореза.**

 **Вопросы:**

1. При проведении процедуры в корневой канал помещают

2. Для проведения процедуры используют ток

3. Электрод, помещённый в корневой канал, подключают

4. При силе тока в 1 мА продолжительность процедуры составляет

5. Курс лечения

Ответы:

1. Гидроокись меди-кальция
2. Постоянный ток
3. Подключают к катоду
4. Продолжительность процедуры 5 мин
5. Курс лечения 3 процедуры

**Задача № 5**

 **Пациентке К. 38 лет. Диагноз – хронический язвенный пульпит в области первого нижнего моляра справа. После постановки девитализирующей пасты ЭОД с устьев каналов – 180 мкА. Все каналы проходимы на 2/3 длины корня зуба. В переднем язычном канале имеется отлом эндодонтического инструмента в нижней трети канала без выведения за апекс. Назначен апекс-форез в области всех каналов зуба.**

 **Вопросы:**

1. При проведении апекс-фореза активный электрод помещают

2. Апекс-форез противопоказан при отломе металлического эндодонтического инструмента

3. Перед процедурой апекс-фореза канал необходимо смочить

4. Продолжительность процедур апекс-фореза

5. Для проведения апекс-фореза используют проводник

Ответы:

1. Электрод помещают в корневой канал
2. Противопоказано в тех случаях, когда инструмент выходит за пределы корня
3. Смачивают физиологическим раствором
4. Продолжительность процедуры 5 мин
5. Серебряно-медный электрод

**7.Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (печатные, электронные издания, интернет и другие сетевые ресурсы).**

**7.1. Перечень основной литературы:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Наименование согласно библиографическим требованиям | Количество экземпляров |
| На кафедре | В библиотеке |
| 1. | Волков А.Г., Дикопова Н.Ж., Макеева И.М., Сохова И.А. Аппаратурные методы диагностики и лечения заболеваний зубов. Учебное пособие. – М.: Изд. Первого МГМУ им. И.М. Сеченова. 2016. – 62 с. | 20 |  |
| 2. | Волков А.Г., Дикопова Н.Ж., Макеева И.М., Бякова С.Ф Аппаратурные методы диагностики и лечения заболеваний пародонта и слизистой оболочки полости рта. Учебное пособие. – М.: Изд. Первого МГМУ им. И.М. Сеченова. 2016. – 48с. | 20 |  |
| 3 | . Макеева И.М., Волков А.Г., Даурова Ф.Ю., Дикопова Н.Ж., Кожевникова Л.А., Макеева М.К., Талалаев Е.Г., Шишмарева А.Л. Аппаратные методы лечения в стоматологии. Учеб. пособие / Москва, 2017. – 112с. | 20 |  |
| 4. | Волков А.Г., Михалёва И.Н. «Физические методы лечения болезней пародонта» в кн.: Терапевтическая стоматология: учебник: в 3 ч./ под ред. Г.М. Барера. – М., 2008. – Ч. 2, - Болезни пародонта. – С. 210 – 221. | 1 |  |

**7.2. Перечень дополнительной литературы:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Наименование согласно библиографическим требованиям | Количество экземпляров |
| На кафедре | В библиотеке |
| 1. | О.И.Ефанов, Ю.С.Суханова «Физические методы лечения заболеваний пародонта». М., 2010. – 188 с. | 10 |  |
| 2. | Ред. В.М. Боголюбов. Физиотерапия и курортология. Книга I, - М., 2008. – 408 с | 1 | 1 |
| 3.. | Ред. В.М. Боголюбов. Физиотерапия и курортология. Книга II, - М., 2008. – 312 с. | 1 | 1 |
| 4. | Ред. Г.Н. Пономаренко . Физиотерапия. Национальное руководство. \_ М., 2009. – 864 с. | 1 | 1 |

**7.3. Перечень методических рекомендаций для аудиторной и самостоятельной работы студентов.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| п/№ | Наименование | Автор (ы) | Год, место издания | Кол-во экземпляров |
| в библиотеке | на кафедре |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 7 | 8 |
|  | Аппаратурные методы диагностики и лечения заболеваний зубов. | Волков А.Г., Дикопова Н.Ж., Макеева И.М., Сохова И.А. | Изд. Первого МГМУ им. И.М. Сеченова. 2016 |  | 20 |
|  | Аппаратурные методы диагностики и лечения заболеваний пародонта и слизистой оболочки полости рта. | Волков А.Г., Дикопова Н.Ж., Макеева И.М., Бякова С.Ф | Изд. Первого МГМУ им. И.М. Сеченова. 2016 |  | 20 |
|  | Аппаратные методы лечения в стоматологии. | Макеева И.М., Волков А.Г., Даурова Ф.Ю., Дикопова Н.Ж., Кожевникова Л.А., Макеева М.К., Талалаев Е.Г., Шишмарева А.Л. | Изд. РУДН, 2017 |  | 20 |

**7.4. Перечень методических рекомендаций для преподавателей.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| п/№ | Наименование | Автор (ы) | Год, место издания | Кол-во экземпляров |
| в библиотеке | на кафедре |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 7 | 8 |
|  | Логико-дидактичесикие схемы практических занятий по физиотерапии «Физиотерапия стоматологических заболеваний» | Под редакцией О.И. Ефанова | М., 2013 |  | 20 |
|  | Логико-дидактичесикие схемы практических занятий по физиотерапии «Физические лечебные факторы» | Под редакцией О.И. Ефанова | М., 2013 |  | 20 |

**8. Материально-техническое обеспечение дисциплины.**

**8.1. Перечень помещений, необходимых для проведения аудиторных занятий по дисциплине**.

1. Специально оборудованные помещения для проведения лекционных занятий, клинико-практических занятий при изучении дисциплины.

**8.2. Перечень оборудования, необходимого для проведения аудиторных занятий по дисциплине**

**- мультимедийный комплекс** (ноутбук, проектор, экран), телевизор, видеокамера, слайдоскоп, видеомагнитофон, ПК, видео- и DVD проигрыватели, мониторы, наборы слайдов, таблиц/мультимедийных наглядных материалов по различным разделам дисциплины, видеофильмы, доски и др.

- диагностическая и лечебная аппаратура (аппараты постоянного тока, импульсных токов, переменных токов средней и высокой частоты, магнитотерапии, светолечебная аппаратура, ультразвуковая аппаратура и т.д.).

- электроды, прокладки, спиртовки, липкий зуботехнический воск, медикаменты и стоматологические материалы.

- стоматологические установки, кресла, столики и стулья, стоматологические лотки с полным набором инструментов для приема в терапевтическом отделении

- бланки: консультативных заключений, талонов назначения, рецептурные.

1. **Образовательные технологии в интерактивной форме, используемые в процессе преподавания дисциплины:**

**9.1. Примеры образовательных технологий в интерактивной форме:**

В соответствии с требованиями ФГОС ВПО на кафедре широко используются в учебном процессе активные и интерактивные формы проведения занятий (компьютерное представление экспертных материалов, компьютерная симуляция; визуализированные тестовые задания; видеофильмы, разбор конкретных ситуаций и т.д.). Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, составляет **не менее 10%** аудиторных занятий.

* 1. **Электронные образовательные ресурсы, используемые в процессе преподавания дисциплины:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование и краткая характеристика электронных образовательных и информационных ресурсов (электронных изданий и информационных баз данных) | Количество экземпляров, точек доступа |
| *1* | *2* | *3* |
| 1 | Единый образовательный портал Первого МГМУ им. И.М. Сеченоваhttp://do.sechenov.ru/ |  |
| 2 | Центральная Научная Медицинская Библиотека <http://www.scsml.rssi.ru/> |  |
| 3 | Библиотека естественных наук РАН<http://www.benran.ru/>; [http://www.benran.ru/Magazin/El/Str\_elk1.htm](http://www.benran.ru/magazin/el/str_elk1.htm) |  |
| 4 | Международная база цитирования PubMedhttp://www.ncbi.nlm.nih.gov/ |  |
| 5 | Издательство академической медицинской литературы Elsevierhttp://www.elsevier.com/ |  |
| 6 | Научная электронная библиотека eLibraryhttp://elibrary.ru/ |  |
| 7 | Информационно-образовательный портал для врачей Univadishttp://www.univadis.ru/ |  |
| 8 | Электронная медицинская библиотека Консультант врачаhttp://www.rosmedlib.ru/ |  |

Рабочая программа дисциплины по выбору «Биофизические технологии в стоматологии» разработана кафедрой терапевтической стоматологии

Разработчики:

Профессор кафедры, д.м.н.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_А.Г. Волков

Доцент кафедры, к.м.н.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Н.Ж. Дикопова

Принята на заседании кафедры терапевтической стоматологии

от «\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_г. Протокол № \_\_\_\_

Заведующая кафедрой, профессор И.М.Макеева

*подпись ФИО*

Одобрена Учебно-методическим советом Института стоматологии

«\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_20 г. протокол № \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Председатель УМС \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ О.И.Адмакин

 инициалы, фамилия,