



федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
**Первый Московский государственный медицинский университет имени И.М. Сеченова**  
**Министерства здравоохранения Российской Федерации**  
**(Сеченовский Университет)**

Утверждено  
Ученый совет ФГАОУ ВО Первый МГМУ  
им. И.М. Сеченова Минздрава России  
(Сеченовский Университет)  
«12» мая 2025  
протокол №4

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
**Клиническая практика "Педиатрическая"**  
основная профессиональная Высшее образование - специалитет - программа специалитета  
31.00.00 Клиническая медицина  
31.05.02 Педиатрия

**Цель освоения дисциплины Клиническая практика "Педиатрическая"**

Цель освоения дисциплины: участие в формировании следующих компетенций:

ПК-1; Способность и готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях оценки состояния и установления факта наличия или отсутствия заболевания, в том числе с использованием цифровых технологий

ПК-2; Способность и готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на раннюю диагностику заболеваний, выявление причин и условий их возникновения и развития, в том числе с использованием инновационных методов и методик диагностики и цифровых технологий

ПК-3; Способность и готовность к определению тактики ведения и назначения медикаментозной и немедикаментозной терапии, диетотерапии с учётом возраста ребёнка, диагноза, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи, в том числе с использованием инновационных методов и методик лечения заболеваний у детей и цифровых технологий

ПК-4; Способность и готовность к оценке эффективности и безопасности медикаментозной и немедикаментозной терапии и диетотерапии с использованием, в том числе с использованием цифровых технологий

ПК-5; Способность и готовность к оказанию первичной медико-санитарной помощи детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой для жизни пациента, требующих срочного медицинского вмешательства, но не требующих экстренной медицинской помощи, в том числе с использованием цифровых технологий

ОПК-7; Способен назначать лечение и осуществлять контроль его эффективности и безопасности

ПК-8; Способность и готовность к определению, назначению и оценке эффективности и безопасности реализации программ реабилитации, санаторно-курортного лечения



длительно и часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями, детей-инвалидов

ПК-9; Способность и готовность к обучению детей и их родителей (законных представителей) основным правилам здорового образа жизни, навыкам самоконтроля и дистанционного контроля основных физиологических показателей, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике заболеваний

ОПК-9; Способен реализовывать принципы менеджмента качества в профессиональной деятельности

ПК-10; Способность и готовность к проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в случае возникновения очага инфекции

ПК-12; Способность и готовность к составлению плана и отчёта о работе врача-педиатра участкового, с проведением анализа медико-статистических показателей; оформлению документов и ведению медицинской документации, в том числе с применением электронного медицинского документооборота в информационных системах и сети «Интернет»

ПК-13; Способность и готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан в медицинских организациях и их структурных подразделениях в формате цифрового контура здравоохранения России

ПК-14; Способность и готовность эффективно и безопасно выбирать и применять инфокоммуникационные технологии в сфере здравоохранения для качественного оказания медицинской помощи детскому населению, сетевого взаимодействия медицинских учреждений и непрерывного профессионального саморазвития в рамках реализации единого цифрового контура здравоохранения

### Требования к результатам освоения дисциплины.

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

| п/№ | Код компетенции | Содержание компетенции и (или ее части)                                                                                                    | Индикаторы достижения компетенций:                                                                                                                               |                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                              |                                                                                                                                       |
|-----|-----------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|     |                 |                                                                                                                                            | Знать                                                                                                                                                            | Уметь                                                                                                                                                        | Владеть                                                                                                                                                      | Оценочные средства                                                                                                                    |
| 1   | ПК-1            | Способность и готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого- | Знать как устанавливать контакт с ребенком, родителями (законными представителями) и лицами, осуществляющими уход за ребенком; составлять генеалогическое дерево | Уметь устанавливать контакт с ребенком, родителями (законными представителями) и лицами, осуществляющими уход за ребенком; составлять генеалогическое дерево | Владеть способами и методами устанавливать контакт с ребенком, родителями (законными представителями) и лицами, осуществляющими уход за ребенком; составлять | Клинические кейсы, дневник практики, отчет по практике - 6 курс, Подготовка к итоговой аттестации_Клиническая практика_Педиатрическая |



|  |  |                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |  |
|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  |  | анатомических и иных исследований в целях оценки состояния и установления факта наличия или отсутствия заболевания, в том числе с использованием цифровых технологий | в пределах трех поколений родственников начиная с больного ребенка получать информацию о наличии наследственных и хронических заболеваний у ближайших родственников и лиц, осуществляющих уход за ребенком, в том числе с использованием ИКТ; получать информацию о возрасте родителей и их вредных привычках (табакокурение, прием алкоголя, психоактивных веществ) в момент рождения ребенка, о профессиональных вредностях, жилищных условиях, неблагоприятных социально-гигиенических | в пределах трех поколений родственников начиная с больного ребенка получать информацию о наличии наследственных и хронических заболеваний у ближайших родственников и лиц, осуществляющих уход за ребенком, в том числе с использованием ИКТ; получать информацию о возрасте родителей и их вредных привычках (табакокурение, прием алкоголя, психоактивных веществ) в момент рождения ребенка, о профессиональных вредностях, жилищных условиях, неблагоприятных социально-гигиенических | генеалогическое дерево в пределах трех поколений родственников начиная с больного ребенка получать информацию о наличии наследственных и хронических заболеваний у ближайших родственников и лиц, осуществляющих уход за ребенком, в том числе с использованием ИКТ; получать информацию о возрасте родителей и их вредных привычках (табакокурение, прием алкоголя, психоактивных веществ) в момент рождения ребенка, о профессиональных вредностях, жилищных условиях, неблагоприятных социально- |  |
|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|



|  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |  |
|--|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  |  |  | факторах, воздействующим на ребенка, в том числе с использованием ИКТ; получать информацию об анамнезе жизни ребенка, в том числе от какой беременной и какой по счету ребенок, об исходах предыдущих беременностей, о течении настоящей беременности и родов, состоянии ребенка при рождении и в период новорожденности, о продолжительности естественного, смешанного и искусственного вскармливания, в том числе с использованием ИКТ; получать информацию о проведенных | факторах, воздействующим на ребенка, в том числе с использованием ИКТ; получать информацию об анамнезе жизни ребенка, в том числе от какой беременной и какой по счету ребенок, об исходах предыдущих беременностей, о течении настоящей беременности и родов, состоянии ребенка при рождении и в период новорожденности, о продолжительности естественного, смешанного и искусственного вскармливания, в том числе с использованием ИКТ; получать информацию о проведенных | гигиенических факторах, воздействующим на ребенка, в том числе с использованием ИКТ; получать информацию об анамнезе жизни ребенка, в том числе от какой беременной и какой по счету ребенок, об исходах предыдущих беременностей, о течении настоящей беременности и родов, состоянии ребенка при рождении и в период новорожденности, о продолжительности естественного, смешанного и искусственного вскармливания, в том числе с использованием ИКТ; получать информацию |  |
|--|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|



|  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|--|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  | х<br>вакцинация<br>х,<br>поствакцин<br>альных<br>реакциях,<br>поствакцин<br>альных<br>осложнения<br>х,<br>результатах<br>реакции<br>Манту, и<br>диаскин-<br>теста, в том<br>числе с<br>использова<br>нием ИКТ;<br>получать<br>информаци<br>ю о<br>жалобах,<br>сроках<br>начала<br>заболевания<br>, сроках<br>первого и<br>повторного<br>обращения,<br>проведенно<br>й терапии, в<br>том числе с<br>использова<br>нием ИКТ;<br>оценивать<br>состояние и<br>самочувств<br>ие ребенка,<br>проводить<br>объективны<br>й осмотр<br>органов и<br>системы<br>организма<br>ребенка, в<br>том числе с<br>использова<br>нием<br>телемедици<br>нских<br>технологий; | х<br>вакцинация<br>х,<br>поствакцин<br>альных<br>реакциях,<br>поствакцин<br>альных<br>осложнения<br>х,<br>результатах<br>реакции<br>Манту, и<br>диаскин-<br>теста, в том<br>числе с<br>использова<br>нием ИКТ;<br>получать<br>информаци<br>ю о<br>жалобах,<br>сроках<br>начала<br>заболевания<br>, сроках<br>первого и<br>повторного<br>обращения,<br>проведенно<br>й терапии, в<br>том числе с<br>использова<br>нием ИКТ;<br>оценивать<br>состояние и<br>самочувств<br>ие ребенка,<br>проводить<br>объективны<br>й осмотр<br>органов и<br>системы<br>организма<br>ребенка, в<br>том числе с<br>использова<br>нием<br>телемедици<br>нских<br>технологий; | ю о<br>проведенны<br>х<br>вакцинация<br>х,<br>поствакцин<br>альных<br>реакциях,<br>поствакцин<br>альных<br>осложнения<br>х,<br>результатах<br>реакции<br>Манту, и<br>диаскин-<br>теста, в том<br>числе с<br>использова<br>нием ИКТ;<br>получать<br>информаци<br>ю о<br>жалобах,<br>сроках<br>начала<br>заболевания<br>, сроках<br>первого и<br>повторного<br>обращения,<br>проведенно<br>й терапии, в<br>том числе с<br>использова<br>нием ИКТ;<br>оценивать<br>состояние и<br>самочувств<br>ие ребенка,<br>проводить<br>объективны<br>й осмотр<br>органов и<br>системы<br>организма<br>ребенка, в<br>том числе с<br>использова<br>нием<br>телемедици |
|--|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|



|  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |  |
|--|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  |  |  | как<br>оценивать<br>физическое<br>и<br>психомотор<br>ное<br>развитие<br>детей<br>различного<br>возраста;<br>оценивать<br>клиническу<br>ю картину<br>острых и<br>хронически<br>х болезней и<br>состояний,<br>требующих<br>оказания<br>медико-<br>санитарной<br>помощи<br>детям и<br>ставить<br>предварите<br>льный<br>диагноз;<br>оценивать<br>клиническу<br>ю картину<br>болезней и<br>состояний,<br>требующих<br>оказания<br>экстренной<br>помощи<br>детям и<br>ставить<br>предварите<br>льный<br>диагноз;<br>оценивать<br>клиническу<br>ю картину<br>болезней и<br>состояний,<br>требующих<br>оказания<br>неотложной<br>помощи<br>детям и | как<br>оценивать<br>физическое<br>и<br>психомотор<br>ное<br>развитие<br>детей<br>различного<br>возраста;<br>оценивать<br>клиническу<br>ю картину<br>острых и<br>хронически<br>х болезней и<br>состояний,<br>требующих<br>оказания<br>медико-<br>санитарной<br>помощи<br>детям и<br>ставить<br>предварите<br>льный<br>диагноз;<br>оценивать<br>клиническу<br>ю картину<br>болезней и<br>состояний,<br>требующих<br>оказания<br>экстренной<br>помощи<br>детям и<br>ставить<br>предварите<br>льный<br>диагноз;<br>оценивать<br>клиническу<br>ю картину<br>болезней и<br>состояний,<br>требующих<br>оказания<br>неотложной<br>помощи<br>детям и | нских<br>технологий;<br>как<br>оценивать<br>физическое<br>и<br>психомотор<br>ное<br>развитие<br>детей<br>различного<br>возраста;<br>оценивать<br>клиническу<br>ю картину<br>острых и<br>хронически<br>х болезней и<br>состояний,<br>требующих<br>оказания<br>медико-<br>санитарной<br>помощи<br>детям и<br>ставить<br>предварите<br>льный<br>диагноз;<br>оценивать<br>клиническу<br>ю картину<br>болезней и<br>состояний,<br>требующих<br>оказания<br>экстренной<br>помощи<br>детям и<br>ставить<br>предварите<br>льный<br>диагноз;<br>оценивать<br>клиническу<br>ю картину<br>болезней и<br>состояний,<br>требующих<br>оказания<br>неотложной |  |
|--|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|



|   |      |                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                       |
|---|------|----------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   |      |                                                                                        | <p>ставить предварительный диагноз; оценивать клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания паллиативной медицинской помощи детям; интерпретировать результаты лабораторного обследования детей по возрастным половым группам; интерпретировать результаты инструментального обследования детей по возрастным половым группам</p> | <p>ставить предварительный диагноз; оценивать клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания паллиативной медицинской помощи детям; интерпретировать результаты лабораторного обследования детей по возрастным половым группам; интерпретировать результаты инструментального обследования детей по возрастным половым группам</p> | <p>помощи детям и ставить предварительный диагноз; оценивать клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания паллиативной медицинской помощи детям; интерпретировать результаты лабораторного обследования детей по возрастным половым группам; интерпретировать результаты инструментального обследования детей по возрастным половым группам</p> |                                                                                                                       |
| 2 | ПК-2 | Способность и готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на раннюю | <p>Знать как составлять план обследования детей с целью установления клинического диагноза; обосновывать</p>                                                                                                                                                                                                                                     | <p>Уметь составлять план обследования детей с целью установления клинического диагноза; обосновывать</p>                                                                                                                                                                                                                                         | <p>Владеть способами и методами составлять план обследования детей с целью установления клинического диагноза;</p>                                                                                                                                                                                                                                              | <p>Клинические кейсы, дневник практики, отчет по практике - 6 курс, Подготовка к итоговой аттестации_ Клиническая</p> |



|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                 |
|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|
|  |  | диагностик<br>у<br>заболевани<br>й,<br>выявление<br>причин и<br>условий их<br>возникнове<br>ния и<br>развития, в<br>том числе с<br>использова<br>нием<br>инновацион<br>ных<br>методов и<br>методик<br>диагностик<br>и и<br>цифровых<br>технологий | необходимо<br>сть и объем<br>лабораторн<br>ого и<br>инструмент<br>ального<br>обследован<br>ия детей;<br>обосновыва<br>ть<br>необходимо<br>сть<br>направлени<br>я детей на<br>консультаци<br>ю к врачам-<br>специалист<br>ам;<br>проводить<br>дифференц<br>иальный<br>диагноз с<br>другими<br>болезнями и<br>постановку<br>диагноза в<br>соответстви<br>и с<br>действующе<br>й<br>статистичес<br>кой<br>классифика<br>цией<br>болезней и<br>проблем,<br>связанных<br>со<br>здоровьем;<br>обосновыва<br>ть<br>необходимо<br>сть<br>направлени<br>я детей на<br>госпитализа<br>цию;<br>пользоваться<br>я<br>медицинско<br>й | необходимо<br>сть и объем<br>лабораторн<br>ого и<br>инструмент<br>ального<br>обследован<br>ия детей;<br>обосновыва<br>ть<br>необходимо<br>сть<br>направлени<br>я детей на<br>консультаци<br>ю к врачам-<br>специалист<br>ам;<br>проводить<br>дифференц<br>иальный<br>диагноз с<br>другими<br>болезнями и<br>постановку<br>диагноза в<br>соответстви<br>и с<br>действующе<br>й<br>статистичес<br>кой<br>классифика<br>цией<br>болезней и<br>проблем,<br>связанных<br>со<br>здоровьем;<br>обосновыва<br>ть<br>необходимо<br>сть<br>направлени<br>я детей на<br>госпитализа<br>цию;<br>пользоваться<br>я<br>медицинско<br>й | обосновыва<br>ть<br>необходимо<br>сть и объем<br>лабораторн<br>ого и<br>инструмент<br>ального<br>обследован<br>ия детей;<br>обосновыва<br>ть<br>необходимо<br>сть<br>направлени<br>я детей на<br>консультаци<br>ю к врачам-<br>специалист<br>ам;<br>проводить<br>дифференц<br>иальный<br>диагноз с<br>другими<br>болезнями и<br>постановку<br>диагноза в<br>соответстви<br>и с<br>действующе<br>й<br>статистичес<br>кой<br>классифика<br>цией<br>болезней и<br>проблем,<br>связанных<br>со<br>здоровьем;<br>обосновыва<br>ть<br>необходимо<br>сть<br>направлени<br>я детей на<br>госпитализа<br>цию;<br>пользоваться<br>я | практика_П<br>едиатрическ<br>ая |
|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|



|   |      |                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                        |
|---|------|-----------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|
|   |      |                 | аппаратуро<br>й, которая<br>входит в<br>стандарт<br>оснащения<br>кабинета<br>врача-<br>педиатра<br>участкового<br>в<br>соответстви<br>и с<br>порядком<br>оказания<br>медицинско<br>й помощи;<br>применять<br>инновацион<br>ные методы<br>и методики<br>диагностик<br>и<br>заболевани<br>й у детей, в<br>том числе<br>цифровых<br>помощнико<br>в врача;<br>определять<br>необходимо<br>сть и<br>целесообраз<br>ность<br>применения<br>инновацион<br>ных<br>методов и<br>методик<br>диагностик<br>и<br>заболевани<br>й у детей с<br>применение<br>м цифровых<br>помощнико<br>в врача | аппаратуро<br>й, которая<br>входит в<br>стандарт<br>оснащения<br>кабинета<br>врача-<br>педиатра<br>участкового<br>в<br>соответстви<br>и с<br>порядком<br>оказания<br>медицинско<br>й помощи;<br>применять<br>инновацион<br>ные методы<br>и методики<br>диагностик<br>и<br>заболевани<br>й у детей, в<br>том числе<br>цифровых<br>помощнико<br>в врача;<br>определять<br>необходимо<br>сть и<br>целесообраз<br>ность<br>применения<br>инновацион<br>ных<br>методов и<br>методик<br>диагностик<br>и<br>заболевани<br>й у детей с<br>применение<br>м цифровых<br>помощнико<br>в врача | медицинско<br>й<br>аппаратуро<br>й, которая<br>входит в<br>стандарт<br>оснащения<br>кабинета<br>врача-<br>педиатра<br>участкового<br>в<br>соответстви<br>и с<br>порядком<br>оказания<br>медицинско<br>й помощи;<br>применять<br>инновацион<br>ные методы<br>и методики<br>диагностик<br>и<br>заболевани<br>й у детей, в<br>том числе<br>цифровых<br>помощнико<br>в врача;<br>определять<br>необходимо<br>сть и<br>целесообраз<br>ность<br>применения<br>инновацион<br>ных<br>методов и<br>методик<br>диагностик<br>и<br>заболевани<br>й у детей с<br>применение<br>м цифровых<br>помощнико<br>в врача |                        |
| 3 | ПК-3 | Способност<br>и | Знать как<br>составлять                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Уметь<br>составлять                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Владеть<br>способами                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Клинически<br>е кейсы, |



|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                    |
|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | готовность к определению тактики ведения и назначения медикаментозной и немедикаментозной терапии, диетотерапии с учётом возраста ребёнка, диагноза, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами и лечения), порядками оказания медицинской помощи, в том числе с использованием инновационных методов и методик лечения заболеваний у детей и цифровых технологий | план лечения болезней и состояний ребёнка с учетом его возраста, диагноза и клинической картины заболевания, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами и лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи; назначать медикаментозную, немедикаментозную терапию и диетотерапию с учетом возраста ребёнка, диагноза и клинической картины болезни, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями | план лечения болезней и состояний ребёнка с учетом его возраста, диагноза и клинической картины заболевания, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами и лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи; назначать медикаментозную, немедикаментозную терапию и диетотерапию с учетом возраста ребёнка, диагноза и клинической картины болезни, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями | и методами как составлять план лечения болезней и состояний ребёнка с учетом его возраста, диагноза и клинической картины заболевания, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами и лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи; назначать медикаментозную, немедикаментозную терапию и диетотерапию с учетом возраста ребёнка, диагноза и клинической картины болезни, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями | дневник практики, отчет по практике - 6 курс, Подготовка к итоговой аттестации_Клиническая практика_Педиатрическая |
|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|



|  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |  |
|--|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  |  |  | иями<br>(протоколам<br>и лечения),<br>порядками<br>оказания<br>медицинско<br>й помощи и<br>с учетом<br>стандартов<br>медицинско<br>й помощи;<br>разъяснять<br>детям, их<br>родителям<br>(законным<br>представите<br>лям) и<br>лицам,<br>осуществля<br>ющим уход<br>за ребенком,<br>необходимо<br>сть и<br>правила<br>приема<br>медикамент<br>озных<br>средств,<br>проведения<br>немедикаме<br>нтозной<br>терапии и<br>применения<br>диетотерап<br>ии, в<br>соответстви<br>и с<br>действующ<br>ими<br>клинически<br>ми<br>рекомендац<br>иями<br>(протоколам<br>и лечения),<br>порядками<br>оказания<br>медицинско<br>й помощи и<br>с учетом<br>стандартов | иями<br>(протоколам<br>и лечения),<br>порядками<br>оказания<br>медицинско<br>й помощи и<br>с учетом<br>стандартов<br>медицинско<br>й помощи;<br>разъяснять<br>детям, их<br>родителям<br>(законным<br>представите<br>лям) и<br>лицам,<br>осуществля<br>ющим уход<br>за ребенком,<br>необходимо<br>сть и<br>правила<br>приема<br>медикамент<br>озных<br>средств,<br>проведения<br>немедикаме<br>нтозной<br>терапии и<br>применения<br>диетотерап<br>ии, в<br>соответстви<br>и с<br>действующ<br>ими<br>клинически<br>ми<br>рекомендац<br>иями<br>(протоколам<br>и лечения),<br>порядками<br>оказания<br>медицинско<br>й помощи и<br>с учетом<br>стандартов | клинически<br>ми<br>рекомендац<br>иями<br>(протоколам<br>и лечения),<br>порядками<br>оказания<br>медицинско<br>й помощи и<br>с учетом<br>стандартов<br>медицинско<br>й помощи;<br>разъяснять<br>детям, их<br>родителям<br>(законным<br>представите<br>лям) и<br>лицам,<br>осуществля<br>ющим уход<br>за ребенком,<br>необходимо<br>сть и<br>правила<br>приема<br>медикамент<br>озных<br>средств,<br>проведения<br>немедикаме<br>нтозной<br>терапии и<br>применения<br>диетотерап<br>ии, в<br>соответстви<br>и с<br>действующ<br>ими<br>клинически<br>ми<br>рекомендац<br>иями<br>(протоколам<br>и лечения),<br>порядками<br>оказания<br>медицинско |  |
|--|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|



|  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |  |
|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  |  |  | медицинско<br>й помощи;<br>формироват<br>ь у детей, их<br>родителей<br>(законных<br>представите<br>лей) и лиц,<br>осуществля<br>ющих уход<br>за ребенком,<br>приверженн<br>ость<br>лечению, в<br>соответстви<br>и с<br>действующ<br>ими<br>клинически<br>ми<br>рекомендац<br>иями<br>(протоколам<br>и лечения),<br>порядками<br>оказания<br>медицинско<br>й помощи и<br>с учетом<br>стандартов<br>медицинско<br>й помощи;<br>выполнять<br>рекомендац<br>ии по<br>назначению<br>медикамент<br>озной и<br>немедикаме<br>нтозной<br>терапии,<br>назначенно<br>й ребенку<br>врачами-<br>специалист<br>ами, в<br>соответстви<br>и с<br>действующ<br>ими<br>клинически | медицинско<br>й помощи;<br>формироват<br>ь у детей, их<br>родителей<br>(законных<br>представите<br>лей) и лиц,<br>осуществля<br>ющих уход<br>за ребенком,<br>приверженн<br>ость<br>лечению, в<br>соответстви<br>и с<br>действующ<br>ими<br>клинически<br>ми<br>рекомендац<br>иями<br>(протоколам<br>и лечения),<br>порядками<br>оказания<br>медицинско<br>й помощи и<br>с учетом<br>стандартов<br>медицинско<br>й помощи;<br>выполнять<br>рекомендац<br>ии по<br>назначению<br>медикамент<br>озной и<br>немедикаме<br>нтозной<br>терапии,<br>назначенно<br>й ребенку<br>врачами-<br>специалист<br>ами, в<br>соответстви<br>и с<br>действующ<br>ими<br>клинически | й помощи и<br>с учетом<br>стандартов<br>медицинско<br>й помощи;<br>формироват<br>ь у детей, их<br>родителей<br>(законных<br>представите<br>лей) и лиц,<br>осуществля<br>ющих уход<br>за ребенком,<br>приверженн<br>ость<br>лечению, в<br>соответстви<br>и с<br>действующ<br>ими<br>клинически<br>ми<br>рекомендац<br>иями<br>(протоколам<br>и лечения),<br>порядками<br>оказания<br>медицинско<br>й помощи и<br>с учетом<br>стандартов<br>медицинско<br>й помощи;<br>выполнять<br>рекомендац<br>ии по<br>назначению<br>медикамент<br>озной и<br>немедикаме<br>нтозной<br>терапии,<br>назначенно<br>й ребенку<br>врачами-<br>специалист<br>ами, в<br>соответстви<br>и с |  |
|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|



|   |      |                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                |
|---|------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   |      |                                                                                                                                                                    | ми<br>рекомендац<br>иями<br>(протоколам<br>и лечения),<br>порядками<br>оказания<br>медицинско<br>й помощи и<br>с учетом<br>стандартов<br>медицинско<br>й помощи;<br>применять<br>инновацион<br>ные методы<br>и методики<br>лечения<br>заболевани<br>й у детей;<br>определять<br>необходимо<br>сть и<br>целесообраз<br>ность<br>применения<br>инновацион<br>ных<br>методов и<br>методик<br>лечения<br>заболевани<br>й у детей | ми<br>рекомендац<br>иями<br>(протоколам<br>и лечения),<br>порядками<br>оказания<br>медицинско<br>й помощи и<br>с учетом<br>стандартов<br>медицинско<br>й помощи;<br>применять<br>инновацион<br>ные методы<br>и методики<br>лечения<br>заболевани<br>й у детей;<br>определять<br>необходимо<br>сть и<br>целесообраз<br>ность<br>применения<br>инновацион<br>ных<br>методов и<br>методик<br>лечения<br>заболевани<br>й у детей | действующ<br>ими<br>клинически<br>ми<br>рекомендац<br>иями<br>(протоколам<br>и лечения),<br>порядками<br>оказания<br>медицинско<br>й помощи и<br>с учетом<br>стандартов<br>медицинско<br>й помощи;<br>применять<br>инновацион<br>ные методы<br>и методики<br>лечения<br>заболевани<br>й у детей;<br>определять<br>необходимо<br>сть и<br>целесообраз<br>ность<br>применения<br>инновацион<br>ных<br>методов и<br>методик<br>лечения<br>заболевани<br>й у детей |                                                                                                                                                                                |
| 4 | ПК-4 | Способност<br>ь и<br>готовность<br>к оценке<br>эффективно<br>сти и<br>безопасност<br>и<br>медикамент<br>озной и<br>немедикаме<br>нтовой<br>терапии и<br>диетотерап | Знать как<br>анализиров<br>ать<br>действие<br>лекарственн<br>ых<br>препаратов<br>по<br>совокупнос<br>ти их<br>фармаколог<br>ического<br>воздействия<br>на организм                                                                                                                                                                                                                                                           | Уметь<br>анализиров<br>ать<br>действие<br>лекарственн<br>ых<br>препаратов<br>по<br>совокупнос<br>ти их<br>фармаколог<br>ического<br>воздействия<br>на организм                                                                                                                                                                                                                                                               | Владеть<br>способами<br>и методами<br>как<br>анализиров<br>ать<br>действие<br>лекарственн<br>ых<br>препаратов<br>по<br>совокупнос<br>ти их<br>фармаколог                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Клинически<br>е кейсы,<br>дневник<br>практики,<br>отчет по<br>практике - 6<br>курс,<br>Подготовка<br>к итоговой<br>аттестации_<br>Клиническа<br>я<br>практика_П<br>едиатрическ |



|   |      |                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                      |
|---|------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   |      | ии с<br>использова<br>нием, в том<br>числе с<br>использова<br>нием<br>цифровых<br>технологий                                                                                                                                                                                             | в<br>зависимост<br>и от<br>возраста<br>ребенка;<br>оценивать<br>эффективно<br>сть и<br>безопасност<br>ь<br>медикамент<br>озной<br>терапии;<br>оценивать<br>эффективно<br>сть и<br>безопасност<br>ь<br>немедикаме<br>нтовой<br>терапии;<br>оценивать<br>эффективно<br>сть и<br>безопасност<br>ь<br>диетотерап<br>ии | в<br>зависимост<br>и от<br>возраста<br>ребенка;<br>оценивать<br>эффективно<br>сть и<br>безопасност<br>ь<br>медикамент<br>озной<br>терапии;<br>оценивать<br>эффективно<br>сть и<br>безопасност<br>ь<br>немедикаме<br>нтовой<br>терапии;<br>оценивать<br>эффективно<br>сть и<br>безопасност<br>ь<br>диетотерап<br>ии | ического<br>воздействия<br>на организм<br>в<br>зависимост<br>и от<br>возраста<br>ребенка;<br>оценивать<br>эффективно<br>сть и<br>безопасност<br>ь<br>медикамент<br>озной<br>терапии;<br>оценивать<br>эффективно<br>сть и<br>безопасност<br>ь<br>немедикаме<br>нтовой<br>терапии;<br>оценивать<br>эффективно<br>сть и<br>безопасност<br>ь<br>диетотерап<br>ии | ая                                                                                                                                                                                   |
| 5 | ПК-5 | Способност<br>ь и<br>готовность<br>к оказанию<br>первичной<br>медико-<br>санитарной<br>помощи<br>детям при<br>внезапных<br>острых<br>заболевания<br>х,<br>состояниях,<br>обострении<br>хронически<br>х<br>заболевани<br>й без явных<br>признаков<br>угрозы<br>жизни<br>пациента, в<br>не | Знать как<br>оказывать<br>медицинску<br>ю помощь<br>при<br>внезапных<br>острых<br>заболевания<br>х,<br>состояниях,<br>обострении<br>хронически<br>х<br>заболевани<br>й без явных<br>признаков<br>угрозы<br>жизни<br>пациента, в                                                                                    | Уметь<br>оказывать<br>медицинску<br>ю помощь<br>при<br>внезапных<br>острых<br>заболевания<br>х,<br>состояниях,<br>обострении<br>хронически<br>х<br>заболевани<br>й без явных<br>признаков<br>угрозы<br>жизни<br>пациента, в                                                                                        | Владеть<br>способами<br>и методами<br>оказания<br>медицинско<br>й помощи<br>при<br>внезапных<br>острых<br>заболевания<br>х,<br>состояниях,<br>обострении<br>хронически<br>х<br>заболевани<br>й без явных<br>признаков<br>угрозы                                                                                                                              | Клинически<br>е кейсы,<br>дневник<br>практики,<br>отчет по<br>практике - 6<br>курс,<br>Подготовка<br>к итоговой<br>аттестации_<br>Клиническа<br>я<br>практика_П<br>едиатрическ<br>ая |



|   |       |                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                      |
|---|-------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   |       | сопровождая<br>ющихся<br>угрозой для<br>жизни<br>пациента,<br>требующих<br>срочного<br>медицинско<br>го<br>вмешательс<br>тва, но не<br>требующих<br>экстренной<br>медицинско<br>й помощи, в<br>том числе с<br>использова<br>нием<br>цифровых<br>технологий | соответстви<br>и с<br>действующ<br>ими<br>клинически<br>ми<br>рекомендац<br>иями<br>(протоколам<br>и лечения),<br>порядками<br>оказания<br>медицинско<br>й помощи и<br>с учетом<br>стандартов<br>медицинско<br>й помощи                                                                                                                                           | соответстви<br>и с<br>действующ<br>ими<br>клинически<br>ми<br>рекомендац<br>иями<br>(протоколам<br>и лечения),<br>порядками<br>оказания<br>медицинско<br>й помощи и<br>с учетом<br>стандартов<br>медицинско<br>й помощи                                                                                                                                                     | жизни<br>пациента, в<br>соответстви<br>и с<br>действующ<br>ими<br>клинически<br>ми<br>рекомендац<br>иями<br>(протоколам<br>и лечения),<br>порядками<br>оказания<br>медицинско<br>й помощи и<br>с учетом<br>стандартов<br>медицинско<br>й помощи                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                      |
| 6 | ОПК-7 | Способен<br>назначать<br>лечение и<br>осуществля<br>ть контроль<br>его<br>эффективно<br>сти и<br>безопасност<br>и                                                                                                                                          | Знать<br>методы<br>медикамент<br>озного и<br>немедикаме<br>нтозного<br>лечения,<br>медицински<br>е показания<br>к<br>применени<br>ю<br>медицински<br>х изделий<br>при<br>наиболее<br>распростра<br>ненных<br>заболевания<br>х; группы<br>лекарственн<br>ых<br>препаратов,<br>применяем<br>ых для<br>оказания<br>медицинско<br>й помощи<br>при лечении<br>наиболее | Уметь<br>разрабатыва<br>ть план<br>лечения<br>детей и<br>взрослых с<br>наиболее<br>распростра<br>ненными<br>заболевания<br>ми в<br>соответстви<br>и с<br>порядками<br>оказания<br>медицинско<br>й помощи,<br>клинически<br>ми<br>рекомендац<br>иями, с<br>учетом<br>стандартов<br>медицинско<br>й помощи;<br>предотвращ<br>ать или<br>устранять<br>осложнения<br>, побочные | Владеть<br>методами<br>разработки<br>плана<br>лечения<br>детей и<br>взрослых с<br>наиболее<br>распростра<br>ненными<br>заболевания<br>ми в<br>соответстви<br>и с<br>действующ<br>ими<br>порядками<br>оказания<br>медицинско<br>й помощи,<br>клинически<br>ми<br>рекомендац<br>иями, с<br>учетом<br>стандартов<br>медицинско<br>й помощи;<br>оказания<br>медицинско | Клинически<br>е кейсы,<br>дневник<br>практики,<br>отчет по<br>практике - 6<br>курс,<br>Подготовка<br>к итоговой<br>аттестации_<br>Клиническа<br>я<br>практика_П<br>едиатрическ<br>ая |



|  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |  |
|--|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  |  |  | распростра-<br>ненных<br>заболевани-<br>й; механизм<br>их<br>действия,<br>медицински-<br>е показания<br>и<br>противопока-<br>зания к<br>назначению<br>;<br>совместимо-<br>сть,<br>возможные<br>осложнения<br>, побочные<br>действия,<br>нежелатель-<br>ные<br>реакции, в<br>том числе<br>серьезные и<br>непредвиде-<br>нные;<br>особенност-<br>и оказания<br>медицинско-<br>й помощи в<br>неотложных<br>формах | действия,<br>нежелатель-<br>ные<br>реакции, в<br>том числе<br>непредвиде-<br>нные,<br>возникшие<br>в результате<br>диагностич-<br>еских или<br>лечебных<br>манипуляци-<br>й,<br>применения<br>лекарствен-<br>ных<br>препаратов<br>и(или)<br>медицински-<br>х изделий,<br>немедикаме-<br>нтозного<br>лечения | й помощи в<br>экстренной<br>и<br>неотложной<br>форме<br>пациентам с<br>наиболее<br>распростра-<br>ненными<br>заболевания-<br>ми, в<br>соответстви-<br>и с<br>действующ-<br>ими<br>порядками<br>оказания<br>медицинско-<br>й помощи,<br>клинически-<br>ми<br>рекомендац-<br>иями, с<br>учетом<br>стандартов<br>медицинско-<br>й помощи;<br>подбора и<br>назначения<br>лекарствен-<br>ных<br>препаратов,<br>медицински-<br>х изделий с<br>наиболее<br>распростра-<br>ненными<br>заболевания-<br>ми для<br>лечения<br>наиболее<br>распростра-<br>ненных<br>заболевани-<br>й у детей и<br>взрослых в<br>соответстви-<br>и с<br>действующ-<br>ими<br>порядками |  |
|--|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|



|  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  |
|--|--|--|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  |  |  |  |  | оказания<br>медицинско<br>й помощи,<br>клинически<br>ми<br>рекомендац<br>иями, с<br>учетом<br>стандартов<br>медицинско<br>й помощи;<br>оценки<br>эффективно<br>сти и<br>безопасност<br>и<br>применения<br>лекарственн<br>ых<br>препаратов,<br>медицински<br>х изделий и<br>немедикаме<br>нтозного<br>лечения у<br>детей и<br>взрослых с<br>наиболее<br>распростра<br>ненными<br>заболевания<br>ми; подбора<br>и<br>назначение<br>немедикаме<br>нтозного<br>лечения<br>детям и<br>взрослым с<br>наиболее<br>распростра<br>ненными<br>заболевания<br>ми в<br>соответстви<br>и с<br>порядками<br>оказания<br>медицинско<br>й помощи,<br>клинически |  |
|--|--|--|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|



|  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |  |
|--|--|--|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  |  |  |  |  | <p>ми<br/>рекомендац<br/>иями, с<br/>учетом<br/>стандартов<br/>медицинско<br/>й помощи;<br/>профилакти<br/>ки и<br/>лечения<br/>осложнений<br/>, побочных<br/>действий,<br/>нежелатель<br/>ных<br/>реакций, в<br/>том числе<br/>непредвиде<br/>нных,<br/>возникших<br/>в результате<br/>диагностич<br/>еских или<br/>лечебных<br/>манипуляци<br/>й,<br/>применения<br/>лекарственн<br/>ых<br/>препаратов<br/>и (или)<br/>медицински<br/>х изделий,<br/>немедикаме<br/>нтозного<br/>лечения;<br/>оказания<br/>медицинско<br/>й помощи<br/>детям и<br/>взрослым<br/>при<br/>внезапных<br/>острых<br/>заболевания<br/>х,<br/>состояниях,<br/>обострении<br/>хронически<br/>х<br/>заболевани</p> |  |
|--|--|--|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|



|   |      |                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                       |
|---|------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   |      |                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                            | й без явных признаков угрозы жизни пациента в неотложной форме; применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в неотложной форме                                                                                           |                                                                                                                                       |
| 7 | ПК-8 | Способность и готовность к определению, назначению и оценке эффективности и безопасности реализации программ реабилитации, санаторно-курортного лечения длительно и часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями, детей-инвалидов | Знать как определять медицинские показания и противопоказания к проведению реабилитационных мероприятий среди длительно и часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями и детей-инвалидов в соответствии с действующими клиническими рекомендациями | Уметь определять медицинские показания и противопоказания к проведению реабилитационных мероприятий среди длительно и часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями и детей-инвалидов в соответствии с действующими клиническими рекомендациями | Владеть способами и методами как определять медицинские показания и противопоказания к проведению реабилитационных мероприятий среди длительно и часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями и детей-инвалидов в соответствии с действующими клиническими | Клинические кейсы, дневник практики, отчет по практике - 6 курс, Подготовка к итоговой аттестации_Клиническая практика_Педиатрическая |



|  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  |
|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  |  |  | (протоколам и лечения), порядками оказания медицинско й помощи и с учетом стандартов и медицинско й помощи; определять врачей-специалист ов для проведения реабилитац ионных мероприяти й среди длительно и часто болеющих детей и детей с хронически ми заболеваниями ми в соответствии и с действующ ими клинически ми рекомендац иями (протоколам и лечения), порядками оказания медицинско й помощи и с учетом стандартов медицинско й помощи; назначать санаторно-курортное лечение | (протоколам и лечения), порядками оказания медицинско й помощи и с учетом стандартов и медицинско й помощи; определять врачей-специалист ов для проведения реабилитац ионных мероприяти й среди длительно и часто болеющих детей и детей с хронически ми заболеваниями ми в соответствии и с действующ ими клинически ми рекомендац иями (протоколам и лечения), порядками оказания медицинско й помощи и с учетом стандартов медицинско й помощи; назначать санаторно-курортное лечение | ми рекомендац иями (протоколам и лечения), порядками оказания медицинско й помощи и с учетом стандартов и медицинско й помощи; определять врачей-специалист ов для проведения реабилитац ионных мероприяти й среди длительно и часто болеющих детей и детей с хронически ми заболеваниями ми в соответствии и с действующ ими клинически ми рекомендац иями (протоколам и лечения), порядками оказания медицинско й помощи и с учетом стандартов медицинско й помощи; назначать |  |
|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|



|  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  | длительно и часто болеющим детям и детям с хроническими заболеваниями ми с учетом возраста ребенка; производит оценку эффективности и безопасности реализации санаторно-курортного лечения длительно и часто болеющих детей и детей с хроническими заболеваниями ми с учетом возраста ребенка, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами и лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи; контролиро | длительно и часто болеющим детям и детям с хроническими заболеваниями ми с учетом возраста ребенка; производит оценку эффективности и безопасности реализации санаторно-курортного лечения длительно и часто болеющих детей и детей с хроническими заболеваниями ми с учетом возраста ребенка, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами и лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинско | санаторно-курортное лечение длительно и часто болеющим детям и детям с хроническими заболеваниями ми с учетом возраста ребенка; производит оценку эффективности и безопасности реализации санаторно-курортного лечения длительно и часто болеющих детей и детей с хроническими заболеваниями ми с учетом возраста ребенка, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами и лечения), порядками оказания медицинско |
|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|



|  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  |
|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  |  |  | вать<br>выполнение<br>и оценивать<br>эффективно<br>сть и<br>безопасност<br>ь<br>реабилитац<br>ии<br>длительно и<br>часто<br>болеющих<br>детей и<br>детей с<br>хронически<br>ми<br>заболевания<br>ми с учетом<br>возраста<br>ребенка,<br>диагноза, в<br>соответстви<br>и с<br>действующ<br>ими<br>клинически<br>ми<br>рекомендац<br>иями<br>(протоколам<br>и лечения),<br>порядками<br>оказания<br>медицинско<br>й помощи и<br>с учетом<br>стандартов<br>медицинско<br>й помощи;<br>оценивать<br>выполнение<br>индивидуал<br>ьной<br>программы<br>реабилитац<br>ии ребенка-<br>инвалида,<br>составленно<br>й врачом по<br>медико-<br>социальной | вать<br>выполнение<br>и оценивать<br>эффективно<br>сть и<br>безопасност<br>ь<br>реабилитац<br>ии<br>длительно и<br>часто<br>болеющих<br>детей и<br>детей с<br>хронически<br>ми<br>заболевания<br>ми с учетом<br>возраста<br>ребенка,<br>диагноза, в<br>соответстви<br>и с<br>действующ<br>ими<br>клинически<br>ми<br>рекомендац<br>иями<br>(протоколам<br>и лечения),<br>порядками<br>оказания<br>медицинско<br>й помощи и<br>с учетом<br>стандартов<br>медицинско<br>й помощи;<br>оценивать<br>выполнение<br>индивидуал<br>ьной<br>программы<br>реабилитац<br>ии ребенка-<br>инвалида,<br>составленно<br>й врачом по<br>медико-<br>социальной | медицинско<br>й помощи;<br>контролиро<br>вать<br>выполнение<br>и оценивать<br>эффективно<br>сть и<br>безопасност<br>ь<br>реабилитац<br>ии<br>длительно и<br>часто<br>болеющих<br>детей и<br>детей с<br>хронически<br>ми<br>заболевания<br>ми с учетом<br>возраста<br>ребенка,<br>диагноза, в<br>соответстви<br>и с<br>действующ<br>ими<br>клинически<br>ми<br>рекомендац<br>иями<br>(протоколам<br>и лечения),<br>порядками<br>оказания<br>медицинско<br>й помощи и<br>с учетом<br>стандартов<br>медицинско<br>й помощи;<br>оценивать<br>выполнение<br>индивидуал<br>ьной<br>программы<br>реабилитац<br>ии ребенка-<br>инвалида,<br>составленно |  |
|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|



|   |      |                                                                                                                                                                                                                                                                                             | экспертизе                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | экспертизе                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | й врачом по<br>медико-<br>социальной<br>экспертизе                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                       |
|---|------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 8 | ПК-9 | Способность и готовность к обучению детей и их родителей (законных представителей) основным правилам здорового образа жизни, навыкам самоконтроля и дистанционного контроля основных физиологических показателей, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике заболеваний | Знать как разъяснять матерям пользу грудного вскармливания не менее чем до одного года, в том числе исключительно грудного вскармливания в течение первых 6 месяцев, и правила введения прикорма в соответствии с клиническими рекомендациями; разъяснять детям, их родителям (законным представителям) и лицам, осуществляющим уход за ребенком, правила рационального сбалансированного питания детей различных | Уметь разъяснять матерям пользу грудного вскармливания не менее чем до одного года, в том числе исключительно грудного вскармливания в течение первых 6 месяцев, и правила введения прикорма в соответствии с клиническими рекомендациями; разъяснять детям, их родителям (законным представителям) и лицам, осуществляющим уход за ребенком, правила рационального сбалансированного питания детей различных | Владеть способами и методами как разъяснять матерям пользу грудного вскармливания не менее чем до одного года, в том числе исключительно грудного вскармливания в течение первых 6 месяцев, и правила введения прикорма в соответствии с клиническими рекомендациями; разъяснять детям, их родителям (законным представителям) и лицам, осуществляющим уход за ребенком, правила рационального сбалансированного | Клинические кейсы, дневник практики, отчет по практике - 6 курс, Подготовка к итоговой аттестации Клиническая практика_Педиатрическая |



|  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |  |
|--|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  |  |  | возрастных групп; разъяснять детям, их родителям (законным представите лям) и лицам, осуществля ющим уход за ребенком необходимо сть иммунопро филактики инфекцион ных заболеваний у детей и формироват ь приверженн ость к вакцинации ; разъяснять детям, их родителям (законным представите лям) и лицам, осуществля ющим уход за ребенком, элементы и правила формирован ия здорового образа жизни с учетом возраста, ребенка и группы здоровья, в том числе с применение м социальных | возрастных групп; разъяснять детям, их родителям (законным представите лям) и лицам, осуществля ющим уход за ребенком необходимо сть иммунопро филактики инфекцион ных заболеваний у детей и формироват ь приверженн ость к вакцинации ; разъяснять детям, их родителям (законным представите лям) и лицам, осуществля ющим уход за ребенком, элементы и правила формирован ия здорового образа жизни с учетом возраста, ребенка и группы здоровья, в том числе с | питания детей различных возрастных групп; разъяснять детям, их родителям (законным представите лям) и лицам, осуществля ющим уход за ребенком необходимо сть иммунопро филактики инфекцион ных заболеваний у детей и формироват ь приверженн ость к вакцинации ; разъяснять детям, их родителям (законным представите лям) и лицам, осуществля ющим уход за ребенком, элементы и правила формирован ия здорового образа жизни с учетом возраста, ребенка и группы здоровья, в том числе с |  |
|--|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|



|    |       |                                                                                      | средств массовой информации                                                                                                                                                 | средств массовой информации                                                                                                                                                                                                                                                              | применение м социальных средств массовой информации                                                                                                           |                                                                                                                                       |
|----|-------|--------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 9  | ОПК-9 | Способен реализовывать принципы менеджмента качества в профессиональной деятельности | Знать основные понятия системы менеджмента качества медицинской организации; требования к обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности | Уметь проводить анализ качества оказания медицинской помощи; обеспечивать внутренний контроль качества и безопасности медицинской деятельности; организовывать работу и осуществлять контроль за выполнением должностных обязанностей находящегося в распоряжении медицинского персонала | Владеть методами проведения работы по обеспечению внутреннего контроля качества оказания медицинской помощи пациентам и безопасности медицинской деятельности | Клинические кейсы, дневник практики, отчет по практике - 6 курс, Подготовка к итоговой аттестации_Клиническая практика_Педиатрическая |
| 10 | ПК-10 | Способность и готовность к проведению санитарно-противоэпидемиологической            | Знать как организовывать проведение санитарно-противоэпидемиологической                                                                                                     | Уметь организовывать проведение санитарно-противоэпидемиологической                                                                                                                                                                                                                      | Владеть способами и методами как организовывать проведение                                                                                                    | Клинические кейсы, дневник практики, отчет по практике - 6 курс,                                                                      |



|  |  |                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                      |
|--|--|---------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|
|  |  | демических (профилактических) мероприятий в случае возникновения очага инфекции | (профилактических) мероприятий в случае возникновения очага инфекции; организовывать и контролировать проведение иммунопрофилактики инфекционных заболеваний у детей с учетом их возраста, состояния здоровья ребенка по эпидемическим показаниям в случае возникновения очага инфекции; осуществлять просветительскую деятельность, в том числе с применением социальных средств массовой информации и электронных информационных образовательных сред | (профилактических) мероприятий в случае возникновения очага инфекции; организовывать и контролировать проведение иммунопрофилактики инфекционных заболеваний у детей с учетом их возраста, состояния здоровья ребенка по эпидемическим показаниям в случае возникновения очага инфекции; осуществлять просветительскую деятельность, в том числе с применением социальных средств массовой информации и электронных информационных сред | санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в случае возникновения очага инфекции; организовывать и контролировать проведение иммунопрофилактики инфекционных заболеваний у детей с учетом их возраста, состояния здоровья ребенка по эпидемическим показаниям в случае возникновения очага инфекции; осуществлять просветительскую деятельность, в том числе с применением социальных средств массовой информации и электронных информационных сред | Подготовка к итоговой аттестации_Клиническая практика_Педиатрическая |
|--|--|---------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|



|    |       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | образовательных сред                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                       |
|----|-------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 11 | ПК-12 | Способность и готовность к составлению плана и отчёта о работе врача-педиатра участкового, с проведением анализа медико-статистических показателей; оформлению документов и ведению медицинской документации, в том числе с применением электронного медицинского документооборота в информационных системах и сети «Интернет» | Знать как получать согласие родителей (законных представителей) и детей старше 15 лет на обработку персональных данных; получать добровольное информированное согласие родителей (законных представителей) и детей старше 15 лет на проведение обследования, лечение и иммунопрофилактику; составлять план работы и отчет о работе врача-педиатра участкового в соответствии с установленными требованиями и проводить анализ медико-статистичес | Уметь получать согласие родителей (законных представителей) и детей старше 15 лет на обработку персональных данных; получать добровольное информированное согласие родителей (законных представителей) и детей старше 15 лет на проведение обследования, лечение и иммунопрофилактику; составлять план работы и отчет о работе врача-педиатра участкового в соответствии с установленными требованиями и проводить анализ медико-статистичес | Владеть способами и методами как получать согласие родителей (законных представителей) и детей старше 15 лет на обработку персональных данных; получать добровольное информированное согласие родителей (законных представителей) и детей старше 15 лет на проведение обследования, лечение и иммунопрофилактику; составлять план работы и отчет о работе врача-педиатра участкового в соответствии с установленными требованиями и проводить | Клинические кейсы, дневник практики, отчет по практике - 6 курс, Подготовка к итоговой аттестации Клиническая практика Педиатрическая |



|  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |  |
|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  |  |  | ких<br>показателей<br>заболеваемо<br>сти,<br>инвалиднос<br>ти и<br>смертности<br>для оценки<br>здоровья<br>детского<br>населения;<br>заполнять<br>медицинску<br>ю<br>документац<br>ию, в том<br>числе в<br>электронно<br>м виде<br>(ведение<br>электронны<br>х<br>медицински<br>х карт<br>пациентов);<br>оформлять<br>документы<br>при<br>направлени<br>и детей на<br>госпитализа<br>цию, на<br>санаторно-<br>курортное<br>лечение, на<br>медико-<br>социальную<br>экспертизу,<br>на<br>посещение<br>образовател<br>ьных<br>организац<br>ий, при<br>временной<br>утрате<br>трудоспосо<br>бности, в<br>том числе в<br>электронно<br>м виде; | ких<br>показателей<br>заболеваемо<br>сти,<br>инвалиднос<br>ти и<br>смертности<br>для оценки<br>здоровья<br>детского<br>населения;<br>заполнять<br>медицинску<br>ю<br>документац<br>ию, в том<br>числе в<br>электронно<br>м виде<br>(ведение<br>электронны<br>х<br>медицински<br>х карт<br>пациентов);<br>оформлять<br>документы<br>при<br>направлени<br>и детей на<br>госпитализа<br>цию, на<br>санаторно-<br>курортное<br>лечение, на<br>медико-<br>социальную<br>экспертизу,<br>на<br>посещение<br>образовател<br>ьных<br>организац<br>ий, при<br>временной<br>утрате<br>трудоспосо<br>бности, в<br>том числе в<br>электронно<br>м виде; | анализ<br>медико-<br>статистичес<br>ких<br>показателей<br>заболеваемо<br>сти,<br>инвалиднос<br>ти и<br>смертности<br>для оценки<br>здоровья<br>детского<br>населения;<br>заполнять<br>медицинску<br>ю<br>документац<br>ию, в том<br>числе в<br>электронно<br>м виде<br>(ведение<br>электронны<br>х<br>медицински<br>х карт<br>пациентов);<br>оформлять<br>документы<br>при<br>направлени<br>и детей на<br>госпитализа<br>цию, на<br>санаторно-<br>курортное<br>лечение, на<br>медико-<br>социальную<br>экспертизу,<br>на<br>посещение<br>образовател<br>ьных<br>организац<br>ий, при<br>временной<br>утрате<br>трудоспосо<br>бности, в |  |
|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|



|    |       |                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                       |
|----|-------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |       |                                                                                                  | <p>работать в информационных системах и информационно-коммуникативной сети "Интернет" для получения своевременной актуальной профессиональной информации и проведения дистанционного консультирования - формирование навыков работы в системе ЕМИАС (единая медицинская информационно-аналитическая система)</p> | <p>работать в информационных системах и информационно-коммуникативной сети "Интернет" для получения своевременной актуальной профессиональной информации и проведения дистанционного консультирования - формирование навыков работы в системе ЕМИАС (единая медицинская информационно-аналитическая система)</p> | <p>том числе в электронном виде; работать в информационных системах и информационно-коммуникативной сети "Интернет" для получения своевременной актуальной профессиональной информации и проведения дистанционного консультирования - формирование навыков работы в системе ЕМИАС (единая медицинская информационно-аналитическая система)</p> |                                                                                                                       |
| 12 | ПК-13 | Способность и готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны | <p>Знать как применять основы планирования и финансирования в здравоохранении, правовых и этических аспектов</p>                                                                                                                                                                                                 | <p>Уметь применять основы планирования и финансирования в здравоохранении, правовых и этических аспектов</p>                                                                                                                                                                                                     | <p>Владеть способами и методами как применять основы планирования и финансирования в здравоохранении,</p>                                                                                                                                                                                                                                      | <p>Клинические кейсы, дневник практики, отчет по практике - 6 курс, Подготовка к итоговой аттестации_ Клиническая</p> |



|  |  |                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                         |
|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|
|  |  | здоровья граждан в медицинских организациях и их структурных подразделениях в формате цифрового контура здравоохранения России | медицинской деятельности; использовать методы и средства наглядного представления результатов деятельности, в том числе при помощи цифровых технологий; использовать надпрофессиональные навыки (Soft skills: коммуникационные, лидерские, навыки по реализации инновационной проектной деятельности, а также навыки по системному и критическому мышлению) для решения профессиональных задач; нормативно-правовые основы цифровизации здравоохранения в | медицинской деятельности; использовать методы и средства наглядного представления результатов деятельности, в том числе при помощи цифровых технологий; использовать надпрофессиональные навыки (Soft skills: коммуникационные, лидерские, навыки по реализации инновационной проектной деятельности, а также навыки по системному и критическому мышлению) для решения профессиональных задач; нормативно-правовые основы цифровизации здравоохранения в | правовых и этических аспектов медицинской деятельности; использовать методы и средства наглядного представления результатов деятельности, в том числе при помощи цифровых технологий; использовать надпрофессиональные навыки (Soft skills: коммуникационные, лидерские, навыки по реализации инновационной проектной деятельности, а также навыки по системному и критическому мышлению) для решения профессиональных задач; нормативно-правовые основы цифровизации | практика_Педиатрическая |
|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|



|    |       |                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                   |
|----|-------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |       |                                                                                                                          | <p>России; архивировать цифровые изображения (PACS-системы); основы безопасности и медицински х данных; основы информации онной безопасност и при реализации профессиональной деятельности; осуществлять профессиональную деятельность в рамках действующих стандартов оказания медицинской помощи</p> | <p>России; архивировать цифровые изображения (PACS-системы); основы безопасности и медицински х данных; основы информации онной безопасност и при реализации профессиональной деятельности; осуществлять профессиональную деятельность в рамках действующих стандартов оказания медицинской помощи</p> | <p>ии здравоохранения в России; архивировать цифровые изображения (PACS-системы); основы безопасности и медицински х данных; основы информации онной безопасност и при реализации профессиональной деятельности; осуществлять профессиональную деятельность в рамках действующих стандартов оказания медицинской помощи</p> |                                                                                                                                   |
| 13 | ПК-14 | Способность и готовность эффективно и безопасно выбирать и применять инфокоммуникационные технологии в сфере здравоохран | <p>Знать как осуществлять поиск информации по направлению здравоохранения, в том числе с использованием цифровых</p>                                                                                                                                                                                   | <p>Уметь осуществлять поиск информации по направлению здравоохранения, в том числе с использованием цифровых</p>                                                                                                                                                                                       | <p>Владеть способами и методами как осуществлять поиск информации по направлению здравоохранения, в том числе с</p>                                                                                                                                                                                                         | <p>Клинически е кейсы, дневник практики, отчет по практике - 6 курс, Подготовка к итоговой аттестации_Клиническа я практика_П</p> |



|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                   |
|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|
|  |  | ения для<br>качественно<br>го оказания<br>медицинско<br>й помощи<br>детскому<br>населению,<br>сетевого<br>взаимодейс<br>твия<br>медицински<br>х<br>учреждений<br>и<br>непрерывно<br>го<br>профессион<br>ального<br>саморазвит<br>ия в рамках<br>реализации<br>единого<br>цифрового<br>контура<br>здравоохран<br>ения | технологий;<br>критически<br>воспринима<br>ть<br>информаци<br>ю,<br>полученну<br>ю из сети<br>«Интернет»<br>;<br>использоват<br>ь цифровые<br>устройства<br>в сфере<br>здравоохран<br>ения для -<br>дистанцион<br>ного<br>обучения<br>пациентов -<br>обследован<br>ия с целью<br>установлен<br>ия диагноза<br>- контроля<br>за<br>эффективно<br>стью и<br>безопасност<br>ью лечения;<br>использоват<br>ь функционал<br>социальных<br>сетей с<br>целью<br>просвещени<br>я и<br>популяриза<br>ции знаний<br>в сфере<br>здравоохран<br>ения для<br>детей, их<br>родителей и<br>законных<br>представите<br>лей;<br>синхронизи<br>ровать<br>цифровые | технологий;<br>критически<br>воспринима<br>ть<br>информаци<br>ю,<br>полученну<br>ю из сети<br>«Интернет»<br>;<br>использоват<br>ь цифровые<br>устройства<br>в сфере<br>здравоохран<br>ения для -<br>дистанцион<br>ного<br>обучения<br>пациентов -<br>обследован<br>ия с целью<br>установлен<br>ия диагноза<br>- контроля<br>за<br>эффективно<br>стью и<br>безопасност<br>ью лечения;<br>использоват<br>ь функционал<br>социальных<br>сетей с<br>целью<br>просвещени<br>я и<br>популяриза<br>ции знаний<br>в сфере<br>здравоохран<br>ения для<br>детей, их<br>родителей и<br>законных<br>представите<br>лей;<br>синхронизи<br>ровать<br>цифровые | использова<br>нием<br>цифровых<br>технологий;<br>критически<br>воспринима<br>ть<br>информаци<br>ю,<br>полученну<br>ю из сети<br>«Интернет»<br>;<br>использоват<br>ь цифровые<br>устройства<br>в сфере<br>здравоохран<br>ения для -<br>дистанцион<br>ного<br>обучения<br>пациентов -<br>обследован<br>ия с целью<br>установлен<br>ия диагноза<br>- контроля<br>за<br>эффективно<br>стью и<br>безопасност<br>ью лечения;<br>использоват<br>ь функционал<br>социальных<br>сетей с<br>целью<br>просвещени<br>я и<br>популяриза<br>ции знаний<br>в сфере<br>здравоохран<br>ения для<br>детей, их<br>родителей и<br>законных<br>представите<br>лей; | едиатрическ<br>ая |
|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|



синхронизи  
ровать  
цифровые  
устройства

### **Разделы дисциплины и компетенции, которые формируются при их изучении**

## 2. Неинфекционные заболевания у детей

[illegible]

## Виды учебной работы

| Вид учебной работы                                      | Трудоемкость                    |                   | Трудоемкость по семестрам (Ч) |
|---------------------------------------------------------|---------------------------------|-------------------|-------------------------------|
|                                                         | объем в зачетных единицах (ЗЕТ) | Объем в часах (Ч) | Семестр 11                    |
| Контактная работа, в том числе                          |                                 | 120               | 120                           |
| Консультации, аттестационные испытания (КАТТ) (Экзамен) |                                 | 6                 | 6                             |
| Лекции (Л)                                              |                                 |                   |                               |
| Лабораторные практикумы (ЛП)                            |                                 |                   |                               |



|                                       |   |     |     |
|---------------------------------------|---|-----|-----|
| Практические занятия (ПЗ)             |   | 114 | 114 |
| Клинико-практические занятия (КПЗ)    |   |     |     |
| Семинары (С)                          |   |     |     |
| Работа на симуляторах (РС)            |   |     |     |
| Самостоятельная работа студента (СРС) |   | 60  | 60  |
| ИТОГО                                 | 6 | 180 | 180 |

### Содержание дисциплины (модуля) по видам занятий

#### Практические занятия

| № раздела | Наименование раздела дисциплины (модуля) | Тема                                                       | Применение ЭО и ДОТ                                          | Объем, час. |
|-----------|------------------------------------------|------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|-------------|
| 1         | Аттестация по практике                   | Аттестация по практике                                     |                                                              | 6           |
| 2         | Инфекционные болезни у детей             | Ведение пациентов с инфекционной патологией в стационаре   | Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся» | 54          |
| 3         | Неинфекционные заболевания у детей       | Ведение пациентов с неинфекционной патологией в стационаре |                                                              | 54          |

#### Самостоятельная работа студента

| № раздела | Наименование раздела дисциплины (модуля) | Тема занятия                                               | Вид СРС                                                                              | Объем, час. |
|-----------|------------------------------------------|------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|-------------|
| 1         | Инфекционные болезни у детей             | Ведение пациентов с инфекционной патологией в стационаре   | Работа с электронными ресурсами, анализ клинических случаев, подготовка к аттестации | 30          |
| 2         | Неинфекционные заболевания у детей       | Ведение пациентов с неинфекционной патологией в стационаре | Работа с электронными ресурсами, анализ клинических случаев, подготовка к аттестации | 30          |

### Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

#### Перечень основной литературы

| № | Наименование согласно библиографическим требованиям                          |
|---|------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | Шабалов Н.П. Детские болезни: Учебник для вузов. 9-е изд., переработанное. В |



|   |                                                                                                                                                                  |
|---|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   | двух томах. Т. 1. — СПб.: Питер, 2021. — 880 с.: ил. — (Серия «Учебник для вузов»).                                                                              |
| 2 | Шабалов Н.П. Детские болезни: Учебник для вузов. 9-е изд., переработанное. В двух томах. Т. 2. — СПб.: Питер, 2021. — 896 с.: ил. — (Серия «Учебник для вузов»). |
| 3 | Инфекционные болезни у детей : учебник / В.Ф. Учайкин, О.В. Шамшева. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2021. – 920 с. : ил.                                                   |
| 4 | Национальное руководство. Инфекционные болезни. Под редакцией Н.Д. Ющука, Ю.Я. Венгерова. М.: ГЭОТАР-Медиа, 2023-1104 стр.                                       |
| 5 | Клинические рекомендации МЗ РФ. <a href="https://cr.minzdrav.gov.ru/">https://cr.minzdrav.gov.ru/</a>                                                            |

### Перечень дополнительной литературы

| №  | Наименование согласно библиографическим требованиям                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1  | Карантинные инфекции у детей, протекающие с экзантемами. Учебное пособие. Корсунский А.А., Еремеева А.В. и др.-Первый МГМУ им.И.М.Сеченова, - 2018г, 88с.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| 2  | Схема истории болезни. Учебно-методическое пособие для студентов. Корсунский А.А., Лазарев В.В. и др.-Москва, 2018                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| 3  | Блохин, Б. М. Неотложная педиатрия : национальное руководство / под ред. Б. М. Блохина. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 832 с.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| 4  | Кильдиярова, Р. Р. Поликлиническая и неотложная педиатрия : учебник / Кильдиярова Р. Р. , Макарова В. И. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 496 с.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| 5  | Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 27 марта 2017 г. N 306н "Об утверждении профессионального стандарта "Врач-педиатр участковый" <a href="https://base.garant.ru/71658254/">https://base.garant.ru/71658254/</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| 6  | Атлас детских инфекционных заболеваний. Под ред. К.Дж. Бейкер; Пер. с англ.; Под ред. Л.Н. Мазанковой. ГЭОТАР-Медиа, 2025. - 832 с.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| 7  | Клинические рекомендации МЗ РФ по Инфекционным болезням <a href="https://diseases.medelement.com/search?searched_data=diseases&amp;q=&amp;mq=&amp;tq=&amp;diseases_filter_type=section_medicine&amp;diseases_content_type=9&amp;section_medicine=745597871495973451&amp;category_mkb=0&amp;parent_category_mkb=0">https://diseases.medelement.com/search?searched_data=diseases&amp;q=&amp;mq=&amp;tq=&amp;diseases_filter_type=section_medicine&amp;diseases_content_type=9&amp;section_medicine=745597871495973451&amp;category_mkb=0&amp;parent_category_mkb=0</a> |
| 8  | Неонатология. Национальное руководство в 2-х томах. Под ред. Володин Н.Н., Дегтярев Д.Н, Албегова М.Б./ГЭОТАР-Медиа, 2023г.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| 9  | Детская гастроэнтерология. Национальное руководство Под ред. Бельмер С.В., Разумовский А.Ю., Хавкин А.И. ГЭОТАР-Медиа, 2022-864 с. ISBN: 978-5-9704-6990-3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| 10 | Детская пульмонология : национальное руководство / под ред. Б. М. Блохина. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 960 с.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| 11 | Шляхто, Е. В. Кардиология. Национальное руководство. Краткое издание / Шляхто Е. В. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 816 с. - ISBN 978-5-9704-7537-9.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| 12 | Клинические рекомендации Союза педиатров России. <a href="https://www.pediatr-russia.ru/information/klin-rek/utverzhdennye-posle-2019/">https://www.pediatr-russia.ru/information/klin-rek/utverzhdennye-posle-2019/</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |



|    |                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 13 | Клинические рекомендации Ассоциации детских кардиологов России. <a href="https://cardio-rus.ru/recommendations/approved/?page=1">https://cardio-rus.ru/recommendations/approved/?page=1</a>                                                                                                 |
| 14 | Клинические рекомендации Ассоциации детских ревматологов России. <a href="https://aspirre-russia.ru/publikatsiya-pro/rekomendatsii.php">https://aspirre-russia.ru/publikatsiya-pro/rekomendatsii.php</a>                                                                                    |
| 15 | Клинические рекомендации Национального общества детских гематологов и онкологов России. <a href="https://nodgo.org/%D1%80%D0%B5%D0%BA%D0%BE%D0%BC%D0%B5%D0%BD%D0%B4%D0%B0%D1%86%D0%B8%D0%B8">https://nodgo.org/%D1%80%D0%B5%D0%BA%D0%BE%D0%BC%D0%B5%D0%BD%D0%B4%D0%B0%D1%86%D0%B8%D0%B8</a> |
| 16 | Клинические рекомендации Российского Респираторного Общества. <a href="https://spulmo.ru/obrazovatelnye-resursy/federalnye-klinicheskie-rekomendatsii/">https://spulmo.ru/obrazovatelnye-resursy/federalnye-klinicheskie-rekomendatsii/</a>                                                 |
| 17 | Клинические рекомендации Российской ассоциации специалистов перинатальной медицины. <a href="https://www.raspm.ru/index.php/metodicheskie-rekomendatsii">https://www.raspm.ru/index.php/metodicheskie-rekomendatsii</a>                                                                     |

### Перечень электронных образовательных ресурсов

| № | Наименование ЭОР                                                     | Ссылка                                                       |
|---|----------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|
| 1 | Подготовка к итоговой аттестации_Клиническая практика_Педиатрическая | Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся» |
| 2 | Клинические кейсы, дневник практики, отчет по практике - 6 курс      | Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся» |
| 3 | Клиническая практика "Педиатрическая"_теоретический материал         | Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся» |

### Материально-техническое обеспечение дисциплины

| № п/п | № учебных аудиторий и объектов для проведения занятий | Адрес учебных аудиторий и объектов для проведения занятий | Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, объектов физической культуры и спорта с перечнем основного оборудования |
|-------|-------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|       | 2 этаж, помещение № 2                                 | 241013, Брянская область, городской округ город Брянск,г. | Инфекционное отделение: Функциональная кровать - 1                                                                                                                  |



|  |                       |                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|--|-----------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |                       | Брянск,<br>улица Ульянова, дом 115<br>- здание инфекционного<br>отделения:                                                                 | Кровать с подогревом или<br>матрасик для обогрева -2<br>Пеленальный стол -3<br>Кислородная подводка (1 на 1<br>койку) Прикроватный столик (по<br>числу коек)<br>Прикроватная информационная<br>доска (маркерная) (по числу коек)<br>Весы электронные для детей до<br>года - 1 Весы медицинские - 1<br>Ростомер - 1,<br>Негатоскоп - 1<br>Тонометр для измерения<br>артериального давления с манжетой<br>для детей до 1 года – 1<br>Стетфонендоскоп - 1<br>Портативный пульсоксиметр – 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|  | 2 этаж, помещение № 2 | 241013, Брянская область,<br>городской округ город Брянск,г.<br>Брянск,<br>улица Ульянова, дом 115<br>- здание инфекционного<br>отделения: | Процедурная детского<br>инфекционного отделения:<br>Кушетка – 1<br>Стол рабочий - 1,<br>Стул – 1<br>Пеленальный стол – 1<br>Стол для медикаментов – 1<br>Холодильник – 1<br>Шкаф для хранения медицинских<br>инструментов – 1<br>Шкаф для хранения лекарственных<br>средств – 1<br>Стерилизатор медицинский – 2<br>Мешок Амбу – 1<br>Емкость для дезинфекции<br>инструментария и расходных<br>материалов (по требованию),<br>Стетфонендоскоп – 1<br>Тонометр для измерения<br>артериального давления с манжетой<br>для детей до 1 года - 1 Очки<br>защитные – 2<br>Языкодержатель – 2<br>Система для внутривенных<br>вливаний (одноразовая) (по<br>требованию) – 1<br>Термометр – 1<br>Укладка для оказания помощи при<br>анафилактическом шоке -1<br>Укладка для профилактики<br>заражения ВИЧ-инфекцией – 1<br>Укладка для профилактики и<br>диагностики малярии – 1<br>Укладка универсальная для забора<br>материала от людей и из объектов<br>окружающей среды для<br>исследования на особо опасные<br>инфекционные болезни – 1<br>Аптечка с противошоковыми<br>препаратами для неотложной<br>помощи - 1 |
|  | Конференц-зал         | 241050, Брянская область,<br>городской округ город Брянск,                                                                                 | Учебная аудитория для проведения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |



|  |  |                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|--|--|---------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | г. Брянск, проспект Станке<br>Димитрова, дом100, Основной<br>корпус | практических занятий на 14<br>посадочных мест<br>Оборудование:<br>Стол ученический – 7 шт.<br>Стулья - 14 шт<br>Рабочее место преподавателя - 1 шт<br>Моноблок со свободным доступом в<br>интернет - 1 шт<br>Тонометр для измерения<br>артериального давления с манжетой<br>для детей до года – 1шт.,<br>Стетофонендоскоп – 1шт.,<br>Пульсоксиметр портативный – 1<br>шт.,<br>Пеленальный стол-1,<br>Анализатор биохимический – 1шт.,<br>Анализатор i-stat 1 Apalyzer для in<br>vitro диагностики -1шт.,<br>Стетоскоп LD с принадлежностями,<br>вариант исполнения: LD Spccial<br>(длина трубок 56 см) -1 шт,<br>Аппарат для визуализации вен<br>VeinSight, вариант исполнения VS<br>400 с принадлежностями,<br>Анализатор автоматический<br>глюкозы и лактата серии SUPER GL<br>с принадлежностями -1шт. |
|--|--|---------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

Рабочая программа дисциплины разработана кафедрой Педиатрии и детских инфекционных болезней КИДЗ

Принята на заседании кафедры Педиатрии и детских инфекционных болезней КИДЗ  
от «24» апреля 2025 г., протокол № 5

Заведующий кафедрой  
Педиатрии и детских  
инфекционных болезней  
КИДЗ

\_\_\_\_\_  
(подпись)

Корсунский А.А.  
\_\_\_\_\_  
(фамилия, инициалы)

Одобрена Центральным методическим советом  
от «22» апреля 2025 г., протокол № 3

Председатель ЦМС

\_\_\_\_\_  
(подпись)

\_\_\_\_\_  
(фамилия, инициалы)