

Аннотация дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Управление и экономика фармации»

Программа повышения квалификации «Управление и экономика фармации» (144 акад. часов) разработана сотрудниками кафедры «Регуляторных отношений в области обращения лекарственных средств и медицинских изделий» Институт трансляционной медицины и биотехнологии ФГАОУ ВО Первый МГМУ им. И.М. Сеченова Минздрава России (Сеченовский Университет) (зав. кафедрой к.ф.н. Ряженев В.В.).

Программа повышения квалификации «Управление и экономика фармации» содержит актуальные вопросы в сфере обращения лекарственных средств, необходимые для обеспечения населения безопасными и эффективными лекарственными препаратами.

Основная цель вида профессиональной деятельности - удовлетворение потребностей потребителей в безопасных, эффективных и качественных лекарственных препаратах, медицинских изделиях и других товарах, разрешенных для реализации и/или отпуска в фармацевтической организации.

Трудоемкость программы 144 часа, обучение очное с применением дистанционных образовательных технологий и симуляционного обучения.

В результате обучения слушатели совершенствуют свои профессиональные компетенции в области управления фармацевтической деятельностью.

Вид программы: практикоориентированная.

Контингент обучающихся: директор (заведующий, начальник) аптечной организации; заместитель директора (заведующего, начальника) аптечной организации; заведующий (начальник) структурного подразделения (отдела) аптечной организации

Требования к уровню подготовки слушателей (категории слушателей) по специальности «Управление и экономика фармации»:

- высшее образование, специалитет по специальности «Фармация»;
- подготовка в интернатуре/ординатуре по специальности «Управление и экономика фармации»;
- профессиональная переподготовка по специальности «Управление и экономика фармации» руководителей аптечных организаций
- повышение квалификации не реже одного раза в 5 лет в течение всей трудовой деятельности

Форма обучения, режим и продолжительность занятий: очная форма обучения с частичным применением дистанционных образовательных технологий и симуляционного обучения; 36 часов в неделю. Академический час – 45 мин.

Форма документа, выдаваемого по результатам освоения программы: удостоверение о повышении квалификации установленного образца

Модули дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Управление и экономика фармации», 144 часа, очная форма с частичным применением дистанционных образовательных технологий и симуляционным обучением.

№ п/п	Наименование учебного раздела (модуля) и темы	Всего, часов	Аудиторные занятия				Форма контроля
			Лекции	Семинары, практические занятия	Обучающий симуляционный курс	Дистанционные образовательные технологии	
	1	2	3	4	5	6	7
1.	Государственное регулирование обращения лекарственных средств сферы обращения лекарственных средств	12	4	6		2	тестирование
1.1.	Государственная политика в сфере обращения лекарственных средств		2	2		1	
1.2.	Правовое регулирование сферы обращения лекарственных средств			2			
1.3.	Нормативные правовые акты: особенности, иерархия		2	2		1	
2.	Государственная регистрация лекарственных препаратов на территории России	12	4	6		2	тестирование
2.1.	Доклинические исследования лекарственных средств и		1	2			

	клинические исследования лекарственных препаратов						
2.2.	Этапы государственной регистрации		1	2		1	
2.3.	Инструкция по медицинскому применению лекарственных препаратов		2	2		1	
3.	Мониторинг эффективности и безопасности лекарственных препаратов	14	4	6		4	тестирование
3.1.	Система фармаконадзора в Российской Федерации		2	2		2	
3.2.	Надлежащая практика фармаконадзора Евразийского Экономического Союза		2	2		2	
3.3	Организация субъектами обращения лекарственных средств деятельности по фармаконадзору			2			
4.	Система лекарственного обеспечения в Российской Федерации	12	4	6		2	тестирование
4.1.	Механизмы компенсации затрат населения на лекарственное обеспечение		2	2			
4.2.	Ценовое регулирование			2		2	
4.3	Система государственных закупок на фармацевтическом рынке		2	2			
5.	Система качества в аптечной организации	12	4	6		2	тестирование
5.1.	Надлежащая практика хранения и перевозки лекарственных		2	2		2	

	средств						
5.2.	Надлежащая аптечная практика		2	2			
5.3.	Стандартные операционные процедуры в аптечной организации			2			
6.	Отпуск и реализация лекарственных препаратов в аптечной организации	14	6	4		4	тестирование
6.1.	Правила назначения и выписывания лекарственных препаратов для медицинского применения		2	1		1	
6.2.	Правила отпуска лекарственных препаратов для медицинского применения		2	2		1	
6.3.	Отпуск и реализация лекарственных препаратов предметно-количественного учета		2	1		2	
7.	Ассортиментная политика в аптечной организации	12	4	6		2	тестирование
7.1.	Основные виды товарного ассортимента			2			
7.2.	Основные направления формирования ассортиментной политики			2		1	
7.3.	Виды анализа товарного ассортимента		4	2		1	
8	Эффективное управление персоналом субъектов фармацевтической деятельности	12	5	6		1	тестирование
8.1.	Власть и лидерство: стили		3	2		1	

	лидерства						
8.2.	Ситуационное лидерство и лидерство на основе эмоционального интеллекта			2			
8.3.	Основы кадрового менеджмента		2	2			
9.	Федеральная государственная информационная система мониторинга движения лекарственных препаратов от производителя до конечного потребителя с использованием маркировки (ФГИС МДЛП)	16	5	6	2	2	тестирование
9.1.	Назначение и цели создания ФГИС МДЛП		2	2	1	1	
9.2.	Требования к ФГИС МДЛП		2	2	1		
9.3.	Алгоритм регистрации аптечной организации в ФГИС МДЛП		1	2		1	
10.	Особенности обращения наркотических, психотропных, сильнодействующих, ядовитых и других лекарственных препаратов предметно-количественного учета	12	4	6		2	тестирование
10.1	Организация обращения лекарственных препаратов предметно-количественного учета		1	2			
10.2.	Хранение, перевозка и уничтожение наркотических и психотропных лекарственных препаратов		1	2		1	
10.3.	Особенности обращения сильнодействующих, ядовитых,		2	2		1	

	комбинированных и иных лекарственных препаратов предметно-количественного учета						
11.	Финансовый менеджмент в системе управления фармацевтической организацией	10	3	4	1	2	тестирование
11.1.	Планирование основных экономических показателей деятельности фармацевтической организации			2		1	
11.2.	Фармакоэкономический анализ и особенности лекарственного обеспечения стационарных больных		3	2	1	1	
	Итоговая аттестация:	6					Экзамен
	ИТОГО	144	48	62	3	25	6

Планируемые результаты обучения.

В программе повышения квалификации «Управление и экономика фармации» определены следующие профессиональные компетенции, подлежащие совершенствованию:

1. Планирование деятельности фармацевтической организации на основе нормативно-правовых документов Российской Федерации и Евразийского экономического союза.
2. Проведение финансового анализа деятельности фармацевтической организации.
3. Организация работы персонала фармацевтической организации.
4. Формирование стандартов качества закупки, приемки, хранения, реализации лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента, изготовления и отпуска лекарственных препаратов в условиях аптечной организации.
5. Планирование и разработка мероприятий по информационной и консультационной помощи целевым группам населения;
6. Определение источников информации для подготовки обоснованного бюджета фармацевтической организации.

Итоговая аттестация проводится в форме экзамена, включает два этапа – тестирование и собеседование.

Тестирование проводится на платформе Портала. Тест считается пройденным, если число правильных ответов составляет более 70%. В этом случае обучающийся допускается для прохождения следующего этапа итогового экзамена: III-му этапу (собеседование).

Собеседование включает решения ситуационных задач (кейсов), направленное на оценку умений, составляющих содержание профессиональных компетенций провизора по специальности «Управление и экономика фармации» - организация работы персонала фармацевтической организации, планирование деятельности и организация ресурсного обеспечения фармацевтической организации, управление качеством результатов текущей деятельности фармацевтической организации.

Оценка проводится по пятибалльной системе.

Таким образом, слушатель считается прошедшим итоговую аттестацию, если он успешно прошел все 3 этапа. Лица, освоившие дополнительную профессиональную программу «Управление и экономика фармации» и успешно прошедшие итоговую аттестацию, получают документ установленного образца – удостоверение о повышении квалификации.

СИМУЛЯЦИЯ

Симуляционное обучение относится к имитационному обучению. Процесс обучения провизора происходит в моделируемых условиях, которые имитируют отдельные аспекты реальной практической ситуации. Моделирование позволяет концентрировать внимание на конкретных задачах обучения, требуют от обучающегося провизора активной работы: постановки ряда последовательных вопросов, принятия решений и совершения действий, сократить фактическое время обучения, сделать более интенсивным процесс усвоения знаний и обеспечить обратную связь, соответствующую учебным задачам.

Симуляционное обучение дает возможность приобретать практические навыки, требующие точность, быстроту и стандартизованность исполнения работы в информационной системе мониторинга движения лекарственных препаратов в медицинской организации. Слушателям предлагаются конкретные задачи для их

выполнения. По принятому алгоритму решения поставленной задачи проходит обсуждение с участием всей группы обучающихся. Для решения этой задачи с использованием симуляционного обучения применяется специальное оборудование – регистратор выбытия, специализированное устройство со встроенным сканером маркировки и возможностью подключения к персональному компьютеру, позволяющее фиксировать данные и передавать соответствующие данные в единую систему мониторинга движения лекарственных препаратов.

К методам симуляционного обучения относятся: решение ситуационных задач; отработка навыков на оборудовании, применяемого для работы по обороту криптомаркированных лекарственных препаратов.

Дистанционные образовательные технологии Проведение занятий с применением дистанционных образовательных технологий реализуется через специализированную платформу дистанционного обучения, которая обеспечивает проведение занятий в режиме онлайн с одновременной трансляцией преподавателем мультимедийной презентации,

Платформа предоставляет возможность слушателям слушать лекции, участвовать в аудио- видеодискуссии, задавать вопросы преподавателю в режиме реального времени.

Технические возможности платформы для дистанционного обучения позволяет контролировать присутствие участников на занятиях.

Тестовые задания для проведения итоговой аттестации размещены на Едином образовательном портале Университета (далее- Портал), <http://do.sechenov.ru/>

Тестирование реализуется через Портал. Обучающиеся регистрируются Администратором Портала, обеспечиваются индивидуальными логином и паролем для авторизации и доступа к заданиям итоговой аттестации. Тестовый итоговый контроль проводится в строго отведенное время, фиксированное на Портале. О времени итогового тестирования слушателям сообщает куратор программы.

Информация о результатах итоговой аттестации сохраняется в базе Портала в электронно-цифровой форме и в текстовой форме и доступна куратору программы обучения.