



федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
Первый Московский государственный медицинский университет имени И.М. Сеченова
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(Сеченовский Университет)

Утверждено
Ученый совет ФГАОУ ВО Первый МГМУ
им. И.М. Сеченова Минздрава России
(Сеченовский Университет)
«12» мая 2025
протокол №4

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Офтальмология

основная профессиональная Высшее образование - специалитет - программа специалитета

31.00.00 Клиническая медицина

31.05.02 Педиатрия

Цель освоения дисциплины Офтальмология

Цель освоения дисциплины: участие в формировании следующих компетенций:

ПК-1; Способность и готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях оценки состояния и установления факта наличия или отсутствия заболевания, в том числе с использованием цифровых технологий

ПК-2; Способность и готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на раннюю диагностику заболеваний, выявление причин и условий их возникновения и развития, в том числе с использованием инновационных методов и методик диагностики и цифровых технологий

ПК-3; Способность и готовность к определению тактики ведения и назначения медикаментозной и немедикаментозной терапии, диетотерапии с учётом возраста ребёнка, диагноза, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи, в том числе с использованием инновационных методов и методик лечения заболеваний у детей и цифровых технологий

ПК-4; Способность и готовность к оценке эффективности и безопасности медикаментозной и немедикаментозной терапии и диетотерапии с использованием, в том числе с использованием цифровых технологий

ОПК-4; Способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследования пациента с целью установления диагноза

ПК-5; Способность и готовность к оказанию первичной медико-санитарной помощи детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой для жизни пациента, требующих срочного медицинского вмешательства, но не требующих экстренной медицинской помощи, в том числе с использованием цифровых технологий

ОПК-7; Способен назначать лечение и осуществлять контроль его эффективности и



безопасности

ПК-7; Способность и готовность к определению нарушений в состоянии здоровья детей, приводящие к ограничению их жизнедеятельности и направлению их в службу ранней помощи, в медицинские организации, оказывающие паллиативную помощь, для прохождения медико-социальной экспертизы, в том числе с использованием цифровых технологий

ПК-9; Способность и готовность к обучению детей и их родителей (законных представителей) основным правилам здорового образа жизни, навыкам самоконтроля и дистанционного контроля основных физиологических показателей, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике заболеваний

Требования к результатам освоения дисциплины.

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

п/№	Код компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Индикаторы достижения компетенций:			
			Знать	Уметь	Владеть	Оценочные средства
1	ПК-1	Способность и готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях оценки состояния и установления факта наличия или отсутствия заболевания, в том числе с использованием	Знать как устанавливать контакт с ребенком, родителями (законными представителями) и лицами, осуществляющими уход за ребенком; составлять генеалогическое дерево в пределах трех поколений родственных связей начиная с больного ребенка получать информацию о наличии наследственных и хронических	Уметь устанавливать контакт с ребенком, родителями (законными представителями) и лицами, осуществляющими уход за ребенком; составлять генеалогическое дерево в пределах трех поколений родственных связей начиная с больного ребенка получать информацию о наличии наследственных и хронических	Владеть способами и методами устанавливать контакт с ребенком, родителями (законными представителями) и лицами, осуществляющими уход за ребенком; составлять генеалогическое дерево в пределах трех поколений родственных связей начиная с больного ребенка получать информацию о наличии наследственных и	Л01 Тест. Анатомия и физиология органа зрения, Л02 Тест. Функции органа зрения, Л03 Тест. Оптическая система глаза. Рефракция. Аккомодация, Л04 Тест. Заболевания придаточного аппарата глаза., Л05 Тест. Синдром «красного глаза», Л06 Тест. Синдром постепенного снижения



		нием цифровых технологий	заболевани й у ближайших родственни ков и лиц, осуществля ющих уход за ребенком, в том числе с использова нием ИКТ; получать информаци ю о возрасте родителей и их вредных привычках (табакокуре ние, прием алкоголя, психоактив ных веществ) в момент рождения ребенка, о профессион альных вредностях, жилищных условиях, неблагопри ятных социально- гигиеничес ких факторах, воздействи ющих на ребенка, в том числе с использова нием ИКТ; получать информаци ю об анамнезе жизни ребенка, в том числе от	заболевани й у ближайших родственни ков и лиц, осуществля ющих уход за ребенком, в том числе с использова нием ИКТ; получать информаци ю о возрасте родителей и их вредных привычках (табакокуре ние, прием алкоголя, психоактив ных веществ) в момент рождения ребенка, о профессион альных вредностях, жилищных условиях, неблагопри ятных социально- гигиеничес ких факторах, воздействи ющих на ребенка, в том числе с использова нием ИКТ; получать информаци ю об анамнезе жизни ребенка, в том числе от	заболевани х у ближайших родственни ков и лиц, осуществля ющих уход за ребенком, в том числе с использова нием ИКТ; получать информаци ю о возрасте родителей и их вредных привычках (табакокуре ние, прием алкоголя, психоактив ных веществ) в момент рождения ребенка, о профессион альных вредностях, жилищных условиях, неблагопри ятных социально- гигиеничес ких факторах, воздействи ющих на ребенка, в том числе с использова нием ИКТ; получать информаци ю об анамнезе жизни	зрения, Л07 Тест. Изменения органа зрения при общих заболевания х и интоксикац иях, Л08 Тест. Внезапное безболезнен ное снижение остроты зрения., Л09 Тест. Травматиче ские и профессион альные повреждени я органа зрения
--	--	--------------------------------	--	--	--	--



			какой беременнос ти и какой по счету ребенок, об исходах предыдущи х беременнос тей, о течении настоящей беременнос ти и родов, состоянии ребенка при рождении и в период новорожден ности, о продолжите льности естественно го, смешанного и искусственн ого вскармлива ния, в том числе с использова нием ИКТ; получать информаци ю о проведенны х вакцинация х, поствакцин альных реакциях, поствакцин альных осложнения х, результатах реакции Манту, и диаскин-	какой беременнос ти и какой по счету ребенок, об исходах предыдущи х беременнос тей, о течении настоящей беременнос ти и родов, состоянии ребенка при рождении и в период новорожден ности, о продолжите льности естественно го, смешанного и искусственн ого вскармлива ния, в том числе с использова нием ИКТ; получать информаци ю о проведенны х вакцинация х, поствакцин альных реакциях, поствакцин альных осложнения х, результатах реакции Манту, и диаскин-	ребенка, в том числе от какой беременнос ти и какой по счету ребенок, об исходах предыдущи х беременнос тей, о течении настоящей беременнос ти и родов, состоянии ребенка при рождении и в период новорожден ности, о продолжите льности естественно го, смешанного и искусственн ого вскармлива ния, в том числе с использова нием ИКТ; получать информаци ю о проведенны х вакцинация х, поствакцин альных реакциях, поствакцин альных осложнения х, результатах реакции
--	--	--	---	---	--



			теста, в том числе с использованием ИКТ; получать информацию о жалобах, сроках начала заболевания, сроках первого и повторного обращения, проведенной терапии, в том числе с использованием ИКТ; оценивать состояние и самочувствие ребенка, проводить объективный осмотр органов и системы организма ребенка, в том числе с использованием телемедицинских технологий; как оценивать физическое и психомоторное развитие детей различного возраста; оценивать клиническую картину острых и	теста, в том числе с использованием ИКТ; получать информацию о жалобах, сроках начала заболевания, сроках первого и повторного обращения, проведенной терапии, в том числе с использованием ИКТ; оценивать состояние и самочувствие ребенка, проводить объективный осмотр органов и системы организма ребенка, в том числе с использованием телемедицинских технологий; как оценивать физическое и психомоторное развитие детей различного возраста; оценивать клиническую картину острых и	Манту, и диаскин-теста, в том числе с использованием ИКТ; получать информацию о жалобах, сроках начала заболевания, сроках первого и повторного обращения, проведенной терапии, в том числе с использованием ИКТ; оценивать состояние и самочувствие ребенка, проводить объективный осмотр органов и системы организма ребенка, в том числе с использованием телемедицинских технологий; как оценивать физическое и психомоторное развитие детей различного возраста; оценивать клиническую	
--	--	--	---	---	---	--



			хронически х болезней и состояний, требующих оказания медико-санитарной помощи детям и ставить предварительный диагноз; оценивать клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания экстренной помощи детям и ставить предварительный диагноз; оценивать клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания неотложной помощи детям и ставить предварительный диагноз; оценивать клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания паллиативной медицинской	хронически х болезней и состояний, требующих оказания медико-санитарной помощи детям и ставить предварительный диагноз; оценивать клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания экстренной помощи детям и ставить предварительный диагноз; оценивать клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания неотложной помощи детям и ставить предварительный диагноз; оценивать клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания паллиативной медицинской	ю картину острых и хронически х болезней и состояний, требующих оказания медико-санитарной помощи детям и ставить предварительный диагноз; оценивать клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания экстренной помощи детям и ставить предварительный диагноз; оценивать клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания неотложной помощи детям и ставить предварительный диагноз; оценивать клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания паллиативной	
--	--	--	---	---	--	--



			й помощи детям; интерпрети ровать результаты лабораторн ого обследован ия детей по возрастно- половым группам; интерпрети ровать результаты инструмент ального обследован ия детей по возрастно- половым группам	й помощи детям; интерпрети ровать результаты лабораторн ого обследован ия детей по возрастно- половым группам; интерпрети ровать результаты инструмент ального обследован ия детей по возрастно- половым группам	ой медицинско й помощи детям; интерпрети ровать результаты лабораторн ого обследован ия детей по возрастно- половым группам; интерпрети ровать результаты инструмент ального обследован ия детей по возрастно- половым группам	
2	ПК-2	Способност ь и готовность к осуществле нию комплекса мероприяти й, направленн ых на раннюю диагностик у заболевани й, выявление причин и условий их возникнове ния и развития, в том числе с использова нием инновацион	Знать как составлять план обследован ия детей с целью установлен ия клиническо го диагноза; обосновыва ть необходимо сть и объем лабораторн ого и инструмент ального обследован ия детей; обосновыва ть необходимо сть направлени я детей на	Уметь составлять план обследован ия детей с целью установлен ия клиническо го диагноза; обосновыва ть необходимо сть и объем лабораторн ого и инструмент ального обследован ия детей; обосновыва ть необходимо сть направлени я детей на	Владеть способами и методами составлять план обследован ия детей с целью установлен ия клиническо го диагноза; обосновыва ть необходимо сть и объем лабораторн ого и инструмент ального обследован ия детей; обосновыва ть необходимо сть	Л01 Тест. Анатомия и физиология органа зрения, Л02 Тест. Функции органа зрения, Л03 Тест. Оптическая система глаза. Рефракция. Аккомодаци я., Л04 Тест. Заболевани я придаточно го аппарата глаза., Л05 Тест. Синдром «красного глаза»,



		ных методов и методик диагностик и цифровых технологий	консультации к врачам-специалистам; проводить дифференциальный диагноз с другими болезнями и постановку диагноза в соответствии с действующей статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем; обосновывать необходимость направления детей на госпитализацию; пользоваться медицинской аппаратурой, которая входит в стандарт оснащения кабинета врача-педиатра участкового в соответствии с порядком оказания	консультации к врачам-специалистам; проводить дифференциальный диагноз с другими болезнями и постановку диагноза в соответствии с действующей статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем; обосновывать необходимость направления детей на госпитализацию; пользоваться медицинской аппаратурой, которая входит в стандарт оснащения кабинета врача-педиатра участкового в соответствии с порядком оказания	направления детей на консультации к врачам-специалистам; проводить дифференциальный диагноз с другими болезнями и постановку диагноза в соответствии с действующей статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем; обосновывать необходимость направления детей на госпитализацию; пользоваться медицинской аппаратурой, которая входит в стандарт оснащения кабинета врача-педиатра участкового в соответствии с	Л06 Тест. Синдром постепенного снижения зрения, Л07 Тест. Изменения органа зрения при общих заболеваниях и интоксикациях, Л08 Тест. Внезапное безболезненное снижение остроты зрения., Л09 Тест. Травматические и профессиональные повреждения органа зрения
--	--	--	--	--	---	--



			медицинско й помощи; применять инновацион ные методы и методики диагностик и заболевани й у детей, в том числе цифровых помощнико в врача; определять необходимо сть и целесообраз ность применения инновацион ных методов и методик диагностик и заболевани й у детей с применение м цифровых помощнико в врача	медицинско й помощи; применять инновацион ные методы и методики диагностик и заболевани й у детей, в том числе цифровых помощнико в врача; определять необходимо сть и целесообраз ность применения инновацион ных методов и методик диагностик и заболевани й у детей с применение м цифровых помощнико в врача	порядком оказания медицинско й помощи; применять инновацион ные методы и методики диагностик и заболевани й у детей, в том числе цифровых помощнико в врача; определять необходимо сть и целесообраз ность применения инновацион ных методов и методик диагностик и заболевани й у детей с применение м цифровых помощнико в врача	
3	ПК-3	Способност ь и готовность к определени ю тактики ведения и назначения медикамент озной и немедикаме нтозной терапии, диетотерап ии с учётом возраста	Знать как составлять план лечения болезней и состояний ребенка с учетом его возраста, диагноза и клиническо й картины заболевания , в соответстви и с	Уметь составлять план лечения болезней и состояний ребенка с учетом его возраста, диагноза и клиническо й картины заболевания , в соответстви и с	Владеть способами и методами как составлять план лечения болезней и состояний ребенка с учетом его возраста, диагноза и клиническо й картины заболевания	Л01 Тест. Анатомия и физиология органа зрения, Л02 Тест. Функции органа зрения, Л03 Тест. Оптическая система глаза. Рефракция. Аккомодаци я.,



		ребёнка, диагноза, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами и лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи; в том числе с использованием инновационных методов и методик лечения заболевания у детей и цифровых технологий	действующими клиническими рекомендациями (протоколами и лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи; назначать медикаментозную, немедикаментозную терапию и диетотерапию с учетом возраста ребенка, диагноза и клинической картины болезни, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами и лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи; разъяснять детям, их родителям	действующими клиническими рекомендациями (протоколами и лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи; назначать медикаментозную терапию и диетотерапию с учетом возраста ребенка, диагноза и клинической картины болезни, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами и лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи; разъяснять детям, их родителям	, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами и лечения), порядками оказания медицинской помощи; назначать медикаментозную терапию и диетотерапию с учетом возраста ребенка, диагноза и клинической картины болезни, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами и лечения), порядками оказания медицинской помощи; с учетом стандартов медицинской помощи;	Л04 Тест. Заболевания придаточного аппарата глаза., Л05 Тест. Синдром «красного глаза», Л06 Тест. Синдром постепенного снижения зрения, Л07 Тест. Изменения органа зрения при общих заболеваниях и интоксикациях, Л08 Тест. Внезапное безболезненное снижение остроты зрения., Л09 Тест. Травматические и профессиональные повреждения органа зрения
--	--	--	--	---	---	--



			(законным представите лям) и лицам, осуществля ющим уход за ребенком, необходимо сть и правила приема медикамент озных средств, проведения немедикаме нтозной терапии и применения диетотерап ии, в соответстви и с действующ ими клинически ми рекомендац иями (протоколам и лечения), порядками оказания медицинско й помощи и с учетом стандартов медицинско й помощи; формироват ь у детей, их родителей (законных представите лей) и лиц, осуществля ющих уход за ребенком, приверженн ость лечению, в	(законным представите лям) и лицам, осуществля ющим уход за ребенком, необходимо сть и правила приема медикамент озных средств, проведения немедикаме нтозной терапии и применения диетотерап ии, в соответстви и с действующ ими клинически ми рекомендац иями (протоколам и лечения), порядками оказания медицинско й помощи и с учетом стандартов медицинско й помощи; формироват ь у детей, их родителей (законных представите лей) и лиц, осуществля ющих уход за ребенком, приверженн ость лечению, в	разъяснять детям, их родителям (законным представите лям) и лицам, осуществля ющим уход за ребенком, необходимо сть и правила приема медикамент озных средств, проведения немедикаме нтозной терапии и применения диетотерап ии, в соответстви и с действующ ими клинически ми рекомендац иями (протоколам и лечения), порядками оказания медицинско й помощи и с учетом стандартов медицинско й помощи; формироват ь у детей, их родителей (законных представите лей) и лиц, осуществля ющих уход за ребенком,	
--	--	--	--	--	---	--



			соответстви и с действующ ими клинически ми рекомендац иями (протоколам и лечения), порядками оказания медицинско й помощи и с учетом стандартов медицинско й помощи; выполнять рекомендац ии по назначению медикамент озной и немедикаме нтовой терапии, назначенно й ребенку врачами- специалист ами, в соответстви и с действующ ими клинически ми рекомендац иями (протоколам и лечения), порядками оказания медицинско й помощи и с учетом стандартов медицинско й помощи; применять	соответстви и с действующ ими клинически ми рекомендац иями (протоколам и лечения), порядками оказания медицинско й помощи и с учетом стандартов медицинско й помощи; выполнять рекомендац ии по назначению медикамент озной и немедикаме нтовой терапии, назначенно й ребенку врачами- специалист ами, в соответстви и с действующ ими клинически ми рекомендац иями (протоколам и лечения), порядками оказания медицинско й помощи и с учетом стандартов медицинско й помощи; применять	приверженн ость лечению, в соответстви и с действующ ими клинически ми рекомендац иями (протоколам и лечения), порядками оказания медицинско й помощи и с учетом стандартов медицинско й помощи; выполнять рекомендац ии по назначению медикамент озной и немедикаме нтовой терапии, назначенно й ребенку врачами- специалист ами, в соответстви и с действующ ими клинически ми рекомендац иями (протоколам и лечения), порядками оказания медицинско й помощи и с учетом стандартов	
--	--	--	---	---	---	--



			инновационные методы и методики лечения заболеваний у детей; определять необходимость и целесообразность применения инновационных методов и методик лечения заболеваний у детей	инновационные методы и методики лечения заболеваний у детей; определять необходимость и целесообразность применения инновационных методов и методик лечения заболеваний у детей	медицинской помощи; применять инновационные методы и методики лечения заболеваний у детей; определять необходимость и целесообразность применения инновационных методов и методик лечения заболеваний у детей	
4	ПК-4	Способность и готовность к оценке эффективности и безопасности и медикаментозной и немедикаментозной терапии и диетотерапии с использованием, в том числе с использованием цифровых технологий	Знать как анализировать действие лекарственных препаратов по совокупности их фармакологического воздействия на организм в зависимости от возраста ребенка; оценивать эффективность и безопасность медикаментозной терапии; оценивать	Уметь анализировать действие лекарственных препаратов по совокупности их фармакологического воздействия на организм в зависимости от возраста ребенка; оценивать эффективность и безопасность медикаментозной терапии; оценивать	Владеть способами и методами как анализировать действие лекарственных препаратов по совокупности их фармакологического воздействия на организм в зависимости от возраста ребенка; оценивать эффективность и безопасность медикамент	Л01 Тест. Анатомия и физиология органа зрения, Л02 Тест. Функции органа зрения, Л03 Тест. Оптическая система глаза. Рефракция. Аккомодация., Л04 Тест. Заболевания придаточного аппарата глаза., Л05 Тест. Синдром «красного глаза», Л06 Тест. Синдром



			эффективно сть и безопасност ь немедикаме нтовой терапии; оценивать эффективно сть и безопасност ь диетотерап ии	эффективно сть и безопасност ь немедикаме нтовой терапии; оценивать эффективно сть и безопасност ь диетотерап ии	озной терапии; оценивать эффективно сть и безопасност ь немедикаме нтовой терапии; оценивать эффективно сть и безопасност ь диетотерап ии	постепенно го снижения зрения, Л07 Тест. Изменения органа зрения при общих заболевания х и интоксикац иях, Л08 Тест. Внезапное безболезнен ное снижение остроты зрения., Л09 Тест. Травматиче ские и профессион альные повреждени я органа зрения
5	ОПК-4	Способен применять медицински е изделия, предусмотр енные порядком оказания медицинско й помощи, а также проводить обследован ия пациента с целью установлен ия диагноза	Знать методику сбора анамнеза жизни и заболевани й, жалоб у детей и взрослых (их законных представите лей); методику осмотра и физикально го обследован ия; клиническу ю картину, методы диагностик	Уметь осуществля ть сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания у детей и взрослых (их законных представите лей), выявлять факторы риска и причин развития заболевани й; применять методы осмотра и	Владеть методами сбора жалоб, анамнеза жизни и заболевания у детей и взрослых, (их законных представите лей), выявления факторов риска и причин развития заболевани й; осмотра и физикально го обследован	Л01 Тест. Анатомия и физиология органа зрения, Л02 Тест. Функции органа зрения, Л03 Тест. Оптическая система глаза. Рефракция. Аккомодаци я., Л04 Тест. Заболевани я придаточно го аппарата глаза., Л05 Тест.



			и наиболее распространенных заболеваний; методы лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья, медицинские показания к проведению исследований, правила интерпретации их результатов; международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ); состояния, требующие оказания медицинской помощи в неотложной форме	физикального обследования детей и взрослых; интерпретировать результаты осмотра и физикального обследования детей и взрослых; диагностировать у детей и взрослых наиболее распространенную патологию; выявлять факторы риска онкологических заболеваний; формулировать предварительный диагноз, составлять план проведения лабораторных, инструментальных и дополнительных исследований у детей и взрослых в соответствии с порядками оказания медицинско	е детей, взрослых и их законных представителей; диагностик и наиболее распространенных заболеваний у детей и взрослых; выявления факторов риска основных онкологических заболеваний; формулирование предварительного диагноза, составления плана проведения инструментальных, лабораторных, дополнительных исследований, консультаций врачей-специалистов; направления пациентов на инструментальные, лабораторные, дополнительные исследования,	Синдром «красного глаза», Л06 Тест. Синдром постепенного снижения зрения, Л07 Тест. Изменения органа зрения при общих заболеваниях и интоксикациях, Л08 Тест. Внезапное безболезненное снижение остроты зрения., Л09 Тест. Травматические и профессиональные повреждения органа зрения
--	--	--	--	--	---	---



				й помощи, клинически ми рекомендац иями, с учетом стандартов медицинско й помощи; направлять детей и взрослых на лабораторн ые, инструмент альные и дополнител ьные исследован ия в соответствии и с действующ ими порядками оказания стоматологи ческой медицинско й помощи, клинически ми рекомендац иями, с учетом стандартов медицинско й помощи направлять детей и взрослых на консультации и к врачам-специалист ам в соответствии и с порядками оказания медицинско й помощи,	консультаци и врачей-специалист ов в соответствии и с действующ ими порядками оказания медицинско й помощи, клинически ми рекомендац иями, с учетом стандартов медицинско й помощи; интерпрета ции данных дополнител ьных (лабораторн ых и инструмент альных) обследован ий пациентов; постановки предварите льного диагноза в соответствии и с международ ной статистичес кой классифика цией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ); проведения дифференц	
--	--	--	--	---	--	--



				клинически ми рекомендац иями, с учетом стандартов медицинско й помощи; интерпрети ровать и анализиров ать результаты консультаци й врачами- специалист ами детей и взрослых; интерпрети ровать и анализиров ать результаты основных (клиническ их) и дополнител ьных (лабораторн ых, инструмент альных) методов обследован ия; проводить дифференц иальную диагностик у заболевани й у детей и взрослых; выявлять клинически е признаки внезапных острых заболевани й, состояний,	иальной диагностик и заболевани й; распознаван ия состояний, возникающ их при внезапных острых заболевания х, обострении хронически х заболевани й без явных признаков угрозы жизни пациента и требующих оказания медицинско й помощи в неотложной форме	
--	--	--	--	--	--	--



				обострений хронически х заболевани й без явных признаков угрозы жизни, требующих оказания медицинско й помощи в неотложной форме		
6	ПК-5	Способност ь и готовность к оказанию первичной медико- санитарной помощи детям при внезапных острых заболевания х, состояниях, обострении хронически х заболевани й без явных признаков угрозы жизни пациента, в соответстви и с действующ ими клинически ми рекомендац иями (протоколам и лечения), порядками оказания медицинско й помощи и с учетом стандартов медицинско	Знать как оказывать медицинску ю помощь при внезапных острых заболевания х, состояниях, обострении хронически х заболевани й без явных признаков угрозы жизни пациента, в соответстви и с действующ ими клинически ми рекомендац иями (протоколам и лечения), порядками оказания медицинско й помощи и с учетом стандартов медицинско	Уметь оказывать медицинску ю помощь при внезапных острых заболевания х, состояниях, обострении хронически х заболевани й без явных признаков угрозы жизни пациента, в соответстви и с действующ ими клинически ми рекомендац иями (протоколам и лечения), порядками оказания медицинско й помощи и с учетом стандартов медицинско	Владеть способами и методами оказания медицинско й помощи при внезапных острых заболевания х, состояниях, обострении хронически х заболевани й без явных признаков угрозы жизни пациента, в соответстви и с действующ ими клинически ми рекомендац иями (протоколам и лечения), порядками оказания медицинско й помощи и с учетом	Л01 Тест. Анатомия и физиология органа зрения, Л02 Тест. Функции органа зрения, Л03 Тест. Оптическая система глаза. Рефракция. Аккомодаци я., Л04 Тест. Заболевани я придаточно го аппарата глаза., Л05 Тест. Синдром «красного глаза», Л06 Тест. Синдром постепенно го снижения зрения, Л07 Тест. Изменения органа зрения при общих



		нием цифровых технологий	й помощи	й помощи	стандартов медицинско й помощи	заболевания х и интоксикац иях, Л08 Тест. Внезапное безболезнен ное снижение остроты зрения., Л09 Тест. Травматиче ские и профессион альные повреждени я органа зрения
7	ОПК-7	Способен назначать лечение и осуществля ть контроль его эффективно сти и безопасност и	Знать методы медикамент озного и немедикаме нтозного лечения, медицински е показания к применени ю медицински х изделий при наиболее распростра ненных заболевания х; группы лекарственн ых препаратов, применяем ых для оказания медицинско й помощи при лечении наиболее распростра	Уметь разрабатыва ть план лечения детей и взрослых с наиболее распростра ненными заболевания ми в соответстви и с порядками оказания медицинско й помощи, клинически ми рекомендац иями, с учетом стандартов медицинско й помощи; предотвращ ать или устранять осложнения , побочные действия,	Владеть методами разработки плана лечения детей и взрослых с наиболее распростра ненными заболевания ми в соответстви и с действующ ими порядками оказания медицинско й помощи, клинически ми рекомендац иями, с учетом стандартов медицинско й помощи; оказания медицинско й помощи в	Л01 Тест. Анатомия и физиология органа зрения, Л02 Тест. Функции органа зрения, Л03 Тест. Оптическая система глаза. Рефракция. Аккомодаци я., Л04 Тест. Заболевани я придаточно го аппарата глаза., Л05 Тест. Синдром «красного глаза», Л06 Тест. Синдром постепенно го снижения зрения,



			ненных заболеваний; механизм их действия, медицинские показания и противопоказания к назначению; совместимость, возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные; особенность оказания медицинской помощи в неотложных формах	нежелательные реакции, в том числе непредвиденные, возникшие в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и(или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения	экстренной и неотложной форме пациентам с наиболее распространенными заболеваниями, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; подбора и назначения лекарственных препаратов, медицинских изделий с наиболее распространенными заболеваниями для лечения наиболее распространенных заболеваний у детей и взрослых в соответствии с действующими порядками оказания	Л07 Тест. Изменения органа зрения при общих заболеваниях и интоксикациях, Л08 Тест. Внезапное безболезненное снижение остроты зрения., Л09 Тест. Травматические и профессиональные повреждения органа зрения
--	--	--	---	--	---	--



					медицинско й помощи, клинически ми рекомендац иями, с учетом стандартов медицинско й помощи; оценки эффективно сти и безопасност и применения лекарственн ых препаратов, медицински х изделий и немедикаме нтозного лечения у детей и взрослых с наиболее распростра ненными заболевания ми; подбора и назначение немедикаме нтозного лечения детям и взрослым с наиболее распростра ненными заболевания ми в соответстви и с порядками оказания медицинско й помощи, клинически ми	
--	--	--	--	--	---	--



					рекомендац иями, с учетом стандартов медицинско й помощи; профилакти ки и лечения осложнений , побочных действий, нежелатель ных реакций, в том числе непредвиде нных, возникших в результате диагностич еских или лечебных манипуляци й, применения лекарственн ых препаратов и (или) медицински х изделий, немедикаме нтозного лечения; оказания медицинско й помощи детям и взрослым при внезапных острых заболевания х, состояниях, обострении хронически х заболевани й без явных	
--	--	--	--	--	--	--



					признаков угрозы жизни пациента в неотложной форме; применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в неотложной форме	
8	ПК-7	Способность и готовность к определению нарушений в состоянии здоровья детей, приводящие к ограничению их жизнедеятельности и направлению их в службу ранней помощи, в медицинские организации, оказывающие паллиативную помощь, для прохождения	Знать как обосновывать показания для направления детей с нарушениями, приводящими к ограничению их жизнедеятельности, для прохождения медико-социальной экспертизы; направлять детей с нарушениями, приводящими к ограничению их жизнедеятельности, в службу	Уметь обосновывать показания для направления детей с нарушениями, приводящими к ограничению их жизнедеятельности, для прохождения медико-социальной экспертизы; направлять детей с нарушениями, приводящими к ограничению их жизнедеятельности, в службу	Владеть способами и методами как обосновывать показания для направления детей с нарушениями, приводящими к ограничению их жизнедеятельности, для прохождения медико-социальной экспертизы; направлять детей с нарушениями, приводящими к ограничению их	Л01 Тест. Анатомия и физиология органа зрения, Л02 Тест. Функции органа зрения, Л03 Тест. Оптическая система глаза. Рефракция. Аккомодация., Л04 Тест. Заболевания придаточного аппарата глаза., Л05 Тест. Синдром «красного глаза», Л06 Тест. Синдром постепенного снижения зрения,



		я медико-социальной экспертизы, в том числе с использованием цифровых технологий	ранней помощи; направлять детей с нарушениями, приводящими к ограничению их жизнедеятельности, в медицинские организации, оказывающие паллиативную медицинскую помощь детям	ранней помощи; направлять детей с нарушениями, приводящими к ограничению их жизнедеятельности, в медицинские организации, оказывающие паллиативную медицинскую помощь детям	жизнедеятельности, в службу ранней помощи; направлять детей с нарушениями, приводящими к ограничению их жизнедеятельности, в медицинские организации, оказывающие паллиативную медицинскую помощь детям	Л07 Тест. Изменения органа зрения при общих заболеваниях х и интоксикациях, Л08 Тест. Внезапное безболезненное снижение остроты зрения., Л09 Тест. Травматические и профессиональные повреждения органа зрения
9	ПК-9	Способность и готовность к обучению детей и их родителей (законных представителей) основным правилам здорового образа жизни, навыкам самоконтроля и дистанционного контроля основных физиологических показателей	Знать как разъяснять матерям пользу грудного вскармливания не менее чем до одного года, в том числе исключительно грудного вскармливания в течение первых 6 месяцев, и правила введения прикорма в соответствии с	Уметь разъяснять матерям пользу грудного вскармливания не менее чем до одного года, в том числе исключительно грудного вскармливания в течение первых 6 месяцев, и правила введения прикорма в соответствии с	Владеть способами и методами как разъяснять матерям пользу грудного вскармливания не менее чем до одного года, в том числе исключительно грудного вскармливания в течение первых 6 месяцев, и правила введения	Л01 Тест. Анатомия и физиология органа зрения, Л02 Тест. Функции органа зрения, Л03 Тест. Оптическая система глаза. Рефракция. Аккомодация., Л04 Тест. Заболевания придаточного аппарата глаза., Л05 Тест. Синдром



		, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике заболеваний	клинически ми рекомендациями; разъяснять детям, их родителям (законным представителям) и лицам, осуществляющим уход за ребенком, правила рационального сбалансированного питания детей различных возрастных групп; разъяснять детям, их родителям (законным представителям) и лицам, осуществляющим уход за ребенком необходимость иммунопрофилактики инфекционных заболеваний у детей и формировать приверженность к вакцинации; разъяснять детям, их родителям (законным	клинически ми рекомендациями; разъяснять детям, их родителям (законным представителям) и лицам, осуществляющим уход за ребенком, правила рационального сбалансированного питания детей различных возрастных групп; разъяснять детям, их родителям (законным представителям) и лицам, осуществляющим уход за ребенком необходимость иммунопрофилактики инфекционных заболеваний у детей и формировать приверженность к вакцинации; разъяснять детям, их родителям (законным	прикорма в соответствии с клиническими рекомендациями; разъяснять детям, их родителям (законным представителям) и лицам, осуществляющим уход за ребенком, правила рационального сбалансированного питания детей различных возрастных групп; разъяснять детям, их родителям (законным представителям) и лицам, осуществляющим уход за ребенком необходимость иммунопрофилактики инфекционных заболеваний у детей и формировать приверженность к вакцинации; разъяснять	«красного глаза», Л06 Тест. Синдром постепенного снижения зрения, Л07 Тест. Изменения органа зрения при общих заболеваниях х и интоксикациях, Л08 Тест. Внезапное безболезненное снижение остроты зрения., Л09 Тест. Травматические и профессиональные повреждения органа зрения
--	--	---	--	--	---	--



			представите лям) и лицам, осуществля ющим уход за ребенком, элементы и правила формирован ия здорового образа жизни с учетом возраста, ребенка и группы здоровья, в том числе с применение м социальных средств массовой информаци и	представите лям) и лицам, осуществля ющим уход за ребенком, элементы и правила формирован ия здорового образа жизни с учетом возраста, ребенка и группы здоровья, в том числе с применение м социальных средств массовой информаци и	детям, их родителям (законным представите лям) и лицам, осуществля ющим уход за ребенком, элементы и правила формирован ия здорового образа жизни с учетом возраста, ребенка и группы здоровья, в том числе с применение м социальных средств массовой информаци и	
--	--	--	---	---	--	--

Разделы дисциплины и компетенции, которые формируются при их изучении

п/№	Код компетенции	Наименование раздела/темы дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах	Оценочные средства
1	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ОПК-4, ПК-5, ОПК-7, ПК-7, ПК-9	1. Общая офтальмология 1.1 Введение специальности. История	1.1. Введение в специальность. История офтальмологии. Анатомия и физиология органа зрения	Л01 Тест. Анатомия и физиология органа зрения



		офтальмологии. Анатомия и физиология органа зрения		
		1.2 Функции органа зрения	1.2. 1.2. Функции органа зрения	Л02 Тест. Функции органа зрения
		1.3 Оптическая система глаза. Рефракция. Аккомодация	1.3. 1.3. Оптическая система глаза. Рефракция. Аккомодация.	Л03 Тест. Оптическая система глаза. Рефракция. Аккомодация.
2	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ОПК-4, ПК-5, ОПК-7, ПК-7, ПК-9	2. Частная офтальмология		
		2.1 Заболевания придаточного аппарата глаза.	2.1. 2.1. Заболевания придаточного аппарата глаза.	Л04 Тест. Заболевания придаточного аппарата глаза.
		2.2 Синдром «красного глаза»	2.2. 2.2. Синдром «красного глаза»	Л05 Тест. Синдром «красного глаза»
		2.3 Синдром постепенного снижения зрения	2.3. 2.3. Синдром постепенного снижения зрения	Л06 Тест. Синдром постепенного снижения зрения
		2.4 Изменения органа зрения при	2.4. 2.4. Изменения органа зрения при общих заболеваниях и интоксикациях	Л07 Тест. Изменения органа зрения



		общих заболеваниях и интоксикациях		при общих заболеваниях и интоксикациях
	2.5	Внезапное безболезненное снижение остроты зрения.	2.5. Внезапное безболезненное снижение остроты зрения.	Л08 Тест. Внезапное безболезненное снижение остроты зрения.
	2.6	Травматические и профессиональные повреждения органа зрения	2.6. Травматические и профессиональные повреждения органа зрения	Л09 Тест. Травматические и профессиональные повреждения органа зрения

Виды учебной работы

Вид учебной работы	Трудоемкость		Трудоемкость по семестрам (Ч)
	объем в зачетных единицах (ЗЕТ)	Объем в часах (Ч)	Семестр 6
Контактная работа, в том числе		60	60
Консультации, аттестационные испытания (КАТГ) (Экзамен)		4	4
Лекции (Л)		8	8
Лабораторные практикумы (ЛП)			
Практические занятия (ПЗ)			
Клинико-практические занятия (КПЗ)		48	48
Семинары (С)			
Работа на симуляторах (РС)			
Самостоятельная работа студента (СРС)		30	30
ИТОГО	3	90	90



Содержание дисциплины (модуля) по видам занятий

Лекционные занятия

№ раздела	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Тема лекции	Применение ЭО и ДОТ	Объем, час.
1	Общая офтальмология	1.1. Введение в специальность. История офтальмологии. Анатомия и физиология органа зрения	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	1
1	Общая офтальмология	1.2. Функции органа зрения	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	1
1	Общая офтальмология	1.3. Оптическая система глаза. Рефракция. Аккомодация	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	1
2	Частная офтальмология	2.1. Заболевания придаточного аппарата глаза.	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	0,5
2	Частная офтальмология	2.2. Синдром «красного глаза»	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	1
2	Частная офтальмология	2.3. Синдром постепенного снижения зрения	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	1
2	Частная офтальмология	2.4. Изменения органа зрения при общих заболеваниях и интоксикациях	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	1
2	Частная офтальмология	2.5. Внезапное безболезненное снижение остроты зрения.	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	1
2	Частная офтальмология	2.6. Травматические и профессиональные повреждения органа	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	0,5

Клинико-практические занятия

№ раздела	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Тема	Применение ЭО и ДОТ	Объем, час.
1	Общая офтальмология	1.1. Введение в специальность. История офтальмологии. Анатомия и физиология органа зрения	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	4
1	Общая офтальмология	1.2. Функции органа зрения	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	5



	офтальмология		Информационной системе «Университет-Обучающийся»	
1	Общая офтальмология	1.3. Оптическая система глаза. Рефракция. Аккомодация	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	5
2	Частная офтальмология	2.1. Заболевания придаточного аппарата глаза.	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	5
2	Частная офтальмология	2.2. Синдром «красного глаза»	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	6
2	Частная офтальмология	2.3. Синдром постепенного снижения зрения	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	6
2	Частная офтальмология	2.4. Изменения органа зрения при общих заболеваниях и интоксикациях	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	6
2	Частная офтальмология	2.5. Внезапное безболезненное снижение остроты зрения.	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	5
2	Частная офтальмология	2.6. Травматические и профессиональные повреждения органа	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	6

Самостоятельная работа студента

№ раздела	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Тема занятия	Вид СРС	Объем, час.
1	Общая офтальмология	1.1. Введение в специальность. История офтальмологии. Анатомия и физиология органа зрения	электронные образовательные ресурсы	3
1	Общая офтальмология	1.2. Функции органа зрения	электронные образовательные ресурсы	3
1	Общая офтальмология	1.3. Оптическая система глаза. Рефракция. Аккомодация	электронные образовательные ресурсы	3
2	Частная офтальмология	2.1. Заболевания придаточного аппарата глаза.	электронные образовательные ресурсы	3
2	Частная офтальмология	2.2. Синдром «красного глаза»	электронные образовательные ресурсы	3
2	Частная офтальмология	2.3. Синдром постепенного снижения зрения	электронные образовательные ресурсы	3



2	Частная офтальмология	2.4. Изменения органа зрения при общих заболеваниях и интоксикациях	электронные образовательные ресурсы	4
2	Частная офтальмология	2.5. Внезапное безболезненное снижение остроты зрения.	электронные образовательные ресурсы	4
2	Частная офтальмология	2.6. Травматические и профессиональные повреждения органа	электронные образовательные ресурсы	4

Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Перечень основной литературы

№	Наименование согласно библиографическим требованиям
1	Учебник "Глазные болезни" под ред. В.Г. Копаева
2	Клинические лекции по глазным болезням под ред. С.Э. Аветисова https://dl.sechenov.ru/course/view.php?idnumber=4bf64b8f-6fce-11ea-8123-901b0e633690
3	Базисные и специальные диагностические алгоритмы в офтальмологии Учебное пособие под ред. С.Э. Аветисова https://dl.sechenov.ru/course/view.php?idnumber=8712ba15-6fce-11ea-8123-901b0e633690

Перечень дополнительной литературы

№	Наименование согласно библиографическим требованиям
1	Аветисов С. Э., Атькова Е. Л., Белоглазов В. Г., Бровкина А. Ф., Волков В. В., Груша Я. О., Гундорова Р. А. Глазные болезни : [учебник] / [Аветисов Сергей Эдуардович и др.]. — Изд. 4-е, испр. и доп. — Москва : Офтальмология, 2018 г. — 481 с. : ил. ; (Учебная литература для студентов медицинских вузов). — ISBN 978-5-903624-36-2. https://rusmed.rucml.ru/ffind?iddb=17&ID=RUCML-BIBL-0001503424
2	Офтальмология: национальное руководство/под ред. С.Э. Аветисова, Е.А. Егорова, Л.К. Мошетовой, В.В. Нероева, Х.П. Тахчиди-3-е изд., перераб. и доп. – Москва: ГЭОТАР-Медиа. 2024.-952с. – (Серия «Национальные руководства»). DOI:10.33029/9704-8572-9-OFT-2024-1-952. ISBN 978-5-9704-8572-9

Перечень электронных образовательных ресурсов

№	Наименование ЭОР	Ссылка
1	Л03 Рефракция.Аккомодация	Размещено в Информационной системе «Университет-



		Обучающийся»
2	Л02 Тест. Функции органа зрения	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
3	Клинические лекции по глазным болезням под ред. С.Э. Аветисова	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
4	Л06 Синдром постепенного снижения зрения. Глаукома. Катаракта.	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
5	Л05 Тест. Синдром «красного глаза»	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
6	Л09 Повреждения органа зрения	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
7	Л03 Тест. Оптическая система глаза. Рефракция. Аккомодация.	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
8	Л07 Изменения органа зрения при общих заболеваниях.	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
9	Л07 Тест. Изменения органа зрения при общих заболеваниях и интоксикациях	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
10	Л00 Порядок прохождения цикла	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
11	Д02 Современная коммуникация в медицине	Размещено в Информационной системе «Университет-



		Обучающийся»
12	Тесты открытого типа по офтальмологии	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
13	Л04 Патология вспомогательного аппарата глаза	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
14	Л02 Функции органа зрения	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
15	Л06 Тест. Синдром постепенного снижения зрения	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
16	Л01 Тест. Анатомия и физиология органа зрения	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
17	Л08 Тест. Внезапное безболезненное снижение остроты зрения.	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
18	Л05 Синдром «красного глаза»	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
19	Л08 Внезапное безболезненное снижение зрения	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
20	Л09 Тест. Травматические и профессиональные повреждения органа зрения	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
21	Л04 Тест. Заболевания придаточного аппарата глаза.	Размещено в Информационной системе «Университет-



		Обучающийся»
22	Базисные и специальные диагностические алгоритмы в офтальмологии. Учебное пособие под ред. С.Э. Аветисова	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
23	Д01 Сохранение здоровья и профилактика социально значимых заболеваний	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
24	Л01 Анатомия органа зрения	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»

Материально-техническое обеспечение дисциплины

№ п/п	№ учебных аудиторий и объектов для проведения занятий	Адрес учебных аудиторий и объектов для проведения занятий	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, объектов физической культуры и спорта с перечнем основного оборудования
1	конференц-зал	241050, Брянская область, городской округ город Брянск, г. Брянск, проспект Станке Димитрова, дом 100, Основной корпус,	Учебная аудитория для проведения практических занятий на 14 посадочных мест Оборудование: Стол ученический - 7 шт. Стулья - 14 шт Рабочее место преподавателя - 1 шт Моноблок со свободным доступом в интернет - 1 шт Аппарат ИК-лазерный для коррекции аккомодационно-рефракционных нарушений зрения «МАКДЭЛ -09» -1
2	2 этаж, конференц-зал	241050, Брянская область, городской округ город Брянск, г. Брянск, проспект Станке Димитрова, дом 86, Административный корпус	Учебная аудитория для проведения практических занятий – 14 посадочных мест Оборудование: Рабочее место преподавателя – 1 шт Моноблок со свободным доступом в интернет – 1 шт. Стол ученический – 7 шт. Стул -14 шт.
3	1 этаж, кабинет №15	241017, Брянская область, г.о. г.Брянск, г. Брянск ул. Вокзальная, д.132, Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение	Учебная аудитория для проведения практических занятий – 14 посадочных мест Оборудование: Доска-флипчарт магнитно-маркерная на колесах – 1 шт.



		«Брянский базовый медицинский колледж» мастерские,	Маркеры для магнитной белой доски стираемые, фломастеры на магните набор 12 штук с губкой, 4 цвета, Brauberg Universal, 152491 – 1 шт. Стол ученический – 7 шт. Стул ученический – 14 шт. Стол письменный – 1 шт. Стул преподавателя – 1 шт. Шкаф для хранения оборудования – 2 шт. Автоматический рефрактометр HDR 7100P – 1 шт. Автоматический проектор знаков Huvitz CCP-3100 – 1 шт. Сферопериметр-1шт. Таблицы для исследования цветоощущения (Таблицы Рабкина) – 10 шт. Автоматический бесконтактный пневмотонометр Huvitz HNT-7000 – 1 шт. Офтальмоскоп Heine BETA 200 S LED; рукоятка BETA 2,5В батареечная – 5 шт. Оправа для пробных линз WZ-YG004 – 2 шт. Набор пробных очковых линз упрощенный НПУ-69-01 исп.3 Артикул: 6389 – 1 шт. Аналоговая щелевая лампа SL-1E – 1 шт.
4	1 этаж, кабинет № 35	241017, Брянская область, г.о. г. Брянск, г. Брянск, ул. Вокзальная, д.132 (учебный корпус)	Кабинет для самостоятельных работ - на 28 посадочных мест Оборудование: Стол ученический - 14 шт Стулья - 28 шт Ноутбук со свободным доступом в интернет - 14 шт Кондиционер - 1 шт
5	1 этаж, кабинет № 6	241017, Брянская область, г.о. г. Брянск, г. Брянск, ул. Вокзальная, д.132 (учебный корпус)	Лекционная аудитория до 50 посадочных мест Оборудование: Трибуна - 1 шт Стол преподавательский на 3 места - 1 шт Экран настенный - 1 шт Видеопроектор - 1шт Моноблок со свободным доступом в интернет - 1 шт Аудиоаппаратура - 1 комплект (колонки, усилитель) Настольный микрофон - 2 шт



			Петличный микрофон - 1 шт Кондиционер - 2 шт
--	--	--	---

Рабочая программа дисциплины разработана кафедрой Глазных болезней ИКМ

Принята на заседании кафедры Глазных болезней ИКМ

от «27» января 2025 г., протокол № 6

Заведующий кафедрой

Глазных болезней ИКМ

(подпись)

(фамилия, инициалы)

Одобрена Центральным методическим советом

от «22» апреля 2025 г., протокол № 3

Председатель ЦМС

(подпись)

(фамилия, инициалы)