

Министерство здравоохранения и социального развития Российской Федерации
Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального
образования
**ПЕРВЫЙ МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ имени И.М.СЕЧЕНОВА**

**АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
«Уход за больными терапевтического и хирургического профиля»**

(наименование дисциплины)

Направление подготовки (специальность) 31.05.01 Лечебное дело

Профиль Врач общей практики

Трудоемкость дисциплины _____ 6 _____ зачетных единиц

Цель освоения дисциплины:

Целью учебной практики является: Ознакомление студентов с работой лечебно-профилактических учреждений. Изучение деонтологических правил поведения с больными, обучение студентов основным принципам ухода за терапевтическими и хирургическими больными

Задачи учебной практики

Задачей учебной практики является получение студентами теоретических знаний по уходу за терапевтическими и хирургическими больными. В результате прохождения данной учебной практики обучающийся должен приобрести следующие теоретические знания, универсальные и профессиональные компетенции:

Знать: виды санитарной обработки больных, правила и методику транспортировки больных, подготовки постели больного, подмывание тяжелых больных, правила пользования функциональной кроватью и другими приспособлениями для создания удобного положения для больного, методику определения пульса подсчета частоты дыхательных движений, измерения температуры, понятия о диетах, методику проведения простейших процедур, правила дезинфекции, правила обращения с трупом и его транспортировки, иметь понятие о влажной уборке помещения.

Уметь: применить теоретические знания на производственной практике после 1 курса.

Владеть: навыками ухода за терапевтическими и хирургическими больными с учетом их возраста, характера и тяжести заболевания, в том числе за тяжелобольными и агонирующими больными.

Место учебной практики в структуре ООП Университета:

Учебная практика «Уход за больными» относится к разделу «Учебная практика» Блока 2 «Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)».

Структура учебной практики

№ п/п	Разделы (этапы) практики
1.	Инструктаж по технике безопасности. Ознакомление с терапевтическими отделениями клинической базы.
2.	Изучение основных правил обязанностей и условий труда младшего мед. персонала терапевтического отделения и отделения.
3.	Знакомство студентов с основами медицинской психологии, этики и деонтологии.
4.	Усвоение общих правил ухода за больными и дифференцированного ухода в терапевтической клинике.
5.	Санитарная обработка больного в приемном отделении
6.	Гигиена палаты (Влажная уборка палат, перемещение больных с длительной в/в инфузией, смена нательного и постельного белья, переноска и перекармливание больного.)
7.	Питание больных (Кормление больных, понятие диетотерапии, режим питания.)
8.	Особенности ухода за больными с тяжелыми сердечно-сосудистыми заболеваниями.
9.	Особенности работы младшего мед. персонала в терапевтическом реанимационном отделении.
10.	Инструктаж по технике безопасности. Ознакомление с хирургическими отделениями клинической базы.
11.	Изучение основных обязанностей и условий труда младшего медицинского персонала хирургического отделения. Деонтология в хирургии.
12.	Усвоение общих правил ухода за больными и дифференцированного ухода в хирургической клинике.
13.	Санитарная обработка хирургического больного.
14.	Кормление хирургических больных. Понятие диетотерапии. Режим питания. Кормление тяжело больных
15.	Подготовка больного к различным видам оперативного вмешательства.
16.	Особенности ухода за больными в послеоперационном периоде.
17.	Особенности работы младшего мед. персонала в операционном блоке. (Температурный режим, способы вентиляции, дезинфекция воздуха в операционном блоке. Укладка на операционный стол, снятие со стола, транспортировка больного в отделение и т.д.)

18.	Особенности работы младшего мед. персонала в хирургическом реанимационном отделении.
19.	Дифференцированный зачет