

**федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
Первый Московский государственный медицинский университет им. И.М. Сеченова
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(Сеченовский Университет)**

Институт социальных наук
Кафедра гуманитарных наук

Методические материалы по дисциплине:

Философия

основная профессиональная образовательная программа высшего
профессионального образования – программа специалитета

31.05.01 Лечебное дело

ФОС
ПО КУРСУ «ФИЛОСОФИЯ»

Этап контроля: промежуточная аттестация

Раздел 1. Философия	
Тема 1. Зачем нужна философия и как она возможна?	
1. СОГЛАСНО НАИБОЛЕЕ РАСПРОСТРАНЕННОМУ ВЗГЛЯДУ, ОДНОЙ ИЗ ГЛАВНЫХ ПРИЧИН ВОЗНИКНОВЕНИЯ НАУКИ И ФИЛОСОФИИ В ДРЕВНЕЙ ГРЕЦИИ СТАЛО А) сформированное в сознании греков презрение к физическому труду и идеология созерцательности, умозрительного отношения к миру В) стремление греков к практическому применению теоретического знания и преобразованию окружающей действительности С) стремление греческой аристократии к более эффективному решению конкретных хозяйственных задач D) распространившееся среди знати увлечение эмпирическими исследованиями	А.
2. ИСТОРИЧЕСКИ ПЕРВОЙ ФИЛОСОФСКОЙ ШКОЛОЙ ДРЕВНЕЙ ГРЕЦИИ СЧИТАЕТСЯ А) Милетская В) Пифагорейская С) Аристотелевская D) Элейская	А.
3. К ЧИСЛУ ПРЕДСТАВИТЕЛЕЙ МИЛЕТСКОЙ ШКОЛЫ СЛЕДУЕТ ОТНЕСТИ А) Фалеса, Анаксимандра, Анаксимена В) Протагора и Горгия С) Парменида и Зенона D) Эмпедокла и Анаксагора	А.
4. ВОЗНИКНОВЕНИЕ ФИЛОСОФИИ В ДРЕВНЕЙ ГРЕЦИИ ОТНОСИТСЯ К А) VII-VI вв. до н.э. В) XIX-VIII вв. до н.э. С) IV-V вв. до н.э. D) I-II вв. н.э.	А.
5. ФИЛОСОФИЯ РОДИЛАСЬ В ПРЕОДОЛЕНИИ А) мифа В) эпоса С) магии D) религии	А.
6. ПЕРВЫМ АФИНСКИМ (ПО ПРОИСХОЖДЕНИЮ) ФИЛОСОФОМ БЫЛ А) Сократ В) Пифагор С) Гераклит D) Эпикур	А.

<p>7. СОКРАТ ГОВОРИЛ: "Я ЗНАЮ, ЧТО НИЧЕГО НЕ ЗНАЮ, НО..."</p> <p>А) другие не знают и этого В) попытаюсь узнать С) все знать и невозможно D) знания увеличивают скорбь</p>	<p>А.</p>
<p>8. «ФИЛОСОФЫ ЛИШЬ РАЗЛИЧНЫМ ОБРАЗОМ ОБЪЯСНЯЛИ МИР, НО ДЕЛО ЗАКЛЮЧАЕТСЯ В ТОМ, ЧТОБЫ ИЗМЕНИТЬ ЕГО», - ТАК ОБОСНОВЫВАЕТ РАЗМЕЖЕВАНИЕ СОБСТВЕННОГО УЧЕНИЯ С ПРЕДЫДУЩЕЙ ФИЛОСОФСКОЙ ТРАДИЦИЕЙ</p> <p>А) К. Маркс В) Г. Гегель С) Л. Фейербах D) О. Конт</p>	<p>А.</p>
<p>9. СОКРАТ СРАВНИВАЛ СВОЙ МЕТОД ПОЗНАНИЯ С РАБОТОЙ</p> <p>А) повитухи (акушерки) В) садовника С) художника D) скульптора</p>	<p>А.</p>
<p>10. «МАЙЕВТИКА» СОКРАТА ОЗНАЧАЕТ</p> <p>А) метод рождения истины путем постановки наводящих вопросов В) умение защитить свою точку зрения С) борьбу с пороками D) формальную логику</p>	<p>А.</p>
<p>11. КАКИМ ОБРАЗОМ СОКРАТ ПЕРЕДАВАЛ СВОЕ УЧЕНИЕ?</p> <p>А) беседовал со всеми, кто был готов его слушать В) читал лекции С) писал книги D) основал первый в Греции университет</p>	<p>А.</p>
<p>12. ФИЛОСОФИЯ, СОГЛАСНО АРИСТОТЕЛЮ, НЕОБХОДИМА ДЛЯ</p> <p>А) понимания общего устройства мира В) изменения мира С) определения границ научного знания D) правильного разделения науки и религии</p>	<p>А.</p>
<p>13. К ВЕЧНЫМ ФИЛОСОФСКИМ ВОПРОСАМ ОТНОСИТСЯ ВОПРОС:</p> <p>А) в чем сущность человека? В) каковы точные размеры вселенной? С) из каких элементов состоит живая клетка? D) какова родословная славян?</p>	<p>А.</p>

<p>14. ИСТОРИЧЕСКИ ПЕРВЫЕ ПОПЫТКИ ЧЕЛОВЕКА ОБЪЯСНИТЬ ПРОИСХОЖДЕНИЕ И УСТРОЙСТВО МИРА БЫЛИ ПРЕДСТАВЛЕНЫ В СОДЕРЖАНИИ</p> <p>A) первобытных мифологических представлений B) философских концепций античных авторов C) религиозных верований D) взглядов древневосточных мудрецов</p>	<p>A.</p>
<p>15. ПРЕДНАЗНАЧЕНИЕ ФИЛОСОФИИ СОСТОИТ В ТОМ, ЧТОБЫ</p> <p>A) осуществлять все перечисленные функции B) способствовать интеллектуальному самоопределению личности C) углублять и расширять диапазон моральной ответственности D) формировать теоретический и практический разум</p>	<p>A.</p>
<p>16. ЧЕМ ОТЛИЧАЕТСЯ ФИЛОСОФИЯ ОТ НАУКИ?</p> <p>A) способностью выступать в качестве всеобщей методологии познания B) стремлением к достижению истины C) рациональным способом постижения мира D) системностью и обоснованностью знания</p>	<p>A.</p>
<p>17. ФИЛОСОФИЯ ОБЪЯСНЯЕТ МИР С ПОМОЩЬЮ</p> <p>A) рациональной аргументации B) мифологических образов C) ссылок на интуитивный опыт D) отсылок к авторитетным мнениям</p>	<p>A.</p>
<p>18. ФИЛОСОФИИ ПРИСУЩИ ФУНКЦИИ:</p> <p>A) все эти функции вместе взятые B) мировоззренческая и познавательная C) методологическая и прогностическая D) аксиологическая и ориентационная</p>	<p>A.</p>
<p>19. КАКАЯ ФУНКЦИЯ ЯВЛЯЕТСЯ ОБЩЕЙ ДЛЯ ФИЛОСОФИИ И РЕЛИГИИ?</p> <p>A) экзистенциальная B) эвристическая C) методологическая D) критическая</p>	<p>A.</p>
<p>20. ЧТО ВЕРНО ДЛЯ НАУКИ, НО НЕВЕРНО ДЛЯ ФИЛОСОФИИ?</p> <p>A) проверяемость результатов B) стремление к истине C) дедуктивный вывод основных положений D) рациональность построений</p>	<p>A.</p>

<p>21. ФУНКЦИЯ ФИЛОСОФИИ, СВЯЗАННАЯ С РАЗРАБОТКОЙ ПРИНЦИПОВ И МЕТОДОВ ПОЗНАНИЯ, ОПРЕДЕЛЯЕТСЯ КАК</p> <p>A) методологическая B) мировоззренческая C) критическая D) прогностическая</p>	<p>A.</p>
<p>22. ФУНКЦИЮ ФИЛОСОФИИ, СВЯЗАННУЮ С ВЫРАБОТКОЙ ЗНАНИЙ О МИРЕ И ЕГО ПОЗНАНИИ, СЛЕДУЕТ ОПРЕДЕЛИТЬ КАК</p> <p>A) познавательную B) методологическую C) прогностическую D) аксиологическую</p>	<p>A.</p>
<p>23. КТО ИЗ НАЗВАННЫХ НИЖЕ МЫСЛИТЕЛЕЙ ПОЛАГАЛ, ЧТО ФИЛОСОФИЯ НАЧИНАЕТСЯ С УДИВЛЕНИЯ?</p> <p>A) Аристотель B) И. Кант C) Р. Декарт D) Протагор</p>	<p>A.</p>
<p>24. ТЕРМИН «ФИЛОСОФИЯ» ОЗНАЧАЕТ</p> <p>A) любовь к мудрости B) рассуждение C) компетентное мнение D) профессиональную деятельность</p>	<p>A.</p>
<p>Тема 2. Реальный и мыслимый мир</p>	
<p>1. ОПРЕДЕЛЕНИЕ ИДЕАЛЬНОГО В КАЧЕСТВЕ «МАТЕРИАЛЬНОГО, ПЕРЕСАЖЕННОГО В ЧЕЛОВЕЧЕСКУЮ ГОЛОВУ И ПРЕОБРАЗОВАННОГО В НЕЙ» ПРИНАДЛЕЖИТ</p> <p>A) К. Марксу B) Г. Фихте C) Г. Гегелю D) И. Канту</p>	<p>A.</p>
<p>2. СОГЛАСНО ФИЛОСОФИИ АРТУРА ШОПЕГАУЭРА, ПЕРВООСНОВА МИРА</p> <p>A) познаваема, но иррациональна B) познаваема и рациональна C) непознаваема D) не обладает актуальным существованием</p>	<p>A.</p>
<p>3. ДЕЙСТВИТЕЛЬНО СУЩЕСТВУЕТ МЫСЛИМОЕ, А ЧУВСТВЕННО ВОСПРИНИМАЕМОЕ НЕ ЯВЛЯЕТСЯ ПОДЛИННЫМ БЫТИЕМ, СОГЛАСНО УЧЕНИЮ</p> <p>A) Парменида B) Фалеса C) Гераклита D) Демокрита</p>	<p>A.</p>

<p>4. С ТОЧКИ ЗРЕНИЯ ПАРМЕНИДА, БЫТИЕ</p> <p>А) неделимо, вечно, неподвижно В) делимо, преходяще, пребывает в вечном движении С) неделимо и делимо одновременно D) текуче и изменчиво</p>	<p>А.</p>
<p>5. "ВСЕ, ЧТО МЫСЛИМО, ЕСТЬ БЫТИЕ" – ТАКИМ ОБРАЗОМ ФОРМУЛИРУЕТ СУТЬ БЫТИЯ</p> <p>А) Парменид В) Гераклит С) Демокрит D) Платон</p>	<p>А.</p>
<p>6. СОГЛАСНО ПАРМЕНИДУ, НЕБЫТИЯ ПОИСТИНЕ НЕТ, ПОСКОЛЬКУ</p> <p>А) его невозможно мыслить В) все состоит из атомов С) мир един в своей материальности D) есть предел делимости</p>	<p>А.</p>
<p>7. «ИДЕИ РАЗУМА», СОГЛАСНО КАНТУ, ЭТО</p> <p>А) конструкты, которыми руководствуется разум в процессе познания В) вечные и неизменные сущности, копиями которых являются вещи С) принципы, которые вырабатывает в результате обобщения опыта D) врожденные знания, позволяющие человеческому разуму выходить за пределы опыта</p>	<p>А.</p>
<p>8. ФРАЗА «СОЗНАНИЕ НИКОГДА НЕ МОЖЕТ БЫТЬ ЧЕМ-ЛИБО ИНЫМ, КАК ОСОЗНАННЫМ БЫТИЕМ» ПРИНАДЛЕЖИТ</p> <p>А) К. Марксу В) Г. Гегелю С) И. Фихте D) И. Канту</p>	<p>А.</p>
<p>9. ЧТО, СОГЛАСНО ПЛАТОНУ, ПОЗНАВАЕМО В ПОЛНОЙ МЕРЕ?</p> <p>А) идеи В) вещи С) материя D) время</p>	<p>А.</p>
<p>10. СОГЛАСНО ПЛАТОНУ, МАТЕРИЯ – ЭТО</p> <p>А) не обладающее свойствами начало, способное принимать любые формы В) вся существующая реальность С) протяженная субстанция D) понятие, лишенное смысла</p>	<p>А.</p>

<p>11. СОГЛАСНО ПЛАТОНУ, ВЕЩИ ПРЕДСТАВЛЯЮТ СОБОЙ</p> <p>А) копии идей В) сформованную материю С) устойчивые пучки восприятий D) продукты активности человеческого воображения</p>	<p>А.</p>
<p>12. ЧТО В ОСНОВАНИИ МИРА ЛЕЖИТ ОДНО НАЧАЛО СЧИТАЮТ</p> <p>А) монисты В) дуалисты С) плюралисты D) агностики</p>	<p>А.</p>
<p>13. «АБСОЛЮТНАЯ ИДЕЯ» ЯВЛЯЕТСЯ ЦЕНТРАЛЬНЫМ ПОНЯТИЕМ В ФИЛОСОФИИ</p> <p>А) Г. Гегеля В) И. Фихте С) И. Канта D) Л. Фейербаха</p>	<p>А.</p>
<p>14. ОБЪЕКТИВНОЕ СХОДСТВО ВЕЩЕЙ, ИХ ПРИНАДЛЕЖНОСТЬ К ОДНОЙ И ТОЙ ЖЕ ГРУППЕ ЯВЛЕНИЙ ИЛИ ЕДИНОЙ СИСТЕМЕ СВЯЗЕЙ ВЫРАЖАЕТСЯ КАТЕГОРИЕЙ</p> <p>А) «общее» В) «единичное» С) «отдельное» D) «абстрактное»</p>	<p>А.</p>
<p>15. СПОСОБ СУЩЕСТВОВАНИЯ И ФАКТОР ВНУТРЕННЕЙ ОРГАНИЗАЦИИ ТОГО ИЛИ ИНОГО СОДЕРЖАНИЯ ВЫРАЖАЕТСЯ КАТЕГОРИЕЙ</p> <p>А) «форма» В) «причина» С) «следствие» D) «сущность»</p>	<p>А.</p>
<p>16. ОПРЕДЕЛЕНИЕ «ОБЪЕКТИВНАЯ РЕАЛЬНОСТЬ, ДАННАЯ НАМ В ОЩУЩЕНИЯХ» ОТНОСИТСЯ К ПОНЯТИЮ</p> <p>А) материя В) мир С) восприятие D) универсум</p>	<p>А.</p>
<p>17. МАТЕРИАЛИЗМ КАК НАПРАВЛЕНИЕ ФИЛОСОФСКОЙ МЫСЛИ ПРЕДСТАВЛЯЕТ СОБОЙ</p> <p>А) признание первичности материи, природы и вторичности сознания, идеального начала В) практический, здравый взгляд на вещи С) позицию, согласно которой весь мир, все тела состоят из одинаковых частиц – атомов, молекул и т.д. D) признание самостоятельного, независимого от божественного вмешательства существования мира</p>	<p>А.</p>

<p>18. ИСТОЛКОВАНИЕ СОЗНАНИЯ В КАЧЕСТВЕ ПОРОЖДЕНИЯ И ОТРАЖЕНИЯ МАТЕРИИ СВОЙСТВЕННО</p> <p>A) материализму B) субъективному идеализму C) трансцендентальному идеализму D) дуализму</p>	A.
<p>19. ПОЗИЦИЯ, СОГЛАСНО КОТОРОЙ СОЗНАНИЕ РАССМАТРИВАЕТСЯ КАК НЕЗАВИСИМОЕ ОТ МАТЕРИАЛЬНОГО БЫТИЯ ЦАРСТВО ИДЕЙ, ЧУВСТВ, ВОЛИ, СПОСОБНОЕ ТВОРИТЬ И КОНСТРУИРОВАТЬ ДЕЙСТВИТЕЛЬНОСТЬ, ХАРАКТЕРНА ДЛЯ</p> <p>A) идеализма B) материализма C) дуализма D) реализма</p>	A.
<p>20. НАИБОЛЕЕ РАЗВИТАЯ И ЛОГИЧЕСКИ ПРОДУМАННАЯ СИСТЕМА ОБЪЕКТИВНОГО ИДЕАЛИЗМА ПРЕДСТАВЛЕНА В УЧЕНИИ</p> <p>A) Г. Гегеля B) И. Канта C) Аристотеля D) К. Поппера</p>	A.
<p>21. АРИСТОТЕЛЬ УТВЕРЖДАЛ, ЧТО</p> <p>A) форма и материя вещи неразрывно связаны B) форма вещи существует раньше и независимо от материального субстрата C) вещи бывают материальные и нематериальные D) материя способна самоусложняться, порождая ту или иную форму</p>	A.
<p>22. ПЛАТОН ГОВОРИЛ О СУЩЕСТВОВАНИИ ОСОБОГО МИРА, КОТОРЫЙ ОН НАЗЫВАЛ МИРОМ</p> <p>A) идей B) театра C) вещей D) теней</p>	A.
<p>23. СОГЛАСНО ВЗГЛЯДАМ АРИСТОТЕЛЯ, ВСЯКАЯ ВЕЩЬ ЕСТЬ ЕДИНСТВО ДВУХ СОСТАВЛЯЮЩИХ – МАТЕРИИ И</p> <p>A) формы B) идеи C) духа D) цели</p>	A.

<p>24. КАКОЕ НАПРАВЛЕНИЕ В ФИЛОСОФИИ ПОЛНОСТЬЮ ИСКЛЮЧАЕТ СУЩЕСТВОВАНИЕ ИДЕАЛЬНОЙ РЕАЛЬНОСТИ?</p> <p>A) вульгарный материализм B) субъективный идеализм C) диалектический материализм D) дуализм</p>	<p>A.</p>
<p>25. РАЗДЕЛ ФИЛОСОФИИ, ИЗУЧАЮЩИЙ ФУНДАМЕНТАЛЬНЫЕ ПРИНЦИПЫ БЫТИЯ, НАЗЫВАЕТСЯ</p> <p>A) онтология B) герменевтика C) эсхатология D) социология</p>	<p>A.</p>
<p>26. НАПРАВЛЕНИЕ В СРЕДНЕВЕКОВОЙ ФИЛОСОФИИ, СЧИТАВШЕЕ ОБЩИЕ ПОНЯТИЯ ЛИШЬ ИМЕНАМИ, НАЗЫВАЕТСЯ</p> <p>A) номинализм B) интуитивизм C) реализм D) позитивизм</p>	<p>A.</p>
<p>27. ПРЕДСТАВИТЕЛИ РЕАЛИЗМА СЧИТАЛИ, ЧТО ПОДЛИННОЙ РЕАЛЬНОСТЬЮ ОБЛАДАЮТ НЕ ЕДИНИЧНЫЕ ВЕЩИ, А ТОЛЬКО ОБЩИЕ</p> <p>A) понятия B) качества C) свойства D) структуры</p>	<p>A.</p>
<p>Тема 3. Необходимость и случайность в мире и жизни человека</p>	
<p>1. В АНТИЧНОЙ ФИЛОСОФИИ ПРИНЦИП ДЕТЕРМИНИЗМА ПОЛУЧИЛ УТВЕРЖДЕНИЕ</p> <p>A) в рамках атомистической трактовки бытия B) в контексте учения об идеальном государстве C) в контексте отрицания небытия D) как неотъемлемый элемент учения о Логосе</p>	<p>A.</p>
<p>2. «ПЕРВОЙ СИСТЕМОЙ СВОБОДЫ» (ИЛИ «МОНИСТИЧЕСКОЙ МЕТАФИЗИКОЙ СВОБОДЫ») НАЗЫВАЛ СВОЕ ФИЛОСОФСКОЕ УЧЕНИЕ</p> <p>A) И.Г. Фихте B) И. Кант C) А. Шопенгауэр D) Ф. Шеллинг</p>	<p>A.</p>
<p>3. ПОД «АТРИБУТОМ» ПРИНЯТО ПОНИМАТЬ</p> <p>A) необходимое, неотъемлемое свойство B) преходящее, случайное свойство C) всякое свойство предмета D) свойство, проявляющееся лишь в определенном состоянии предмета</p>	<p>A.</p>

<p>4. ПРЕХОДЯЩЕЕ, СЛУЧАЙНОЕ СВОЙСТВО ФИКСИРУЕТСЯ В ПОНЯТИИ</p> <p>A) акциденция B) атрибут C) модус D) субстрат</p>	A.
<p>5. ОТРИЦАНИЕ ВСЕОБЩЕГО ХАРАКТЕРА ПРИЧИННОСТИ ПРИНЯТО НАЗЫВАТЬ</p> <p>A) индетерминизмом B) детерминизмом C) релятивизмом D) метафизикой</p>	A.
<p>6. ТЕЛЕОЛОГИЯ ПРЕДСТАВЛЯЕТ СОБОЙ</p> <p>A) учение, приписывающее процессам и явлениям природы целесообразный характер B) философское учение об объективной закономерной взаимосвязи и причинной обусловленности всех явлений C) философское учение о всеобщей связи и развитии D) теорию самоорганизации систем</p>	A.
<p>7. ОПРЕДЕЛЕНИЕ: «ВСЕОБЩАЯ, НЕОБХОДИМАЯ, УСТОЙЧИВАЯ, ПОВТОРЯЮЩАЯСЯ, СУЩЕСТВЕННАЯ СВЯЗЬ ЯВЛЕНИЙ» ОТНОСИТСЯ К ПОНЯТИЮ</p> <p>A) «закон» B) «принцип» C) «категория» D) «явление»</p>	A.
<p>8. ПОД ДЕТЕРМИНИЗМОМ ПРИНЯТО ПОНИМАТЬ</p> <p>A) философское учение об объективной закономерной взаимосвязи и причинной обусловленности всех явлений B) философское учение, отрицающее всеобщий характер причинности C) философское учение, приписывающее процессам и явлениям природы целесообразный характер D) философское учение о всеобщей связи и развитии</p>	A.
<p>9. ТО, ЧТО УЖЕ СУЩЕСТВУЕТ (КАК РЕАЛИЗОВАННАЯ, ОСУЩЕСТВЛЕННАЯ ВОЗМОЖНОСТЬ) ПОДЛЕЖИТ КАТЕГОРИЗАЦИИ В КАЧЕСТВЕ</p> <p>A) действительности B) необходимости C) случайности D) следствия</p>	A.
<p>10. КАТЕГОРИАЛЬНАЯ ОППОЗИЦИЯ «ПРИЧИНА – СЛЕДСТВИЕ» ВЫРАЖАЕТ</p> <p>A) универсальные связи детерминации B) принцип субординации C) принцип историзма D) принцип системности</p>	A.

<p>11. ТО, ЧТО ОБЯЗАТЕЛЬНО, НЕИЗБЕЖНО ПРОИСХОДИТ (НЕ МОЖЕТ НЕ ПРОИЗОЙТИ) ВЫРАЖАЕТСЯ ФИЛОСОФСКОЙ КАТЕГОРИЕЙ</p> <p>A) «необходимость» B) «сущность» C) «становление» D) «снятие»</p>	<p>A.</p>
<p>12. «СЛУЧАЙНОСТЬ» МОЖНО ОПРЕДЕЛИТЬ КАК</p> <p>A) то, что может произойти, а может не произойти (как реализацию одной из многих возможностей) B) то, что неизбежно, обязательно происходит C) внешнее проявление сущности (то, что фиксируется чувствами человека) D) то, что уже существует (как реализованную, осуществленную возможность)</p>	<p>A.</p>
<p>13. ДЭВИД ЮМ УТВЕРЖДАЛ, ЧТО ПРИЧИННОСТЬ ПРЕДСТАВЛЯЕТ СОБОЙ</p> <p>A) привычную связь ощущений B) механическую связь C) объективную естественную закономерность D) временную и пространственную связь вещей</p>	<p>A.</p>
<p>14. УТВЕРЖДЕНИЕ АБСОЛЮТНОГО ДЕТЕРМИНИЗМА В НАУЧНОМ МИРОВОЗЗРЕНИИ НОВОГО ВРЕМЕНИ БЫЛО СВЯЗАНО С ИМЕНЕМ</p> <p>A) П.С. Лапласа B) И. Канта C) И. Ньютона D) Р. Бойля</p>	<p>A.</p>
<p>15. ЕСЛИ БЫ СУЩЕСТВОВАЛ РАЗУМ, ДОСТАТОЧНО МОЩНЫЙ, ЧТОБЫ ВОСПРИНЯТЬ В ЛЮБОЙ МОМЕНТ ВРЕМЕНИ ПОЛОЖЕНИЕ И СКОРОСТЬ КАЖДОЙ ЧАСТИЦЫ ВО ВСЕЛЕННОЙ, ТО ТАКОЕ СУЩЕСТВО ЗНАЛО БЫ ВСЕ, ЧТО ПРОИЗОЙДЕТ В БУДУЩЕМ И ВСЕ, ИМЕЛО МЕСТО В ПРОШЛОМ – УТВЕРЖДАЛ</p> <p>A) Пьер-Симон Лаплас B) Макс Планк C) Карл Гейзенберг D) Эрвин Шрёдингер</p>	<p>A.</p>
<p>16. ФИЛОСОФСКОЕ ПОНИМАНИЕ БОГА КАК БЕЗЛИЧНОЙ ПЕРВОПРИЧИНЫ МИРА, НЕ ВЛИЯЮЩЕЙ НА ЕГО ДАЛЬНЕЙШЕЕ РАЗВИТИЕ, ДЕМОНСТРИРУЕТ:</p> <p>A) деизм B) пантеизм C) теизм D) атеизм</p>	<p>A.</p>
<p>17. "ДЕЛАЙ, ЧТО ДОЛЖЕН, И СВЕРШИТСЯ, ЧЕМУ СУЖДЕНО." ЭТА ФРАЗА ПРИНАДЛЕЖИТ</p> <p>A) Марку Аврелию B) Сократу C) Эпикуру D) Аристотелю</p>	<p>A.</p>

<p>18. ... ПОЛАГАЛИ, ЧТО СУЩЕСТВОВАНИЕ МИРА ЦИКЛИЧНО, ОН РОЖДАЕТСЯ И УМИРАЕТ ВНОВЬ И ВСЕ СОБЫТИЯ В НЕМ ПОВТОРЯЮТСЯ (ПОСКОЛЬКУ СЛУЧАЙНОСТИ НЕ СУЩЕСТВУЕТ)</p> <p>A) стоики B) софисты C) эпикурейцы D) элеаты</p>	<p>A.</p>
<p>19. МИРОВОЗЗРЕНИЕ, СОГЛАСНО КОТОРОМУ, ЛЮБОЙ ЧЕЛОВЕЧЕСКИЙ ПОСТУПОК ЕСТЬ РЕАЛИЗАЦИЯ НЕОТВРАТИМОЙ СУДЬБЫ, ХАРАКТЕРИЗУЕТСЯ КАК</p> <p>A) фатализм B) идеализм C) материализм D) волюнтаризм</p>	<p>A.</p>
<p>Тема 4. Как достижима истина?</p>	
<p>1. СОГЛАСНО КЛАССИЧЕСКОМУ ОПРЕДЕЛЕНИЮ, ИСТИНА ПРЕДСТАВЛЯЕТ СОБОЙ</p> <p>A) соответствие между нашими знаниями о мире и самим миром (соответствие мысли предмету) B) правду C) результат соглашения между учеными D) реально существующие явления (дом, дерево, экономика, деятельность человека и т.д.)</p>	<p>A.</p>
<p>2. КРИТЕРИЕМ ИСТИНЫ В МАРКСИСТСКОЙ ФИЛОСОФИИ ВЫСТУПАЕТ</p> <p>A) практика B) самоочевидность C) полезность D) человек</p>	<p>A.</p>
<p>3. ГЛАВНОЙ ЦЕЛЬЮ СОФИСТОВ СЛЕДУЕТ ПРИЗНАТЬ</p> <p>A) убедить слушателей любой ценой B) найти истину C) познать природу вещей D) построить справедливое общество</p>	<p>A.</p>
<p>4. КАКОЕ ИЗ ВЫСКАЗЫВАНИЙ ПРИНАДЛЕЖИТ ПРОТАГОРУ?</p> <p>A) «Человек - мера всех вещей, существующих, что они существуют и несуществующих, что они не существуют» B) «Идеи пребывают в природе как в виде образцов, прочие же вещи сходны с ними и суть их подобия» C) «Этот космос один и тот же для всех, не создан никем из богов, ни из людей, но он был и будет вечно живым огнем, мерами загорающимся и мерами потухающим » D) «Начало Вселенной - атомы и пустота, все же остальное существует лишь во мнении»</p>	<p>A.</p>

<p>5. ДЛЯ ТОГО, ЧТОБЫ ПРИБЛИЗИТЬСЯ К ИСТИНЕ, СУЩЕСТВУЮТ РАЗНЫЕ СПОСОБЫ, ГЛАВНЫМ ИЗ НИХ СОКРАТ СЧИТАЛ</p> <p>A) майевтику B) эклектику C) сомнение D) софистику</p>	A.
<p>6. НОВАТОРСТВО МАРКСИСТСКОЙ ГНОСЕОЛОГИИ СОСТОИТ</p> <p>A) во введении в гносеологию категории «практика» B) в понимании познания как отражения действительности C) в признании исходным пунктом познания наших ощущений D) в признании относительности любых истин</p>	A.
<p>7. КАКУЮ ХАРАКТЕРНУЮ ЧЕРТУ ФИЛОСОФИИ ГЕГЕЛЯ ОТРАЖАЕТ ЕГО ВЫСКАЗЫВАНИЕ: «ПРОТИВОРЕЧИЕ ЕСТЬ КРИТЕРИЙ ИСТИНЫ, ОТСУТСТВИЕ ПРОТИВОРЕЧИЙ – КРИТЕРИЙ ЗАБЛУЖДЕНИЯ»?</p> <p>A) диалектичность B) рационализм C) скептицизм D) материализм</p>	A.
<p>8. ВНЕШНЕЕ ПРОЯВЛЕНИЕ СУЩНОСТИ (ТО, ЧТО ФИКСИРУЕТСЯ ЧУВСТВАМИ ЧЕЛОВЕКА) ВЫРАЖАЕТСЯ ФИЛОСОФСКОЙ КАТЕГОРИЕЙ</p> <p>A) «явление» B) «возможность» C) «действительность» D) «следствие»</p>	A.
<p>9. «СУЩНОСТЬ» ОПРЕДЕЛЯЕТСЯ КАК</p> <p>A) внутренняя, фундаментальная, определяющая сторона предмета B) недоступная для познания «вещь в себе» C) то, что может произойти, а может не произойти (как реализация одной из многих возможностей) D) вещество, из которого состоит предмет</p>	A.
<p>10. ПОД ДИАЛЕКТИКОЙ ПРИНЯТО ПОНИМАТЬ</p> <p>A) учение о всеобщей связи и развитии B) всякую философскую теорию C) систему космогонических представлений D) теорию «принципиальной координации Я и среды»</p>	A.
<p>11. НЕЗАВИСИМОСТЬ ИСТИНЫ ОТ ПОЗНАЮЩЕГО СУБЪЕКТА ОЗНАЧАЕТ ЕЕ</p> <p>A) объективность B) непостижимость C) субъективность D) абстрактность</p>	A.

<p>12. ПРИВЕРЖЕННОСТЬ КАКОЙ КОНЦЕПЦИИ ИСТИНЫ ВЫРАЖАЕТ ФОРМУЛА "MAGISTER DIXIT!" («УЧИТЕЛЬ СКАЗАЛ!»)?</p> <p>A) авторитарной B) когерентной C) конвенциональной D) корреспондентной</p>	<p>A.</p>
<p>13. ЗНАНИЕ, СОДЕРЖАНИЕ КОТОРОГО НЕ ЗАВИСИТ НИ ОТ ЧЕЛОВЕКА, НИ ОТ ЧЕЛОВЕЧЕСТВА, НАЗЫВАЮТ</p> <p>A) объективной истиной B) субъективной истиной C) коллективной истиной D) интерсубъективной истиной</p>	<p>A.</p>
<p>14. МИР И ПОЗНАЮЩИЙ ЕГО ЧЕЛОВЕК РАССМАТРИВАЮТСЯ В ТЕОРИИ ПОЗНАНИЯ КАК</p> <p>A) объект и субъект B) объект и предмет C) объект и атрибут D) субъект и предикат</p>	<p>A.</p>
<p>15. ОПРЕДЕЛЕНИЕ: «СПОСОБНОСТЬ НЕПОСРЕДСТВЕННОГО ИЛИ ПРЯМОГО ПОСТИЖЕНИЯ ИСТИНЫ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОЗАРЕНИЯ, НАИТИЯ, ПРОЗРЕНИЯ» ОТНОСИТСЯ</p> <p>A) к интуиции B) к представлению C) к воображению D) к фантазии</p>	<p>A.</p>
<p>16. ОПРЕДЕЛЕНИЕ: «СПОСОБНОСТЬ ВЫСОКООРГАНИЗОВАННОЙ МАТЕРИИ ОТРАЖАТЬ МАТЕРИАЛЬНЫЙ МИР В ИДЕАЛЬНЫХ (ДУХОВНЫХ) ОБРАЗАХ» ОТНОСИТСЯ</p> <p>A) к сознанию B) к информации C) к истине D) к «третьему миру» К. Поппера</p>	<p>A.</p>
<p>17. ФИЛОСОФСКОЕ УЧЕНИЕ О ВСЕОБЩИХ ЗАКОНАХ ПОЗНАНИЯ ПОЛУЧИЛО НАИМЕНОВАНИЕ</p> <p>A) гносеология B) онтология C) эстетика D) этика</p>	<p>A.</p>

<p>18. ФИЛОСОФСКАЯ ПОЗИЦИЯ, ПРОТИВОПОЛОЖНАЯ АГНОСТИЦИЗМУ, ОПРЕДЕЛЯЕТСЯ КАК</p> <p>A) гносеологический оптимизм B) гностицизм C) релятивизм D) трансцендентализм</p>	<p>A.</p>
<p>19. ПРЕУВЕЛИЧЕНИЕ ОТНОСИТЕЛЬНОСТИ ЗНАНИЯ НАЗЫВАЕТСЯ:</p> <p>A) релятивизмом B) эмпиризмом C) формализмом D) догматизмом</p>	<p>A.</p>
<p>20. ДИАЛЕКТИЧЕСКОЕ ИСТОЛКОВАНИЕ ИСТИНЫ ПРЕДПОЛАГАЕТ</p> <p>A) Понимание, что в ее основе лежит противоречие B) Понимание ее недостижимости C) Понимание ее абсолютности D) Понимание ее конвенционального характера</p>	<p>A.</p>
<p>21. ЗНАНИЕ ВЫСТУПАЕТ КАК ПРОДУКТ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ</p> <p>A) субъекта и объекта познания B) объекта и предмета познания C) субъекта и метода познания D) объекта и метода познания</p>	<p>A.</p>
<p>22. КАК ПОНИМАЮТ ИСТИНУ СТОРОННИКИ ПРАГМАТИЗМА?</p> <p>A) истина – это то, что общественно полезно B) истина – это то, что доказано C) истина – это то, что принято большинством D) истинно любое утверждение, не содержащее в себе логического противоречия</p>	<p>A.</p>
<p>23. КОГЕРЕНТНАЯ КОНЦЕПЦИЯ ИСТИНЫ ПОЛАГАЕТ В КАЧЕСТВЕ ИСТИННОЙ ТАКУЮ КОНЦЕПТУАЛЬНУЮ СИСТЕМУ, В КОТОРОЙ</p> <p>A) все положения согласованы и не противоречат друг другу B) полученные знания позволяют успешно решать жизненные проблемы C) полученные знания соответствуют действительному положению вещей D) все положения носят общезначимый характер</p>	<p>A.</p>
<p>Тема 5. Мышление исследователя. Научная картина мира.</p>	

<p>1. ОСНОВНОЙ ФОРМОЙ РАЦИОНАЛЬНОГО ПОЗНАНИЯ ЯВЛЯЕТСЯ</p> <p>A) понятие B) индукция C) представление D) воображение</p>	A.
<p>2. РАЦИОНАЛЬНУЮ СТУПЕНЬ ПОЗНАНИЯ ОБРАЗУЮТ ДВА ВИДА МЫШЛЕНИЯ –</p> <p>A) рассудок и разум B) сознание и бессознательное C) интуиция и озарение D) рефлексия и предчувствие</p>	A.
<p>3. ПРИОРИТЕТНУЮ РОЛЬ РАЗУМА В ПРОЦЕССЕ ПОЗНАНИЯ ОБОСНОВЫВАЮТ СТОРОННИКИ</p> <p>A) рационализма B) агностицизма C) сенсуализма D) скептицизма</p>	A.
<p>4. НАИБОЛЕЕ СТРОГОЙ ФОРМОЙ ЛОГИЧЕСКОГО ВЫВОДА ЯВЛЯЕТСЯ</p> <p>A) дедукция B) индукция C) аналогия D) интерпретация</p>	A.
<p>5. СОГЛАСНО КАНТУ, СТРОГАЯ НАУКА ВОЗМОЖНА, ЕСЛИ СУЩЕСТВУЕТ ВОЗМОЖНОСТЬ ВЫНОСИТЬ</p> <p>A) априорные синтетические суждения B) априорные аналитические суждения C) апостериорные синтетические суждения D) апостериорные аналитические суждения</p>	A.
<p>6. КАНТОВСКОЕ ПОНЯТИЕ «АПРИОРИ» ОЗНАЧАЕТ</p> <p>A) внеопытное знание B) опытное знание C) неразрешимое противоречие D) отрицание возможности познания мира</p>	A.
<p>7. ИСПОЛЬЗУЕМОЕ КАНТОМ ПОНЯТИЕ «АПОСТЕРИОРИ» ОЗНАЧАЕТ</p> <p>A) опытное знание B) неразрешимое противоречие C) внеопытное знание D) отрицание возможности познания мира</p>	A.

<p>8. РАСПРОСТРАНЕНИЕ ФИЛОСОФИИ ПОЗИТИВИЗМА СВЯЗАНО С ВОЗРАСТАНИЕМ РОЛИ</p> <p>A) науки B) искусства C) религии D) средств массовой информации</p>	A.
<p>9. ОСНОВОПОЛОЖНИКОМ ФИЛОСОФИИ ПОЗИТИВИЗМА ЯВЛЯЕТСЯ</p> <p>A) О. Конт B) Ф. Ницше C) А. Шопенгауэр D) К. Маркс</p>	A.
<p>10. ПОЗИТИВИСТЫ УБЕЖДЕНЫ В ТОМ, ЧТО</p> <p>A) позитивное знание о мире вырабатывают конкретные науки, философия же на это не способна B) философия и наука в синтезе должны исследовать сущность вещей C) философия вырабатывает позитивное знание, а наука не имеет значения D) философия занимается вопросами, недоступными науке</p>	A.
<p>11. КАКОЕ ЗНАНИЕ ЯВЛЯЕТСЯ «ПОЗИТИВНЫМ» С ТОЧКИ ЗРЕНИЯ ФИЛОСОФИИ ПОЗИТИВИЗМА?</p> <p>A) знание, которое подтверждается опытным путем и имеет практическое значение B) знание, которое выведено посредством дедуктивных умозаключений C) знание, которое подтверждено ссылками на авторитетные источники D) знание, которое не противоречит здравому смыслу</p>	A.
<p>12. КАКОЙ ВИД ОПЫТА ПРИЗНАЮТ ПОЗИТИВИСТЫ?</p> <p>A) научный B) экзистенциальный C) религиозный D) обыденный</p>	A.
<p>13. ОГЮСТ КОНТ ПОЛАГАЛ, ЧТО ЧЕЛОВЕЧЕСКОЕ ЗНАНИЕ В ПРОЦЕССЕ СВОЕГО РАЗВИТИЯ ПРОХОДИТ ТРИ СТАДИИ (ТЕОЛОГИЧЕСКУЮ, МЕТАФИЗИЧЕСКУЮ И ПОЗИТИВНУЮ). КАК ОН ПИШЕТ, НА ПОЗИТИВНОЙ СТАДИИ ЧЕЛОВЕЧЕСКИЙ РАЗУМ</p> <p>A) ищет законы, то есть устойчивые связи феноменов B) объясняет феномены действием абстрактных сущностей или сил C) рассматривает феномены как продукты прямого и непосредственного воздействия сверхъестественных агентов D) схватывает мир, как непосредственно данный поток впечатлений, не задаваясь вопросом об их связи</p>	A.

<p>14. ПРЕДСТАВИТЕЛЯМИ ПЕРВОГО ПОЗИТИВИЗМА ЯВЛЯЮТСЯ</p> <p>А) О. Конт, Дж.С. Милль, Г. Спенсер В) И. Лакатос, П. Фейерабенд, Р. Мертон С) К.Е. Дюринг, Дж. Беркли, Д. Юм Д) Б. Рассел, Л. Витгенштейн, А.Н. Уайтхед</p>	<p>А.</p>
<p>15. СУЩНОСТЬ ПОЗИТИВИСТСКОГО ВЗГЛЯДА НА СООТНОШЕНИЕ ФИЛОСОФИИ И НАУКИ БЫЛА ВЫРАЖЕНА СЛОВАМИ О. КОНТА</p> <p>А) «Наука – сама себе философия» В) «Вне философии наука – ничто» С) «Философия – царица наук» Д) «Философствую, следовательно, познаю»</p>	<p>А.</p>
<p>16. ФИЛОСОФСКОЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ «ПЕРВЫХ» ПОЗИТИВИСТОВ ХАРАКТЕРИЗУЕТ</p> <p>А) критика метафизики В) исследование первых причин и начал сущего С) исследование позитивных сторон человеческой жизни Д) логический анализ языка науки</p>	<p>А.</p>
<p>17. НА КАКОЙ ИЗ ВОПРОСОВ, СОГЛАСНО ОГЮСТУ КОНТУ, МОЖЕТ БЫТЬ ДАН ОСМЫСЛЕННЫЙ ОТВЕТ (В ТО ВРЕМЯ, КАК ОСТАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ ЯВЛЯЮТСЯ МНИМЫМИ И НЕРЕШАЕМЫМИ)?</p> <p>А) Как устроен мир? Каковы его основные законы? В) Что такое человек? В чем смысл человеческого существования? С) Существует ли Бог? Или Бога не существует? Д) В чем состоит сущность вещей и природных явлений?</p>	<p>А.</p>
<p>18. «ПЕРВЫЙ» ПОЗИТИВИЗМ РАССМАТРИВАЕТ НАУЧНОЕ ПОЗНАНИЕ КАК</p> <p>А) поиск устойчивой связи явлений В) поиск абсолютных истин С) этап движения языка в сторону формализации Д) поиск истин, соответствующих своей эпохе</p>	<p>А.</p>
<p>19. РАЦИОНАЛИСТЫ, В ОТЛИЧИЕ ОТ ЭМПИРИКОВ,</p> <p>А) признают разум (мышление) как самостоятельный источник познания В) признают опыт в качестве единственного источника познания С) признают разум (мышление) в качестве единственного источника познания Д) не признают опыт в качестве самостоятельного источника познания</p>	<p>А.</p>

<p>20. К КАКОМУ НАПРАВЛЕНИЮ ФИЛОСОФИИ МОЖНО ОТНЕСТИ СЛЕДУЮЩЕЕ УТВЕРЖДЕНИЕ: «ФИЛОСОФИЯ — ЭТО ЛОГИКА НАУКИ»?</p> <p>A) к позитивизму B) к экзистенциализму C) к неотомизму D) к постмодернизму</p>	<p>A.</p>
<p>21. ФИЛОСОФИЯ ПОЗИТИВИЗМА ПОЛУЧИЛА РАСПРОСТРАНЕНИЕ В</p> <p>A) середине 19-го века B) середине 20-го века C) начале 20-го века D) начале 19-го века</p>	<p>A.</p>
<p>22. СУТЬ РЕВЛЮЦИИ В ТЕОРИИ ПОЗНАНИЯ, ОСУЩЕСТВЛЕННОЙ И. КАНТОМ, СОСТОИТ В ТОМ, ЧТО ОН</p> <p>A) предположил, что субъект в процессе восприятия активен B) доказал, что мир конечен C) доказал, что мир бесконечен D) предположил, что субъект в процессе восприятия пассивен</p>	<p>A.</p>
<p>23. В ОНТОЛОГИЧЕСКОМ АСПЕКТЕ ПРОТИВОПОЛОЖНЫМ ТЕРМИНУ «РАЦИОНАЛИЗМ» ВЫСТУПАЕТ ПОНЯТИЕ</p> <p>A) иррационализм B) эмпиризм C) солипсизм D) материализм</p>	<p>A.</p>
<p>24. ОСНОВОПОЛОЖНИКОМ ЛОГИКИ – НАУКИ О МЫШЛЕНИИ – БЫЛ АНТИЧНЫЙ ФИЛОСОФ</p> <p>A) Аристотель B) Платон C) Сократ D) Демокрит</p>	<p>A.</p>
<p>25. РОДОНАЧАЛЬНИКОМ ЭМПИРИЗМА КАК ФИЛОСОФСКОГО ТЕЧЕНИЯ НОВОГО ВРЕМЕНИ СЧИТАЕТСЯ</p> <p>A) Ф. Бэкон B) Дж. Локк C) Д. Юм D) И. Кант</p>	<p>A.</p>
<p>26. ВСЯКОЕ ПОЗНАНИЕ, ПО БЭКОНУ, ДОЛЖНО ОПИРАТЬСЯ</p> <p>A) на опыт B) на систему C) на теорию D) на структуру</p>	<p>A.</p>

<p>27. «НАУЧНАЯ РЕВОЛЮЦИЯ» В КОНЦЕПЦИИ Т. КУНА ПОЛУЧАЕТ ОПРЕДЕЛЕНИЕ КАК</p> <p>А) существенное изменение базовых дефиниций в рамках той или иной научной дисциплины В) наука в том виде, в каком она существует и развивается в рамках одной определенной парадигмы С) совокупность ученых, принимающих те или иные предпосылки как основу своих исследований в интересующей их области знания D) совокупность дефиниций и базовых предпосылок, безусловно принимаемых членами данного научного сообщества</p>	<p>А.</p>
<p>28. ПОД «НОРМАЛЬНОЙ НАУКОЙ» Т. КУН ПОНИМАЕТ</p> <p>А) науку в том виде, в каком она существует и развивается в рамках одной определенной парадигмы В) совокупность дефиниций и базовых предпосылок, безусловно принимаемых членами данного научного сообщества С) совокупность ученых, принимающих те или иные предпосылки как основу своих исследований в интересующей их области знания D) существенное изменение базовых дефиниций в рамках той или иной научной дисциплины</p>	<p>А.</p>
<p>29. В ЧЕМ СОСТОИТ СУЩНОСТЬ ПРИНЦИПА ФАЛЬСИФИКАЦИИ, СФОРМУЛИРОВАННОГО К. ПОППЕРОМ?</p> <p>А) лишь те теории могут считаться научными, которые могут быть в принципе опровергнуты на опыте В) лишь те теории могут считаться научными, положения которых могут быть подтверждены на опыте С) лишь те теории могут считаться научными, положения которых не противоречат опыту D) лишь те теории могут считаться научными, положения которых признаны большинством членов научного сообщества</p>	<p>А.</p>
<p>30. ГЛАВНЫЕ УСТАНОВКИ ПОСТПОЗИТИВИЗМА СФОРМУЛИРОВАНЫ В РАБОТАХ</p> <p>А) К. Поппера В) П. Рикера С) Р. Карнапа D) Р. Рорти</p>	<p>А.</p>
<p>31. ВСТАВЬТЕ НЕДОСТАЮЩЕЕ СЛОВО: «... ЗАНИМАЕТСЯ ИЗУЧЕНИЕМ ИСТОРИИ И МОРФОЛОГИИ ЗНАНИЯ КАК СИСТЕМЫ, В ПЕРВУЮ ОЧЕРЕДЬ НАУЧНОГО ЗНАНИЯ»</p> <p>А) эпистемология В) феноменология С) герменевтика D) психоанализ</p>	<p>А.</p>
<p>32. КАКИМ ОБРАЗОМ, СОГЛАСНО КОНЦЕПЦИИ Т. КУНА, ПРОИСХОДИТ ПЕРЕХОД ОТ ОДНОЙ ПАРАДИГМЕ К ДРУГОЙ?</p> <p>А) причиной является углубляющийся системный кризис старой парадигмы, заставляющий ученых искать ей теоретические альтернативы В) причиной является выдающееся научное открытие, которое внезапно заставляет ученых увидеть всю область исследований в новом свете С) причиной оказывается опровержение старой парадигмы решающим экспериментом D) публикуется талантливая научная работа, в которой убедительно показываются</p>	<p>А.</p>

<p>недостатки старой парадигмы и преимущества новой</p>	
<p>33. ГИПОТЕЗУ СЛЕДУЕТ ОПРЕДЕЛИТЬ КАК</p> <p>A) предположительное знание о возможном закономерном порядке явлений, о возможных их причинах B) мысленное отвлечение от ряда свойств и отношений предмета C) выявление количественных характеристик изучаемого объекта D) форму достоверного, объективного знания, получаемого на эмпирическом уровне научного познания</p>	<p>A.</p>
<p>34. МЕТОДОМ ЭМПИРИЧЕСКОГО ИССЛЕДОВАНИЯ, УСТАНОВЛИВАЮЩИМ ТОЖДЕСТВО И РАЗЛИЧИЕ ИССЛЕДУЕМЫХ ОБЪЕКТОВ, ЯВЛЯЕТСЯ</p> <p>A) сравнение B) аналогия C) восприятие D) анализ</p>	<p>A.</p>
<p>35. ПОЗНАВАТЕЛЬНАЯ ПРОЦЕДУРА, ПОСРЕДСТВОМ КОТОРОЙ ИЗ ОТДЕЛЬНЫХ НАЛИЧНЫХ ФАКТОВ ВЫВОДИТСЯ ОБОБЩАЮЩЕЕ ИХ УТВЕРЖДЕНИЕ, НОСИТ НАЗВАНИЕ</p> <p>A) индукции B) абдукции C) аргументации D) дедукции</p>	<p>A.</p>
<p>36. МЕТОДОМ, ОСНОВАННЫМ НА МЫСЛЕННОМ ОТВЛЕЧЕНИИ ОТ РЯДА СВОЙСТВ И ОТНОШЕНИЙ ПРЕДМЕТА, ЯВЛЯЕТСЯ</p> <p>A) абстрагирование B) формализация C) конкретизация D) идеализация</p>	<p>A.</p>
<p>37. К МЕТОДАМ ЭМПИРИЧЕСКОГО ИССЛЕДОВАНИЯ ОТНОСЯТСЯ</p> <p>A) наблюдение, эксперимент, сравнение, описание, измерение B) анализ, синтез, абстрагирование, идеализация C) аксиоматизация, формализация, гипотетико-дедуктивный метод D) обобщение, абстрагирование, идеализация</p>	<p>A.</p>

<p>38. МЕТОДОМ ЭМПИРИЧЕСКОГО ИССЛЕДОВАНИЯ, ПОЗВОЛЯЮЩИМ ВЫЯВИТЬ КОЛИЧЕСТВЕННЫЕ ХАРАКТЕРИСТИКИ ИЗУЧАЕМОЙ РЕАЛЬНОСТИ, ЯВЛЯЕТСЯ</p> <p>А) измерение В) комбинаторика С) дедукция D) аналогия</p>	<p>А.</p>
<p>39. НАУЧНОЕ НАБЛЮДЕНИЕ - ЭТО МЕТОД ПОЗНАНИЯ, КОТОРЫЙ ПРЕДПОЛАГАЕТ</p> <p>А) целенаправленное, планомерное восприятие изучаемых явлений и процессов без вмешательства в их протекание В) выявление количественных значений тех или иных свойств, сторон изучаемого объекта, явления с помощью специальных технических устройств С) выявление сущности изучаемых процессов D) фиксацию необходимых устойчивых существенных связей изучаемого объекта</p>	<p>А.</p>
<p>40. ГЛАВНОЙ ЗАДАЧЕЙ ТЕОРЕТИЧЕСКОГО ПОЗНАНИЯ (С ТОЧКИ ЗРЕНИЯ КЛАССИЧЕСКОЙ НАУКИ) ЯВЛЯЕТСЯ</p> <p>А) раскрытие причин и сущностных связей между явлениями В) добывание фактов С) построение фактуального базиса науки D) деконструкция прежних теорий</p>	<p>А.</p>
<p>41. ПРЕОБРАЗОВАНИЕ И РАЗВИТИЯ ЗНАНИЯ, ЕГО ПОСТОЯННОЕ УГЛУБЛЕНИЕ, РАСШИРЕНИЕ И СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ ОПРЕДЕЛЯЕТСЯ КАК</p> <p>А) познание В) истина С) воображение D) практика</p>	<p>А.</p>
<p>42. УРОВНИ НАУЧНОГО ПОЗНАНИЯ ОПРЕДЕЛЯЮТСЯ КАК</p> <p>А) эмпирическое и теоретическое познание В) прикладное и фундаментальное познание С) чувственное и рациональное познание D) естественнонаучное и гуманитарное познание</p>	<p>А.</p>
<p>43. К ЭМПИРИЧЕСКОМУ УРОВНЮ НАУЧНОГО ПОЗНАНИЯ СЛЕДУЕТ ОТНЕСТИ</p> <p>А) добывание фактов В) выдвижение гипотез С) построение научных теорий D) открытие законов</p>	<p>А.</p>

<p>44. УРОВЕНЬ НАУЧНОГО ПОЗНАНИЯ, ОСНОВУ КОТОРОГО СОСТАВЛЯЮТ ОПЫТ, НАБЛЮДЕНИЕ, ОПРЕДЕЛЯЮТ КАК</p> <p>A) эмпирический B) теоретический C) абстрактный D) гипотетический</p>	<p>A.</p>
<p>45. КАК НАЗЫВАЕТСЯ УРОВЕНЬ НАУЧНОГО ПОЗНАНИЯ, ОБЛАДАЮЩИЙ КОНЦЕПТУАЛЬНЫМ СОДЕРЖАНИЕМ?</p> <p>A) теоретический B) эмпирический C) экспериментальный D) операциональный</p>	<p>A.</p>
<p>46. СИСТЕМА ПРИНЦИПОВ, ПРИЕМОВ, ПРАВИЛ, ТРЕБОВАНИЙ, КОТОРЫМИ НЕОБХОДИМО РУКОВОДСТВОВАТЬСЯ В ПРОЦЕССЕ ПОЗНАНИЯ, ОПРЕДЕЛЯЕТСЯ КАК</p> <p>A) метод познания B) интуиция C) техника D) технология</p>	<p>A.</p>
<p>47. В ЧЕМ ФРЕНСИС БЭКОН ВИДИТ ЗНАЧЕНИЕ НАУКИ?</p> <p>A) наука – средство установления господства человека над природой B) наука – цель сама по себе и стремится к познанию природы ради знания C) наука – единственный путь постижения Бога D) наука занимается поиском истины и не предполагает практического применения</p>	<p>A.</p>
<p>Тема 6. Общество глазами философа</p>	
<p>1. СУЩНОСТЬ ЧЕЛОВЕКА, СОГЛАСНО МАРКСУ, ОПРЕДЕЛЯЕТСЯ КАК</p> <p>A) «совокупность всех общественных отношений» B) «разумная душа» C) «образ и подобие Бога» D) «микрокосм»</p>	<p>A.</p>

<p>2. СОГЛАСНО К. МАРКСУ, АНТАГОНИСТИЧЕСКИЕ КЛАССЫ ОТЛИЧАЮТСЯ</p> <p>А) отношением к средствам производства В) уровнем жизни С) количеством свободного времени D) культурным уровнем</p>	<p>А.</p>
<p>3. СОГЛАСНО К. МАРКСУ, ДВИЖУЩЕЙ СИЛОЙ ИСТОРИИ ВЫСТУПАЕТ</p> <p>А) классовая борьба В) развитие научного знания С) преодоление человеком зависимости от природы D) борьба с предрассудками</p>	<p>А.</p>
<p>4. В ОСНОВАНИЕ ФИЛОСОФСКО-ИСТОРИЧЕСКОЙ КОНЦЕПЦИИ К.МАРКСА ЗАЛОЖЕН</p> <p>А) экономический детерминизм В) географический детерминизм С) теория «героев и толпы» D) провиденциализм</p>	<p>А.</p>
<p>5. ФУНДАМЕНТАЛЬНОЙ ПОЗИЦИЕЙ УЧЕНИЯ К.МАРКСА ЯВЛЯЕТСЯ ПОЛОЖЕНИЕ О ТОМ, ЧТО</p> <p>А) общественное бытие определяет общественное сознание В) общественное бытие определяется общественным сознанием С) общественное бытие и общественное сознание не зависят друг от друга D) общественное бытие и общественное сознание исключают друг друга</p>	<p>А.</p>
<p>6. ОБЩЕСТВЕННЫМИ ОТНОШЕНИЯМИ, КОТОРЫЕ РАССМАТРИВАЮТСЯ К. МАРКСОМ КАК ОСНОВНЫЕ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ВСЕ ПРОЧИЕ ОТНОШЕНИЯ МЕЖДУ ЛЮДЬМИ, ЯВЛЯЮТСЯ</p> <p>А) экономические (производственные) В) национальные С) классовые D) нравственные</p>	<p>А.</p>
<p>7. АВТОР РАБОТЫ «ПРОИСХОЖДЕНИЕ СЕМЬИ, ЧАСТНОЙ СОБСТВЕННОСТИ И ГОСУДАРСТВА» (В КОТОРОЙ, В ЧАСТНОСТИ, АНАЛИЗИРУЮТСЯ ПРИЧИНЫ ВОЗНИКНОВЕНИЯ ГЕНДЕРНОГО НЕРАВЕНСТВА)</p> <p>А) Фридрих Энгельс В) Фридрих Ницше С) Чезаре Ламброзо D) Зигмунд Фрейд</p>	<p>А.</p>

<p>8. КТО ИЗ ФИЛОСОФОВ СЧИТАЛ, ЧТО ИДЕАЛЬНЫМ ГОСУДАРСТВОМ ДОЛЖНЫ УПРАВЛЯТЬ ФИЛОСОФЫ?</p> <p>A) Платон B) Эмпедокл C) Ксенофан D) Аристотель</p>	<p>A.</p>
<p>9. ГОСУДАРСТВО В ФИЛОСОФИИ ПЛАТОНА ПРЕДСТАВЛЯЕТ СОБОЙ</p> <p>A) сословное государство, где принадлежность к сословию определяется личными достоинствами человека B) религиозное (теократическое) государство C) демократическое государство равных возможностей D) деспотию восточного типа</p>	<p>A.</p>
<p>10. АРИСТОТЕЛЬ ОПРЕДЕЛЯЕТ ЧЕЛОВЕКА КАК</p> <p>A) общественное животное, наделенное разумом B) существо двуногое и неблагодарное C) существо двуногое без перьев D) душу в темнице тела</p>	<p>A.</p>
<p>11. ПРЕДМЕТОМ СОЦИАЛЬНОЙ ФИЛОСОФИИ ЯВЛЯЕТСЯ</p> <p>A) сущность общества, специфика его бытия, структура и первооснова B) природа как целостность, ее первооснова, специфика бытия C) сущность и природа человека, специфика его бытия, смысл его жизни D) познание, источники и формы знания, методы и границы познания</p>	<p>A.</p>
<p>12. ВАЖНОЙ ЧЕРТОЙ ТРАДИЦИОННОГО ОБЩЕСТВА ЯВЛЯЕТСЯ</p> <p>A) высокая роль религии B) динамичное развитие C) ценность человеческой личности D) существование системы рыночных отношений</p>	<p>A.</p>
<p>13. СОГЛАСНО К. МАРКСУ, КАЧЕСТВЕННО ОПРЕДЕЛЕННЫЙ ЭТАП В РАЗВИТИИ ОБЩЕСТВА НАЗЫВАЕТСЯ</p> <p>A) общественно-экономической формацией B) стадией роста C) цивилизацией D) культурно-историческим типом</p>	<p>A.</p>
<p>14. СОГЛАСНО МАРКСУ, В КАЧЕСТВЕ БАЗИСА ОБЩЕСТВА ВЫСТУПАЕТ</p> <p>A) совокупность производственных отношений B) совокупность производительных сил и производственных отношений общества C) система управления обществом D) господствующая культура общества</p>	<p>A.</p>

<p>15. ПОНЯТИЕ ПОСТИНДУСТРИАЛЬНОГО ОБЩЕСТВА БЫЛО ПОПУЛЯРИЗИРОВАНО В ТРУДАХ</p> <p>A) Д. Белла B) Т. Парсонса C) Р. Мертона D) З. Бжезинского</p>	<p>A.</p>
<p>16. ОСНОВНЫМ КРИТЕРИЕМ ОБЩЕСТВЕННОГО РАЗВИТИЯ СОГЛАСНО Д. БЕЛЛУ ЯВЛЯЕТСЯ</p> <p>A) рост знаний и интеллектуальных технологий B) специализация социальных институтов C) развитие добывающей и обрабатывающей промышленности D) совершенствование государственного аппарата</p>	<p>A.</p>
<p>17. В ЗАВИСИМОСТИ ОТ ТЕМПОВ РАЗВИТИЯ ОБЩЕСТВА И ХАРАКТЕРА РАЗВИТИЯ ПРОИЗВОДСТВА ОБЩЕСТВА РАЗДЕЛЯЮТСЯ НА</p> <p>A) традиционные и индустриальные B) скотоводческие и ремесленные C) передовые и отсталые D) первобытные и цивилизованные</p>	<p>A.</p>
<p>18. КОРЕННАЯ ЛОМКА СУЩЕСТВУЮЩЕГО ОБЩЕСТВЕННОГО СТРОЯ ИМЕЕТ НАЗВАНИЕ</p> <p>A) революции B) анархии C) эволюции D) реформации</p>	<p>A.</p>
<p>19. ТОЧКА ЗРЕНИЯ, СОГЛАСНО КОТОРОЙ, ОБЩЕСТВО – ЭТО СИСТЕМА, В КОТОРОЙ НЕОБХОДИМО ИССЛЕДОВАТЬ ДВА АСПЕКТА – СОЦИАЛЬНУЮ СТАТИКУ И СОЦИАЛЬНУЮ ДИНАМИКУ, ПРИНАДЛЕЖИТ</p> <p>A) О. Конту B) К. Марксу C) М. Веберу D) Э. Дюркгейму</p>	<p>A.</p>
<p>20. ФИЛОСОФ, КОТОРЫЙ РАССМАТРИВАЛ ОБЩЕСТВО ПО АНАЛОГИИ С ОРГАНИЗМОМ</p> <p>A) Г. Спенсер B) О. Конт C) К. Маркс D) М. Вебер</p>	<p>A.</p>

<p>21. ДОГОВОРНУЮ ТЕОРИЮ ПРОИСХОЖДЕНИЯ ГОСУДАРСТВА РАЗРАБАТЫВАЛИ</p> <p>А) Т. Гоббс, Дж. Локк, Ж.Ж. Руссо В) Сократ, Платон, Аристотель С) Д. Дидро, К Гельвеций, П Гольбах D) К. Маркс, Ф. Энгельс, В.И. Ленин</p>	<p>А.</p>
<p>22. СФЕРА ОБЩЕСТВЕННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, СВЯЗАННАЯ С ПРОИЗВОДСТВОМ ИДЕЙ, ТЕОРИЙ, ОБРАЗОВ ОПРЕДЕЛЯЕТСЯ КАК</p> <p>А) духовное производство В) искусство С) исследование D) практика</p>	<p>А.</p>
<p>23. ОТНОСИТЕЛЬНО НЕЗАВИСИМОЕ ОТ ПРИРОДЫ ДУХОВНО-МАТЕРИАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ, ПОРОЖДЁННОЕ РАЗНООБРАЗНЫМИ ФОРМАМИ СОВМЕСТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ЛЮДЕЙ, НАЗЫВАЮТ</p> <p>А) обществом В) формацией С) техносферой D) расой</p>	<p>А.</p>
<p>24. К КАКОЙ СФЕРЕ ОБЩЕСТВЕННОЙ ЖИЗНИ ОТНОСИТСЯ СИСТЕМА ОТНОШЕНИЙ В ОБЩЕСТВЕ, ВОЗНИКАЮЩАЯ ПО ПОВОДУ ПОЛУЧЕНИЯ, РЕАЛИЗАЦИИ И УДЕРЖАНИЯ ВЛАСТИ?</p> <p>А) к политической В) к социальной С) к экономической D) к духовной</p>	<p>А.</p>
<p>25. СЛОЖИВШАЯСЯ В ОБЩЕСТВЕ СОВОКУПНОСТЬ УСТОЙЧИВЫХ СВЯЗЕЙ МЕЖДУ ЭЛЕМЕНТАМИ СОЦИАЛЬНОЙ СИСТЕМЫ ВЫРАЖАЕТСЯ ПОНЯТИЕМ</p> <p>А) «социальная структура» В) «социальная статика» С) «социум» D) «надстройка»</p>	<p>А.</p>
<p>26. БОЛЬШИЕ ГРУППЫ ЛЮДЕЙ, РАЗЛИЧАЮЩИЕСЯ ПРЕЖДЕ ВСЕГО ПО ИХ ОТНОШЕНИЮ К СОБСТВЕННОСТИ НА СРЕДСТВА ПРОИЗВОДСТВА, НАЗЫВАЮТСЯ</p> <p>А) классами В) сословиями С) кастами D) стратами</p>	<p>А.</p>

<p>27. ПОД «СОЦИАЛЬНЫМ» ПОНИМАЮТ</p> <p>А) характеристику элементов, процессов и явлений, возникающих в рамках человеческого общества и обусловленных взаимосвязями и взаимоотношениями, возникающими в этой системе между людьми</p> <p>В) представления людей о современном обществе</p> <p>С) особый признак человеческого существования, обусловленный тем, что люди живут в рамках государства</p> <p>Д) характеристику общественно-политического устройства общества</p>	А.
<p>Раздел 2. Ценности и личность</p>	
<p>Тема 1. Теория ценностей и их практическое значение</p>	
<p>1. СОГЛАСНО ШОПЕНГАУЭРУ, МИРОВАЯ ВОЛЯ ХАРАКТЕРИЗУЕТСЯ ТЕМ, ЧТО ОНА</p> <p>А) не имеет причины и цели</p> <p>В) движет все существующее к совершенству</p> <p>С) нацелена на то, чтобы сделать человека счастливым</p> <p>Д) может быть подчинена разуму</p>	А
<p>2. КАКОЕ ИЗ УТВЕРЖДЕНИЙ СООТВЕТСТВУЕТ УЧЕНИЮ А. ШОПЕНГАУЭРА?</p> <p>А) мир, по сути своей, есть слепая воля, которая проявляется как в одушевленном, так и в неодушевленном. В неодушевленном она проявляется напрямую, а в живых существах опосредована их представлениями</p> <p>В) мир не похож на организм, - не похож он и на механизм. Мы должны перестать мыслить его по аналогии с собой. Все человеческое, осмысленное, понятное, все ценности и цели привносим в него мы сами</p> <p>С) вещи, как они даны в непосредственном жизненном опыте человеку – и есть подлинные вещи, за ними не скрываются какие-либо сверхчувственные сущности. Человеческое познание должно вернуться на почву этого непосредственного опыта</p> <p>Д) мир есть безграничный текст, который пишет сам себя, а человек – читатель, который этот текст интерпретирует</p>	А
<p>3. АВТОРОМ ТРУДОВ «ИЛИ-ИЛИ», «СТРАХ И ТРЕПЕТ», «ПОНЯТИЕ СТРАХА», «БОЛЕЗНЬ К СМЕРТИ» ЯВЛЯЕТСЯ</p> <p>А) С. Кьеркегор</p> <p>В) А. Шопенгауэр</p> <p>С) О. Конт</p> <p>Д) А. Бергсон</p>	А
<p>4. ЧЕЛОВЕК, СОГЛАСНО С. КЬЕРКЕГОРУ, ОПРЕДЕЛЯЕТСЯ КАК</p> <p>А) единственный в своем роде</p> <p>В) проявление мирового духа</p> <p>С) совокупность общественных отношений</p> <p>Д) пастух бытия</p>	А
<p>5. СУЩНОСТЬ ЧЕЛОВЕКА, СОГЛАСНО МАРКСУ, ОПРЕДЕЛЯЕТСЯ КАК</p> <p>А) «совокупность всех общественных отношений»</p> <p>В) «разумная душа»</p> <p>С) «образ и подобие Бога»</p> <p>Д) «микрокосм»</p>	А

<p>6. СОГЛАСНО К. МАРКСУ, АНТАГОНИСТИЧЕСКИЕ КЛАССЫ ОТЛИЧАЮТСЯ</p> <p>A) отношением к средствам производства B) уровнем жизни C) количеством свободного времени D) культурным уровнем</p>	<p>A</p>
<p>7. ГЛАВНАЯ ЗАСЛУГА СОФИСТОВ СОСТОЯЛА В ТОМ, ЧТО ОНИ</p> <p>A) выдвинули на первый план проблему человека B) брали плату за обучение C) поставили перед философией проблему материи D) выдвинули на первый план проблему «физиса»</p>	<p>A</p>
<p>8. «ЧЕЛОВЕК ЕСТЬ МЕРА ВСЕХ ВЕЩЕЙ», - ТАК ГОВОРИЛ</p> <p>A) Протагор B) Фалес C) Гераклит D) Эпикур</p>	<p>A</p>
<p>9. ЗАДУМАВШИСЬ В МОЛОДОСТИ НАД СМЫСЛОМ ФРАЗЫ «ПОЗНАЙ САМОГО СЕБЯ», НАЧЕРТАННОЙ ПЕРЕД ВХОДОМ В ХРАМ АПОЛЛОНА В ДЕЛЬФАХ, В ПОСЛЕДУЮЩЕМ ДАЛ ЕЕ ГЛУБОКОЕ ФИЛОСОФСКОЕ ТОЛКОВАНИЕ</p> <p>A) Сократ B) Фалес C) Парменид D) Аристотель</p>	<p>A</p>
<p>10. ГЛАВНОЙ ПРОБЛЕМОЙ, КОТОРАЯ ИНТЕРЕСОВАЛА СОКРАТА, БЫЛ ВОПРОС</p> <p>A) о человеке B) об истории C) о Боге D) о мире</p>	<p>A</p>
<p>11. КТО ИЗ АНТИЧНЫХ ФИЛОСОФОВ СЧИТАЛ, ЧТО ЦЕННОСТИ НОСЯТ АБСОЛЮТНЫЙ ХАРАКТЕР?</p> <p>A) Платон B) Пиррон C) Протагор D) Секст Эмпирик</p>	<p>A</p>
<p>12. ОСНОВОЙ ЧЕЛОВЕЧЕСКОЙ СИТУАЦИИ, СОГЛАСНО А. КАМЮ, ЯВЛЯЕТСЯ</p> <p>A) абсурд B) решение C) деятельность D) самосознание</p>	<p>A</p>
<p>13. ОСНОВНАЯ ИДЕЯ КОНЦЕПЦИИ «КОНЦА ИСТОРИИ» (Ф. ФУКУЯМА) ЗАКЛЮЧАЕТСЯ В ТОМ, ЧТО</p>	<p>A</p>

<p>А) либерализм, рыночная экономика и демократия окончательно утвердятся на нашей планете</p> <p>В) в будущем человечество ожидают ожесточенные столкновения между западной, исламской и другими цивилизациями</p> <p>С) усилятся противоречия между богатыми странами Севера и бедным Югом</p> <p>Д) человечество столкнется с международным терроризмом, экономическими кризисами и экологическими проблемами</p>	
<p>14. ГЛОБАЛИЗАЦИЯ В ДУХОВНОЙ СФЕРЕ ПРЕДПОЛАГАЕТ</p> <p>А) обмен религиозными и философскими идеями, кино- и телепродукцией, музыкальным искусством и т.п.</p> <p>В) выход экономических процессов за рамки национальных государств</p> <p>С) обострение экологических проблем в большинстве регионов земного шара</p> <p>Д) рост экономической самостоятельности государств</p>	А
<p>15. ПРИЗНАНИЕ ВЕДУЩЕЙ РОЛИ ТЕХНИЧЕСКОГО ПРОГРЕССА В РАЗВИТИИ ОБЩЕСТВА ХАРАКТЕРНО ДЛЯ</p> <p>А) технологического детерминизма</p> <p>В) прогрессизма</p> <p>С) географического детерминизма</p> <p>Д) демографического детерминизма</p>	А
<p>16. ФУНКЦИЯ ФИЛОСОФИИ, СВЯЗАННАЯ С ИЗУЧЕНИЕМ И ОБОСНОВАНИЕМ ЦЕННОСТЕЙ, ОПРЕДЕЛЯЕТСЯ КАК</p> <p>А) аксиологическая</p> <p>В) методологическая</p> <p>С) прогностическая</p> <p>Д) познавательная</p>	А
<p>17. ФУНКЦИЯ ФИЛОСОФИИ, СВЯЗАННАЯ С ФОРМИРОВАНИЕМ ЦЕЛОСТНОЙ КАРТИНЫ МИРА И БЫТИЯ ЧЕЛОВЕКА В НЕМ, ОПРЕДЕЛЯЕТСЯ КАК</p> <p>А) мировоззренческая</p> <p>В) методологическая</p> <p>С) гносеологическая</p> <p>Д) эвристическая</p>	А
<p>18. ФИЛОСОФСКОЕ УЧЕНИЕ О ПРИРОДЕ, СТРУКТУРЕ И ВЗАИМООТНОШЕНИИ ЦЕННОСТЕЙ ПОЛУЧИЛО НАИМЕНОВАНИЕ</p> <p>А) аксиология</p> <p>В) онтология</p> <p>С) гносеология</p> <p>Д) этика</p>	А
<p>19. АКСИОЛОГИЮ МОЖНО ОПРЕДЕЛИТЬ КАК</p> <p>А) учение о ценностях</p> <p>В) учение о целях</p> <p>С) учение о средствах</p> <p>Д) учение о фактах</p>	А

<p>20. ВЫСШАЯ ЦЕЛЬ СТРЕМЛЕНИЙ ЧЕЛОВЕКА К ИСТИНЕ, ДОБРУ, КРАСОТЕ ВХОДИТ В СТРУКТУРУ МИРОВОЗЗРЕНИЯ В КАЧЕСТВЕ</p> <p>A) идеала B) интереса C) закона D) потребности</p>	A
<p>21. ОПРЕДЕЛЕНИЕ: «ОБРАЗ МЫШЛЕНИЯ, КОТОРЫЙ ПРОВОЗГЛАШАЕТ ИДЕЮ БЛАГА ЧЕЛОВЕКА ВЫСШЕЙ ЦЕЛЬЮ И ОТСТАИВАЕТ ЦЕННОСТЬ ЧЕЛОВЕКА КАК ЛИЧНОСТИ» ОТНОСИТСЯ К ПОНЯТИЮ</p> <p>A) «гуманизм» B) «антропология» C) «пантеизм» D) «антропоморфизм»</p>	A
<p>22. РОДОНАЧАЛЬНИКОМ ГУМАНИСТИЧЕСКИХ ВЗГЛЯДОВ В ЭПОХУ ВОЗРОЖДЕНИЯ СЧИТАЕТСЯ</p> <p>A) Ф. Петрарка B) Н. Макиавелли C) М. Фичино D) Т. Кампанелла</p>	A
<p>Тема 2. Какие виды ценностей определяют наше бытие?</p>	
<p>1. ПРАВСТВЕННЫЙ ЧЕЛОВЕК ДОЛЖЕН ПОНИМАТЬ, ЧТО ЕСТЕСТВЕННЫМ АТРИБУТОМ ЖИЗНИ ЯВЛЯЕТСЯ СТРАДАНИЕ, КТОРОЕ НАДО ПРИНИМАТЬ КАК ДОЛЖНОЕ, НЕ ПЫТАЯСЬ УЙТИ ОТ НЕГО, СЧИТАЛ</p> <p>A) Шопенгауэр B) Ницше C) Руссо D) Гегель</p>	A
<p>2. ОДИН ИЗ ЖИЗНЕННЫХ ИМПЕРАТИВОВ АНТИЧНОЙ ФИЛОСОФИИ ГЛАСИЛ</p> <p>A) «Познай самого себя» B) «Узнай как можно больше» C) «Следуй установленным правилам» D) «Надейся и жди»</p>	A
<p>3. КОМУ ИЗ ФИЛОСОФОВ ПРИНАДЛЕЖИТ ИЗРЕЧЕНИЕ «ПЛАТОН МНЕ ДРУГ, НО ИСТИНА ДОРОЖЕ»?</p> <p>A) Аристотелю B) Эпикуру C) Цицерону D) Диогену</p>	A
<p>4. ЧТО, СОГЛАСНО АРИСТОТЕЛЮ, ЯВЛЯЕТСЯ ЦЕЛЬЮ ПРАВСТВЕННОГО ПОВЕДЕНИЯ?</p> <p>A) счастье</p>	A

<p>В) приобретение знаний С) следование долгу само по себе D) общественный прогресс</p>	
<p>5. ТОТ, КТО ОТВЕЧАЕТ ЗЛОМ НА ЗЛО, УМНОЖАЕТ СТРАДАНИЯ, УСИЛИВАЕТ БЕДСТВИЯ, НО НЕ ИЗБАВЛЯЕТ ОТ НИХ НИ СЕБЯ, НИ ДРУГИХ, СЧИТАЛ</p> <p>А) Л. Н. Толстой В) Ф. М. Достоевский С) Н. А. Бердяев D) А. И. Герцен</p>	А
<p>6. КТО ИЗ НИЖЕНАЗВАННЫХ ФИЛОСОФОВ ОПРЕДЕЛЯЛ ПРИРОДУ ЧЕЛОВЕКА СЛОВАМИ: "ЧЕЛОВЕК ЧЕЛОВЕКУ – ВОЛК"</p> <p>А) Томас Гоббс В) Дени Дидро С) Карл Маркс D) Джон Локк</p>	А
<p>7. СФЕРА ОБЩЕСТВЕННОЙ ЖИЗНИ, В КОТОРОЙ СОЗДАЮТСЯ НАУЧНЫЕ И ХУДОЖЕСТВЕННЫЕ ЦЕННОСТИ, НОСИТ НАИМЕНОВАНИЕ</p> <p>А) духовной В) гуманитарной С) творческой D) креативной</p>	А
<p>8. ФОРМОЙ ОТРАЖЕНИЯ ДЕЙСТВИТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРНОЙ ДЛЯ ИСКУССТВА, ЯВЛЯЮТСЯ</p> <p>А) художественные образы В) системы понятий С) системы догматов D) нормы поведения</p>	А
<p>9. ПРИНЦИП ТОЛЕРАНТНОСТИ ПРЕДПОЛАГАЕТ ПРОЯВЛЕНИЕ</p> <p>А) терпимости В) нетерпимости С) равнодушия D) интереса</p>	А
<p>10. ОТНОШЕНИЕ К ДРУГОМУ ЧЕЛОВЕКУ КАК К РАВНОДОСТОЙНОЙ ЛИЧНОСТИ, ВЫРАЖАЮЩЕЕСЯ В СОЗНАТЕЛЬНОМ ПОДАВЛЕНИИ ЧУВСТВА НЕПРИЯТИЯ, ВЫЗВАННОГО ВСЕМ ТЕМ, ЧТО ЗНАМЕНУЕТ В ДРУГОМ ИНОЕ (ВНЕШНОСТЬ, МАНЕРА РЕЧИ, ВКУСЫ, ОБРАЗ ЖИЗНИ, УБЕЖДЕНИЯ И Т. Д.) ОБОЗНАЧАЕТСЯ ТЕРМИНОМ</p> <p>А) толерантность В) альтруизм С) эмпатия D) ригоризм</p>	А

<p>11. В КНИГЕ «ВОССТАНИЕ МАСС» Х. ОРГЕТА-И-ГАССЕТ ПОНИМАЕТ ЭТО ВОССТАНИЕ КАК</p> <p>А) торжество посредственности, агрессивной по отношению к высокой культуре В) вторжение в культуру свежих сил, способных придать ей новый импульс С) необходимый и исторически оправданный процесс демократизации культуры D) как радикальную революцию, последствия которой пока неизвестны</p>	<p>А</p>
<p>12. КАКОЕ ИЗ ПРИВЕДЕННЫХ НИЖЕ СУЖДЕНИЙ НАИБОЛЕЕ ТОЧНО СООТВЕТСТВУЕТ ОЦЕНКЕ, ДАННОЙ СОВРЕМЕННОМУ ОБЩЕСТВУ ГИ ДЕБОРОМ?</p> <p>А) современное общество в своей массе представляет совокупность пассивных и изолированных индивидов В) в современном обществе возрастают риски и ответственность в принятии индивидуальных решений С) в современном обществе человек постоянно решает, кто он D) в современном обществе господствует принцип прагматизма во всем</p>	<p>А</p>
<p>13. ЧТО ТАКОЕ «ОБЩЕСТВО СПЕКТАКЛЯ» ГИ ДЕБОРА?</p> <p>А) это современное общество, где люди живут тем, что они видят на экране (сериалы, шоу и т. п.) В) это придворное общество эпохи абсолютизма С) это советское общество эпохи застоя D) это придуманное автором общество, где каждый должен всю жизнь играть какую-то роль</p>	<p>А</p>
<p>14. Д БЕЛЛ НАЗЫВАЕТ «ПОСТИНДУСТРИАЛЬНЫМ»</p> <p>А) общество, в экономике которого приоритет перешел от производства товаров к производству услуг, а в качестве доминирующего производственного ресурса выступают информация и знания В) общество, характеризующееся поточным производством, механизацией и автоматизацией труда, развитием рынка товаров и услуг, возрастанием роли управления, формированием гражданского общества С) общество, характеризующееся жёсткой сословной социальной иерархией, существованием устойчивых социальных общностей, способами регуляции, основанными на традициях и обычаях D) общество, все сферы жизни которого контролируются государством</p>	<p>А</p>
<p>15. ФИЛОСОФСКО-МИРОВОЗЗРЕНЧЕСКАЯ ОРИЕНТАЦИЯ, АБСОЛЮТИЗИРУЮЩАЯ ЦЕННОСТЬ НАУКИ, ОСНОВАННАЯ НА ВЕРЕ В СПОСОБНОСТЬ НАУКИ РЕШАТЬ ВСЕ СОЦИАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ, ПОЛУЧИЛА НАИМЕНОВАНИЕ</p> <p>А) сциентизм В) структурализм С) солипсизм D) экзистенциализм</p>	<p>А</p>
<p>16. ФИЛОСОФСКАЯ ПОЗИЦИЯ, ЗАКЛЮЧАЮЩАЯСЯ В КРИТИЧЕСКОМ ОТНОШЕНИИ К НАУКЕ, ЕЕ ПОЛОЖЕНИЮ В КУЛЬТУРЕ И ЕЕ ВОЗМОЖНОСТЯМ ПОЗНАНИЯ</p>	<p>А</p>

<p>А) антисциентизм В) философская антропология С) философия риска D) технократизм</p>	
<p>17. ГЛАВНЫМ ФИЛОСОФСКИМ ВОПРОСОМ ЯВЛЯЕТСЯ ВОПРОС О САМОУБИЙСТВЕ (ИНЫМИ СЛОВАМИ, ВОПРОС О ТОМ, СТОИТ ЛИ ЖИЗНЬ ТОГО, ЧТОБЫ ЕЕ ПРОЖИТЬ) СЧИТАЛ</p> <p>А) А. Камю В) Э. Гуссерль С) Т. Кун D) Б. Рассел</p>	А
<p>18. СОГЛАСНО МАРКСУ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИМИ ОТНОШЕНИЯМИ В ОБЩЕСТВЕ ЯВЛЯЮТСЯ</p> <p>А) производственно-экономические В) политические С) правовые D) производственно-технические</p>	А
<p>19. КУЛЬТУРА С ПОЗИЦИИ АКСИОЛОГИИ ПРЕДСТАЕТ КАК</p> <p>А) система ценностей и идеалов В) специфический способ человеческой деятельности С) система информационных кодов D) выражение разумного начала</p>	А
<p>20. ПОД «МУЛЬТИКУЛЬТУРАЛИЗМОМ» ПРИНЯТО ПОНИМАТЬ</p> <p>А) равноправное сосуществование различных этнических культур В) поглощение одной этнической культурой других С) перемешивание различных этнических культур D) гибридизацию культур</p>	А
<p>Тема 3. Нигилизм и как его избежать</p>	
<p>1. АВТОРОМ РАБОТЫ «ТАК ГОВОРИЛ ЗАРАТУСТРА» ЯВЛЯЕТСЯ</p> <p>А) Ф. Ницше В) А. Шопенгауэр С) О. Конт D) С. Кьеркегор</p>	А
<p>2. СМЫСЛ ЧЕЛОВЕЧЕСКОЙ ЖИЗНИ Ф.НИЦШЕ ВИДЕЛ, ПРЕЖДЕ ВСЕГО, В</p> <p>А) творчестве В) возможности достижения бессмертия С) продолжении рода D) возможности помогать другим</p>	А
<p>3. СОГЛАСНО НИЦШЕ, В СУЩНОСТЬ МИРА НАИБОЛЕЕ ГЛУБОКО ПРОНИКАЕТ</p> <p>А) музыка</p>	А

<p>В) литература С) наука D) религия</p>	
<p>4. К КАКОМУ ИЗ НАЗВАННЫХ НАПРАВЛЕНИЙ МОЖНО ОТНЕСТИ УЧЕНИЕ Ф.НИЦШЕ?</p> <p>А) философия жизни В) феноменология С) позитивизм D) постструктурализм</p>	А
<p>5. К КАКОМУ ИЗ ПРОЯВЛЕНИЙ «ЧЕЛОВЕЧЕСКОГО» НИЦШЕ ОТНОСИТСЯ ОТДНОЗНАЧНО НЕГАТИВНО?</p> <p>А) к состраданию В) к любви С) к дружбе D) к мужеству</p>	А
<p>6. КАКОЕ ОПРЕДЕЛЕНИЕ ЧЕЛОВЕКА СООТВЕТСТВУЕТ УЧЕНИЮ Ф. НИЦШЕ?</p> <p>А) человек – это то, что должно быть превзойдено В) человек это тот, кто посредством своего выбора творит сам себя в качестве личности С) человек – это конфигурация дискурсов (то есть способов говорить о человеке) D) человек – это тот, кто спрашивает о смысле бытия, придает миру значение</p>	А
<p>7. ЧТО УТВЕРЖДАЕТ НИЦШЕ ПО ПОВОДУ ДОБРА И ЗЛА?</p> <p>А) каждый народ (индивид) вырабатывает свои собственные представления о добре и зле В) представления о добре и зле врождены С) нравственное поведение человека держится на религии D) в ходе своего развития человечество вырабатывает представления о добре и зле, основанные на общечеловеческих интересах</p>	А
<p>8. ЧЕЛОВЕКУ «МАССЫ» НИЦШЕ ПРОТИВОПОСТАВЛЯЕТ</p> <p>А) сверхчеловека В) элиту С) волю D) абсолютный дух</p>	А
<p>9. АНАРХИЗМ КАК ФИЛОСОФИЯ И ИДЕОЛОГИЯ БЫЛ СФОРМУЛИРОВАН В РАБОТАХ</p> <p>А) М. А. Бакунина В) Г. В. Плеханова С) Ф. М. Достоевского D) Н. Г. Чернышевского</p>	А
<p>10. ПОД АГНОСТИЦИЗМОМ ПРИНЯТО ПОНИМАТЬ</p> <p>А) убежденность в принципиальной непознаваемости истинных начал вещей В) всякую гносеологическую концепцию</p>	А

<p>С) отрицание креационизма Д) признание ощущения единственным источником достоверного познания</p>	
<p>11. ПРОВОЗВЕСТНИКОМ ЭКЗИСТЕНЦИАЛИЗМА СЧИТАЕТСЯ</p> <p>А) С. Кьеркегор В) З. Фрейд С) К. Маркс Д) А. Шопенгауэр</p>	А
<p>12. НОВИЗНА ЭКЗИСТЕНЦИАЛИЗМА В ПОНИМАНИИ ЧЕЛОВЕКА СОСТОИТ В ТОМ, ЧТО</p> <p>А) рассматривается реальное существование человека, находящегося в конкретной ситуации В) человек рассматривается как совокупность общественных отношений С) человек рассматривается как субъект познания Д) человек рассматривается как природное существо</p>	А
<p>13. УТВЕРЖДЕНИЕ СВОБОДЫ ЧЕЛОВЕЧЕСКОГО СУЩЕСТВОВАНИЯ, ПРЕДПОЛАГАЮЩЕЙ ВЫБОР ЧЕЛОВЕКОМ СОБСТВЕННОЙ СУЩНОСТИ, ХАРАКТЕРНО ДЛЯ</p> <p>А) экзистенциализма В) постмодернизма С) марксизма Д) персонализма</p>	А
<p>14. В ФИЛОСОФИИ ЭКЗИСТЕНЦИАЛИЗМА ПОД «ЭКЗИСТЕНЦИЕЙ» ПОНИМАЕТСЯ</p> <p>А) существование человека В) сущность вещей С) метод познания истины Д) общественный институт</p>	А
<p>15. К ЧИСЛУ ПРЕДСТАВИТЕЛЕЙ ФРАНЦУЗСКОГО ЭКЗИСТЕНЦИАЛИЗМА СЛЕДУЕТ ОТНЕСТИ</p> <p>А) Г. Марселя, Ж.-П. Сартра, А. Камю В) Ж.-Ф. Лиотара, М. Фуко, Ю. Кристеву С) Ж. Деррида, Ж. Делеза, Ж. Бодрийяра Д) Д. Дидро, Ж.-Ж. Руссо, П.-А. Гольбаха</p>	А
<p>16. АВТОРОМ РАБОТЫ «ЭКЗИСТЕНЦИАЛИЗМ – ЭТО ГУМАНИЗМ» ЯВЛЯЕТСЯ</p> <p>А) Ж.-П. Сартр В) К. Ясперс С) А. Камю Д) М. Фуко</p>	А
<p>17. В РАБОТЕ «ЭКЗИСТЕНЦИАЛИЗМ – ЭТО ГУМАНИЗМ» САРТР ПИШЕТ, ЧТО ЕДИНСТВЕННЫЙ «ГРЕХ», В КОТОРОМ ЭКЗИСТЕНЦИАЛИЗМ УПРЕКАЕТ ЧЕЛОВЕКА, ЕСТЬ</p>	А

<p>A) неумение брать на себя ответственность за свои собственные решения B) неумение следовать однажды принятой системе моральных ценностей C) неумение следовать своим внутренним порывам D) недостаток эстетического чувства</p>	
<p>18. КТО ИЗ ФИЛОСОФОВ УТВЕРЖДАЛ, ЧТО ЖИЗНЬ ЧЕЛОВЕКА, В СУЩНОСТИ, БЕССМЫСЛЕННА И АБСУРДНА?</p> <p>A) А. Камю B) К. Поппер C) К. Маркс D) Ж.-П. Сартр</p>	A
<p>19. КЛЮЧЕВОЙ ТЕМОЙ РАССУЖДЕНИЙ АЛЬБЕРА КАМЮ В ЕГО КНИГЕ «БУНТУЮЩИЙ ЧЕЛОВЕК» ЯВЛЯЕТСЯ</p> <p>A) абсурдность человеческого существования B) проблема социального неравенства C) познаваемость мира D) проблема отношения бытия и сознания</p>	A
<p>20. ФОРМА СВОБОДОМЫСЛИЯ, ОСНОВАННАЯ НА СОМНЕНИИ В СУЩЕСТВОВАНИИ КАКИХ-ЛИБО НЕПОГРЕШИМЫХ ИСТИН И АВТОРИТЕТОВ</p> <p>A) скептицизм B) атеизм C) секуляризм D) деизм</p>	A
<p>21. АНТИЧНЫЕ СКЕПТИКИ ПРОВОЗГЛАСИЛИ ПРИНЦИП</p> <p>A) воздержания от суждений B) движения от единичного к общему C) исключенного третьего D) единства формы и содержания</p>	A
<p>Тема 4. Личность, самосознание и постановка жизненных целей</p>	
<p>1. ПОЗНАТЬ САМОГО СЕБЯ, СОГЛАСНО СОКРАТУ, ОЗНАЧАЕТ</p> <p>A) дать ответ на вопрос о смысле своей жизни B) выявить индивидуальные особенности мышления и поведения человека C) прояснить индивидуальную специфику чувственного восприятия D) отказаться от общепринятых норм поведения</p>	A
<p>2. СЛОВА: «ЧЕЛОВЕК ЕСТЬ ТАЙНА, И ЭТУ ТАЙНУ Я РАЗГАДЫВАЮ ВСЮ ЖИЗНЬ» ПРИНАДЛЕЖАТ</p> <p>A) Ф. М. Достоевскому B) В. Г. Белинскому C) Н. Г. Чернышевскому D) А. С. Хомякову</p>	A
<p>3. ПОД «СОЦИАЛИЗАЦИЕЙ» ПОНИМАЮТ</p>	A

<p>A) процесс усвоения индивидом социального опыта B) производство новых знаний, норм, ценностей C) наделение внутреннего и окружающего мира общезначимыми смысла D) отдельные культурные направления человеческой деятельности</p>	
<p>4. МЕНТАЛЬНОСТЬ МОЖНО ОПРЕДЕЛИТЬ КАК</p> <p>A) сложившуюся в сознании общества картину мира B) особый тип социальных технологий C) культурную особенность российского народа D) способ достижения целей</p>	A
<p>5. КАКОЕ ОПРЕДЕЛЕНИЕ ЧЕЛОВЕКА СООТВЕТСТВУЕТ КОНЦЕПЦИИ М. ФУКО?</p> <p>A) человек – это конфигурация дискурсов (то есть способов говорить о человеке) B) человек – это то, что должно быть превзойдено C) человек это тот, кто посредством своего выбора творит сам себя в качестве личности D) человек – это тот, кто спрашивает о смысле бытия, придает миру значение</p>	A
<p>6. В ОТЛИЧИЕ ОТ ДРУГИХ ЖИВЫХ СУЩЕСТВ ЧЕЛОВЕК, СОГЛАСНО ФРЕЙДУ, СПОСОБЕН ПОДАВЛЯТЬ ЕСТЕСТВЕННЫЕ ВЛЕЧЕНИЯ, ТО ЕСТЬ</p> <p>A) следовать принципу реальности B) отступать от объективной необходимости C) выступать субъектом свободного деяния D) пренебрегать принципом причинности</p>	A
<p>7. В СТРУКТУРЕ ПСИХИКИ З. ФРЕЙД РАЗЛИЧАЕТ</p> <p>A) Оно, Сверх-Я, Я B) Оно, До-Я, Пра-Я C) Оно, Сознательное Я, не-Я D) Я, Оно, Другой-Я</p>	A
<p>8. В КАЧЕСТВЕ ИНСТАНЦИИ ПСИХИЧЕСКОГО АППАРАТА, СОДЕРЖАЩЕЙ СОЦИАЛЬНЫЕ НОРМЫ И ОРИЕНТИРЫ, ФРЕЙД УКАЗЫВАЕТ</p> <p>A) Сверх-Я B) Я C) Оно D) либидо</p>	A
<p>9. СОДЕРЖАНИЕМ «ОНО», СОГЛАСНО З.ФРЕЙДУ, ЯВЛЯЮТСЯ</p> <p>A) сексуальные и агрессивные импульсы B) стереотипы поведения C) знания предшествующих поколений D) идеалы, которыми руководствуется личность</p>	A
<p>10. ЧЕМ, СОГЛАСНО ФРЕЙДУ, НЕВРОТИК ОТЛИЧАЕТСЯ ОТ ЗДОРОВОГО ЧЕЛОВЕКА?</p> <p>A) не вполне удавшимся вытеснением содержания бессознательного B) способностью к спонтанной агрессии C) наличием Эдипова комплекса</p>	A

D) врожденной или приобретенной аномалией строения мозга	
<p>11. РАЗРАБОТКОЙ КОНЦЕПЦИИ «КОЛЛЕКТИВНОГО БЕССОЗНАТЕЛЬНОГО» ЗАНИМАЛСЯ</p> <p>A) К. Юнг B) А. Адлер C) Э. Фромм D) З. Фрейд</p>	A
<p>12. СОГЛАСНО К. Г. ЮНГУ, ГЛУБИННЫЕ СТРУКТУРЫ БЕССОЗНАТЕЛЬНОГО ОПРЕДЕЛЕННЫ</p> <p>A) неосознаваемым знанием, доставшимся нам от наших предков B) тем, что раньше видела душа человека, пребывая в мире идей C) опытом, накопленным в течение всей жизни человека D) первыми годами жизни человека, особенностями его развития в детстве</p>	A
<p>13. ПОДСОЗНАТЕЛЬНЫЕ ПРЕДСТАВЛЕНИЯ ЧЕЛОВЕКА, ПЕРЕДАЮЩИЕСЯ ЧЕРЕЗ ПОКОЛЕНИЯ И ВЛИЯЮЩИЕ НА НАШИ ДЕЙСТВИЯ, ВЫБОР И СУЖДЕНИЯ (СОГЛАСНО ЮНГУ)</p> <p>A) архетипы B) стереотипы C) комплексы D) гештальты</p>	A
<p>14. В АНАЛИТИЧЕСКОЙ ПСИХОЛОГИИ К. Г. ЮНГА «АРХЕТИП» ПРЕДСТАВЛЯЕТ СОБОЙ</p> <p>A) персонифицированный элемент коллективного бессознательного B) очищенный от всего случайного образец человеческой природы C) обозначение индивидуального бессознательного D) изначальный смысл слов языка, впоследствии утраченный</p>	A
<p>15. Ж.-П. САРТР ОПРЕДЕЛЯЕТ СВОБОДУ ЧЕЛОВЕКА КАК</p> <p>A) неизбежное тяжкое бремя B) недостижимую мечту C) завоевание цивилизации и великое счастье D) обычное средство достижения целей</p>	A
<p>16. СЛЕДУЯ ВЗГЛЯДАМ Ж.-П. САРТРА, СЛЕДУЕТ ПРИЗНАТЬ, ЧТО</p> <p>A) человек сам изобретает свою сущность, уже существуя B) существование и сущность человека определяется обществом C) существование и сущность человека определяется Богом D) существование и сущность человека определяется его природой</p>	A
<p>17. СОГЛАСНО САРТРУ, СУЩНОСТЬ ЧЕЛОВЕКА НАИБОЛЕЕ ПОЛНО ПРОЯВЛЯЕТСЯ</p> <p>A) в пограничной ситуации, когда человек делает выбор B) когда человек вполне отдается своим чувствам C) когда человек мыслит, познает мир</p>	A

D) когда человек поступает в соответствии с требованиями культурной традиции	
18. КАКОЕ ОПРЕДЕЛЕНИЕ ЧЕЛОВЕКА СООТВЕТСТВУЕТ КОНЦЕПЦИИ Ж.- П. САРТРА? A) человек это тот, кто посредством своего выбора творит сам себя в качестве личности B) человек – это то, что должно быть превзойдено C) человек – это тот, кто спрашивает о смысле бытия, придает миру значение D) человек – это конфигурация дискурсов (то есть способов говорить о человеке)	A
19. ЭКЗИСТЕНЦИАЛИСТЫ УТВЕРЖДАЮТ, ЧТО СУЩНОСТЬ ЧЕЛОВЕКА ОПРЕДЕЛЯЕТСЯ A) его собственным выбором B) божественным предопределением C) непостижимой судьбой D) совокупностью производственных отношений	A
20. КАКОЕ ОПРЕДЕЛЕНИЕ ЧЕЛОВЕКА СООТВЕТСТВУЕТ ВЗГЛЯДАМ МАРТИНА ХАЙДЕГГЕРА? A) человек – это тот, кто спрашивает о смысле бытия, придает миру значение B) человек – это то, что должно быть превзойдено C) человек это тот, кто посредством своего выбора творит сам себя в качестве личности D) человек – это конфигурация дискурсов (то есть способов говорить о человеке)	A
Раздел 3. Этика общая и прикладная	
Тема 1. Этические стратегии принятия решений	
1. ОСНОВОПОЛОЖНИКОМ ЭТИКИ ГЕДОНИЗМА БЫЛ АНТИЧНЫЙ ФИЛОСОФ A) Аристипп B) Демокрит C) Сократ D) Аристотель	A
2. ДОБРОДЕТЕЛЬНОСТЬ ЧЕЛОВЕКА СВЯЗАНА С ТЕМ, ОБЛАДАЕТ ЛИ ОН ЗНАНИЕМ, ИЛИ НЕТ, УТВЕРЖДАЛ A) Сократ B) Эпикур C) Горгий D) Протагор	A
3. ЗЛЫЕ ПОСТУПКИ, СОГЛАСНО СОКРАТУ, ЯВЛЯЮТСЯ СЛЕДСТВИЕМ A) человеческого незнания B) плохого воспитания C) плохих общественных нравов D) злой природы человека	A

<p>4. ЧТО ИЗ ПЕРЕЧИСЛЕННОГО НИЖЕ ЯВЛЯЕТСЯ ФОРМУЛИРОВКОЙ КАНТОВСКОГО КАТЕГОРИЧЕСКОГО ИМПЕРАТИВА?</p> <p>А) «поступай так, чтобы максима твоей воли могла в то же время иметь силу принципа всеобщего законодательства» В) «нет ничего в разуме, чего бы не было до этого в опыте» С) «можно принимать за истину лишь то, что имеет под собой достаточное основание» D) «не следует множить сущее без необходимости»</p>	<p>А</p>
<p>5. КАК, СОГЛАСНО КАНТУ, ЧЕЛОВЕК ПОНИМАЕТ, ЧТО ЕСТЬ ХОРОШО, А ЧТО ПЛОХО?</p> <p>А) опираясь на свой индивидуальный разум В) опираясь на свои чувства (эмоции) С) опираясь на мнение общественного большинства D) опираясь на авторитет религии</p>	<p>А</p>
<p>6. У КОГО ИЗ ФИЛОСОФОВ ПОЯВЛЯЕТСЯ ТЕРМИН «ЭТИКА»?</p> <p>А) у Аристотеля В) у Платона С) у Пифагора D) у Сенеки</p>	<p>А</p>
<p>7. ЧЕМ МОРАЛЬНЫЕ ЗАКОНЫ ОТЛИЧАЮТСЯ ОТ ПРАВОВЫХ НОРМ?</p> <p>А) они не подкреплены возможностью легитимного насилия со стороны государства В) они не мыслятся как обязательные для выполнения С) мораль апеллирует к чувству, а право – к разуму D) они служат интересам индивида, а не общества</p>	<p>А</p>
<p>8. ПОД МОРАЛЬЮ ПРИНЯТО ПОНИМАТЬ</p> <p>А) форму общественного сознания, которая указывает на должное В) строгое соблюдение законов и Конституции С) совокупность научных фактов D) область научного знания, касающуюся всеобщих законов развития общества</p>	<p>А</p>
<p>9. МОРАЛЬ КАК ФОРМА РЕГУЛЯЦИИ СОЦИАЛЬНОГО ПОВЕДЕНИЯ ЧЕЛОВЕКА СОДЕРЖИТ</p> <p>А) устоявшиеся нормы отношений между людьми В) меры государственного принуждения С) рекомендации ученых D) философские доктрины</p>	<p>А</p>
<p>10. СОГЛАСНО САРТРУ, НА ЧТО ОПИРАЕТСЯ ЧЕЛОВЕК, СОВЕРШАЯ МОРАЛЬНЫЙ ВЫБОР</p> <p>А) ни на что (его выбор – это его собственное изобретение) В) на общечеловеческие ценности С) на свои чувства D) на веру в Бога</p>	<p>А</p>

<p>11. ПРОБЛЕМА МОРАЛЬНОГО ВЫБОРА НАХОДИТСЯ В ЦЕНТРЕ ВНИМАНИЯ ФИЛОСОФИИ</p> <p>А) экзистенциализма В) позитивизма С) структурализма D) эмпириокритицизма</p>	<p>А</p>
<p>12. КОМУ ПРИНАДЛЕЖИТ ВЫСКАЗЫВАНИЕ: «ОТНОСИСЬ К ЛЮДЯМ ТАК, КАК ТЫ ХОТЕЛ БЫ, ЧТОБЫ ОНИ ОТНОСИЛИСЬ К ТЕБЕ»?</p> <p>А) Конфуцию В) Лао-цзы С) Вардхамане Махавире D) Сиддхартхе Гаутаме</p>	<p>А</p>
<p>13. РАЗДЕЛ ФИЛОСОФИИ, КОТОРЫЙ РАССМАТРИВАЕТ ПОСТУПКИ И ОТНОШЕНИЯ МЕЖДУ ЛЮДЬМИ С ТОЧКИ ЗРЕНИЯ ПРЕДСТАВЛЕНИЙ О ДОБРЕ И ЗЛЕ</p> <p>А) этика В) эстетика С) прагматика D) гносеология</p>	<p>А</p>
<p>14. ЧТО ЯВЛЯЕТСЯ ПРЕДМЕТОМ ЭТИКИ?</p> <p>А) мораль и нравственность В) принципы формирования художественного вкуса С) влияние наследственности на личностные качества человека D) культурные традиции различных народов</p>	<p>А</p>
<p>15. ОСНОВОПОЛОЖНИКОМ УТИЛИТАРИСТСКОГО НАПРАВЛЕНИЯ В ЭТИКЕ СЧИТАЮТ</p> <p>А) Иеремию Бентама В) Иммануила Канта С) Альберта Швейцера D) Клода Гельвеция</p>	<p>А</p>
<p>16. С ТОЧКИ ЗРЕНИЯ ЭТИКИ УТИЛИТАРИЗМА, ДОБРО ЕСТЬ</p> <p>А) максимальное количество счастья для максимального количества людей В) максимальное количество счастья для меня самого (следовательно, добро у каждого свое) С) то, что предписано религиозными заповедями D) то, что соответствует представлениям индивида о должном и правильном</p>	<p>А</p>
<p>17. НАВРСТВЕННЫЙ ДОЛГ – ЭТО ТО, ЧТО ИСПОЛНЯЕТСЯ В СИЛУ</p> <p>А) требования совести и следствия морального идеала В) профессиональных обязанностей С) обоюдной выгоды D) требования близких людей</p>	<p>А</p>

<p>18. СВОБОДА ОТЛИЧАЕТСЯ ОТ ПРОИЗВОЛА</p> <p>А) осознанием ответственности за совершенный поступок В) признанием возможности человека делать все, что он хочет С) неспособностью человека подчинить волю требованию нравственного закона D) индифферентностью к способности человека совершенствоваться нравственно</p>	<p>A</p>
<p>19. СОЗНАТЕЛЬНОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ ЧЕЛОВЕКОМ СВОЕГО ПОВЕДЕНИЯ И ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, СВЯЗАННОЕ С ПРЕОДОЛЕНИЕМ ВНУТРЕННИХ И ВНЕШНИХ ПРЕПЯТСТВИЙ, НАЗЫВАЕТСЯ</p> <p>А) волей В) эмоциями С) воображением D) творчеством</p>	<p>A</p>
<p>20. ОПРЕДЕЛЕНИЕ: «СПЕЦИФИЧЕСКИЙ СПОСОБ БЫТИЯ ЧЕЛОВЕКА, СВЯЗАННЫЙ С ЕГО СПОСОБНОСТЬЮ ВЫБИРАТЬ РЕШЕНИЯ И СОВЕРШАТЬ ПОСТУПКИ В СООТВЕТСТВИИ СО СВОИМИ ИДЕАЛАМИ, ИНТЕРЕСАМИ И ЦЕЛЯМИ» ОТНОСИТСЯ К</p> <p>А) свободе В) ответственности С) необходимости D) принуждению</p>	<p>A</p>
<p>21. ФИЛОСОФСКИМ УЧЕНИЕМ, СОГЛАСНО КОТОРОМУ СУЩЕСТВОВАНИЕ ЧЕЛОВЕКА ПРЕДШЕСТВУЕТ ЕГО СУЩНОСТИ, ЯВЛЯЕТСЯ</p> <p>А) экзистенциализм В) персонализм С) позитивизм D) философия жизни</p>	<p>A</p>
<p>Тема 2. Проблемы и принципы биоэтики</p>	
<p>1. ПРИРОДА ПРЕДСТАЁТ КАК БЕССОЗНАТЕЛЬНО-ДУХОВНОЕ ТВОРЧЕСКОЕ НАЧАЛО В СОЧИНЕНИЯХ</p> <p>А) Шеллинга В) Канта С) Фихте D) Гегеля</p>	<p>A</p>
<p>2. СОГЛАСНО ГЕГЕЛЮ, ВСЕ СУЩЕСТВУЮЩЕЕ ПРЕДСТАВЛЯЕТ СОБОЙ</p> <p>А) этапы самопознания Мирового духа В) проявления материальной субстанции С) продукт активности моего воображения D) совокупность воспринимаемых феноменов</p>	<p>A</p>
<p>3. ПРИРОДА, СОГЛАСНО ГЕГЕЛЮ, ПРЕДСТАВЛЯЕТ СОБОЙ</p> <p>А) инобытие духа В) всю существующую реальность С) бессознательный дух</p>	<p>A</p>

D) саморазвивающийся организм	
4. ДУША, СОГЛАСНО УЧЕНИЮ АРИСТОТЕЛЯ, ПРИСУЩА A) растениям, животным и человеку B) животным и человеку C) только человеку D) всему существующему	A
5. ИСТОЛКОВАНИЕ СОЗНАНИЯ КАК «ТВОРЧЕСКОГО ОТРАЖЕНИЯ» («ОТРАЖАТЕЛЬНОГО ТВОРЧЕСТВА») ХАРАКТЕРНО ДЛЯ A) диалектического материализма B) агностицизма C) субъективного идеализма D) всякой разновидности материализма	A
6. ПОНИМАНИЕ МИРА, КАК МЕХАНИЗМА, СУЩЕСТВУЮЩЕГО В СООТВЕТСТВИИ С ОДНОЗНАЧНЫМИ, ПОНЯТНЫМИ РАЗУМУ ЗАКОНАМИ ХАРАКТЕРНО ДЛЯ A) классической модели науки B) неклассической модели науки C) постнеклассической модели науки D) доклассической модели науки	A
7. ТЕОРИЯ САМООРГАНИЗАЦИИ СЛОЖНЫХ СИСТЕМ (ДИССИПАТИВНЫХ СТРУКТУР) БЫЛА СФОРМУЛИРОВАНА A) Ильей Романовичем Пригожиным B) Ван Ренселлером Поттером C) Владимиром Ивановичем Вернадским D) Гербертом Спенсером	A
8. СИСТЕМАТИЧЕСКОЕ ПРИМЕНЕНИЕ НАСИЛИЯ В ИСТОРИИ, С ТОЧКИ ЗРЕНИЯ ПРЕДСТАВИТЕЛЕЙ МАРКСИЗМА, СВЯЗАНО, ПРЕЖДЕ ВСЕГО, A) с существованием социальных антагонизмов B) со стремлением к власти отдельных людей C) с недостаточным уровнем образованности в обществе D) с отсутствием идеала справедливого общества	A
9. ОСТРЕЙШИЕ, НЕОТЛОЖНЫЕ, КОМПЛЕКСНЫЕ ПРОБЛЕМЫ, СТОЯЩИЕ СЕГОДНЯ ПЕРЕД ВСЕМ МИРОВЫМ СООБЩЕСТВОМ, ОПРЕДЕЛЯЮТ КАК A) глобальные B) межконтинентальные C) межрегиональные D) международные	A
10. К ГЛОБАЛЬНЫМ ЭКОЛОГИЧЕСКИМ ПРОБЛЕМАМ ОТНОСИТСЯ A) современный энергетический кризис B) международная преступность C) угроза распространения ВИЧ-инфекции D) социально-экономический контраст в развитии разных регионов мира	A

<p>11. К ГЛОБАЛЬНЫМ ПРОБЛЕМАМ, ВЫЗВАННЫМ ТЕХНОГЕННОЙ ЦИВИЛИЗАЦИЕЙ, ОТНОСИТСЯ</p> <p>A) проблема выживания в условиях непрерывного совершенствования оружия массового уничтожения B) проблема религиозных войн C) проблема голода D) проблема эпидемий</p>	<p>A</p>
<p>12. НА КАКИЕ ДВА ТИПА ДЕЛИТ ДЕКАРТ ВСЕ СУЩЕСТВУЮЩЕЕ?</p> <p>A) на мыслящее и протяженное B) на обладающее и не обладающее тяжестью C) на активное и пассивное D) на живое и неживое</p>	<p>A</p>
<p>13. СОГЛАСНО ДЕКАРТУ, ДУША ПРИСУЩА</p> <p>A) только человеку B) растениям, животным и человеку C) животным и человеку D) всему существующему</p>	<p>A</p>
<p>14. АНТРОПОЦЕНТРИСТСКАЯ УСТАНОВКА ПРЕДПОЛАГАЕТ, ЧТО ВЫСШЕЙ ЦЕЛЬЮ И ЦЕНТРОМ МИРОЗДАНИЯ ВЫСТУПАЕТ</p> <p>A) человек B) природа C) общество D) Бог</p>	<p>A</p>
<p>15. ФИЛОСОФСКАЯ ПОЗИЦИЯ, СОГЛАСНО КОТОРОЙ МАТЕРИЯ ПОНИМАЕТСЯ КАК НЕЧТО ОДУШЕВЛЕННОЕ, НАЗЫВАЕТСЯ</p> <p>A) гилозоизм B) пантеизм C) агностицизм D) релятивизм</p>	<p>A</p>
<p>16. СОГЛАСНО ВОЛЬТЕРУ, ДУША ПРЕДСТАВЛЯЕТ СОБОЙ</p> <p>A) способность чувствовать и мыслить, присущую некоторым телам B) субстанцию, сотворенную Богом в момент зачатия C) бессмертную сущность, которая существовала всегда D) понятие, лишённое смысла</p>	<p>A</p>
<p>17. СОГЛАСНО ЛАМЕТРИ, ЧЕЛОВЕК ПРЕДСТАВЛЯЕТ СОБОЙ</p> <p>A) машину B) меру всех вещей C) образ и подобие Бога D) двуногое без перьев</p>	<p>A</p>

<p>18. ПРИЗНАНИЕ НЕЗАВИСИМОГО СУЩЕСТВОВАНИЯ БИОЛОГИЧЕСКОГО И СОЦИАЛЬНОГО В ЧЕЛОВЕКЕ ОПРЕДЕЛЯЕТСЯ КАК</p> <p>А) психофизический параллелизм В) субстанциализм С) психофизический дуализм D) трансцендентализм</p>	<p>А</p>
<p>Тема 3. Применение биоэтических принципов</p>	
<p>1. ТРАКТАТ «О ДУШЕ», В КОТОРОМ РАЗЛИЧЕНЫ ТРИ «УРОВНЯ» ДУШИ – РАСТИТЕЛЬНЫЙ, ЖИВОТНЫЙ И РАЗУМНЫЙ – БЫЛ СОЗДАН</p> <p>А) Аристотелем В) Платоном С) Эпикуром D) Диогеном</p>	<p>А</p>
<p>2. ЧТО, СОГЛАСНО АРИСТОТЕЛЮ, ЯВЛЯЕТСЯ ПРИЧИНОЙ РОСТА РАСТЕНИЯ?</p> <p>А) его душа В) солнце С) деятельность садовника D) составляющие его элементы</p>	<p>А</p>
<p>3. ОПИСЫВАЯ ЧЕЛОВЕКА, РУССКАЯ ФИЛОСОФИЯ ИСПОЛЬЗУЕТ</p> <p>А) понятие «душа» В) понятие «разум» С) категорию «существование» D) понятие «рассудок»</p>	<p>А</p>
<p>4. ПРЯМУЮ ЗАВИСИМОСТЬ ЭТНОГЕНЕЗА ОТ ГЕОГРАФИЧЕСКОЙ СРЕДЫ УСМАТРИВАЛ</p> <p>А) Л.Н. Гумилев В) В.И. Вернадский С) А.Л. Чижевский D) В.С. Соловьев</p>	<p>А</p>
<p>5. ПОНИМАНИЕ МИРА, КАК СЛОЖНОЙ, САМОРАЗВИВАЮЩЕЙСЯ СИСТЕМЫ ХАРАКТЕРНО ДЛЯ</p> <p>А) постнеклассической модели науки В) неклассической модели науки С) классической модели науки D) доклассической модели науки</p>	<p>А</p>
<p>6. «ВСЕ ОРГАНИЗМЫ – РЕШАТЕЛИ ПРОБЛЕМ. АМЕБА ОТЛИЧАЕТСЯ ОТ ЭЙНШТЕЙНА СПОСОБОМ УСТРАНЕНИЯ ОШИБОК: ОШИБКА АМЕБЫ УСТРАНЯЕТСЯ ПУТЕМ УСТРАНЕНИЯ АМЕБЫ». КТО АВТОР ЭТОГО УТВЕРЖДЕНИЯ?</p> <p>А) Карл Поппер В) Томас Кун</p>	<p>А</p>

<p>С) Имре Лакатос D) Пол Фейерабенд</p>	
<p>7. КАКАЯ ИДЕЯ В ДАОСИЗМЕ СТИМУЛИРОВАЛА РАЗВИТИЕ КИТАЙСКОЙ ФАРМАЦЕВТИКИ?</p> <p>A) идея обретения бессмертия B) идея равновесия космических сил C) идея Великого Предела D) идея достижения долголетия</p>	A
<p>8. ПРИОРИТЕТНОСТЬ ПРИРОДНЫХ УСЛОВИЙ СРЕДИ ДРУГИХ ФАКТОРОВ РАЗВИТИЯ ОБЩЕСТВА ОТСТАИВАЮТ СТОРОННИКИ</p> <p>A) географического детерминизма B) демографического детерминизма C) материалистического понимания истории D) технологического детерминизма</p>	A
<p>9. ДЛЯ РЕШЕНИЯ ГЛОБАЛЬНЫХ ПРОБЛЕМ НЕОБХОДИМО</p> <p>A) изменить потребительское отношение человека к природе B) унифицировать национальные культуры C) уменьшить интенсивность взаимодействия между странами D) прекратить исследования космоса</p>	A
<p>10. В УСЛОВИЯХ ГЛОБАЛЬНОГО ЭКОЛОГИЧЕСКОГО КРИЗИСА ЧЕЛОВЕЧЕСТВО СПОСОБНО ВЫЖИТЬ ЛИШЬ НА ОСНОВЕ ПРИНЦИПА</p> <p>A) коэволюции B) эволюции C) детерминизма D) кооперации</p>	A
<p>11. ЖИВОТНЫЕ НЕ ЧУВСТВУЮТ (В ЧАСТНОСТИ, ОНИ НЕ ЧУВСТВУЮТ БОЛИ), ОНИ ПРЕДСТАВЛЯЮТ СОБОЙ ПРОСТО ПРИРОДНЫЕ МЕХАНИЗМЫ, РЕАГИРУЮЩИЕ НА ВОЗДЕЙСТВИЕ СРЕДЫ – СОГЛАСНО КОНЦЕПЦИИ</p> <p>A) Декарта B) Аристотеля C) Августина D) Бруно</p>	A
<p>12. МИР В ОПИСАНИИ ДЕКАРТА ПОДОБЕН</p> <p>A) механизму B) организму C) языковой системе D) государству</p>	A
<p>13. СОГЛАСНО ЛАМЕТРИ, ДУША – ЭТО</p> <p>A) функция нашего организма B) бессмертная субстанция C) активное начало, управляющее телом</p>	A

D) сущность, сотворенная Богом	
14. ЧЕМ, СОГЛАСНО ЛАМЕТРИ, ЧЕЛОВЕК ОТЛИЧАЕТСЯ ОТ ЖИВОТНЫХ? A) сложностью организации B) способностью чувствовать C) способностью мыслить D) наличием души	A
15. СОГЛАСНО УЧЕНИЮ ... В ОСНОВЕ ВСЕХ ВЕЩЕЙ ЛЕЖИТ ЛОГОС ИЛИ БОЖЕСТВЕННЫЙ ОГОНЬ, ОН СТОЛЬ ЖЕ МАТЕРИАЛЕН, ЧТО И ДУХОВЕН A) стоиков B) скептиков C) эпикурейцев D) перипатетиков	A
16. СОГЛАСНО ШОПЕНГАУЭРУ, ЧЕЛОВЕК ОТЛИЧАЕТСЯ ОТ ЖИВОТНОГО A) количеством страданий, которые он претерпевает в жизни B) наличием представления C) наличием чувствительности D) наличием воли	A
17. «САМОЕ СТРАШНОЕ ИЗ ЗОЛ – СМЕРТЬ – НЕ ИМЕЕТ К НАМ НИКАКОГО ОТНОШЕНИЯ, Т.К. КОГДА МЫ СУЩЕСТВУЕМ, СМЕРТЬ ЕЩЕ НЕ ПРИСУТСТВУЕТ, А КОГДА СМЕРТЬ ПРИСУТСТВУЕТ, ТОГДА МЫ НЕ СУЩЕСТВУЕМ», - УТВЕРЖДАЛ A) Эпикур B) Диоген C) Протагор D) Гераклит	A
Тема 4. Забота о себе и Другом. Инклюзивность	
1. ЧЕЛОВЕК В РУССКОЙ ФИЛОСОФИИ ВЫСТУПАЛ КАК A) личность духовная и нравственная B) телесное существо C) машина, наделенная душой D) микрокосмос	A
2. ОСНОВОПОЛАГАЮЩИМ ПРИНЦИПОМ МОРАЛИ ВЫСТУПАЕТ A) принцип гуманизма B) принцип эгоизма C) принцип детерминизма D) принцип релятивизма	A
3. ПРИНЦИП «ЧЕЛОВЕК – МЕРА ВСЕХ ВЕЩЕЙ» УТВЕРЖДАЕТ A) невозможность достижения объективного знания B) возможность достижения объективного знания	A

<p>С) процессуальную природу объективного знания Д) социальную природу объективного знания</p>	
<p>4. В КАКОМ РЕЛИГИОЗНО-ФИЛОСОФСКОМ УЧЕНИИ ДРЕВНЕГО ВОСТОКА РОДИЛАСЬ КЛЯТВА: «Я ПОСТАРАЮСЬ СПАСТИ ВСЕХ СТРАЖДУЩИХ, СКОЛЬКО БЫ ТЕХ НИ БЫЛО»?</p> <p>А) в буддизме В) в даосизме С) в йоге Д) в конфуцианстве</p>	А
<p>5. Э. ГИДДЕНС НАЗЫВАЕТ «ОБЩЕСТВОМ РИСКА»</p> <p>А) современное общество, где человек принимает ответственность за свои решения В) архаические общества, где человека окружает множество опасностей С) эпоху Возрождения с характерным для нее героем – искателем приключений Д) общество, состоящее из представителей экстремальных профессий</p>	А
<p>6. «СОВЕСТЬ» ОТНОСИТСЯ К ЧИСЛУ КАТЕГОРИЙ</p> <p>А) нравственных В) политических С) экономических Д) правовых</p>	А
<p>7. ДЕОНТОЛОГИЯ ПРЕДСТАВЛЯЕТ СОБОЙ УЧЕНИЕ</p> <p>А) о должном поведении человека В) об отклоняющемся поведении С) об отношении человека ко всему живому Д) о том, как прожить жизнь счастливо</p>	А
<p>8. ГУМАНИСТЫ ЭПОХИ ВОЗРОЖДЕНИЯ УТВЕРЖДАЛИ</p> <p>А) «Чудо великое есть человек» В) «Верь, чтобы разуметь» С) «Бытие Божие может быть доказано» Д) «Теология может взять нечто от философии»</p>	А
<p>9. ХАРАКТЕРНОЙ ЧЕРТОЙ МИРОВОЗЗРЕНИЯ ЭПОХИ РЕНЕССАНСА ЯВЛЯЕТСЯ</p> <p>А) антропоцентризм В) космоцентризм С) геоцентризм Д) наукоцентризм</p>	А
<p>10. СРЕДИ АНТИЧНЫХ ФИЛОСОФОВ ТЕМЫ СЧАСТЬЯ, СВОБОДЫ ЧЕЛОВЕКА, ПРЕОДОЛЕНИЯ ИМ СТРАХА ПЕРЕД СМЕРТЬЮ И БОГАМИ РАЗВИВАЛ</p> <p>А) Эпикур В) Гераклит С) Фалес Д) Парменид</p>	А

<p>11. СОГЛАСНО ЭПИКУРУ, НАМ НЕ НУЖНО БОЯТЬСЯ СМЕРТИ, ПОТОМУ ЧТО</p> <p>A) когда смерть придет, нас уже не будет B) за смертью последует новое рождение C) наша душа бессмертна D) жизнь – это сон</p>	<p>A</p>
<p>12. ЖИЗНЕННАЯ ПОЗИЦИЯ, ИСХОДЯЩАЯ ИЗ ПРИНЦИПА «СМЫСЛ ЖИЗНИ В СЛУЖЕНИИ ЛЮДЯМ», ОПРЕДЕЛЯЕТСЯ КАК</p> <p>A) альтруизм B) эгоизм C) гедонизм D) аскетизм</p>	<p>A</p>
<p>13. ЧТО ИЗ ПЕРЕЧИСЛЕННОГО ОТРАЖАЕТ ПОНЯТИЕ «МОРАЛЬНОЕ ДОБРО»?</p> <p>A) сознательное благое действие человека в отношении других людей B) отношение между людьми на взаимовыгодной основе C) благо, содеянное для себя D) благоприятная жизненная ситуация, создающая хорошее настроение</p>	<p>A</p>
<p>14. ПРИОРИТЕТ ИНТЕРЕСОВ ОБЩЕСТВА НАД ИНТЕРЕСАМИ ОТДЕЛЬНОГО ЧЕЛОВЕКА УТВЕРЖДАЕТ</p> <p>A) коллективизм B) анархизм C) агностицизм D) либерализм</p>	<p>A</p>
<p>Тема 5. Этика проведения научного исследования</p>	
<p>1. ЗНАНИЕ, ПО СОКРАТУ, ТОЖДЕСТВЕННО</p> <p>A) добродетели B) эмоциям C) невежеству D) власти над людьми</p>	<p>A</p>
<p>2. ДИАЛЕКТИЧЕСКИЙ СПОСОБ ВЕДЕНИЯ СПОРА, РАССУЖДЕНИЯ ВПЕРВЫЕ РАЗРАБОТАЛ</p> <p>A) Сократ B) Пифагор C) Платон D) Аристотель</p>	<p>A</p>
<p>3. МЕТОД ПОЗНАНИЯ ЯВЛЕНИЙ ДЕЙСТВИТЕЛЬНОСТИ В ИХ РАЗВИТИИ И САМОДВИЖЕНИИ ОПРЕДЕЛЯЮТ КАК</p> <p>A) диалектику B) метафизику C) герменевтику D) синергетику</p>	<p>A</p>

<p>4. ПОД СЕНСУАЛИЗМОМ ПРИНЯТО ПОНИМАТЬ</p> <p>А) направление в теории познания, признающее ощущения единственным источником и главной формой достоверного познания В) направление в теории познания, обосновывающее принципиальную непознаваемость внешнего мира С) направление гносеологии, отдающее приоритет интуиции D) направление гносеологии, утверждающее приоритет рассудочного мышления</p>	<p>А</p>
<p>5. ВЫВЕСТИ ВСЁ СОДЕРЖАНИЕ ПОЗНАНИЯ ИЗ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНОВ ЧУВСТВ СТРЕМЯТСЯ ПРЕДСТАВИТЕЛИ</p> <p>А) сенсуализма В) реализма С) концептуализма D) феноменализма</p>	<p>А</p>
<p>6. ФИЛОСОФСКАЯ ПОЗИЦИЯ, СОГЛАСНО КОТОРОЙ ИСТИНА РАССМАТРИВАЕТСЯ КАК РЕЗУЛЬТАТ СОГЛАШЕНИЯ МЕЖДУ УЧЕНЫМИ, ОПРЕДЕЛЯЕТСЯ КАК</p> <p>А) конвенционализм В) кондиционализм С) нонверитизм D) конформизм</p>	<p>А</p>
<p>7. ОПРЕДЕЛЕНИЕ: "ИССЛЕДОВАНИЕ ОБЪЕКТА В КОНТРОЛИРУЕМЫХ ИЛИ ИСКУССТВЕННО СОЗДАНЫХ УСЛОВИЯХ", ОТНОСИТСЯ К</p> <p>А) эксперименту В) измерению С) наблюдению D) идеализации</p>	<p>А</p>
<p>8. УЧЕНИЕ О ВСЕОБЩЕЙ ОБУСЛОВЛЕННОСТИ ОБЪЕКТИВНЫХ ЯВЛЕНИЙ</p> <p>А) детерминизм В) трансцендентализм С) панлогизм D) гилозоизм</p>	<p>А</p>
<p>9. НАУЧНОЕ ПОЛОЖЕНИЕ, ИСТИННОСТЬ КОТОРОГО НЕ ДОКАЗАНА С АБСОЛЮТНОЙ ДОСТОВЕРНОСТЬЮ, НО ЯВЛЯЕТСЯ ВОЗМОЖНОЙ, ВЕСЬМА ВЕРОЯТНОЙ, НОСИТ НАЗВАНИЕ</p> <p>А) гипотезы В) методологии С) понимания D) интуиции</p>	<p>А</p>
<p>10. ПРИНЦИП ФАЛЬСИФИЦИРУЕМОСТИ КАРЛА ПОППЕРА – ЭТО СПОСОБ ОТЛИЧИТЬ</p> <p>А) научную теорию от метафизической В) теорию от гипотезы</p>	<p>А</p>

<p>С) подлинную проблему от мнимой Д) естественнонаучную теорию от социально-гуманитарной</p>	
<p>11. ОСНОВНЫМ МЕТОДОМ ПОЗНАНИЯ В ЕСТЕСТВЕННЫХ НАУКАХ ЯВЛЯЕТСЯ ОБЪЯСНЕНИЕ, А В НАУКАХ О КУЛЬТУРЕ И ЧЕЛОВЕКЕ – ПОНИМАНИЕ, УТВЕРЖДАЛ</p> <p>А) В. Дильтей В) К. Поппер С) Ч. Пирс Д) Б. Рассел</p>	А
<p>12. «ДАЖЕ ЛУЧШИЕ ТЕОРИИ - ВСЕГДА НАШЕ СОБСТВЕННОЕ ИЗОБРЕТЕНИЕ. ОНИ ПОЛНЫ ОШИБОК» - УТВЕРЖДАЛ</p> <p>А) Карл Поппер В) Иммануил Кант С) Бертран Рассел Д) Мориц Шлик</p>	А
<p>13. П. ФЕЙЕРАБЕНД НАЗВАЛ СВОЮ КОНЦЕПЦИЮ</p> <p>А) «методологическим анархизмом» В) «критическим рационализмом» С) «эволюционной эпистемологией» Д) «неореализмом»</p>	А
<p>14. ПРИНЦИП В ТЕОРИИ ПОЗНАНИЯ, СОГЛАСНО КОТОРОМУ ВСЕ НАШИ ЗНАНИЯ ОТНОСИТЕЛЬНЫ, ОНИ ИМЕЮТ ЗНАЧЕНИЕ ЛИШЬ ДЛЯ ОПРЕДЕЛЕННОЙ ТОЧКИ ЗРЕНИЯ –</p> <p>А) релятивизм В) индуктивизм С) холизм Д) априоризм</p>	А
<p>15. СПЕЦИФИКОЙ НАУЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ЯВЛЯЕТСЯ ТО, ЧТО ОНА НАПРАВЛЕНА, ПРЕЖДЕ ВСЕГО, НА</p> <p>А) получение нового знания В) обеспечение благосостояния общества С) многократное воспроизведение одного и того же продукта Д) поиск смысла человеческого существования</p>	А
<p>16. ХАРАКТЕРНЫМ ОТЛИЧИЕМ ФИЛОСОФСКОГО ПОДХОДА К ИЗУЧЕНИЮ ЧЕЛОВЕКА ОТ ЕСТЕСТВЕННО-НАУЧНОГО ЯВЛЯЕТСЯ</p> <p>А) осмысление сущности человека в единстве его биологических, социальных и духовных проявлений В) осмысление человека как социального существа С) рассмотрение человека как духовного существа Д) рассмотрение человека как самостоятельной, независимой от общества сущности</p>	А

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 00D9618CDA5DBFCD6062289DA9541BF88C
Владелец: Глыбочко Петр Витальевич
Действителен: с 13.09.2022 до 07.12.2023