



СЕЧЕНОВСКИЕ ВЕСТИ

ТЕМА НОМЕРА: ОБРАЗОВАНИЕ

СОБЫТИЯ

Детские хирурги России обсудили клинические рекомендации

КАМПУС

Летняя школа по инновационной хирургии объявляет набор курсантов

НАУКА И ПРАКТИКА

Наша миссия – показать инновационные методы хирургии

ОБЩЕСТВО И ЗДОРОВЬЕ

Обыкновенное чудо – дышать



Дорогие ветераны Великой Отечественной войны, сотрудники и студенты Сеченовского университета!

Поздравляю вас с Днем Победы!

9 Мая – праздник величия духа и единения нашего народа, бессмертного подвига наших солдат, офицеров, военных врачей и медицинских сестер на полях сражений в годы Великой Отечественной войны.

Наш долг – чтить память героев, быть опорой ветеранам, делать все, что в наших силах, для сохранения и преумножения величия нашей Родины.

Мы всегда помним о том, что защита интересов Отечества и его граждан – прочная основа для развития социальной сферы, образования, науки и медицины.

Искренне желаю вам и вашим близким крепкого здоровья, счастья, благополучия и мирного неба над головой!

Ректор

Петр Глыбочко



ВЕЛИКАЯ ПОБЕДА

73 года отделяют нас от Великой Победы над фашистской Германией. И сегодня мы опять преклоняем головы перед подвигом советского солдата. Его кровью и потом добыта победа над сильным врагом. Ни с чем не сравнить потери и разрушения, которые принесла нам война 1941–1945 гг. Тяжела горечь утрат, но рядом с горечью в душе каждого человека живет радостное чувство – чувство Победы. Подвиг павших вдохновляет живых.

Главным творцом Победы был советский народ. В годы войны проявилось величайшее мужество воинов, партизан, участников подполья, трудовой героизм тружеников тыла. Исторический опыт показывает, что против войны надо бороться до того как она началась. Для этого требуется сплочение всех прогрессивных сил.

С военной опасностью надо бороться постоянно, настойчиво и решительно.

В эти майские дни, когда мы отмечаем очередную годовщину Великой Победы, следует помнить о нашем долге перед памятью павших, ветеранами войны, склонить голову перед подвигом наших медиков, сохранивших миллионы жизней. Достижения медицины и здравоохранения нашей страны в Великую Отечественную войну – славная страница истории, непреходящая ценность для будущих поколений. На фронте и в тылу было сделано очень многое, чтобы организовать помощь раненым воинам, не допустить возникновения эпидемий,

создать службу охраны здоровья рабочих оборонных предприятий, обеспечить население медицинской помощью.

Сотрудники и студенты нашего прославленного вуза были в первых рядах добровольцев 5-й дивизии народного ополчения Фрунзенского района Москвы и других воинских формирований. Многие из них не дожили до Великой Победы, сложили свои головы за свободу и независимость нашей великой Родины. Вечная им память и низкий поклон!

Сегодня, к большому сожалению, появилось немало так называемых историков, пытающихся принизить роль нашей страны в достижении Победы; в отдельных странах сносятся памятники воинам-освободителям. Но высоко поднято недостижимое для них знамя нашей Великой Победы. Историю переписать нельзя, ее надо изучать и делать из ее уроков правильные выводы.

В Сеченовском университете стало доброй традицией ко Дню Победы ежегодно проводить встречу ветеранов, сотрудников и студентов, посвященную памяти воинов, совершивших свой подвиг по имя жизни, во имя мира!

Ветераны передают вам Победу с верой в то, что вы возведете наше Отечество.

Мы верим в вас и надеемся на вас. Вы – наследники Великой Победы, храните и приумножайте ее, достойно несите память о Победе через годы и десятилетия!

Ветераны Великой Отечественной войны Первого МГМУ им. И.М. Сеченова



ЭЛЕКТРОННОЕ МЕДИЦИНСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ В РОССИИ



Председатель Совета ректоров медицинских и фармацевтических вузов России, ректор Сеченовского Университета академик РАН Петр Глыбочко во главе делегации университета принял участие в работе международного форума по вопросам здравоохранения (GENEVA HEALTH FORUM), проходящего в Женеве с 10 по 12 апреля.

Петр Глыбочко представил доклад о новейших разработках в области электронного медицинского образования в России в рамках сессии, посвященной возможностям и перспективам использования электронных технологий в образовании в здравоохранении. В ходе своего выступления ректор Сеченовского университета отметил: «Система обучения при помощи информационных и электронных технологий в российском медицинском образовании развивается в контексте цифровизации российской экономики, фактически объединяя потребности и ресурсы практического здравоохранения с возможностями телемедицины, электронного и цифрового здравоохранения, с инструментами электронного образования в ведущих медицинских университетах. Сеченовский университет был и остается пионером инноваций и центром превосходства в российском электронном медицинском образовании».

ЛУЧШИЕ МИРОВЫЕ ПРАКТИКИ – В УНИВЕРСИТЕТЕ



В мае 2018 года в Сеченовском университете будет официально открыто первое за пределами Великобритании представительство Ассоциации медицинского образования (Association for Medical Education in Europe, AMEE) в Европе.

Представительство будет способствовать внедрению лучших мировых практик в российское медицинское образование, коммуникации среди медицинских преподавателей, оказанию помощи по вопросам медицинского образования и интегрированию российского медицинского образования в глобальный образовательный ландшафт.

Одно из приоритетных направлений развития Первого МГМУ им. И.М. Сеченова – ведение эффективной кадровой политики, направленной на обеспечение высокого уровня кадрового потенциала. Организационная стратегия, разработанная в соответствии с концепцией развития университета в рамках Программы «5-100», потребовала внесения корректив в систему кадрового менеджмента, и с марта 2018 года в структуре Сеченовского университета открылся Международный институт профессионального развития сотрудников.

Основная цель созданного института – развивать профессиональный потенциал сотрудников в соответствии с последними международными трендами, привлекая иностранных специалистов. В рамках создания и обеспечения функционирования Международного института профессионального развития сотрудников осуществляется диагностика потенциала работников научных, образовательных и медицинских структурных подразделений университета, а также развитие наиболее востребованных компетенций. Для каждой категории сотрудников университета будут предложены свои программы обучения и развития с участием ведущих международных экспертов. Курировать проект будет начальник

управления правового обеспечения и кадровой политики Дмитрий Ключев.

Ректор Сеченовского университета академик РАН Петр Глыбочко отметил: «В рамках Программы «5-100» основной движущей силой становится персонал университета. Мы четко осознаем высокую значимость человеческих ресурсов как важной составляющей стратегического потенциала нашего университета. Люди – наш ключевой актив, поэтому для своих сотрудников мы формируем всю необходимую инфраструктуру и создаем мотивацию для профессионального роста».

В рамках системы мероприятий по реорганизации структуры университета ведется масштабная кампания по привлечению к сотрудничеству высококлассных специалистов в различных областях, а также осуществляется деятельность по организации программ повышения квалификации совместно с российскими и зарубежными партнерами.

5 апреля прошла серия международных мероприятий, организованных новым институтом. Профессор Питер де Йонг (Peter de Jong, Амстердам, Нидерланды) поделился практическим опытом публикации в международных изданиях в мастер-классе «Как опубликовать статью в международных журналах. Секреты и приемы».

На втором мероприятии профессор Тревор Гиббс (Trevor Gibbs), директор по развитию AMEE, провел семинар Essential Skills in Medical Education («Основополагающие навыки в медицинском образовании»). Курс входит в серию курсов AMEE-ESME, предназначенных для преподавателей, желающих углубить свое понимание основных принципов образовательного процесса, улучшить свои профессиональные навыки, узнать новейшие международные тенденции и лучшие практики. Преподаватели Сеченовского университета стали первой группой, обучающейся по методикам AMEE, представляющей собой глобальное образовательное объединение врачей и педагогов.

ПАРК БИОМЕДИЦИНЫ ПОДГОТОВИТ ВРАЧЕЙ БУДУЩЕГО

26 марта 2018 года под председательством ректора академика РАН Петра Глыбочко состоялось заседание Ученого совета Сеченовского университета.

Открывая Ученый совет, ректор вручил медаль «За заслуги перед Первым МГМУ им. И.М. Сеченова» заведующему кафедрой патологии Сергею Грачеву.

Стратегию развития Научно-технологического парка биомедицины (НТПБ) представил директор Денис Бутнару. Миссия НТПБ – подготовка кадров для инновационных предприятий, внедрение в практику результатов научных исследований, вывод на рынок новых более эффективных технологий, процессов и препаратов. С учетом миссии НТПБ формируется его организационная структура.

Концепцию развития созданного в марте 2018 года Института бионических технологий и инжиниринга, входящего в структуру НТПБ, представил директор Дмитрий Телышев – кандидат технических наук, специалист в области биомедицинских систем. Основная миссия нового института – транслировать принципы функционирования живых систем в инженерные решения для биомедицины посредством трансдисциплинарного подхода. В Институте бионических технологий и инжиниринга две лаборатории.



Важным этапом развития международной научной коммуникации НТПБ станет проведение 2-го Сеченовского международного биомедицинского саммита (SIBS 2018) 21–23 мая 2018 года.

На Ученом совете с отчетами по итогам работы в 2017 году и планами на 2018 год выступили руководители диссертационных советов Анатолий Быков, Иван Краснюк, Надежда Подчерняева, Владимир Тельпухов, Евгения Ших и Ирина Макеева.

Были рассмотрены кандидатуры на замещение вакантных должностей профессорско-преподавательского состава и представлены к ученым званиям.

Отчеты о работе представили заведующий кафедрой педиатрии и детских инфекционных болезней педиатрического факультета профессор Анатолий Корсунский и заведующий кафедрой нормальной физиологии лечебного факультета профессор Евгений Умрюхин.

Состоялся показ документального фильма к 95-летию кафедры инфекционных болезней медико-профилактического факультета (заведующий кафедрой Елена Волчкова).

«СТАРТ В МЕДИЦИНУ» ПРОШЕЛ УСПЕШНО



Открытая городская ежегодная научно-практическая конференция «Старт в медицину», – третья по счету, прошла в Сеченовском университете 12–14 апреля 2018 года. Гостей принимали морфологический и физиологический корпус университета, кафедры лечебного и медико-профилактического факультетов.

«Старт в медицину» – одно из значимых мероприятий городского проекта «Медицинский класс в московской школе». Цель конференции – обмен опытом, определение вектора развития, внедрение лучших практик в научное и образовательное пространства Москвы, представление достижений учащихся медицинских классов московских школ.

Организаторы конференции «Старт в медицину» – Департамент образования города Москвы и Первый МГМУ имени И.М. Сеченова Минздрава России. Участники – обучающиеся 8–11-х классов, педагоги и руководящие работники образовательных организаций – школ и вузов, ресурсного центра «Медицинский Сеченовский Предуниверсарий», учреждений здравоохранения, руководители практик.

12 апреля на открытии конференции с приветственным словом к участникам и гостям обратилась заместитель руководителя Департамента образования Москвы Татьяна Васильева: «Сегодня для вас особенный день – старт и первые шаги в медицинской профессии, научной карьере, которые вы делаете благодаря большому труду ваших учителей. Успехов вам!» Начальник учебного управления Сеченовского университета Людмила Юдина отметила, что участников в два раза больше, чем на предыдущей конференции, и пожелала успеха. Декан факультета довузовского образования Марина Козарь рассказала о регламенте работы конференции.

13 апреля в научно-практической конференции приняла участие проректор по учебной работе Первого Московского государственного медицинского университета им. И.М. Сеченова Татьяна Литвинова.

Тематические секции научно-практической конференции для обучающихся 8–11-х классов были распределены по направлениям: фармация и лекарственные растения, зоология, биология и генетика, анатомия и физиология человека, медицина, микробиология, биотехнология и биоинженерия, профилактическая медицина и гигиена, человек в современном мире, экология и эволюция, химия и биохимия, биофизика, психология и социология, история медицины.

Участники конференции представили свои работы на профильных секциях в виде стендовых и устных докладов, посетили мастер-классы преподавателей Сеченовского университета, приняли участие в экскурсиях по музеям кафедры анатомии человека. Вниманию участников была предложена лекция «Профессии будущего». В университете готовят специалистов, способных эффективно работать в условиях быстро изменяющейся окружающей среды, быть лидерами и отвечать на вызовы времени. В этом году Сеченовский университет предлагает абитуриентам набор новых специальностей, открывающихся в Международной школе «Медицина будущего» Научно-технологического парка биомедицины. Среди новых специальностей:

- IT-медик – специалист с хорошим знанием IT, создающий базы физиологических данных и программное обеспечение для лечебного и диагностического оборудования;
- специалист по тканевой инженерии – профессионал, разрабатывающий технологический процесс и подбирающий материалы и условия для формирования конкретной ткани или органа в помощь хирургу-трансплантологу;
- сетевой врач – высококлассный диагност, владеющий информационными и коммуникационными технологиями и способный ставить диагнозы в онлайн-режиме;
- нанофармаколог – специалист, изучающий механизмы действия, биологические эффекты и фармакокинетику нанолекств, их терапевтический потенциал и возможные риски для здоровья человека.

По итогам конференции 14 апреля состоялось торжественное награждение учащихся московских медицинских классов – победителей и призеров конференции:

- 10–11 классы – 27 победителей, 55 призеров, участников – 82;
- 8–9 классы – 18 победителей, 34 призера, участников – 52;
- ресурсный центр «Медицинский Сеченовский Предуниверсарий» – 1 победитель, 12 призеров.

ДЕТСКИЕ ХИРУРГИ РОССИИ ОБСУДИЛИ КЛИНИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ

19 апреля 2018 года в Сеченовском университете прошел цикл мероприятий, приуроченных к Десятилетию детства в Российской Федерации, 260-летию университета и 125-летию начала преподавания детской хирургии как самостоятельной дисциплины.

Российский симпозиум детских хирургов с международным участием прошел 19 апреля. «Медицина не может укладываться в узкие рамки ремесла. Всякая врачебная деятельность неизменно должна быть связана с научной деятельностью», – утверждал 125 лет назад доктор Леонтий Александров, один из основоположников детской хирургии как науки. Сегодня его слова актуальны, как и прежде. Научная деятельность и клиническая практика стали главными темами Российского симпозиума детских хирургов «Болезнь Гиршпрунга и нейроинтестинальная дисплазия у детей».

Открыл симпозиум Дмитрий Морозов, профессор, детский хирург высшей катего-

рии, заведующий кафедрой детской хирургии и урологии-андрологии педиатрического факультета Первого МГМУ им. И.М. Сеченова, председатель Комитета Государственной Думы Российской Федерации по охране здоровья.

Перспективам развития детской хирургии посвятил свое выступление на симпозиуме ректор Сеченовского университета академик РАН Петр Глыбочко. Он рассказал о возможностях университетского Клинического центра мощностью 3500 коек, об университетской детской клинической больнице, входящей в его состав, об университетских клиниках на базах больниц города Москвы. «Такое объединение науки и медицины дает



возможность развития и движения вперед. Президент нашей страны объявил Десятилетие детства. Мы обсуждаем возможность создания детского хирургического отделения. Маленькие пациенты должны получать медицинскую помощь с применением высоких технологий у себя в стране».

Глава представительства ВОЗ в Российской Федерации доктор Мелита Вуйнович призвала российских детских хирургов уделить внимание глобальной проблеме – развивающейся устойчивости к антибиотикам, важности контроля и корректного использования антибактериальных препаратов, пояснив, что детские хирурги – самые уважаемые врачи в мире. «Иначе завтра у нас не будет чем лечить инфекции после операции», – заключила доктор Вуйнович.

Президент Российской ассоциации детских хирургов, заведующий кафедрой детской хирургии РНИМУ им. Н.И. Пирогова член-корреспондент РАН Александр Разумовский напомнил о необходимости достижения профессионального консенсуса в диагностике и лечении болезней Гиршпрунга у детей – так от приветственных слов перешли к программе симпозиума.

Дмитрий Морозов отметил, что открытие получилось разноплановым, как сама жизнь. Таким же стал и симпозиум, на котором наряду с научными докладами и обменом клиническим опытом был принят проект практических рекомендаций по лечению болезни Гиршпрунга и нейроинтестинальной дисплазии у детей, обсуждена подготовка проекта федеральных клинических рекомендаций.

В этот же день, 19 апреля, открылась выставка под патронатом Минпромторга России о развитии отечественного производства лекарственных препаратов и медицинских изделий. На выставке, в частности, были представлены инструменты открытой хирургии, диагностические цифровые и телемедицинские технологии, медицинская оптика.

Наряду с инновационными разработками – среди них мобильные телемедицинские комплексы (разработчик – Российский телемедицинский консорциум), линейка систем для ультразвуковой диагностики (ЗАО НИПК «Электрон») и ряд других – была представлена историческая инсталляция «Память в живых картинах» – кабинет доктора Леонтия Петровича Александрова.



АПРЕЛЬСКИЕ ВСТРЕЧИ: СТУДЕНЧЕСКИЙ НАУЧНЫЙ ПОИСК

20–22 апреля в Сеченовском университете прошла 25-я Российская (58-я Всесоюзная) студенческая конференция «Актуальные вопросы хирургии, анестезиологии и реаниматологии детского возраста».

На открытии конференции состоялось вручение премии имени В.П. Немсадзе – детского хирурга, заслуженного врача России. Премия вручается за подготовку выдающихся учеников. В этом году лауреатом премии стала профессор, врач детский хирург – уролог-андролог, доктор медицинских наук, завкафедрой Тверского государственного медицинского университета Галина Румянцева. Открытие конференции сопровождалось выступлением академического хора Сеченовского университета.

К студентам и их учителям обратилась директор Департамента медицинского образования и кадровой политики в здравоохранении Татьяна Семенова, отметившая, что «здравоохранение сегодняшнего дня делают неравнодушные врачи, формируя менталитет, этические принципы и интеллектуальную направленность медицинского сообщества».

Проректор Сеченовского университета по учебной работе Татьяна Литвинова, приветствуя участников конференции, пояснила,



что именно на таких площадках – студенческих конференциях, где студенты представляют результаты своей научной деятельности, – можно определить, насколько правильно выбрана профессиональная траектория. То, что в будущем станет делом всей жизни.

Дмитрий Морозов – профессор, детский хирург высшей категории, завкафедрой детской хирургии и урологии-андрологии педиатрического факультета Первого МГМУ им. И.М. Сеченова, председатель Комитета Государственной Думы Российской Федерации по охране здоровья, организатор и вдохновитель конференции – обратился к участникам с пожеланием самого наилучшего на жизненном и профессиональном пути и пояснил: «Студенты представляют свои научные работы по абдоминальной и торакальной хирургии, травматологии и ортопедии, урологии и андрологии, анестезиологии и реанимации,

хирургии новорожденных и другим направлениям научного поиска. Цель – обсудить научные проблемы и клиническую практику на самом высоком уровне, передать традиции известных хирургических школ страны следующим поколениям врачей».

На конференции был показан документальный фильм о выдающихся учителях – детских хирургах, начиная с Леонтия Александрова, и о кафедрах детской хирургии российских медицинских вузов. Энергично и ярко прошел парад делегаций, состоялась работа по секциям.

Конференция 2018 года была посвящена 260-летию Сеченовского университета и 10-летию кафедры детской хирургии и урологии-андрологии и стала для студентов – будущих врачей – детских хирургов России и стран СНГ не только профессиональным стартом, но и началом дружбы.

Проректор Сеченовского университета по учебной работе Татьяна Литвинова, приветствуя участников конференции, отметила, что именно на таких площадках – студенческих конференциях, где студенты представляют результаты своей научной деятельности, – можно определить, насколько правильно выбрана профессиональная траектория. То, что в будущем станет делом всей жизни





В АВАНГАРДЕ УРОЛОГИИ: ДВА ДНЯ ВЫСОКОЙ ХИРУРГИИ

29–30 марта 2018 года в Сеченовском университете прошла научно-образовательная конференция с международным участием «Высокие технологии в урологии». Два дня видеосессий – фантастическая «живая хирургия» с применением лазера, лапароскопии, роботической и открытой хирургии, 3D-моделирование патологических процессов и предоперационные тренинги. Дискуссии и лекции – все это станет мощным стимулом для развития молодых хирургов, внедрения инноваций в хирургическую практику.

На конференции «Высокие технологии в урологии» были представлены 12 операций. Для видеосессий «живой хирургии» были выбраны самые актуальные случаи урологических и онкоурологических заболеваний, причиняющих пациентам страдания, требующих незамедлительного оперативного вмешательства и высочайшего мастерства хирурга. Каждый из российских и зарубежных хирургов, оперировавших в эти дни в операционных «живой хирургии», – уникальный и неповторимый врач, хирург, ученый.



Операции «живой хирургии» 29–30 марта провели Дмитрий Еникеев, Николай Сорокин, Оливье Траксер, профессор урологии Университета Пьера и Мари Кюри (Париж, Франция), доктор Марио Суньяра, Медицинский университет Граца (Австрия), Дмитрий Цариченко, Алим Дымов, Евгений Шпот, Леонид Рапопорт, Евгений Сирота, Евгений Безруков, Денис Бутнару, Михаил Еникеев.

Леонид Рапопорт – выдающийся врач, легендарный хирург. Он виртуозно проводит сложнейшие открытые операции. Нужны ли технологии, когда у хирурга такие руки? Сомнения разрешает сам Леонид Рапопорт: «Сегодня мы показали все возможное: при каких показаниях что нужно делать, какой вид операции предложить пациенту. Прогресс в хирургии колоссальный, и благо наше в том, что в урологической клинике Сеченовского университета мы можем позволить себе самое совершенное оборудование, которое только есть в мире, – мы работаем на самом высоком профессиональном уровне. В России мы – первые, причем развиваемся по всем профилям урологии, и с развитием технического прогресса практически не будет ограничений для лечения даже самых тяжелых пациентов. Благодаря новейшим технологиям резко сокращается количество открытых операций; к сожалению, совсем исключить их не получается – есть такие запущенные больные, для которых, чтобы не получить осложнение, лечение может быть только открытой операцией. Кроме того, молодым врачам необходимо владение открытыми операциями, чтобы уметь отступать. Не дай бог что случится при инновационных технологиях – врач должен уметь переходить на классическую хирургию, чтобы не потерять больного».

Дмитрий Еникеев, один из создателей российского тулиевого лазера, врач, ученый, заместитель директора НИИ уронефрологии по науке, ратует за повышение публикационной активности, развитие международных научных коммуникаций. И при этом остается отменным хирургом и организатором научных конференций: «Мы постарались собрать на этой конференции все самое интересное, то, что является трендом современной урологии. Операционный план нам удалось составить таким образом, что самые интересные операции, которые были представлены на европейских и американских конгрессах, представлены сейчас здесь. Также мы представляем наши успехи в лечении рака предстательной железы, научные исследования, рассказываем о наших планах и перспективах, в том числе возможностях фокального – точечного – лечения рака простаты».

Операцию с применением робота Da Vinci провел Евгений Безруков – врач, собирающий аншлаги на своих мастер-классах в регионах России, хирург-онколог, способный преодолеть самую трудную ситуацию, спасти безнадежного пациента, учитель и наставник, способный научить самым трудным разделам хирургической науки и практики.

В лекциях и дискуссиях научно-практической конференции «Высокие технологии в урологии» приняли участие хирурги Сеченовского университета и иностранные врачи, среди них доктор Пьер Франсиско Басси, директор отделения урологической клиники больницы им. А. Гемелли в Риме (Италия). Реваз Харчилава – профессионал высочайшего уровня, врач-уролог, директор Учебного центра врачебной практики Praxi Medica Сеченовского университета, организатор конференции, отметил: «Мы не только показываем здесь новые технологии, но и проводим образовательный курс: показательные операции, живая дискуссия в зале. Такие конференции мотивируют к дальнейшему последипломному образованию. Молодые хирурги осознают, как можно дальше профессионально расти, формировать траекторию непрерывного образования, и приходят к нам в Praxi Medica».

Конференция «Высокие технологии в урологии» стала ярким событием в научной сфере и клинической практике. Участие в ней – must have, то, что обязательно должно быть в профессиональной биографии каждого российского хирурга-уролога. Хотя бы в режиме онлайн – прямую трансляцию конференции осуществляли Урологический информационный портал и Интернет-форум урологов.



ЛЕТНЯЯ ШКОЛА ОБЪЯВЛЯЕТ НАБОР КУРСАНТОВ

**UK-Russia Summer School
in Innovative Surgery**



**Our team
invites you to the
Informational
Evening**

For more information follow us:

vk.com/ukrussiasurgery

11 апреля в стенах Клиники урологии им. Р.М. Фронштейна состоялось организационное собрание Российско-Британской летней школы по инновационной хирургии (UK-Russia Summer School in Innovative Surgery). Встреча проходила на английском языке.

Своим статусом школа обязана успешному проведению Кембриджско-Сеченовской летней школы по онкоурологии и реконструктивной хирургии мочевого тракта в июне прошлого года. В этом году школа существенно преобразится и, помимо привлечения вдвое большего числа курсантов, значительно расширит свою практическую часть, а также представит новый модуль – колопроктологию. О том, какие навыки и умения смогут получить участники школы в рамках колопроктологического модуля, рассказал директор клиники колопроктологии и малоинвазивной хирургии профессор Петр Царьков. В рамках лекционного курса студенты смогут узнать самую современную информацию о патогенезе, скрининге, ранней диагностике, а также методах лечения таких заболеваний, как рак толстой кишки, рак прямой кишки, а также расширить представление о малой колопроктологии и хирургической анатомии органов малого таза. Кроме того, участникам школы удастся познакомиться при выполнении роботической и лапароскопической резекции прямой кишки, а также посетить 3D-операционную. Особое внимание Петр Владимирович уделил необходимости изучения «открытых» хирургических

пособий, с которыми почти не сталкиваются резиденты европейских клиник. В качестве базовых практических навыков все участники школы смогут освоить технику кишечного шва под руководством ведущих специалистов клиники. В завершение школы студенты смогут самостоятельно проявить себя в роли хирургов, проведя лапароскопическую резекцию прямой кишки на экспериментальной модели.

Об урологическом модуле летней школы, ставшем уже классическим, рассказал заведующий урологическим отделением №1 Клиники урологии им. Р.М. Фронштейна профессор кафедры урологии Евгений Безруков. В клинике урологии участники школы смогут узнать о современных подходах к диагностике и лечению рака предстательной железы, рака почки и стриктурной болезни уретры. Эти заболевания в урологической практике встречаются довольно часто и требуют особого внимания. Также у студентов будет отличная возможность понаблюдать за выполнением роботической простатэктомии, лапароскопической резекции почки и буккальной уретропластики лучшими специалистами клиники. Помимо базовых хирургических навыков, участники школы смогут поработать с тренажерами экспертного класса и попробовать выполнить виртуальную цистоскопию, а также трансуретральную резекцию предстательной железы. В финале школы студентов ждет уникальная возможность провести лапароскопическую нефрэктомия и получить опыт, доступный далеко не всем квалифицированным хирургам.

Завершил встречу координатор школы, старший тьютор Центра научной карьеры Никита Сушенцев. Никита рассказал о порядке отбора участников, который будет состоять из заочного этапа и устного собеседования на английском языке. Главными критериями отбора станут не только имеющиеся достижения в научной и образовательной деятельности, но и высокий уровень разговорного английского языка, без которого невозможно эффективное освоение программы, а также продуктивное общение с коллегами из Великобритании.

Более подробную информацию о программе летней школы и правилах поступления вы сможете найти на ее официальной странице в социальной сети «ВКонтакте» <https://vk.com/ukrussiasurgery>

ТКАНЕВАЯ ИНЖЕНЕРИЯ: КНИГА ДЛЯ УНИВЕРСИТЕТОВ

Первый МГМУ им. И.М. Сеченова является ведущим медицинским вузом страны с обширной клинической базой и высокими стандартами лечения, который активно движется по пути развития в области фундаментальных научных исследований.

Как известно, основные принципы стратегических инициатив университета – интернационализация, развитие интеллектуальных продуктов международного уровня. Институт регенеративной медицины не стал исключением.

Директор института Петр Тимашев и старший научный сотрудник отдела современных биоматериалов Анастасия Шпичка совместно со специалистами из Института фотонных технологий (ФНИЦ «Кристаллография и фотоника» РАН) и Ганновского лазерного центра (Laser Zentrum Hannover e.V.; Ганновер, Германия) опубликовали главу Two-photon polymerization in tissue engineering.

Глава входит в книгу Polymer and Photonic Materials Towards Biomedical Breakthroughs (издательство Springer). Редактором книги выступил один из ведущих мировых специалистов в области биофотоники Руслан Дмитриев (Университет Корка, National University of Ireland, Cork). Глава была опубликована 22 марта 2018 года и описывает применение методов лазерной двухфотонной полимеризации в тканевой инженерии. В отличие от других подходов этот метод позволяет



формировать трехмерные структуры (скаффолд, или матрикс) с возможностью точного контроля их микроразмерной архитектуры из большого разнообразия материалов.

В главе описаны результаты исследований по двухфотонной полимеризации и успешные прецеденты использования конструктов, полученных этим методом, в тканевой инженерии, в частности в инженерии костной и нервной ткани и биоимиджинге in vivo. Polymer and Photonic Materials Towards Biomedical Breakthroughs станет источником необходимой информации о высоких технологиях в биомедицине с акцентом на аппаратный аспект: материалы, структуры, дизайн, технология и т. д.

Книга предназначена для широкого круга читателей, включая профессионалов, профессоров университетов и студентов, специализирующихся в области прикладной физики, материаловедения, химической инженерии, биологии и медицины.

НАША МИССИЯ – ПОКАЗАТЬ ИННОВАЦИОННЫЕ МЕТОДЫ ХИРУРГИИ



«Подготовку к хирургической операции можно сравнить с подготовкой пилотов к управлению самолетом», – утверждает один из ведущих хирургов России, онкоуролог, заведующий отделением Клиники урологии им. Р.М. Фронштейна, доктор медицинских наук, профессор кафедры урологии Сеченовского университета Евгений Безруков. Ученый и врач, выполняющий сложнейшие операции, он обучает молодых хирургов, проводит мастер-классы для тех, кто выходит на новый уровень профессионального мастерства, – уже состоявшихся в профессии врачей. О роботической хирургии, непрерывном образовании и обучающих курсах рассказывает Евгений Алексеевич Безруков.

Мотивация к образованию

Подавляющее большинство урологических операций – высокотехнологичные, с применением эндоскопии, лапароскопии, ультразвука, робота Da Vinci. Подготовка к каждой операции должна быть осуществлена с высокой тщательностью, оперирующий хирург обязан четко знать не только ход оперативного пособия, этапы операции, но принципы работы и возможности оборудования и при этом выполнить поставленную задачу вне зависимости от своего самочувствия и настроения. Становлению и развитию профессиональных навыков в значительной мере способствуют мастер-классы, сочетающие теоретическое обучение и занятия по совершенствованию практического мастерства.

Основная цель таких мероприятий – пробудить интерес врачей к новым методам хирургии, мотивировать к непрерывному образованию. Мы принимаем участие в мастер-классах – это возможность показать высокий уровень клиники урологии Сеченовского университета, которую мы представляем. Демонстрируя свое мастерство, технику выполнения операций, мы смотрим и анализируем, как выполняют операции другие ведущие хирурги. Профессиональное общение помогает определять пути развития, координировать методы внедрения инноваций в клиническую практику. Следует подчеркнуть, что отличные результаты высокотехнологичных операций во многом достигаются слаженностью работы всей операционной бригады.

Именно поэтому на мастер-классы я всегда стараюсь брать с собой команду молодых, но уже опытных хирургов – это гарантия безупречного качества выполнения оперативного пособия.

Хирургия ускоренного выздоровления

В клинике урологии Сеченовского университета 90 % операций, которых мы ранее делали открытым доступом, сейчас проводятся лапароскопическим или роботассистированным путем, с применением 3D-моделирования – это сводит осложнения к минимуму. Практически все пациенты, которых мы оперировали, отмечают, что они сильно преувеличивали тяжесть послеоперационного периода. Это дорогого стоит. Малоинвазивные методы лечения, адекватная анестезия и ранняя активизация – это одни из основных столпов быстрого восстановления. Мы каждый день совершенствуемся на пути от хороших результатов к лучшим результатам, внедряя в практику принципы fast-track – хирургии ускоренного выздоровления, и готовы делиться опытом успешной клинической практики. С начала года я участвовал уже в нескольких мастер-классах: запускалась роботическая хирургия в Башкирском государственном медицинском университете, мы принимали участие в Новосибирской лапароскопической школе.

Мастер-класс «Современные методы лечения и диагностики рака предстательной железы» прошел в Тюмени. Одна из главных

теоретических тем мастер-класса – «Анатомо-функциональные и онкологические результаты лапароскопических и роботассистированных операций». Это наши tips and tricks – советы и рекомендации о тонкостях и особенностях оперативных вмешательств с применением роботической хирургии, которые помогут избежать послеоперационных осложнений. Результаты нашей работы находят отражение в публикациях как в российских, так и в зарубежных урологических журналах.

В рамках мастер-класса были проведены две операции, в том числе роботассистированная простатэктомия. Молодой возраст пациента, несмотря на запущенную стадию рака, выраженный рубцовый процесс, увеличение лимфоузлов и опасность повреждения крупных сосудов диктовали необходимость органосохраняющей операции. Операция прошла успешно, восстановительный период составил 7 дней. И все же я призываю пациентов ни в коем случае не забывать о важности профилактики и медицинского наблюдения. Лечение «народными средствами» и надежда на то, что само пройдет – это потерянное время и, как следствие, сложные формы лечения, тяжелые операции.

Пошаговый алгоритм развития в хирургии

Наряду с участием в мастер-классах совместно с учебным центром врачебной практики «Практики Медика» (Praxi Medica) мы формируем пошаговый алгоритм развития в хирургии молодых специалистов и состоявшихся профессионалов, врачей со стажем работы. Именно участие в мастер-классах позволяет набирать врачей для наших курсов. Совместно с директором центра Ревалом Харчиловой были созданы разные уровни подготовки: начиная с базового курса, затем следующая ступень – учебные программы, которые пишутся под конкретную группу вра-

Самая большая радость для меня как учителя, наставника – когда мои ученики сообщают об успешно проведенных операциях, преодолении того, что ранее казалось непреодолимым. Viam supervadet vadens – «Дорогу осилит идущий», мы помним об этом всегда

чей, и высшая ступень – индивидуальный подход для оттачивания конкретных операций – мы предлагаем гибкую систему непрерывного повышения квалификации, симбиоз технических возможностей клиники и менторов-наставников центра врачебной практики «Практики Медика». Мы проводим курсы в условиях dry lab – «сухой лаборатории» – хирурги оттачивают мастерство в специальных боксах на тренажерах, и wet lab – на мини-пигах, также есть возможность принять участие в оперативных пособиях, которые выполняются в нашей клинике. Курсанты – практикующие врачи, опытные хирурги, имеющие хороший опыт, но готовые осваивать новые возможности, постигать тонкости оперативного пособия.

Главные принципы нашей работы – не «отучились – приходите следующие». Мы продолжаем работу в формате наставничества, общаемся с нашими курсантами из регионов, 1–2 раза в год они приезжают к нам на новые циклы, индивидуальные программы. Наша миссия – показать инновационные методы хирургии, научить тому, что мы умеем.

Viam supervadet vadens

Самая большая радость для меня как учителя, наставника – когда мои ученики сообщают об успешно проведенных операциях, преодолении того, что ранее казалось непреодолимым. Viam supervadet vadens – «Дорогу осилит идущий», мы помним об этом всегда.

В клинике и НИИ урологии Сеченовского университета мы выстроили систему работы в команде, и команда работает для подготовки специалистов лапароскопической и роботической хирургии. Наши курсанты видят не только тонкости работы, которые я показываю как учитель, хирург. Они смотрят, как должна работать команда, – это чрезвычайно важно для высокотехнологичных операций.

Сеченовский университет, его 260-летняя история и современная философия инновационной деятельности – все это мотивирует к воплощению научных достижений в клиническую практику. Наша задача – уменьшить смертность, диагностировать и лечить заболевание на ранних стадиях. В нашей клинической работе, научных исследованиях, обучении мы всегда стремимся к одной общей цели – беречь здоровье наших пациентов.

Полосу подготовила Наталья Литвинова

Сеченовский университет, его 260-летняя история и современная философия инновационной деятельности – все это мотивирует к воплощению научных достижений в клиническую практику. Наша задача – уменьшить смертность, диагностировать и лечить заболевание на ранних стадиях. В нашей клинической работе, научных исследованиях, обучении мы всегда стремимся к одной общей цели – беречь здоровье наших пациентов

Наряду с участием в мастер-классах совместно с учебным центром врачебной практики «Практики Медика» (Praxi Medica) мы формируем пошаговый алгоритм развития в хирургии молодых специалистов и состоявшихся профессионалов, врачей со стажем работы





«ПОЧИТАЕМ ГОРЬКОГО» В СЕЧЕНОВСКОМ УНИВЕРСИТЕТЕ



150-летие со дня рождения М. Горького отмечается в 2018 году согласно Указу Президента Российской Федерации от 13 июля 2015 г. № 360. ЮНЕСКО внесло 150-летний юбилей со дня рождения Максима Горького в список памятных дат. В Москве, Нижнем Новгороде, Казани, Самаре и других городах запланированы различные мероприятия к этой дате.

Проект «Почитаем Горького» – победитель Всероссийского конкурса «Добровольцы России» в номинации «Культура и искусство» Всероссийского конкурса поддержки волонтерских инициатив «Хочу делать добро» в рамках грантовой системы Федерального агентства по делам молодежи.

Цель проекта – привлечь в качестве зрителей и познакомиться с творче-

ством Максима Горького молодежь, малообеспеченные, социально неблагополучные слои населения (ЦСО, приюты при РПЦ для женщин, оказавшихся в сложной жизненной ситуации, интернаты), а также раскрыть для молодежи «нового» Горького, сломать скучный для их сознания стереотип «буревестника революции».

Механика проекта:

1 этап – экскурсии для молодежи в Музей-квартиру Горького в Москве;
2 этап – мастер-классы по творчеству Горького с известными деятелями культуры;

3 этап – спектакли по произведениям М. Горького.

Молодежный камерный театр «На Пироговке» при Сеченовском университете поставил спектакль по произведениям М. Горького «Люди. Какими я их знал». В декабре 2017 года состоялся предпремьерный показ. Также спектакль был представлен зрителям 29–30 марта и 4–6 апреля 2018 года.

5 апреля показ спектакля «Люди. Какими я их знал» прошел в рамках Международного театрального фестиваля-конкурса «Москва – город мира». Открывая показ, режиссер спектакля Ольга Захарова рассказывала о Горьком, о той ушедшей эпохе, об актуальности жизненных проблем, которые поднимает писатель. Благодарил зрителей и артистов: «Отдельное признание – студентам театральной мастерской при МКТ «На Пироговке». Играя на одной сцене с профессиональными артистами, они не уступали в органике и творческому запалу. Ребята горят любовью к театру, и это позволяет им так быстро расти в актерском мастерстве».

Председатель Союза театральных деятелей России народный артист Александр Калягин передал свое письменное обращение ко всем участникам фестиваля: «Я рад приветствовать участников и гостей XV Международного фестиваля-конкурса национальных театров «Москва – город мира».

Нынешний фестиваль – юбилейный и невозможно даже представить, сколько театральных коллективов побывало в Москве за все эти годы. Вот уже 10 лет жюри фестиваля возглавляет народный артист СССР Николай Сличенко – выдающийся артист, мудрый человек, и я уверен, что одним только своим присутствием в жюри фестиваля Николай Алексеевич создаст удивительно теплую, доброжелательную, творческую атмосферу. Я желаю вам, дорогие мои, удачи и успеха!»

Режиссер Ольга Захарова ушла от шлейфа революционности, который присущ нашему современному восприятию М. Горького. Спектакль получился человечным, добрым и, несмотря на раскрытые в нем темы, светлым. Зритель уходил с чувством надежды и верой в лучшее, что может быть в человеке.

Первый Московский государственный медицинский университет имени И.М. Сеченова в 2018 году отмечает 260-летие со дня основания. К юбилейной дате университет сформировался как центр академического, научного и ресурсного превосходства в системе здравоохранения России. Вуз формирует медицину будущего, основываясь на прочном академическом фундаменте клинической медицины, расширяя горизонты опережающими мультидисциплинарными исследованиями в партнерстве с мировыми лидерами в области инженерии, технологий и естественных наук.

Молодежный камерный театр «На Пироговке» – это уникальное культурное явление, профессиональный театр, родившийся в медицинской среде.

Театр существует при Первом Медицинском университете им. И.М. Сеченова с 2010 года.

Основоположник и художественный руководитель театра, режиссер Ольга Захарова по первому образованию врач-педиатр, рефлексотерапевт, сейчас имеет актерское образование (ЕГИ, 2012 г.) и режиссерское образование (ТИ им. Б. Щукина). За 8 лет существования театра поставлено 15 спектаклей, гастроли по России и за рубежом, неоднократно получал звание лауреата международных театральных фестивалей. Артисты театра – выпускники ведущих театральных вузов, а также студенты Первого МГМУ им. Сеченова, прошедшие 4-летнее обучение в театральной студии при театре. Начинающие артисты (1 и 2 год обучения) играют в эпизодах и массовых сценах. Для них это возможность раскрывать свое актерское дарование талантливой молодежи, избравшей профессиональный путь медика.

МКТ «На Пироговке» выражает благодарность Студенческому медиacentру FIRST MED MEDIA, МКТ «На Пироговке» выражает признательность спортивному клубу «Феникс» за оказанную поддержку! За возможность реализовывать такие значимые для молодежи проекты Культурный центр New Art и МКТ «На Пироговке» выражают благодарность руководству Сеченовского университета, ректору Петру Глыбочко, проректору по общественным связям и воспитательной работе Ивану Чижу.

Культурный центр New Art

ОЛЬГА ЗАХАРОВА: «ЖИВОЕ ИСКУССТВО ПРЕКРАСНО СВОЕЙ СИЮМИНУТНОСТЬЮ»



Какой герой в спектакле импонирует лично вам?

Для меня Горький – это писатель новой драмы, где нет главных и второстепенных персонажей, нет положительных и отрицательных героев. Со мной могут поспорить иные литературоведы, тем не менее М. Горький писал в эпоху обновления театра на рубеже XIX–XX веков, а в это время в репертуаре Художественного театра были А. Чехов, А. Островский, Г. Гауптман, Г. Ибсен. Мне импонирует сам автор, в союзе с которым я и придумывала спектакль.

Удивительно сценографическое решение спектакля и сценические эффекты. На маленьком пространстве различные места действия, и все понятно и выражено.

Как сказал Е. Вахтангов: «Бытовой театр должен умереть». В спектакле условная сценография, она рождает больше возможностей для фантазии зрителя.

Идеи спецэффектов, которые так всем понравились, родились благодаря автору, исходя из событийности произведения. К сожалению, часто изобразительная мощь отмечается и запоминается зрителем больше идейного наполнения.

Актеры в спектакле играют убедительно и органично. Как вы этого добиваетесь? Большинство из них – студенты Сеченовского университета?

Да, в этом спектакле только один профессиональный актер. Прежде чем выйти в спек-



такль к зрителю, студенты занимаются в театральной мастерской при театре, где они учатся как в театральном институте, осваивая элементы психотехники актера: вера в предлагаемые обстоятельства, перемена отношения к партнеру, внимание, свобода мышца, оценка факта и многое другое. Из шестидесяти ребят, пришедших осенью на прослушивание, тридцать поступают в мастерскую, со временем примерно пятеро остаются в театре. Остальные, получив прекрасный опыт, покидают нас с навсегда поселившейся в них любовью к театру и искусству в целом. Они становятся умными зрителями, что сейчас редкость.

Актеры в спектакле произносили точный или приблизительный горьковский текст?

Существует понятие – поэтика автора. В тексте Горького, как и любого большого писателя, особая энергетика. Конечно, не получалось стопроцентно точно воспроизвести текст со всеми союзами и предложениями, был импровизационный игровой люфт. Но мы с актерами стремились максимально быть в тексте. Я не сторонник обезображивания Горького «своими словами».

В спектакле звучит много живой музыки...

Можно считать это одним из режиссерских решений. Живое искусство прекрасно своей сиюминутностью. Жанр спектакля изначально назывался «музыка о человеке». Огромная благодарность директору Культурного центра New Art Олеся Касьяновой – ансамбль классической музыки под ее руководством делал каждый спектакль по-особому одухотворенным и неповторимым. Благодаря музыке С.В. Рахманинова в исполнении скрипок, альты, виолончели и фортепиано мы чувствовали сопричастность и вовлеченность зрительских душ.

Вы хрупкая девушка, как вам удается справляться с актерскими индивидуальностями и отстаивать свою точку зрения?

Эфрос вообще говорил шепотом, и ничего...

И. Кузьминов

МКТ «На Пироговке» выражает большую благодарность ректору Сеченовского университета П.В. Глыбочко за поддержку молодежных студенческих инициатив, за возможность развиваться в направлении театрального искусства в стенах вуза в соответствии с откликом своей души.

Молодежный камерный театр «На Пироговке» «Люди. Какими я их знал»

К 150-ЛЕТИЮ А.М. ГОРЬКОГО
Невыдуманные истории

По произведениям А.М. Горького
Спектакль – победитель Всероссийского конкурса «Добровольцы России» в номинации «Культура и искусство» Всероссийского конкурса поддержки волонтерских инициатив «Хочу делать добро» в рамках грантовой системы Федерального агентства по делам молодежи.

Постановка Ольги Захаровой
Москва, 2018

В спектакле заняты артисты:

«Женщина с голубыми глазами»
Эдуард Двинских
Карина Ефремова
Андрей Бойцов
Светозар Ворожейкин
Арина Волкова

«Зазубрина»

Зорик Апозян
Андрей Бойцов
Андрей Шевцов
Илья Кузьминов
Влад Бондарь
Полина Старцева

«Болесь»

Юлия Феоктистова
Влад Бондарь

А также:

Илья Кузьминов
Полина Старцева
Анастасия Семьянова
Екатерина Михайлова
Вероника Филиппова
Зорик Апозян
Юлия Черданцева
Людмила Кузьмина
Марина Быстрецкая
Андрей Шевцов
Иван Поденок
Ольга Минофьева
Лера Мартыненко
Милена Мигунова

Ансамбль классической музыки под руководством Олеси Касьяновой:
Олесь Касьянова – скрипка
Анна Масленникова – виолончель
Марина Волкова – фортепиано
Леонг Жао Хонг – альт
Полина Семенова – скрипка

ОБЫКНОВЕННОЕ ЧУДО – ДЫШАТЬ

В Сеченовском университете – вуз отмечает 260-летие в 2018 году – есть кафедры, перешагнувшие двухсотлетний рубеж. Кафедре пульмонологии несколько месяцев. «Мы новая страница в истории вуза, и нам предстоит много работать», – утверждает заведующий кафедрой Сергей Авдеев.

О новой кафедре университета, ее задачах и о счастье дышать, которое пульмонологи помогают обрести своим пациентам, рассказывает Сергей Николаевич Авдеев.



Сергей Николаевич Авдеев

Профессор, доктор медицинских наук. Лауреат премий Правительства России 2003 и 2011 года, Национальной премии «Призвание» 2009 года. Главный внештатный пульмонолог Минздрава России, член-корреспондент РАН.

С отличием окончил Российский государственный медицинский университет им. Н.И. Пирогова. Прошел стажировку во Франции в госпитале Pitié-Salpêtrière.

Кафедра и клиника

Кафедра пульмонологии и клиника пульмонологии и респираторной медицины созданы в ноябре 2017 года на базе пульмонологического, консультативно-диагностического отделений и отделения функциональной диагностики УКБ № 4.

Направления работы кафедры – диагностика и лечение болезней органов дыхания, изучение факторов риска возникновения бронхолегочных заболеваний, редких и генетически детерминированных болезней, создание и внедрение профилактических программ. В то же время мы будем уделять внимание мониторингу эффективности и безопасности новых лекарственных препаратов, вместе с реаниматологами работать над оказанием помощи пациентам с тяжелыми формами легочной гипертензии и дыхательной недостаточностью. Неинвазивная вентиляция легких, высокочастотные методы эвакуации бронхиального секрета – все это уже сегодня внедряется в клиническую практику.

Рекомендации и работа с пациентами

Пульмонология многогранна и междисциплинарна, поэтому в своей работе мы руководствуемся согласованными рекомендациями (руководствами). Рекомендации – это важно. Благодаря руководствам мы говорим на одном языке, пользуемся современными данными и терминологией, ставим диагноз, определяем, какие методы лечения являются оправданными, как выбрать тактику лечения пациента с позиций лучших исследований, доказательной медицины. Но мы ни на минуту не забываем о том, что имеем дело не только с болезнью: мы лечим больного. Руководства – это фундамент, основа, а дальше идет работа с пациентом как с личностью, и здесь необходимы участие, чуткость, терпение и деликатность врача. Принимая решение о тактике терапии, врач должен четко пред-

ставлять, каким будет результат для жизни и здоровья пациента, учитывать его индивидуальность.

Сегодня в пульмонологии уже внедряются препараты таргетной терапии, например, при бронхиальной астме – моноклональные антитела к иммуноглобулину IgE – омализумаб. Разработан целый пул препаратов для больных бронхиальной астмой, все они таргетные, направленные на разные биологические мишени. Это позволяет облегчить жизнь очень тяжелым пациентам, которым общепринятые лекарственные средства уже не приносят пользы. Точно так же для ХОБЛ: десять лет назад для всех был один-единственный препарат, созданный специально для ХОБЛ, сегодня их уже более десяти.

В перспективе – дальнейшее развитие таргетной терапии, создание биопрепаратов, биомолекул – наша кафедра также вовлечена в клинические исследования по оценке их эффективности. Цель ясна – свести к минимуму побочные эффекты лечения, повысить качество жизни пациентов, противостоять лекарственной устойчивости.

Лекарственная устойчивость и внутрибольничная инфекция

Лекарственная устойчивость – то, с чем мы сталкиваемся постоянно. Пациент поступает по поводу гриппа, состояние настолько тяжелое, что необходима поддержка – механическая вентиляция легких. Пациент в реанимации получает искусственную вентиляцию легких, но на этом фоне у него может возникнуть пневмония. Есть целый комплекс мероприятий, направленных на то, чтобы этого не произошло, но пока мы не можем гарантировать, что даже хорошее реанимационное отделение с хорошими врачами полностью защитит от этой проблемы: микроорганизмы очень быстро приспосабливаются ко всем нововведениям в сфере антибиотиков. У пациентов с ослабленным иммунитетом разви-

вается пневмония. Конечно, прежде всего в таком случае хочется винить условия, в которых пациент находится в стационаре, но это будет ошибкой. От условий стационара зависит многое, но не все. Невозможно полностью стерилизовать воздух вокруг нас, те предметы, которыми мы пользуемся. Поэтому внутрибольничная пневмония – достаточно большая проблема.

Методы диагностики: тесты, томография, генетический анализ

Одно из направлений нашей работы – совершенствование методов диагностики. Нет такой медицинской специальности, где поставить диагноз пациенту можно не раздумывая – спектр людей и их недугов самый разнообразный. Пульмонология не исключение: легкие скрыты за слоями мышц, кожи, костной ткани, поэтому у нас есть специальные методы диагностики, в частности, функция внешнего дыхания, диффузионный тест, есть возможность оценить перфузию – кровоснабжение легких. Отлично работают методы диагностики, связанные с компьютерной томографией, которые позволяют видеть детально, что происходит в легких человека.

Еще одно направление нашей работы – генетика. Есть такие заболевания, где генетический анализ позволяет ставить достоверный диагноз, редкие болезни, где без генетиков мы не можем обойтись. Самый яркий пример наследственного заболевания – муковисцидоз.

Также мы тесно работаем с онкологами и торакальными хирургами: диагностируют рак легкого, потом пациент идет на операцию, химиотерапию, лучевую терапию и возвращается к нам. Нам не обойтись без специалистов по функциональной диагностике, рентгенологов, мы очень тесно связаны с нашими коллегами – терапевтами, кардиологами, гастроэнтерологами, эндокринологами. Многие болезни взаимосвязаны. Поэтому, на мой взгляд, самое лучшее место работы для пульмонолога – многопрофильный стационар, университетская клиническая больница, где есть возможность обмена мнениями и консультации врачей разных специальностей.

Вершина медицины – трансплантация легких

Мы не имеем настроения против инвазивных методов диагностики и лечения. Разногласий с торакальными хирургами у нас практически не бывает: нужно или не нужно делать биопсию, или какой должна быть, к примеру, тактика лечения бронхоэктазов. Оперативное удаление бронхоэктазов в ряде случаев приводит к полному выздоровлению, но бывает, что больше показана консервативная терапия. Хирурги здесь более радикально настроены, а мы говорим: нет, можно пока подождать, обойтись консервативной терапией. Но есть такие состояния, где без инвазивных методов лечения – хирургии – обойтись нельзя. Например, бывают случаи, когда необходима трансплантация легких. В России действует государственная программа трансплантации (пересадки) легких, и я имею к ней некоторое отношение. Мой учитель – академик Александр Григорьевич Чучалин, с его именем связано формирование пульмонологии как самостоятельной медицинской отрасли – говорит, что трансплантация – это вершина медицины. С этим сложно не согласиться, потому что трансплантация – это самые тяжелые пациенты, для которых все другие методы терапии уже полностью исчерпаны. Единственная надежда – на замену органа, трансплантацию. Задача в том, чтобы корректно оценить пациента с точки зрения возможности трансплантации: показано или нет. Необходимо провести самый сложный комплекс диагностических исследований. Далее пациент готов к трансплантации, ожидает, дождался, сделали операцию, но на этом же все не заканчивается. Пациента будут поддерживать в послеоперационный период и в дальнейшем.

Сопровождение пациента после операции

Пациент после трансплантации постоянно нуждается в наблюдении. Есть план обследований и программа лечения, причем очень обширные. Область трансплантологии очень

сложная, в этой сфере медицины участвует большое количество специалистов. Терапия очень непростая, требующая глубоких знаний и компетенций. И над этим мы тоже будем работать, чтобы помочь избежать срывов и неудач. К сожалению, трансплантология – это та область, где пока только приобретается опыт, и нет никакого секрета в том, что в центрах, где много пациентов, лучше результат, потому что получен опыт. Почти все пациенты, которым показана трансплантация легких, практически не могут дышать, страдают тяжелой одышкой, из-за одышки больной не может ходить, обслуживать себя. После операции одышки нет совсем и для пациента это чудо, другое качество жизни. И для нас это чудо, но чудо, требующее сопровождения, поддержки. Каждый пациент после трансплантации имеет свой перечень обследований и лист препаратов, которые он принимает, чтобы не было других проблем: инфекции, отторжения. Препараты имеют побочные эффекты. Какие – нам известно, и мы с этим боремся. Важно, что ни один человек не остается без помощи и поддержки после трансплантации.

Сеченовский университет – платформа для инноваций

Для меня работа в Сеченовском университете – это новая сфера профессиональной деятельности. Я много лет проработал в институте пульмонологии и как педагог получил определенные навыки и опыт в РМАПО. Здесь – студенческая кафедра, совсем другой круг. Пока у нас студенты 4, 5, 6 курсов. К нашему удовольствию, среди них есть и будущие терапевты, и пульмонологи, и, конечно, те, кто еще не определился с выбором медицинской профессии. Меня и моих коллег радует интерес студентов, и мы учим их не только тому предмету, который преподаем, – это была бы слишком простая задача. Самое главное – донести до студента то, что каждый врач должен знать основы терапии. Терапия – большое и важное направление в медицине, складывается из многих «кирпичиков», и пульмонология – один из них.

На мой взгляд, пульмонология – одна из самых интересных специальностей в терапии. У нас огромный спектр разных проблем и заболеваний, вопросов, над решением которых мы работаем. Наши пациенты – самого разного возраста, молодые люди с пневмонией, пневмотораксом, другими заболеваниями. Другая категория – старше 40 лет. Наиболее частые заболевания: ХОБЛ, идиопатический легочный фиброз, бронхоэктазы и другие болезни легких, порой в стадии критических ситуаций, когда от врача требуются безупречные знания пульмонологии и терапии в целом, поэтому мы приглашаем коллег на клинические разборы.

Клинические разборы на базе УКБ № 4

Мы внедряем инициативу – регулярные клинические разборы в пульмонологии; это будет интересно не только для студентов, но и для многих коллег, которые работают в смежных дисциплинах: торакальных хирургов, реаниматологов, кардиологов, эндокринологов и др. Без этого кафедра, которая занимается обучением, не может существовать. Мы будем проводить клинические разборы на базе УКБ № 4.

Наша кафедра – часть клиники, отделения пульмонологии, и мы вместе с Сеченовским университетом будем работать над инновационными проектами. Ближайшее направление для приложения усилий – проблемы дыхательной недостаточности. Традиционно я занимался этим, сотрудники кафедры работали в референтном центре по ведению пациентов с легочной гипертензией. Мы готовы создать такой центр здесь, в Сеченовском университете. Ресурсы и возможности есть. И есть мечта – воспитать учеников, чтобы они превзошли нас, достигли новых высот и были не просто прекрасными специалистами в пульмонологии, но и добрыми, терпеливыми, неравнодушными людьми. Доброта и терпение, любовь к людям – это профессионально значимые качества врача-пульмонолога, который работает над тем, чтобы пациентам было доступно обыкновенное чудо – дышать.

Полосу подготовила Наталья Литвинова



ОБЪЯВЛЕНИЕ

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования Первый Московский государственный медицинский университет им. И.М. Сеченова Министерства здравоохранения Российской Федерации (Сеченовский Университет) объявляет конкурсный отбор и выборы на замещение вакантных должностей научно-педагогических работников:

заведующих кафедрами (требования, предъявляемые к кандидатам: высшее профессиональное образование (Master of Arts для иностранных граждан), наличие ученой степени и ученого звания (не менее PhD (Doctor of Philosophi, M.D (Doctor of Medicine) для иностранных граждан), стаж научно-педагогической работы или работы в организациях по направлению профессиональной деятельности, соответствующей деятельности кафедры, не менее 5 лет, сертификат специалиста для клинических кафедр):

- фармакологии ЛФ;
- восстановительной медицины, реабилитации и курортологии ПФ;
- стоматологии детского возраста и ортодонтии ИС;

профессоров кафедр (требования, предъявляемые к кандидатам: высшее профессиональное образование, ученая степень доктора наук и стаж научно-педагогической работы не менее 5 лет, или ученое звание профессора, сертификат специалиста для клинических кафедр):

- организации управления в сфере обращения лекарственных средств ИПО (0,5 ст.);
- анатомии человека ЛФ (1,0 ст.);
- клинической иммунологии и аллергологии ЛФ (0,5 ст.);
- лучевой диагностики и лучевой терапии ЛФ (1,0 ст.);
- урологии ЛФ (1,0 ст.);
- эндокринологии № 1 ЛФ (0,5 ст.);
- акушерства и гинекологии № 1 ЛФ (0,25 ст.);

доцентов кафедр (требования, предъявляемые к кандидатам: высшее профессиональное образование (специалитет, магистратура, аспирантура (адъюнктура), ординатура, ассистентура-стажировка), направленность (профиль) которого, как правило, соответствует преподаваемому учебному курсу, дисциплине (модулю). Дополнительное

профессиональное образование на базе высшего образования (специалитета, магистратуры, аспирантуры (адъюнктуры), ординатуры, ассистентуры-стажировки) – профессиональная переподготовка, направленность (профиль) которой соответствует преподаваемому учебному курсу, дисциплине (модулю), ученая степень кандидата (доктора) наук и стаж научно-педагогической работы не менее 3 лет или ученое звание доцента (старшего научного сотрудника), сертификат специалиста для клинических кафедр):

- гистологии, цитологии и эмбриологии ЛФ (1,0 ст.);
- госпитальной терапии № 2 ЛФ (1,0 ст.; 1,0 ст.);
- медицинской и биологической физики ЛФ (1,0 ст.);
- психиатрии и наркологии ЛФ (1,0 ст.);
- кожных и венерических болезней ЛФ (1,0 ст.);
- общей гигиены МПФ (1,0 ст.);
- экологии человека и гигиены окружающей среды МПФ (1,0 ст.);
- эпидемиологии и доказательной медицины МПФ (1,0 ст.);
- детской хирургии и урологии-андрологии ПФ (1,0 ст.);
- химии ИФ (1,0 ст.);
- педагогики и медицинской психологии ИСПиГН (0,5 ст.);
- институт лингвистики и межкультурной коммуникации (1,0 ст.);
- общей врачебной практики ИПО (1,0 ст.);
- медико-социальной экспертизы ИПО (1,0 ст.);
- фармакологии ИФ (0,25 ст.);
- регулярных отношений в области обращения лекарственных средств и медицинских изделий ИТМиБ (0,75 ст.; 1,0 ст.);

старших преподавателей кафедр (требования, предъявляемые к кандидатам: высшее профессиональное образование (специалитет или

магистратура), направленность (профиль) которого, как правило, соответствует преподаваемому учебному курсу, дисциплине (модулю). Дополнительное профессиональное образование на базе высшего образования (специалитета или магистратуры) – профессиональная переподготовка, направленность (профиль) которой соответствует преподаваемому учебному курсу, дисциплине (модулю), стаж научно-педагогической работы не менее 3 лет, при наличии ученой степени кандидата наук стаж научно-педагогической работы не менее 1 года):

- анатомии человека ЛФ (1,0 ст.);
- медицинской и биологической физики ЛФ (1,0 ст.);
- фармацевтической и токсикологической химии им. А.П. Арзамасцева ИФ (0,75 ст.);
- химии ИФ (0,25 ст.);
- биотехнологии ИТМиБ (0,25 ст.; 0,25 ст.);
- Институт лингвистики и межкультурной коммуникации (1,0 ст.; 0,25 ст.);
- фармацевтической и токсикологической химии им. А.П. Арзамасцева ИФ (1,0 ст.);

преподавателей кафедр (требования, предъявляемые к кандидатам: высшее профессиональное образование и стаж работы в образовательном учреждении не менее 1 года, при наличии послевузовского профессионального образования (аспирантура, ординатура) или ученой степени кандидата наук – без предъявления требований к стажу работы):

- Центр изучения иностранных языков Института лингвистики и межкультурной коммуникации (0,25 ст.);

ассистентов кафедр (требования, предъявляемые к кандидатам: высшее профессиональное образование (специалитет или магистратура), на-

правленность (профиль) которого, как правило, соответствует преподаваемому учебному курсу, дисциплине (модулю). Дополнительное профессиональное образование на базе высшего образования (специалитета или магистратуры) – профессиональная переподготовка, направленность (профиль) которой соответствует преподаваемому учебному курсу, дисциплине (модулю), стаж работы в образовательном учреждении не менее 1 года, при наличии послевузовского профессионального образования (аспирантура, ординатура) или ученой степени кандидата наук – без предъявления требований к стажу работы, сертификат специалиста для клинических кафедр):

- болезней уха, горла и носа ЛФ (1,0 ст.);
- инфекционных болезней МПФ (1,0 ст.);
- педагогики и медицинской психологии ИСПиГН (1,0 ст.; 0,5 ст.);
- ортопедической стоматологии ИС (0,25 ст.);
- терапевтической стоматологии ИС (1,0 ст.);
- департамент правовой политики здравоохранения ИЛиУЗ (0,5 ст.);
- педагогики и медицинской психологии МПФ (0,5 ст.);
- управления сестринской деятельностью и социальной работы МПФ (1,0 ст.).

Объявление о конкурсном отборе, опубликованное в газете «Сеченовские вести» от 1 апреля 2018 года, на замещение должностей: профессора кафедры фтизиопульмонологии и торакальной хирургии им. М.И. Перельмана ЛФ (0,5 ст.), ассистента кафедры медико-социальной экспертизы, неотложной и поликлинической терапии ИПО (1,0 ст.) считать недействительным.

Адрес: 119991, г. Москва, ул. Большая Пироговская, д. 2, стр. 4, комн. 224.

ЛЕКТОРСКИЙ ДЕНЬ В ИНСТИТУТЕ СТОМАТОЛОГИИ



12 апреля в конференц-зале **Стоматологического центра Первого МГМУ им. И.М. Сеченова** состоялся седьмой ежегодный лекторский день, в соответствии с приказом ректора университета академика РАН, профессора Петра Глыбочко.

Лекторский день позволил студентам, ординаторам и соискателям Института стоматологии ознакомиться с актуальными научными данными, современными технологиями и перспективами в стоматологии. Новые знания – это становление в профессии и желание идти в ногу со временем.

Мероприятие открыла директор Института стоматологии Ирина Макеева. Организаторы лекторского дня – образовательный департамент Института стоматологии, исполнители – руководитель Олег Адмакин и доцент кафедры ортопедической стоматологии Ангелина Зекий. Программа лекторского дня вызвала непод-

дельный профессиональный интерес и студентов, и практикующих врачей и молодых ученых. Актуальные темы современной стоматологии – отличная возможность углубиться в проблемы, определиться в теме научных разработок и ознакомиться с передовыми технологиями в стоматологии.

С докладами выступили Михаил Александров, Адиль Мамедов, Сергей Иванов – легендарные врачи и ученые Сеченовского университета, а также представители ведущих медицинских вузов России: Первого МГМУ им. И.М. Сеченова, МГМСУ им. А.И. Евдокимова, Медицинского института РУДН, РНИМУ имени Н.И. Пирогова, в том числе Московского медицинского университета «Реавиз» с богатым клиническим опытом в области стоматологии и медицины. Многие из них являются авторами многочисленных учебников, пособий, монографий и научных трудов, изобретений, признанными лидерами отечественной стоматологии. Лекторы специально выбрали самые современные темы, и слушатели по достоинству оценили программу лекторского дня.

В рамках лекторского дня состоялось награждение студентов – победителей стоматологической олимпиады «Точный отклик» под руководством заведующего кафедрой ортопедической стоматологии профессора Анатолия Утюжа, а также студентов за активную научную работу в Институте стоматологии. В перерывах и в момент награждения лауреатов звучала скрипка – это подчеркивало торжественность события, вносило неповторимое очарование. Слушатели остались в радостных ожиданиях новой встречи в будущем году.

Ангелина Зекий, доцент кафедры ортопедической стоматологии



УЧИМСЯ ПИСАТЬ НАУЧНЫЙ ТЕКСТ НА АНГЛИЙСКОМ ЯЗЫКЕ

(рекомендации Офиса академического письма)

(Заметка № 10)

Пишем раздел «Материалы и методы» (Materials and Methods)

Продолжаем рассматривать структуру классической англоязычной статьи о биомедицинском исследовании («формат IMRAD»). Вторая буква в акрониме IMRAD обозначает второй раздел статьи, который может иметь разные названия: Materials and Methods; Materials & Methods; Materials; Methods; Patients and Methods; Study Design; Experimental Section. В обзорных статьях (literature reviews) этот раздел может называться Evidence Acquisition. Выбор варианта названия зависит от особенностей исследования (например, в исследовании могли использоваться определенные методы, но не использовались материалы), а также от требований научного журнала (изложенных в Guidelines for Authors на сайте журнала).

Существуют два основных варианта изложения информации в этом разделе. Первый – описать действия исследователей, эксперименты в **хронологическом порядке**. Второй (если эксперименты проводились независимо друг от друга) – описать их в **порядке убывания важности**.

Каковы цели написания раздела «Материалы и методы»?

1. Читатели должны понять, как и зачем исследователи проводили определенные действия/эксперименты.

2. Этот раздел должен обеспечить понимание того, откуда получены результаты исследования (results) и на основании чего сделаны выводы (conclusions), – читатель должен убедиться, что

в исследовании использовались надежные методы.

3. В «Материалах и методах» должно быть достаточно информации для того, чтобы другие исследователи смогли воспроизвести действия/эксперименты, осуществленные авторами статьи.

Для этого авторам статьи необходимо дать ответы на так называемые wh-questions: who, what, when, where, how, why. Прежде всего требуется объяснить, что было сделано, каким был тип исследования (randomized trial, observational study, longitudinal prospective study, double-blind placebo-controlled study и т. п.), описать место проведения, продолжительность или период проведения исследования, как было проведено исследование, как анализировались полученные данные (критерии оценки, статистика).

Важность каждого из вопросов (who, what, when, where, how, why) и необходимость в ответе на них с большими или меньшими подробностями зависят от конкретного исследования и целевой аудитории.

Порядок описания действий и экспериментов в разделе Materials and Methods желательно соотнести с порядком описания результатов исследования в следующем разделе статьи.

Александр Зайцев, зам. директора Офиса академического письма, Институт лингвистики и межкультурной коммуникации

Газета «Сеченовские вести», № 5 (76)

Учредитель: ФГАОУ ВО Первый Московский государственный медицинский университет имени И.М. Сеченова Министерства здравоохранения Российской Федерации (Сеченовский Университет) www.sechenov.ru

Главный редактор: П.В. Глыбочко
Распространяется бесплатно
Адрес редакции: 119991, г. Москва, ул. Трубецкая, д. 8, стр. 2
E-mail: gazeta@1msmu.ru

Газета зарегистрирована в Управлении Федеральной службы по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций по Москве и Московской области.

Свидетельство о регистрации
ПИ № ФС 77-70380 от 13.07.2017

Ссылка при перепечатке обязательна.
Присланные рукописи не возвращаются и не рецензируются.

НАД НОМЕРОМ РАБОТАЛИ:

И.М. Чиж, Б.В. Давыдов, О.А. Сарынин, М.В. Коломыченко (фотокорреспондент), Е.О. Чистяков (дизайн и верстка), А.Г. Меленева (корректор), Н.Г. Литвинова (редактор)

Издательство ООО «Информационные банковские системы. Консалтинг». Адрес издательства: 105264, г. Москва, ул. 4-я Парковая, д. 23

Отпечатано в типографии
ООО «Компания «Ларсон-Центр»

Адрес типографии: 115230, г. Москва, Электролитный проезд, д. 1а

Время подписания номера в печать: установленное по графику – 14:00 29.04.2018, фактическое – 13:20 29.04.2018

Заказ № 528
Тираж 3500 экз.