

Результаты проверки

6,5	1	5	3	5	3	5	6	3	10
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Сумма баллов 52,5				Подпись					

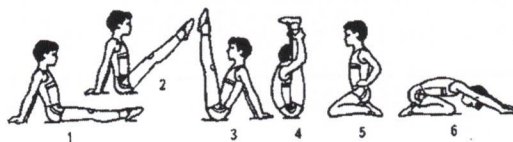
1.1	10 баллов	
Вы приобрели 100 половозрелых, оплодотворенных особей животного, представленного на иллюстрации ниже, и планируете их размножать.		
Известно, что период необходимый для развития яйца этого животного составляет 21 день. Каждая особь может одновременно откладывать 20 яиц.		
1. Назовите животное, представленное на иллюстрации.		
1	Червь	1 балл 1
2. Назовите тип развития этого животного.		
2	Прямое	1 балл 1
3. Назовите среду необходимую для развития яиц.		
3		1 балл 0
4. Перечислите все стадии развития этого животного, начиная с яйца.		
4	Яйцо → личинка → Взрослая особь	1 балл 0,5
5. Сравните количество хромосом в ядре зиготы и ядре яйцеклетки этого животного. Определите, во сколько раз количество хромосом в зиготе больше.		
5		1 балл 0
6. Рассчитайте количество особей различных стадий развития этого животного, которое будет в вашем распоряжении через 21 день после покупки животных. Погрешностью на гибель животных в процессе развития пренебречь.		
6	2000 особей	4-5 баллов 4

57027

2.1	10 баллов
-----	-----------

Правила оказания первой помощи основаны на знаниях анатомии и физиологии человека.

1. Расположите представленные в таблице сосуды, в порядке уменьшения давления крови в них, если человек находится в положении б:



Полая вена	Почечная артерия	Аорта	Капиллярная сеть	Сонная артерия	Балл 0
					5 баллов

2. Назовите тип кровотечения, если повреждена почечная артерия. Пострадавший бледный, слабый, покрыт потом, ощущает боль в брюшной полости.

2	Почечное артериальное кровотечение	3 балла
---	------------------------------------	---------

3. Как изменится артериальное давление у пострадавшего, описанного в задании 2.

3	 Оно уменьшится	1 балл 1
---	--	-------------

4. Как изменится пульс у пострадавшего, описанного в задании 2.

4	Они не уменьшится	1 балл 0
---	------------------------------	-------------

3.1	10 баллов
-----	-----------

Одной из основных характеристик семейств Покрытосеменных растений является особенности строения цветка.

1. Расположите цветки семейств отдела Покрытосеменные растения в порядке убывания количества элементов околоцветника:

Семейство Крестоцветные	Семейство Астроцветные, язычковый цветок	Семейство Розоцветные	Семейство Лилейные	Балл
3	2	1	4	4 балла 1

2. Перечислите семейства и цветки (если указано), из представленных в задании выше, цветки которых имеют правильный околоцветник?

2	Семейство Крестоцветные	3 балла 1
---	-------------------------	--------------

--	--	--	--	--

3. Перечислите семейства и цветки (если указано), из представленных в задании выше, цветки которых имеют простой околоцветник?

3	Семейство Штейные	1 балл 1
---	-------------------	-------------

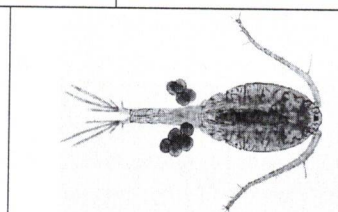
4. Назовите структуру, в которой происходит образование пыльцы?

4	Пыльник	1 балл 1
---	---------	-------------

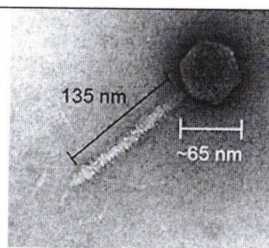
5. Назовите структуру, в которой происходит образование яйцеклетки?

5	Пыльцевой мешок (Зародок пестика)	1 балл 1
---	-----------------------------------	-------------

4.1 10 баллов



Циклоп
(Cyclops strenuus)



Бактериофаг λ



Хламидомонада
(Chlamydomonas reinhardtii)

Р	Б	Х
---	---	---

Перед Вами фотоколлаж с модельными животными.

1. В Вашем распоряжении флуоресцентный ядерный краситель. Для каких биологических объектов из представленных на фотоколлаже Вы сможете использовать этот краситель? В ответе укажите буквы, которыми обозначены эти объекты на фотоколлаже.

1	Б	2 балла 0
---	---	--------------

2. Какие из представленных биологических объектов имеют органы позволяющие видеть окружающий мир? Как устроены эти органы? В ответе укажите буквы, которыми обозначены эти объекты на фотоколлаже.

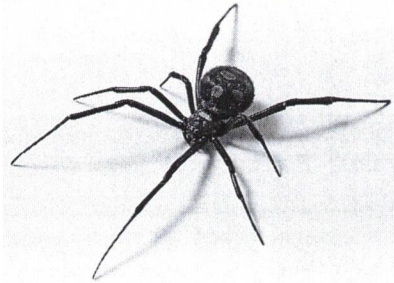
2	Х, Р	6 баллов 2
---	------	---------------

3. Внешний вид какого биологического объекта позволяет определить его пол? В ответе укажите букву/ы, которой/ыми обозначены эти организмы на фотоколлаже. Какой элемент строения позволяет сделать такой вывод?

3	Р, половые клетки	2 балла 1
---	-------------------	--------------

57027

5.1	10 баллов				
Мини-свиньи, или карликовые свиньи – наилучшая биологическая модель человека в связи со сходством ее и человека по анатомофизиологическим характеристикам. Вы отрабатываете практические навыки на модельном животном – карликовой свинье и вводите модельному животному бронхоскоп. Определите последовательность прохождения бронхоскопом анатомических структур при его вводе, проставив номера под соответствующими анатомическими структурами. Если структура не нужна, необходимо проставить 0.					
носоглотка	надгортанник	голосовая щель	главный бронх	носовой ход	гортань
3	6	5	10	2	7
трахея	барабанная полость	носовое отверстие	пищевод	долевой бронх	ротоглотка
8	0	1	0	9	4

6.1	10 баллов				
Вы проводите виртуальный эксперимент, для которого используете метод последовательной очистки тканей (HYBRiD) с помощью растворителей, которые удаляют из тканей биологического объекта или образца «непрозрачные» молекулы. Ваш объект исследования становится прозрачным! Определите биологический объект и перечислите системы внутренних органов, которые Вы сможете в нем наблюдать после использования метода последовательной очистки тканей (HYBRiD), если специфические белки каждой системы внутренних органов окрашены в различные цвета. Какое значение имеет данное животное для человека? Биологический объект черный с красными пятнами.					
					
Название объекта	Каракут (Чёрная Вдова)				3 балл 2
Системы жизнедеятельности					6 баллов 0
Какое значение имеет данное животное для человека?	Яд его используют в противоядиях				1 балл 1

7.1

10 баллов

Водоросли используют для изготовления заменителей крови, получения препаратов, предотвращающих свертывание крови и препаратов, способствующих выведению радиоактивных веществ из организма.

Для поиска данных для разработки новых препаратов из водорослей вы исследуете фукус (Fucus).



1. Укажите, какого цвета пигменты можно обнаружить в клетках фукуса (Fucus).

1	Зелёного цвета	2 балла
---	----------------	---------

2. Какую функцию выполняют указанные вами пигменты в клетках фукуса (Fucus)

2	Фотосинтезирующую	2 балла
---	-------------------	---------

3. В каком случае фукус будет синтезировать полезных для человека веществ больше? Плавающий на поверхности воды или в прикрепленном состоянии на небольшой глубине? Ответ поясните.

3	Плавающий на поверхности воды. Там больше света	2 балла
---	---	---------

4. Какое поколение фукуса синтезирует полезные для человека вещества? Ответ поясните.

4	Спорофит	2 балла
---	----------	---------

5. Для чего в цикле развития фукуса нужен микроскопический гаметофит?

5	Для полового размножения	1 балл
---	--------------------------	--------

6. Почему фукус относится к морскому фитобентосу?

6	Фукус растёт в морях. Бентос растения. Поэтому	1 балл
---	--	--------

67027

8.1 **10 баллов**

На уроке вы решаете задачу с участием стандартизованного пациента Д, который получил травму, сопровождающуюся кровотечением (стандартизированный пациент инсценирует клинический случай).

Проанализируйте иллюстрацию (рентгенограмму), рассматривая её как модель организма пациента Д, и ответьте на вопросы:



1. Как называется травма, полученная пациентом Д?

1	Перелом	2 балла 1
---	---------	---

2. В каком отделе скелета произошла травма?

2	В нижнем отделе	1 балл 1
---	-----------------	--

3. Какая кость скелета повреждена?

3	Тазовая Бедренная	1 балл 1
---	------------------------------	--

4. В какой последовательности необходимо оказывать первую помощь пациенту? Проставьте цифры. Если этап не нужен, необходимо поставить 0.

Попросить вызвать скорую помощь	Наложить повязку на рану	Вправить кость	Дать обильное питье	Остановить кровотечение	Баллы
2	4	0	0	3	3 балла 2
Наложить шину	Зашить рану	Приложить холод	Оценить обстановку	Дать обезболивающее	
0	0	0	1	5	

5. К какому специалисту вы отправите стандартизованного больного?

5	ТРАВМАТОЛОГ	1 балл 1
---	-------------	--

6. Какая часть кости обеспечивает восстановление ее целостности?

6	Верхняя	1 балл 0
---	---------	--

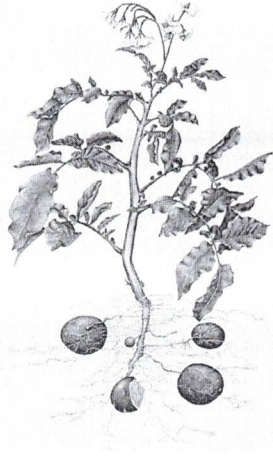
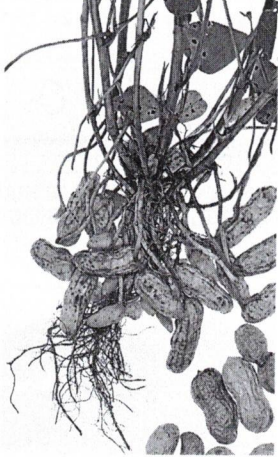
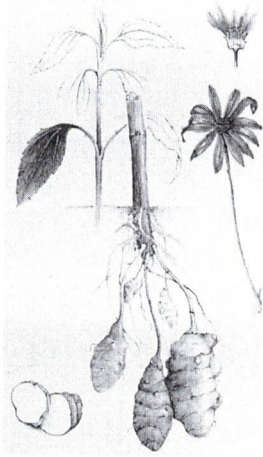
7. Какое деление обеспечивает регенерацию костной ткани?

7		1 балл 0
---	--	--

9.1 10 баллов

С древних времен человек использует в пищу различные части растений.

Рассмотрите иллюстрацию и ответьте на вопросы.

			
картофель	кукуруза	арахис	топинамбур
1	2	3	4

1. К какому классу растений относится представитель под номером 2?

1	Злаковые	1 балл	0
---	----------	--------	---

2. К какому семейству относится растение под номером 1?

2	Паслёновые	1 балл	1
---	------------	--------	---

3. Сколько осей симметрии можно провести через цветок растения под номером 3?

3	одну ось	1 балл	1
---	----------	--------	---

4. Какую часть растения под номером 1 мы используем в пищу, и, из какого органа он образуется?

4	часть растения	Корнеплод	1 балл	0
	Орган, из которого он образуется	Корень	1 балл	0

5. Какой лист по типу листовой пластинки и их количеству, и какое жилкование у растения под номером 2?

5	Простой, пластинчатый	1 балл	1
	Дуговое	1 балл	0

6. Для растения под номером 4 характерно соцветие ...

6	Кисть	1 балл	0
---	-------	--------	---

7. У какого растения в цветке есть парус и лодочка?

7	2 Кукуруза	1 балл	0
---	------------	--------	---

8. Каким органическим веществом богато растение 3?

8	Маслом	1 балл	0
---	--------	--------	---

57027

10.1

10 баллов

1. Определите последовательность передачи энергии по пищевым цепям. Если элемент не нужен, необходимо проставить 0.

толстолобик	птичья блоха	Луна	Солнце	улотрикс	орел	Баллы
3	5	0	1	2	4	5 баллов 5

2. Какие из представленных элементов пищевой цепи способны осуществлять фотосинтез?

2	Улотрикс	1 балл 1
---	----------	-------------

3. Какие из представленных элементов пищевой цепи относятся к гетеротрофам?

3	Орёл, птичья блоха, толстолобик	3 балла 3
---	---------------------------------	--------------

4. Какие из представленных организмов можно отнести к паразитам?

4	Птичья блоха	1 балл 1
---	--------------	-------------