

## ОТЗЫВ

*официального оппонента, доктора медицинских наук (14.01.03 – Болезни уха, горла и носа), Президента Федерального государственного бюджетного учреждения «Российский научно-клинический центр аудиологии и слухопротезирования Федерального медико-биологического агентства» (ФГБУ РНКЦ АиС ФМБА России), доктора медицинских наук, профессора Таварткиладзе Георгия Абеловича на диссертационную работу Горяйнова Игоря Владимировича на тему: «Медико-социальная реабилитация детей-инвалидов с нарушением функции слуха с учётом биопсихосоциальной модели инвалидности», представленную на соискание ученой степени кандидата медицинских наук по специальности: 14.02.06 – Медико-социальная экспертиза и медико-социальная реабилитация*

### Актуальность избранной темы

Увеличение показателей детской инвалидности вследствие нарушений функции слуха в России и во всем мире указывает не только на снижение качества здоровья детей, но и на социально-экономическое состояние государства и показатели медицинской помощи.

Первые годы жизни ребенка являются наиболее значимыми в развитии речи, формировании познавательных навыков, закладывая основу, в том числе, для развития интеллекта. Максимально раннее начало проведения реабилитационных и абилитационных мероприятий, аудиологической помощи позволяет сократить период слуховой депривации и не допустить значимого отставания в психомоторном и психоречевом развитии ребенка. Нарушения функции слуха у детей требуют проведения комплекса абилитационных и реабилитационных мероприятий, в том числе проведения кохлеарной имплантации, обеспечения детей-инвалидов техническими средствами реабилитации, сурдологической, логопедической и дефектологической коррекции, обучения по адаптированным образовательным программам.

Ратификация Российской Федерацией Конвенции о правах ребенка, Конвенции о правах инвалидов, внедрение положений Международной классификации функционирования, ограничений жизнедеятельности и здоровья в экспертно-реабилитационный процесс обуславливают необходимость разработки актуальных теоретических и практических

подходов к комплексной реабилитации детей-инвалидов, в том числе с нарушением функции слуха.

Таким образом, изучение медико-социальных характеристик детей-инвалидов с нарушением функции слуха, потребности в различных видах абилитации и реабилитации, последствий нарушений функции слуха у детей, связанных с ограничением их активности и участия в естественных жизненных ситуациях, особенно актуальны в свете современной биопсихосоциальной модели Международной классификации функционирования, ограничений жизнедеятельности и здоровья. Поэтому тема диссертационного исследования Горяйнова И.В. на тему: «Медико-социальная реабилитация детей-инвалидов с нарушением функции слуха с учётом биопсихосоциальной модели инвалидности» является актуальной, обоснованной, и имеет важное практическое значение.

### **Степень обоснованности научных положений, выводов и рекомендаций, сформулированных в диссертации**

Автором методически верно определены задачи исследования, что обеспечило достижение цели научной работы. Научные положения, выводы и практические рекомендации основаны на современных методологических подходах, которые используются в медико-социальной экспертизе и медико-социальной реабилитации. Изучена динамика детской инвалидности вследствие нарушений функции слуха в Санкт-Петербурге и Российской Федерации за 2001–2019 гг. Изучены потребности детей-инвалидов в мероприятиях медицинской, психолого-педагогической, социальной реабилитации и в технических средствах реабилитации.

На основе метода анкетирования уточнены затруднения и проблемы здоровья, самообслуживания и бытовой деятельности, мобильности, общения, обучения, окружающей среды, с которыми дети-инвалиды с нарушениями функции слуха сталкиваются в повседневной жизни. Обоснованность научных положений, выводов, практических рекомендаций подтверждается их внедрением в практическую деятельность учреждений медико-социальной экспертизы и использованием в учебном процессе кафедры организации здравоохранения, медико-социальной экспертизы и реабилитации ФГБУ ДПО СПБИУВЭК Минтруда России и кафедры спортивной медицины и медицинской реабилитации Института клинической медицины им. Н.В. Склифосовского ФГАОУ ВО Первый МГМУ им. И.М. Сеченова Минздрава России (Сеченовский Университет), отражается в научных публикациях и

докладах на международных и российских научно-практических конференциях. Научное исследование проведено в соответствии с этическими требованиями.

### **Достоверность и новизна исследования, полученных результатов**

Диссертационное исследование является многоаспектным научным трудом. Результаты диссертационной работы базируются на значительном объеме материала за 2001-2019 гг. Для проведения исследования автором разработана комплексная методика, включающая 4 этапа.

Научная новизна диссертационного исследования заключается в том, что автором впервые с позиций Международной классификации функционирования, ограничений жизнедеятельности и здоровья даны предложения по формированию в субъекте Российской Федерации комплекса мероприятий по оптимизации медико-социальной реабилитации детей-инвалидов с нарушением слуха.

Достоверность научных положений, выводов, практических рекомендаций, сформулированных автором в диссертационной работе, подтверждается достигнутой целью и решением задач исследования.

Современный уровень методов исследования и статистической обработки полученных результатов позволяет сделать заключение о достоверной репрезентативной картине инвалидности детского населения вследствие нарушений функции слуха.

Автором впервые с позиции биопсихосоциальной модели инвалидности определены медико-социальные характеристики детей-инвалидов с нарушением функции слуха, основанные на доменах МКФ, исследована потребность детей-инвалидов с нарушением функции слуха в различных видах медико-социальной реабилитации, с позиций МКФ впервые проведена оценка сформированности в субъекте Российской Федерации системы комплексной реабилитации и абилитации и предложены научно обоснованные организационные и методические мероприятия по медико-социальной реабилитации детей-инвалидов с нарушениями функции слуха вследствие тугоухости и глухоты.

Все выше изложенное позволяет убедиться в достоверности и научной новизне результатов исследования.

## **Значимость для науки и практики полученных автором результатов**

Полученные автором данные в ходе исследования имеют теоретическое и практическое значение. Ценность исследования состоит в том, что обосновано применение Международной классификации функционирования, ограничений жизнедеятельности и здоровья в формировании модели комплексной реабилитации детей-инвалидов с нарушением слуха.

Домены нарушенных функций, активности и участия, факторов окружающей среды используются в качестве методической базы для разработки алгоритма экспертно-реабилитационной диагностики, направленной на совершенствование медико-социальной реабилитации детей-инвалидов вследствие нарушения функции слуха, а также в качестве основы для определения видов, объемов реабилитационных услуг и сурдотехнических средств при разработке ИПРА и при формировании целевых программ комплексной реабилитации детей-инвалидов в субъекте РФ.

### **Соответствие диссертации паспорту специальности**

Диссертационное исследование посвящено формированию научно обоснованных мероприятий по совершенствованию профессиональной реабилитации инвалидов с нарушениями сенсорных функций, соответствует паспорту научной специальности 14.02.06 – медико-социальная экспертиза и медико-социальная реабилитация, пункты 3, 9, 10.

### **Полнота освещения результатов диссертации в печати. Количество публикаций в журналах из Перечня ВАК РФ и индексируемых в международных базах данных**

Результаты исследования достаточно представлены в публикациях, в том числе в изданиях, рекомендованных ВАК Минобрнауки России для публикации результатов диссертационных исследований. По результатам исследования автором опубликовано 26 научных работ, в том числе: научных статей, отражающих основные результаты диссертации – 24 статей, из них: в изданиях, включенных в Перечень рецензируемых научных изданий Сеченовского Университета / Перечень ВАК при Минобрнауки России – 2; в журналах, включенных в международные базы: Scopus – 1. По теме и материалам диссертации изданы 2 методических пособия для врачей и специалистов учреждений медико-социальной экспертизы.

## Оценка структуры и содержания диссертации

Диссертация изложена на 189 страницах текста Times New Roman № 14 Microsoft Word, состоит из введения, обзора литературы, 6 глав, заключения, выводов, рекомендаций, списка литературы и 3 приложений, иллюстрирована 37 таблицами, 13 рисунками. Библиографический указатель включает 284 источников, в том числе 82 – зарубежных авторов.

Во введении обосновывается актуальность работы, сформированы цель и задачи исследования, научная новизна, научно-практическая значимость работы и основные положения, выносимые на защиту, апробация материалов исследования, внедрение результатов в практику учреждений медико-социальной экспертизы, личный вклад автора, публикации, структура и объем диссертации.

В первой главе проанализированы и обобщены данные отечественных и зарубежных литературных источников, современные формы организации системы реабилитации детей с нарушением функции слуха.

Во второй главе представлены материалы и методы исследования, предусматривающие последовательное выполнение четырех этапов исследования.

Третья глава посвящена изучению и анализу медико-социальных особенностей детской инвалидности вследствие нарушения функции слуха в Санкт-Петербурге, выявлению основных тенденций, динамики и закономерностей ее формирования.

В четвертой главе проведено изучение жизнедеятельности детей-инвалидов с нарушением функции слуха.

В пятой главе проведена оценка медико-социальных последствий стойких нарушений функции слуха у детей-инвалидов с позиций МКФ

В шестой главе изучены факторы, детерминирующие организационно-функциональную модель медико-социальной реабилитации детей-инвалидов с нарушением слуха. На основе изучения индивидуальных и системных факторов с учетом МКФ сформулирована межведомственная и мультидисциплинарная организационно-функциональная модель медико-социальной реабилитации детей-инвалидов с нарушением слуха с учетом МКФ на индивидуальном групповом и общегосударственном уровне.

В заключении автор приводит краткую оценку результатов проделанной работы, формулирует выводы исследования, соответствующие поставленным задачам, практические рекомендации.

В заключении автором обобщены результаты собственных исследований, изложенных в соответствующих главах диссертации. Выводы логически вытекают из основных положений, представленных на защиту и соответствующих поставленным цели и задачам.

### **Соответствие содержания автореферата основным положениям и выводам диссертации**

Автореферат отражает основное содержание диссертационной работы и соответствует основным положениям и требованиям ГОСТ и ВАК Минобрнауки России.

### **Достоинства и недостатки в содержании и оформлении диссертации**

В работе имеются некоторые опечатки и стилистические погрешности, не оказывающие существенного влияния на достоинства данного исследования, и носят непринципиальный характер. В целом следует признать высокую научную и практическую значимость диссертации.

### **Заключение**

Таким образом, диссертационная работа Горяйнова Игоря Владимировича на тему: «Медико-социальная реабилитация детей-инвалидов с нарушением функции слуха с учётом биопсихосоциальной модели инвалидности» на соискание ученой степени кандидата медицинских наук является научно-квалификационной работой, в которой содержится решение задачи комплексной медико-социальной реабилитации детей-инвалидов с нарушением функции слуха, имеющей существенное значение для специальности: 14.02.06 – Медико-социальная экспертиза и медико-социальная реабилитация, что соответствует требованиям п. 16 Положения о присуждении ученых степеней в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования Первый Московский государственный медицинский университет имени И.М. Сеченова Министерства здравоохранения Российской Федерации (Сеченовский Университет), утвержденного приказом ректора от 31.01.2020 г. № 0094/Р,

предъявляемым к кандидатским диссертациям, а ее автор – Горяинов Игорь Владимирович – заслуживает присуждения искомой ученой степени по специальности: 14.02.06 – Медико-социальная экспертиза и медико-социальная реабилитация.

Официальный оппонент  
Президент Федерального государственного  
бюджетного учреждения  
«Российский научно-клинический центр  
аудиологии и слухопротезирования  
Федерального медико-биологического агентства»  
(ФГБУ РНКЦ АиС ФМБА России)  
доктор медицинских наук, профессор

Г.А. Таварткиладзе

Даю согласие на включение моих персональных данных в документы, связанные с работой диссертационного Совета и их дополнительную обработку.

Подпись доктора медицинских наук, профессора, Президента Федерального государственного бюджетного учреждения «Российский научно-клинический центр аудиологии и слухопротезирования Федерального медико-биологического агентства» (ФГБУ РНКЦ АиС ФМБА России)

Таварткиладзе Георгия Абеловича

заверяю

Специалист по кадровой работе

07.06.2022г.



Федеральное государственное бюджетное учреждение Российский научно-клинический центр аудиологии и слухопротезирования Федерального медико-биологического агентства Российской Федерации

117513, город Москва, Ленинский проспект, д. 123

Официальный сайт: <https://audiology.ru/>

Электронная почта: [mailbox@audiology.ru](mailto:mailbox@audiology.ru)

Телефон: +7 (499) 749-61-05