



федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
Первый Московский государственный медицинский университет имени И.М. Сеченова
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(Сеченовский Университет)

Утверждено
Ученый совет ФГАОУ ВО Первый МГМУ
им. И.М. Сеченова Минздрава России
(Сеченовский Университет)
«15» июня 2023
протокол №6

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков "Детская хирургия"
основная профессиональная Высшее образование - специалитет - программа специалитета
31.00.00 Клиническая медицина
31.05.02 Педиатрия

Цель освоения дисциплины Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков "Детская хирургия"

Цель освоения дисциплины: участие в формировании следующих компетенций:

ОПК-1; Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности

ПК-1; Способность и готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях оценки состояния и установления факта наличия или отсутствия заболевания, в том числе с использованием цифровых технологий

ПК-2; Способность и готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на раннюю диагностику заболеваний, выявление причин и условий их возникновения и развития, в том числе с использованием инновационных методов и методик диагностики и цифровых технологий

ПК-3; Способность и готовность к определению тактики ведения и назначения медикаментозной и немедикаментозной терапии, диетотерапии с учётом возраста ребёнка, диагноза, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи, в том числе с использованием инновационных методов и методик лечения заболеваний у детей и цифровых технологий

УК-3; Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели

ОПК-4; Способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследования пациента с целью установления диагноза

ПК-4; Способность и готовность к оценке эффективности и безопасности медикаментозной и немедикаментозной терапии и диетотерапии с использованием, в том числе с использованием цифровых технологий

ПК-5; Способность и готовность к оказанию первичной медико-санитарной помощи детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой для жизни пациента, требующих срочного медицинского



вмешательства, но не требующих экстренной медицинской помощи, в том числе с использованием цифровых технологий

ПК-6; Способность и готовность к оказанию медицинской помощи детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, сопровождающихся угрозой для жизни пациента, требующих оказания экстренной медицинской помощи, в том числе с использованием цифровых технологий

ОПК-7; Способен назначать лечение и осуществлять контроль его эффективности и безопасности

ПК-8; Способность и готовность к определению, назначению и оценке эффективности и безопасности реализации программ реабилитации, санаторно-курортного лечения длительно и часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями, детей-инвалидов

ПК-12; Способность и готовность к составлению плана и отчёта о работе врача-педиатра участкового, с проведением анализа медико-статистических показателей; оформлению документов и ведению медицинской документации, в том числе с применением электронного медицинского документооборота в информационных системах и сети «Интернет»

ПК-13; Способность и готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан в медицинских организациях и их структурных подразделениях в формате цифрового контура здравоохранения России

Требования к результатам освоения дисциплины.

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

п/№	Код компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Индикаторы достижения компетенций:			
			Знать	Уметь	Владеть	Оценочные средства
1	ОПК-1	Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности и	Знать основы медицинской этики и деонтологии, основы законодательства в сфере здравоохранения, правовые аспекты врачебной деятельности и/	Применять этические нормы и принципы поведения медицинского работника при выполнении своих профессиональных обязанностей; знание современного законодательства в сфере здравоохранения при решении задач профессиональной	Имеет практически решенных задач профессиональной деятельности на основе этических норм и деонтологических принципов при взаимодействии с коллегами и пациентами (их законными представителями),	Тесты "Организационный этап практики", Тесты "Практика"



				деятельност и; применять правила и нормы взаимодейст вия врача с коллегами и пациентами (их законными представите лями)	знаний правовых аспектов врачебной деятельност и	
2	ПК-1	Способность и готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных анамнеза, результатов осмотра, лабораторны х, инструмента льных, патолого- анатомическ их и иных исследовани й в целях оценки состояния и установлени я факта наличия или отсутствия заболевания, в том числе с использован ием цифровых технологий	Знать как устанавлива ть контакт с ребенком, родителями (законными представите лями) и лицами, осуществля ющими уход за ребенком; составлять генеалогиче ское дерево в пределах трех поколений родственник ов начиная с больного ребенка получать информацию о наличии наследствен ных и хронических заболеваний у ближайших родственник ов и лиц, осуществля ющих уход за ребенком, в том числе с использован	Уметь устанавлива ть контакт с ребенком, родителями (законными представите лями) и лицами, осуществля ющими уход за ребенком; составлять генеалогиче ское дерево в пределах трех поколений родственник ов начиная с больного ребенка получать информацию о наличии наследствен ных и хронических заболеваний у ближайших родственник ов и лиц, осуществля ющих уход за ребенком, в том числе с использован	Владеть способами и методами устанавлива ть контакт с ребенком, родителями (законными представите лями) и лицами, осуществля ющими уход за ребенком; составлять генеалогиче ское дерево в пределах трех поколений родственник ов начиная с больного ребенка получать информацию о наличии наследствен ных и хронических заболеваний у ближайших родственник ов и лиц, осуществля ющих уход за ребенком, в том числе	Тесты "Практика"



			<p>ием ИКТ; получать информацию о возрасте родителей и их вредных привычках (табакокурение, прием алкоголя, психоактивных веществ) в момент рождения ребенка, о профессиональных вредностях, жилищных условиях, неблагоприятных социально-гигиенических факторах, воздействующих на ребенка, в том числе с использованием ИКТ; получать информацию об анамнезе жизни ребенка, в том числе от какой беременности и какой по счету ребенок, об исходах предыдущих беременностей ей, о течении настоящей беременности и родов, состоянии ребенка при</p>	<p>ием ИКТ; получать информацию о возрасте родителей и их вредных привычках (табакокурение, прием алкоголя, психоактивных веществ) в момент рождения ребенка, о профессиональных вредностях, жилищных условиях, неблагоприятных социально-гигиенических факторах, воздействующих на ребенка, в том числе с использованием ИКТ; получать информацию об анамнезе жизни ребенка, в том числе от какой беременности и какой по счету ребенок, об исходах предыдущих беременностей ей, о течении настоящей беременности и родов, состоянии ребенка при</p>	<p>с использованием ИКТ; получать информацию о возрасте родителей и их вредных привычках (табакокурение, прием алкоголя, психоактивных веществ) в момент рождения ребенка, о профессиональных вредностях, жилищных условиях, неблагоприятных социально-гигиенических факторах, воздействующих на ребенка, в том числе с использованием ИКТ; получать информацию об анамнезе жизни ребенка, в том числе от какой беременности и какой по счету ребенок, об исходах предыдущих беременностей ей, о течении настоящей беременности и родов,</p>	
--	--	--	---	---	--	--



			<p>рождении и в период новорожденности, о продолжительности естественного, смешанного и искусственного вскармливания, в том числе с использованием ИКТ; получать информацию о проведенных вакцинациях, поствакцинальных реакциях, поствакцинальных осложнениях, результатах реакции Манту, и диаскин-теста, в том числе с использованием ИКТ; получать информацию о жалобах, сроках начала заболевания, сроках первого и повторного обращения, проведенной терапии, в том числе с</p>	<p>рождении и в период новорожденности, о продолжительности естественного, смешанного и искусственного вскармливания, в том числе с использованием ИКТ; получать информацию о проведенных вакцинациях, поствакцинальных реакциях, поствакцинальных осложнениях, результатах реакции Манту, и диаскин-теста, в том числе с использованием ИКТ; получать информацию о жалобах, сроках начала заболевания, сроках первого и повторного обращения, проведенной терапии, в том числе с</p>	<p>состоянии ребенка при рождении и в период новорожденности, о продолжительности естественного, смешанного и искусственного вскармливания, в том числе с использованием ИКТ; получать информацию о проведенных вакцинациях, поствакцинальных реакциях, поствакцинальных осложнениях, результатах реакции Манту, и диаскин-теста, в том числе с использованием ИКТ; получать информацию о жалобах, сроках начала заболевания, сроках первого и повторного обращения, проведенной</p>	
--	--	--	---	---	--	--



			использован ием ИКТ; оценивать состояние и самочувстви е ребенка, проводить объективный осмотр органов и системы организма ребенка, в том числе с использован ием телемедицин ских технологий; как оценивать физическое и психомоторн ое развитие детей различного возраста; оценивать клиническу ю картину острых и хронических болезней и состояний, требующих оказания медико- санитарной помощи детям и ставить предварител ьный диагноз; оценивать клиническу ю картину болезней и состояний, требующих оказания	использован ием ИКТ; оценивать состояние и самочувстви е ребенка, проводить объективный осмотр органов и системы организма ребенка, в том числе с использован ием телемедицин ских технологий; как оценивать физическое и психомоторн ое развитие детей различного возраста; оценивать клиническу ю картину острых и хронических болезней и состояний, требующих оказания медико- санитарной помощи детям и ставить предварител ьный диагноз; оценивать клиническу ю картину болезней и состояний, требующих оказания	терапии, в том числе с использован ием ИКТ; оценивать состояние и самочувстви е ребенка, проводить объективный осмотр органов и системы организма ребенка, в том числе с использован ием телемедицин ских технологий; как оценивать физическое и психомоторн ое развитие детей различного возраста; оценивать клиническу ю картину острых и хронических болезней и состояний, требующих оказания медико- санитарной помощи детям и ставить предварител ьный диагноз; оценивать клиническу ю картину болезней и состояний,	
--	--	--	--	--	--	--



			экстренной помощи детям и ставить предварительный диагноз; оценивать клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания неотложной помощи детям и ставить предварительный диагноз; оценивать клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания паллиативной медицинской помощи детям; интерпретировать результаты лабораторного обследования детей по возрастным половым группам; интерпретировать результаты инструментального обследования детей по возрастным половым	экстренной помощи детям и ставить предварительный диагноз; оценивать клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания неотложной помощи детям и ставить предварительный диагноз; оценивать клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания паллиативной медицинской помощи детям; интерпретировать результаты лабораторного обследования детей по возрастным половым группам; интерпретировать результаты инструментального обследования детей по возрастным половым	требующих оказания экстренной помощи детям и ставить предварительный диагноз; оценивать клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания неотложной помощи детям и ставить предварительный диагноз; оценивать клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания паллиативной медицинской помощи детям; интерпретировать результаты лабораторного обследования детей по возрастным половым группам; интерпретировать результаты инструментального обследования детей по	
--	--	--	---	---	---	--



			группам	группам	возрастно-половым группам	
3	ПК-2	Способность и готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на раннюю диагностику заболеваний, выявление причин и условий их возникновения и развития, в том числе с использованием инновационных методов и методик диагностики и цифровых технологий	Знать как составлять план обследования детей с целью установления клинического диагноза; обосновывать необходимость и объем лабораторного и инструментального обследования детей; обосновывать необходимость направления детей на консультацию к врачам-специалистам; проводить дифференциальный диагноз с другими болезнями и постановку диагноза в соответствии с действующей статистической классификацией болезней и проблем, связанных	Уметь составлять план обследования детей с целью установления клинического диагноза; обосновывать необходимость и объем лабораторного и инструментального обследования детей; обосновывать необходимость направления детей на консультацию к врачам-специалистам; проводить дифференциальный диагноз с другими болезнями и постановку диагноза в соответствии с действующей статистической классификацией болезней и	Владеть способами и методами составления план обследования детей с целью установления клинического диагноза; обосновывать необходимость и объем лабораторного и инструментального обследования детей; обосновывать необходимость направления детей на консультацию к врачам-специалистам; проводить дифференциальный диагноз с другими болезнями и постановку диагноза в соответствии с действующей статистической классификацией болезней и	Тесты "Практика"



			<p>со здоровьем; обосновывать необходимость направления детей на госпитализацию; пользоваться медицинской аппаратурой, которая входит в стандарт оснащения кабинета врача-педиатра участкового в соответствии и с порядком оказания медицинской помощи; применять инновационные методы и методики диагностики заболеваний у детей, в том числе цифровых помощников врача; определять необходимость и целесообразность применения инновационных методов и методик диагностики заболеваний у детей с применением</p>	<p>со здоровьем; обосновывать необходимость направления детей на госпитализацию; пользоваться медицинской аппаратурой, которая входит в стандарт оснащения кабинета врача-педиатра участкового в соответствии и с порядком оказания медицинской помощи; применять инновационные методы и методики диагностики заболеваний у детей, в том числе цифровых помощников врача; определять необходимость и целесообразность применения инновационных методов и методик диагностики заболеваний у детей с применением</p>	<p>проблем, связанных со здоровьем; обосновывать необходимость направления детей на госпитализацию; пользоваться медицинской аппаратурой, которая входит в стандарт оснащения кабинета врача-педиатра участкового в соответствии и с порядком оказания медицинской помощи; применять инновационные методы и методики диагностики заболеваний у детей, в том числе цифровых помощников врача; определять необходимость и целесообразность применения инновационных методов и методик диагностики заболеваний</p>	
--	--	--	--	--	---	--



			м цифровых помощников врача	м цифровых помощников врача	у детей с применением м цифровых помощников врача	
4	ПК-3	Способность и готовность к определению тактики ведения и назначения медикаментозной и немедикаментозной терапии, диетотерапии и с учётом возраста ребёнка, диагноза, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколам и лечения), порядками оказания медицинской помощи, в том числе с использованием инновационных методов и методик лечения заболеваний у детей и цифровых технологий	Знать как составлять план лечения болезней и состояний ребенка с учетом его возраста, диагноза и клинической картины заболевания, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколам и лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи; назначать медикаментозную, немедикаментозную терапию и диетотерапию с учетом возраста ребенка, диагноза и клинической картины болезни, в	Уметь составлять план лечения болезней и состояний ребенка с учетом его возраста, диагноза и клинической картины заболевания, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколам и лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи; назначать медикаментозную, немедикаментозную терапию и диетотерапию с учетом возраста ребенка, диагноза и клинической картины болезни, в	Владеть способами и методами как составлять план лечения болезней и состояний ребенка с учетом его возраста, диагноза и клинической картины заболевания, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколам и лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи; назначать медикаментозную, немедикаментозную терапию и диетотерапию с учетом возраста ребенка, диагноза и	Тесты "Практика"



			соответстви и с действующи ми клинически ми рекомендаци ями (протоколам и лечения), порядками оказания медицинско й помощи и с учетом стандартов медицинско й помощи; разъяснять детям, их родителям (законным представите лям) и лицам, осуществля ющим уход за ребенком, необходимос ть и правила приема медикаменто зных средств, проведения немедикамен тозной терапии и применения диетотерапи и, в соответстви и с действующи ми клинически ми рекомендаци ями (протоколам и лечения), порядками	соответстви и с действующи ми клинически ми рекомендаци ями (протоколам и лечения), порядками оказания медицинско й помощи и с учетом стандартов медицинско й помощи; разъяснять детям, их родителям (законным представите лям) и лицам, осуществля ющим уход за ребенком, необходимос ть и правила приема медикаменто зных средств, проведения немедикамен тозной терапии и применения диетотерапи и, в соответстви и с действующи ми клинически ми рекомендаци ями (протоколам и лечения), порядками	клинической картины болезни, в соответстви и с действующи ми клинически ми рекомендаци ями (протоколам и лечения), порядками оказания медицинско й помощи и с учетом стандартов медицинско й помощи; разъяснять детям, их родителям (законным представите лям) и лицам, осуществля ющим уход за ребенком, необходимос ть и правила приема медикаменто зных средств, проведения немедикамен тозной терапии и применения диетотерапи и, в соответстви и с действующи ми клинически ми рекомендаци ями	
--	--	--	---	---	--	--



			оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи; формировать у детей, их родителей (законных представителей) и лиц, осуществляющих уход за ребенком, приверженность лечению, в соответствии и с действующими клиническими рекомендациями (протоколам и лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи; выполнять рекомендации и по назначению медикаментозной и немедикаментозной терапии, назначенной ребенку врачами-специалистами, в соответствии	оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи; формировать у детей, их родителей (законных представителей) и лиц, осуществляющих уход за ребенком, приверженность лечению, в соответствии и с действующими клиническими рекомендациями (протоколам и лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи; выполнять рекомендации и по назначению медикаментозной и немедикаментозной терапии, назначенной ребенку врачами-специалистами, в соответствии	(протоколам и лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи; формировать у детей, их родителей (законных представителей) и лиц, осуществляющих уход за ребенком, приверженность лечению, в соответствии и с действующими клиническими рекомендациями (протоколам и лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи; выполнять рекомендации и по назначению медикаментозной и немедикаментозной терапии, назначенной ребенку врачами-	
--	--	--	---	---	--	--



			и с действующими клиническими рекомендациями (протоколам и лечения), порядками оказания медицинско й помощи и с учетом стандартов медицинско й помощи; применять инновацион ные методы и методики лечения заболеваний у детей; определять необходимос ть и целесообраз ность применения инновацион ных методов и методик лечения заболеваний у детей	и с действующими клиническими рекомендациями (протоколам и лечения), порядками оказания медицинско й помощи и с учетом стандартов медицинско й помощи; применять инновацион ные методы и методики лечения заболеваний у детей; определять необходимос ть и целесообраз ность применения инновацион ных методов и методик лечения заболеваний у детей	специалиста ми, в соответствии с действующи ми клинически ми рекомендаци ями (протоколам и лечения), порядками оказания медицинско й помощи и с учетом стандартов медицинско й помощи; применять инновацион ные методы и методики лечения заболеваний у детей; определять необходимос ть и целесообраз ность применения инновацион ных методов и методик лечения заболеваний у детей	
5	УК-3	Способен организовыв ать и руководить работой команды, выработывая командную стратегию для достижения поставленно	Знать проблемы подбора эффективн ой команды; основные условия эффективно й командной работы; основы стратегическ	Уметь определять стиль управления для эффективно й работы команды; выработыват ь командную стратегию; применять	Владеть способами разработки стратегии командной работы; участия в командной работе, распределен ия ролей в условиях	Тесты "Организаци онный этап практики", Тесты "Практика"



		й цели	ого управления человечески ми ресурсами, нормативны е правовые акты, касающиеся организации и осуществлен ия профессиона льной деятельност и; модели организацио нного поведения, факторы формирован ия организацио нных отношений; стратегии и принципы командной работы, основные характерист ики организацио нного климата и взаимодейст вия людей в организации	принципы и методы организации командной деятельност и	командного взаимодейст вия	
6	ОПК-4	Способен применять медицински е изделия, предусмотре нные порядком оказания медицинско й помощи, а также проводить	Знать методику сбора анамнеза жизни и заболеваний, жалоб у детей и взрослых (их законных представите	Уметь осуществлят ь сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания у детей и взрослых (их законных представите	Владеть методами сбора жалоб, анамнеза жизни и заболевания у детей и взрослых, (их законных представите лей),	



		обследования пациента с целью установления диагноза	лей); методику осмотра и физикального обследования; клиническую картину, методы диагностики наиболее распространенных заболеваний; методы лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья, медицинские показания к проведению исследований, правила интерпретации их результатов; международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ); состояния, требующие оказания медицинской помощи в неотложной форме	лей), выявлять факторы риска и причин развития заболеваний; применять методы осмотра и физикального обследования детей и взрослых; интерпретировать результаты осмотра и физикального обследования детей и взрослых; диагностировать у детей и взрослых наиболее распространенную патологию; выявлять факторы риска онкологических заболеваний; формулировать предварительный диагноз, составлять план проведения лабораторных, инструментальных и дополнительных исследований	выявления факторов риска и причин развития заболеваний; осмотра и физикального обследования детей, взрослых и их законных представителей; диагностики наиболее распространенных заболеваний у детей и взрослых; выявления факторов риска основных онкологических заболеваний; формулирование предварительного диагноза, составления плана проведения инструментальных, лабораторных, дополнительных исследований, консультации врачей-специалистов; направления пациентов на	
--	--	---	---	---	--	--



				<p>й у детей и взрослых в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; направлять детей и взрослых на лабораторные, инструментальные и дополнительные исследования в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; и с действующими порядками оказания стоматологической медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи направлять детей и взрослых на консультации и к врачам-специалистам в</p>	<p>инструментальные, лабораторные, дополнительные исследования, консультации и врачей-специалистов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; интерпретации данных дополнительных (лабораторных и инструментальных) обследований пациентов; постановки предварительного диагноза в соответствии с международной статистической классификацией болезней и проблем,</p>	
--	--	--	--	--	--	--



				<p>соответстви и с порядками оказания медицинско й помощи, клинически ми рекомендаци ями, с учетом стандартов медицинско й помощи; интерпретир овать и анализирова ть результаты консультаци й врачами- специалиста ми детей и взрослых; интерпретир овать и анализирова ть результаты основных (клинически х) и дополнитель ных (лабораторн ых, инструмента льных) методов обследовани я; проводить дифференци альную диагностику заболеваний у детей и взрослых; выявлять клинические признаки внезапных острых</p>	<p>связанных со здоровьем (МКБ); проведения дифференци альной диагностики заболеваний; распознаван ия состояний, возникающи х при внезапных острых заболевания х, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента и требующих оказания медицинско й помощи в неотложной форме</p>	
--	--	--	--	---	--	--



				заболеваний, состояний, обострений хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме		
7	ПК-4	Способность и готовность к оценке эффективности и безопасности и медикаментозной и немедикаментозной терапии и диетотерапии и с использованием, в том числе с использованием цифровых технологий	Знать как анализировать действие лекарственных препаратов по совокупности их фармакологического воздействия на организм в зависимости от возраста ребенка; оценивать эффективность и безопасность медикаментозной терапии; оценивать эффективность и	Уметь анализировать действие лекарственных препаратов по совокупности их фармакологического воздействия на организм в зависимости от возраста ребенка; оценивать эффективность и безопасность медикаментозной терапии; оценивать эффективность и	Владеть способами и методами как анализировать действие лекарственных препаратов по совокупности их фармакологического воздействия на организм в зависимости от возраста ребенка; оценивать эффективность и безопасность медикаментозной терапии; оценивать эффективность и	Тесты "Практика"



			безопасность диетотерапии	безопасность диетотерапии	оценивать эффективность и безопасность диетотерапии	
8	ПК-5	Способность и готовность к оказанию первичной медико-санитарной помощи детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой для жизни пациента, требующих срочного медицинского вмешательства, но не требующих экстренной медицинской помощи, в том числе с использованием цифровых технологий	Знать как оказывать медицинскую помощь при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами и лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи	Уметь оказывать медицинскую помощь при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами и лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи	Владеть способами и методами оказания медицинской помощи при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами и лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи	Тесты "Практика"
9	ПК-6	Способность и готовность к оказанию медицинской помощи детям при	Знать как оказывать медицинскую помощь при внезапных	Уметь оказывать медицинскую помощь при внезапных	Владеть способами и методами оказывать медицинскую	Тесты "Практика"



		внезапных острых заболевания х, состояниях, обострении хронических заболеваний, сопровожда ющихся угрозой для жизни пациента, требующих оказания экстренной медицинско й помощи, в том числе с использован ием цифровых технологий	острых заболевания х, состояниях, обострении хронических заболеваний с явными признаками угрозы жизни пациента, в соответстви и с действующи ми клинически ми рекомендаци ями (протоколам и лечения), порядками оказания медицинско й помощи и с учетом стандартов медицинско й помощи; проводить мероприятия для восстановле ния дыхания и сердечной деятельност и, в соответстви и с действующи ми клинически ми рекомендаци ями (протоколам и лечения), порядками оказания медицинско й помощи и	острых заболевания х, состояниях, обострении хронических заболеваний с явными признаками угрозы жизни пациента, в соответстви и с действующи ми клинически ми рекомендаци ями (протоколам и лечения), порядками оказания медицинско й помощи и	ю помощь при внезапных острых заболевания х, состояниях, обострении хронических заболеваний с явными признаками угрозы жизни пациента, в соответстви и с действующи ми клинически ми рекомендаци ями (протоколам и лечения), порядками оказания медицинско й помощи и	
--	--	--	--	---	---	--



			с учетом стандартов медицинской помощи	с учетом стандартов медицинской помощи	оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи	
10	ОПК-7	Способен назначать лечение и осуществлять контроль его эффективности и безопасности	Знать методы медикаментозного и немедикаментозного лечения, медицинские показания к применению медицинских изделий при наиболее распространенных заболеваниях; группы лекарственных препаратов, применяемых для оказания медицинской помощи при лечении наиболее распространенных заболеваний; механизм их действия, медицинские показания и противопоказания к назначению; совместимость, возможные осложнения,	Уметь разрабатывать план лечения детей и взрослых с наиболее распространенными заболеваниями в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; предотвращать или устранять осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе непредвиденные, возникшие в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения	Владеть методами разработки плана лечения детей и взрослых с наиболее распространенными заболеваниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; оказания медицинской помощи в экстренной и неотложной форме пациентам с наиболее распространенными заболеваниями, в соответствии с действующими	



			побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные; особенности оказания медицинской помощи в неотложных формах	лекарственных препаратов и(или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения	ми порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; подбора и назначения лекарственных препаратов, медицинских изделий с наиболее распространенными заболеваниями для лечения наиболее распространенных заболеваний у детей и взрослых в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; оценки эффективности и безопасности	
--	--	--	---	---	---	--



					<p>и применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и немедикаментозного лечения у детей и взрослых с наиболее распространенными заболеваниями; подбора и назначение немедикаментозного лечения детям и взрослым с наиболее распространенными заболеваниями в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; профилактики и лечения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе непредвиденных,</p>	
--	--	--	--	--	---	--



					возникших в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения; оказания медицинской помощи детям и взрослым при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента в неотложной форме; применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в неотложной форме		
11	ПК-8	Способность	Знать	как	Уметь	Владеть	Тесты



		и готовность к определению, назначению и оценке эффективности и безопасности реализации программ реабилитации и, санаторно-курортного лечения длительно и часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями, детей-инвалидов	определять медицинские показания и противопоказания к проведению реабилитационных мероприятий среди длительно и часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями ми и детей-инвалидов в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами и лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов и медицинской помощи; определять врачей-специалистов для проведения реабилитационных мероприятий среди длительно и часто болеющих детей и	определять медицинские показания и противопоказания к проведению реабилитационных мероприятий среди длительно и часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями ми и детей-инвалидов в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами и лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов и медицинской помощи; определять врачей-специалистов для проведения реабилитационных мероприятий среди длительно и часто болеющих детей и	способами и методами как определять медицинские показания и противопоказания к проведению реабилитационных мероприятий среди длительно и часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями ми и детей-инвалидов в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами и лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов и медицинской помощи; определять врачей-специалистов для проведения реабилитационных мероприятий среди длительно и	"Практика"
--	--	---	--	--	--	------------



			детей с хронически ми заболеваниями ми в соответствии и с действующи ми клинически ми рекомендаци ями (протоколам и лечения), порядками оказания медицинско й помощи и с учетом стандартов медицинско й помощи; назначать санаторно-курортное лечение длительно и часто болеющим детям и детям с хронически ми заболеваниями ми с учетом возраста ребенка; производить оценку эффективнос ти и безопасност и реализации санаторно-курортного лечения длительно и часто болеющих детей и	детей с хронически ми заболеваниями ми в соответствии и с действующи ми клинически ми рекомендаци ями (протоколам и лечения), порядками оказания медицинско й помощи и с учетом стандартов медицинско й помощи; назначать санаторно-курортное лечение длительно и часто болеющим детям и детям с хронически ми заболеваниями ми с учетом возраста ребенка; производить оценку эффективнос ти и безопасност и реализации санаторно-курортного лечения длительно и часто болеющих детей и	часто болеющих детей и детей с хронически ми заболеваниями ми в соответствии и с действующи ми клинически ми рекомендаци ями (протоколам и лечения), порядками оказания медицинско й помощи и с учетом стандартов медицинско й помощи; назначать санаторно-курортное лечение длительно и часто болеющим детям и детям с хронически ми заболеваниями ми с учетом возраста ребенка; производить оценку эффективнос ти и безопасност и реализации санаторно-курортного лечения длительно и	
--	--	--	---	---	---	--



			детей с хроническими заболеваниями ми с учетом возраста ребенка, в соответствии и с действующими клиническими рекомендациями (протоколам и лечения), порядками оказания медицинско й помощи и с учетом стандартов медицинско й помощи; контролиров ать выполнение и оценивать эффективность и безопасност ь реабилитации и длительно и часто болеющих детей и детей с хроническими заболеваниями ми с учетом возраста ребенка, диагноза, в соответствии и с действующими клиническими ми	детей с хроническими заболеваниями ми с учетом возраста ребенка, в соответствии и с действующими клиническими рекомендациями (протоколам и лечения), порядками оказания медицинско й помощи и с учетом стандартов медицинско й помощи; контролиров ать выполнение и оценивать эффективность и безопасност ь реабилитации и длительно и часто болеющих детей и детей с хроническими заболеваниями ми с учетом возраста ребенка, диагноза, в соответствии и с действующими клиническими ми	часто болеющих детей и детей с хроническими заболеваниями ми с учетом возраста ребенка, в соответствии и с действующими клиническими ми (протоколам и лечения), порядками оказания медицинско й помощи и с учетом стандартов медицинско й помощи; контролиров ать выполнение и оценивать эффективность и безопасност ь реабилитации и длительно и часто болеющих детей и детей с хроническими заболеваниями ми с учетом возраста ребенка, диагноза, в соответствии и с действующими	
--	--	--	--	--	---	--



			<p>рекомендациями (протоколам и лечения), порядками оказания медицинско й помощи и с учетом стандартов медицинско й помощи; оценивать выполнение индивидуаль ной программы реабилитац ии ребенка-инвалида, составленно й врачом по медико-социальной экспертизе</p>	<p>рекомендациями (протоколам и лечения), порядками оказания медицинско й помощи и с учетом стандартов медицинско й помощи; оценивать выполнение индивидуаль ной программы реабилитац ии ребенка-инвалида, составленно й врачом по медико-социальной экспертизе</p>	<p>ми клинически ми рекомендаци ями (протоколам и лечения), порядками оказания медицинско й помощи и с учетом стандартов медицинско й помощи; оценивать выполнение индивидуаль ной программы реабилитац ии ребенка-инвалида, составленно й врачом по медико-социальной экспертизе</p>	
12	ПК-12	<p>Способность и готовность к составлению плана и отчёта о работе врача-педиатра участкового, с проведением анализа медико-статистическ их показателей; оформлению документов и ведению медицинско й документаци</p>	<p>Знать как получать согласие родителей (законных представите лей) и детей старше 15 лет на обработку персональны х данных; получать добровольно е информиров анное согласие родителей (законных представите лей) и детей старше 15</p>	<p>Уметь получать согласие родителей (законных представите лей) и детей старше 15 лет на обработку персональны х данных; получать добровольно е информиров анное согласие родителей (законных представите лей) и детей старше 15</p>	<p>Владеть способами и методами как получать согласие родителей (законных представите лей) и детей старше 15 лет на обработку персональны х данных; получать добровольно е информиров анное согласие родителей (законных представите</p>	<p>Тесты "Практика"</p>



		и, в том числе с применением м электронного медицинского документооборота в информационных системах и сети «Интернет»	лет на проведение обследования, лечение и иммунопрофилактику; составлять план работы и отчет о работе врача-педиатра участкового в соответствии с установленными требованиями и проводить анализ медико-статистических показателей заболеваемости, инвалидности и смертности для оценки здоровья детского населения; заполнять медицинскую документацию, в том числе в электронном виде (ведение электронных медицинских карт пациентов); оформлять документы при направлении	лет на проведение обследования, лечение и иммунопрофилактику; составлять план работы и отчет о работе врача-педиатра участкового в соответствии с установленными требованиями и проводить анализ медико-статистических показателей заболеваемости, инвалидности и смертности для оценки здоровья детского населения; заполнять медицинскую документацию, в том числе в электронном виде (ведение электронных медицинских карт пациентов); оформлять документы при направлении	лей) и детей старше 15 лет на проведение обследования, лечение и иммунопрофилактику; составлять план работы и отчет о работе врача-педиатра участкового в соответствии с установленными требованиями и проводить анализ медико-статистических показателей заболеваемости, инвалидности и смертности для оценки здоровья детского населения; заполнять медицинскую документацию, в том числе в электронном виде (ведение электронных медицинских карт пациентов); оформлять документы	
--	--	---	---	---	--	--



			детей на госпитализацию, на санаторно-курортное лечение, на медико-социальную экспертизу, на посещение образовательных организаций, при временной утрате трудоспособности, в том числе в электронном виде; работать в информационных системах и информационно-коммуникативной сети "Интернет" для получения своевременной актуальной профессиональной информации - проведения дистанционного консультирования - формирование навыков работы в системе ЕМИАС (единая медицинская информацио	детей на госпитализацию, на санаторно-курортное лечение, на медико-социальную экспертизу, на посещение образовательных организаций, при временной утрате трудоспособности, в том числе в электронном виде; работать в информационных системах и информационно-коммуникативной сети "Интернет" для получения своевременной актуальной профессиональной информации - проведения дистанционного консультирования - формирование навыков работы в системе ЕМИАС (единая медицинская информацио	при направлении детей на госпитализацию, на санаторно-курортное лечение, на медико-социальную экспертизу, на посещение образовательных организаций, при временной утрате трудоспособности, в том числе в электронном виде; работать в информационных системах и информационно-коммуникативной сети "Интернет" для получения своевременной актуальной профессиональной информации - проведения дистанционного консультирования - формирование навыков работы в системе ЕМИАС (единая медицинская информацио	
--	--	--	--	--	--	--



			нно-аналитическая система)	нно-аналитическая система)	медицинская информация нно-аналитическая система)	
13	ПК-13	Способность и готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан в медицинских организациях и их структурных подразделениях в формате цифрового контура здравоохранения России	Знать как применять основы планирования и финансирования в здравоохранении, правовых и этических аспектов медицинской деятельности; использовать методы и средства наглядного представления результатов деятельности, в том числе при помощи цифровых технологий; использовать надпрофессиональные навыки (Soft skills: коммуникационные, лидерские, навыки по реализации инновационной проектной деятельности, а также навыки по	Уметь применять основы планирования и финансирования в здравоохранении, правовых и этических аспектов медицинской деятельности; использовать методы и средства наглядного представления результатов деятельности, в том числе при помощи цифровых технологий; использовать надпрофессиональные навыки (Soft skills: коммуникационные, лидерские, навыки по реализации инновационной проектной деятельности, а также навыки по	Владеть способами и методами как применять основы планирования и финансирования в здравоохранении, правовых и этических аспектов медицинской деятельности; использовать методы и средства наглядного представления результатов деятельности, в том числе при помощи цифровых технологий; использовать надпрофессиональные навыки (Soft skills: коммуникационные, лидерские, навыки по реализации инновационной проектной	Тесты "Организационный этап практики", Тесты "Практика"



			системному и критическом у мышлению) для решения профессиональных задач; нормативно-правовые основы цифровизации здравоохранения в России; архивировать цифровые изображения (PACS-системы); основы безопасности медицинских данных; основы информационной безопасности при реализации профессиональной деятельности; осуществлять профессиональную деятельность в рамках действующих стандартов оказания медицинской помощи	системному и критическом у мышлению) для решения профессиональных задач; нормативно-правовые основы цифровизации здравоохранения в России; архивировать цифровые изображения (PACS-системы); основы безопасности медицинских данных; основы информационной безопасности при реализации профессиональной деятельности; осуществлять профессиональную деятельность в рамках действующих стандартов оказания медицинской помощи	деятельности, а также навыки по системному и критическому мышлению) для решения профессиональных задач; нормативно-правовые основы цифровизации здравоохранения в России; архивировать цифровые изображения (PACS-системы); основы безопасности медицинских данных; основы информационной безопасности при реализации профессиональной деятельности; осуществлять профессиональную деятельность в рамках действующих стандартов оказания медицинской помощи	
--	--	--	--	--	---	--

Разделы дисциплины и компетенции, которые формируются при их изучении



п/№	Код компетенции	Наименование раздела/темы дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах	Оценочные средства
1	ОПК-1, УК-3, ПК-13	1. Организационный этап 1.1 Лекции и консультативные занятия	Устройство детской больницы, отделений хирургического профиля. Медицинская этика и деонтология. Организация работы высшего медицинского персонала, в том числе врача-детского хирурга. Использование Медицинских информационных систем (МИС) в работе врача. Понятие о гибких навыках (soft skills) в детской хирургии	Тесты "Организационный этап практики"
2	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-12, ПК-13	2. Основной этап 2.1 Непосредственно практика	Структура и функции прикрепленного отделения хирургического профиля. Документация, в том числе МИС. Санитарная обработка и транспортировка больных детей. Основы общего ухода за детьми отделения. Функции и режим работы врача прикрепленного отделения хирургического профиля. Обходы, коммуникация с пациентами и их законными представителями, осмотр и обсуждение пациентов, назначение/коррекция терапии, операции/перевязки, заполнение	Тесты "Практика"



			медицинской документации, в том числе с использованием МИС. Работа в фантомном классе/симуляционном центре вуза/ на платформе «Виртуальный пациент»	
3	ПК-1, ОПК-1, ПК-2, УК-3, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-12, ПК-13	3. Отчетный этап 3.1 Зачет, обсуждение дневников практики	Разбор дневника «Учебная практика по детской хирургии». Зачет	Тесты "Практика"

Виды учебной работы

Вид учебной работы	Трудоемкость		Трудоемкость по семестрам (Ч)
	объем в зачетных единицах (ЗЕТ)	Объем в часах (Ч)	Семестр 9
Контактная работа, в том числе		60	60
Консультации, аттестационные испытания (КАТГ) (Экзамен)		6	6
Лекции (Л)			
Лабораторные практикумы (ЛП)			
Практические занятия (ПЗ)		54	54
Клинико-практические занятия (КПЗ)			
Семинары (С)			
Работа на симуляторах (РС)			
Самостоятельная работа студента (СРС)		30	30
ИТОГО	3	90	90

Содержание дисциплины (модуля) по видам занятий



Практические занятия

№ раздела	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Тема	Применение ЭО и ДОТ	Объем, час.
1	Организационный этап	Лекции и консультативные занятия		10
2	Основной этап	Непосредственно практика	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	41
3	Отчетный этап	Зачет, обсуждение дневников практики		3

Самостоятельная работа студента

№ раздела	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Тема занятия	Вид СРС	Объем, час.
1	Организационный этап	Лекции и консультативные занятия	Работа с дневником «Учебная практика по детской хирургии»	10
2	Основной этап	Непосредственно практика	Работа с дневником «Учебная практика по детской хирургии»	10
3	Отчетный этап	Зачет, обсуждение дневников практики	Работа с дневником «Учебная практика по детской хирургии»	10

Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Перечень основной литературы

№	Наименование согласно библиографическим требованиям
1	Д.А. Морозов, Е.С. Пименова Острый аппендицит у детей – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. – 120с. – ISBN 978-5-9704-6547-9 http://www.geotar.ru/lots/NF0020888.html
2	Андреев, И. Д. и др. Топографическая анатомия и оперативная хирургия детского возраста / [И. Д. Андреев и др.] ; под ред. С. С. Дыдыкина, Д. А. Морозова - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 176 с. - ISBN 978-5-9704-4334-7. - Текст : электронный // URL : https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970443347.html
3	Меркулов, В. Н. Детская травматология / Меркулов В. Н. , Дорохин А. И. , Бухтин К. М. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 256 с. (Серия "Библиотека врача-специалиста") - ISBN 978-5-9704-4705-5. - Текст : электронный // URL : https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970447055.html
4	Тесты открытого типа "практика детская хирургия"

Перечень дополнительной литературы

№	Наименование согласно библиографическим требованиям
1	Детская хирургия: национальное руководство / под ред. А. Ю. Разумовского. - 2-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 1280 с. ISBN 978-5-9704-5785-6.



2	Шамов, И. А. Биомедицинская этика / Шамов И. А. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 286 с. - ISBN 978-5-9704-2976-1. - Текст : электронный // URL : https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970429761.html (дата обращения: 23.07.2021).
3	Детская хирургия : учебник / М. П. Разин, С. В. Минаев, И. А. Турабов и др. - 2-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 704 с. - ISBN 978-5-9704-5697-2
4	Неотложная абдоминальная хирургия детского возраста : учебное пособие / под ред. Подкаменева В. В. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 208 с. - ISBN 978-5-9704-4332-3
5	Распространенный аппендикулярный перитонит у детей [Электронный ресурс] / А. М. Шамсиев, Ш. А. Юсупов, М. П. Разин, Ж. А. Шамсиев. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 208 с. - ISBN 978-5-9704-5357-5. Доступ из Консультант врача http://www.rosmedlib.ru
6	Непроходимость желудочно-кишечного тракта у детей / Козлова Ю. А. , Подкаменева В. В. , Новожилова В. А. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 752 с. - ISBN 978-5-9704-4127-5
7	Эндоскопическая хирургия в педиатрии / А. Ю. Разумовский, А. Ф. Дронов, А. Н. Смирнов - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 608 с. - ISBN 978-5-9704-3622-6
8	Абдоминальные травмы у детей / под ред. В. В. Подкаменева, В. М. Розина, Е. Г. Григорьева, Ю. А. Козлова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 240 с. - ISBN 978-5-9704-5424-4

Перечень электронных образовательных ресурсов

№	Наименование ЭОР	Ссылка
1	Тесты "Практика"	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
2	КНИГИ	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
3	Презентации лекций по детской хирургии	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
4	ВИДЕОЛЕКЦИИ ПО ДЕТСКОЙ ХИРУРГИИ	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
5	Тесты "Организационный этап практики"	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»

Материально-техническое обеспечение дисциплины



№ п/п	№ учебных аудиторий и объектов для проведения занятий	Адрес учебных аудиторий и объектов для проведения занятий	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, объектов физической культуры и спорта с перечнем основного оборудования
1		123317, г. Москва, Шмитовский пр., д.29, стр.1	Аудитория для проведения занятий лекционного типа, оборудованная мебелью, видеопроекционным оснащением для трансляции презентаций
2		123317, г. Москва, Шмитовский пр., д.29, стр.1	Оснащен учебной мебелью, компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет с обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета
3		123317, г. Москва, Шмитовский пр., д.29, стр.1	Оснащен учебной мебелью, компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет с обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета
4		123317, г. Москва, Шмитовский пр., д.29, стр.1	Помещения (приемный покой, кабинеты, отделения хирургические, диагностические, операционные блоки, отделение реанимации и интенсивной терапии клинической базы ДГКБ №9), предусмотренные для оказания медицинской помощи пациентам, в том числе связанные с медицинскими вмешательствами, оснащенные специализированным оборудованием и (или) медицинскими изделиями (тонометр, стетоскоп, фонендоскоп, термометр, медицинские весы, ростометр, противошоковый набор, набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных



		<p>мероприятий, электрокардиограф, облучатель бактерицидный, электронные весы для детей до года, пособия для оценки психофизического развития ребенка, аппарат для измерения артериального давления с детскими манжетками, пеленальный стол, сантиметровые ленты, аппарат наркозно- дыхательный, аппарат искусственной вентиляции легких, инфузомат, отсасыватель послеоперационный, дефибрилятор с функцией синхронизации, стол операционный хирургический многофункциональный универсальный, хирургический, микрохирургический инструментарий, универсальная система ранорасширителей с прикреплением к операционному столу, аппарат для мониторингования основных функциональных показателей, анализатор дыхательной смеси, электроэнцефалограф, дефибрилятор с функцией синхронизации, гастродуоденоскоп, дуоденоскоп (с боковой оптикой), колоноскоп (педиатрический), фибробронхоскоп (педиатрический), источник света для эндоскопии галогенный со вспышкой, цистоскоп, эндоскопическая телевизионная система, эндоскопический стол, тележка для эндоскопии, установка для мойки эндоскопов, ультразвуковой очиститель, эндоскопический отсасывающий насос, видеоэндоскопический комплекс, видеодуоденоскоп, видеогастроскоп, эндоскопический отсасыватель, энтероскоп,</p>
--	--	--



			<p>низкоэнергетическая лазерная установка, электрохирургический блок, видеоэндоскопический комплекс, видеогастроскоп операционный, видеогастроскоп педиатрический, видеоколоноскоп операционный, видеоколоноскоп педиатрический, видеоколоноскоп диагностический, аргоно-плазменный коагулятор, электрохирургический блок, набор для эндоскопической резекции слизистой, баллонный дилататор и расходным материалом в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально, а также иное оборудование, необходимое для реализации программы ординатуры.</p>
5		123317, г. Москва, Шмитовский пр., д.29, стр.1	<p>Учебные классы с мебелью, комплексом учебно-методического обеспечения. Учебные видеофильмы. Клинические демонстрации. Мультимедийный проектор с набором презентаций, экран. Тестовые вопросы и задачи по различным разделам дисциплины.</p> <p>Набор методических рекомендаций и пособий, монографий в учебном классе. Негатоскоп. Персональные компьютеры с выходом в Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.</p>

Рабочая программа дисциплины разработана кафедрой Детской хирургии и урологии-андрологии им. профессора Л.П. Александрова КИДЗ

Разработчики:



0 000341 99900

(занимаемая должность)

(подпись)

(фамилия, инициалы)

Принята на заседании кафедры Детской хирургии и урологии-андрологии им. профессора Л.П. Александрова КИДЗ

от « _____ » _____ 20 ____ г. Протокол № _____

Заведующий кафедрой

Детской хирургии и урологии-
андрологии им. профессора
Л.П. Александрова КИДЗ

_____ (подпись)

_____ (фамилия, инициалы)

Одобрена Учебно-методическим советом центра магистерских программ

« _____ » _____ 20 ____ г., протокол № _____

Председатель УМС

_____ (подпись)

_____ (фамилия, инициалы)

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 00D9618CDA5DBFCD8082288DA8541BF88C
Владелец: Глыбочко Петр Витальевич
Действителен: с 13.09.2022 до 07.12.2023