Министерство здравоохранения Российской Федерации

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования

**ПЕРВЫЙ МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ**

**УНИВЕРСИТЕТ имени И.М.СЕЧЕНОВА**

**(Сеченовский университет)**

АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

«**Инновации в офтальмологии** »

(*наименование дисциплины*)

Направление подготовки (специальность) 31.05.01 Лечебное дело

Трудоемкость дисциплины \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2\_\_\_\_\_\_\_\_ зачетные единицы

**Цель дисциплины:**

На основе знания анатомии и физиологии органа зрения, этиопатогенеза, классификации, важнейших симптомов и инновационных подходов, овладения основными мето­дами обследования сформировать у студентов общекультурные и профессиональные компетенции и умения:

1. собирать и анализировать информацию о состоянии здоровья пациента, владеть алгоритмом постановки клинического диагноза

2. поставить предварительный диагноз распространенных глазных заболеваний и повреждений,

3. принять решение о последующей врачебной тактике, владеть алгоритмом постановки предварительного диагноза и пониманием о инновационных возможностях в лечении заболеваний и повреждений глаза.

4. самостоятельно работать с учебной, научной, нормативной и справочной литературой по офтальмологии.

**Задачи дисциплины**:

|  |
| --- |
| В результате изучения дисциплины базовой части цикла обучающийся должен:Знать:-основы законодательства Российской Федерации по охране здоровья населения, основные нормативно-технические документы;-организацию врачебного контроля за состоянием здоровья населения, вопросы экспертизы нетрудоспособности и медико-юридической помощи населению;-методику расчета показателей медицинской статистики; основы применения статистического метода в медицинских исследованиях, использование статистических показателей при оценке состояния здоровья населения и деятельности медицинской организации;-болезней человека, виды эпидемиологических исследований и их предназначение;-этиологию, патогенез и меры профилактики наиболее часто встречающихся заболеваний; современную классификацию заболеваний;-клиническую картину, особенностей течения и возможные осложнения наиболее распространенных заболеваний, протекающих в типичной форме у различных возрастных групп;-инновационные методы диагностики, диагностические возможности методов непосредственного исследования больного терапевтического, хирургического и инфекционного профиля, современные методы клинического, лабораторного инструментального обследования больных (включая эндоскопические, рентгенологические методы ультразвуковую диагностику);-особенности организации и объем работы врача амбулаторно-поликлинического звена, современные диагностические возможности поликлинической службы, методы проведения неотложных мероприятий, показания для плановой госпитализации больных;-инновационные методы лечения и показания к их применению; механизм лечебного действия лечебной физкультуры и физиотерапии, показания и противопоказания к их назначению, особенности их проведения;-виды и методы современной общей анестезии (масочный, эндотрахеальный, внутривенный), профилактики послеоперационных легочных осложнений, особенности ведения больных, находящихся в коматозном состоянии, интенсивную терапию пациентам, перенесшим критическое состояние;-клинико-фармакологическую характеристику основных групп лекарственных препаратов и рациональный выбор конкретных лекарственных средств при лечении основных патологических синдромов заболеваний и неотложных состояний у пациентов, включая основы антидопингового законодательства;Уметь:-участвовать в организации и оказании лечебно-профилактической и санитарно-противоэпидемической помощи населению с учетов его социально-профессиональной (включая профессиональные занятия спортом) и возрастно-половые структуры;-выполнять профилактические, гигиенические и противоэпидемические мероприятия;-определить статус пациента: собрать анамнез, провести опрос пациента и/или его родственников, провести физикальное обследование пациента (осмотр, пальпация, аускультация, измерение артериального давления, определение свойств артериального пульса и т.п.); -оценить состояние пациента для принятия решения о необходимости оказания ему медицинской помощи; провести первичное обследование систем и органов: нервной, эндокринной, иммунной, дыхательной, сердечнососудистой, крови и кроветворных органов, пищеварительной, мочевыделительной, репродуктивной, костно-мышечной и суставов, глаза, уха, горла, носа;-установить приоритеты для решения проблем здоровья пациента: критическое (терминальное) состояние, состояние с болевым синдромом, состояние с хроническим заболеванием, состояние с инфекционным заболеванием, инвалидность, гериатрические проблемы, состояние душевных пациентов;-оценить социальные факторы, влияющие на состояние физического и психологического здоровья пациента: культурные, этнические, религиозные, индивидуальные, семейные, социальные факторы риска (безработица, насилие, болезнь и смерть родственников и пр.);-поставить предварительный диагноз – синтезировать информацию о пациенте с целью определения патологии и причин, ее вызывающих;-наметить объем дополнительных исследований в соответствии с прогнозом болезни, для уточнения диагноза и получения достаточного результата;-подобрать индивидуальный вид оказания помощи для лечения пациента в соответствии с ситуацией: первичная помощь, госпитализация;-сформулировать клинический диагноз;-разработать план терапевтических (хирургических) действий, с учетом протекания болезни и ее лечения;-сформулировать показания к избранному методу лечения с учетом этиотропных и патогенетических средств, обосновать фармакотерапию у конкретного больного при основных патологических синдромах и неотложных состояниях, -определить путь введения, режим и дозу лекарственных препаратов, оценить эффективность и безопасность проводимого лечения;-применять различные способы введения лекарственных препаратов; поставить предварительный диагноз – синтезировать информацию о пациенте с целью определения патологии и причин, ее вызывающих;-наметить объем дополнительных исследований в соответствии с прогнозом болезни, для уточнения диагноза и получения достоверного результата;-использовать в лечебной деятельности методы первичной и вторичной профилактики (на основе доказательной медицины), устанавливать причинно-следственные связи изменений состояния здоровья от воздействия факторов среды обитания;-оказывать первую помощь при неотложных состояниях, первую врачебную помощь пострадавшим в очагах поражения в чрезвычайных ситуациях;-перед операцией и хирургическими манипуляциями обработать руки, операционное поле, одеть стерильную хирургическую маску, одеть или сменить стерильные перчатки, стерильный халат самостоятельно и с помощью операционной сестры;-заполнять историю болезни, выписать рецепт;Владеть:-правильным ведением медицинской документации;-оценками состояния общественного здоровья;-методами общеклинического обследования;-интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики;-алгоритм развернутого клинического диагноза;-алгоритмом постановки предварительного диагноза с последующим направлением пациента к соответствующему врачу-специалисту;-консолидирующими показателями, характеризующими степень развития экономики здравоохранения, методикой расчета показателей медицинской статистики;-основными врачебными диагностическими и лечебными мероприятиями по оказанию первой врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях. |

**Место дисциплины в структуре ООП:**

 Дисциплина относится к вариативной части блока дисциплин по специальности «Лечебное дело».

**Содержание дисциплины:**

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование раздела дисциплины | Содержание раздела |
| Частная инновационная офтальмология | * 1. Заболевания придаточного аппарата глаза и современные возможности его леченя.
	2. Синдром «красного глаза»
	3. Инновационные подходы к синдрому постепенного снижения зрения
	4. Изменения органа зрения при общих заболеваниях и интоксикациях
	5. Внезапное безболезненное снижение остроты зрения.
	6. Травматические и профессиональные повреждения органа зрения
 |