



СЕЧЕНОВСКИЕ ВЕСТИ

ТЕМА НОМЕРА: ЭЛЕКТРОННОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

ЗНАНИЕ — СИЛА



НАВЕСТИ И ПОСМОТРЕТЬ ВИДЕО



ДОБРО ПОЖАЛОВАТЬ В СЕЧЕНОВСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ!



ДОПОЛНЕННАЯ РЕАЛЬНОСТЬ



Скачайте Приложение дополненной реальности через QR-код и наведите камеру на значок (телефон)



ГОД НАУКИ И ТЕХНОЛОГИЙ. СТАРТ ПРОГРАММЫ «ПРИОРИТЕТ-2030»

Вузы России подали заявки на участие в конкурсном отборе федеральной программы «Приоритет-2030». По итогам отбора не менее 100 из них получат гранты на развитие из федерального бюджета.

«О своем стремлении стать участниками программы и получить гранты на развитие заявил 191 университет из всех регионов страны. Такой высокий интерес говорит о том, что у вузов есть потребность и желание проводить прорывные научные исследования, создавать новые технологии и наукоемкие продукты, выпускать востребованных специалистов», — отметил глава Минобрнауки России Валерий Фальков.

Программы развития университетов, включенные в заявки, прошли экспертизу в Минобрнауки России, Российской академии наук, в Минцифре, а также у независимых экспертов. Результаты будут переданы в комиссию по проведению отбора кандидатов в программу «Приоритет-2030».

Первые победители конкурсного отбора, которые получат базовую часть гранта, будут определены в сентябре. В ноябре Совет программы утвердит участников для предоставления специальной части гранта, которую университеты программы «Приоритет-2030» направят на развитие исследовательского, территориального или отраслевого лидерства.

Источник: <https://priority2030.ru/>



СОВЕТ РЕКТОРОВ: МЕДВУЗЫ ОБЕСПЕЧАТ ЗАЩИТУ ОТ COVID-19

Общее собрание Ассоциации «Совет ректоров медицинских и фармацевтических высших учебных заведений» с участием министра здравоохранения РФ Михаила Мурашко состоялось в июне 2021 года в режиме видеоконференции.

Модератор собрания — председатель Ассоциации «Совет ректоров медицинских и фармацевтических вузов», ректор Сеченовского Университета, академик Петр Глыбочко. В собрании приняли участие председатель Комитета Госдумы РФ по охране здоровья Дмитрий Морозов, заместитель министра здравоохранения РФ Татьяна Семенова, директор департамента медицинского образования и кадровой политики в здравоохранении Минздрава России Ирина Купеева, ректоры российских медицинских и фармацевтических вузов.

Петр Глыбочко сообщил, что на фоне риска распространения новой коронавирусной инфекции в 2021-2022 учебном году планируется смешанный вид обучения. Приемная кампания 2021 года также отличается тем, что документы на бакалавриат принимают в электронном виде, увеличен целевой прием.

Министр здравоохранения РФ Михаил Мурашко дал указание обеспечить проведение вакцинации против COVID-19, отметив, что к началу учебного года должна быть привита большая часть студентов.

На собрании Ассоциации «Совет ректоров медицинских и фармацевтических высших учебных заведений» обсудили вопросы образовательного процесса и управления вузовскими коллективами в условиях пандемии COVID-19. Для максимального охвата вакцинацией в регионах России Петр Глыбочко предложил дополнительно развернуть пункты для проведения вакцинации на базе государственных медицинских вузов.



МЕДИЦИНА И СОЦИУМ: УЧЕНЫЙ СОВЕТ ПРИНЯЛ СТРАТЕГИЮ РАЗВИТИЯ ИНСТИТУТОВ

Заседание ученого совета Сеченовского Университета, посвященного социальным наукам, межкультурной коммуникации и аккредитации специалистов состоялось 15 июня 2021 года в гибридном формате с использованием видеоконференцсвязи. Открывая ученый совет, ректор Сеченовского Университета, академик Петр Глыбочко отметил, что в настоящий момент в борьбе с COVID-19 необходимы как поиск новых методов лечения, так и социальная ответственность.

Ректор призвал сотрудников вуза прививаться и вести разъяснительную работу об эффективности вакцинопрофилактики. «Вакцина Спутник V прошла апробацию в нашем университете, доклинические и клинические исследования и доказала свою эффективность. Вакцинопрофилактика дает возможность сохранить жизнь и здоровье. Для оказания медицинской помощи пациентам с COVID-19 Сеченовский Университет возобновляет работу научного совета по подготовке новых версий клинических рекомендаций», — сообщил Петр Глыбочко.

КОНВЕРГЕНТНОСТЬ СОЦИАЛЬНЫХ НАУК

Стратегию развития Института социальных наук ученому совету представил его директор, академик РАН Андрей Решетников. Вуз объединил 11 отраслей научных знаний гуманитарной сферы, ведет работу по грантам в области актуализации программ высшего образования в педиатрии, магистерской программы «Радиофармацевтика». Большой интерес вызывает Всероссийский проект по развитию системы управления качеством образования в условиях пандемии COVID-19. Ежегодно Институт социальных наук проводит внутриуниверситетские научные исследования, необходимые для достижения целей вуза. За пять лет курсы повышения квалификации прошли почти три тысячи слушателей из регионов России. Стратегия развития института предусматривает конвергентность наук: внедрение образовательного модуля по социологии и философии цифрового общества — digital sociology, открытие лаборатории социальных наук, развитие грантовой деятельности и международного сотрудничества. Институт активно выступает и на мировом уровне, к примеру, совместно с немецким Университетом Ульма (Ulm University) ведутся международные исследования.

РЕСУРСНЫЙ ЦЕНТР В ОБЛАСТИ ИЗУЧЕНИЯ ЯЗЫКОВ

Стратегию развития Института лингвистики и межкультурной коммуникации ученому совету представила заслуженный работник высшей школы, директор института Ирина Марковина. Среди достижений института — создание репозитория методических и учебных материалов, формирование индивидуальных образовательных траекторий для студентов на платформе Sechenov. online, старт новой заочной магистерской программы для регионов России «Язык медицины: наука, документация, массовые коммуникации» и дистанционной программы дополнительного профессионального образования «Переводчик в сфере профессиональной коммуникации». Свидетельством успешной работы стало и то, что институт вошел в состав экспертных групп Министерства науки и высшего образования РФ по направлениям подготовки «Лингвистика», «Языкознание и литературоведение». Институт формирует межуниверситетские научно-исследовательские команды, принимает участие в российских и международных грантовых проектах.

АККРЕДИТАЦИЯ СПЕЦИАЛИСТОВ В 2021 ГОДУ

О том, как проходит аккредитация специалистов в 2021 году ученому совету доложила директор методического центра аккредитации специалистов, профессор Жанна Сизова. С начала этого года все работники медицины и фармации вне зависимости от профиля деятельности и уровня образования сдают аккредитационный экзамен в специализированных центрах. Госэкзамен включает тестирование, оценку практических навыков, ситуационные задачи. Каждый этап аккредитации оценивается отдельно. При проведении аккредитации, согласно приказу Минздрава России № 40н, будут приняты все необходимые меры для предотвращения распространения новой коронавирусной инфекции COVID-19. В Сеченовском Университете аккредитация проходит на пяти московских площадках: АСЦ, центр «Практика Медика», Институт стоматологии им. Е.В. Боровского, Институт фармации им. А.П. Нелюбина, Институт общественного здоровья им. Ф.Ф. Эрисмана. Впервые открылась аккредитационная площадка Бакинского филиала Сеченовского Университета.

МИРОВЫЕ РЕЙТИНГИ. ПРОДВИЖЕНИЕ

О продвижении вуза в мировых рейтингах рассказал первый проректор Сеченовского Университета Андрей Свистунов. В этом году впервые Сеченовский университет отмечен в Academic Ranking of World Universities (ARWU) — одним из ведущих мировых рейтингов, который учитывает исследования мирового уровня. В июне 2021 года в ежегодном институциональном рейтинге лучших университетов мира QS World University Rankings Сеченовский Университет занял 24 место среди 48 российских вузов и позицию 651-700 — среди 1600 мировых университетов. Следующий этап развития — участие в государственной программе поддержки университетов «Приоритет-2030». Отбор участников программы пройдет осенью 2021 года.



В июне 2021 года в ежегодном институциональном рейтинге лучших университетов мира QS World University Rankings Сеченовский Университет занял 24 место среди 48 российских вузов и позицию 651-700 — среди 1600 мировых университетов. Следующий этап развития — участие в государственной программе поддержки университетов «Приоритет-2030». Отбор участников программы пройдет осенью 2021 года.



НОВЫЙ КОРПУС ИНСТИТУТА ФАРМАЦИИ ИМ. А. П. НЕЛЮБИНА

В сентябре 2021 года состоится торжественное открытие нового реконструированного корпуса Института фармации им. Нелюбина, расположенного на проспекте Вернадского в Тропареве.

В здании, рассчитанном на одновременное пребывание 1700 студентов и 300 преподавателей, разместятся все девять кафедр Института, научно-практический центр «Фарма-Премиум».

«Студенты и профессорско-преподавательский состав ведущего медицинского вуза страны должны иметь современные, максимально комфортные условия, как для образовательного процесса, так и для исследовательской, научно-практической деятельности», — убежден ректор Сеченовского Университета, академик РАН Петр Глыбочко.

БАКИНСКИЙ ФИЛИАЛ. ПЕРВЫЙ ВЫПУСК

Президент Российской Федерации Владимир Путин и президент Азербайджана Ильхам Алиев встретились в Москве 20 июля. В ходе встречи Ильхам Алиев высоко оценил сотрудничество России и Азербайджана в сфере высшего образования. По его словам, в бакинских филиалах двух крупных российских вузов — Сеченовского Университета и МГУ им. Ломоносова — проходят обучение более 1 тысячи студентов.

В 2021 году филиал Сеченовского Университета в Баку выпустил первых дипломированных специалистов. «Это знаменательное событие», — отметил Ильхам Алиев. Торжественная церемония вручения дипломов первым выпускникам филиала Университета состоялась 6 июля в Баку. Дипломы получили 87 человек. С отличием окончили вуз 15, трое из них удостоены медали «Преуспевающему».

В церемонии вручения дипломов приняли участие министр здравоохранения России Михаил Мурашко, ректор Сеченовского Университета, академик РАН Петр Глыбочко, первый заместитель министра здравоохранения Азербайджана Теймур Мусаев, министр образования Азербайджана Эмин Амруллаев, посол России в Азербайджане Михаил Бочарников, ректор филиала профессор Азиз Алиев и другие официальные лица. Бакинский филиал создан в 2015 году по распоряжению Президента Азербайджана Ильхама Алиева и по инициативе первого вице-президента Азербайджана, выпускницы Сеченовского Университета Мехрибан Алиевой.

Общее количество студентов бакинского филиала по специальности «Лечебное дело» (продолжительность обучения 6 лет) составляет 794 человека, а по магистерской программе «Промышленная фармация» (продолжительность обучения 2 года) — 21 человек. Каждый год филиал принимает 125 студентов

по специальности «Лечебное дело» и 15 студентов по специальности «Промышленная фармация».

Министр здравоохранения Российской Федерации Михаил Мурашко выразил благодарность президенту Владимиру Путину и президенту Ильхаму Алиеву за реализацию большого образовательного и гуманитарного проекта.

Ректор Первого Московского государственного медицинского университета имени И.М. Сеченова (Сеченовского Университета) Петр Глыбочко отметил, что открытие филиала стало возможным «благодаря историческим связям между Россией и Азербайджаном, политической решимости руководителей наших государств, идейному вдохновителю этого проекта — выпускнику нашего вуза, первому вице-президенту Азербайджана Мехрибан Алиевой».

Публикация подготовлена по материалам <http://kremlin.ru>
Фото <http://kremlin.ru>



Университета вышли более 2600 выпускников. 862 человека окончили университет с отличием. 159 удостоены медалью «Преуспевающему». 23 студента получили стипендии Президента РФ и Правительства РФ. 126 выпускников стали медалистами, победителями или призерами всероссийской студенческой олимпиады «Я — профессионал». Выпуск-2021 обучался по 16 специальностям в 17 институтах и трех учебных центрах.

Сохраняя давнюю традицию университета, выпускники передали первокурсникам символ преемственности поколений «От сердца к сердцу». Статуэтка передана первокурсникам на церемонии посвящения в студенты 1 сентября 2021 года.

Торжественную церемонию сопровождали концертные номера, подготовленные Культурным центром New Art Сеченовского Университета (директор центра Олеся Касьянова). В завершении праздника студенты и преподаватели исполнили гимн Первого МГМУ им. И.М. Сеченова. В добрый и счастливый путь, дорогие выпускники! И пусть все ваши мечты сбудутся!

ВЫПУСКНОЙ-2021

30 июня в Сеченовском Университете состоялась торжественная церемония выпуска медицинских специалистов — врачей, фармацевтов, будущих ученых-исследователей и организаторов здравоохранения. Состоялась и церемония награждения лучших студентов выпуска-2021 медалью «Преуспевающий».

«Сегодня вы — преуспевающие, завтра — элита отечественного здравоохранения, которое развивается семимильными шагами. Так же как и наш с вами университет. Шесть лет назад вы поступили на первый курс Первого Московского государственного медицинского университета им. И.М. Сеченова, а оканчиваете Сеченовский Университет наук о жизни. Наш университет — единственный медицинский вуз — участник Проекта 5-100, вошедший

в топ-700 лучших университетов мира в международном рейтинге QS, центр мирового уровня цифрового биодизайна и персонализированного здравоохранения. В ближайшее время Университет войдет в новую программу «Приоритет-2030». Для ее реализации нужны идейные, грамотные молодые люди, готовые решать те задачи, которые ставит государство. Мы будем рады вместе с вами плодотворно трудиться на благо страны и нашего народа», — сказал, обращаясь к выпускникам, ректор Сеченовского Университета, академик РАН Петр Глыбочко.

С приветственными словами к выпускникам обратились министр здравоохранения РФ Михаил Мурашко, директор департамента здравоохранения Правительства Российской Федерации Игорь Каграманян и первый

заместитель председателя Комитета Совета Федерации по социальной политике Валерий Рязанский. Навсегда сохранить благодарность и уважение к своим учителям призвал молодых специалистов председатель Комитета Госдумы РФ по охране здоровья, ученый и врач, заведующий кафедрой детской хирургии и урологии-андрологии Сеченовского Университета Дмитрий Морозов. Первый заместитель председателя Комитета Совета Федерации РФ по образованию и науке, академик РАН Геннадий Онищенко напомнил о борьбе с COVID-19. Поздравил выпускников и пожелал сделать успешную врачебную карьеру «не для того, чтобы прославиться, а принести максимум пользы пациенту и быть верным своему врачебному долгу» Лео Бокерия, президент НМИЦ ССХ им. А.Н. Бакулева, академик РАН, президент ассоциации выпускников Сеченовского Университета. Елена Ефремова, заместитель руководителя Департамента здравоохранения Москвы завершила, что столичное здравоохранение связывает свое будущее с сегодняшними выпускниками.

Счастья и успехов выпускникам пожелала проректор по учебной работе Татьяна Литвинова. Студенческая жизнь была яркой и радостной: учеба, творчество, спорт и незабываемый отдых в студенческом спортивно-оздоровительном лагере «Сеченовец», научные кружки, школы мастерства, олимпиады, сопричастность к научным открытиям и клинической практике. В 2021 году из стен Сеченовского



СЕЧЕНОВСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ПИОНЕР ИННОВАЦИЙ

«Мы должны быть в авангарде цифровизации. В Сеченовском Университете при поддержке Правительства РФ развернут Национальный центр мирового уровня «Цифровой биодизайн и персонализированное здравоохранение». Задача — создание прототипа цифровой платформы, экосистемы здравоохранения, «цифровых двойников» заболеваний, виртуальной системы, объединяющей показатели функционального значения, биоинформационного, геномного и лекарственного мониторинга», — убежден ректор Сеченовского Университета, академик РАН Петр Глыбочко



ЦИФРОВОЙ УНИВЕРСИТЕТ. БАЗОВАЯ ТРИАДА ОБУЧЕНИЯ

Сеченовский Университет реализует модель «Цифрового университета», включающую систему управления на основе данных, цифровые образовательные технологии, индивидуальные образовательные траектории, компетенции цифровой экономики. Благодаря формированию цифровой экосистемы все учебно-методические материалы, включая контрольные средства для самопроверки, размещены на Едином образовательном портале университета и доступны для изучения. Запущена национальная платформа электронного медицинского образования Sechenov.pro, активно размещаются образовательные курсы на международных онлайн-ресурсах.

«При разработке концепции электронного медицинского профессионального образования мы ставили перед собой задачи базовой триады обучения: доступ к актуальной информации, возможность самообразования, независимая оценка знаний при аттестации и аккредитации специалистов здравоохранения», — поясняет ректор вуза, академик РАН Петр Глыбочко.



ИНСТИТУТ ЭЛЕКТРОННОГО МЕДИЦИНСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ

В сентябре 2021 года в составе Института электронного медицинского образования (ИЭМО) появится новое подразделение — на Аллее жизни откроют симуляционный центр для иностранных студентов. Первый в России Институт электронного медицинского образования создан на базе Сеченовского Университета в 2018 году. ИЭМО представляет комплекс по созданию, тестированию и продвижению электронного контента в различных форматах, позволяющих развивать доступность качественного медицинского образования. Институт объединил подразделения университета, включенные в систему электронного и симуляционного обучения, и стал единой площадкой для всех категорий обучающихся от школьников до врачей.

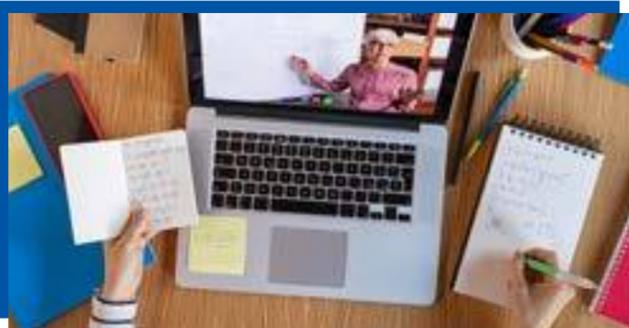
Одна из главных целей института — разработка и продвижение собственной единой электронной образовательной платформы Сеченовского Университета с последующим внедрением в других медицинских вузах для того, чтобы создать единую электронную среду в области медицинского образования.



СОЗДАНИЕ ЦИФРОВОЙ ЭКОСИСТЕМЫ

«Главные вызовы дистанционного образования — это прежде всего практическая и пациентоориентированная направленность образовательных программ для студентов-медиков, необходимость быстрого вхождения в режим дистанционного бесконтактного обучения и адаптации профессором и преподавателям к реализации дисциплин исключительно в дистанционном режиме.

Наша цель — создание цифровой экосистемы для подготовки медицинских специалистов, умеющих работать в цифровой среде современного здравоохранения. Это позволит ведущему медицинскому вузу страны как провайдеру высокотехнологичных медицинских услуг стать лидером цифровой трансформации медицинского образования в России, а также тиражировать этот опыт на всю страну. Для этих целей можно использовать платформу открытого медицинского образования Sechenov.online, которая также подходит для формирования индивидуального плана обучения, технологических решений и образовательного контента», — сообщила проректор по учебной работе Сеченовского Университета Татьяна Литвинова.



ЦИФРОВОЙ ФОРМАТ ОБУЧЕНИЯ — E-LEARNING

Цифровой формат обучения оказывает существенное влияние на будущий ландшафт медицинского образования. Активное использование электронного обучения меняет роль преподавателя в медицинском вузе, выводя его на позиции эксперта-консультанта по компетенциям.

Большинство студентов положительно оценивает доступность и эффективность электронного обучения, но не представляет полного отказа от традиционного медицинского образования. В действительности электронное образование является важным компонентом смешанного обучения, где применение информационно-коммуникационных разработок позволяет обогатить образовательные технологии и повысить вовлеченность и заинтересованность обучающихся.



ИНДИВИДУАЛЬНЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТРАЕКТОРИИ

По словам Марины Кинкулькиной, директора Института электронного медицинского образования, члена-корреспондента РАН, задача Института — максимально использовать инновационные технологии для построения индивидуальной образовательной траектории каждого обучающегося.

Первый шаг на этом пути — перевод части обучения в онлайн-формат. Для этого оцифрованы лекции по специальностям «Стоматология», «Педиатрия», «Лечебное дело», «Медико-профилактическое дело», «Фармация». Идет большая работа по записи массовых открытых онлайн-курсов. Лекции размещают на российских и международных платформах Coursera, Stepik, Udemu, Универсариум, межвузовской площадке электронного медицинского образования Sechenov.online.



ШКОЛА — УНИВЕРСИТЕТ — КЛИНИКА

Современные студенты, тем более в медицинском вузе, — это мотивированные активные молодые люди. Молодежь сегодня отличает острая потребность состояться профессионально. С каждым годом у нас все больше выпускников с красным дипломом. И это только лишний раз доказывает, что уровень подготовки наших выпускников очень высокий, у них есть не только возможность, но и желание учиться.

Во многом это стало возможно благодаря проекту непрерывного профессионального образования «Школа — университет — клиника», когда со школьной скамьи начинается серьезная подготовительная работа. В итоге студентами-медиками становятся люди, которые сделали осознанный выбор, а страна и общество получают высокомотивированного, прекрасно подготовленного, обладающего качественными современными знаниями специалиста.

УНИВЕРСИТЕТ —





СТУДЕНЧЕСКОЕ ЛЕТО В СОЛ «СЕЧЕНОВЕЦ»



Вместо тысячи слов — фоторепортаж о лете 2021 года глазами студентов.

За прекрасную возможность провести студенческое лето ярко и интересно сеченовцы благодарят ректора Сеченовского Университета Петра Глыбочко, советника при ректорате Ивана Чиж, проректора по общественным связям и воспитательной работе Виктора Лойко, проректора по административно-хозяйственной части Ивана Рязанцева, директора комплекса «Сеченовец» Сергея Холодова, начальни-ка лагеря Анну Ермолаеву и всех штатных сотрудников лагеря.

Источник: https://vk.com/club_sechenovets

ПРИВЕТ, ПЕРВОКУРСНИК! КРАТКИЙ КУРС ПО СТУДЕНЧЕСКИМ ОРГАНИЗАЦИЯМ

Учеба в Сеченовском Университете открывает столько возможностей, что поначалу разбегаются глаза. Пусть ориентиром тебе послужит главная цель — стать хорошим специалистом. Но не забывай и о том, что современный врач может сочетать в своей жизни разнообразные увлечения и в каждом ярко проявить себя. Мы верим, что именно тебя наш университет запомнит. А как именно — только тебе решать. Начинать то, о чем мечтал, пробуй то, о чем и мечтать не мог. Тебе помогут студенческие организации!

СОВЕТ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Администрация нашего вуза всегда готова идти на контакт со студентами. Но услышать каждого — это сложная задача, и решает ее Совет обучающихся. Старосты групп всегда среди нас. Любой важный вопрос через них дойдет до старосты потока, затем — до старосты курса и оперативно будет передан администрации. Не успеешь глазом моргнуть, как обратным путем получишь ответ.

ПРОФКОМ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Профком — место, куда студент может обратиться по любому поводу. Здесь решат проблему с неудобным расписанием, помогут получить материальную помощь от университета или подать заявление на повышенную стипендию. Но главное — дадут шанс сделать твою молодость незабываемой!

КОМИТЕТ ПО КАЧЕСТВУ ОБРАЗОВАНИЯ

Активная студенческая жизнь не мешает будущим врачам со всем энтузиазмом погружаться в учебу. Получить достойное образование — наша общая цель. И на качество обучения может повлиять каждый. ККО принимает предложения и жалобы студентов, помогает отстаивать их права.

ЦЕНТР РАЗВИТИЯ ТЬЮТОРСТВА

Первый курс кажется началом новой жизни. Во многом так оно и есть. Тьюторы — студенты старших курсов проведут экскурсию по многочисленным корпусам университета, предупредят о трудностях, поделятся секретами студенческой жизни.

КУЛЬТУРНЫЙ ЦЕНТР NEW ART

Вокальная студия, академический хор, ансамбль классической музыки, современные, бальные,

народные танцы и даже молодежный камерный театр — студенты могут проявить себя в самых разнообразных направлениях. Но везде важно одно — любовь к искусству.

СТУДЕНЧЕСКИЙ МЕДИАЦЕНТР FIRST MED MEDIA

Ребята из медицентра не совсем обычные люди! Их фото- и видеорепортажи покажут тебе жизнь вуза со всех сторон. И этим не ограничатся. Интервью, подкасты и многое-многое другое ты легко найдешь в социальных сетях.

СТУДЕНЧЕСКОЕ НАУЧНОЕ ОБЩЕСТВО ИМ. Н. И. ПИРОГОВА

Среди множества изучаемых дисциплин ты наверняка найдешь ту, которая увлечет тебя особенно. Почти на каждой кафедре действуют студенческие научные кружки, где ты сможешь узнать о современных исследованиях в интересной тебе области и обсудить их с единомышленниками.

БИОМЕДИЦИНСКИЙ КЛУБ СЕЧЕНОВСКОГО УНИВЕРСИТЕТА

«Выросший» из студенческого научного кружка Института регенеративной медицины биомеди-

цинский клуб помогает студентам погрузиться в прикладную медицину. Участники могут посещать лекции, работать на современном оборудовании и, конечно, писать научные работы.

ЦЕНТР НАУЧНОЙ КАРЬЕРЫ

Годовой курс обучения в Центре научной карьеры поможет овладеть знаниями и навыками, необходимыми для начала научной деятельности. Студенты отработывают академический слог, тренируясь в написании эссе.

ХИРУРГИЧЕСКИЙ КРУЖОК «ЭСКУЛАП»

Место, где студенты осваивают различные медицинские манипуляции, а также участвуют в олимпиадах и проводят собственные исследования, в том числе с использованием лабораторных животных. Набор в хирургический кружок происходит каждый семестр.

СТУДЕНЧЕСКИЙ СПОРТИВНЫЙ КЛУБ «ФЕНИКС»

Спортивный клуб с радостью примет новых членов, независимо от уровня подготовки. Женский американский футбол, единоборства, современные танцы, чирлидинг — среди разнообразных секций наверняка найдется что-нибудь на твой вкус.

ВОЛОНТЕРСКИЙ ЦЕНТР

Желаешь ли ты изменить мир к лучшему? Поучаствовать в событиях, важных для Москвы и России? И даже спасти чью-нибудь жизнь? Если так, в Волонтерском центре Сеченовского Университета тебе всегда будут рады.

ЧЕРЕЗ ТЕРНИИ К ЗВЕЗДАМ

С весны до осени 2020 года в Клиническом центре Сеченовского Университета был развернут временный госпиталь на две тысячи коек для пациентов с новой коронавирусной инфекцией. Для сотрудников УКБ № 4 и УКБ № 3 ковидная вахта продолжилась и в 2021 году. Вместе с опытными коллегами работали и работают молодые врачи. По отзывам коллег, «они не просто очень хорошо работали, неожиданно открылось сколько в них любви и сострадания к пациентам, терпения, готовности и желания оказать помощь в сложных условиях ковидного госпиталя».

«Особо скажу о будущих врачах — студентах и ординаторах — тех, кто работал в госпиталях для пациентов с новой коронавирусной инфекцией, — это удивительно целеустремленные и самоотверженные молодые ребята — у нашей медицины хорошее будущее», — говорит Сергей Авдеев, врач-пульмонолог, заведующий кафедрой пульмонологии Сеченовского Университета, доктор медицинских наук, профессор, член-корреспондент РАН, главный пульмонолог Минздрава РФ.

Самоотверженность и целеустремленность отличает выпускников Сеченовского Университета во все времена. Об этом — три истории о выпускниках разных лет, которые начали свой профессиональный и жизненный путь в экстремальных условиях, и per aspera ad astra — через тернии к звездам, достигли успеха и обрели известность во всем мире.



1920 ГОД. БОЛЕЗНЬ № 1

Виктор Александрович Рахманов, дерматовенеролог, профессор, заслуженный деятель науки РСФСР, член-корреспондент АМН СССР. Выпускник вуза 1924 года.

В студенческие годы, с 1919 по 1924 год, принимал участие в ликвидации эпидемии сыпного тифа — в то время болезни № 1. В 1919 году число заболевших сыпным тифом в России превысило 2 млн человек, тиф называли «болезнью № 1». Студенты московских медицинских вузов, среди которых был и Виктор Рахманов, участвовали в санитарно-противоэпидемических мероприятиях, вели просветительскую работу. Весной 1920 года ситуация с тифом начала постепенно улучшаться, но заметное падение заболеваемости началось лишь с 1923-го, ускорилось в 1925 году, и к 1941 году сыпной тиф в России был ликвидирован.

По окончании университета научная и клиническая деятельность Виктора Рахманова была связана с кафедрой и клиникой кожных и венерических болезней Сеченовского Университета. Здесь он стал клиницистом самой высокой квалификации, вырос в талантливого ученого и превосходного педагога. Был ординатором, ассистентом, доцентом, профессором и 25 лет — с 1944 по 1969 год — заведовал кафедрой. Каждый год кафедра проводит Международные Рахмановские чтения — научную конференцию, посвященную памяти ученого и инновационным разработкам в области дерматовенерологии.

Виктор Рахманов — автор научных работ, обогативших многие разделы дерматовенерологической науки. Написанные им главы для многотомного отечественного руководства по дерматовенерологии и сегодня не утратили научной ценности. Выдающийся клиницист, он получил всеобщее признание в нашей стране и за рубежом. В феврале 2021 года исполнилось 120 лет со дня рождения В.А. Рахманова.

ТАМ, ГДЕ ПОЛЯРНАЯ СВЕТИТ ЗВЕЗДА

Николай Алексеевич Мухин, доктор медицинских наук, профессор, заслуженный деятель науки РФ, академик РАМН и РАМ. Выпускник 1960 года. По отзывам всех, кто его знал — «оптимист, живущий под знаменем любви к своему делу». Окончив вуз, Николай Мухин работал врачом на северных полярных станциях Земли Франца-Иосифа. Земля Франца-Иосифа — это 192 острова, общей площадью 16134 кв. км, Арктика, одна из самых северных территорий России и мира. Николай Мухин лечил людей «там, где полярная светит звезда» и «надежды лежат у замерзшей воды». Там, где искали и находили следы экипажа шхуны «Святая Анна», пропавшего без вести в 1914 году, при попытке прощупывания Северного морского пути российской полярной экспедицией под руководством лейтенанта флота, исследователя Арктики Георгия Брусилова.

В дальнейшем, после возвращения из Арктики, профессиональный путь Николая Алексеевича Мухина — педагога, врача и ученого — был связан с кафедрой и клиникой, созданной одним из выдающихся интернистов и ученых XX века академиком Е.М. Тареевым. Николай Мухин, продолжая дело своего учителя, последовательно проводил в жизнь основные принципы созданной Е.М. Тареевым научной терапевтической школы: изучение этиологии болезней, синдромный подход к диагностике, следование новейшим научным идеям. До 2018 года он был директором Клиники нефрологии, внутренних и профессиональных заболеваний им. Е.М. Тареева, заведовал кафедрой терапии и профессиональных болезней.

Выдающийся врач и ученый передал своим ученикам не только глубокие научные и медицинские знания, но и традиции школы своего учителя — Евгения Тареева. Николай Мухин формировал характеры будущих врачей, развивал таланты, прививал дар милосердия и самоотверженности, служения лю-



дям и медицине — «дробя стекло, ковал булат». «Работа с Николаем Алексеевичем Мухиным — уникальным, выдающимся клиницистом, скромным, глубоко интеллигентным и простым в общении человеком — стала огромным счастьем. Мы начинали работать в особенной атмосфере, которой у нас в клинике пропитаны стены, в традициях тареевской школы, где учили не жалеть времени у постели больного и никогда не опускать руки, даже в самых безнадежных ситуациях», — так говорят о своем учителе молодые врачи, те, кто сегодня спасает жизни людей, его ученики. Многие из них в 2020 году награждены орденом Пирогова и другими государственными и ведомственными наградами за самоотверженность при оказании медицинской помощи в условиях пандемии COVID-19, сопряженных с риском для жизни.

Весной 2021 года на фасаде здания Клиники ревматологии, нефрологии и профессиональных болезней им. Е.М. Тареева открыта мемориальная доска памяти Н.А. Мухина.

НАШИ ТРУДЫ НЕ ПРОПАДУТ ДАРОМ

Антон Павлович Чехов, писатель, прозаик и драматург, публицист, врач, общественный деятель в сфере благотворительности. Выпускник 1884 года. В 1892 году Антон Чехов принял участие в борьбе с эпидемией холеры.

Летом 1892 года эпидемия холеры двигалась к Москве. Антону Павловичу Чехову, как члену Санитарного совета и врачу, было предложено принять на себя заведование холерным участком. Огромное количество дел свалилось на него: постройка холерных барачков, заседания в Санитарном совете, хлопоты, связанные с оснащением амбулатории, оборудованием и лекарствами. Поездки по соседям-помещикам с просьбой пожертвовать деньги на борьбу с холерой.

В августе 1892 года Чехов писал журналисту и издателю Алексею Суворину: «Во-первых, в Москве и под Москвой холера, а в наших местах она будет на сих днях. Во-вторых, я назначен холерным доктором, и мой участок заключает в себе 25 деревень, 4 фабрики и 1 монастырь. Писать некогда. Литература давно уже заброшена, и я нищ и убог, так как нашел амбулаторию, оборудованием и лекарствами. Поездки по соседям-помещикам с просьбой пожертвовать деньги на борьбу с холерой. В августе 1892 года Чехов писал журналисту и издателю Алексею Суворину: «Во-первых, в Москве и под Москвой холера, а в наших местах она будет на сих днях. Во-вторых, я назначен холерным доктором, и мой участок заключает в себе 25 деревень, 4 фабрики и 1 монастырь. Писать некогда. Литература давно уже заброшена, и я нищ и убог, так как нашел амбулаторию, оборудованием и лекарствами. Поездки по соседям-помещикам с просьбой пожертвовать деньги на борьбу с холерой. Литература давно уже заброшена, и я нищ и убог, так как нашел амбулаторию, оборудованием и лекарствами. Поездки по соседям-помещикам с просьбой пожертвовать деньги на борьбу с холерой. Мы, уездные лекаря, приготовились; программа действий у нас определенная, и есть основание думать, что в своих районах мы тоже понизим процент смертности от холеры. Помощников у нас нет, придется быть и врачом и санитарным служителем в одно и то же время; мужики грубы, нечистоплотны, недоверчивы; но мысль, что наши труды не пропадут даром, делает все это почти незаметным».



РАБОТА И КАРЬЕРА В СЕЧЕНОВСКОМ УНИВЕРСИТЕТЕ

ОБЪЯВЛЕН ОТКРЫТЫЙ КОНКУРСНЫЙ ОТБОР НА ЗАМЕЩЕНИЕ ДОЛЖНОСТЕЙ НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ.

ЗАВЕДУЮЩИХ КАФЕДРАМИ:

(требования, предъявляемые к кандидатам: высшее профессиональное образование (Master of Arts для иностранных граждан), наличие ученой степени и ученого звания (не менее PhD (Doctor of Philosophy), M. D. (Doctor of Medicine) для иностранных граждан); стаж научно-педагогической работы или работы в организациях по направлению профессиональной деятельности, соответствующей деятельности кафедры, не менее 5 лет; сертификат специалиста для клинических кафедр):

- кафедра стоматологии ИС им. Е. В. Боровского (0,25 ст.);
- кафедра пропедевтики стоматологических заболеваний ИС им. Е. В. Боровского (1,0 ст.);
- кафедра нейрохирургии ИКМ им. Н. В. Склифосовского (0,5 ст.).

ПРОФЕССОРОВ КАФЕДР:

(требования, предъявляемые к кандидатам: высшее профессиональное образование, направленность которого, как правило, соответствует преподаваемому учебному курсу; ученая сте-

пень доктора наук (кроме преподавания по образовательным программам в области физической культуры и спорта); стаж научно-педагогической работы не менее 5 лет или ученое звание профессора; сертификат специалиста для клинических кафедр):

- кафедра инфекционных болезней ИКМ им. Н. В. Склифосовского (1,0 ст., 1,0 ст.);
- кафедра травматологии, ортопедии и хирургии катастроф ИКМ им. Н. В. Склифосовского (1,0 ст.);
- кафедра факультетской хирургии №1 ИКМ им. Н. В. Склифосовского (1,0 ст., 0,25 ст.);
- кафедра факультетской терапии №1 ИКМ им. Н. В. Склифосовского (1,0 ст.);
- кафедра патологической анатомии им. академика А. И. Струкова ИКМ им. Н. В. Склифосовского (0,5 ст.);
- кафедра фармакологии ИФ им. А. П. Нелюбина (1,0 ст.).

ДОЦЕНТОВ КАФЕДР:

(требования, предъявляемые к кандидатам: высшее профессиональное образование; дополнительное профессиональное образование на базе высшего образования — профессиональная переподготовка, направленность которой соответствует преподаваемому учебному

курсу; ученая степень или звание (кроме преподавания по образовательным программам в области физической культуры и спорта); стаж научно-педагогической работы не менее 3 лет; сертификат специалиста для клинических кафедр):

- кафедра детской хирургии и урологии-андрологии им. профессора Л. П. Александрова КИДЗ им. Н. Ф. Филатова (1,0 ст.);
- кафедра фармацевтической технологии ИФ им. А. П. Нелюбина (1,0 ст., 1,0 ст.);
- кафедра акушерства и гинекологии №1 ИКМ им. Н. В. Склифосовского (1,0 ст.);
- кафедра медицинской и биологической физики ИБиМСС (1,0 ст.);
- кафедра терапевтической стоматологии ИС им. Е. В. Боровского (1,0 ст.);
- кафедра информационных и интернет-технологий ИЦМ (0,5 ст.);
- кафедра клинической фармакологии и пропедевтики внутренних болезней ИКМ им. Н. В. Склифосовского (1,0 ст.);
- кафедра биологической химии ИБиМСС (0,5 ст.);
- кафедра химии ИФ им. А. П. Нелюбина (1,0 ст.);
- кафедра гистологии, цитологии и эмбриологии ИКМ им. Н. В. Склифосовского (1,0 ст.);
- кафедра педагогики и медицинской психологии ИП-СР (0,5 ст.);
- кафедра стоматологии детского возраста и ортодонтии ИС им. Е. В. Боровского (1,0 ст.);
- кафедра спортивной медицины и медицинской реабилитации ИКМ им. Н. В. Склифосовского (0,5 ст.);
- кафедра онкологии, радиотерапии и пластической хирургии ИКМ им. Н. В. Склифосовского (0,5 ст.);
- кафедра медицинской генетики ИКМ им. Н. В. Склифосовского (1,0 ст.);
- кафедра неонатологии КИДЗ им. Н. Ф. Филатова (0,25 ст.);

АССИСТЕНТОВ КАФЕДР:

(требования, предъявляемые к кандидатам: высшее профессиональное образование; дополнительное профессиональное образование на базе высшего образования — профессиональная переподготовка, направленность которой соответствует преподаваемому учебному курсу; без предъявления требований к стажу работы; сертификат специалиста для клинических кафедр):

- кафедра акушерства и гинекологии №1 ИКМ им. Н. В. Склифосовского (0,5 ст.);
- кафедра челюстно-лицевой хирургии имени академика Н. Н. Бажанова ИС им. Е. В. Боровского (0,5 ст.);

- кафедра судебной медицины ИКМ им. Н. В. Склифосовского (1,0 ст.);
- кафедра инфекционных болезней ИКМ им. Н. В. Склифосовского (1,0 ст., 1,0 ст.);
- кафедра факультетской хирургии №1 ИКМ им. Н. В. Склифосовского (0,25 ст., 0,25 ст.);
- кафедра анатомии человека ИКМ им. Н. В. Склифосовского (0,25 ст.);
- кафедра акушерства, гинекологии и перинатологии ИКМ им. Н. В. Склифосовского (1,0 ст.);
- кафедра патологической анатомии имени академика А. И. Струкова ИКМ им. Н. В. Склифосовского (0,75 ст.);
- кафедра педагогики и медицинской психологии ИП-СР (0,5 ст.);
- кафедра промышленной фармации ИПО (1,0 ст.);
- кафедра нервных болезней и нейрохирургии ИКМ им. Н. В. Склифосовского (0,5 ст.);
- кафедра госпитальной терапии №1 ИКМ им. Н. В. Склифосовского (0,25 ст., 0,25 ст.);
- кафедра фармацевтического естествознания ИФ им. А. П. Нелюбина (1,0 ст.);
- кафедра профилактики и коммунальной стоматологии ИС им. Е. В. Боровского (0,5 ст.);
- кафедра спортивной медицины и медицинской реабилитации ИКМ им. Н. В. Склифосовского (1,0 ст.).

Объявления о конкурсном отборе, опубликованные на официальном сайте университета в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и в газете «Сеченовские вести» за май 2021 года на замещение должности старшего преподавателя Института лингвистики и межкультурной коммуникации (0,25 ст.), за июнь 2021 года на замещение должности доцента кафедры аналитической, физической и коллоидной химии ИФ им. А. П. Нелюбина (1,0 ст.) считать не действительными.

Подробная информация о конкурсном отборе и выборах размещена в информационно-телекоммуникационной сети Интернет на официальном сайте Университета: sechenov.ru в разделе «Международная рекрутинговая площадка. Работа и карьера в Сеченовском Университете».

АДРЕС:

119991, г. Москва,
ул. Большая Пироговская,
д. 2, стр. 4, ком. 224,
тел.: (495) 609-14-00,
доб. 20-09



ПОЗДРАВЛЯЕМ С ЮБИЛЕЕМ ВЛАДИСЛАВА РЕМИРОВИЧА КУЧМУ

3 августа 2021 года исполнилось 70 лет со дня рождения члена-корреспондента РАН, профессора, доктора медицинских наук Владислава Ремировича Кучмы — признанного лидера в области гигиены детей и подростков.

Владислав Ремирович Кучма в 1975 году с отличием окончил санитарно-гигиенический факультет 1-го ММИ им. И. М. Сеченова. Научный интерес, упорство, пылливость, прекрасные организаторские способности позволили молодому ученому быстро пройти путь от аспиранта до доктора медицинских наук, профессора, а затем и заведующего кафедрой гигиены детей и подростков. Под его руководством разработаны научные основы социально-гигиенического мониторинга, санитарно-эпидемиологического благополучия детей и подростков, безопасности цифровой образовательной среды, принципы и технологии работы школ, содействующих укреплению здоровья обучающихся. Владислав Кучма — автор и соавтор свыше 700 научных трудов. Преданность делу, целеустремленность, профессионализм, большой вклад в развитие гигиены детства были отмечены рядом правительственных и ведомственных наград.

Одна из важных заслуг Владислава Ремировича — вклад в возрождение памяти знаменитого московского доктора Ф. П. Гааза, создание музея Ф. П. Гааза в доме, где жил и работал врач. За эту подвижническую работу в 2016 году В. Р. Кучма был награжден медалью Федора Гааза. В. Р. Кучма — создатель и бессменный президент Всероссийского общества развития школьной и университетской медицины и здоровья (РО-ШУМЗ), которое входит в Европейский союз школьной медицины. В настоящее время В. Р. Кучма успешно и плодотворно совмещает научное руководство Институтом комплексных проблем гигиены ФБНУ «ФНЦ гигиены имени Ф. Ф. Эрисмана» Роспотребнадзора и работу заведующего кафедрой гигиены детей и подростков ИОЗ им. Эрисмана Первого МГМУ им. И. М. Сеченова.

Коллектив кафедры гигиены детей и подростков, медицинская общественность и благодарные ученики поздравляют Владислава Ремировича Кучму с юбилеем, желают ему крепкого здоровья и научного вдохновения на благо подрастающего поколения нашей страны!

Коллектив кафедры гигиены детей и подростков ИОЗ им. Эрисмана

Газета «Сеченовские вести», № 07 (108)

Учредитель: ФГАОУ ВО Первый Московский государственный медицинский университет имени И. М. Сеченова Министерства здравоохранения Российской Федерации (Сеченовский Университет) www.sechenov.ru.

Главный редактор: П. В. Глыбочко.
Распространяется бесплатно.
Адрес редакции: 119991, г. Москва,
Трубецкая ул., д. 8, стр. 2.
E-mail: gazeta@1msmu.ru

Газета зарегистрирована в Управлении Федеральной службы по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций по Москве и Московской области.

Свидетельство о регистрации:
П/И № ФС 77-70380 от 13.07.2017.
Ссылка при перепечатке обязательна.
Присланные рукописи не возвращаются и не рецензируются.

НАД НОМЕРОМ РАБОТАЛИ:

М. А. Радецкий
В. А. Богомолов (цифровые технологии)
М. В. Андреев (фотокорреспондент)
Н. С. Сергеева (корректор)
Н. Г. Литвинова (выпускающий редактор)
П. Д. Илюхин (дизайн и верстка)

Издательство ООО «Мелон».
Адрес издательства: 117587, г. Москва,
ул. Сумская, д. 6

Отпечатано в типографии
ООО «Компания «Ларсон-Центр».
Адрес типографии: 115230, г. Москва,
Электролитный проезд, д. 1а.

Время подписания номера в печать:
установленное по графику — 17:00 31.08.2021,
фактическое — 18:00 31.08.2021.
Заказ № 530
Тираж 3500 экз.



МЕСЯЦ ПРОТИВОДЕЙСТВИЯ МАНИПУЛЯЦИЯМ

Манипуляция — стратегия достижения собственных односторонних интересов с использованием обмана.

КАК ПРОТИВОСТОЯТЬ МАНИПУЛЯЦИИ?



(по Е.В. Сидоренко)

СЕНТЯБРЬ НЕ ПОДДАВАЙСЯ!



ДОПОЛНЕННАЯ
РЕАЛЬНОСТЬ



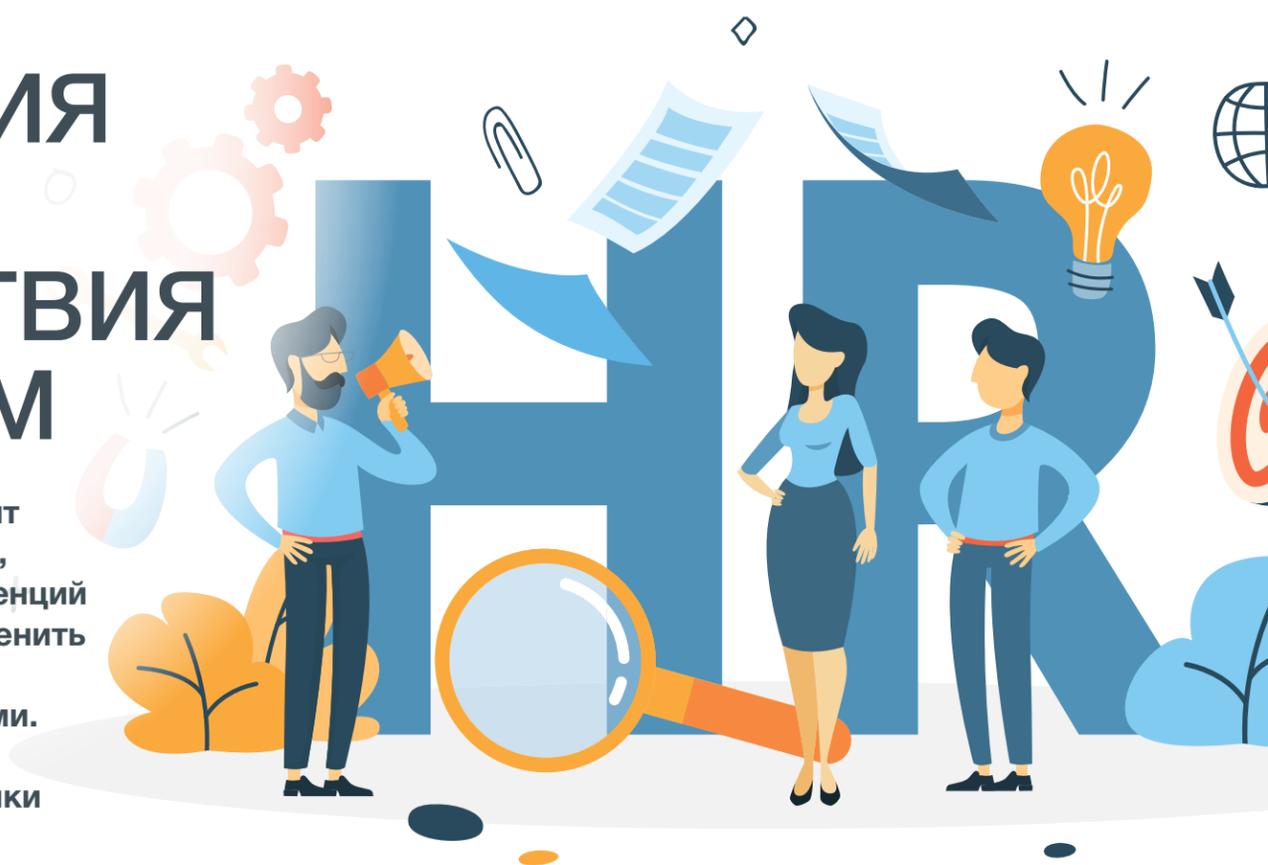
Скачайте Приложение дополненной реальности через QR-код и наведите камеру на значок (телефон)

| ПН | ВТ | СР | ЧТ | ПТ | СБ | ВС |
|----|----|----|----|----|----|----|
| | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 |
| 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 |
| 20 | 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 |
| 27 | 28 | 29 | 30 | | | |



СЕНТЯБРЬ — МЕСЯЦ РАЗВИТИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ ПРОТИВОДЕЙСТВИЯ МАНИПУЛЯЦИЯМ

Сеченовский Университет — стартовый элемент экосистемы медицинской науки и образования, формирующий опережающие профили компетенций будущих врачей и ученых. Невозможно переоценить важность эффективного взаимодействия с коллегами, пациентами или их родственниками. Также важно помнить о соблюдении баланса личной жизни, работы и мерах для профилактики профессионального выгорания.



Одной из важнейших компетенций, позволяющих сохранить психологическое равновесие, является умение противостоять манипуляциям. Отдел развития персонала напоминает, что каждый месяц в нашем календаре мы посвящаем новой компетенции, и в сентябре предлагаем вам подборку материалов для противостояния манипуляциям.

Более подробную информацию вы можете прочитать в наших рассылках по электронной почте и в разделе Sechenov Digital Skills Center на сайте университета.

Манипуляция — это скрытое психологическое воздействие, при котором жертва манипуляции вопреки собственной воле совершает действия нужные манипулятору. Любой манипуляции, таким образом, свойственны принуждение и скрытый характер истинной цели.

Существует бесчисленное множество вариантов манипуляции. Не всегда можно заметить, что вами пытаются манипулировать. Однако если при взаимодействии с человеком вы испытываете чувство внутреннего дискомфорта, не пытайтесь избавиться от этого чувства, проследите его истоки. Помните: манипуляция опасна лишь в том случае, когда она скрыта. Как только вам удастся ее выявить, увидите ее истинную цель, сломать ожидаемый сценарий и повести себя непредсказуемо — она разрушится как карточный домик. Сохраняйте внутреннее спокойствие, не поддавайтесь на провокации, и вами не смогут управлять.

МЕТОДЫ БОРЬБЫ С МАНИПУЛЯТОРАМИ

| | |
|----------------------|---|
| ПРЯМОЙ ОТКАЗ | Метод требует настойчивости, твердости и уверенности в себе. Заключается в том, что нужно просто отвечать короткое, четкое и спокойное «нет». |
| АВТООТВЕТЧИК | Что бы ни говорил и ни делал манипулятор, ему нужно отвечать одной и той же фразой, никак не меняя предложение, ровно и спокойно. |
| ИГНОРИРОВАНИЕ | Простой уход от общения, резкое прерывание разговора. Лучше при этом еще и физически отдалиться от манипулятора. |
| ВТОРАЯ ЛИНИЯ | В то время, когда манипулятор говорит об одном, завести разговор о чем-то другом и на все его реплики, вопросы, просьбы отвечать что-то свое. |
| ПРЯМОЙ МЕТОД | Прямо, но не переходя на грубость, сказать человеку о том, что его разоблачили в попытке манипуляции. |

ВИДЫ МАНИПУЛЯЦИЙ

(КРАТКИЙ ОБЗОР САМЫХ ОЧЕВИДНЫХ ИЗ НИХ)

| | | | |
|--|--|--|---|
| <p>ВИСХОЛДИНГ (WITHHOLDING) 1</p> <p>Партнер переводит разговор со значимой для вас темы. Зашучивает, забалтывает, переключает внимание, чтобы не отвечать по существу. Собеседник не отказывается от разговора, улыбчив, внимательно слушает, но при этом уводит от сути.</p> | <p>ГАЗЛАЙТИНГ (GASLIGHTING) 2</p> <p>Форма манипуляции, которая заставляет сомневаться в себе и терять чувство реальности и самооценки. Например, вам рассказали глупую шутку, вы недоумеваете, но это «у вас проблемы с чувством юмора», а не у собеседника с тактом. Вас обманули, вы злитесь, но это «у вас истерика», а не собеседник плохо поступил.</p> | <p>ДВОЙНЫЕ ПОСЛАНИЯ (DOUBLE BIND) 3</p> <p>Взаимно противоречащие указания или фразы. «Приказываю тебе не выполнять моих приказов» или кричать на ребенка: «Никому не позволяй кричать на тебя!» или «Уйди с глаз моих, держи за руку».</p> | <p>НЕГЛЕКТ (NEGLECT) 4</p> <p>Игнорирование партнером своих обязанностей по заботе о близком человеке, пренебрежение им, его потребностями, желаниями и просьбами. Например, вместо покупки лекарств болеющей жене, потратить деньги на развлечения.</p> |
| <p>ОБЕСЦЕНИВАНИЕ 5</p> <p>Принижение значимости чувств, ценностей и успехов других людей или своих собственных. «У тебя депрессия? Разве это проблема? Дети голодают — это проблема». «Получила диплом? Хорошо. А почему не красный?». «Не придумывай, тебе не больно/страшно».</p> | <p>ПАССИВНАЯ АГРЕССИЯ 6</p> <p>Подавленное выражение гнева. Человек не может выразить агрессию прямо, вуалирует сарказмом или подколками, вплоть до неосознанного вредительства. «Какой вкусный обед! А соли не было, да?».</p> | <p>ЭМОЦИОНАЛЬНЫЙ НЕГЛЕКТ 7</p> <p>Одна из сторон не реагирует должным образом на эмоциональные нужды другой стороны. Например, родитель делает вид, что не замечает заплаканного ребенка, на просьбы поговорить отмахивается.</p> | <p>РЕЗУЛЬТАТ МАНИПУЛЯЦИЙ</p> <p>Все тонкие манипуляции объединяет одно: вам, вроде, «ничего такого» не сказали, но вы чувствуете злость, раздражение, возмущение, обиду, страх. Эмоция — это сигнал того, что ваши границы нарушены.</p> |