

УТВЕРЖДАЮ

Проректор ФГБОУ ВО
«Московский государственный медико-стоматологический
университет имени А.И. Евдокимова»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
доктор медицинских наук, профессор

Крихели Н.И.



2022г.

Отзыв

ведущей организации - Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Московский государственный медико-стоматологический университет имени А.И. Евдокимова» Министерства здравоохранения Российской Федерации о научно-практической значимости диссертационной работы Касанаве Елены Викторовны на тему: «Соматические особенности детей с задержками психоречевого развития», представленной к защите на соискание ученой степени кандидата медицинских наук по специальности 14.01.08. - педиатрия

Актуальность диссертационной темы выполненной работы

Диссертационная работа посвящена изучению такой актуальной темы педиатрии, как исследование соматических особенностей детей с задержками психоречевого развития (ЗПРР). Для ЗПРР характерна обратимая дефицитарность формирования важнейших когнитивных функций, таких как речь, память, внимание, мышление и восприятие. Начинаясь в раннем детском возрасте, ЗПРР имеют тенденцию от стабильного дефицита до прогрессивного улучшения по мере роста и развития ребенка. ЗПРР нозологически гетерогенны и представляют собой полиморфную группу патологий, входящих в структуру более чем ста заболеваний.

В последние годы в мире и в Российской Федерации отмечается неуклонный рост задержек психоречевого развития различного генеза. Также регистрируется стремительное увеличение в популяции количества детей с аутизмом и расстройствами аутистического спектра (РАС).

В исследованиях последних лет показано, что дети с РАС, характеризующиеся рядом поведенческих аномалий и социальных дефицитов, в том числе ЗППР, демонстрируют высокую частоту сопутствующих соматических нарушений, особенно заболеваний желудочно-кишечного тракта, включая хронические запоры и диарею, по сравнению с нормотипичной популяцией. Известно также, что при РАС распространенность нарушений пищевого поведения превышает количество подобных нарушений в норме. В прицеле научного интереса находится развитие оси кишечник-головной мозг, параллельное развитие кишечной микробиоты и головного мозга и возможность влияния питания и его компонентов на процессы формирования мозга. Акцент в исследовании РАС стоит в нарушении кишечного метаболизма – проницаемости, изучаются возможные механизмы таких нарушений. Все чаще сообщается о корреляции между расстройствами аутистического спектра и гастроинтестинальными проблемами и возможной связью между потреблением глютена и казеина. В последнее время активно используются дополнительные и альтернативные методы лечения детей с РАС, включая диету, исключаящую глютен и/или казеин. Было показано, что элиминационные диеты – безглютеновая и безказеиновая (БГБК) – уменьшают гастроинтестинальные расстройства и улучшают поведение у детей с РАС. Однако имеющиеся доказательства эффективности этих рестриктивных диет ввиду малого объема выборки и ограниченной продолжительности диетотерапии являются сомнительными, и, кроме того, получены при участии лишь детей с РАС, исключая ЗППР иного генеза, что требует дальнейшего изучения этой проблемы. Все вышесказанное актуализирует тему диссертационного исследования.

Связь работы с планом соответствующих отраслей науки и народного хозяйства

Диссертационная работа соответствует шифру научной специальности 14.01.08 - педиатрия (область клинической медицины, изучающая здоровье ребенка в процессе его развития, физиологию и патологию детского возраста, а также разрабатывающая методы диагностики, профилактики и лечения детских болезней) и имеет непосредственную связь с одним из важных направлений в отечественной педиатрии – выявлению особенностей соматического статуса и необходимости применения безглютеновой и безказеиновой диеты у детей с задержками психоречевого развития.

Новизна исследования и полученных результатов

В диссертационной работе Касанаве Елены Викторовны впервые в Российской Федерации получены данные о состоянии соматического статуса детей с ЗППР, а

именно, о структуре соматических нарушений у детей с ЗППР различного генеза, изучено состояние физического развития этих пациентов, проанализирован семейный и перинатальный анамнез детей с ЗППР и определена нозологическая структура ЗППР у детей. Кроме того, изучено состояние желудочно – кишечного тракта у детей с ЗППР различного генеза, на репрезентативной выборке проведено комплексное клиничко – лабораторно – инструментальное обследование детей с ЗППР и изучено влияние безглютеновой и безказеиновой диеты на соматический, а также психоневрологический статус этой группы пациентов.

Значимость для науки и практики полученных автором результатов

Полученные выводы диссертационной работы демонстрируют нозологическую гетерогенность ЗППР, детально представляют семейный и перинатальный анамнез детей с ЗППР, описывают физическое развитие, соматический статус с определением частоты нарушений ЖКТ, состояния кишечного барьера (кишечной проницаемости), микробиоты у изучаемой когорты пациентов, свидетельствуют о наличии взаимосвязи между применением аглютеновой и аказеиновой диет и нарушением в соматическом статусе у детей с ЗППР. Основные положения диссертации изложены в научных публикациях соискателя.

Показано, что пациентам с задержкой психоречевого развития необходимо комплексное соматическое обследование с неинвазивным исследованием ЖКТ, включающим определение уровней антител к тканевой трансглутаминазе, зонулина и фекального кальпротектина, ультразвуковое исследование органов брюшной полости. У детей с ЗППР обосновано применение диеты с полным исключением или ограничением глютена, казеина и сахаров в зависимости от исходных лабораторных данных, поскольку это во многом определяет эффективность терапевтических мероприятий. На основе полученных данных предложена маршрутизация детей с ЗППР, основанная на мультидисциплинарном подходе к ведению этих пациентов и позволяющая повысить эффективность реабилитационных мероприятий подобного контингента пациентов.

Результаты исследования активно применяются в практической работе психоневрологического отделения Университетской детской клинической больницы ФГАОУ ВО Первого МГМУ им. И. М. Сеченова (Сеченовский Университет), а также используются в процессе образовательной деятельности кафедры детских болезней Клинического института детского здоровья им. Н.Ф. Филатова ФГАОУ ВО Первого МГМУ им. И. М. Сеченова (Сеченовский Университет).

Личный вклад автора

Личный вклад автора определяется на всех этапах проведенного научного изыскания: в выборе направления исследования, осуществлении анализа литературы по проблематике диссертационного труда, постановки цели и задач, реализации последних, в сборе, статистической обработке, концептуализации данных, подготовке публикаций по результатам исследований, внедрении результатов исследования в практику.

Рекомендации по использованию результатов работы и выводов диссертации

Результаты диссертационной работы могут быть применены в практическом здравоохранении, как в амбулаторно-поликлиническом звене, так и в стационарах врачами - педиатрами, детскими гастроэнтерологами, диетологами, неврологами, психиатрами.

Основные положения диссертационного труда могут быть включены в учебные программы высшего профессионального и дополнительного профессионального образования по специальности «Педиатрия».

Печатные работы

По результатам исследования автором опубликовано 6 работ, в том числе 3 научных статьи в журналах, включенных в Перечень ВАК при Минобрнауки России, в которых должны быть опубликованы основные научные результаты диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук; 2 статьи в изданиях, индексируемых в международной базе Scopus, 1 публикация в сборнике материалов конгресса с международным участием, что свидетельствует о высоком научно-методическом уровне полученных результатов.

Содержание диссертации, ее завершенность

Диссертация изложена на 141 странице машинописного текста, состоит из введения, четырех глав, заключения, выводов, практических рекомендаций. Текст диссертации иллюстрирован 33 таблицами, 16 диаграммами, 4 рисунками, 2 фото, содержит 2 клинических примера. Список литературы включает 156 источников, из них 58 отечественных и 98 иностранных публикаций.

Цель и задачи исследования четко сформулированы и отражены в тексте диссертации. В обзоре литературы представлены данные, отражающие современные представления о ЗППР различного генеза, включая общие понятия и классификацию,

распространенность, этиологию и диагностические подходы к ЗППР, особенности соматического статуса детей с ЗППР, а также роль элиминационных БГБК диет в терапевтической коррекции детей с ЗППР.

Во второй главе представлены материалы и методы исследования, подробно описаны критерии включения, дизайн исследования со значительным объемом методов, а также статистическая обработка материала.

Результаты собственных данных автор представил в двух главах (3, 4), где дан подробный анализ полученных данных. В конце третьей и четвертой главы приведены 2 клинических примера, в сравнении демонстрирующих эффективность БГБК диетотерапии. В пятой главе, объединяющей обсуждение результатов и заключение, содержится интересный, качественно обработанный материал, где проводится сравнение основной и контрольной групп.

Выводы и практические рекомендации диссертационной работы соответствуют поставленным задачам, однако, многочисленны, в тоже время отражают суть запланированного исследования, основываются на анализе достаточного объема клинического материала.

Текст автореферата соответствует основным положениям и выводам диссертации.

Достоинства и недостатки в содержании и оформлении диссертации

Диссертация оформлена в соответствии с требованиями, предъявляемыми к написанию диссертаций и авторефератов (ГОСТ Р 7.0.11-2011) и представляет собой объемное, целостное и полезное научное исследование. Статистическая обработка полученных данных проведена с использованием современных статистических методов, представлена богато с методами описательной, сравнительной и корреляционной статистики, множеством динамических статистических графиков. Отмечается разносторонний методичный подход к оценке эффективности элиминационной БГБК диеты, для чего автором применены несколько дополняющих друг друга шкал и опросников, сопоставление мнений родителей и врача, что увеличивает объективность полученных данных

Принципиальных замечаний по диссертации нет.

Заключение

Таким образом, диссертация Касанаве Елены Викторовны на тему: «Соматические особенности детей с задержками психоречевого развития», представленная на соискание ученой степени кандидата медицинских наук является научно-квалификационной работой, в которой содержится решение научной задачи по выявлению особенностей соматического статуса и необходимости применения безглютеновой и безказеиновой диеты у детей с задержками психоречевого развития, имеющей существенное значение для педиатрии, что соответствует требованиям п. 16 Положения о присуждении ученых степеней в Федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования Первый Московский государственный медицинский университет имени И.М. Сеченова Министерства здравоохранения Российской Федерации (Сеченовский Университет) утвержденного приказом ректора №0094/Р от 31.01.2020 года, а ее автор заслуживает присуждения искомой ученой степени по специальности – 14.01.08 – Педиатрия.

Отзыв обсужден и одобрен на заседании кафедры педиатрии ФГБОУ ВО МГМСУ имени А.И. Евдокимова МЗ РФ, протокол заседания № 17 от 1 июля 2022 г.

Заведующая кафедрой педиатрии ФГБОУ ВО
МГМСУ имени А.И. Евдокимова Минздрава России,
Заслуженный врач РФ, доктор медицинских наук
(14.01.08 – Педиатрия), профессор

Зайцева О.В.

Подпись д.м.н., профессора Зайцевой Ольги Витальевны заверяю:
Ученый секретарь ФГБОУ ВО МГМСУ
имени А.И. Евдокимова Минздрава России,
доктор медицинских наук, профессор



Васюк Ю.А.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Московский государственный медико-стоматологический университет имени А.И. Евдокимова» Министерства здравоохранения Российской Федерации

Адрес: 127473, г. Москва, ул. Делегатская, дом 20, стр. 1

Тел.: +7 (495) 609-67-00

Электронный адрес: msmsu@msmsu.ru