

федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования Первый Московский государственный медицинский университет имени И.М. Сеченова Министерства здравоохранения Российской Федерации (Сеченовский Университет)

Утверждено Ученый совет ФГАОУ ВО Первый МГМУ им. И.М. Сеченова Минздрава России (Сеченовский Университет) «15» июня 2023 протокол №6

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков "Педиатрическая" основная профессиональная Высшее образование - специалитет - программа специалитета 31.00.00 Клиническая медицина 31.05.02 Педиатрия

Цель освоения дисциплины Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков "Педиатрическая"

Цель освоения дисциплины: участие в формировании следующих компетенций:

- ОПК-1; Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности
- ПК-1; Способность и готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях оценки состояния и установления факта наличия или отсутствия заболевания, в том числе с использованием цифровых технологий
- ПК-2; Способность и готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на раннюю диагностику заболеваний, выявление причин и условий их возникновения и развития, в том числе с использованием инновационных методов и методик диагностики и цифровых технологий
- ПК-3; Способность и готовность к определению тактики ведения и назначения медикаментозной и немедикаментозной терапии, дистотерапии с учётом возраста ребёнка, диагноза, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи, в ттом числе с использованием инновационных методов и методик лечения заболеваний у детей и цифровых технологий
- УК-3; Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели
- ОПК-4; Способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследования пациента с целью установления лиагноза
- ПК-4; Способность и готовность к оценке эффективности и безопасности медикаментозной и немедикаментозной терапии и диетотерапии с использованием, в том числе с использованием цифровых технологий
- ПК-5; Способность и готовность к оказанию первичной медико-санитарной помощи детям



при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой для жизни пациента, требующих срочного медицинского вмешательства, но не требующих экстренной медицинской помощи, в том числе с использованием цифровых технологий

ОПК-7; Способен назначать лечение и осуществлять контроль его эффективности и безопасности

ПК-12; Способность и готовность к составлению плана и отчёта о работе врача-педиатра участкового, с проведением анализа медико-статистических показателей; оформлению документов и ведению медицинской документации, в том числе с применением электронного медицинского документооборота в информационных системах и сети «Интернет»

ПК-13; Способность и готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан в медицинских организациях и их структурных подразделениях в формате цифрового контура здравоохранения России

Требования к результатам освоения дисциплины.

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

$\Pi/\mathfrak{N}_{\underline{0}}$	Код	Содержание	Индин	Индикаторы достижения компетенций:		
	компетенци и	компетенци и (или ее части)	Знать	Уметь	Владеть	Оценочные средства
1	ОПК-1	Способен реализовыв ать моральные и правовые нормы, этические и деонтологи ческие принципы в профессион альной деятельност и	и, основы законодател ьства в сфере	принципы поведения медицинско го работника при выполнении своих профессион альных обязанносте й; знание современно го законодател	профессион альной деятельност и на основе этических норм и деонтологи ческих принципов при взаимодейс твии с коллегами и пациентами (их	Подготовка к итоговой аттестации_ Практика по получению первичных профессион альных умений и навыков "Педиатрич



					0.00032	3 02500
				альной	правовых	
				деятельност	аспектов	
				и;	врачебной	
				применять	деятельност	
				_ *	И	
				нормы		
				взаимодейс		
				твия врача с		
				коллегами и		
				пациентами		
				(их		
				`		
				законными		
				представите		
				лями)		
2	ПК-1	Способност	Знать как	Уметь	Владеть	История
		ь и	устанавлива	устанавлива	способами	болезни,
		готовность	ть контакт с	ть контакт с	и методами	дневник
		к сбору и	ребенком,	ребенком,	устанавлива	практики,
		анализу	родителями	родителями	ть контакт с	отчет по
		жалоб	(законными	(законными	ребенком,	практике - 4
		пациента,	представите	представите	родителями	курс,
		данных	лями) и	лями) и	(законными	Подготовка
		анамнеза,	лицами,	лицами,	представите	
		результатов	осуществля	осуществля		аттестации
		осмотра,	ющими	ющими	лицами,	Практика
		лабораторн			осуществля	ПО
		ых,	ребенком;	ребенком;	ющими	получению
		инструмент	составлять	составлять		первичных
		альных,		генеалогиче	ребенком;	профессион
		патолого-		ское дерево	*	альных
		анатомичес	в пределах		генеалогиче	умений и
		ких и иных	1	трех	ское дерево	-
		исследован	*	поколений	в пределах	
		ий в целях		родственни	трех	еская"
		оценки	-	ков начиная		ССКИЯ
			с больного			
		установлен	ребенка	ребенка	ков начиная	
		•	получать	получать	с больного	
		_	информаци	информаци		
		наличия			-	
		ИЛИ			получать информаци	
		отсутствия	наличии	наличии		
			наследствен			
		*			наличии	
			хронически	_		
		использова	X	X	ных и	
		нием	заболевани	заболевани	хронически	
		цифровых	й у 	й у 		
		технологий	ближайших	ближайших	заболевани	
			родственни	родственни	й у	
			ков и лиц,	ков и лиц,	олижаиших	



осуществля осуществля родственни ющих уход ющих уход ков и лиц, за за осуществля ребенком, в ребенком, в ющих уход том числе с том числе с использова использова ребенком, в нием ИКТ: нием ИКТ: том числе с получать получать использова информаци информаци нием ИКТ; о получать возрасте возрасте информаци родителей и родителей и ю их вредных их вредных возрасте привычках привычках родителей и (табакокуре (табакокуре их вредных ние, прием ние, прием привычках алкоголя, (табакокуре алкоголя, психоактив психоактив ние, прием ных ных алкоголя, веществ) в веществ) в психоактив момент момент ных рождения рождения веществ) в ребенка, ребенка, момент профессион профессион рождения альных альных ребенка, профессион вредностях, вредностях, жилищных жилищных альных условиях, условиях, вредностях, неблагопри неблагопри жилищных ятных хинтк условиях, неблагопри сопиальносопиальногигиеничес гигиеничес хинтк ких социальноких факторах, факторах, гигиеничес воздейству воздейству ких ющих на ющих факторах, воздейству ребенка, В ребенка, том числе с том числе с ющих на использова использова ребенка, В нием ИКТ; нием ИКТ; том числе с получать получать использова информаци информаци нием ИКТ; об получать Ю ю анамнезе анамнезе информаци жизни жизни об в ребенка, ребенка, в анамнезе том TOM числе числе жизни какой от какой ребенка, беременнос беременнос TOM числе ти и какой ти и какой от какой счету по ПО счету беременнос



		0000000	
ребенок, об	ребенок, об	ти и какой	
исходах	исходах	по счету	
предыдущи	предыдущи	ребенок, об	
X	X	исходах	
беременнос	беременнос	предыдущи	
тей, о	тей, о	X	
течении	течении	беременнос	
настоящей	настоящей	тей, о	
беременнос	беременнос	течении	
ти и родов,	ти и родов,	настоящей	
состоянии	состоянии	беременнос	
ребенка при	ребенка при	ти и родов,	
рождении и	рождении и	состоянии	
в период	в период	ребенка при	
новорожден	новорожден	рождении и	
ности, о	ности, о	в период	
продолжите	продолжите	новорожден	
льности	льности	ности, о	
естественно	естественно	продолжите	
го,	го,	льности	
смешанного	смешанного	естественно	
и	И	го,	
искусственн	искусственн	смешанного	
ого	ого	И	
вскармлива	вскармлива	искусственн	
ния, в том	ния, в том	ого	
числе с	числе с	вскармлива	
использова	использова	ния, в том	
нием ИКТ;	нием ИКТ;	числе с	
получать	получать	использова	
информаци	информаци	нием ИКТ;	
ю о	ю о	получать	
проведенны	проведенны	информаци	
x	x	ю о	
вакцинация	вакцинация	проведенны	
x,	x,	X	
поствакцин	поствакцин	вакцинация	
альных	альных	х,	
реакциях,	реакциях,	поствакцин	
поствакцин	поствакцин	альных	
альных	альных	реакциях,	
осложнения	осложнения	поствакцин	
x,	x,	альных	
результатах	результатах	осложнения	
реакции	реакции	х,	
Манту, и	Манту, и	результатах	
диаскин-	диаскин-	реакции	
теста, в том	теста, в том	Манту, и	
числе с	числе с	диаскин-	
использова	использова	теста, в том	
нием ИКТ;	нием ИКТ;	числе с	
		1	



		0000000000
получать	получать	использова
информаци	информаци	нием ИКТ;
ю о	ю о	получать
жалобах,	жалобах,	информаци
сроках	сроках	ю о
начала	начала	жалобах,
заболевания	заболевания	сроках
, сроках	, сроках	начала
первого и	первого и	заболевания
повторного	повторного	, сроках
обращения,	обращения,	первого и
проведенно	проведенно	повторного
й терапии, в	й терапии, в	обращения,
том числе с	том числе с	проведенно
использова	использова	й терапии, в
нием ИКТ;	нием ИКТ;	том числе с
оценивать	оценивать	использова
состояние и	состояние и	нием ИКТ;
самочувств	самочувств	оценивать
ие ребенка,	ие ребенка,	состояние и
проводить	проводить	самочувств
объективны	объективны	ие ребенка,
й осмотр	й осмотр	проводить
органов и	органов и	объективны
системы	системы	й осмотр
организма	организма	органов и
ребенка, в	ребенка, в	системы
том числе с	том числе с	организма
использова	использова	ребенка, в
нием	нием	том числе с
телемедици	телемедици	использова
нских	нских	нием
технологий;	технологий;	телемедици
как	как	нских
оценивать	оценивать	технологий;
физическое	физическое	как
И	И	оценивать
психомотор	психомотор	физическое
ное	ное	И
развитие	развитие	психомотор
детей	детей	ное
различного	различного	развитие
возраста;	возраста;	детей
оценивать	оценивать	различного
клиническу	клиническу	возраста;
ю картину	ю картину	оценивать
острых и	острых и	клиническу
хронически	хронически	ю картину
х болезней	х болезней	острых и
и	И	хронически
состояний,	состояний,	х болезней
I	I	I



_			0.000323
	требующих	требующих	И
	оказания	оказания	состояний,
	медико-	медико-	требующих
	санитарной	санитарной	оказания
	помощи	помощи	медико-
	детям и	детям и	санитарной
	ставить	ставить	помощи
	предварите	предварите	детям и
	льный	льный	ставить
	диагноз;	диагноз;	предварите
	оценивать	оценивать	льный
	клиническу	клиническу	диагноз;
	ю картину	ю картину	оценивать
	болезней и	болезней и	клиническу
	состояний,	состояний,	ю картину
	требующих	требующих	болезней и
	оказания	оказания	состояний,
	экстренной	экстренной	требующих
	помощи	помощи	оказания
	детям и	детям и	экстренной
	ставить	ставить	помощи
	предварите	предварите	детям и
	льный	льный	ставить
	диагноз;	диагноз;	предварите
	оценивать	оценивать	льный
	клиническу	клиническу	диагноз;
	ю картину	ю картину	оценивать
	болезней и	болезней и	клиническу
	состояний,	состояний,	ю картину
	требующих	требующих	болезней и
	оказания	оказания	состояний,
	неотложной	неотложной	требующих
	помощи	помощи	оказания
	детям и	детям и	неотложной
	ставить	ставить	помощи
	предварите	предварите	детям и
	льный	льный	ставить
	диагноз;	диагноз;	предварите
	оценивать	оценивать	льный
	клиническу	клиническу	диагноз;
	ю картину	ю картину	оценивать
	болезней и	болезней и	клиническу
	состояний,	состояний,	
			ю картину болезней и
	требующих оказания	требующих оказания	болезней и состояний,
	паллиативн ой	паллиативн ой	требующих
			оказания
	медицинско	медицинско	паллиативн
	й помощи	й помощи	ой
	детям;	детям;	медицинско
	интерпрети	интерпрети	й помощи



	Г	T			0.00032	3 02300
			ровать	ровать	детям;	
			результаты	результаты	интерпрети	
			лабораторн	лабораторн	ровать	
			ого	ого	результаты	
			обследован	обследован	лабораторн	
			ия детей по	ия детей по		
			возрастно-	возрастно-	обследован	
			половым	половым	ия детей по	
			группам;	группам;	возрастно-	
			интерпрети	интерпрети	половым	
			ровать	ровать	группам;	
			результаты	результаты	интерпрети	
			инструмент	инструмент	ровать	
			ального	ального	результаты	
			обследован	обследован	инструмент	
					ального	
			возрастно-	возрастно-	обследован	
			половым	половым	ия детей по	
			группам	группам	возрастно-	
					половым	
					группам	
3	ПК-2	Способност	Знать как	Уметь	Владеть	История
		ь и	составлять	составлять	способами	болезни,
		готовность	план	план	и методами	дневник
		к	обследован	обследован	составлять	практики,
		осуществле	ия детей с	ия детей с	план	отчет по
		нию	целью	целью	обследован	практике - 4
		комплекса	установлен	установлен	ия детей с	курс,
		мероприяти	ия	ия	целью	Подготовка
		й,	клиническо	клиническо	установлен	к итоговой
		направленн	го диагноза;		ия	аттестации
		_	· -	обосновыва		
		раннюю	ТЬ	ТЬ	го диагноза;	-
		диагностик		необходимо	обосновыва	получению
		у		сть и объем		первичных
		заболевани	лабораторн	лабораторн	необходимо	профессион
		й,		ого и	_	альных
		выявление	инструмент	инструмент	лабораторн	умений и
			ального	ального		навыков
		условий их		обследован	инструмент	"Педиатрич
		возникнове	ия детей;			еская"
		ния и		обосновыва	обследован	CORUM
		развития, в		ТЬ	ия детей;	
		-		необходимо	обосновыва	
			сть	сть		
		использова			ть необходимо	
		нием	направлени	направлени		
		инновацион		я детей на		
		НЫХ	_	консультаци		
			-	ю к врачам-		
		методик	специалист	специалист	консультаци	



			0000020 02000
диагностик	ам;	ам;	ю к врачам-
	проводить	проводить	специалист
цифровых	дифференц	дифференц	ам;
технологий	иальный	иальный	проводить
	диагноз с	диагноз с	дифференц
	другими	другими	иальный
	болезнями	болезнями	диагноз с
	И	И	другими
	постановку	постановку	болезнями
		диагноза в	
	соответстви	соответстви	постановку
			диагноза в
	действующе	действующе	l
	й	й	и с
	статистичес	статистичес	действующе
	кой	кой	й
	классифика	классифика	статистичес
	цией	цией	кой
	болезней и	болезней и	классифика
	проблем,	проблем,	цией
	связанных	связанных	болезней и
	co	co	проблем,
	здоровьем;	здоровьем;	связанных
	обосновыва	обосновыва	co
	ть	ТЬ	здоровьем;
	необходимо	необходимо	обосновыва
	сть	сть	ТЬ
	направлени	направлени	необходимо
	я детей на	я детей на	сть
	госпитализа	госпитализа	направлени
	цию;	цию;	я детей на
	пользоватьс	пользоватьс	госпитализа
	Я	Я	цию;
	медицинско	медицинско	пользоватьс
	й	й	Я
	аппаратуро	аппаратуро	медицинско
	й, которая	й, которая	й
	входит в	входит в	* **
	стандарт	стандарт	й, которая
	оснащения	оснащения	входит в
	кабинета	кабинета	стандарт
	врача-	врача-	оснащения
	педиатра	педиатра	кабинета
	участкового	участкового	врача-
	В	В	педиатра
	соответстви	соответстви	участкового
	и с	и с	
	порядком	порядком	соответстви
	оказания	оказания	и с
	медицинско	медицинско	-
	й помощи;	й помощи;	оказания

	T	T		T	0.00032	3 02500
			применять	применять	медицинско	
			инновацион	инновацион	й помощи;	
			ные методы	ные методы		
				и методики	инновацион	
			диагностик	диагностик	ные методы	
			И	И	и методики	
			заболевани	заболевани	диагностик	
				й у детей, в		
			том числе		заболевани	
			цифровых	цифровых	й у детей, в	
			помощнико	помощнико	том числе	
					_	
			1 /	_		
			определять	определять	помощнико	
			необходимо	необходимо	в врача;	
			сть и		определять	
			_	целесообраз		
			ность	ность	сть и	
			-	применения	целесообраз	
			инновацион	инновацион	ность	
			ных	ных	применения	
			методов и	методов и	инновацион	
			методик	методик	ных	
			диагностик	диагностик	методов и	
			И	И	методик	
			заболевани	заболевани	диагностик	
			й у детей с	й у детей с	И	
			применение	применение	заболевани	
			м цифровых	м цифровых	й у детей с	
			помощнико	помощнико	применение	
			в врача	в врача	м цифровых	
			1	1	помощнико	
					в врача	
4	Пи э	C	2	X 7		T.Z
4	ПК-3	Способност		Уметь	Владеть	История
		Ь И		составлять	способами	болезни,
		готовность	план	план	и методами	дневник
		К	лечения	лечения	как	практики,
		определени	l	болезней и		отчет по
		ю тактики		состояний	план	практике - 4
		ведения и	*	1	лечения	курс,
		назначения	-	*	болезней и	
		медикамент	возраста,	возраста,	состояний	к итоговой
		озной и	диагноза и	диагноза и	-	аттестации_
		немедикаме	клиническо	клиническо	учетом его	Практика
		нтозной	й картины		возраста,	по
		терапии,	заболевания	заболевания	диагноза и	получению
		диетотерап	, в	, в	клиническо	первичных
		ии с учётом	соответстви	соответстви	й картины	профессион
		возраста	и с	и с		
		ребёнка,	действующ	действующ	, в	умений и
		диагноза, в		ими	соответстви	навыков
	<u> </u>	Í.	i .	<u> </u>		



			0.00032
соответстви	клинически	клинически	и с
и с	МИ	ми	действующ
действующ	рекомендац	рекомендац	ими
ими	иями	иями	клинически
клинически	(протоколам		
ми	и лечения),	и лечения),	рекомендац
	порядками	порядками	иями
рекомендац	оказания	•	
ИЯМИ		оказания	(протоколам
(протоколам	1	медицинско	и лечения),
и лечения),		·	порядками
порядками	с учетом		
оказания	стандартов	стандартов	медицинско
медицинско	медицинско	медицинско	й помощи и
й помощи, в	й помощи;	й помощи;	с учетом
ттом числе	назначать	назначать	стандартов
c	медикамент	медикамент	медицинско
использова	озную,	озную,	й помощи;
нием	немедикаме	немедикаме	назначать
инновацион	нтозную	нтозную	медикамент
ных	1	_	озную,
методов и	*	диетотерап	немедикаме
методов	ию с учетом		нтозную
лечения	возраста	возраста	терапию и
заболевани	ребенка,	ребенка,	_
	* ·	*	диетотерап
й у детей и	диагноза и		ию с учетом
цифровых	клиническо	клиническо	возраста
технологий	й картины		ребенка,
	болезни, в	· ·	диагноза и
	соответстви	соответстви	клиническо
	и с	и с	й картины
	действующ	действующ	болезни, в
	ИМИ	ими	соответстви
	клинически	клинически	и с
	МИ	ми	действующ
	рекомендац	рекомендац	ими
	ИЯМИ	иями	клинически
	(протоколам	(протоколам	
	и лечения),	и лечения),	рекомендац
	порядками	порядками	ИЯМИ
	оказания	оказания	(протоколам
	медицинско	медицинско	и лечения),
		й помощи и	· ·
			*
	с учетом		
	стандартов	стандартов	медицинско
	медицинско	медицинско	й помощи и
	й помощи;	й помощи;	с учетом
	DOOT GOLLGEL	разъяснять	стандартов
	разъяснять	1.	
	детям, их	детям, их	медицинско
	1.	1.	медицинско й помощи;
	детям, их	детям, их	



<u> </u>		0.00032	3 02300
лям) и	лям) и	родителям	
лицам,	лицам,	(законным	
осуществля	осуществля	представите	
ющим уход	ющим уход	лям) и	
за	за	лицам,	
ребенком,	ребенком,	осуществля	
необходимо	необходимо	ющим уход	
сть и	сть и	за	
правила	правила	ребенком,	
приема	приема	необходимо	
медикамент	медикамент	сть и	
озных	озных	правила	
средств,	средств,	приема	
проведения	проведения	медикамент	
немедикаме	немедикаме	озных	
нтозной	нтозной	средств,	
терапии и	терапии и	проведения	
применения	применения	-	
диетотерап	диетотерап	нтозной	
ии, в	ии, в	терапии и	
соответстви	соответстви	применения	
и с	и с	диетотерап	
действующ	действующ	ии, в	
ими	ими	соответстви	
клинически	клинически	и с	
ми	ми	действующ	
рекомендац	рекомендац	ими	
иями	иями	клинически	
(протоколам			
и лечения),	и лечения),	рекомендац	
порядками	порядками	иями	
оказания	оказания	(протоколам	
медицинско	медицинско	и лечения),	
	й помощи и	· ·	
с учетом		_	
стандартов	стандартов	медицинско	
медицинско	медицинско	й помощи и	
й помощи;	й помощи;	с учетом	
формироват	формироват	стандартов	
ь у детей,	ь у детей,	медицинско	
их	их	й помощи;	
родителей	родителей	формироват	
(законных	(законных	ь у детей,	
`	представите	их	
лей) и лиц,	лей) и лиц,	родителей	
осуществля	осуществля	(законных	
ющих уход		,	
за	за	лей) и лиц,	
ребенком,	ребенком,	осуществля	
приверженн	приверженн	ющих уход	
ость	ость	за	
ОСТВ	ОСТВ	Ju	



		0.000050.050
лечению, в	лечению, в	ребенком,
соответстви	соответстви	приверженн
и с	и с	ость
действующ	действующ	лечению, в
ими	ими	соответстви
клинически	клинически	и с
МИ	ми	действующ
рекомендац	рекомендац	ИМИ
иями	иями	клинически
(протоколам	(протоколам	МИ
и лечения),	и лечения),	рекомендац
порядками	порядками	ИЯМИ
оказания	оказания	(протоколам
медицинско	медицинско	и лечения),
й помощи и	й помощи и	порядками
с учетом	с учетом	оказания
стандартов	стандартов	медицинско
медицинско	медицинско	й помощи и
й помощи;	й помощи;	с учетом
выполнять	выполнять	стандартов
рекомендац	рекомендац	медицинско
ии по	ии по	й помощи;
назначению	назначению	выполнять
медикамент	медикамент	рекомендац
озной и	U	ии по
немедикаме	немедикаме	назначению
нтозной	нтозной	медикамент
терапии,	терапии,	озной и
назначенно	назначенно	немедикаме
й ребенку	й ребенку	нтозной
врачами-	врачами-	терапии,
специалист	специалист	назначенно
ами, в	ами, в	й ребенку
соответстви	соответстви	врачами-
и с	и с	специалист
действующ	действующ	ами, в
ими	ими	соответстви
клинически	клинически	и с
ми	ми	действующ
рекомендац	рекомендац	ими
иями	иями	клинически
(протоколам	(протоколам	МИ
и лечения),	и лечения),	рекомендац
порядками	порядками	иями
оказания	оказания	(протоколам
медицинско	медицинско	и лечения),
й помощи и		порядками
с учетом		оказания
стандартов	стандартов	медицинско
медицинско	медицинско	й помощи и
й помощи;	й помощи;	с учетом
110.110111111,	1101110111111,	- J 101011

	I		I	I	0.00032	3 02500
			применять	применять	стандартов	
			инновацион	инновацион	медицинско	
				ные методы		
				и методики		
			лечения	лечения	инновацион	
			заболевани	заболевани	ные методы	
				й у детей;		
			определять	определять	лечения	
			необходимо	необходимо	заболевани	
			сть и			
				целесообраз	определять	
			ность	ность	необходимо	
				применения	сть и	
			инновацион	_	целесообраз	
			ных	инновацион ных	ность	
					применения	
			методик	методик	инновацион	
			лечения	лечения	НЫХ	
			заболевани	заболевани	методов и	
			й у детей	й у детей	методик	
					лечения	
					заболевани	
					й у детей	
5	УК-3	Способен	Знать	Уметь	Владеть	История
		организовы	проблемы	определять	способами	болезни,
		вать и	ہ [*] ا	стиль	разработки	дневник
		руководить	эффективно	управления	стратегии	практики,
		работой	й команды;	для	командной	отчет по
		команды,	основные	эффективно	работы;	практике - 4
		вырабатыва	условия	й работы		курс,
		Я	эффективно	команды;	командной	Подготовка
		командную	й	вырабатыва	работе,	к итоговой
		стратегию	командной	ТЬ	распределе	аттестации
		для	работы;	командную	ния ролей в	
		достижения	основы	стратегию;	условиях	по
		поставленн	стратегичес	применять	командного	получению
		ой цели	кого	принципы и	взаимодейс	первичных
		an Henni	управления	методы	твия	профессион
			человечески	организаци	10101	альных
			ми	И		умений и
			ресурсами,	командной		навыков
				деятельност		навыков "Педиатрич
			нормативны			еская"
			е правовые	YI		Квя
			акты,			
			касающиеся			
			организаци			
			И И			
			осуществле			
1	İ		РИН	l	İ	
			профессион			

					0.00032	3 02500
			альной			
			деятельност			
			и; модели			
			организаци			
			онного			
			поведения,			
			факторы			
			формирован			
			ия			
			организаци			
			онных			
			отношений;			
			стратегии и			
			принципы			
			командной			
			работы,			
			основные			
			характерист			
			ики			
			организаци			
			онного			
			климата и			
			взаимодейс			
			твия людей			
			В			
			организаци			
			И			
6	ОПК-4	Способен	Знать	Уметь	Владеть	История
		применять	методику	осуществля	методами	болезни,
		медицински	сбора	ть сбор	сбора	дневник
		е изделия,	_	жалоб,	жалоб,	практики,
		предусмотр		анамнеза	анамнеза	отчет по
		енные	заболевани			практике - 4
		порядком		заболевания		_
		оказания	_	у детей и		
		медицинско	взрослых	взрослых	взрослых,	к итоговой
		й помощи, а	. *	(их	(их	аттестации
		также	законных	законных	законных	Практика
		проводить	представите	представите	представите	ПО
		обследован	представите лей);	лей),	представите лей),	получению
		ия пациента	1 '	выявлять	выявления	первичных
		с целью	' '	факторы	факторов	профессион
			_			
		установлен	физикально	1.	1	альных
		ия диагноза	ГО	причин	причин	умений и
			обследован	развития	развития	навыков
			ия;	заболевани	заболевани	"Педиатрич
			клиническу	й;	й; осмотра	еская"
			ю картину,	применять	И	
			методы	методы	физикально	
	İ	I .	диагностик	осмотра и	ГО	1



		0 00002	0 02000
и наиболее	физикально	обследован	
распростра	го	ие детей,	
ненных	обследован	взрослых и	
заболевани	ия детей и	их	
й; методы	взрослых;	законных	
лабораторн	интерпрети	представите	
ых и		лей;	
инструмент	результаты	диагностик	
альных	осмотра и	и наиболее	
исследован	физикально	распростра	
ий для	го	ненных	
оценки	обследован	заболевани	
состояния	ия детей и	й у детей и	
здоровья,	взрослых;	взрослых;	
медицински	диагностир	выявления	
е показания	овать у	факторов	
к	детей и	риска	
проведению	взрослых	основных	
исследован	наиболее	онкологиче	
ий, правила	распростра	ских	
интерпрета	ненную	заболевани	
ции их	патологию;	й;	
результатов;	выявлять	формулиров	
международ	факторы	ания	
ную	риска	предварите	
статистичес	онкологиче	льного	
кую	ских	диагноза,	
классифика	заболевани	составления	
цию	й;	плана	
болезней и	формулиров	проведения	
проблем,	ать	инструмент	
связанных	предварите	альных,	
co	льный	лабораторн	
здоровьем	диагноз,	ых,	
(МКБ);	составлять	дополнител	
состояния,	план	ьных	
требующие	проведения	исследован	
оказания	лабораторн	ий,	
медицинско	ых,	консультаци	
й помощи в	инструмент	й врачей-	
неотложной	альных и	специалист	
форме	дополнител	ов;	
	ьных	направлени	
	исследован	я пациентов	
	ий у детей и	на	
	взрослых в	инструмент	
	соответстви	альные,	
	и с	лабораторн	
	порядками	ые,	
	оказания	дополнител	
	медицинско	ьные	



		0.00032.	3 02300
	й помощи,	исследован	
	клинически	ия,	
	МИ	консультаци	
	рекомендац	· ·	
	1-	специалист	
	учетом	ов в	
	стандартов	соответстви	
	медицинско		
	й помощи;		
	направлять	ими	
		порядками	
	взрослых на	_	
	лабораторн	медицинско	
	ые,	й помощи,	
	инструмент		
		ми	
	дополнител	рекомендац	
	ьные	иями, с	
	исследован	учетом	
		стандартов	
		медицинско	
		й помощи;	
	действующ	интерпрета	
	ими	ции данных	
	порядками	дополнител	
	оказания	ьных	
	стоматологи	_	
	ческой	ых и	
	медицинско	инструмент	
	й помощи,		
	клинически	обследован	
	ми	ий	
	рекомендац		
	-	постановки	
	учетом	предварите	
	стандартов	льного	
	медицинско	диагноза в	
		соответстви	
	направлять	и с	
		международ	
	взрослых на		
	-	статистичес	
	и к врачам-		
	специалист	классифика	
		цией	
		болезней и	
		проблем,	
	порядками	связанных	
	оказания	со	
	медицинско		
	й помощи,	_	
	п помощи,	(111111),	

1	T		0.00032	3 02500
		клинически	проведения	
		ми	дифференц	
		рекомендац	иальной	
		-	диагностик	
		учетом	И	
		стандартов	заболевани	
		медицинско	й;	
		й помощи;		
		интерпрети	ИЯ	
			состояний,	
		анализирова		
		ТЬ	их при	
		результаты	внезапных	
		консультаци	-	
		й врачами-		
			х,	
		ами детей и	обострении	
		взрослых;	хронически	
		интерпрети	X	
		ровать и	заболевани	
		анализирова	й без явных	
		ТЬ	признаков	
		результаты	угрозы	
		основных	жизни	
		(клиническ	пациента и	
		*	требующих	
		дополнител	оказания	
		ьных	медицинско	
		(лабораторн		
		ых,	неотложной	
		инструмент	форме	
		альных)		
		методов		
		обследован		
		ия;		
		проводить		
		дифференц		
		иальную		
		диагностик		
		У		
		заболевани		
		й у детей и		
		взрослых;		
		выявлять		
		клинически		
		е признаки		
		внезапных		
		острых		
		заболевани		
		й,		
		состояний,		
		,		

ь и готовность к оценке эффективно сти и препаратов по совокупнос совокупнос и медикамент тозной терапии и диетотерап ии с использова нием дифровых технологий безопасност ь в медикамент озной терапии; оценивать эффективно сть и безопасност ь медикамент озной терапии; оценивать эффективно сть и безопасност ь медикамент озной терапии; оценивать эффективно сть и безопасност ь медикамент озной терапии; оценивать эффективно сть и безопасност ь медикамент озной терапии; терапии; оценивать эффективно сть и безопасност ь медикамент озной терапии; терапи	_						0.00032	3 02500
7 ПК-4 Способност ь и пготовность к оценке эффективно сти и препаратов безопасност и озной и фармаколог немедикаме и терапии и на организм дисетотерап ии с с использова нием, в том числе с успользова нием технологий безопасност ь медикамент озной терапии; оценивать эффективно сть и совобупанос и по пользова нием возраста нием организм технологий безопасност ь медикамент озной терапии; оценивать эффективно сть и безопасност ь медикамент озной терапии; оценивать эффективно сть и безопасност ь медикамент озной терапии; оценивать эффективно сть и безопасност ь медикамент озной терапии; оценивать эффективно сть и безопасност ь медикамент озной терапии; оценивать эффективно сть и безопасност ь медикамент озной терапии; оценивать эффективно сть и безопасност ь медикамент озной терапии; оценивать эффективно сть и безопасност ь мемедикаме итозной терапии; от терапии						хронически х заболевани й без явных признаков угрозы жизни, требующих оказания	0 00032	3 02500
в и готовность к оценке эффективно сти и препаратов по совокупнос совокупнос и фармаколог и фармаколог и и от датестват и и и и фармаколог и и от датествати и и с зависимост и и от датествати и и фармаколог и и от датествати и и от датествати и и от датествати и и от датествати и и от датествати и и и от датествати и и и от датествати и и и от датествати и и и от датествати и и и от датествати и и и от датествати и и и и от датествати и и и от датествати и и и и от датествати и и и и и и и и и от датествати и и и и и и и и и и и от датествати и и и и и и и и и и и и и и и и и и						й помощи в неотложной		
эффективно эффективно нтозной		7	ПК-4	ь и готовность к оценке эффективно сти и безопасност и медикамент озной и немедикаме нтозной терапии и диетотерап ии с использова нием, в том числе с использова нием цифровых	анализирова ть действие лекарственн ых препаратов по совокупнос ти их фармаколог ического воздействия на организм в зависимост и от возраста ребенка; оценивать эффективно сть и безопасност ь медикамент озной терапии; оценивать эффективно сть и безопасност ь немедикаме нтозной терапии; оценивать оффективно сть и безопасност ь немедикаме нтозной терапии; оценивать	анализирова ть действие лекарственн ых препаратов по совокупнос ти их фармаколог ического воздействия на организм в зависимост и от возраста ребенка; оценивать эффективно сть и безопасност ь медикамент озной терапии; оценивать эффективно сть и безопасност ь немедикаме нтозной терапии; оценивать офтерапии; оценивать обрабовать и безопасност в немедикаме нтозной терапии; оценивать	способами и методами как анализирова ть действие лекарственн ых препаратов по совокупнос ти их фармаколог ического воздействия на организм в зависимост и от возраста ребенка; оценивать эффективно сть и безопасност ь медикамент озной терапии; оценивать эффективно сть и безопасност ь и безопасност ь и безопасност ь и безопасност ь и безопасност ь и безопасност ь и безопасност ь и безопасност ь и безопасност ь немедикаме	практике - 4 курс, Подготовка к итоговой аттестации_Практика по получению первичных профессион альных умений и навыков "Педиатрич

	Г	T	I	T	0.00032	3 02300
			сть и	сть и	терапии;	
			безопасност	безопасност	оценивать	
			Ь	Ь	эффективно	
			диетотерап	диетотерап	сть и	
			ии	ии	безопасност	
			I VI VI	YIVI		
					Ь	
					диетотерап	
					ии	
8	ПК-5	Способност	Знать как	Уметь	Владеть	История
		ь и	оказывать	оказывать	способами	болезни,
		готовность	медицинску	медицинску	и методами	дневник
		к оказанию		1	оказания	практики,
		первичной	при	при	медицинско	отчет по
		медико-	внезапных	внезапных	й помощи	практике - 4
					,	-
		санитарной	острых	острых	при	курс,
		помощи	заболевания	заболевания	внезапных	Подготовка
		детям при		X,	острых	к итоговой
		внезапных	состояниях,	состояниях,	заболевания	аттестации_
		острых	обострении	обострении	Χ,	Практика
		заболевания	хронически	хронически	состояниях,	ПО
		х,	X	X	обострении	получению
		состояниях,	заболевани	заболевани	хронически	первичных
		обострении	й без явных	й без явных	x	профессион
		хронически	признаков	признаков	заболевани	альных
		X	угрозы	угрозы	й без явных	умений и
		заболевани	жизни	жизни	признаков	навыков
		й, не	пациента, в	пашиента, в	угрозы	"Педиатрич
		сопровожда	соответстви		жизни	еская"
		ющихся	и с	и с	пациента, в	
		угрозой для		действующ	соответстви	
		жизни	ими	ими	и с	
			клинически		действующ	
		пациента, требующих		клинически		
			МИ	МИ	ими	
		срочного	рекомендац	рекомендац	клинически	
		медицинско	ИМКИ	ИМКИ	МИ	
		ГО	(протоколам	(протоколам	рекомендац	
		вмешательс	и лечения),	и лечения),	иями	
		тва, но не	порядками	порядками	(протоколам	
		требующих	оказания	оказания	и лечения),	
		экстренной	медицинско	медицинско	порядками	
		медицинско	й помощи и	й помощи и	оказания	
		й помощи, в	с учетом	с учетом	медицинско	
		том числе с	стандартов	стандартов	й помощи и	
		использова	медицинско	медицинско	с учетом	
		нием	й помощи	й помощи	стандартов	
		цифровых			медицинско	
		технологий			й помощи	
9	ОПИ 7		2,,,,,,,,	Vyrom		Mama area
9	ОПК-7	Способен	Знать	Уметь	Владеть	История
		назначать	методы	разрабатыва	методами	болезни,
		лечение и	медикамент	ть план	разработки	дневник



	осуществля	озного и	лечения	плана	практики,
	ть контроль	немедикаме	детей и	лечения	отчет по
	его	нтозного	взрослых с	детей и	практике - 4
	эффективно	лечения,	наиболее	взрослых с	курс,
	сти и	медицински	распростра	наиболее	Подготовка
	безопасност	е показания	ненными	распростра	к итоговой
	И	К	заболевания	ненными	аттестации_
		применени	ми в	заболевания	Практика
		ю	соответстви	ми в	по
		медицински	и с	соответстви	получению
		х изделий	порядками	и с	первичных
		при	оказания	действующ	профессион
		наиболее	медицинско	ИМИ	альных
		распростра	й помощи,	порядками	умений и
		ненных	клинически	оказания	навыков
		заболевания	МИ	медицинско	"Педиатрич
		х; группы	рекомендац	й помощи,	еская"
		лекарственн	иями, с	клинически	
		ых	учетом	МИ	
		препаратов,	стандартов	рекомендац	
		применяем	медицинско	иями, с	
		ых для	й помощи;	учетом	
		оказания	предотвращ	стандартов	
		медицинско	ать или	медицинско	
		й помощи	устранять	й помощи;	
		при	осложнения		
		лечении		медицинско	
		наиболее	действия,	й помощи в	
		распростра	нежелатель	экстренной	
		ненных	ные	И	
		заболевани		неотложной	
		й; механизм		форме	
		ИХ	непредвиде	пациентам с	
		действия,	нные,	наиболее	
		медицински	возникшие	распростра	
		е показания	в результате		
		И	диагностич	заболевания	
		противопок	еских или	·	
			лечебных	соответстви	
		назначению	манипуляци	и с	
		;	й,	действующ	
		совместимо	-		
		сть,	лекарственн	-	
		возможные	ых	оказания	
		осложнения	препаратов	медицинско	
		, побочные	` ′	й помощи,	
		действия,	медицински		
		нежелатель	х изделий,	МИ	
		ные	немедикаме	рекомендац	
		-	нтозного	иями, с	
		том числе	лечения	учетом	

	0 000323 02300
серьезные и	стандартов
непредвиде	медицинско
нные;	й помощи;
особенност	подбора и
и оказания	назначения
медицинско	лекарственн
й помощи в	ых
неотложных	препаратов,
формах	медицински
	х изделий с
	наиболее
	распростра
	ненными
	заболевания
	ми для
	лечения
	наиболее
	распростра
	ненных
	заболевани
	й у детей и
	взрослых в
	соответстви
	И С
	действующ
	ИМИ
	порядками
	оказания
	медицинско
	й помощи,
	клинически
	МИ
	рекомендац
	иями, с
	учетом
	стандартов
	медицинско
	й помощи;
	оценки
	эффективно
	сти и
	безопасност
	И
	применения
	лекарственн
	ых
	препаратов,
	медицински
	х изделий и
	немедикаме
	нтозного
	IIIOSIIOIO

			0.00000	3 02300
			лечения у	
			детей и	
			взрослых с	
			наиболее	
			распростра	
			ненными	
			заболевания	
			ми; подбора	
			и	
			назначение	
			немедикаме	
			нтозного	
			лечения	
			детям и	
			взрослым с	
			наиболее	
			распростра	
			ненными	
			заболевания	
			ми в	
			соответстви	
			и с	
			порядками	
			оказания	
			медицинско	
			й помощи,	
			клинически	
			МИ	
			рекомендац	
			иями, с	
			учетом	
			стандартов	
			медицинско	
			й помощи;	
			профилакти	
			ки и	
			лечения	
			осложнений	
			, побочных	
			, пооочных действий,	
			нежелатель	
			ных	
			реакций, в	
			том числе	
			непредвиде	
			нных,	
			возникших	
			в результате	
			диагностич	
			еских или	
			лечебных	
 1	1			

					0.00032	3 02500
					манипуляци	
					й,	
					применения	
					лекарственн	
					ых	
					препаратов	
					и (или)	
					медицински	
					х изделий,	
					немедикаме	
					нтозного	
					лечения;	
					оказания	
					медицинско	
					й помощи	
					детям и	
					взрослым	
					при	
					внезапных	
					острых	
					заболевания	
					X,	
					состояниях,	
					обострении	
					хронически	
					X	
					заболевани	
					й без явных	
					признаков	
					угрозы	
					жизни	
					пациента в	
					неотложной	
					форме;	
					применения	
					лекарственн	
					ых	
					препаратов	
					И	
					медицински	
					х изделий	
					при	
					оказании	
					медицинско	
					й помощи в	
					неотложной	
					форме	
10	ПК-12	Способност	Знать как	Уметь	Владеть	История
			получать	получать	способами	болезни,
		ГОТОВНОСТЬ	согласие	согласие		дневник
		TOTORHOCIP	Согласис	Согласис	и методами	дпоник



			100 300 3000000000000000000000000000000	
К	родителей	родителей	как	практики,
составлени	(законных	(законных	получать	отчет по
ю плана и	представите	представите	согласие	практике - 4
отчёта о	лей) и детей	лей) и детей	родителей	курс,
работе	старше 15	старше 15	(законных	Подготовка
врача-	лет на	лет на	представите	к итоговой
педиатра	обработку	обработку	лей) и детей	аттестации_
участкового	персональн	персональн	старше 15	Практика
, c	ых данных;	ых данных;	лет на	ПО
проведение	получать	получать	обработку	получению
м анализа	добровольн	добровольн	персональн	первичных
медико-	oe	oe	ых данных;	профессион
статистичес	информиро	информиро	получать	альных
ких	ванное	ванное	добровольн	умений и
показателей	согласие	согласие	oe	навыков
•	родителей	родителей	информиро	"Педиатрич
оформлени	(законных	(законных	ванное	еская"
Ю	представите	представите	согласие	
документов	лей) и детей		родителей	
и ведению	старше 15	· ·	(законных	
медицинско	лет на	лет на	представите	
й	проведение	проведение	лей) и детей	
документац	обследован	обследован	старше 15	
ии, в том	ия, лечение		лет на	
числе с	и	и	проведение	
применение	иммунопро	иммунопро	обследован	
M	филактику;	филактику;	ия, лечение	
электронног	составлять	составлять	И	
0	план	план	иммунопро	
медицинско	работы и	работы и		
ГО	отчет о	отчет о	составлять	
документоо	работе	работе	план	
	врача-	врача-	работы и	
информаци	педиатра	педиатра	отчет о	
онных	участкового	участкового	работе	
системах и	•	В	врача-	
сети	соответстви	соответстви	педиатра	
«Интернет»	и с		участкового	
	установлен	установлен	В	
	ными	ными	соответстви	
	требования	требования	и с	
	_	ми и	установлен	
	проводить	проводить	ными	
	анализ	анализ	требования	
	медико-	медико-	ми и	
	статистичес		проводить	
	ких	ких	анализ	
	показателей		медико-	
	заболеваем	заболеваем	статистичес	
	ости,	ости,	ких	
	инвалиднос	инвалиднос	показателей	
	шьшщшос	шьшщшос	110 Rusur Ostori	



		00000	0 0200
ти и	ти и	заболеваем	
смертности	смертности	ости,	
для оценки	для оценки	инвалиднос	
здоровья	здоровья	ти и	
детского	детского	смертности	
населения;	населения;	для оценки	
заполнять	заполнять	здоровья	
медицинску	медицинску	детского	
Ю	ю	населения;	
документац	документац	заполнять	
	ию, в том		
числе в	числе в	ю	
электронно	электронно	документац	
м виде	м виде	ию, в том	
(ведение	(ведение	числе в	
электронны	электронны	электронно	
X	X	м виде	
медицински	медицински	(ведение	
х карт	х карт	электронны	
пациентов);	пациентов);	X	
оформлять	оформлять	медицински	
документы	документы	х карт	
при	при	пациентов);	
направлени	направлени	оформлять	
_	и детей на		
госпитализа	госпитализа	при	
цию, на	цию, на	направлени	
санаторно-	санаторно-	и детей на	
курортное	курортное	госпитализа	
лечение, на	лечение, на	цию, на	
медико-	медико-	санаторно-	
социальную	социальную	курортное	
экспертизу,	экспертизу,	лечение, на	
на	на	медико-	
посещение	посещение	социальную	
образовател	образовател	экспертизу,	
ьных	ьных	на	
организаци	организаци	посещение	
й, при	й, при	образовател	
временной	временной	ьных	
утрате	утрате	организаци	
трудоспосо	трудоспосо	й, при	
бности, в	бности, в	временной	
том числе в	том числе в	утрате	
электронно	электронно	трудоспосо	
м виде;	м виде;	бности, в	
работать в	работать в	том числе в	
информаци	информаци	электронно	
онных	онных	м виде;	
системах и	системах и	работать в	
информаци	информаци	информаци	
1		I	



			ı		0 00002	3 02300
			онно-	онно-	онных	
				коммуникат	системах и	
			ивной сети	ивной сети	информаци	
			"Интернет"	"Интернет"	онно-	
			для -	для -	коммуникат	
			получения	получения	ивной сети	
			своевремен	своевремен	"Интернет"	
			ной	ной	для -	
			актуальной	актуальной	получения	
			профессион	профессион	своевремен	
			альной	альной	ной	
			информаци	информаци	актуальной	
			и -	и -	профессион	
			проведения	проведения	альной	
			дистанцион	дистанцион	информаци	
			ного	ного	и -	
			консультиро	консультиро	проведения	
			вания -	вания -	дистанцион	
			формирован	формирован	ного	
				ие навыков	консультиро	
			работы в	работы в	вания -	
			системе	системе	формирован	
			ЕМИАС	ЕМИАС	ие навыков	
			(единая	(единая	работы в	
			медицинска	медицинска	системе	
			я	Я	ЕМИАС	
			информаци	информаци	(единая	
			онно-	онно-	медицинска	
			аналитичес	аналитичес	Я	
			кая	кая	информаци	
			система)	система)	онно-	
					аналитичес	
					кая	
					система)	
11	ПК-13	Способност	Знать как	Уметь	Владеть	История
		ь и		применять	способами	болезни,
		готовность	основы	основы	и методами	дневник
		К	планирован	планирован	как	практики,
		применени	_	ия и	применять	отчет по
		ю основных			основы	практике - 4
		принципов		ания в	планирован	курс,
		организаци		здравоохран		Подготовка
		-	ении,	ении,	финансиров	к итоговой
		управления		правовых и		аттестации
		в сфере	-	этических	здравоохран	
		охраны	аспектов	аспектов	ении,	по
		здоровья	медицинско	медицинско	правовых и	
		-	й	й	этических	первичных
		медицински	деятельност	деятельност	аспектов	профессион
		Х	и;	и;	медицинско	альных
		41	11,	***	медиципско	MIDIIDIV



1					
	организаци	использоват	использоват	й	умений и
	хи и х	ь методы и	ь методы и	деятельност	навыков
	структурны	средства	средства	и;	"Педиатрич
	X	наглядного	наглядного	использоват	еская"
	подразделен	представлен	представлен	ь методы и	
	иях в	ия	ия	средства	
	формате	результатов	результатов	наглядного	
	цифрового	деятельност	деятельност	представлен	
	контура	и, в том	и, в том	ия	
	здравоохран	числе при	числе при	результатов	
	ения России	помощи	помощи	деятельност	
		цифровых	цифровых	и, в том	
		технологий;	технологий;	числе при	
		использоват	использоват	помощи	
		Ь	Ь	цифровых	
		надпрофесс	надпрофесс	технологий;	
		иональные	иональные	использоват	
		навыки	навыки	Ь	
		(Soft skills:	(Soft skills:	надпрофесс	
		коммуникац	коммуникац	иональные	
		ионные,	ионные,	навыки	
		лидерские,	лидерские,	(Soft skills:	
		навыки по	навыки по	коммуникац	
		реализации	реализации	ионные,	
		инновацион	инновацион	лидерские,	
		ной	ной	навыки по	
		проектной	проектной	реализации	
		деятельност	деятельност	инновацион	
		и, а также	и, а также	ной	
		навыки по	навыки по	проектной	
		системному	системному	деятельност	
		И	И	и, а также	
		критическо	критическо	навыки по	
		му	му	системному	
		мышлению)	мышлению)	И	
		для	для	критическо	
		решения	решения	му	
		профессион	профессион	мышлению)	
		альных	альных	для	
		задач;	задач;	решения	
		нормативно	нормативно	профессион	
		-правовые	-правовые	альных	
		основы	основы	задач;	
		цифровизац	цифровизац	нормативно	
		ии	ии	-правовые	
		здравоохран	здравоохран	основы	
		ения в	ения в	цифровизац	
		России;	России;	ии	
		архивирова	архивирова	здравоохран	
		ТЬ	ТЬ	ения в	
		цифровые	цифровые	России;	

		0 000323 02300
изображени	изображени	архивирова
я (PACS-	я (PACS-	ТЬ
системы);	системы);	цифровые
основы	основы	изображени
безопасност	безопасност	я (PACS-
И	И	системы);
медицински	медицински	основы
х данных;	х данных;	безопасност
основы	основы	И
информаци	информаци	медицински
онной	онной	х данных;
безопасност	безопасност	основы
и при	и при	
реализации	реализации	онной
	профессион	безопасност
альной	альной	и при
деятельност	деятельност	реализации
и;	и;	профессион
осуществля	осуществля	альной
ТЬ	ТЬ	деятельност
профессион	профессион	и;
альную	альную	осуществля
		ТЬ
-	ь в рамках	профессион
действующ	действующ	альную
ИХ	ИХ	деятельност
стандартов	стандартов	ь в рамках
оказания	оказания	действующ
медицинско	медицинско	их
й помощи	й помощи	стандартов
		оказания
		медицинско
		й помощи

Разделы дисциплины и компетенции, которые формируются при их изучении

п/№	Код компетенции	Наименование раздела/темы	Содержание раздела в дидактических единицах	Оценочные средства
	No.,o	дисциплины	Andarin roumin odiningun	ор одотва
1	ОПК-1,	1. Факультетская		
	ПК-1,	педиатрия		
	ПК-2,			
	ПК-3,			
	УК-3,			
	ОПК-4,			
	ПК-4,			
	ПК-5,			
	ОПК-7,			
	ПК-12,			



			0 000	323 02300
	ПК-13		История болезни, дневник, отчет по практике	История болезни, дневник практики, отчет по практике - 4 курс
		1.2 Ведение пациентов с неинфекционной патологией в стационаре	История болезни, дневник, отчет по практике	История болезни, дневник практики, отчет по практике - 4 курс
2	ПК-1, ОПК-1, ПК-2, ПК-3, УК-3, ОПК-4, ПК-4, ПК-5, ОПК-7, ПК-12, ПК-13	2. Аттестация по практике		
		2.1 Аттестация по практике	История болезни, дневник, отчет по практике	Подготовка к итоговой аттестации_Пр актика по получению первичных профессионал ьных умений и навыков "Педиатрическ ая"

Виды учебной работы

Вид учебной работы	Трудоемкость	Трудоемкость по
2 in a second pure size	1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	TPJA O SIMILO O ID III

			000020 02000
	объем в	Объем	семестрам (Ч)
	зачетных	в часах (Ч)	Семестр 8
	единицах		_
	(3ET)		
Контактная работа, в том числе		60	60
Консультации, аттестационные испытания		6	6
(КАтт) (Экзамен)			
Лекции (Л)			
Лабораторные практикумы (ЛП)			
Практические занятия (ПЗ)		54	54
Клинико-практические занятия (КПЗ)			
Семинары (С)			
Работа на симуляторах (РС)			
Самостоятельная работа		30	30
студента (СРС)			
ИТОГО	3	90	90

Содержание дисциплины (модуля) по видам занятий

Практические занятия

№ раздел а	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Тема	Применение ЭО и ДОТ	Объем, час.
1	Аттестация по практике	Аттестация по практике	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	6
2	Факультетская педиатрия	Ведение пациентов с инфекционной патологией в стационаре	TT 1 '	24
2	Факультетская педиатрия	Ведение пациентов с неинфекционной патологией в стационаре	TT 1 '	24

Самостоятельная работа студента

N₂	Наименование	Тема занятия	Вид СРС	Объем, час.
раздела	раздела дисциплины (модуля)			
1	Факультетская педиатрия		Работа с электронными ресурсами, анализ клинических случаев, написание истории болезни	15



1	Факультетская	Ведение пациентов с	2	Работа с	электронными	15	
	педиатрия	неинфекционной патологией в	3	ресурсами,	анализ		
		стационаре		клинических	случаев,		
				написание ис	тории болезни		

Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Перечень основной литературы

No	Наименование согласно библиографическим требованиям
1	Шабалов Н.П. Детские болезни: Учебник для вузов. 9-е изд., переработанное. В двух томах. Т. 1. — СПб.: Питер, 2021. — 880 с.: ил. — (Серия «Учебник для вузов»).
2	Шабалов Н.П. Детские болезни: Учебник для вузов. 9-е изд., переработанное. В двух томах. Т. 2. — СПб.: Питер, 2021. — 896 с.: ил. — (Серия «Учебник для вузов»).
3	Клинические рекомендации МЗ РФ. https://cr.minzdrav.gov.ru/

Перечень дополнительной литературы

№	Наименование согласно библиографическим требованиям
1	Схема истории болезни. Учебно-методическое пособие для студентов. Корсунский А.А., Лазарев В.В. и дрМосква, 2018
2	«Педиатрия. Национальное руководство. Краткое издание» под редакцией акад. РАН А.А. Баранова. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015, 768 с.

Перечень электронных образовательных ресурсов

No	Наименование ЭОР	Ссылка
1	Подготовка к итоговой аттестации_Практика по получению	Размещено в
	первичных профессиональных умений и навыков	Информационной
	"Педиатрическая"	системе
		«Университет-
		Обучающийся»
2	История болезни, дневник практики, отчет по практике - 4	Размещено в
	курс	Информационной
		системе
		«Университет-
		Обучающийся»
3	Практика по получению первичных профессиональных	Размещено в
	умений и навыков "Педиатрическая"_теоретический	Информационной
	материал	системе
		«Университет-
		Обучающийся»



Авдеенко Н.В. (фамилия, инициалы)

Материально-техническое обеспечение дисциплины

№ п/п	No	Адрес учебных	Наименование оборудованных
	учебных аудиторий и	аудиторий и объектов	учебных кабинетов, объектов для
	объектов для	для проведения занятий	проведения практических
	проведения занятий		занятий, объектов физической
			культуры и спорта с перечнем
			основного оборудования
1		123317, г. Москва,	Педиатрические отделения
		Шмитовский пр., д.29,	многопрофильного клинического
		стр.10, зона А	детского стационара
		-	(гастроэнтерология, нефрология,
			кардиология, патология детей
			раннего возраста, патология
			новорожденных, боксированное
			отделение, инфекционные
			отделения). Кабинеты для
			самостоятельной работы
			оснащены компьютерной
			техникой с возможностью
			подключения к сети «Интернет»
			с обеспечением доступа в
			электронную информационно-
			образовательную среду
			Университета
Рабочая болезней Разработ	і КИДЗ	разработана кафедрой Пед	циатрии и детских инфекционных
1 aspaoo1	Ассистент		Бондаренко Е.Д.
		(=======)	
(занимаемая должность)		(подпись)	(фамилия, инициалы)
Доцент			Кондрикова Е.В.
(занимаемая должность)		(подпись)	(фамилия, инициалы)
Заве	дующий кафедрой		Корсунский А.А.

Принята на заседании кафедры Педиатрии и детских инфекционных болезней КИДЗ от «24» апреля 2023 г., протокол № 3

(подпись)

Доцент

(занимаемая должность)



Заведующий кафедрой			
(подпись)	(фамилия, инициалы)		
ским советом			
(подпись)			
ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН	`		
электронной подписью			
Глыбочко Петр Витальевич			
	ССКИМ СОВЕТОМ (ПОДПИСЬ) ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ		