



федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
**Первый Московский государственный медицинский университет имени И.М. Сеченова**  
**Министерства здравоохранения Российской Федерации**  
**(Сеченовский Университет)**

Утверждено  
Ученый совет ФГАОУ ВО Первый МГМУ  
им. И.М. Сеченова Минздрава России  
(Сеченовский Университет)  
«12» мая 2025  
протокол №4

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

Клиническая практика "Терапевтическая"

основная профессиональная Высшее образование - специалитет - программа специалитета

31.00.00 Клиническая медицина

31.05.02 Педиатрия

**Цель освоения дисциплины Клиническая практика "Терапевтическая"**

Цель освоения дисциплины: участие в формировании следующих компетенций:

ОПК-4; Способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследования пациента с целью установления диагноза

ОПК-7; Способен назначать лечение и осуществлять контроль его эффективности и безопасности

**Требования к результатам освоения дисциплины.**

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

| п/№ | Код компетенции | Содержание компетенции (или ее части)                                                                           | Индикаторы достижения компетенций:                                                                   |                                                                                                         |                                                                                                         |                                     |
|-----|-----------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|
|     |                 |                                                                                                                 | Знать                                                                                                | Уметь                                                                                                   | Владеть                                                                                                 | Оценочные средства                  |
| 1   | ОПК-4           | Способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить | Знать методику сбора анамнеза жизни и заболевания, жалоб у детей и взрослых (их законных представите | Уметь осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания у детей и взрослых (их законных представите | Владеть методами сбора жалоб, анамнеза жизни и заболевания у детей и взрослых, (их законных представите | Тест<br>Практика<br>Терапевтическая |



|  |  |                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |  |
|--|--|-------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  |  | обследован<br>ия пациента<br>с целью<br>установлен<br>ия диагноза | лей);<br>методику<br>осмотра и<br>физикально<br>го<br>обследован<br>ия;<br>клиническу<br>ю картину,<br>методы<br>диагностик<br>и наиболее<br>распростра<br>ненных<br>заболевани<br>й; методы<br>лабораторн<br>ых и<br>инструмент<br>альных<br>исследован<br>ий для<br>оценки<br>состояния<br>здоровья,<br>медицински<br>е показания<br>к<br>проведению<br>исследован<br>ий, правила<br>интерпрета<br>ции их<br>результатов;<br>международ<br>ную<br>статистичес<br>кую<br>классифика<br>цию<br>болезней и<br>проблем,<br>связанных<br>со<br>здоровьем<br>(МКБ);<br>состояния,<br>требующие<br>оказания<br>медицинско<br>й помощи в | лей),<br>выявлять<br>факторы<br>риска и<br>причин<br>развития<br>заболевани<br>й;<br>применять<br>методы<br>осмотра и<br>физикально<br>го<br>обследован<br>ия детей и<br>взрослых;<br>интерпрети<br>ровать<br>результаты<br>осмотра и<br>физикально<br>го<br>обследован<br>ия детей и<br>взрослых;<br>диагностир<br>овать у<br>детей и<br>взрослых<br>наиболее<br>распростра<br>ненную<br>патологию;<br>выявлять<br>факторы<br>риска<br>онкологиче<br>ских<br>заболевани<br>й;<br>формулиров<br>ать<br>предварите<br>льный<br>диагноз,<br>составлять<br>план<br>проведения<br>лабораторн<br>ых,<br>инструмент | лей),<br>выявления<br>факторов<br>риска и<br>причин<br>развития<br>заболевани<br>й; осмотра<br>и<br>физикально<br>го<br>обследован<br>ие детей,<br>взрослых и<br>их<br>законных<br>представите<br>лей;<br>диагностик<br>и наиболее<br>распростра<br>ненных<br>заболевани<br>й у детей и<br>взрослых;<br>выявления<br>факторов<br>риска<br>основных<br>онкологиче<br>ских<br>заболевани<br>й;<br>формулиров<br>ания<br>предварите<br>льного<br>диагноза,<br>составления<br>плана<br>проведения<br>инструмент<br>альных,<br>лабораторн<br>ых,<br>дополнител<br>ьных<br>исследован<br>ий,<br>консультаци<br>й врачей- |  |
|--|--|-------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|



|  |  |  |                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |  |
|--|--|--|---------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  |  |  | неотложной<br>форме | альных и<br>дополнител<br>ьных<br>исследован<br>ий у детей и<br>взрослых в<br>соответстви<br>и с<br>порядками<br>оказания<br>медицинско<br>й помощи,<br>клинически<br>ми<br>рекомендац<br>иями, с<br>учетом<br>стандартов<br>медицинско<br>й помощи;<br>направлять<br>детей и<br>взрослых на<br>лабораторн<br>ые,<br>инструмент<br>альные и<br>дополнител<br>ьные<br>исследован<br>ия в<br>соответстви<br>и с<br>действующ<br>ими<br>порядками<br>оказания<br>стоматологи<br>ческой<br>медицинско<br>й помощи,<br>клинически<br>ми<br>рекомендац<br>иями, с<br>учетом<br>стандартов<br>медицинско<br>й помощи<br>направлять<br>детей и | специалист<br>ов;<br>направлени<br>я пациентов<br>на<br>инструмент<br>альные,<br>лабораторн<br>ые,<br>дополнител<br>ьные<br>исследован<br>ия,<br>консультаци<br>и врачей-<br>специалист<br>ов в<br>соответстви<br>и с<br>действующ<br>ими<br>порядками<br>оказания<br>медицинско<br>й помощи,<br>клинически<br>ми<br>рекомендац<br>иями, с<br>учетом<br>стандартов<br>медицинско<br>й помощи;<br>интерпрета<br>ции данных<br>дополнител<br>ьных<br>(лабораторн<br>ых и<br>инструмент<br>альных)<br>обследован<br>ий<br>пациентов;<br>постановки<br>предварите<br>льного<br>диагноза в<br>соответстви<br>и с<br>международ |  |
|--|--|--|---------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|



|  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |  |
|--|--|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  |  |  |  | взрослых на консультации и к врачам-специалистам в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; интерпретировать и анализировать результаты консультации врачам-специалистами детей и взрослых; интерпретировать и анализировать результаты основных (клинических) и дополнительных (лабораторных, инструментальных) методов обследования; проводить дифференциальную диагностику | ной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ); проведения дифференциальной диагностики и заболеваний; распознавания состояний, возникающих при внезапных острых заболеваний, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента и требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме |  |
|--|--|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|



|   |       |                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                  |                                     |
|---|-------|-------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|
|   |       |                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                 | заболеваний у детей и взрослых;<br>выявлять клинические признаки внезапных острых заболеваний, состояний, обострений хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме |                                                                                                                                                                                                                  |                                     |
| 2 | ОПК-7 | Способен назначать лечение и осуществлять контроль его эффективности и безопасности | Знать методы медикаментозного и немедикаментозного лечения, медицинские показания к применению медицинских изделий при наиболее распространенных заболеваниях; группы лекарственных препаратов, применяемых для | Уметь разрабатывать план лечения детей и взрослых с наиболее распространенными заболеваниями в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи;               | Владеть методами разработки плана лечения детей и взрослых с наиболее распространенными заболеваниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом | Тест<br>Практика<br>Терапевтическая |



|  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |  |
|--|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  |  |  | оказания<br>медицинско<br>й помощи<br>при<br>лечении<br>наиболее<br>распростра<br>ненных<br>заболевани<br>й; механизм<br>их<br>действия,<br>медицински<br>е показания<br>и<br>противопок<br>азания к<br>назначению<br>;<br>совместимо<br>сть,<br>возможные<br>осложнения<br>, побочные<br>действия,<br>нежелатель<br>ные<br>реакции, в<br>том числе<br>серьезные и<br>непредвиде<br>нные;<br>особенност<br>и оказания<br>медицинско<br>й помощи в<br>неотложных<br>формах | предотвращ<br>ать или<br>устранять<br>осложнения<br>, побочные<br>действия,<br>нежелатель<br>ные<br>реакции, в<br>том числе<br>непредвиде<br>нные,<br>возникшие<br>в результате<br>диагностич<br>еских или<br>лечебных<br>манипуляци<br>й,<br>применения<br>лекарственн<br>ых<br>препаратов<br>и(или)<br>медицински<br>х изделий,<br>немедикаме<br>нтозного<br>лечения | стандартов<br>медицинско<br>й помощи;<br>оказания<br>медицинско<br>й помощи в<br>экстренной<br>и<br>неотложной<br>форме<br>пациентам с<br>наиболее<br>распростра<br>ненными<br>заболевания<br>ми, в<br>соответстви<br>и с<br>действующ<br>ими<br>порядками<br>оказания<br>медицинско<br>й помощи,<br>клинически<br>ми<br>рекомендац<br>иями, с<br>учетом<br>стандартов<br>медицинско<br>й помощи;<br>подбора и<br>назначения<br>лекарственн<br>ых<br>препаратов,<br>медицински<br>х изделий с<br>наиболее<br>распростра<br>ненными<br>заболевания<br>ми для<br>лечения<br>наиболее<br>распростра<br>ненных<br>заболевани<br>й у детей и<br>взрослых в |  |
|--|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|



|  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |  |
|--|--|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  |  |  |  |  | соответстви<br>и с<br>действующ<br>ими<br>порядками<br>оказания<br>медицинско<br>й помощи,<br>клинически<br>ми<br>рекомендац<br>иями, с<br>учетом<br>стандартов<br>медицинско<br>й помощи;<br>оценки<br>эффективно<br>сти и<br>безопасност<br>и<br>применения<br>лекарственн<br>ых<br>препаратов,<br>медицински<br>х изделий и<br>немедикаме<br>нтозного<br>лечения у<br>детей и<br>взрослых с<br>наиболее<br>распростра<br>ненными<br>заболевания<br>ми; подбора<br>и<br>назначение<br>немедикаме<br>нтозного<br>лечения<br>детям и<br>взрослым с<br>наиболее<br>распростра<br>ненными<br>заболевания<br>ми в<br>соответстви<br>и с |  |
|--|--|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|



0000533 84100

|  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |  |
|--|--|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  |  |  |  |  | порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; профилактики и лечения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе непредвиденных, возникших в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения; оказания медицинской помощи детям и взрослым при внезапных острых заболеваниях, |  |
|--|--|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|



|  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                           |  |
|--|--|--|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  |  |  |  |  | состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента в неотложной форме; применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в неотложной форме |  |
|--|--|--|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

**Разделы дисциплины и компетенции, которые формируются при их изучении**

| п/№ | Код компетенции | Наименование раздела/темы дисциплины                                                                                  | Содержание раздела в дидактических единицах                                                                                                     | Оценочные средства                   |
|-----|-----------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|
| 1   | ОПК-4, ОПК-7    | 1. Организационный этап<br><br>1.1 Техника безопасности в терапевтическом стационаре                                  | Техника безопасности в терапевтическом стационаре ,<br>Регистрация в журнале по технике безопасности и на титульной странице отчета по практике | Тест Практика<br>Терапевтическ<br>ая |
| 2   | ОПК-4, ОПК-7    | 2. Практика в терапевтическом стационаре<br><br>2.1 Ведение больного в приемном отделении терапевтического стационара | Ведение больного в приемном отделении терапевтического стационара под контролем куратора отделения                                              | Тест Практика<br>Терапевтическ<br>ая |



|   |              |                                                                                                          |                                                                                                                       |                               |
|---|--------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|
|   |              | 2.2 Ведение больного в специализированных отделениях стационара терапевтического профиля                 | Ведение больного в специализированных отделениях стационара терапевтического профиля под контролем куратора отделения | Тест Практика Терапевтическая |
|   |              | 2.3 Ведение медицинской документации больных в терапевтическом стационаре                                | Ведение медицинской документации больных в терапевтическом стационаре под контролем куратора отделения                | Тест Практика Терапевтическая |
| 3 | ОПК-4, ОПК-7 | 3. Отчетный этап<br><br>3.1 Тестовый контроль по производственной клинической практике "Терапевтическая" | Тестовый контроль, Дневник производственной клинической практики «Терапевтическая»                                    | Тест Практика Терапевтическая |

### Виды учебной работы

| Вид учебной работы                                      | Трудоемкость                    |                   | Трудоемкость по семестрам (Ч) |
|---------------------------------------------------------|---------------------------------|-------------------|-------------------------------|
|                                                         | объем в зачетных единицах (ЗЕТ) | Объем в часах (Ч) | Семестр 7                     |
| Контактная работа, в том числе                          |                                 | 60                | 60                            |
| Консультации, аттестационные испытания (КАтг) (Экзамен) |                                 | 6                 | 6                             |
| Лекции (Л)                                              |                                 |                   |                               |
| Лабораторные практикумы (ЛП)                            |                                 |                   |                               |
| Практические занятия (ПЗ)                               |                                 | 54                | 54                            |
| Клинико-практические занятия (КПЗ)                      |                                 |                   |                               |
| Семинары (С)                                            |                                 |                   |                               |
| Работа на симуляторах (РС)                              |                                 |                   |                               |
| Самостоятельная работа студента (СРС)                   |                                 | 30                | 30                            |



|       |   |    |    |
|-------|---|----|----|
| ИТОГО | 3 | 90 | 90 |
|-------|---|----|----|

## Содержание дисциплины (модуля) по видам занятий

### Практические занятия

| №<br>раздел<br>а | Наименование<br>раздела<br>дисциплины<br>(модуля) | Тема                                                                                 | Применение ЭО и ДОТ                                          | Объем, час. |
|------------------|---------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|-------------|
| 1                | Организационный этап                              | Техника безопасности в терапевтическом стационаре                                    | Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся» | 6           |
| 2                | Отчетный этап                                     | Тестовый контроль по производственной клинической практике "Терапевтическая"         |                                                              | 12          |
| 3                | Практика в терапевтическом стационаре             | Ведение больного в приемном отделении терапевтического стационара                    |                                                              | 12          |
| 3                | Практика в терапевтическом стационаре             | Ведение больного в специализированных отделениях стационара терапевтического профиля |                                                              | 12          |
| 3                | Практика в терапевтическом стационаре             | Ведение медицинской документации больных в терапевтическом стационаре                |                                                              | 12          |

### Самостоятельная работа студента

| №<br>раздела | Наименование<br>раздела<br>дисциплины<br>(модуля) | Тема занятия                                                                         | Вид СРС                                                                                    | Объем, час. |
|--------------|---------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|
| 1            | Организационный этап                              | Техника безопасности в терапевтическом стационаре                                    | работа с учебными материалами ЕОП, интернет-ресурсами                                      | 6           |
| 2            | Отчетный этап                                     | Тестовый контроль по производственной клинической практике "Терапевтическая"         | подготовка к тестовому контролю по производственной практике, заполнение дневника практики | 6           |
| 3            | Практика в терапевтическом стационаре             | Ведение больного в приемном отделении терапевтического стационара                    | работа с учебными материалами ЕОП, интернет-ресурсами                                      | 6           |
| 3            | Практика в терапевтическом стационаре             | Ведение больного в специализированных отделениях стационара терапевтического профиля | работа с учебными материалами ЕОП, интернет-ресурсами                                      | 6           |
| 3            | Практика в                                        | Ведение медицинской                                                                  | работа с учебными                                                                          | 6           |



|                            |                                                   |                                     |  |
|----------------------------|---------------------------------------------------|-------------------------------------|--|
| терапевтическим стационаре | документации больных в терапевтическом стационаре | материалами ЕОП, интернет-ресурсами |  |
|----------------------------|---------------------------------------------------|-------------------------------------|--|

## Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### Перечень основной литературы

| № | Наименование согласно библиографическим требованиям                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|---|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | <a href="http://edu.rucml.ru/find?iddb=18&amp;ID=RUCML-EDU-BIBL-0000005429">http://edu.rucml.ru/find?iddb=18&amp;ID=RUCML-EDU-BIBL-0000005429</a> Внутренние болезни [Электронный ресурс] : учебник : в 2 т. / под ред. В. С. Моисеева, А. И. Мартынова, Н. А. Мухина. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019 .<br>Т. 1. — Электронные данные. — 2019 . |
| 2 | <a href="http://edu.rucml.ru/find?iddb=18&amp;ID=RUCML-EDU-BIBL-0000005430">http://edu.rucml.ru/find?iddb=18&amp;ID=RUCML-EDU-BIBL-0000005430</a> Внутренние болезни [Электронный ресурс] : учебник : в 2 т. / под ред. В. С. Моисеева, А. И. Мартынова, Н. А. Мухина. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019 .<br>Т. 2. — Электронные данные. — 2019 . |

### Перечень дополнительной литературы

| № | Наименование согласно библиографическим требованиям |
|---|-----------------------------------------------------|
|---|-----------------------------------------------------|

### Перечень электронных образовательных ресурсов

| № | Наименование ЭОР              | Ссылка                                                       |
|---|-------------------------------|--------------------------------------------------------------|
| 1 | Практика Терапевтическая      | Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся» |
| 2 | Тест Практика Терапевтическая | Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся» |

## Материально-техническое обеспечение дисциплины

| № п/п | № учебных аудиторий и объектов для проведения занятий | Адрес учебных аудиторий и объектов для проведения занятий | Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, объектов физической культуры и спорта с перечнем основного оборудования |
|-------|-------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|-------|-------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|



|   |                                                |                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|---|------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | административный корпус, 2 этаж, конференц-зал | 241050, Брянская область, г. о. Город Брянск, г. Брянск, пр – кт Станке Димитрова, д. 86,<br>Государственное автономное учреждение здравоохранения «Брянская областная больница №1» | Учебная аудитория для проведения практических занятий на 14 посадочных мест<br>Оборудование:<br>Стулья - 14 шт<br>Рабочее место преподавателя - 1 шт<br>Панель интерактивная - 1 шт<br>Моноблок со свободным доступом в интернет - 1 шт<br>Доска поворотная, маркерная магнитная - 1 шт<br>Шкаф - 1 шт<br>Кондиционер - 2 шт<br>Стойка (штатив) для инфузионных систем — 10<br>Кресло для забора крови — 5<br>Термометр инфракрасный для измерения температуры тела пациента — 15<br>Аппарат для измерения артериального давления — 5<br>Стетофонендоскоп — 5<br>Глюкометр с тест-полосками и одноразовыми ланцетами — 1<br>Набор первой медицинской помощи, содержащий лекарственные средства — 1<br>Компьютерный томограф рентгеновский спиральный с многорядным детектором (многосрезовый) — 1<br>Аппарат для ультразвукового исследования — 1<br>Аппарат искусственной вентиляции легких «АВЕНТА-М» — 15<br>Аппарат искусственной вентиляции легких «Savina» с принадлежностями — 20<br>Видеоколоноскоп «ПЕНТАКС» «ЕС» с принадлежностями: вариант исполнения 3890 LK — 1<br>Видеоколоноскоп «ПЕНТАКС» «ЕС» с принадлежностями: вариант исполнения 380 FK2p — 1<br>Установка ангиографическая Innova IGS 5 с принадлежностями — 1<br>Система ультразвуковая |
|---|------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|



|  |  |  |                                                 |
|--|--|--|-------------------------------------------------|
|  |  |  | диагностическая HS30-RUS с принадлежностями — 1 |
|--|--|--|-------------------------------------------------|

Рабочая программа дисциплины разработана кафедрой Внутренних, профессиональных болезней и ревматологии ИКМ

Принята на заседании кафедры Внутренних, профессиональных болезней и ревматологии ИКМ

от «26» марта 2025 г., протокол № 10

Заведующий кафедрой

Внутренних,  
профессиональных болезней  
и ревматологии ИКМ

\_\_\_\_\_  
(подпись)

\_\_\_\_\_  
(фамилия, инициалы)

Одобрена Центральным методическим советом

от «22» апреля 2025 г., протокол № 3

Председатель ЦМС

\_\_\_\_\_  
(подпись)

\_\_\_\_\_  
(фамилия, инициалы)