



федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
**Первый Московский государственный медицинский университет имени И.М. Сеченова**  
**Министерства здравоохранения Российской Федерации**  
**(Сеченовский Университет)**

Утверждено  
Ученый совет ФГАОУ ВО Первый МГМУ  
им. И.М. Сеченова Минздрава России  
(Сеченовский Университет)  
«15» июня 2023  
протокол №6

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
**Клиническая практика "Педиатрическая"**  
основная профессиональная Высшее образование - специалитет - программа специалитета  
31.00.00 Клиническая медицина  
31.05.02 Педиатрия

**Цель освоения дисциплины Клиническая практика "Педиатрическая"**

Цель освоения дисциплины: участие в формировании следующих компетенций:

ПК-1; Способность и готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях оценки состояния и установления факта наличия или отсутствия заболевания, в том числе с использованием цифровых технологий

ПК-2; Способность и готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на раннюю диагностику заболеваний, выявление причин и условий их возникновения и развития, в том числе с использованием инновационных методов и методик диагностики и цифровых технологий

ПК-3; Способность и готовность к определению тактики ведения и назначения медикаментозной и немедикаментозной терапии, диетотерапии с учётом возраста ребёнка, диагноза, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи, в том числе с использованием инновационных методов и методик лечения заболеваний у детей и цифровых технологий

ПК-4; Способность и готовность к оценке эффективности и безопасности медикаментозной и немедикаментозной терапии и диетотерапии с использованием, в том числе с использованием цифровых технологий

ПК-5; Способность и готовность к оказанию первичной медико-санитарной помощи детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой для жизни пациента, требующих срочного медицинского вмешательства, но не требующих экстренной медицинской помощи, в том числе с использованием цифровых технологий

ОПК-7; Способен назначать лечение и осуществлять контроль его эффективности и безопасности

ПК-8; Способность и готовность к определению, назначению и оценке эффективности и безопасности реализации программ реабилитации, санаторно-курортного лечения длительно и часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями, детей-инвалидов

ПК-9; Способность и готовность к обучению детей и их родителей (законных представителей)



основным правилам здорового образа жизни, навыкам самоконтроля и дистанционного контроля основных физиологических показателей, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике заболеваний

ОПК-9; Способен реализовывать принципы менеджмента качества в профессиональной деятельности

ПК-10; Способность и готовность к проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в случае возникновения очага инфекции

ПК-12; Способность и готовность к составлению плана и отчёта о работе врача-педиатра участкового, с проведением анализа медико-статистических показателей; оформлению документов и ведению медицинской документации, в том числе с применением электронного медицинского документооборота в информационных системах и сети «Интернет»

ПК-13; Способность и готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан в медицинских организациях и их структурных подразделениях в формате цифрового контура здравоохранения России

ПК-14; Способность и готовность эффективно и безопасно выбирать и применять инфокоммуникационные технологии в сфере здравоохранения для качественного оказания медицинской помощи детскому населению, сетевого взаимодействия медицинских учреждений и непрерывного профессионального саморазвития в рамках реализации единого цифрового контура здравоохранения

### Требования к результатам освоения дисциплины.

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

п/№	Код компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Индикаторы достижения компетенций:			
			Знать	Уметь	Владеть	Оценочные средства
1	ПК-1	Способность и готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях оценки состояния и установления	Знать как устанавливать контакт с ребенком, родителями (законными представителями) и лицами, осуществляющими уход за ребенком; составлять генеалогическое дерево в пределах трех поколений родственников начиная с больного ребенка	Уметь устанавливать контакт с ребенком, родителями (законными представителями) и лицами, осуществляющими уход за ребенком; составлять генеалогическое дерево в пределах трех поколений родственников начиная с больного ребенка	Владеть способами и методами устанавливать контакт с ребенком, родителями (законными представителями) и лицами, осуществляющими уход за ребенком; составлять генеалогическое дерево в пределах трех поколений родственников начиная с	Клинические кейсы, дневник практики, отчет по практике - 6 курс



		я факта наличия или отсутствия заболевания, в том числе с использованием цифровых технологий	получать информацию о наличии наследственных и хронических заболеваний у ближайших родственников и лиц, осуществляющих уход за ребенком, в том числе с использованием ИКТ; получать информацию о возрасте родителей и их вредных привычках (табакокурение, прием алкоголя, психоактивных веществ) в момент рождения ребенка, о профессиональных вредностях, жилищных условиях, неблагоприятных социально-гигиенических факторах, воздействующих на ребенка, в том числе с использованием ИКТ; получать информацию об анамнезе жизни	получать информацию о наличии наследственных и хронических заболеваний у ближайших родственников и лиц, осуществляющих уход за ребенком, в том числе с использованием ИКТ; получать информацию о возрасте родителей и их вредных привычках (табакокурение, прием алкоголя, психоактивных веществ) в момент рождения ребенка, о профессиональных вредностях, жилищных условиях, неблагоприятных социально-гигиенических факторах, воздействующих на ребенка, в том числе с использованием ИКТ; получать информацию об анамнезе жизни	больного ребенка получать информацию о наличии наследственных и хронических заболеваний у ближайших родственников и лиц, осуществляющих уход за ребенком, в том числе с использованием ИКТ; получать информацию о возрасте родителей и их вредных привычках (табакокурение, прием алкоголя, психоактивных веществ) в момент рождения ребенка, о профессиональных вредностях, жилищных условиях, неблагоприятных социально-гигиенических факторах, воздействующих на ребенка, в том числе с использованием ИКТ; получать информацию	
--	--	--	---	---	--	--



			ребенка, в том числе от какой беременности и и какой по счету ребенок, об исходах предыдущих беременностей ей, о течении настоящей беременности и и родов, состоянии ребенка при рождении и в период новорожденности, о продолжительности естественного, смешанного и искусственного вскармливания, в том числе с использованием ИКТ; получать информацию о проведенных вакцинациях, поствакцинальных реакциях, поствакцинальных осложнениях, результатах реакции Манту, и диаскин-	ребенка, в том числе от какой беременности и и какой по счету ребенок, об исходах предыдущих беременностей ей, о течении настоящей беременности и и родов, состоянии ребенка при рождении и в период новорожденности, о продолжительности естественного, смешанного и искусственного вскармливания, в том числе с использованием ИКТ; получать информацию о проведенных вакцинациях, поствакцинальных реакциях, поствакцинальных осложнениях, результатах реакции Манту, и диаскин-	об анамнезе жизни ребенка, в том числе от какой беременности и и какой по счету ребенок, об исходах предыдущих беременностей ей, о течении настоящей беременности и и родов, состоянии ребенка при рождении и в период новорожденности, о продолжительности естественного, смешанного и искусственного вскармливания, в том числе с использованием ИКТ; получать информацию о проведенных вакцинациях, поствакцинальных реакциях, поствакцинальных осложнениях, результатах реакции	
--	--	--	---	---	---	--



			теста, в том числе с использованием ИКТ; получать информацию о жалобах, сроках начала заболевания, сроках первого и повторного обращения, проведенной терапии, в том числе с использованием ИКТ; оценивать состояние и самочувствие ребенка, проводить объективный осмотр органов и системы организма ребенка, в том числе с использованием телемедицинских технологий; как оценивать физическое и психомоторное развитие детей различного возраста; оценивать клиническую картину острых и хронических болезней и состояний,	теста, в том числе с использованием ИКТ; получать информацию о жалобах, сроках начала заболевания, сроках первого и повторного обращения, проведенной терапии, в том числе с использованием ИКТ; оценивать состояние и самочувствие ребенка, проводить объективный осмотр органов и системы организма ребенка, в том числе с использованием телемедицинских технологий; как оценивать физическое и психомоторное развитие детей различного возраста; оценивать клиническую картину острых и хронических состояний,	Манту, и диаскин-теста, в том числе с использованием ИКТ; получать информацию о жалобах, сроках начала заболевания, сроках первого и повторного обращения, проведенной терапии, в том числе с использованием ИКТ; оценивать состояние и самочувствие ребенка, проводить объективный осмотр органов и системы организма ребенка, в том числе с использованием телемедицинских технологий; как оценивать физическое и психомоторное развитие детей различного возраста; оценивать клиническую картину острых и хронических	
--	--	--	---	--	--	--



0 000323 02700

			требующих оказания медико-санитарной помощи детям и ставить предварительный диагноз; оценивать клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания экстренной помощи детям и ставить предварительный диагноз; оценивать клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания неотложной помощи детям и ставить предварительный диагноз; оценивать клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания паллиативной медицинской помощи детям; интерпретировать	требующих оказания медико-санитарной помощи детям и ставить предварительный диагноз; оценивать клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания экстренной помощи детям и ставить предварительный диагноз; оценивать клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания неотложной помощи детям и ставить предварительный диагноз; оценивать клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания паллиативной медицинской помощи детям; интерпретировать	болезней и состояний, требующих оказания медико-санитарной помощи детям и ставить предварительный диагноз; оценивать клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания экстренной помощи детям и ставить предварительный диагноз; оценивать клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания неотложной помощи детям и ставить предварительный диагноз; оценивать клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания паллиативной медицинской помощи детям;	
--	--	--	---	---	--	--



			результаты лабораторного обследования детей по возрастным половым группам; интерпретировать результаты инструментального обследования детей по возрастным половым группам	результаты лабораторного обследования детей по возрастным половым группам; интерпретировать результаты инструментального обследования детей по возрастным половым группам	интерпретировать результаты лабораторного обследования детей по возрастным половым группам; интерпретировать результаты инструментального обследования детей по возрастным половым группам	
2	ПК-2	Способность и готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на раннюю диагностику заболеваний, выявление причин и условий их возникновения и развития, в том числе с использованием инновационных методов и методик диагностики и цифровых технологий	Знать как составлять план обследования детей с целью установления клинического диагноза; обосновывать необходимость и объем лабораторного и инструментального обследования детей; обосновывать необходимость направления детей на консультацию к врачам-специалистам; проводить дифференци	Уметь составлять план обследования детей с целью установления клинического диагноза; обосновывать необходимость и объем лабораторного и инструментального обследования детей; обосновывать необходимость направления детей на консультацию к врачам-специалистам; проводить дифференци	Владеть способами и методами составления плана обследования детей с целью установления клинического диагноза; обосновывать необходимость и объем лабораторного и инструментального обследования детей; обосновывать необходимость направления детей на консультацию к врачам-специалистам	Клинические кейсы, дневник практики, отчет по практике - 6 курс



			альный диагноз с другими болезнями и постановку диагноза в соответствии и с действующе й статистическ ой классификац ией болезней и проблем, связанных со здоровьем; обосновыват ь необходимос ть направления детей на госпитализа цию; пользоваться медицинско й аппаратурой, которая входит в стандарт оснащения кабинета врача- педиатра участкового в соответствии и с порядком оказания медицинско й помощи; применять инновацион ные методы и методики диагностики заболеваний у детей, в	альный диагноз с другими болезнями и постановку диагноза в соответствии и с действующе й статистическ ой классификац ией болезней и проблем, связанных со здоровьем; обосновыват ь необходимос ть направления детей на госпитализа цию; пользоваться медицинско й аппаратурой, которая входит в стандарт оснащения кабинета врача- педиатра участкового в соответствии и с порядком оказания медицинско й помощи; применять инновацион ные методы и методики диагностики заболеваний у детей, в	м; проводить дифференци альный диагноз с другими болезнями и постановку диагноза в соответствии и с действующе й статистическ ой классификац ией болезней и проблем, связанных со здоровьем; обосновыват ь необходимос ть направления детей на госпитализа цию; пользоваться медицинско й аппаратурой, которая входит в стандарт оснащения кабинета врача- педиатра участкового в соответствии и с порядком оказания медицинско й помощи; применять инновацион ные методы и методики диагностики
--	--	--	--	--	---



			том числе цифровых помощников врача; определять необходимость и целесообразность применения инновационных методов и методик диагностики заболеваний у детей с применением цифровых помощников врача	том числе цифровых помощников врача; определять необходимость и целесообразность применения инновационных методов и методик диагностики заболеваний у детей с применением цифровых помощников врача	заболеваний у детей, в том числе цифровых помощников врача; определять необходимость и целесообразность применения инновационных методов и методик диагностики заболеваний у детей с применением цифровых помощников врача	
3	ПК-3	Способность и готовность к определению тактики ведения и назначения медикаментозной и немедикаментозной терапии, диетотерапии и с учётом возраста ребёнка, диагноза, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами и лечением), порядками оказания медицинской помощи и с	Знать как составлять план лечения болезней и состояний ребенка с учетом его возраста, диагноза и клинической картины заболевания, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами и лечением), порядками оказания медицинской помощи и с	Уметь составлять план лечения болезней и состояний ребенка с учетом его возраста, диагноза и клинической картины заболевания, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами и лечением), порядками оказания медицинской помощи и с	Владеть способами и методами как составлять план лечения болезней и состояний ребенка с учетом его возраста, диагноза и клинической картины заболевания, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами и лечением), порядками оказания	Клинические кейсы, дневник практики, отчет по практике - 6 курс



		медицинско й помощи, в том числе с использован ием инновацион ных методов и методик лечения заболеваний у детей и цифровых технологий	стандартов медицинско й помощи; назначать медикамент озную, немедикамен тозную терапию и диетотерапи ю с учетом возраста ребенка, диагноза и клинической картины болезни, в соответстви и с действующи ми клинически ми рекомендаци ями (протоколам и лечения), порядками оказания медицинско й помощи и с учетом стандартов медицинско й помощи; разъяснять детям, их родителям (законным представите лям) и лицам, осуществля ющим уход за ребенком, необходимос ть и правила приема медикамент озных средств, проведения	стандартов медицинско й помощи; назначать медикамент озную, немедикамен тозную терапию и диетотерапи ю с учетом возраста ребенка, диагноза и клинической картины болезни, в соответстви и с действующи ми клинически ми рекомендаци ями (протоколам и лечения), порядками оказания медицинско й помощи и с учетом стандартов медицинско й помощи; разъяснять детям, их родителям (законным представите лям) и лицам, осуществля ющим уход за ребенком, необходимос ть и правила приема медикамент озных средств, проведения	стандартов медицинско й помощи; назначать медикамент озную, немедикамен тозную терапию и диетотерапи ю с учетом возраста ребенка, диагноза и клинической картины болезни, в соответстви и с действующи ми клинически ми рекомендаци ями (протоколам и лечения), порядками оказания медицинско й помощи и с учетом стандартов медицинско й помощи; разъяснять детям, их родителям (законным представите лям) и лицам, осуществля ющим уход за ребенком, необходимос ть и правила приема медикамент озных средств, проведения	медицинско й помощи и с учетом стандартов медицинско й помощи; назначать медикамент озную, немедикамен тозную терапию и диетотерапи ю с учетом возраста ребенка, диагноза и клинической картины болезни, в соответстви и с действующи ми клинически ми рекомендаци ями (протоколам и лечения), порядками оказания медицинско й помощи и с учетом стандартов медицинско й помощи; разъяснять детям, их родителям (законным представите лям) и лицам, осуществля ющим уход за ребенком, необходимос ть и правила приема медикамент озных средств, проведения	
--	--	---	--	--	--	--	--



			немедикаментозной терапии и применения диетотерапии, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколам и лечения), порядками оказания медицинско й помощи и с учетом стандартов медицинско й помощи; формировать у детей, их родителей (законных представителей) и лиц, осуществля ющих уход за ребенком, приверженность лечению, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколам и лечения), порядками оказания медицинско й помощи и с учетом стандартов	немедикаментозной терапии и применения диетотерапии, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколам и лечения), порядками оказания медицинско й помощи и с учетом стандартов формировать у детей, их родителей (законных представителей) и лиц, осуществля ющих уход за ребенком, приверженность лечению, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколам и лечения), порядками оказания медицинско й помощи и с учетом стандартов	зных средств, проведения немедикаментозной терапии и применения диетотерапии, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколам и лечения), порядками оказания медицинско й помощи и с учетом стандартов медицинско й помощи; формировать у детей, их родителей (законных представителей) и лиц, осуществля ющих уход за ребенком, приверженность лечению, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколам и лечения), порядками оказания медицинско й помощи и с учетом стандартов	
--	--	--	--	---	---	--



0 000323 02700

			медицинско й помощи; выполнять рекомендаци и по назначению медикаменто зной и немедикамен тозной терапии, назначенной ребенку врачами- специалиста ми, в соответстви и с действующи ми клинически ми рекомендаци ями (протоколам и лечения), порядками оказания медицинско й помощи и с учетом стандартов медицинско й помощи; применять инновацион ные методы и методики лечения заболеваний у детей; определять необходимос ть и целесообраз ность применения инновацион ных методов и методик лечения заболеваний	медицинско й помощи; выполнять рекомендаци и по назначению медикаменто зной и немедикамен тозной терапии, назначенной ребенку врачами- специалиста ми, в соответстви и с действующи ми клинически ми рекомендаци ями (протоколам и лечения), порядками оказания медицинско й помощи и с учетом стандартов медицинско й помощи; применять инновацион ные методы и методики лечения заболеваний у детей; определять необходимос ть и целесообраз ность применения инновацион ных методов и методик лечения заболеваний	й помощи и с учетом стандартов медицинско й помощи; выполнять рекомендаци и по назначению медикаменто зной и немедикамен тозной терапии, назначенной ребенку врачами- специалиста ми, в соответстви и с действующи ми клинически ми рекомендаци ями (протоколам и лечения), порядками оказания медицинско й помощи и с учетом стандартов медицинско й помощи; применять инновацион ные методы и методики лечения заболеваний у детей; определять необходимос ть и целесообраз ность применения инновацион ных методов
--	--	--	---	---	--



			у детей	у детей	и методик лечения заболеваний у детей	
4	ПК-4	Способность и готовность к оценке эффективности и безопасности и медикаментозной и немедикаментозной терапии и диетотерапии и использованием, в том числе с использованием цифровых технологий	Знать как анализировать действие лекарственных препаратов по совокупности их фармакологического воздействия на организм в зависимости от возраста ребенка; оценивать эффективность и безопасность медикаментозной терапии; оценивать эффективность и безопасность немедикаментозной терапии; оценивать эффективность и безопасность диетотерапии	Уметь анализировать действие лекарственных препаратов по совокупности их фармакологического воздействия на организм в зависимости от возраста ребенка; оценивать эффективность и безопасность медикаментозной терапии; оценивать эффективность и безопасность немедикаментозной терапии; оценивать эффективность и безопасность диетотерапии	Владеть способами и методами как анализировать действие лекарственных препаратов по совокупности их фармакологического воздействия на организм в зависимости от возраста ребенка; оценивать эффективность и безопасность медикаментозной терапии; оценивать эффективность и безопасность диетотерапии	Клинические кейсы, дневник практики, отчет по практике - 6 курс
5	ПК-5	Способность и готовность к оказанию первичной	Знать как оказывать медицинскую помощь	Уметь оказывать медицинскую помощь	Владеть способами и методами оказания	Клинические кейсы, дневник практики,



		<p>медико-санитарной помощи детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой для жизни пациента, требующих срочного медицинского вмешательства, но не требующих экстренной медицинской помощи, в том числе с использованием цифровых технологий</p>	<p>при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами и лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</p>	<p>при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами и лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</p>	<p>медицинской помощи при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами и лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</p>	<p>отчет по практике - 6 курс</p>
6	ОПК-7	<p>Способен назначать лечение и осуществлять контроль его эффективности и безопасности</p>	<p>Знать методы медикаментозного и немедикаментозного лечения, медицинские показания к применению медицинских изделий при наиболее распространенных</p>	<p>Уметь разрабатывать план лечения детей и взрослых с наиболее распространенными заболеваниями в соответствии с порядками оказания медицинской помощи,</p>	<p>Владеть методами разработки плана лечения детей и взрослых с наиболее распространенными заболеваниями в соответствии с действующими порядками</p>	<p>Клинические кейсы, дневник практики, отчет по практике - 6 курс</p>



			заболевания х; группы лекарственных препаратов, применяемых для оказания медицинской помощи при лечении наиболее распространенных заболеваний; механизм их действия, медицинские показания и противопоказания к назначению; совместимость, возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные; особенности оказания медицинской помощи в неотложных формах	клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; предотвращать или устранять осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе непредвиденные, возникшие в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и(или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения	оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; оказания медицинской помощи в экстренной и неотложной форме пациентам с наиболее распространенными заболеваниями, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; подбора и назначения лекарственных препаратов, медицинских изделий с наиболее распространенными заболеваниями для	
--	--	--	--	--	---	--



0 000323 02700

					<p>лечения наиболее распространенных заболеваний у детей и взрослых в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; оценки эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и немедикаментозного лечения у детей и взрослых с наиболее распространенными заболеваниями; подбора и назначение немедикаментозного лечения детям и взрослым с наиболее распространен</p>	
--	--	--	--	--	--	--



0 000323 02700

					<p>енными заболевания ми в соответстви и с порядками оказания медицинско й помощи, клинически ми рекомендаци ями, с учетом стандартов медицинско й помощи; профилактик и и лечения осложнений, побочных действий, нежелательн ых реакций, в том числе непредвиден ных, возникших в результате диагностиче ских или лечебных манипуляци й, применения лекарственн ых препаратов и (или) медицински х изделий, немедикамен тозного лечения; оказания медицинско й помощи детям и взрослым при внезапных острых</p>	
--	--	--	--	--	--	--



					заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента в неотложной форме; применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в неотложной форме	
7	ПК-8	Способность и готовность к определению, назначению и оценке эффективности и безопасности реализации программ реабилитации, санаторно-курортного лечения длительно и часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями	Знать как определять медицинские показания и противопоказания к проведению реабилитационных мероприятий среди длительно и часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями и детей-инвалидов в соответствии с действующими	Уметь определять медицинские показания и противопоказания к проведению реабилитационных мероприятий среди длительно и часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями и детей-инвалидов в соответствии с действующими	Владеть способами и методами как определять медицинские показания и противопоказания к проведению реабилитационных мероприятий среди длительно и часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями и детей-инвалидов в соответствии	Клинические кейсы, дневник практики, отчет по практике - 6 курс



		ми, детей-инвалидов	клинически ми рекомендациями (протоколам и лечения), порядками оказания медицинско й помощи и с учетом стандартов и медицинско й помощи; определять врачей-специалисто в для проведения реабилитаци онных мероприятий среди длительно и часто болеющих детей и детей с хронически ми заболеваниями ми в соответствии и с действующи ми клинически ми рекомендаци ями (протоколам и лечения), порядками оказания медицинско й помощи и с учетом стандартов медицинско й помощи; назначать санаторно-	клинически ми рекомендаци ями (протоколам и лечения), порядками оказания медицинско й помощи и с учетом стандартов и медицинско й помощи; определять врачей-специалисто в для проведения реабилитаци онных мероприятий среди длительно и часто болеющих детей и детей с хронически ми заболеваниями ми в соответствии и с действующи ми клинически ми рекомендаци ями (протоколам и лечения), порядками оказания медицинско й помощи и с учетом стандартов санаторно-	и с действующи ми клинически ми рекомендаци ями (протоколам и лечения), порядками оказания медицинско й помощи и с учетом стандартов и медицинско й помощи; определять врачей-специалисто в для проведения реабилитаци онных мероприятий среди длительно и часто болеющих детей и детей с хронически ми заболеваниями ми в соответствии и с действующи ми клинически ми рекомендаци ями (протоколам и лечения), порядками оказания медицинско й помощи и с учетом стандартов медицинско	
--	--	---------------------	---	---	---	--



			курортное лечение длительно и часто болеющим детям и детям с хроническими заболеваниями ми с учетом возраста ребенка; производить оценку эффективности и безопасности реализации санаторно-курортного лечения длительно и часто болеющих детей и детей с хроническими заболеваниями ми с учетом возраста ребенка, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколам и лечения), порядками оказания медицинско й помощи и с учетом стандартов медицинско й помощи;	курортное лечение длительно и часто болеющим детям и детям с хроническими заболеваниями ми с учетом возраста ребенка; производить оценку эффективности и безопасности реализации санаторно-курортного лечения длительно и часто болеющих детей и детей с хроническими заболеваниями ми с учетом возраста ребенка, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколам и лечения), порядками оказания медицинско й помощи и с учетом стандартов медицинско й помощи;	й помощи; назначать санаторно-курортное лечение длительно и часто болеющим детям и детям с хроническими заболеваниями ми с учетом возраста ребенка; производить оценку эффективности и безопасности реализации санаторно-курортного лечения длительно и часто болеющих детей и детей с хроническими заболеваниями ми с учетом возраста ребенка, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколам и лечения), порядками оказания медицинско й помощи и с учетом	
--	--	--	---	---	---	--



			контролировать выполнение и оценивать эффективность и безопасность реабилитации и длительно и часто болеющих детей и детей с хроническими заболеваниями ми с учетом возраста ребенка, диагноза, в соответствии и с действующими клиническими рекомендациями (протоколам и лечения), порядками оказания медицинско й помощи и с учетом стандартов медицинско й помощи; оценивать выполнение индивидуальной программы реабилитации и ребенка-инвалида, составленно й врачом по медико-социальной экспертизе	контролировать выполнение и оценивать эффективность и безопасность реабилитации и длительно и часто болеющих детей и детей с хроническими заболеваниями ми с учетом возраста ребенка, диагноза, в соответствии и с действующими клиническими рекомендациями (протоколам и лечения), порядками оказания медицинско й помощи и с учетом стандартов медицинско й помощи; оценивать выполнение индивидуальной программы реабилитации и ребенка-инвалида, составленно й врачом по медико-социальной экспертизе	стандартов медицинско й помощи; контролировать выполнение и оценивать эффективность и безопасность реабилитации и длительно и часто болеющих детей и детей с хроническими заболеваниями ми с учетом возраста ребенка, диагноза, в соответствии и с действующими клиническими рекомендациями (протоколам и лечения), порядками оказания медицинско й помощи и с учетом стандартов медицинско й помощи; оценивать выполнение индивидуальной программы реабилитации и ребенка-инвалида, составленно й врачом по	
--	--	--	---	---	--	--



					медико-социальной экспертизе	
8	ПК-9	Способность и готовность к обучению детей и их родителей (законных представителей) основным правилам здорового образа жизни, навыкам самоконтроля и дистанционного контроля основных физиологических показателей, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике заболеваний	Знать как разьяснять матерям пользу грудного вскармливания не менее чем до одного года, в том числе исключительно грудного вскармливания в течение первых 6 месяцев, и правила введения прикорма в соответствии с клиническими рекомендациями; разьяснять детям, их родителям (законным представителям) и лицам, осуществляющим уход за ребенком, правила рационального сбалансированного питания детей различных возрастных групп; разьяснять детям, их родителям	Уметь разьяснять матерям пользу грудного вскармливания не менее чем до одного года, в том числе исключительно грудного вскармливания в течение первых 6 месяцев, и правила введения прикорма в соответствии с клиническими рекомендациями; разьяснять детям, их родителям (законным представителям) и лицам, осуществляющим уход за ребенком, правила рационального сбалансированного питания детей различных возрастных групп; разьяснять детям, их родителям	Владеть способами и методами как разьяснять матерям пользу грудного вскармливания не менее чем до одного года, в том числе исключительно грудного вскармливания в течение первых 6 месяцев, и правила введения прикорма в соответствии с клиническими рекомендациями; разьяснять детям, их родителям (законным представителям) и лицам, осуществляющим уход за ребенком, правила рационального сбалансированного питания детей различных возрастных групп;	Клинически кейсы, дневник практики, отчет по практике - 6 курс



			(законным представителем) и лицам, осуществляющим уход за ребенком, осуществлять иммунопрофилактику инфекционных заболеваний у детей и формировать приверженность к вакцинации; разъяснять детям, их родителям (законным представителем) и лицам, осуществляющим уход за ребенком, элементы и правила формирования здорового образа жизни с учетом возраста, ребенка и группы здоровья, в том числе с применением социальных средств массовой информации	(законным представителем) и лицам, осуществляющим уход за ребенком, осуществлять иммунопрофилактику инфекционных заболеваний у детей и формировать приверженность к вакцинации; разъяснять детям, их родителям (законным представителем) и лицам, осуществляющим уход за ребенком, элементы и правила формирования здорового образа жизни с учетом возраста, ребенка и группы здоровья, в том числе с применением социальных средств массовой информации	разъяснять детям, их родителям (законным представителем) и лицам, осуществляющим уход за ребенком, осуществлять иммунопрофилактику инфекционных заболеваний у детей и формировать приверженность к вакцинации; разъяснять детям, их родителям (законным представителем) и лицам, осуществляющим уход за ребенком, элементы и правила формирования здорового образа жизни с учетом возраста, ребенка и группы здоровья, в том числе с применением социальных средств массовой информации	
9	ОПК-9	Способен	Знать	Уметь	Владеть	Клинически



		реализовывать принципы менеджмента качества в профессиональной деятельности	основные понятия системы менеджмента качества медицинской организации; требования к обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности	проводить анализ качества оказания медицинской помощи; обеспечивать внутренний контроль качества и безопасности медицинской деятельности; организовать работу и осуществлять контроль за выполнением должностных обязанностей находящегося в распоряжении медицинского персонала	методами проведения работы по обеспечению внутреннего контроля качества оказания медицинской помощи пациентам и безопасности медицинской деятельности	е кейсы, дневник практики, отчет по практике - 6 курс
10	ПК-10	Способность и готовность к проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в случае возникновения очага инфекции	Знать как организовывать проведение санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в случае возникновения очага инфекции; организовывать и контролировать	Уметь организовывать проведение санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в случае возникновения очага инфекции; организовывать и контролировать	Владеть способами и методами как организовывать проведение санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в случае возникновения очага инфекции;	Клинические кейсы, дневник практики, отчет по практике - 6 курс



			<p>ать проведение иммунопрофилактики инфекционных заболеваний у детей с учетом их возраста, состояния здоровья ребенка по эпидемическим показаниям в случае возникновения очага инфекции; осуществлять просветительскую деятельность, в том числе с применением социальных средств массовой информации и электронных информационно-образовательных сред</p>	<p>ать проведение иммунопрофилактики инфекционных заболеваний у детей с учетом их возраста, состояния здоровья ребенка по эпидемическим показаниям в случае возникновения очага инфекции; осуществлять просветительскую деятельность, в том числе с применением социальных средств массовой информации и электронных информационно-образовательных сред</p>	<p>организовывать и контролировать проведение иммунопрофилактики инфекционных заболеваний у детей с учетом их возраста, состояния здоровья ребенка по эпидемическим показаниям в случае возникновения очага инфекции; осуществлять просветительскую деятельность, в том числе с применением социальных средств массовой информации и электронных информационно-образовательных сред</p>	
11	ПК-12	Способность и готовность к составлению плана и отчёта о работе врача-педиатра	Знать как получать согласие родителей (законных представителей) и детей старше 15 лет на	Уметь получать согласие родителей (законных представителей) и детей старше 15 лет на	Владеть способами и методами как получать согласие родителей (законных представителей) и детей	Клинические кейсы, дневник практики, отчет по практике - 6 курс



		участкового, с проведением анализа медико-статистических показателей; оформлению документов и ведению медицинской документации, в том числе с применением электронного медицинского документооборота в информационных системах и сети «Интернет»	обработку персональных данных; получать добровольно информированное согласие родителей (законных представителей) и детей старше 15 лет на проведение обследования, лечение и иммунопрофилактику; составлять план работы и отчет о работе врача-педиатра участкового в соответствии с установленными требованиями и проводить анализ медико-статистических показателей заболеваемости, инвалидности и смертности для оценки здоровья детского населения; заполнять медицинскую	обработку персональных данных; получать добровольно информированное согласие родителей (законных представителей) и детей старше 15 лет на проведение обследования и иммунопрофилактику; составлять план работы и отчет о работе врача-педиатра участкового в соответствии с установленными требованиями и проводить анализ медико-статистических показателей заболеваемости, инвалидности и смертности для оценки здоровья детского населения; заполнять медицинскую	старше 15 лет на обработку персональных данных; получать добровольно информированное согласие родителей (законных представителей) и детей старше 15 лет на проведение обследования и иммунопрофилактику; составлять план работы и отчет о работе врача-педиатра участкового в соответствии с установленными требованиями и проводить анализ медико-статистических показателей заболеваемости, инвалидности и смертности для оценки здоровья детского населения; заполнять	
--	--	--	---	--	---	--



			документаци ю, в том числе в электронном виде (ведение электронных медицински х карт пациентов); оформлять документы при направлении детей на госпитализа цию, на санаторно- курортное лечение, на медико- социальную экспертизу, на посещение образователь ных организаций , при временной утрате трудоспособ ности, в том числе в электронном виде; работать в информацио нных системах и информацио нно- коммуникати вной сети "Интернет" для - получения своевременн ой актуальной профессиона льной	документаци ю, в том числе в электронном виде (ведение электронных медицински х карт пациентов); оформлять документы при направлении детей на госпитализа цию, на санаторно- курортное лечение, на медико- социальную экспертизу, на посещение образователь ных организаций , при временной утрате трудоспособ ности, в том числе в электронном виде; работать в информацио нных системах и информацио нно- коммуникати вной сети "Интернет" для - получения своевременн ой актуальной профессиона льной	медицинску ю документаци ю, в том числе в электронном виде (ведение электронных медицински х карт пациентов); оформлять документы при направлении детей на госпитализа цию, на санаторно- курортное лечение, на медико- социальную экспертизу, на посещение образователь ных организаций , при временной утрате трудоспособ ности, в том числе в электронном виде; работать в информацио нных системах и информацио нно- коммуникати вной сети "Интернет" для - получения своевременн ой актуальной	
--	--	--	---	---	--	--



			информации - проведения дистанционного консультирования - формирование навыков работы в системе ЕМИАС (единая медицинская информационно-аналитическая система)	информации - проведения дистанционного консультирования - формирование навыков работы в системе ЕМИАС (единая медицинская информационно-аналитическая система)	профессиональной информации - проведения дистанционного консультирования - формирование навыков работы в системе ЕМИАС (единая медицинская информационно-аналитическая система)	
12	ПК-13	Способность и готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан в медицинских организациях и их структурных подразделениях в формате цифрового контура здравоохранения России	Знать как применять основы планирования и финансирования в здравоохранении, правовых и этических аспектов медицинской деятельности; использовать методы и средства наглядного представления результатов деятельности, в том числе при помощи цифровых технологий; использовать надпрофесси	Уметь применять основы планирования и финансирования в здравоохранении, правовых и этических аспектов медицинской деятельности; использовать методы и средства наглядного представления результатов деятельности, в том числе при помощи цифровых технологий; использовать надпрофесси	Владеть способами и методами как применять основы планирования и финансирования в здравоохранении, правовых и этических аспектов медицинской деятельности; использовать методы и средства наглядного представления результатов деятельности, в том числе при помощи цифровых технологий;	Клинические кейсы, дневник практики, отчет по практике - 6 курс



			<p>ональные навыки (Soft skills): коммуникационные, лидерские, навыки по реализации инновационной проектной деятельности, а также навыки по системному и критическому мышлению) для решения профессиональных задач; нормативно-правовые основы цифровизации здравоохранения в России; архивировать цифровые изображения (PACS-системы); основы безопасности медицинских данных; основы информационной безопасности при реализации профессиональной деятельности; осуществлять</p>	<p>ональные навыки (Soft skills): коммуникационные, лидерские, навыки по реализации инновационной проектной деятельности, а также навыки по системному и критическому мышлению) для решения профессиональных задач; нормативно-правовые основы цифровизации здравоохранения в России; архивировать цифровые изображения (PACS-системы); основы безопасности медицинских данных; основы информационной безопасности при реализации профессиональной деятельности; осуществлять</p>	<p>использовать надпрофессиональные навыки (Soft skills): коммуникационные, лидерские, навыки по реализации инновационной проектной деятельности, а также навыки по системному и критическому мышлению) для решения профессиональных задач; нормативно-правовые основы цифровизации здравоохранения в России; архивировать цифровые изображения (PACS-системы); основы безопасности медицинских данных; основы информационной безопасности при реализации профессиональной деятельности</p>	
--	--	--	---	---	---	--



			профессиональную деятельность в рамках действующих стандартов оказания медицинской помощи	профессиональную деятельность в рамках действующих стандартов оказания медицинской помощи	и; осуществлять профессиональную деятельность в рамках действующих стандартов оказания медицинской помощи	
13	ПК-14	Способность и готовность эффективно и безопасно выбирать и применять инфокоммуникационные технологии в сфере здравоохранения для качественного оказания медицинской помощи детскому населению, сетевого взаимодействия медицинских учреждений и непрерывного профессионального саморазвития в рамках реализации единого цифрового контура здравоохранения	Знать как осуществлять поиск информации по направлению здравоохранения, в том числе с использованием цифровых технологий; критически воспринимать информацию, полученную из сети «Интернет»; использовать цифровые устройства в сфере здравоохранения для дистанционного обучения пациентов - обследованная с целью установления диагноза - контроля за эффективностью и безопасностью	Уметь осуществлять поиск информации по направлению здравоохранения, в том числе с использованием цифровых технологий; критически воспринимать информацию, полученную из сети «Интернет»; использовать цифровые устройства в сфере здравоохранения для дистанционного обучения пациентов - обследованная с целью установления диагноза - контроля за эффективностью и безопасностью	Владеть способами и методами как осуществляют поиск информации по направлению здравоохранения, в том числе с использованием цифровых технологий; критически воспринимать информацию, полученную из сети «Интернет»; использовать цифровые устройства в сфере здравоохранения для дистанционного обучения пациентов - обследованная с целью установления диагноза - контроля за	Клинические кейсы, дневник практики, отчет по практике - 6 курс





				курс
2	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ОПК-7, ПК-8, ПК-9, ОПК-9, ПК-10, ПК-12, ПК-13, ПК-14	2. Неинфекционные заболевания у детей  2.1 Ведение пациентов с неинфекционной патологией в стационаре	Дневник практики, отчет по практике	Клинические кейсы, дневник практики, отчет по практике - 6 курс
3	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ОПК-7, ПК-8, ПК-9, ОПК-9, ПК-10, ПК-12, ПК-13, ПК-14	3. Аттестация по практике  3.1 Аттестация по практике	Дневник практики, отчет по практике	Клинические кейсы, дневник практики, отчет по практике - 6 курс

### Виды учебной работы

Вид учебной работы	Трудоемкость		Трудоемкость по семестрам (Ч)



	объем в зачетных единицах (ЗЕТ)	Объем в часах (Ч)	Семестр 11
Контактная работа, в том числе		120	120
Консультации, аттестационные испытания (КАтт) (Экзамен)		6	6
Лекции (Л)			
Лабораторные практикумы (ЛП)			
Практические занятия (ПЗ)		114	114
Клинико-практические занятия (КПЗ)			
Семинары (С)			
Работа на симуляторах (РС)			
Самостоятельная работа студента (СРС)		60	60
<b>ИТОГО</b>	<b>6</b>	<b>180</b>	<b>180</b>

### Содержание дисциплины (модуля) по видам занятий

#### Практические занятия

№ раздела	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Тема	Применение ЭО и ДОТ	Объем, час.
1	Аттестация по практике	Аттестация по практике		6
2	Инфекционные болезни у детей	Ведение пациентов с инфекционной патологией в стационаре	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	54
3	Неинфекционные заболевания у детей	Ведение пациентов с неинфекционной патологией в стационаре		54

#### Самостоятельная работа студента

№ раздела	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Тема занятия	Вид СРС	Объем, час.
1	Инфекционные болезни у детей	Ведение пациентов с инфекционной патологией в стационаре	Работа с электронными ресурсами, анализ клинических случаев, подготовка к аттестации	30
2	Неинфекционные заболевания у детей	Ведение пациентов с неинфекционной патологией в стационаре	Работа с электронными ресурсами, анализ клинических случаев, подготовка к аттестации	30



## Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### Перечень основной литературы

№	Наименование согласно библиографическим требованиям
1	Шабалов Н.П. Детские болезни: Учебник для вузов. 9-е изд., переработанное. В двух томах. Т. 1. — СПб.: Питер, 2021. — 880 с.: ил. — (Серия «Учебник для вузов»).
2	Шабалов Н.П. Детские болезни: Учебник для вузов. 9-е изд., переработанное. В двух томах. Т. 2. — СПб.: Питер, 2021. — 896 с.: ил. — (Серия «Учебник для вузов»).
3	Инфекционные болезни у детей : учебник / В.Ф. Учайкин, О.В. Шамшева. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2021. – 920 с. : ил.
4	Клинические рекомендации МЗ РФ. <a href="https://cr.minzdrav.gov.ru/">https://cr.minzdrav.gov.ru/</a>

### Перечень дополнительной литературы

№	Наименование согласно библиографическим требованиям
1	Карантинные инфекции у детей, протекающие с экзантемами. Учебное пособие. Корсунский А.А., Еремеева А.В. и др.-Первый МГМУ им.И.М.Сеченова, - 2018г, 88с.
2	Схема истории болезни. Учебно-методическое пособие для студентов. Корсунский А.А., Лазарев В.В. и др.-Москва, 2018
3	Инфекционные болезни у детей: атлас, руководство / Учайкин В.Ф., Шамшева О.В. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010.
4	Национальное руководство. Инфекционные болезни. Под редакцией Н.Д. Ющука, Ю.Я. Венгерова. М.: ГЭОТАР-Медиа, 2023-1104 стр. ISBN 978-5-9704-4912-7 - Режим доступа: <a href="https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970449127.html">https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970449127.html</a>
5	«Педиатрия. Национальное руководство. Краткое издание» под редакцией акад. РАН А.А. Баранова. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015, 768 с.
6	Неонатология. Национальное руководство в 2-х томах. Под ред. Володин Н.Н., Дегтярев Д.Н, Албегова М.Б./ГЭОТАР-Медиа, 2023г.
7	Клинические рекомендации по детской ревматологии для педиатров, 2015г.

### Перечень электронных образовательных ресурсов

№	Наименование ЭОР	Ссылка
1	Клинические кейсы, дневник практики, отчет по практике - 6 курс	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
2	Клиническая практика "Педиатрическая"_ теоретический материал	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»

### Материально-техническое обеспечение дисциплины



№ п/п	№ учебных аудиторий и объектов для проведения занятий	Адрес учебных аудиторий и объектов для проведения занятий	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, объектов физической культуры и спорта с перечнем основного оборудования
1		123317, г. Москва, Шмитовский пр., д.29, стр.10, зона А	Педиатрические отделения многопрофильного клинического детского стационара (гастроэнтерология, нефрология, кардиология, патология детей раннего возраста, патология новорожденных, боксированное отделение, инфекционные отделения). Кабинеты для самостоятельной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» с обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета

Рабочая программа дисциплины разработана кафедрой Педиатрии и детских инфекционных болезней КИДЗ

Разработчики:

\_\_\_\_\_ (занимаемая должность)

\_\_\_\_\_ (подпись)

\_\_\_\_\_ (фамилия, инициалы)

Принята на заседании кафедры Педиатрии и детских инфекционных болезней КИДЗ

от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. Протокол № \_\_\_\_

Заведующий кафедрой

Педиатрии и детских  
инфекционных болезней КИДЗ

\_\_\_\_\_ (подпись)

\_\_\_\_\_ (фамилия, инициалы)

Одобрена Учебно-методическим советом центра магистерских программ

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г., протокол № \_\_\_\_

Председатель УМС

\_\_\_\_\_ (подпись)

\_\_\_\_\_ (фамилия, инициалы)



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 00D9618CDA5DBFCD6082289DA9541BF88C  
Владелец: Глыбочко Петр Витальевич  
Действителен: с 13.09.2022 до 07.12.2023