



0 000533 73200

**60. Рабочие программы дисциплин Техники мышления/ Философия  
медицины (дисциплины по выбору)**

**СОДЕРЖАНИЕ**

60.1 Техники мышления

60.2 Философия медицины



федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
**Первый Московский государственный медицинский университет имени И.М. Сеченова**  
Министерства здравоохранения Российской Федерации  
(Сеченовский Университет)  
Брянский филиал

Утверждено  
Ученый совет ФГАОУ ВО Первый МГМУ  
им. И.М. Сеченова Минздрава России  
(Сеченовский Университет)  
«12» мая 2025  
протокол №4

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

Техники мышления

основная профессиональная Высшее образование - специалитет - программа специалитета  
31.00.00 Клиническая медицина  
31.05.03 Стоматология

**Цель освоения дисциплины Техники мышления**

Цель освоения дисциплины: участие в формировании следующих компетенций:

УК-1; Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий

**Требования к результатам освоения дисциплины.**

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

п/№	Код компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Индикаторы достижения компетенций:			
			Знать	Уметь	Владеть	Оценочные средства
1	УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	принципы сбора, отбора и обобщения информации; методики разработки стратегии действий для выявления и решения проблемной ситуации;	применять методы системного подхода и критического анализа проблемных ситуаций, разрабатывать стратегию действий, принимать конкретные	методологией системного и критического анализа проблемных ситуаций; методиками постановки цели, определены способов ее	Training test, Тест 2. Теоретическое и практическое значение логики. Язык, речь, мышление. Логика в профессиональ, Тренировочный тест к



			методы критического анализа и оценки современных научных достижений, основные принципы критического анализа;	решения для ее реализации получать новые знания на основе анализа, синтеза и др.; собирать данные по сложным научным проблемам, относящимся к профессиональной области; осуществлять поиск информации и решений на основе действий, эксперимента и опыта.	достижения; навыками исследования проблемы профессиональной деятельности и с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности; разработки стратегии действий для решения профессиональных проблем.	ЦТ по Техникам Мышления
--	--	--	--	---	---	-------------------------

**Разделы дисциплины и компетенции, которые формируются при их изучении**

п/№	Код компетенции	Наименование раздела/темы дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах	Оценочные средства
1	УК-1	1. Введение 1.1 Зачем человеку мышление?  1.2 Формирование абстрактного мышления	мышление как научный феномен; мышление как интеллектуальная практика; навык метакогниции; виды мышления; две системы мышления: интеллект и интуиция; мышление и сознание; мысленный эксперимент.  критерии абстрактного мышления; абстрактное мышление у людей и животных; принцип экономии интеллектуальных сил;	Тренировочный тест к ЦТ по Техникам Мышления Тренировочный тест к ЦТ по Техникам Мышления  Training test Тренировочный тест к ЦТ по Техникам Мышления



			построение универсальных моделей свойств, связей и отношений действительности; абстрактное мышление как предпосылка науки и исследовательской деятельности	
2	УК-1	<p>2. Логическая структура научного исследования</p> <p>2.1 Как научиться мыслить правильно?</p> <p>2.2 Логическое мышление и его формы</p> <p>2.3 Структурные единицы мышления</p> <p>2.4 Концептуальный анализ логических понятий</p> <p>2.5 Формализация. Таблицы истинности</p>	<p>понятие истинности мысли и высказывания; критерии истинного высказывания; теории истины; валидные и невалидные умозаключения; стратегии аргументации; пресуппозиции</p> <p>особенности логического мышления; понятие, суждение, умозаключение; законы логики;</p> <p>понятие (концепт) как способ сохранения знания и его понимания; виды суждений; простые и сложные суждения;</p> <p>понятие, концепт и научный термин; практика концептуализации; концептуализация научных понятий; отношения между понятиями (?)</p> <p>отображение содержательного знания в формализованной теории; методы проверки</p>	<p>Тренировочный тест к ЦТ по Техникам Мышления</p> <p>Тренировочный тест к ЦТ по Техникам Мышления</p> <p>Тест 2. Теоретическое и практическое значение логики. Язык, речь, мышление. Логика в профессиональ</p> <p>Тренировочный тест к ЦТ по Техникам Мышления</p> <p>Тренировочный тест к ЦТ по Техникам Мышления</p>



		<p>2.6 Тактика аргументации и убеждения, приёмы опровержения и критики</p> <p>2.7 Доказательство и опровержение в научном исследовании</p>	<p>формализованных высказываний;</p> <p>общее понятие об умозаключении. Простой категорический силлогизм, его фигуры и модусы. Правила посылок. Индукция и аналогия. Сложные силлогизмы, энтимема, сорит.</p> <p>понятие и структура доказательства, его виды. Понятие опровержения. Правила доказательства, правила опровержения и ошибки, возникающие при их нарушении. Дедуктивный, индуктивный, гипотетико-дедуктивный методы?</p>	<p>Мышления</p> <p>Тренировочный тест к ЦТ по Техникам Мышления</p> <p>Тренировочный тест к ЦТ по Техникам Мышления</p>
3	УК-1	<p>3. Критическое мышление</p> <p>3.1 Традиции критицизма и креативность разума</p> <p>3.2 Практика аргументации в клинической и исследовательской деятельности</p> <p>3.3 Аргументативные уловки и научное исследование</p> <p>3.4 Применение приемов критического мышления в научном исследовании</p>	<p>прагматическое и рефлексивное мышление; инструменты и компоненты критического мышления; мышление как творческий процесс; исследовательская деятельность как творчество</p> <p>структура и форма аргументации; способы обоснования; критика и опровержение; стратегия и тактики аргументации;</p> <p>принципы научной дискуссии и формы научного спора; логические ошибки; уловки</p> <p>критическое мышление как базовая установка исследователя; проблемный подход; принцип "Бритвы Оккама"; проверка данных и факт-чекинг; принцип де-автоматизации мышления;</p>	<p>Тренировочный тест к ЦТ по Техникам Мышления</p>



			методы генерации идей; выход из ложной дихотомии;	
4	УК-1	4. Восприятие мира и научное мышление 4.1 Как мы воспринимаем мир 4.2 Когнитивные искажения и иллюзии восприятия	комплексность восприятия; селективный принцип восприятия; антиципация; цикл; эффект перцептивной готовности; перцептивной слепоты; эффект прайминга; эффект ореола; эффект края; ретроспективное искажение; эффект Зейгарник;	Тренировочный тест к ЦТ по Техникам Мышления Тренировочный тест к ЦТ по Техникам Мышления

### Виды учебной работы

Вид учебной работы	Трудоемкость		Трудоемкость по семестрам (Ч)
	объем в зачетных единицах (ЗЕТ)	Объем в часах (Ч)	Семестр 3
Контактная работа, в том числе		40	40
Консультации, аттестационные испытания (КАТТ) (Экзамен)		4	4
Лекции (Л)		8	8
Лабораторные практикумы (ЛП)			
Практические занятия (ПЗ)		28	28
Клинико-практические занятия (КПЗ)			
Семинары (С)			
Работа на симуляторах (РС)			
Самостоятельная работа студента (СРС)		20	20
<b>ИТОГО</b>	<b>2</b>	<b>60</b>	<b>60</b>

### Содержание дисциплины (модуля) по видам занятий

#### Лекционные занятия

№ раздел	Наименование раздела	Тема лекции	Применение ЭО и ДОТ	Объем, час.
----------	----------------------	-------------	---------------------	-------------



а	дисциплины (модуля)			
1	Введение	Зачем человеку мышление?	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	2
1	Введение	Зачем человеку мышление?	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	2
1	Введение	Зачем человеку мышление?	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	2
1	Введение	Зачем человеку мышление?	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	2
2	Восприятие мира и научное мышление	Как мы воспринимаем мир	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	2
2	Восприятие мира и научное мышление	Как мы воспринимаем мир	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	2
2	Восприятие мира и научное мышление	Как мы воспринимаем мир	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	2
3	Критическое мышление	Традиции критицизма и креативность разума	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	2
3	Критическое мышление	Традиции критицизма и креативность разума	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	2
3	Критическое мышление	Традиции критицизма и креативность разума	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	2
4	Логическая структура научного исследования	Как научиться мыслить правильно?	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	2
4	Логическая структура научного исследования	Как научиться мыслить правильно?	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	2
4	Логическая структура научного исследования	Как научиться мыслить правильно?	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	2



### Практические занятия

№ раздела	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Тема	Применение ЭО и ДОТ	Объем, час.
1	Введение	Зачем человеку мышление?	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	1
1	Введение	Зачем человеку мышление?	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	1
1	Введение	Зачем человеку мышление?	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	1
1	Введение	Зачем человеку мышление?	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	1
1	Введение	Формирование абстрактного мышления	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	2
2	Восприятие мира и научное мышление	Как мы воспринимаем мир	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	2
2	Восприятие мира и научное мышление	Как мы воспринимаем мир	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	2
2	Восприятие мира и научное мышление	Как мы воспринимаем мир	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	2
2	Восприятие мира и научное мышление	Когнитивные искажения и иллюзии восприятия		1
3	Критическое мышление	Традиции критицизма и креативность разума	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	2
3	Критическое мышление	Традиции критицизма и креативность разума	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	2
3	Критическое мышление	Традиции критицизма и креативность разума	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	2
3	Критическое мышление	Практика аргументации		2



	мышление	клинической и исследовательской деятельности		
3	Критическое мышление	Аргументативные уловки и научное исследование		2
3	Критическое мышление	Применение приемов критического мышления в научном исследовании		2
4	Логическая структура научного исследования	Как научиться мыслить правильно?	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	2
4	Логическая структура научного исследования	Как научиться мыслить правильно?	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	2
4	Логическая структура научного исследования	Как научиться мыслить правильно?	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	2
4	Логическая структура научного исследования	Логическое мышление и его формы	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	2
4	Логическая структура научного исследования	Логическое мышление и его формы	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	2
4	Логическая структура научного исследования	Структурные единицы мышления	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	2
4	Логическая структура научного исследования	Структурные единицы мышления	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	2
4	Логическая структура научного исследования	Структурные единицы мышления	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	2
4	Логическая структура научного исследования	Концептуальный анализ логических понятий		2
4	Логическая структура научного исследования	Формализация. Таблицы истинности		2
4	Логическая структура научного исследования	Тактика аргументации и убеждения, приёмы опровержения и критики		2
4	Логическая структура научного исследования	Доказательство и опровержение в научном исследовании		2



### Самостоятельная работа студента

№ раздела	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Тема занятия	Вид СРС	Объем, час.
1	Введение	Зачем человеку мышление?		1
1	Введение	Зачем человеку мышление?		1
1	Введение	Зачем человеку мышление?		1
1	Введение	Зачем человеку мышление?		1
1	Введение	Формирование абстрактного мышления		1
2	Критическое мышление	Традиции критицизма и креативность разума		2
2	Критическое мышление	Традиции критицизма и креативность разума		2
2	Критическое мышление	Традиции критицизма и креативность разума		2
2	Критическое мышление	Практика аргументации в клинической и исследовательской деятельности		1
2	Критическое мышление	Аргументативные уловки и научное исследование		1
2	Критическое мышление	Применение приемов критического мышления в научном исследовании		1
3	Логическая структура научного исследования	Как научиться мыслить правильно?		1
3	Логическая структура научного исследования	Как научиться мыслить правильно?		1
3	Логическая структура научного исследования	Как научиться мыслить правильно?		1
3	Логическая структура научного исследования	Логическое мышление и его формы		2
3	Логическая структура научного исследования	Логическое мышление и его формы		2
3	Логическая структура научного исследования	Структурные единицы мышления		2
3	Логическая структура научного исследования	Структурные единицы мышления		2



	структура научного исследования	мышления		
3	Логическая структура научного исследования	Структурные единицы мышления		2
3	Логическая структура научного исследования	Концептуальный анализ логических понятий		2
3	Логическая структура научного исследования	Формализация. Таблицы истинности		2
3	Логическая структура научного исследования	Тактика аргументации и убеждения, приёмы опровержения и критики		2
3	Логическая структура научного исследования	Доказательство и опровержение в научном исследовании		2

## Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### Перечень основной литературы

№	Наименование согласно библиографическим требованиям
1	Том Чатфилд - Критическое мышление. Анализируй, сомневайся, формируй свое мнение (2018).
2	Тоноян, Кобзарь, Караваев: Упражнения по логике. Сборник; Издательство · Проспект, 2022
3	Chatfield T. Critical Thinking: Your Guide to Effective Argument, Successful Analysis and Independent Study. Sage Publications / Sage publications ltd, 2017
4	Copi I.M., Cohen C., McMahon K. Introduction to Logic (14th Edition). Pearson Education Limited, 2012

### Перечень дополнительной литературы

№	Наименование согласно библиографическим требованиям
1	Адо П.Философия как способ жить М., 2004
2	Джулия Кэмерон – Путь художника (2015)
3	Латур, Бруно - Наука в действии: следуя за учеными и инженерами внутри общества (2013)
4	Коллинз Р. - Социология философий. Глобальная теория интеллектуального изменения (2002)
5	Майкл Микалко - Рисовый штурм и еще 21 способ мыслить нестандартно (2021)
6	Чернышев Д. Как люди думают. (2013)



7	Stanovich K. Rationality and the Reflective Mind. New York : Oxford University Press. 2011
8	Kahneman D. Thinking, fast and slow New York : Farrar, Straus and Giroux, 2011
9	Michalko M. Rice Storm and 21 More Ways to Think Outside the Box. Thinkertoys. A handbook of creative-thinking techniques. House LLC, 2006
10	Cameron J. The Artist's Way: A Spiritual Path to Higher Creativity. Publisher: Jeremy P. Tarcher/Perigee, 1992
11	Latour B. How to Follow Scientists and Engineers through Society. Harvard University Press, 1987
12	Hadot P. Philosophy as a Way of Life. Spiritual Exercises from Socrates to Foucault, edited with an Introduction by Arnold I. Davidson. Oxford/Cambridge, Massachusetts, Basil Blackwell, 1995

### Перечень электронных образовательных ресурсов

№	Наименование ЭОР	Ссылка
1	Видеолекция к 2 теме (Как мы воспринимаем мир)	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
2	Лекции Техники Мышления	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
3	Lecture 3. What are the ways to think correctly?	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
4	Лекции по курсу "Философия"	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
5	Открытые вопросы, чек лист, рубежный контроль и материалы к курсу Техники мышления	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»



6	Видеолекция к 3 теме (Как научиться мыслить правильно)	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
7	Training test	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
8	Видеолекция к теме 4 (Традиция критицизма и креативность разума)	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
9	Презентация. Тема 2	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
10	Тест 2. Теоретическое и практическое значение логики. Язык, речь, мышление. Логика в профессиональ	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
11	Презентация. Тема 4	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
12	Lecture 4. The tradition of criticism	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
13	Lecture 2. How we perceive the world	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
14	Презентация. Тема 3	Размещено в



		Информационной системе «Университет-Обучающийся»
15	Степин В.С. Философия науки	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
16	Тренировочный тест к ЦТ по Техникам Мышления	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
17	Lecture 1. Why is it important to think?	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
18	Видеолекция к 1 теме (Зачем нам мышление)	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
19	Презентация Тема 1	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»

### Материально-техническое обеспечение дисциплины

№ п/п	№ учебных аудиторий и объектов для проведения занятий	Адрес учебных аудиторий и объектов для проведения занятий	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, объектов физической культуры и спорта с перечнем основного оборудования
1	8	241017, Брянская область, г.о. г.Брянск, г. Брянск ул. Вокзальная, д.132, учебный корпус, 3	<b>Учебная аудитория на 20 посадочных мест</b> Оборудование: Стол ученический - 10 шт Доска настенная маркерная —1 шт Доска интерактивная – 1 шт, Ноутбук, имеющий свободный доступ



		этаж, кабинет №8 (61,2 кв.м.)	в Интернет - 1 шт., Рабочее место преподавателя- 1 шт., Шкаф -1 шт., Стул компьютерный 1 шт, Стул ученический 20 шт МФУ (принтер, сканер, копир) 1 шт, Кондиционер 1 шт
2	15	241017, Брянская область, г.о. г.Брянск, г. Брянск ул. Вокзальная, д.132, мастерские, 1 этаж, кабинет №15 (16,0 кв.м.)	<b>Кабинет для самостоятельной работы на 15 мест</b> Оборудование: Доска настенная маркерная - 1 шт. Стол ученический - 8 шт. Рабочее место преподавателя - 1 шт. Шкаф - 1 шт. Ноутбук, имеющий доступ в интернет - 1 шт. Кондиционер - 1 шт
3	25	241017, Брянская область, г.о. г.Брянск, г. Брянск ул. Вокзальная, д.132, мастерские, 1 этаж, кабинет №25 (63,0 кв.м.)	<b>Лекционная аудитория на 50 мест</b> Оборудование: Доска настенная маркерная - 1 шт. Стол ученический - 25 шт. Рабочее место преподавателя - 1 шт. Шкаф - 1 шт. Ноутбук, имеющий доступ в интернет - 1 шт. Кондиционер - 1 шт.

Рабочая программа дисциплины разработана кафедрой Институт социальных наук

Принята на заседании кафедры Институт социальных наук  
от «31» марта 2025 г., протокол № 8

Заведующий кафедрой  
Институт социальных наук

\_\_\_\_\_  
(подпись)

Решетников А.В.  
\_\_\_\_\_  
(фамилия, инициалы)

Одобрена Центральным методическим советом  
от «22» апреля 2025 г., протокол № 3

Председатель ЦМС

\_\_\_\_\_  
(подпись)

Литвинова Т.М.  
\_\_\_\_\_  
(фамилия, инициалы)



федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
**Первый Московский государственный медицинский университет имени И.М. Сеченова**  
**Министерства здравоохранения Российской Федерации**  
**(Сеченовский Университет)**  
**Брянский филиал**

Утверждено  
Ученый совет ФГАОУ ВО Первый МГМУ  
им. И.М. Сеченова Минздрава России  
(Сеченовский Университет)  
«12» мая 2025  
протокол №4

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

Философия медицины

основная профессиональная Высшее образование - специалитет - программа специалитета  
31.00.00 Клиническая медицина  
31.05.03 Стоматология

**Цель освоения дисциплины Философия медицины**

Цель освоения дисциплины: участие в формировании следующих компетенций:

ОПК-1; Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности

УК-1; Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий

**Требования к результатам освоения дисциплины.**

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

п/№	Код компетенции	Содержание компетенции и (или ее части)	Индикаторы достижения компетенций:			
			Знать	Уметь	Владеть	Оценочные средства
1	ОПК-1	Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности	Знать основы медицинской этики и деонтологии, основы законодательства в сфере здравоохранения,	Применять этические нормы и принципы поведения медицинского работника при выполнении своих	Имеет практический опыт: решения стандартных задач профессиональной деятельности и на основе этических	Тест РК 1. Философия, эпистемология и философия науки, Тест РК 2. Введение в этику и биоэтику, Тест РК 3.



		альной деятельности	правовые аспекты врачебной деятельности/	профессиональных обязанностей; знание современного законодательства в сфере здравоохранения при решении задач профессиональной деятельности; применять правила и нормы взаимодействия врача с коллегами и пациентами (их законными представителями)	норм и деонтологических принципов при взаимодействии с коллегами и пациентами (их законными представителями), знаний правовых аспектов врачебной деятельности	Философия медицины, Тестирование. Тема: Введение в этику и биоэтику, Тестирование. Тема: Философия медицины, Тестирование. Тема: Философия, эпистемология и философия науки
2	УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	принципы сбора, отбора и обобщения информации; методики разработки стратегии действий для выявления и решения проблемной ситуации; методы критического анализа и оценки современных научных достижений, основные	применять методы системного подхода и критического анализа проблемных ситуаций, разрабатывать стратегию действий, принимать конкретные решения для ее реализации получать новые знания на основе анализа,	методологии системного и критического анализа проблемных ситуаций; методиками постановки цели, определения способов ее достижения; навыками исследования проблемы профессиональной деятельности	Тест РК 1. Философия, эпистемология и философия науки, Тест РК 2. Введение в этику и биоэтику, Тест РК 3. Философия медицины, Тестирование. Тема: Введение в этику и биоэтику, Тестирование. Тема: Философия



			принципы критического анализа;	синтеза и др.; собирать данные по сложным научным проблемам, относящимся к профессиональной области; осуществлять поиск информации и решений на основе действий, эксперимента и опыта.	и с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности; разработки стратегии действий для решения профессиональных проблем.	Тестирование. Тема: Философия, эпистемология и философия науки
--	--	--	--------------------------------	--	--	--

**Разделы дисциплины и компетенции, которые формируются при их изучении**

п/№	Код компетенции	Наименование раздела/темы дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах	Оценочные средства
1	ОПК-1, УК-1	1. Раздел 1. Философии как мировоззрение и методология научно-теоретического познания. 1.1 1. Философии как мировоззрение и методология научно-теоретического познания	Философия как мировоззрение. Структура философии. Структура науки. Структура философии медицины.	Тест РК 1. Философия, эпистемология и философия науки
2	УК-1, ОПК-1	2. Раздел 2. Основные вехи исторического и логического развития медицины и эволюция ее статус 2.1 2.1. Краткая история и логика развития медицины от Гиппократов до современной биомедицины	Античная медицина. Средневековая медицина. Медицина Нового времени. Современная научная медицина.	Тест РК 1. Философия, эпистемология и философия науки



		2.2 2.2. Проблема медицинской реальности. Объект и предмет медицины. Проблема причинности и за	Онтология медицины. Эпистемология медицины.	Тестирование. Тема: Философия, эпистемология и философия науки
3	УК-1, ОПК-1	3. Рубежный контроль 1 ФМ 3.1 РК 1		Тест РК 1. Философия, эпистемология и философия науки
4	ОПК-1, УК-1	4. Раздел 3. Несостоятельность парадигмы биосоциальности человека. Развитие жизни от абиоген 4.1 3. Место медицины в системе научного знания. Биология и медицина: основание их взаимосвязи	Структура научного знания. Медицина как область естествознания. Медицина как область гуманитарных наук.	Тестирование. Тема: Философия медицины
5	УК-1, ОПК-1	5. Раздел 4. Здоровье и болезнь – атрибуты антропности 5.1 4.1. Современные представления о здоровье и болезни. Болезни цивилизации 5.2 4.2. Диагноз как специфическое научное исследование. Проблема критериев истинности диагноз 5.3 4.3. Принцип гуманизма как исток классической врачебной этики. Предмет и проблемы современ	Категориальный аппарат медицины. Точки сопряжения понятийного аппарата философии и медицины. Этимология термина "диагноз". Интуиция, дедуцкия, индукция, гипотеза. Этическое измерение медицины. Этика и биоэтика в их сопряженности с медициной.	Тест РК 3. Философия медицины Тест РК 2. Введение в этику и биоэтику Тестирование. Тема: Введение в этику и биоэтику
6	ОПК-1, УК-1	6. Рубежный контроль 2		



		6.1 РК 2		Тест РК 3. Философия медицины
7	УК-1, ОПК-1	7. Рубежный контроль 3  7.1 РК 3		Тест РК 2. Введение в этику и биоэтику

### Виды учебной работы

Вид учебной работы	Трудоемкость		Трудоемкость по семестрам (Ч)
	объем в зачетных единицах (ЗЕТ)	Объем в часах (Ч)	Семестр 3
Контактная работа, в том числе		40	40
Консультации, аттестационные испытания (КАТТ) (Экзамен)		4	4
Лекции (Л)		8	8
Лабораторные практикумы (ЛП)			
Практические занятия (ПЗ)		28	28
Клинико-практические занятия (КПЗ)			
Семинары (С)			
Работа на симуляторах (РС)			
Самостоятельная работа студента (СРС)		20	20
<b>ИТОГО</b>	<b>2</b>	<b>60</b>	<b>60</b>

### Содержание дисциплины (модуля) по видам занятий

#### Лекционные занятия

№ раздела	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Тема лекции	Применение ЭО и ДОТ	Объем, час.
1	Раздел 1. Философии как мировоззрение и методология научно-теоретического познания.	1. Философии как мировоззрение и методология научно-теоретического познания	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	1
2	Раздел 2.	2.1. Краткая история и логика	Размещено в	1



	Основные вехи исторического и логического развития медицины и эволюция ее статусу	развития медицины от Гиппократ до современной биомедицины	Информационной системе «Университет-Обучающийся»	
2	Раздел 2. Основные вехи исторического и логического развития медицины и эволюция ее статусу	2.2. Проблема медицинской реальности. Объект и предмет медицины. Проблема причинности и за	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	2
3	Раздел 3. Несостоятельность парадигмы биосоциальности и человека. Развитие жизни от абиоген	3. Место медицины в системе научного знания. Биология и медицина: основание их взаимосвязи	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	1
4	Раздел 4. Здоровье и болезнь – атрибуты антропоности	4.1. Современные представления о здоровье и болезни. Болезни цивилизации	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	1
4	Раздел 4. Здоровье и болезнь – атрибуты антропоности	4.2. Диагноз как специфическое научное исследование. Проблема критериев истинности диагноза	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	1
4	Раздел 4. Здоровье и болезнь – атрибуты антропоности	4.3. Принцип гуманизма как исток классической врачебной этики. Предмет и проблемы современ	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	1

### Практические занятия

№ раздела	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Тема	Применение ЭО и ДОТ	Объем, час.
1	Раздел 1. Философии как мировоззрение и методология научно-	1. Философии как мировоззрение и методология научно-теоретического познания	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	4



	теоретического познания.			
2	Раздел 2. Основные вехи исторического и логического развития медицины и эволюция ее статусу	2.1. Краткая история и логика развития медицины от Гиппократов до современной биомедицины	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	4
2	Раздел 2. Основные вехи исторического и логического развития медицины и эволюция ее статусу	2.2. Проблема медицинской реальности. Объект и предмет медицины. Проблема причинности и за	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	4
3	Раздел 3. Несостоятельность парадигмы биосоциальности и человека. Развитие жизни от абиоген	3. Место медицины в системе научного знания. Биология и медицина: основание их взаимосвязи	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	4
4	Раздел 4. Здоровье и болезнь – атрибуты антропоности	4.1. Современные представления о здоровье и болезни. Болезни цивилизации	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	4
4	Раздел 4. Здоровье и болезнь – атрибуты антропоности	4.2. Диагноз как специфическое научное исследование. Проблема критериев истинности диагноза	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	4
4	Раздел 4. Здоровье и болезнь – атрибуты антропоности	4.3. Принцип гуманизма как исток классической врачебной этики. Предмет и проблемы современ	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	4

#### Самостоятельная работа студента

№ раздела	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Тема занятия	Вид СРС	Объем, час.
1	Раздел 1.	1. Философия как	Работа с электронными	4,8



	Философии как мировоззрение и методология научно-теоретического познания.	мировоззрение и методология научно-теоретического познания	ресурсами	
2	Раздел 2. Основные вехи исторического и логического развития медицины и эволюция ее статусу	2.1. Краткая история и логика развития медицины от Гиппократов до современной биомедицины	Работа с электронными ресурсами	2
2	Раздел 2. Основные вехи исторического и логического развития медицины и эволюция ее статусу	2.2. Проблема медицинской реальности. Объект и предмет медицины. Проблема причинности и за	Работа с электронными ресурсами	2
3	Раздел 3. Несостоятельность парадигмы биосоциальности и человека. Развитие жизни от абиоген	3. Место медицины в системе научного знания. Биология и медицина: основание их взаимосвязи	Работа с электронными ресурсами	2,8
4	Раздел 4. Здоровье и болезнь – атрибуты антропоности	4.1. Современные представления о здоровье и болезни. Болезни цивилизации	Работа с электронными ресурсами	3
4	Раздел 4. Здоровье и болезнь – атрибуты антропоности	4.2. Диагноз как специфическое научное исследование. Проблема критериев истинности диагноза	Работа с электронными ресурсами	2,8
4	Раздел 4. Здоровье и болезнь – атрибуты антропоности	4.3. Принцип гуманизма как источник классической врачебной этики. Предмет и проблемы современ	Работа с электронными ресурсами	2
5	Рубежный контроль 1 ФМ	РК 1		0,2
6	Рубежный	РК 2		0,2



	контроль 2			
7	Рубежный контроль 3	РК 3		0,2

### Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

#### Перечень основной литературы

№	Наименование согласно библиографическим требованиям
1	Заховаева А. Г., Жуколина М. В. Философия медицины (Специалитет). Учебное пособие. Изд. КНОРУС, 2024
2	Социальная медицина: учебник для вузов / А. В. Мартыненко [и др.]. Под редакцией А. В. Мартыненко. 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: Издательство Юрайт, 2024, 375 с - (Высшее образование)

#### Перечень дополнительной литературы

№	Наименование согласно библиографическим требованиям
1	Философия медицины : учебник / Шевченко Ю.Л. / Андреев С.И. / Ардашев В.Н. / Белюченко Л.Н. / Боровков М.И. / Жирное В.Д. / Иошкин В.К. / Каверин Б.И. / Камышев А.А. / Корбут В.Б. / Курсаков В.И. / Прокудин Ю.А. / Хрусталеv Ю.М. / Шевченко С.Б.. — Электронные данные. — Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2004. — 480 с.
2	Лихтерман Л.Б. Клиническая философия нейрохирургии. М., ГЭОТАР-Медиа, 2015. – 268 с. ISBN 978-5-9704-3481-9.
3	Силуянова, И. В. Биомедицинская этика : учебник и практикум для вузов / И. В. Силуянова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 358 с.
4	Степин В.С. История и философия медицины. Научные революции в медицине XVII-XXI вв. М. Академический проект, 2020, 367 с.
5	Князева Е. Н. Философия науки. Междисциплинарные стратегии исследований: Учебник для вузов / Е. Н. Князева - Москва, Издательство Юрайт, 2024, - 289 с.

#### Перечень электронных образовательных ресурсов

№	Наименование ЭОР	Ссылка
1	Домашнее задание тема 1.	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
2	Домашнее задание тема 7.	Размещено в Информационной системе «Университет-



		Обучающийся»
3	Общие положения, объявления	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
4	Тест РК 1. Философия, эпистемология и философия науки	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
5	Тестирование. Тема: Философия медицины	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
6	Задание с использованием искусственного интеллекта (ф.м)	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
7	Домашнее задание тема 4.	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
8	СНК "Биоэтика и медицинское право"	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
9	Домашнее задание тема 3.	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
10	Тестирование. Тема: Философия, эпистемология и философия науки	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
11	Домашнее задание тема 2.	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»



12	Домашнее задание тема 5.	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
13	Открытые вопросы по дисциплине Философия медицины	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
14	Подготовка к итоговой аттестации. Философия медицины	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
15	МООК "Философия медицины"	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
16	Критерии допуска к ЦТ по дисциплине Философия медицины	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
17	Тестирование. Тема: Введение в этику и биоэтику	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
18	Учебная литература по "Философии медицины"	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
19	Лекция 1	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
20	Тест РК 3. Философия медицины	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
21	Домашнее задание тема 6.	Размещено в Информационной



		системе «Университет- Обучающийся»
22	Тест РК 2. Введение в этику и биоэтику	Размещено в Информационной системе «Университет- Обучающийся»

### Материально-техническое обеспечение дисциплины

№ п/п	№ учебных аудиторий и объектов для проведения занятий	Адрес учебных аудиторий и объектов для проведения занятий	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, объектов физической культуры и спорта с перечнем основного оборудования
1	8	241017, Брянская область, г.о. г.Брянск, г. Брянск ул. Вокзальная, д.132, учебный корпус, 3 этаж, кабинет №8 (61,2 кв.м.)	<b>Учебная аудитория на 20 посадочных мест</b> Оборудование: Стол ученический - 10 шт Доска настенная маркерная —1 шт Доска интерактивная – 1 шт, Ноутбук, имеющий свободный доступ в Интернет - 1 шт., Рабочее место преподавателя- 1 шт., Шкаф -1 шт., Стул компьютерный 1 шт, Стул ученический 20 шт МФУ (принтер, сканер, копир) 1 шт, Кондиционер 1 шт
2	15	241017, Брянская область, г.о. г.Брянск, г. Брянск ул. Вокзальная, д.132, мастерские, 1 этаж, кабинет №15 (16,0 кв.м.)	<b>Кабинет для самостоятельной работы на 15 мест</b> Оборудование: Доска настенная маркерная - 1 шт. Стол ученический - 8 шт. Рабочее место преподавателя - 1 шт. Шкаф - 1 шт. Ноутбук, имеющий доступ в интернет - 1 шт. Кондиционер - 1 шт
3	25	241017, Брянская область, г.о. г.Брянск, г. Брянск ул. Вокзальная, д.132, мастерские, 1 этаж,	<b>Лекционная аудитория на 50 мест</b> Оборудование: Доска настенная маркерная - 1 шт.



		кабинет №25 (63,0 кв.м.)	Стол ученический - 25 шт. Рабочее место преподавателя - 1 шт. Шкаф - 1 шт. Ноутбук, имеющий доступ в интернет - 1 шт. Кондиционер - 1 шт.
--	--	--------------------------	---

Рабочая программа дисциплины разработана кафедрой Институт социальных наук

Принята на заседании кафедры Институт социальных наук  
от «31» марта 2025 г., протокол № 8

Заведующий кафедрой  
Институт социальных наук

\_\_\_\_\_  
(подпись)

Решетников А.В.

\_\_\_\_\_  
(фамилия, инициалы)

Одобрена Центральным методическим советом  
от «22» апреля 2025 г., протокол № 3

Председатель ЦМС

\_\_\_\_\_  
(подпись)

Литвинова Т.М.

\_\_\_\_\_  
(фамилия, инициалы)