**федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования**

**Первый Московский государственный медицинский университет имени И.М. Сеченова**

**Министерства здравоохранения Российской Федерации**

**(Сеченовский Университет)**

Утверждено

Ученый совет ФГАОУ ВО Первый МГМУ им.И.М. Сеченова Минздрава России

(Сеченовский Университет)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Тарасов В.В.

«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2017 г.

протокол № \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

**ЛОГИСТИКА**

(*наименование дисциплины*)

основная профессиональная образовательная программа высшего образования

программа специалитета

33.05.01 ФАРМАЦИЯ

*указывается код и наименование укрупненной группы специальностей (направлений подготовки)*

Трудоемкость дисциплины 3 зачетных единиц

1. Цель и задачи освоения **дисциплины логистика** (далее – дисциплина).
2. **Целью** освоения учебной дисциплины является участие в формировании общекультурных (ОК-1, ОК-8), общепрофессиональных (ОПК-1, ОПК-3, ОПК-7) и профессиональных (ПК-6, ПК-7, ПК-15, ПК-16, ПК-21, ПК-22) компетенций, необходимых в области знаний по основам логистики, ориентации в информационных потоках профессиональной информации, проведению исследований; освоению логистического анализа аптечной организации (АО), приобретение новых компетенций, необходимых для выполнения нового вида профессиональной деятельности по дисциплине «Логистика».

**Задачи дисциплины**: (*знать, уметь, владеть)*.

* освоить теоретические знания логистики и его концепций, которые используются в фармации;
* применить прикладные знания в области развития форм и методов логистики АО, в частности правил хранения и правил уничтожения лекарственных препаратов порядка закупки и приема товаров от поставщиков;
* навыками практической реализации теоретических и прикладных знаний в деятельности провизора (провизора - менеджера) по обеспечениюбезопасными, эффективными и качественными лекарственными препаратами населения, медицинских организаций.

**Студент должен знать:**

* + определение логистики его основные понятия, принципы, функции;
  + методы, алгоритмы и инструменты логистических исследований;
  + функциональные области логистики;
  + концепции логистики;
  + задачи управления логистическими цепями;
  + логистические цепочки на фармацевтическом производстве;
  + логистику организации цепей оптовой торговли лекарственными средствами;
  + логистические цепочки в аптечных организациях

**Студент должен уметь:**

* + определить логистику хранения лекарственных средств на фармацевтическом производстве;
  + применить логистические цепи определения спроса и формирования заказа на лекарственные препараты и товары аптечного ассортимента;
  + применить логические цепочки в продвижении ассортимента лекарственных препаратов рецептурного отпуска и отпуска без рецепта;
  + использовать логистические цепи управления хранения лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента;

**Студент должен владеть:**

* + основными задачами управления цепями;
  + логистическими цепями управления комплектациями и отпуском лекарственных средств;
  + принципами логистических цепей в организации технологических процессов на складах
  + проблемами межорганизационной координации участников логистических цепочек;
  + построение стратегического партнерства и доверия во взаимоотношениях участников логистических цепей;
  + навыками достижения эффективности применения логистических цепей;

1. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО Университета.

2.1. Дисциплина относится к 1Б Базовой части Блока 1. Дисциплины (модули).

2.2. Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами/практиками:

**Философия**

**Знания:** современных взглядов на общество и окружающую среду

**Умения:** оценить состояние окружающей среды на развитие фармацевтической науки

**Навыки:** развить теорию взаимосвязи развития общества, окружающей среды, логистики

**Педагогика, Психология**

**Знания:** основ педагогического и психологического общения с потребителями лекарственной помощи

**Умения:** построить логические цепи отпуска лекарственных препаратов с потребителями

**Навыки:** соблюдения деонтологии доверительных отношений с участниками взаимодействия логических цепей

**Социология, Культурология**

**Знания:** механизмов функционирования общества, а также отдельных его структур по проведению работы по обеспечению качественными и безопасными лекарственными препаратами

**Умения:** определить особенности социального поведения людей, а также отношения индивида с обществом с аптечными организациями

**Навыки:** построить взаимоотношения отдельных людей не зависимо от их национальной и религиозной принадлежности в процессе фармацевтической деятельности

**Математика, Статистика**

**Знания:** математических и статистических методов исследований и анализа логистических цепочек в фармацевтической деятельности

**Умения:** провести анализ результатов опросных и социологических наблюдений деятельности участников логистических цепей

**Навыки:** разработать анкеты опроса потребителей по вопросам лекарственного обеспечения

**Информатика, Информационные технологии**

**Знания:** способов доступа и функциональных возможностей сети Интернет, возможностей использования компьютеров и мобильных устройств; правил работы социальных сетей

**Умения:** использовать в учебном и исследовательском процессах возможности получения, хранения и обработки информации и данных с помощью персональных и планшетных компьютеров, информационных электронных сетей, смартфонов и иных электронных устройств по вопросам интеграции участников логистических цепей

**Навыки:** использования сети Интернет для поиска и обработки информации; навыки работы с пакетом офисных программ для обработки текстов, электронных таблиц, презентаций; навыки работы в социальных сетях; навыки использования и применения логистических цепей

**Экономическая теория**

**Знания:** экономических теорий, оценивающих явления, процессы, отношения экономической жизни общества, роль управления цепями в современной экономике

**Умения:** организовывать и контролировать процессы изменений в экономической жизни общества и основные задачи в современной логистике

**Навыки:** определить изменения экономических показателей деятельности аптечных организаций при проведении логистических исследований

**Фармацевтическая технология**

**Знания:** особенностей современных лекарственных форм и современных технологий хранения лекарственных препаратов

**Умения:** организовать продвижение инновационных лекарственных препаратов, применяя логистические цепочки на этапе комплектования и отпуска лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента

**Навыки:** оценить действие лекарственного препарата в зависимости от его лекарственной формы и определения спроса лекарственных препаратов в рамках одного международного непатентованного наименования

**Медицинское и фармацевтическое товароведение**

**Знания:** потребительских свойств и ассортимента лекарственных препаратов и медицинских товаров, их особенности

**Умения:** провести логалистический анализ ассортимента лекарственных препаратов

**Навыки:** распознавания признаков недоброкачественности товаров, прогнозирования -возможных изменений ассортимента лекарственных препаратов при нарушении логистических цепей

**Организация и экономика фармации**

**Знания:** нормативно-законодательной документации по вопросам организации лекарственного обеспечения населения; технологии хранения лекарственных средств

**Умения:** обеспечения организацию деятельности розничной и оптовой систем лекарственного обеспечения населения и медицинских организаций; комплектования ассортимента лекарственных препаратов;

**Навыки:** проведения анализа документов, сопровождающих поставки лекарственных препаратов; применения экономических законов для решения управления рисками в целях повышения устойчивости работы аптечной организации и повышения качества лекарственного обеспечения населения; проведения лицензирования фармацевтической деятельности

**Фармакоэкономика**

**Знания:** фармакотерапевтических методов лечения отдельных заболеваний, и закономерности эффективности и безопасности лекарственных препаратов

**Умения:** использовать в работе основные методы фармакоэкономического анализа для совершенствования оказания лекарственной помощи

**Навыки:** определения эффективности медицинской и лекарственной помощи; использования информации о терапевтической эффективности и безопасности лекарственных средств;владеть основными схемами лечения распространенных заболеваний и проведения экономической оценки лекарственной терапии и логистики поставок

**Фармакология**

**Знания:** основных закономерностей побочного и токсического действия лекарственных веществ; группы лекарственных средств, их классификацию; механизмы действия; основные показания и противопоказания к применению; наиболее важные побочные и токсические эффекты

**Умения:** строить модели стратегического партнерства участников системы по обеспечению медицинских и аптечных организаций лекарственными препаратами с учетом совокупности их фармакодинамических и фармакокинетических свойств

**Навыки:** выбора и возможности замены препаратом из других фармакологических групп, выбора определенной лекарственной формы, особенностями условий их хранения

**Фармацевтический Маркетинг**

**Знания:** особенностей фармацевтического рынка, рынка производителей товаров, посредников; поведение потребителей на фармацевтическом рынке; методы изучения покупательского поведения; этапы процесса восприятия потребителем нового товара и принятия решения о покупке; спрос и предложения на рынке лекарственных средств

**Умения:** проведения сегментирования фармацевтического рынка; разработать факторы комплекса маркетинга для продвижения товаров на фармацевтическом рынке; использовать основные средства продвижения: реклама, пропаганда, личная продажа, стимулирование сбыта

**Навыки:** формирования ценовой политики и стратегии, методов установления цен на лекарственные препараты и товары аптечного ассортимента; проведения анализа конкурентоспособности аптечных организаций на фармацевтическом рынке; технологии управления профессиональным развитием, формированием служебно-профессиональным продвижением фармацевтических кадров,

**Государственное регулирование в сфере обращения лекарственных средств**

**Знания:** государственной системы контроля качества производства и изготовления, эффективности, безопасности лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента; государственное регулирование качества продукции и услуг; практику применения Закона РФ «О защите прав потребителей»; Федеральный закон «Об обращении лекарственных средств»; требования и условия к осуществлению фармацевтической деятельности

**Умения:** проведения контроля фармацевтической деятельности, мониторинга; проведения контроля хозяйственно-финансовой деятельности фармацевтических организаций

**Навыки:** применения федеральных законов: «Об обращении лекарственных средств»,

«О защите прав потребителей» в организации качественной лекарственной помощи населению; снабжение лекарственными препаратами медицинских организаций; организации контроля качества лекарственных средств; осуществления экспертной оценки соответствия деятельности фармацевтических организаций, установленным стандартам

1. Требования к результатам освоения дисциплины.

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих общекультурных (ОК), общепрофессиональных (ОПК) и профессиональных (ПК) компетенций:

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **п/№** | **Шифр**  **компетенции** | **Содержание компетенции (или ее части)** | **В результате изучения дисциплины. обучающиеся должны:** | | | |
| **Знать** | **Уметь** | **Владеть** | **Оценочные средства\*** |
|  | ОК-1 | Способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу. | * основы законов философских знаний в их логической целостности и последовательности; * особенности проведения анализа; * понимать структуры синтеза познавательных и психических процессов. Понятия: ощущение, восприятие, внимание, память, мышление, воображение, речь; * основы аргументации публичной речи, ведение дискуссии и полемики | * использовать профессиональные и психолого-педагогические знания в процессах формирования профессионального мышления, усвоения алгоритма деятельности при решении задач провизора-организатора; * использовать в практической деятельности навыки аргументации публичной речи, ведения дискуссии и полемики, практического анализа и логики различного рода рассуждений; * использовать профессиональные и психолого-педагогические знания в процессе выстраивания взаимоотношений с партнерами, коллегами; * использовать профессиональные и психолого-педагогические знания в научно-исследовательской, аналитической и просветительской работе; * использовать основы философских знаний для оценки и анализа различных социальных тенденций и фактов; * формировать свою мировоззренческую позицию в обществе | * способностью абстрактно мыслить, анализировать, синтезировать получаемую информацию;   формированием  логистического мышления, усвоения алгоритма фармацевтической деятельности в решении профессиональных задач | собеседование по ситуационным задачам, тестирование письменное, индивидуальные задания, реферат |
|  | ОК-8 | Готовность к работе в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия | понятия толерантности;  проблемы толерантного восприятия социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий;  социальных особенностей контингента пациентов;  национальных особенностей различных народов, религий;  психологических, социологических закономерностей и принципов межличностного взаимодействия | уважительно принимать особенности других культур, способов самовыражения и проявления человеческой индивидуальности в различных социальных группах;  терпимо относиться к другим людям, отличающимся по их убеждениям, ценностям и поведению;  сотрудничать с людьми, различающимися по внешности, языку, убеждениям, обычаям и верованиям | методиками социального взаимодействия с людьми разных возрастных и социальных групп | собеседование по ситуационным задачам, тестирование письменное, индивидуальные задания, реферат |
|  | ОПК-1 | Готовность решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической и фармацевтической терминологии, информационно-коммуникационных технологий и учетом основных требований информационной безопасности | Виды информационных библиографических ресурсов  основы фармацевтической и логистической терминологии | применять  информационные библиографические ресурсы для решения задач регулирующих вопросы обеспечения лекарственными препаратами  информационно-коммуникационных технологий по хранению лекарственных препаратов, ассортименту | решением стандартных задач профессиональной деятельности аптечных организаций применением современных методов и решений основные категории логистики | собеседование по ситуационным задачам, тестирование письменное, индивидуальные задания, реферат |
|  | ОПК-3 | Способность использовать основы экономических и правовых знаний в профессиональной деятельности | основные экономические и правовые знания  в обеспечении качества фармацевтической помощи; концепций логистики | применять экономические и правовые положения в создании логистических цепочек на фармацевтических производствах, в организации оптовой торговли, в аптечных организациях | навыками основ экономических и правовых знаний в проведении анализа хранения лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента | собеседование по ситуационным задачам, тестирование письменное, индивидуальные задания, реферат |
|  | ОПК-7 | Готовность к использованию основных физико-химических, математических и иных естественнонаучных понятий, и методов при решении профессиональных задач | Основных физико-химических, математических и естественно-научных понятий  в теоретических основах логистических цепей | использовать математические методы в теоретическихосновах, в формировании стратегии логистических цепочек в продвижении, хранении и отпуске лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента | современными математическими методами и  естественно-научными понятиями в изучении спросана лекарственные препараты на выбор поставщика аптечных товаров | собеседование по ситуационным задачам, тестирование письменное, индивидуальные задания, реферат |
| 7 | ПК-6 | Готовность к обеспечению хранения лекарственных средств | методы анализа, ЛС, описанных в Государственной фармакопее  «хранение ЛС» применять при организации контроля ЛС;  использовать логистические цепочки управления для уничтожения фальсифицированных и контрафактных ЛС; логистические цепочки контроля ЛС;  логистические цепочки организации качественной фармацевтической помощи;  контроль проведения закупки и приема товаров от поставщиков;  организацию транспортировки термолабильных ЛС системы «Холодовой цепи»; логистические цепочки организации и проведения контроля температурного режима при организации хранения ЛС | распределять поступающие ЛС, товары аптечного ассортимента с учетом их физико-химических свойств; организовать надлежащие условия и режим хранения особых групп ЛС, другой продукции; организовать  режим и условия хранения, необходимых для обеспечения качества, эффективности и безопасности ЛС и товаров аптечного ассортимента, их физической сохранности;  осуществлять логистический контроль условий хранения в соответствии с указаниями маркировки ЛС; управлять  прогнозированием рисков потери качества при изменении режима хранения и транспортировки ЛС и товаров аптечного ассортимента;  использовать методы логистики и проводить оценку ЛС по показателям «описание», «упаковка», «маркировка», сроки годности ЛС и других товаров аптечного ассортимента;  оформлять документацию установленного образца по приемочному контролю ЛС, медицинских изделий, биологически активных добавок к пище и других товаров аптечного ассортимента; организовать контроль изъятия продукции из обращения в аптечных организациях | приемами построениялогистических цепочек организации проведения приемочного контроля ЛС и товаров аптечного ассортимента в соответствии с нормативной документацией; применением логических цепей управления и организации  хранения ЛС и других товаров аптечного ассортимента,  контролем соблюдения условий хранения сильнодействующих и ядовитых ЛС находящихся на предметно-количественном учете; управлением процессом изготовления ЛС; построения логистических цепочек проведения внутриаптечного контроля, экспертизы рецептурных бланков;  организацией процесса изъятия из обращения ЛС и товаров аптечного ассортимента пришедших в негодность, ЛС с истекшим сроком годности, фальсифицированной, контрафактной и недоброкачественной продукции | собеседование по ситуационным задачам, тестирование письменное, индивидуальные задания, реферат |
| 8 | ПК-7 | Готовность к осуществлению перевозки лекарственных средств | положения нормативных правовых актов, регулирующих обращение лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента;  требования к качеству лекарственных средств к маркировке лекарственных средств и к документам, подтверждающим качество лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента;  требования к ведению отчетной документации в фармацевтических организациях, профессионального делопроизводства;  требования контроля состояния охраны труда, пожарной безопасности, порядка действий при чрезвычайных ситуациях в организациях;  правила применения средств индивидуальной защиты | проводить проверку сопроводительной документации;  вести отчетную документацию в соответствии с установленными требованиями; формировать логистические цепи при транспортировке товара от производителя до конечного потребителя; организовывать систему менеджмента качества цепи поставок; подходами к оценке рисков в цепи поставок. | навыками построения логистических цепей при транспортировке лекар ственных средств с соблюденем режимов и условий хранения, необходимых для сохранения качества, эффективности, безопасности лекарственных средств, их физической сохранности;  ведением отчетной документации в установленном порядке; информационными системами обеспечения управления цепями поставок | собеседование по ситуационным задачам, тестирование письменное, индивидуальные задания, реферат |
| 9 | ПК-15 | Способность к применению основных принципов управления в фармацевтической отрасли, в том числе в фармацевтических организациях и их структурных подразделениях | принципы построения логистических цепей, современный ассортимент лекарственных препаратов различных фармакологических групп; логические цепи контроля соответствия ведения предметно-количественного учета лекарственных препаратов установленным правилам;  требования к ведению отчетной документации в фармацевтических организациях, профессиональное делопроизводство;  основы делового общения и культуры, профессиональной психологии и этики, фармацевтической деонтологии; логические цепочки управления  закупками и правила приема товаров от поставщиков, оформление соответствующей документации. | распределять ассортимент лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента по различным фармакологическим группам, характеристикам, медицинским показаниям и способам применения;  осуществлять контроль  документации, профессионального делопроизводства;  общаться на основе делового общения и культуры, профессиональной психологии и этики, фармацевтической деонтологии;  проводить контроль закупки и приема товаров от поставщиков, провести оценку результатов инвентаризации, оформления ответствующей документации | делопроизводством по ведению кассовых, организационно-распорядительных, отчетных документов;  определением спроса и потребности на различные группы лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента;  составлением заявок на лекарственные средства для организаций и индивидуальных предпринимателей, имеющих лицензию на фармацевтическую деятельность; проведением контроля  ведения отчетной документации в соответствии с установленными требованиями;  отпуском лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента в подразделения медицинских организаций. |  |
| 10 | ПК-16 | Способность к участию в организации деятельности фармацевтических организаций | логические цепочки организации уничтожения ЛС с истекшим сроком годности в процессе хранения;  логистические цепи контроля ведения отчетной документации в фармацевтических организациях, профессиональное делопроизводство;  основы делового общения и культуры, профессиональной психологии, этики, фармацевтической деонтологии | контролировать режимы и условия хранения, для обеспечения качества, эффективности и безопасности лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента, их физической сохранности;  осуществлять учет и отпуск лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента в аптечных организациях в соответствии с установленными требованиями;  организовать условия хранения лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента в соответствии с нормативными требованиями;  вести кассовые, организационно-распорядительные, отчетные документы; использовать компьютеризированные системы;  разрешать конфликты с коллегами, работниками здравоохранения и потребителями. | логистическими цепочками организации отпуска потребителю лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента;  организацией делопроизводства, ведения кассовых и организационно-распорядительных, документов;  логистическими цепочками организации деятельности по оптовой продаже лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента;  организацией обработки заявок аптечных и медицинских организаций и индивидуальных предпринимателей, имеющих лицензию на фармацевтическую деятельность; организацией  отпуска лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента в подразделениях медицинских организаций;  организацией приёмочного контроля поступающих лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента и соответствие их сопроводительным документам;  организацией проведения предметно-количественный учета лекарственных средств | собеседование по ситуационным задачам, тестирование письменное, индивидуальные задания, реферат |
| 11 | ПК-21 | Способность к анализу и публичному представлению научной фармацевтической информации | сущность методов системного анализа, системного синтеза;  принципы, законов и категорий философских знаний в их логической целостности и последовательности;  особенности проведения анализа;  основы аргументации публичной речи, ведения дискуссии и полемики | использовать в практической деятельности навыки аргументации публичной речи, ведение дискуссии и полемики, проводить практический анализ и логичности различного рода рассуждений;  использовать профессиональные и психолого-педагогические знания в научно-исследовательской, аналитической и просветительской работе;  использовать основы философских знаний для оценки и анализа различных социальных тенденций, явлений;  формировать личную мировоззренческую позицию в обществе, совершенствовать свои взгляды, убеждения | способностью к абстрактному мышлению, к анализу и синтезу полученной информации | собеседование по ситуационным задачам, тестирование письменное, индивидуальные задания, реферат |
| 12 | ПК-22 | Способность к участию в проведении научных исследований | цели, задачи профессионального образования и основные пути повышения его качества в соответствии с требованиями, установленными федеральным государственным образовательным стандартом;  технологию и методы организации самостоятельной работы способы развития творческих способностей и профессионального мышления обучающихся;  методы диагностики и контроля усвоения программного материала | реализовывать основные закономерности обучения и воспитания, применять современные дидактические принципы;  планировать цели и содержание научных исследований в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом, учебным планом и программой; выбирать адекватные цели;  вести самостоятельный поиск необходимой научной литературы, использовать ее для повышения качества научно-исследовательского процесса; формулировать цели и задачи учебно-воспитательного процесса, используя инновационные стратегии;  анализировать профессиональные ситуации;  строить социальные взаимодействия с участниками научно-образовательного процесса на основе учета этнокультурных и конфессиональных ценностей | способами развития интеллектуального и общекультурного уровня, нравственного и физического совершенствования своей личности;  анализом своей деятельности, организацией и проведением проектирования и реализации научного процесса; методами работы с научной литературой;  приемами само регуляции;  приемами рефлексии (осознание своих успехов и неудач в текущем научно образовательном процессе) | собеседование по ситуационным задачам, тестирование письменное, индивидуальные задания, реферат |

4. Разделы дисциплины и компетенции, которые формируются при их изучении:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **п/№** | **Шифр компетенции** | **Наименование раздела дисциплины** | **Содержание раздела в дидактических единицах** |
|  | ОК-1 ОК-8  ОПК-1  ОПК-3  ОПК-7  ПК-6  ПК-7  ПК-15  ПК-16 ПК-21  ПК-22 | **Основные понятия и терминология** | **ДЕ (тема) 1.1:** Объект, предмет, сущность и основные категории логистики.  **Цель изучения:**  сформировать понятия, сущности категорий логистики.  **Содержание темы:** показаны основные понятия и определения сущности основных категорий логистики. Современные понятия объекта и предмета логистики  **ДЕ (тема) 1.2:** Функциональные области логистики  **Цель изучения:**  изучить функциональные области логистики  **Содержание темы:** функциональные области логистики основываются на стратегическом управлении, планировании и контроле в процессе производства, перевозки, хранении и отпуска товара от производителя до конечного потребителя  **ДЕ (тема) 1.3:** Концепции логистики  **Цель изучения:**  изучить концепции логистики  **Содержание темы:** концепции логистики это -система взглядов явлений, процессов. Совершенствование деятельности фармацевтических организаций может быть достигнута с помощью концепций логистики рационального управления. Деятельность по управлению материальными потоками на предприятии, определение оптимальных объемов запасов, исходит из реальных возможностей предприятия, основанных на совместном использовании концепций логистики всех звеньев логистических цепей  **ДЕ (тема) 1.4:** Роль управления логистическимицепями в современной экономике  **Цель изучения:**  изучить роль логистических цепей в современной экономике  **Содержание темы:** в современной экономике, важно не только произвести товар, но и продать его (т.е. произвести продукт с учетом потребностей рынка). Производство и продвижение товара до конечного потребителя следует производить с минимальными затратами всех звеньев цепи поставок. Для этого необходимо, с одной стороны, оптимизировать собственно производственные и логистические процессы, а с другой стороны – обеспечить поддержание постоянного баланса между потребностями и поставками, на основе интеграции и балансирования локальных процессов по всей протяженности цепи продвижения всех звеньев цепочки. Потенциал логистики позволяет реализовать целевые установки организации в требуемом количестве в нужном месте в установленное время для конкретного потребителя; с наименьшими затратами  **ДЕ (тема) 1.5:**Основные задачи управления цепями  **Цель изучения:**  изучить основные задачи управления логистическими цепями  **Содержание темы**: управление цепями поставок развивается стремительно и приобретает все большую значимость для промышленных, складских и торговых предприятий. Практика управления цепями поставок доказала эффективность построения и анализа логистических цепей, исходя из интегрированного рассмотрения всех участков и элементов процесса создания стоимости продукта, затрат и прибыли предприятия в зависимости от влияния связей с поставщиками и отношениями с клиентами |
| 2. | ОК-1 ОК-8  ОПК-1  ОПК-3  ОПК-7  ПК-6  ПК-7  ПК-15  ПК-16  ПК-21  ПК-22 | **Логистические цепочки на фармацевтическом производстве** | **ДЕ (тема) 2.1:** Логистические цепочки на подготовительном этапе производства лекарственных средств.  **Цель изучения:**  изучить логистические цепочки на подготовительном этапе производства лекарственных средств  **Содержание темы**: главной задачей производственной логистики является обеспечение производства продукции необходимого качества в установленные сроки, рассчитать необходимое количество основного сырья и вспомогательных материалов, что происходит на подготовительном этапе работы производителя; определяется число серий количества лекарственных препаратов, промежуток времени, в течение которого производится продукция; количество сырья и оборудования в основе которых логистические цепочки – управление и контроль  **ДЕ (тема) 2.2:** Логистика в производстве лекарственных средств  **Цель изучения:**  изучить логистические цепочки на фармацевтических предприятиях.  **Содержание темы:** в соответствии с концепцией логистики построение внутрипроизводственных логистических систем обеспечивает постоянное согласование и взаимная корректировка планов и действий снабженческих, производственных и сбытовых структур, оказывающих такие услуги, как хранение, фасовка, развеска, упаковка, что способствует обеспечению производства продукции необходимого качества в установленные сроки внутри предприятия.  **ДЕ (тема) 2.3:** Логистика хранения лекарственных средств на фармацевтическом производстве  **Цель изучения:**  изучить алгоритм построения логистических цепей, обеспечивающих условия хранение лекарственных средств на фармацевтическом производстве  **Содержание темы:** логистические цепочки – контроль и анализ на всех этапах производства лекарственных средств обеспечивают необходимые условия хранения в соответствии с требованиями, обеспечивающих качество и безопасность лекарственных препаратов в течение установленных сроков хранения  **ДЕ (тема) 2.4:** Контроллинг цепей производства лекарственных средств  **Цель изучения**:  изучить требования к контроллингу цепей производства лекарственных средств  **Содержание темы:** контроллинг логистических цепей производства лекарственных средств основан на процессном подходе и предназначен для повышения эффективности интеграции всех подразделений предприятия, от которых зависит производство лекарственных средств.  **ДЕ (тема) 2.5:** Логистические цепи управления комплектациями и отпуском лекарственных средств в организации оптового и розничного звена  **Цель изучения:**  изучить логистические цепи управления комплектациями и отпуском лекарственных средств в организации оптового и розничного звена.  **Содержание темы:** весь процесс движения товаров представляется в виде логистическую цепь с множеством входов, где в качестве входов обозначить поступление, конкретных товаров, а в качестве выхода – оптовые и розничные организации. Функциональная роль логистической цепи: доставка товара от производителя до конечного потребителя. |
| 3. | ОК-1  ОК-8  ОПК-1  ОПК-3  ОПК-7  ПК-6  ПК-7  ПК-15  ПК-16  ПК-21  ПК-22 | **Логистика организации оптовой торговли (склада)** | **ДЕ (тема) 3.1:**Принципы формирования логистических цепей в организации технологических процессов на складах  **Цель изучения:**  изучить принципы формирования логистических цепей в организации технологических процессов на складах.  **Содержание темы:** аптечный склад – это самостоятельная структурная организация, которая создается с целью снабжения лекарственными средствами и изделиями медицинского назначения медицинских и аптечных организаций. Принципы формирования логистических цепочек в организации технологических процессов – планирование, организация, координация и контроль. Особое значение склад приобретает в распределительной логистике, где ассортимент лекарственных препаратов включает большой перечень товаров различных производителей; складирование и хранение, позволяющие выравнивать временную разницу между выпуском продукции и ее потреблением, а также осуществлять непрерывное снабжение. Состав операций, выполняемых на складах организаций оптовой торговли, представляет последовательность: разгрузка транспорта; приемка товаров; размещение на хранение; отборка товаров из мест хранения, комплектование и упаковка; погрузка; внутрискладское перемещение грузов. Наиболее тесная взаимосвязь склада с остальными участниками логистического процесса происходит при осуществлении операций с входными и выходными материальными потоками при выполнении погрузочно-разгрузочных работ.  **ДЕ (тема) 3.2:** Логистика в управлении хранением лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента  **Цель изучения:**  изучить логистические цепочки в управлении хранением лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента.  **Содержание темы:** логистические цепочки управления и рациональной организации хранения товаров обеспечиваются: выбором оптимальных способов размещения и хранения грузов, соблюдение условий и режимов хранения. Наиболее важным применением логистики является проведение контроля соблюдения условий и требований, предъявляемых к помещениям хранения лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента; анализ состояния оборудования; контроль сроков годности; укомплектованность кадрами на всех участках работы; выполнение требований охраны труда  **ДЕ (тема) 3.3:** Логистические цепи комплектования и отпуска лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента другим оптовым, розничным и медицинским организациям  **Цель изучения:**  изучить логистические цепочки в оптовой организации по формированию заказа и отпуска лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента другим оптовым, розничным и медицинским организациям.  **Содержание темы:** логистические цепочки в комплектовании и отпуске лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента сводятся к управлению и контролю формирования грузовых единиц, содержащих подобранный в соответствии с заказами потребителей ассортимент товаров, соблюдению условий хранения и перевозки  **ДЕ (тема) 3.4:** Управление рисками в целях повышения устойчивости и надежности логистических цепей складов  **Цель изучения:**  изучить способы повышения надежности цепей поставок, оценки рисков и управление ими.  **Содержание темы:** применение способов, обеспечивающих надежность стратегий, организационно-технических мер по управлению рисками и безопасностью следует рассматривать как средство повышения устойчивости и прибыльности организаций. Эффективность использования основных положений логистических цепей зависит от каждого звена системы организаций и представляют собой зону повышенного риска |
| 4. | ОК-1  ОК-8  ОПК-1  ОПК-3  ОПК-7  ПК-6  ПК-7  ПК-15  ПК-16  ПК-21  ПК-22 | **Логистические цепочки в аптечных организациях** | **ДЕ (тема) 4.1:** Логистические цепи определения спроса и формирования заказа на лекарственные препараты и товары аптечного ассортимента   * **Цель изучения:**   изучить логистические цепи в спросе на лекарственные препараты и товары аптечного ассортимента и формирования заказа.   * **Содержание темы:** для повышения эффективности деятельности аптечной организаций применяют логистические цепочки управления прогнозированием спроса и определением потребности в лекарственных препаратах и товарах аптечного ассортимента. Каждый из прогнозов спроса должен быть обоснован целью его использования и определена его целесообразности до начала формирования прогноза. С этой целью применяют статистические методы анализа и проводится экспертная оценка логистических цепочек, которые направлены на проведение анализа обеспечения максимального удовлетворения потребительского спроса, и которые формируются за счет управления поставками лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента   **ДЕ (тема) 4.2:**Логистика поставок лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента от фармацевтических производителей и организаций оптовой торговли  **Цель изучения:**  **-** изучить логистические цепочки поставок лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента от фармацевтических производителей и организаций оптовой торговли до аптечных организаций.  **Содержание темы:** последовательность организации поставки лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента от фармацевтических производителей в организации оптовой торговли, а далее в аптечные и медицинские организации должна осуществляться на основании четко разработанной системы построения логических цепочек: управления, контроля, анализа используемого транспорта, соблюдения условий хранения, сроков поставки  **ДЕ (тема) 4.3:** Логистические цепочки в продвижении лекарственных препаратов рецептурного отпуска и безрецептурного отпуска  **Цель изучения**:  изучить логистические цепочки в продвижении лекарственных препаратов рецептурного отпуска и и безрецептурного отпуска.  **Содержание темы**: логистические цепочки в продвижении лекарственных препаратов основывается на управлении и анализе порядка отпуска лекарственных препаратов по рецепту, который зависит от принадлежности лекарственного препарата к определенной фармакологической группе и правилах назначения и выписки рецептурного бланка определенной формы; в основе логических цепочек управления продвижением ассортимента лекарственных препаратов, отпускаемых без рецепта лежат факторы спроса, эффективности, рекламы  **ДЕ (тема) 4.4:** Логистические цепочки при анализе документов, сопровождающих поставки лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента  **Цель изучения:**  изучить логистические цепочки при анализе документов, подтверждающих выполнение условий поставок от производителя до аптечной организации.  **Содержание темы:** поставки лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента основываются на ранее проведенной работе, определяющей потребность в этих товарах. В основе логистических цепочек на стадии поставки товара лежит контроль и анализ документов, подтверждающих правомерность проведенной поставки, стоимость и качество лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента  **ДЕ (тема) 4.5:** Логистические цепи управления хранением лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента,  **Цель изучения:**  построение логистических цепочек хранения лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента в аптечных организациях  **Содержание темы:** основные принципы логистики - планирование, контроль и управление используют при организации хранения лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента в аптечных и медицинских организациях. Анализ документации, подтверждающей выполнение условий хранения, способствует обеспечению качества товаров, отправляемых потребителям  **ДЕ (тема) 4.6:** Логистические цепи отпуска лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента населению и аптекам медицинских организаций  **Цель изучения:**  построение логистических цепей отпуска лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента населению и аптекам медицинских организаций  **Содержание темы:** логистические цепочки организации и управления отпуском лекарственных препаратов населению основываются на организации контроля и проведения анализа правил отпуска лекарственных препаратов по рецептам и способов увеличения реализации препаратов, отпускаемых без рецепта. Логистические цепочки управления отпуском в аптеки медицинских организаций включают планирование поставок необходимых лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента и контроля выполнения условий договоров |
| 5. | ОК-1 ОК-8  ОПК-1  ОПК-3  ОПК-7  ПК-6  ПК-7  ПК-15  ПК-16  ПК-21  ПК-22 | **Координация и межорганизационное взаимодействие логистических цепей** | **ДЕ (тема) 5.1:** Проблемы в межорганизационной координации участников логистических цепочек  **Цель изучения:**  изучить проблемы в межорганизационной координации участников логистических цепочек  **Содержание темы:** логистические цепочки в межорганизационной координации участников системы от производства до отпуска лекарственных препаратов основываются на контроле исполнения всеми участниками принятых обязательств, сроков, финансовых обязательств от начала деятельности до получения товара потребителем **ДЕ (тема) 5.2:** Информационная интеграция, достоверность и оперативность получаемых данных логистических цепей**Цель изучения**:изучить информационную интеграцию, достоверность, оперативность получаемых данных логистических цепей**Содержание темы:** информационная интеграция увеличивает достоверность и актуальность результатов участников системы Логистические цепочки предусматривают необходимость формулировать общие требования к подходам создания составляющих информационного комплекса и главное соблюдение достоверности результатов всеми участниками цепей **ДЕ (тема) 5.3:** Построение стратегического партнерства и доверия. Управление взаимоотношениями участников логистических цепей  **Цель изучения:**  изучить построение стратегического партнерства и доверия. Управление взаимоотношениями участников логистических цепей  **Содержание темы:** стратегическое партнерство включает создание доверительных отношений всех участников системы от производителя до конечного потребителя построенного на основе логистических цепей – планирование, организация, координация и контроль, что способствует решению основных задач, ориентированных на результат  **ДЕ (тема) 5.4:**Характеристики и показатели эффективности применения логистических цепей.  **Цель изучения:**  изучить характеристики и показатели эффективности применения логистических цепей.  **Содержание темы:** современные подходы к оценке эффективности всех операций, направленных на удовлетворение потребителей, среди которых наибольший интерес вызывает концепция заказа. Совершенный заказ – это самый высокий критерий качества логистических операций, поскольку «совершенный заказ» выступает мерилом общей эффективности всей интегрированной деятельности, а не отдельных функций. Этот показатель характеризует, насколько равномерно и бесперебойно происходит выполнение заказа на всех этапах продвижения товара |

**5. Распределение трудоемкости дисциплины.**

5.1. Распределение трудоемкости дисциплины и видов учебной работы по семестрам:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Трудоемкость** | | **Трудоемкость**  **семестра (АЧ)** |
| **объем в зачетных единицах (ЗЕ)** | **объем в академических часах (АЧ)** |
|  |
| Аудиторная работа, в том числе | 2 | 66 | 66 |
| Лекции (Л) | 1 | 18 | 18 |
| Семинарские и практические занятия (СЗ и ПЗ) | 1 | 42 | 42 |
| Самостоятельная работа студента (СРС) | 1 | 42 | 42 |
| Промежуточная аттестация |  |  |  |
| зачет/экзамен *(указать вид)* | зачет | 6 | 6 |
| ИТОГО | 3 | 108 | 108 |

5.2. Разделы дисциплины, виды учебной работы и формы текущего контроля:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **п/ №** | **№се мест ра** | **Наименование раздела дисциплины** | **Виды учебной работы (АЧ)** | | | | | | **Оценочные средства** |
|  |  |  | **Л** | **ЛП** | **ПЗ** | **СЗ и ПЗ** | **СРС** | **всего** |  |
| **1.** | 9 | **Основные понятия и терминология** | **3** |  |  | **12** |  | **15** | письменное тестирование, индивидуальные задания, реферат |
| 1.1 | 8 | Объект, предмет, сущность и основные категории логистики | 1 |  |  | 2 |  | 3 | письменное тестирование, индивидуальные задания, реферат |
| 1.2 | 8 | Функциональные области логистики | 1 |  |  | 2 |  | 3 | письменное тестирование, индивидуальные задания, реферат |
| 1.3 | 8 | Концепции логистики |  |  |  | 2 |  | 2 | письменное тестирование, индивидуальные задания, реферат |
| 1.4 | 8 | Роль управления логистическими цепями в современной экономике |  |  |  | 2 |  | 2 | письменное тестирование, индивидуальные задания, реферат |
| 1.5 | 8 | Основные задачи управления цепями | 1 |  |  | 4 |  | 5 | письменное тестирование, индивидуальные задания, реферат |
| **2**. | 8 | **Логистические цепочки на фармацевтическом производстве** | **6** |  |  | **10** | **6** | **16** | письменное тестирование, индивидуальные задания, реферат |
| 2.1 | 8 | Логистические цепочки на подготовительном этапе производства лекарственных средств | 2 |  |  | 2 |  | 4 | письменное тестирование, индивидуальные задания, реферат |
| 2.2 | 8 | Логистика в производстве лекарственных средств | 2 |  |  | 2 |  | 4 | письменное тестирование, индивидуальные задания, реферат |
| 2.3 | 8 | Логистика хранения лекарственных средств на фармацевтическом производстве | 2 |  |  | 2 | 2 | 4 | письменное тестирование, индивидуальные задания, реферат |
| 2.4 | 8 | Контроллинг цепей производства лекарственных средств |  |  |  | 2 |  | 2 | письменное тестирование, индивидуальные задания, реферат |
| 2.5 | 8 | Логистические цепи управления комплектациями и отпуском лекарственных средств в организации оптового и розничного звена |  |  |  | 2 | 4 | 2 | письменное тестирование, индивидуальные задания, реферат |
| **3.** | 8 | **Логистика организации оптовой торговли (склада)** | **2** |  |  | **4** |  | **6** | письменное тестирование, индивидуальные задания, реферат |
| 3.1 | 8 | Принципы формирования логистических цепей в организации технологических процессов на складах | 1 |  |  | 1 |  | 2 | письменное тестирование, индивидуальные задания, реферат |
| 3.2 | 8 | Логистика в управлении хранения лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента |  |  |  | 1 |  | 1 | письменное тестирование, индивидуальные задания, реферат |
| 3.3 |  | Логистические цепи комплектования и отпуска лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента другим оптовым, розничным и медицинским организациям |  |  |  | 1 |  | 1 | письменное тестирование, индивидуальные задания, реферат |
| 3.4 |  | Управление рисками в целях повышения устойчивости и надежности логистических цепей складов | 1 |  |  | 1 |  | 2 | письменное тестирование, индивидуальные задания, реферат |
| **4.** | 8 | **Логистические цепочки в аптечных организациях** | **4** |  |  | **6** | **12** | **10** | письменное тестирование, индивидуальные задания, реферат |
| 4.1 | 8 | Логистические цепи определения спроса и формирования заказа на лекарственные препараты и товары аптечного ассортимента | 1 |  |  | 1 | 2 | 2 | письменное тестирование, индивидуальные задания, реферат |
| 4.2 | 8 | Логистика поставок лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента от фармацевтических производителей и организаций оптовой торговли | 1 |  |  | 1 | 2 | 2 | письменное тестирование, индивидуальные задания, реферат |
| 4.3 | 8 | Логистические цепочки в продвижении лекарственных препаратов рецептурного отпуска и безрецептурного отпуска | 1 |  |  | 1 | 2 | 2 | письменное тестирование, индивидуальные задания, реферат |
| 4.4 |  | Логистические цепочки при анализе документов, сопровождающих поставки лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента, сопровождающих поставки лекарственных препаратов и товаров аптечного | 1 |  |  | 1 | 2 | 2 | письменное тестирование, индивидуальные задания, реферат |
| 4.5 |  | Логистические цепи управления хранения лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента |  |  |  | 1 | 2 | 1 | письменное тестирование, индивидуальные задания, реферат |
| 4.6 |  | Логистические цепи отпуска лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента населению и аптекам медицинских организаций |  |  |  | 1 | 2 | 1 | письменное тестирование, индивидуальные задания, реферат |
| **5.** | 8 | **Координация и межорганизационное взаимодействие логистических цепей** | **3** |  |  | **10** | **24** | **13** | письменное тестирование, индивидуальные задания, реферат |
| 5.1 | 8 | Проблемы межорганизационной координации участников логистических цепочек | 1 |  |  | 2 | 6 | 3 | письменное тестирование, индивидуальные задания, реферат |
| 5.2 | 8 | Информационная интеграция, достоверность и оперативность получаемых данных логистических цепей | 1 |  |  | 4 | 6 | 5 | письменное тестирование, индивидуальные задания, реферат |
| 5.3 | 8 | Построение стратегического партнерства и доверия. Управление взаимоотношениями участников логистических цепей | 1 |  |  | 2 | 6 | 3 | письменное тестирование, индивидуальные задания, реферат |
| 5.4 |  | Характеристики и показатели эффективности применения логистических цепей |  |  |  | 2 | 6 | 2 | письменное тестирование, индивидуальные задания, реферат |
|  |  | **Всего** | **18** |  |  | **42** | **42** | **102** |  |
|  |  | **Зачет** |  |  |  | **6** |  | **6** |  |
|  |  | **Итого за 9 семестр** | **18** |  |  | **48** | **42** | **108** |  |

5.3. Распределение лекций:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **п/№** | **Название тем лекций** | **Объем в АЧ** |
| 1 | Объект, предмет, сущность и основные категории логистики | 1 |
| 2 | Функциональные области логистики | 1 |
| 3 | Основные задачи управления цепями | 1 |
| 4 | Логистические цепочки на подготовительном этапе производства лекарственных средств | 2 |
| 5 | Логистика в производстве лекарственных средств | 2 |
| 6 | Логистика хранения лекарственных средств на фармацевтическом производстве | 2 |
| 7 | Принципы логистических цепей в организации технологических процессов на складах | 1 |
| 8 | Логистика в управлении хранения лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента | 1 |
| 9 | Логистические цепи определения спроса и формирования заказа на лекарственные препараты и товары аптечного ассортимента | 1 |
| 10 | Логистика поставок лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента от фармацевтических производителей и организаций оптовой торговли | 1 |
| 11 | Логические цепочки в продвижении ассортимента лекарственных препаратов рецептурного отпуска и отпуска без рецепта | 1 |
| 12 | Анализ документов, сопровождающих поставки лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента | 1 |
| 13 | Проблемы межорганизационной координации участников логистических цепочек | 1 |
| 14 | Информационная интеграция, достоверность и оперативность участников в данных логистических цепях | 1 |
| 15 | Построение стратегического партнерства и доверия. Управление взаимоотношениями участников логистических цепей | 1 |
|  | Итого | 18 АЧ |

5.4. Распределение тем семинарских и практических занятий:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **п/№** | **Название тем семинарских и практических занятий дисциплины** | **Объем в АЧ** |
| 1 | Объект, предмет, сущность и основные категории логистики | 2 |
| 2 | Функциональные области логистики | 2 |
| 3 | Концепции логистики | 2 |
| 4 | Роль управления цепями в современной экономике | 2 |
| 5 | Основные задачи управления цепями | 4 |
| 6 | Логистические цепочки на подготовительном этапе производства лекарственных средств | 2 |
| 7 | Логистика в производстве лекарственных средств | 2 |
| 8 | Логистика хранения лекарственных средств на фармацевтическом производстве | 2 |
| 9 | Контролинг цепей производства лекарственных средств | 2 |
| 10 | Логистические цепи управления комплектациями и отпуском лекарственных средств в организации оптового и розничного звена | 2 |
| 11 | Принципы логистических цепей в организации технологических процессов на складах | 1 |
| 12 | Логистика в управлении хранения лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента | 1 |
| 13 | Логистические цепи комплектования и отпуска лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента другим оптовым, розничным и медицинским организациям | 1 |
| 14 | Управление рисками в целях повышения устойчивости и надежности логистических цепей складов | 1 |
| 15 | Логистические цепи определения спроса и формирования заказа на лекарственные препараты и товары аптечного ассортимента | 1 |
| 16 | Логистика поставок лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента от фармацевтических производителей и организаций оптовой торговли | 1 |
| 17 | Логические цепочки в продвижении ассортимента лекарственных препаратов рецептурного отпуска и отпуска без рецепта | 1 |
| 18 | Анализ документов, сопровождающих поставки лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента | 1 |
| 19 | Логистические цепи управления хранения лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента | 1 |
| 20 | Логистические цепи отпуска лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента населению и аптекам медицинских организаций | 1 |
| 21 | Проблемы межорганизационной координации участников логистических цепочек | 2 |
| 22 | Информационная интеграция, достоверность и оперативность участников в данных логистических цепях | 4 |
| 23 | Построение стратегического партнерства и доверия. Управление взаимоотношениями участников логистических цепей | 2 |
| 24 | Характеристики и показатели эффективности применения логистических цепей | 2 |
|  | **Итого** | **42 АЧ** |

5.5. Распределение самостоятельной работы студента (СРС) по видам:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **п/№** | **Наименование вида СРС** | **Объем в АЧ** |
| 1 | Логистика хранения лекарственных средств на фармацевтическом производстве | 2 |
| 2 | Логистические цепи управления комплектациями и отпуском лекарственных средств в организации оптового и розничного звена | 4 |
| 3 | Логистические цепи определения спроса и формирования заказа на лекарственные препараты и товары аптечного ассортимента | 2 |
|  | Логистика поставок лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента от фармацевтических производителей и организаций оптовой торговли | 2 |
| 4 | Логические цепочки в продвижении ассортимента лекарственных препаратов рецептурного отпуска и отпуска без рецепта | 2 |
| 5 | Анализ документов, сопровождающих поставки лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента | 2 |
| 6 | Логистические цепи управления хранения лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента | 2 |
| 7 | Логистические цепи отпуска лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента населению и аптекам медицинских организаций | 2 |
| 8 | Проблемы межорганизационной координации участников логистических цепочек | 6 |
| 9 | Информационная интеграция, достоверность и оперативность участников в данных логистических цепях | 6 |
| 10 | Построение стратегического партнерства и доверия. Управление взаимоотношениями участников логистических цепей | 6 |
| 11 | Характеристики и показатели эффективности применения логистических цепей | 6 |
|  | ИТОГО | **42 АЧ** |

6. Оценочные средства для контроля успеваемости и результатов освоения дисциплины

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Виды контроля** | **Наименование раздела дисциплины** | **Оценочные средства** | | |
| **Форма** | **Кол-во вопросов в задании** | **Кол-во независимых вариантов** |
|  | Входной контроль (ВК) | 1. Основные понятия и терминология  2. Концепции логистики  3. Роль управления цепями в современной экономике  4. Основные задачи управления цепями | Тестовые задания; | 50 | 4 |
| Текущий контроль (ТК) | Тестовые задания;  ситуационные задачи | 50 | 4 |
|  | Входной контроль (ВК) | 5. Логистические цепочки на фармацевтическом производстве  6. Логистика в производстве лекарственных средств  7.Логистика хранения лекарственных средств на фармацевтическом производстве  8. Логистические цепи управления комплектациями и отпуском лекарственных средств в организации оптового и розничного звена | Тестовые задания | 50 | 4 |
| Текущий контроль (ТК) | Тестовые задания;  ситуационные задачи | 50 | 4 |
|  | Входной контроль (ВК) | 9. Логистика организации оптовой торговли (склада)  10. Логистика в управлении хранения лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента  11.Логистические цепи комплектования и отпуска лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента другим оптовым, розничным и медицинским организациям | Тестовые задания | 50 | 4 |
| Текущий контроль (ТК) | Тестовые задания;  ситуационные задачи | 50 | 4 |
|  | Входной контроль (ВК) | 12. Логистические цепочки в аптечных организациях  13.Логистические цепи определения спроса и формирования заказа на лекарственные препараты и товары аптечного ассортимента  14.Логические цепочки в продвижении ассортимента лекарственных препаратов рецептурного отпуска и отпуска без рецепта  15.Логистические цепи отпуска лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента населению и аптекам медицинских организаций | Тестовые задания | 50 | 4 |
| Текущий контроль (ТК) | Тестовые задания;  ситуационные задачи | 50 | 4 |
|  | Входной контроль (ВК) | 16.Координация и межорганизационное взаимодействие логистических цепей  17.Проблемы межорганизационной координации участников логистических цепочек  18. Характеристики и показатели эффективности применения логистических цепей | Тестовые задания | 50 | 4 |
| Текущий контроль (ТК) | Тестовые задания;  ситуационные задачи | 50 | 4 |

Примеры оценочных средств:

|  |  |
| --- | --- |
| Для входного контроля (ВК) | Логистика впервые нашла свое применение в:   1. военном деле 2. сельском хозяйстве 3. производстве орудий труда 4. производстве товаров для населения 5. сфере транспорта |
| Основными объектами изучения логистики являются:   1. логистические издержки 2. логистическая задача 3. информационный поток 4. материальный поток 5. логистическая система |
| Функциональной областью логистики является:   1. материальная 2. закупочная 3. транспортная 4. управление 5. производственная |
| К логистическим системам относят свойство:   1. связи 2. анализа и синтеза 3. интеграции 4. дифференциации 5. системы |
| Одной из основных задач управления в логистике является:  1. транспортное обслуживание 2. сокращение количества персонала 3. организация возврата товара поставщику 4. контроль качества получаемого товара 5. лицензирование деятельности предприятия |
| В основе логистического подхода к организации управления экономической деятельностью лежит:интеграцияэкономическая эффективностьконтроль качества продукцииконтроль производстваорганизация складского хранения |
| Для текущего контроля (ТК) | К основным логистическим функциям относят:   1. определение объемов и направлений материальных потоков 2. контроль эффективности использования транспорта 3. рациональное размещение товаров на складских площадях 4. рациональное использование рабочей силы 5. дифференциация средств доставки товаров |
| К основным принципам логистики относят:   1. системность 2. делимость 3. комплексность 4. научность 5. точность |
| Материальный поток – это:   1. имеющая вещественную форму продукция, рассматриваемая в процессе приложения к ней различных логистических операций в заданном интервале времени; 2. упорядоченная на оси времени последовательность логистических операций, направленная на обеспечение потребителя продукцией соответствующего ассортимента и качества в нужном количестве в требуемое время и место; 3. самостоятельная часть логистического процесса, выполняемая на одном рабочем месте и/или с помощью одно­го технического устройства; 4. материальная продукция, ожидающая вступления в процесс производственного или личного потребления, или в процесс продажи 5. группа товаров, направляемая от производителя к потребителю |
| Наиболее сильное влияние на развитие логистики оказывает:   1. компьютеризация управления процессами в сферах производства и обращения; 2. совершенствование производства отдельных видов товаров; 3. совершенствование налоговой системы; 4. увеличение заработной платы сотрудникам компании; 5. увеличение численности населения в регионе |
| Логистическая операция – это:   1. самостоятельная часть логистического процесса, выполняемая на одном рабочем месте и/или с помощью одного технического устройства; 2. имеющая вещественную форму продукция, рассматриваемая в процессе приложения к ней различных логистических операций в заданном интервале времени; 3. материальная продукция, ожидающая вступления в процесс производственного или личного потребления или в процесс продажи. 4. материальная продукция, ожидающая участвующая в процессе производственного или личного потребления или в процессе продажи; 5. логично выстроенное обоснование организации товаропотока   По правиламлогистики, продукт должен быть:   1. в необходимом количестве, необходимого качества 2. в экономичной упаковке 3. доставлен вовремя с любыми затратами 4. сертифицирован 5. укомплектован запасными частями |
| Для службы логистики критерий выбора варианта организа­ции товародвижения это:   1. оптимальный уровень обслуживания потребителей; 2. минимум издержек на закупки; 3. минимум издержек на содержание запасов; 4. минимум издержек на организацию продажи товара; 5. минимум издержек на транспортирование. |
| Сложная организационно завершенная (структурированная) экономическая система, которая состоит из элементов-звеньев, взаимосвязанных в едином процессе управления материальными и сопутствующими им потоками - это:   1. логистическая система 2. административно-управленческая деятельность 3. организационно-правовая система 4. система государственного управления 5. система маркетинга |
|
| Для входного контроля (ВК) | Для разработки процесса отбора заказа и отгрузки на аптечном складе анализируют данные:   1. о заказах клиентов 2. о заказах поставщику 3. о движении товаров на складе 4. об остатках товаров на складе 5. об уровне автоматизации склада |
| Объект анализа при определении размера склада на этапе планирования – это данные:   1. об остатках товаров на складе 2. о заказах клиентов 3. о заказах поставщику 4. о движении товаров на складе 5. об уровне автоматизации склада |
| Основная задача складской логистики:   1. складирование и подготовка грузов к поставкам 2. закуп наиболее прибыльных грузов 3. организация работы склада с минимизацией расходов на хранение 4. автоматизация складских работ 5. разработка оптимальных маршрутов движения товаров внутри склада |
| Складская площадь, непосредственно занятая хранимым товаром – это:   1. полезная площадь 2. служебная площадь 3. приемочная площадь 4. вспомогательная площадь 5. арендуемая площадь |
| Существенное влияние на затратные показатели экономической деятельности могут оказать:   1. маркетинговые исследования 2. внешние потоки 3. хранение продукции 4. физико-химические свойства продукции 5. качество упаковки |
| Для текущего контроля (ТК) | Определите основные критерии выбора лучшего поставщика:   1. низкие цены, короткое время выполнения заказов, оказание технической поддержки 2. стоимость приобретаемой продукции, качество обслуживания; надежность обслуживания 3. имидж, налаженные долгосрочные хозяйственные отношения, финансовое состояние 4. средние цены по региону, отсутствие негативной информации по поставщику 5. наличие у поставщика собственной службы доставки |
| Максимально повлияет на решение о выборе поставщика:   1. удобство размещения, предлагаемый широкий ассортимент продукции, наличие товаров-субститутов 2. Наличие у поставщика собственной службы доставки 3. стоимость приобретаемой продукции, качество обслуживания; надежность обслуживания 4. имидж, налаженные долгосрочные хозяйственные отношения, финансовое состояние 5. средние цены по региону, отсутствие негативной информации о поставщике |
| Технология приемки товара, применяемая при невозможности прямой поставки:   1. кросс-доркинг 2. график приемки 3. предварительное уведомление о поставке 4. подготовка к отгрузке на этапе приемки 5. прямая поставка |
| Неравномерность возникновения производственных заказов - это:   1. дефицит 2. профицит 3. кризис 4. цейтнот 5. инфляция |
| Система складирования, при которой требования от потребителей поступают только на нижний уровень, — это система:   1. эшелонированная 2. прямая 3. разветвленная 4. линейная 5. горизонтальная |
| Для входного контроля (ВК) | Метод планирования, позволяющий выявить «узкие» и «широкие» места в производстве на этапе планирования:   1. объемно-динамический 2. календарный 3. параллельный 4. объемно-календарный 5. объемный |
| Для функционирования логистической цепочки из производителя и одного или нескольких посредников, действующих как одна единая система, организуются:   1. вертикальные каналы распределения 2. горизонтальные каналы распределения 3. традиционные каналы 4. разветвленные каналы 5. маркетинговые каналы |
| Достижение согласованного участия всех звеньев логистической системы (цепи) в управлении материальными (информационными, финансовыми) потоками — это принцип:   1. логистической координации и интеграции 2. устойчивости и адаптивности, 3. разработки необходимого комплекса подсистем 4. финансовой эффективности 5. принцип Парето |
| Считается, что наиболее удобной и развитой, проверенной многолетней практикой, является классификация грузов, принятая на транспорте:   1. морском 2. автомобильном 3. железнодорожном 4. воздушном 5. общественном |
| Юридически независимые предприятия являются объектами, контролируемыми:   1. макрологистикой 2. государством 3. микрологистикой 4. транспортной логистикой 5. производственной логистикой |
| Для текущего контроля (ТК) | Производственная логистика означает управление материальными потоками:   1. внутри предприятия по стадиям производственного процесса, размещенного во взаимосвязанных цехах предприятия 2. между поставщиком ресурсов, производственным предприятием и потребителем 3. между производственным предприятием и оптовой фармацевтической организацией 4. по внешней среде производственного предприятия 5. по внутренней среде производственного предприятия |
| Для управления материальными потоками в процессе снабжения предприятия материальными ресурсами применяется   1. закупочная логистика 2. распределительная логистика 3. информационная логистика 4. логистика складирования 5. транспортная логистика |
| Расходы по приобретению и доставке заказов:   1. обратно пропорциональны объему заказываемой партии 2. не зависят от объема партии 3. прямо пропорциональны объему заказываемой партии 4. зависит от времени заказа партии 5. растут по экспоненте при росте размера парии |
| Логистическая концепция организации производства предполагает:   1. сокращение времени на выполнение основных и транспортно-складских операций 2. определение ассортимента выпускаемой продукции 3. контроль качества входящего сырья и материалов 4. контроль качества готовой продукции 5. повышение уровня компетентности сотрудников |
| Логистическое управление фирмой целесообразно осуществлять по принципу:   1. матричному 2. дискретному 3. распределения функций 4. логическому 5. экономии времени |
| Для входного контроля (ВК) | Себестоимость перевозок зависит от:   1. объема выполненной работы и затраченных на нее средств 2. коэффициента грузоподъемности и пробега 3. производительности транспортных средств 4. марки автотранспортного средства 5. полноты заполнения транспортного средства |
| Для расчетов между заказчиком и автомобильным перевозчиком оформляется:   1. товарно-транспортная накладная 2. договор на транспортное обслуживание 3. накладная "торг12" 4. счет-фактура 5. требование-накладная |
| Кольцевой маршрут - это:   1. последовательный объезд пунктов по замкнутому кругу 2. последовательный развоз продукции без возврата на склад 3. многократный повтор пробега автотранспорта между двумя конечными пунктами 4. с обратным полностью груженым пробегом 5. обратным холостым пробегом |
| Логистическая информационной подсистема, представляющая собой информационную систему, включающую базы данных и аналитические модели, формирует:   1. подсистему поддержки логических решений 2. подсистему генерирования выходных форм и отчетов 3. подсистему информационной поддержки 4. подсистему математической статистики 5. подсистему финансовой аналитики |
| Структура логистической цепи может включать в себя потоки:   1. материальные и информационные 2. финансовые 3. только материальные 4. только информационные 5. транспортные |
| Для текущего контроля (ТК) | Маршрут перевозки это:   1. доставка грузов от двери до двери 2. перевозка продукции автомобилем 3. наиболее совершенный способ организации материал оптиков (потоков грузов) 4. рациональное использование подвижного состава 5. документ, регламентирующий последовательность движения транспорта |
| Задача транспортной логистики:   1. определение рационального маршрута доставки 2. определение мощности двигателей транспортного средства 3. определение правил погрузки и разгрузки автомобиля, самолета, корабля. 4. определение соответствия объема груза и емкости транспортного средства 5. определение минимального времени доставки |
| При анализе системы транспортной логистики в первую очередь учитывают:   1. общие издержки на доставку грузов 2. предельные издержки транспорта 3. удельный вес заработной платы работников транспортной службы в общих издержках 4. затраты на горюче-смазочные материалы 5. постоянные издержки службы доставки |
| К методам эффективной организации распределительной логистики относятся:   1. моделирование 2. макетирование 3. имитация 4. стилизация 5. построение диаграмм |
| Участники логистического процесса на макроуровне связаны:   1. товарно-денежными отношениями 2. внутрипроизводственными отношениями 3. договорными отношениями 4. организационными отношениями 5. деловыми отношениями |
| Необходимым условием возможности выбора канала распределения и оптимизации всего логистического процесса на макроуровне является наличие на рынке большого числа:   1. посредников 2. покупателей 3. продавцов 4. каналов распределения 5. товаров |
| Для промежуточного контроля (ПК) | **ЗАДАЧА №1**  Составить логистическую цепочку продвижения лекарственного препарата со склада в аптечную организацию.  Лекарственный препарат  Комплект документов  **На полку в фармацевтическую организацию**  **ЭТАЛОН ответа к задаче №1:**  Лекарственный препарат  Комплект документов  **На полку в фармацевтическую организацию** |
| **ЗАДАЧА №2**  Закончить логистическую цепочку лекарственного препарата от поставщика до аптечной полки, когда есть техническая ошибка в документах.  ***Технические ошибки***  **Связь с менеджером** (исправление ошибки)  **Карантинная зона**  1-3 дня  Более 3-х дней  Ошибки исправлены  Ошибки не исправлены  Бухгалтерия  Планово-экономический отдел  **Возврат препарата**  **ЭТАЛОН ответа к задаче №2:**  ***Технические ошибки***  **Связь с менеджером** (исправление ошибки)  **Карантинная зона**  Более 3-х дней  1-3 дня  Ошибки не исправлены  Ошибки исправлены  бухгалтерия  Планово-экономический отдел  **Возврат препарата**  **ЗАДАЧА №3**  Построить логистическую цепочку поступления лекарственного препарата в фармацевтическую организацию, когда в документах обнаружена профессиональная ошибка (отсутствие декларации соответствия).  ***Техническая ошибка:***  Отсутствие декларации соответствия  Составление акта об установленном расхождении при приемке  товарно-материальных  ценностей  Возврат препарата  поставщику  **ЭТАЛОН ответа к задаче №3:**  ***Техническая ошибка:***  Отсутствие декларации соответствия  Возврат препарата  поставщику  Составление акта об установленном расхождении при приемке  товарно-материальных  ценностей |

Примерная тематика рефератов, курсовых работ. Обучающийся может предложить свою тему в рамках дисциплины.

1. Общая характеристика приоритетов и основные задачи системы логистического сервиса
2. Современная структура рынка логистических услуг для фармацевтических компаний
3. Интернационализация логистического сервиса и проблемы его развития
4. Процесс обслуживания потребителей: основные понятия и содержание
5. Сущность и задачи транспортной логистики
6. Сущность и содержание производственной логистики
7. Экономический эффект от использования логистики
8. Распределительная сбытовая логистика
9. Логистика и конкурентоспособность фармацевтической организации
10. Логистика фармацевтического рынка
11. Логистика наука о планировании, управлении и контроле за движением материальных, информационных и финансовых ресурсов
12. Классификация материальных потоков и логистических операций в фармацевтической деятельности

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (печатные, электронные издания, интернет и другие сетевые ресурсы).

7.1. Перечень основной литературы

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **п/№** | **Наименование** | **Автор (ы)** | **Год, место издания** | **Кол-во экземпляров** | |
| **в библиотеке** | **на кафедре** |
|  | Управление цепями поставок: учебник | Сергеев В.И. | М.: Издательство Юрайт, 2017. - 482 с. |  | + |
|  | Логистика: учебник для бакалавров | Неруш, Ю.М., Неруш А.Ю. | М.: Издательство Юрайт, 2017. – 560 |  | + |
|  | Логистика: учебник для бакалавров | Григорьев М.Н., Уваров С.А | М.: Издательство Юрайт, 2016. - 836 с. |  | + |
|  | Логистика. Учебник и практика | Неруш Ю.М.,  Неруш А.Ю. | М.:2016. – 319 с. |  | + |
|  | Коммерческая логистика | Каменева Н.,  Поляков В.. | М.:2017. - 319с. |  | + |
|  | Складская и транспортная логистика в цепях поставок | Маликов О.Б. | СПб.: Питер, 2017. – 400 с. |  | + |

7.2. Перечень дополнительной литературы

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **п/№** | **Наименование** | **Автор (ы)** | **Год, место издания** | **Кол-во экземпляров** | |
| **в библиотеке** | **на кафедре** |
|  | Логистика: учебник для бакалавров | Тяпухин А.П | М.: Издательство Юрайт, 2013. - 568 с. |  | + |
|  | Логистика и управление цепями поставок: учебник для академического бакалавриата | Щербаков В.В. | М.: Издательство Юрайт, 2016. - 582 с. |  | + |
|  | Логистика: учебник для бакалавров  Логистика: учебник и практикум для СПО | Неруш Ю.М.,  Неруш А.Ю. | М.: Издательство Юрайт, 2016. - 559 с. |  | + |

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Адрес учебного кабинетов\*, объектов для проведения практических занятий, объектов физической культуры и спорта** | **№ помещения** | **Площадь помещения (м2)** | **Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий,** |
|  | Учебный корпус  г. Москва,  Никитский бульвар,  д. 13, 2 этаж | Аудитория  12 | Лекционный зал | специально оборудованная аудитория, для проведения лекционных занятий  *Оборудование:*  Кресла аудиторные – 200 шт.  Мультимедийный комплекс  (в составе: ноутбук, экран для проектора настенный, портативный проектор) – 1 шт. |
| 1 | Учебный корпус  г. Москва,  Ул. Складочная д.1, стр.17 | Аудитория 215 | 50 | специально оборудованное помещение для проведения практических занятий при изучении дисциплины  *Оборудование:*  Мультимедийный комплекс (в составе: ноутбук, экран для проектора настенный, портативный проектор) – 1 шт.  Кресла аудиторные – 50 шт. |
| 2 | Учебный корпус  г. Москва,  Ул. Складочная д.1, стр.17 | Аудитория 216 | 40 | специально оборудованное помещение для проведения практических занятий при изучении дисциплины  *Оборудование:*  Мультимедийный комплекс (в составе: ноутбук, экран для проектора настенный, портативный проектор) – 1 шт.  Стул аудиторный – 40 шт.  Стол ученический 6-ая группа  роста-20 шт. |
| 3 | Учебный корпус  г. Москва,  Ул. Складочная д.1, стр.17 | Аудитория 108 | 20 | специально оборудованное помещение для проведения практических занятий при изучении дисциплины  *Оборудование:*  Мультимедийный комплекс (в составе: ноутбук, экран для проектора настенный, портативный  проектор) – 1 шт.  Стул аудиторный – 20 шт.  Стол ученический 6-ая группа  роста – 10 шт. |

9. Образовательные технологии в интерактивной форме, используемые в процессе преподавания дисциплины:

Используемые образовательные технологии при изучении данной дисциплины составляют не менее 10% интерактивных занятий от объема аудиторных занятий

9.1. Примеры образовательных технологий в интерактивной форме:

не имитационные технологии: лекция (проблемная, визуализация и др.), дискуссия (с «мозговым штурмом» и без него), деловая игра.

9.2. Электронные образовательные ресурсы, используемые в процессе преподавания дисциплины:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование и краткая характеристика электронных образовательных и информационных ресурсов (электронных изданий и информационных баз данных) | Количество экземпляров, точек доступа |
| 1 | Единый образовательный портал (ЕОП) ФГАОУ ВО Первый МГМУ им. И.М. Сеченова Минздрава России (Сеченовский Университет) - https://www.sechenov.ru/ | 1 |
| 2 | Правовая база данных «Консультант Плюс» - https://cons-plus.ru/ | 1 |
| 3 | Официальный сайт Департамента здравоохранения г. Москвы - http://www.mosgorzdrav.ru/ | 1 |
| 4 | Министерство здравоохранения Российской Федерации – https://www.rosminzdrav.ru/ | 1 |
| 5 | Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека – http://www.rospotrebnadzor.ru | 1 |
| 6 | Российская ассоциация фармацевтического маркетинга - https://www.rafm.ru/ | 1 |
| 7 | ФГБУ Центральный НИИ организации и информатизации здравоохранения МЗ РФ – www.mednet.ru | 1 |
| 8 | Информационный портал «Фармацевтический вестник» - https://www.pharmvestnik.ru/ | 1 |
| 9 | Информационный портал «Ремедиум» - http://www.remedium.ru/ | 1 |
| 10 | Biblio-online.ru | 1 |

Методические рекомендации по организации изучения дисциплины:

Обучение складывается из аудиторных занятий (66 час.), включающих лекционный курс, семинарские и практические занятия, и самостоятельной работы (42 час.). Основное учебное время выделяется на практическую работу по освоению разделов дисциплины логистика.

При изучении дисциплины (модуля) необходимо использовать теоретические знания и освоить практические умения, необходимые в практической деятельности провизору.

Практические занятия проводятся в виде дискуссий, решения ситуационных задач, деловых игр, ответов на тестовые задания, разбора результатов самостоятельной работы и полевых исследований, проведения маркетинговых исследований.

Самостоятельная работа студентов подразумевает подготовку к практическим занятиям и включает написание рефератов, подготовку к тестированию, подготовку к текущему контролю, подготовку к промежуточной аттестации. Кроме того, студентам даются задания для проведения полевых исследований в форме наблюдения за работой аптечных организаций города.

Работа с учебной литературой рассматривается как вид учебной работы по дисциплине и выполняется в пределах часов, отводимых на её изучение (в разделе СРС).

Каждый обучающийся обеспечен доступом к библиотечным фондам Университета и кафедры.

Написание реферата, подготовка доклада, презентации, проведение полевых исследований способствуют формированию практических навыков (умений).

Работа студента в группе формирует чувство коллективизма и коммуникабельность.

Исходный уровень знаний студентов определяется тестированием, текущий контроль усвоения предмета определяется устным опросом в ходе занятий, при решении ситуационных задач и ответах на тестовые задания.

В конце изучения дисциплины проводится промежуточная аттестация в форме зачета/экзамена (с использованием тестового контроля, проверкой практических умений и решением ситуационных задач).

Вопросы по дисциплине (модулю) включены в программу итоговой государственной аттестации.

Рабочая программа дисциплины разработана кафедрой фармации Института фармации и трансляционной медицины, Научно-технологический парк биомедицины

Разработчики:

Заведующий кафедры фармации \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Т.М. Литвинова

(занимаемая должность) (подпись) (инициалы, фамилия)

Доцент кафедры фармации \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ И.Ю. Глазкова

(занимаемая должность) (подпись) (инициалы, фамилия)

Принята на заседании кафедры фармации Института фармации и трансляционной медицины

«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_г., протокол № \_\_\_\_\_

Заведующий кафедрой фармации \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Литвинова Т.М.

(подпись) (инициалы, фамилия)

Одобрена Учебно-методическим советом по \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_г., протокол № \_\_\_\_\_