

ФЕДЕРАЛЬНАЯ СЛУЖБА
ПО НАДЗОРУ В СФЕРЕ ЗАЩИТЫ ПРАВ ПОТРЕБИТЕЛЕЙ
И БЛАГОПОЛУЧИЯ ЧЕЛОВЕКА

ВСЕРОССИЙСКОЕ ОБЩЕСТВО ГИГИЕНИСТОВ,
ТОКСИКОЛОГОВ И САНИТАРНЫХ ВРАЧЕЙ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ НАУКИ
«ФЕДЕРАЛЬНЫЙ НАУЧНЫЙ ЦЕНТР ГИГИЕНЫ
ИМ. Ф.Ф. ЭРИСМАНА» РОСПОТРЕБНАДЗОРА

**XIII Всероссийский съезд гигиенистов, токсикологов и санитарных
врачей с международным участием, посвященный 100-летию основания
Государственной санитарно-эпидемиологической службы России**

**Развивая вековые традиции,
обеспечивая «Санитарный щит» страны**

СБОРНИК МАТЕРИАЛОВ

ТОМ ВТОРОЙ

*Под редакцией
доктора медицинских наук, профессора А.Ю. Поповой,
доктора медицинских наук, профессора С.В. Кузьмина*

Мытищи 2022

УДК 613/614(470)(063)

ББК 51

Р76

Материалы XIII Всероссийского съезда гигиенистов, токсикологов и санитарных врачей с международным участием, посвященного 100-летию основания Государственной санитарно-эпидемиологической службы России / Под ред. д.м.н., проф. А.Ю. Поповой, д.м.н., проф. С.В. Кузьмина. — М.: ФБУН «Федеральный научный центр гигиены им. Ф.Ф. Эрисмана» Роспотребнадзора 2022. Т. 2. 488 с.

ISBN 978-5-9901714-4-2

В сборнике представлены материалы XIII Всероссийского съезда гигиенистов, токсикологов и санитарных врачей с международным участием, посвященного 100-летию основания Государственной санитарно-эпидемиологической службы России

Материалы сборника посвящены актуальным вопросам охраны окружающей среды, регламентирования и контроля вредных химических веществ, включая пестициды; современным подходам к обеспечению гигиенической безопасности и санитарно-эпидемиологического благополучия населения; проблемам оценки риска и сохранения здоровья различных групп населения, в том числе детских контингентов и рабочих ведущих отраслей промышленности и многие другие.

Материалы представляют научный и практический интерес для гигиенистов, профпатологов, специалистов Роспотребнадзора, практикующих врачей, преподавателей, студентов медицинских вузов.

Редакционная коллегия: академик РАН, д.м.н., профессор Ракитский В.Н., д.м.н. Гурвич В.Б., академик РАН, д.м.н., профессор Зайцева Н.В., д.м.н. Егорова А.М., д.м.н., профессор Березняк И.В., д.м.н., профессор Истомин А.В., член-корреспондент РАН, д.м.н., профессор Капцов В.А., д.м.н., профессор Кузьмин С.В., член-корреспондент РАН, д.м.н., профессор Синицкая Т.А., член-корреспондент РАН, д.м.н., профессор Синицына О.О., д.м.н., профессор Степанова М.И., д.м.н., профессор Трухина Г.М., академик РАН, д.м.н., профессор Тутельян В.А., д.м.н., профессор Хамидулина Х.Х., член-корреспондент РАН, д.м.н., профессор Хотимченко С.А., д.м.н., профессор Чхвиркия Е.Г., д.м.н., профессор Широков В.А., член-корреспондент РАН, д.м.н., профессор Кучма В.Р., д.м.н., профессор Яцына И.В., д.м.н., профессор Жукова В.В., д.м.н., профессор Жеглова А.В., д.б.н. Федорова Н.Е., д.м.н. Антошина Л.И., д.м.н. Сухова А.В.

**ФБУН «Федеральный научный центр
гигиены им. Ф.Ф. Эрисмана»
Роспотребнадзора, 2022**

Кучма В.Р.¹, Молдованов В.В.², Сафонкина С.Г.², Седова А.С.¹
**Комплексная оценка санитарно-эпидемиологического благополучия
детей, подростков и молодежи**

¹ФБУН «Федеральный научный центр гигиены имени Ф.Ф. Эрисмана»
Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей
и благополучия человека, Мытищи, Россия.

²ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии в городе Москве» Федеральной службы
по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека,
Москва, Россия.

Данные о санитарно-эпидемиологическом благополучии детского населения страны по данным государственных докладов «О состоянии санитарно-эпидемиологического благополучия населения» включают сведения о превышении наполняемости и многосменном режиме работы организаций для детей; сведения об их обеспечении централизованными системами водоотведения, водоснабжения и отопления, необходимости проведения капитального ремонта; сведения о создании условий для проведения занятий физической культурой, организации питания в образовательных организациях; сведения о нарушениях требований ТР ТС 007/2011 «О безопасности продукции, предназначенной для детей и подростков» и ТР ТС 008/2011 «О безопасности игрушек», удельном весе не соответствующих нормативным требованиям проб продукции. Результаты лабораторно-инструментальных исследований, проведенных в организациях для детей, представлены данными об удельном весе проб и замеров, не соответствующих санитарно-эпидемиологическим требованиям (%) к питьевой воде, готовым блюдам, к микроклимату, мебели, освещенности, электромагнитным полям; заболеваемости детей, находившихся в организациях отдыха детей и их оздоровления в период оздоровительной компании. Однако этого явно недостаточно для установления закономерностей влияния на состояние здоровья детей и подростков, формирования школьно-обусловленных заболеваний условий и организации воспитания и обучения детей в различных образовательных организациях. Обновленное санитарное законодательство позволяет объективно оценить современные факторы риска здоровью детей в образовательных организациях и дать комплексную оценку санитарно-эпидемиологического благополучия обучающихся с учетом вклада в формирование школьно-обусловленных состояний и заболеваний возможных нарушений санитарных правил и гигиенических нормативов.

В недавнем прошлом гигиенистами детства был обоснован алгоритм определения санитарно-эпидемиологического благополучия образовательной организации путем отнесения их к одной из групп санитарно-эпидемиологического благополучия [1–3], реализованный в стандарте проведения санитарно-эпидемиологических экспертиз, обследований, исследований, испытаниях, гигиенических и иных видов оценок санитарно-эпидемиологической службой Москвы.

Изменившиеся условия и технологии обучения, обновленные санитарные правила и гигиенические нормативы требуют новых подходов к комплексной оценке санитарно-эпидемиологического благополучия образовательных организаций.

Комплексная оценка санитарно-эпидемиологического благополучия образовательных организаций должна включать санитарно-эпидемиологическое об-

следование; оценку полученных результатов; ранжирование показателей и собственно комплексную оценку в баллах.

Санитарно-эпидемиологическое благополучие образовательной организации должно осуществляться на предмет соответствия условий и организации обучения действующим санитарным правилам и гигиеническим нормативам по специальному алгоритму. Для оценки организации учебного дня, урока, используемых технических средств обучения, оборудованных экраном, удаленности общеобразовательной организации от места жительства обучающихся и др. целесообразно проводить анкетирование обучающихся, администрации и педагогов.

По степени отклонений фактических данных и с учетом приоритетных по влиянию на здоровье детей факторов условий и организации обучения каждому из показателей в соответствии с алгоритмом гигиенической оценки условий и организации обучения детей в общеобразовательных организациях в протокол комплексной оценки санитарно-эпидемиологического благополучия образовательной организации выставляется условный балл:

- оптимальное значение — 3 балла;
- допустимое значение — 2 балла;
- потенциально опасное значение — 1 балл;
- опасное значение — 0 баллов.

Алгоритм гигиенической оценки условий и организации обучения учитывает требования к размещению, территории, зданию, помещениям, оборудованию и содержанию образовательной организации; воздушно-тепловому режиму (отопление, вентиляция); естественному и искусственному освещению; канализации; организации образовательного процесса; организации питания; медицинскому обеспечению обучающихся; гигиенической подготовке педагогов, обучающихся и их родителей; санитарному содержанию территории и помещений.

Ранжирование всех групп показателей позволит отнести условия и организацию обучения к: оптимально-допустимым, потенциально опасным и опасным.

Объективизации комплексной оценки санитарно-эпидемиологического благополучия образовательных организаций способствует включение в неё информации о зарегистрированных в ней групповых инфекционных заболеваний, пищевых отравлений в течение последних 12 месяцев.

При необходимости методика позволит дать и интегрированную оценку путем отнесения образовательной организации к одной из трех групп санитарно-эпидемиологического благополучия:

к I группе относятся образовательные организации, санитарно-гигиенические условия в которых соответствуют обновленному санитарному законодательству, и характеризуется соответствующей суммой баллов;

ко II группе относятся образовательные организации, санитарно-гигиенические условия в которых не соответствуют обновленному санитарному законодательству, в том числе по результатам лабораторных и инструментальных методов исследований, и характеризуется соответствующей суммой баллов;

к III группе относятся образовательные организации, санитарно-гигиенические условия в которых не соответствуют обновленному санитарному законодательству, в том числе по результатам лабораторных и инструментальных методов исследований, и характеризуется соответствующей суммой баллов. К III группе санитарно-эпидемиологического благополучия относятся образовательные организации, в которых в течение последних 12 месяцев зарегистрировано хотя бы одно групповое инфекционное заболевание, пищевое отравление.

Стандартизованная комплексная методика оценки СЭБ образовательных организаций обеспечит надежность и полноту выявления нарушений требований санитарного законодательства по показателям визуальных оценок, лабораторно-инструментальных исследований. Реализация профилактических мероприятий, предложенных по результатам комплексной оценки СЭБ позволит оперативно управлять состоянием здоровья обучающихся.

Научно обоснованная классификация оценки влияния факторов внутренней среды на состояние здоровья обучающихся обеспечивает выделение приоритетных нарушений санитарных правил, обуславливающих потенциально-опасные условия пребывания детей и подростков в образовательных организациях.

Методика комплексной оценки уровня СЭБ образовательных организаций позволит объективно оценить категорию условий обучения и воспитания в образовательных организациях, установить адекватные текущему санитарно-эпидемиологическому состоянию группы СЭБ.

Оценочные показатели для классификации влияний факторов внутренней среды на состояние здоровья обучающихся (по группам оптимальных, допустимых, потенциально-опасных и опасных условий пребывания детей и подростков в образовательных организациях) определяются методом экспертной оценки с расчетом степени согласованности мнений экспертов по величине коэффициента конкордации Кендалла и оценкой значимости по критерию Пирсона.

Комплексная оценка санитарно-эпидемиологического благополучия образовательных организаций должна быть выполнена для всех образовательных организаций в достаточно обозримом времени и стать важной составляющей государственной системы социально-гигиенического мониторинга. Современные технологии работы с большими базами медико-социальных данных позволят оперативно давать оценку санитарно-эпидемиологического благополучия образовательных организаций, выявлять закономерности его формирования и обосновывать принятие управленческих решений в сфере охраны здоровья детей, подростков и молодёжи.

Список литературы:

1. Кучма В.Р., Шубочкина Е.И., Сафонкина С.Г., Молдованов В.В., Ибрагимова Е.М. Санитарно-эпидемиологическое благополучие и риски здоровью детей и подростков при обучении в образовательных учреждениях. *Анализ риска здоровью*. 2014; 1: 65–73.
2. Кучма В.Р. Степанова М.И., Александрова И.Э., Шумкова Т.В., Седова А.С., Молдованов В.В., Сафонкина С.Г. Новый методический подход к гигиенической оценке уровня санитарно-эпидемиологического благополучия общеобразовательных организаций. *Вопросы школьной и университетской медицины и здоровья*. 2016; 2: 27–32.
3. Шубочкина Е.И., Сафонкина С.Г., Молдованов В.В., Ибрагимова Е.М. Алгоритм работы врача по гигиене детей и подростков отделения медицинской помощи обучающимся по экспертизе и определению уровня санитарно-эпидемиологического благополучия образовательных организаций. *Здоровье населения и среда обитаний*. 2017; 8(293): 54–56.

Лазебная Г.В., Тимошенко В.А., Мусиков М.А.

Динамика доз медицинского облучения населения Белгородской области при проведении рентгеновских исследований методом компьютерной томографии в связи с пандемией COVID-19

ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии в Белгородской области»,
ул. Губкина, д. 48, г. Белгород, 308036, Россия