федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
Первый Московский государственный медицинский университет имени И.М. Сеченова
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(Сеченовский Университет)

Утверждено
Ученый совет ФГАОУ ВО Первый МГМУ им. И.М. Сеченова Минздрава России (Сеченовский Университет)
«12» мая 2025
протокол №4

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Медицинская реабилитация
основная профессиональная Высшее образование - специалитет - программа специалитета
31.00.00 Клиническая медицина
31.05.02 Педиатрия

Цель освоения дисциплины Медицинская реабилитация

Цель освоения дисциплины: участие в формировании следующих компетенций:

ПК-5; Способность и готовность к оказанию первичной медико-санитарной помощи детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой для жизни пациента, требующих срочного медицинского вмешательства, но не требующих экстренной медицинской помощи, в том числе с использованием цифровых технологий

ОПК-6; Способен организовывать уход за больными, оказывать первичную медико-санитарную помощь, обеспечивать организацию работы и принятие профессиональных решений при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения

ПК-6; Способность и готовность к оказанию медицинской помощи детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, сопровождающихся угрозой для жизни пациента, требующих оказания экстренной медицинской помощи, в том числе с использованием цифровых технологий

ПК-8; Способность и готовность к определению, назначению и оценке эффективности и безопасности реализации программ реабилитации, санаторно-курортного лечения длительно и часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями, детей-инвалидов

ПК-14; Способность и готовность эффективно и безопасно выбирать и применять инфокоммуникационные технологии в сфере здравоохранения для качественного оказания медицинской помощи детскому населению, сетевого взаимодействия медицинских учреждений и непрерывного профессионального саморазвития в рамках реализации единого цифрового контура здравоохранения

Требования к результатам освоения дисциплины.

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

п/№	Код компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Индикаторы достижения компетенций:			
			Знать	Уметь	Владеть	Оценочные средства
1	ПК-5	Способность и готовность к оказанию первичной медико-санитарной помощи детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой для жизни пациента, требующих срочного медицинского вмешательства, но не требующих экстренной медицинской помощи, в том числе с использованием цифровых технологий	Знать как оказывать медицинскую помощь при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи	Уметь оказывать медицинскую помощь при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи	Владеть способами и методами оказания медицинской помощи при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи	Медицинская реабилитология Пед Тесты, Подготовка к итоговой аттестации_МЕДИЦИНСКАЯ РЕАБИЛИТАЦИЯ_ПЕДИАТРИЯ
2	ОПК-6	Способен организовывать уход за больными, оказывать первичную	Знать основы ухода за больными различного профиля;	Уметь осуществлять уход за больными различного профиля;	Владеть методами ухода за больными различного профиля;	Медицинская реабилитология Пед Тесты, Подготовка

		медико-санитарную помощь, обеспечивать организацию работы и принятие профессиональных решений при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения	методику сбора жалоб и анамнеза у пациентов (их законных представителей); методику физикального обследования пациентов (осмотр, пальпацию, перкуссию, аускультацию); принципы и методы оказания первичной медико-санитарной помощи, помощи при неотложных состояниях, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинско	организовать работу младшего и среднего медицинского персонала по уходу за больными; распознавать состояния, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме, в том числе в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме; организовывать работу медицинского персонала при неотложных состояниях, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения; оказывать медицинскую помощь в	организации работы младшего и среднего медицинского персонала по уходу за больными; оценки состояния, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме, в том числе в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения; распознавания состояний, представляющих угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в	к итоговой аттестации_ МЕДИЦИНСКАЯ РЕАБИЛИТАЦИЯ_ПЕДИАТРИЯ

			й помощи; клинические признаки основных неотложных состояний; принципы медицинской эвакуации в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения; принципы работы в очагах массового поражения	экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания); применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи при неотложных состояниях; выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации; пользоваться средствами индивидуальной защиты	экстренной форме; оказания медицинской помощи в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания); применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи при неотложных состояниях и эпидемиях; использования средств индивидуальной защиты	
3	ПК-6	Способност	Знать как	Уметь	Владеть	Медицинск

		ь и готовность к оказанию медицинской помощи детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, сопровождающихся угрозой для жизни пациента, требующих оказания экстренной медицинской помощи, в том числе с использованием цифровых технологий	оказывать медицинскую помощь при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний с явными признаками угрозы жизни пациента, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи; проводить мероприятия для восстановления дыхания и сердечной деятельности, в соответствии с действующими клиническими	оказывать медицинскую помощь при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний с явными признаками угрозы жизни пациента, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи; проводить мероприятия для восстановления дыхания и сердечной деятельности, в соответствии с действующими клиническими	способами и методами как оказывать медицинскую помощь при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний с явными признаками угрозы жизни пациента, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи; проводить мероприятия для восстановления дыхания и сердечной деятельности, в соответствии с действующ	ая реабилитология Пед Тесты, Подготовка к итоговой аттестации_МЕДИЦИНСКАЯ РЕАБИЛИТАЦИЯ_ПЕДИАТРИЯ

			рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи	рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи	ими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи	
4	ПК-8	Способность и готовность к определению, назначению и оценке эффективности и безопасности реализации программ реабилитации, санаторно-курортного лечения длительно и часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями, детей-инвалидов	Знать как определять медицинские показания и противопоказания к проведению реабилитационных мероприятий среди длительно и часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями и детей-инвалидов в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинско	Уметь определять медицинские показания и противопоказания к проведению реабилитационных мероприятий среди длительно и часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями и детей-инвалидов в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинско	Владеть способами и методами как определять медицинские показания и противопоказания к проведению реабилитационных мероприятий среди длительно и часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями и детей-инвалидов в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения),	Медицинская реабилитология Пед Тесты, Подготовка к итоговой аттестации_МЕДИЦИНСКАЯ РЕАБИЛИТАЦИЯ_ПЕДИАТРИЯ

			й помощи и с учетом стандартов и медицинской помощи; определять врачей-специалистов для проведения реабилитационных мероприятий среди длительно и часто болеющих детей и детей с хроническими заболеваниями в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи; назначать санаторно-курортное лечение длительно и часто болеющим детям и детям с	й помощи и с учетом стандартов и медицинской помощи; определять врачей-специалистов для проведения реабилитационных мероприятий среди длительно и часто болеющих детей и детей с хроническими заболеваниями в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи; назначать санаторно-курортное лечение длительно и часто болеющим детям и детям с	порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов и медицинской помощи; определять врачей-специалистов для проведения реабилитационных мероприятий среди длительно и часто болеющих детей и детей с хроническими заболеваниями в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи; назначать санаторно-курортное лечение длительно и часто	

			хронически ми заболевания ми с учетом возраста ребенка; производит ь оценку эффективно сти и безопасност и реализации санаторно-курортного лечения длительно и часто болеющих детей и детей с хронически ми заболевания ми с учетом возраста ребенка, в соответстви и с действующ ими клиническ ими рекомендац иями (протоколам и лечения), порядками оказания медицинско й помощи и с учетом стандартов медицинско й помощи; контролиро вать выполнение и оценивать эффективно сть и	хронически ми заболевания ми с учетом возраста ребенка; производит ь оценку эффективно сти и безопасност и реализации санаторно-курортного лечения длительно и часто болеющих детей и детей с хронически ми заболевания ми с учетом возраста ребенка, в соответстви и с действующ ими клиническ ими рекомендац иями (протоколам и лечения), порядками оказания медицинско й помощи и с учетом стандартов медицинско й помощи; контролиро вать выполнение и оценивать эффективно сть и	болеющим детям и детям с хронически ми заболевания ми с учетом возраста ребенка; производит ь оценку эффективно сти и безопасност и реализации санаторно-курортного лечения длительно и часто болеющих детей и детей с хронически ми заболевания ми с учетом возраста ребенка, в соответстви и с действующ ими клиническ ими рекомендац иями (протоколам и лечения), порядками оказания медицинско й помощи и с учетом стандартов медицинско й помощи; контролиро вать выполнение	

			безопасность реабилитации длительно и часто болеющих детей и детей с хроническими заболеваниями с учетом возраста ребенка, диагноза, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи; оценивать выполнение индивидуальной программы реабилитации ребенка-инвалида, составленной врачом по медико-социальной экспертизе	безопасность реабилитации длительно и часто болеющих детей и детей с хроническими заболеваниями с учетом возраста ребенка, диагноза, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи; оценивать выполнение индивидуальной программы реабилитации ребенка-инвалида, составленной врачом по медико-социальной экспертизе	и оценивать эффективность и безопасность реабилитации длительно и часто болеющих детей и детей с хроническими заболеваниями с учетом возраста ребенка, диагноза, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи; оценивать выполнение индивидуальной программы реабилитации ребенка-инвалида, составленной врачом по медико-социальной экспертизе	

5	ПК-14	Способность и готовность эффективно и безопасно выбирать и применять инфокоммуникационные технологии в сфере здравоохранения для качественного оказания медицинской помощи детскому населению, сетевого взаимодействия медицинских учреждений и непрерывного профессионального саморазвития в рамках реализации единого цифрового контура здравоохранения	Знать как осуществлять поиск информации по направлению здравоохранения, в том числе с использованием цифровых технологий; критически воспринимать информацию, полученную из сети «Интернет»; использовать цифровые устройства в сфере здравоохранения для - дистанционного обучения пациентов - обследования с целью установления диагноза - контроля за эффективностью и безопасностью лечения; использовать функционал социальных сетей с целью просвещения и	Уметь осуществлять поиск информации по направлению здравоохранения, в том числе с использованием цифровых технологий; критически воспринимать информацию, полученную из сети «Интернет»; использовать цифровые устройства в сфере здравоохранения для - дистанционного обучения пациентов - обследования с целью установления диагноза - контроля за эффективностью и безопасностью лечения; использовать функционал социальных сетей с целью просвещения и	Владеть способами и методами как осуществлять поиск информации по направлению здравоохранения, в том числе с использованием цифровых технологий; критически воспринимать информацию, полученную из сети «Интернет»; использовать цифровые устройства в сфере здравоохранения для - дистанционного обучения пациентов - обследования с целью установления диагноза - контроля за эффективностью и безопасностью лечения; использовать функционал социальных сетей с	Медицинская реабилитология Пед Тесты, Подготовка к итоговой аттестации_МЕДИЦИНСКАЯ РЕАБИЛИТАЦИЯ_ПЕДИАТРИЯ

			популяризации знаний в сфере здравоохранения для детей, их родителей и законных представителей; синхронизировать цифровые устройства	популяризации знаний в сфере здравоохранения для детей, их родителей и законных представителей; синхронизировать цифровые устройства	целью просвещения и популяризации знаний в сфере здравоохранения для детей, их родителей и законных представителей; синхронизировать цифровые устройства	

Разделы дисциплины и компетенции, которые формируются при их изучении

п/№	Код компетенции	Наименование раздела/темы дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах	Оценочные средства
1	ПК-5, ОПК-6, ПК-6, ПК-8, ПК-14	1. Теоретические основы медицинской реабилитации		
		1.1 Организация медицинской реабилитации	Организация медицинской реабилитации	Медицинская реабилитология Пед Тесты Подготовка к итоговой аттестации_МЕДИЦИНСКАЯ РЕАБИЛИТАЦИЯ_ПЕДИАТРИЯ
		1.2 Лечебная физкультура и массаж	Лечебная физкультура и массаж	Медицинская реабилитология Пед Тесты Подготовка к итоговой аттестации_МЕДИЦИНСКА

				Я РЕАБИЛИТАЦИЯ_ПЕДИАТРИЯ
		1.3 Физиотерапия и курортология	Физиотерапия и курортология	Медицинская реабилитология Пед Тесты Подготовка к итоговой аттестации_МЕДИЦИНСКАЯ РЕАБИЛИТАЦИЯ_ПЕДИАТРИЯ
		1.4 Мануальная терапия и рефлексотерапия	Мануальная терапия и рефлексотерапия	Медицинская реабилитология Пед Тесты Подготовка к итоговой аттестации_МЕДИЦИНСКАЯ РЕАБИЛИТАЦИЯ_ПЕДИАТРИЯ
		1.5 Психологические аспекты медицинской реабилитации	Психологические аспекты медицинской реабилитации	Медицинская реабилитология Пед Тесты Подготовка к итоговой аттестации_МЕДИЦИНСКАЯ РЕАБИЛИТАЦИЯ_ПЕДИАТРИЯ
		1.6 Врачебный контроль	Врачебный контроль	Медицинская реабилитология Пед Тесты Подготовка к итоговой аттестации_М

				ЕДИЦИНСКАЯ РЕАБИЛИТАЦИЯ_ПЕДИАТРИЯ
		1.7 Технические средства реабилитации	Технические средства реабилитации	Медицинская реабилитология Пед Тесты Подготовка к итоговой аттестации_МЕДИЦИНСКАЯ РЕАБИЛИТАЦИЯ_ПЕДИАТРИЯ
2	ПК-5, ОПК-6, ПК-6, ПК-8, ПК-14	2. Клинические аспекты медицинской реабилитации		
		2.1 Исследование и оценка физического развития	Исследование и оценка физического развития	Медицинская реабилитология Пед Тесты Подготовка к итоговой аттестации_МЕДИЦИНСКАЯ РЕАБИЛИТАЦИЯ_ПЕДИАТРИЯ
		2.2 Исследование и оценка функционального состояния. Медицинское заключение	Исследование и оценка функционального состояния. Медицинское заключение	Медицинская реабилитология Пед Тесты Подготовка к итоговой аттестации_МЕДИЦИНСКАЯ РЕАБИЛИТАЦИЯ_ПЕДИАТРИЯ

		2.3 Нутритивная поддержка	Нутритивная поддержка	Медицинская реабилитология Пед Тесты Подготовка к итоговой аттестации_МЕДИЦИНСКАЯ РЕАБИЛИТАЦИЯ_ПЕДИАТРИЯ
		2.4 Реабилитация при сердечно-сосудистых заболеваниях	Реабилитация при сердечно-сосудистых заболеваниях	Медицинская реабилитология Пед Тесты Подготовка к итоговой аттестации_МЕДИЦИНСКАЯ РЕАБИЛИТАЦИЯ_ПЕДИАТРИЯ
		2.5 Реабилитация при заболеваниях органов дыхания	Реабилитация при заболеваниях органов дыхания	Медицинская реабилитология Пед Тесты Подготовка к итоговой аттестации_МЕДИЦИНСКАЯ РЕАБИЛИТАЦИЯ_ПЕДИАТРИЯ
		2.6 Реабилитация в педиатрии	Реабилитация в педиатрии	Медицинская реабилитология Пед Тесты Подготовка к итоговой аттестации_МЕДИЦИНСКАЯ РЕАБИЛИТАЦИЯ_ПЕДИА

				ТРИЯ
		2.7 Реабилитация в неврологии	Реабилитация в неврологии	Медицинская реабилитология Пед Тесты Подготовка к итоговой аттестации_МЕДИЦИНСКАЯ РЕАБИЛИТАЦИЯ_ПЕДИАТРИЯ
		2.8 Реабилитация при заболеваниях органов пищеварения и нарушениях обмена веществ	Реабилитация при заболеваниях органов пищеварения и нарушениях обмена веществ	Медицинская реабилитология Пед Тесты Подготовка к итоговой аттестации_МЕДИЦИНСКАЯ РЕАБИЛИТАЦИЯ_ПЕДИАТРИЯ
		2.9 Реабилитация в травматологии и ортопедии	Реабилитация в травматологии и ортопедии	Медицинская реабилитология Пед Тесты Подготовка к итоговой аттестации_МЕДИЦИНСКАЯ РЕАБИЛИТАЦИЯ_ПЕДИАТРИЯ
		2.10 Реабилитация в акушерстве, гинекологии и хирурги	Реабилитация в акушерстве, гинекологии и хирурги	Медицинская реабилитология Пед Тесты Подготовка к итоговой аттестации_МЕДИЦИНСКАЯ РЕАБИЛИТА

				ЦИЯ_ПЕДИАТРИЯ
		2.11 Реабилитация при инфекционных заболеваниях	Реабилитация при инфекционных заболеваниях	Медицинская реабилитология Пед Тесты Подготовка к итоговой аттестации_МЕДИЦИНСКАЯ РЕАБИЛИТАЦИЯ_ПЕДИАТРИЯ
		2.12 Врачебно-педагогические наблюдения	Врачебно-педагогические наблюдения	Медицинская реабилитология Пед Тесты Подготовка к итоговой аттестации_МЕДИЦИНСКАЯ РЕАБИЛИТАЦИЯ_ПЕДИАТРИЯ

Виды учебной работы

Вид учебной работы	Трудоемкость		Трудоемкость по семестрам (Ч)
	объем в зачетных единицах (ЗЕТ)	Объем в часах (Ч)	Семестр 12
Контактная работа, в том числе		60	60
Консультации, аттестационные испытания (КАтт) (Экзамен)		4	4
Лекции (Л)		8	8
Лабораторные практикумы (ЛП)			
Практические занятия (ПЗ)			
Клинико-практические занятия (КПЗ)		48	48
Семинары (С)			

Работа на симуляторах (РС)			
Самостоятельная работа студента (СРС)		30	30
ИТОГО	3	90	90

Содержание дисциплины (модуля) по видам занятий

Лекционные занятия

№ раздела	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Тема лекции	Применение ЭО и ДОТ	Объем, час.
1	Теоретические основы медицинской реабилитации	Организация медицинской реабилитации	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	2
1	Теоретические основы медицинской реабилитации	Физиотерапия и курортология		2
1	Теоретические основы медицинской реабилитации	Психологические аспекты медицинской реабилитации		2
1	Теоретические основы медицинской реабилитации	Врачебный контроль		2

Клинико-практические занятия

№ раздела	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Тема	Применение ЭО и ДОТ	Объем, час.
1	Клинические аспекты медицинской реабилитации	Исследование и оценка физического развития		3
1	Клинические аспекты медицинской реабилитации	Исследование и оценка функционального состояния. Медицинское заключение		3
1	Клинические аспекты медицинской реабилитации	Нутритивная поддержка		3
1	Клинические аспекты	Реабилитация при сердечно-сосудистых заболеваниях		3

	медицинской реабилитации			
1	Клинические аспекты медицинской реабилитации	Реабилитация при заболеваниях органов дыхания		3
1	Клинические аспекты медицинской реабилитации	Реабилитация в педиатрии		4
1	Клинические аспекты медицинской реабилитации	Реабилитация в неврологии		4
1	Клинические аспекты медицинской реабилитации	Реабилитация при заболеваниях органов пищеварения и нарушениях обмена веществ		3
1	Клинические аспекты медицинской реабилитации	Реабилитация в травматологии и ортопедии		3
1	Клинические аспекты медицинской реабилитации	Реабилитация в акушерстве, гинекологии и хирурги		3
1	Клинические аспекты медицинской реабилитации	Реабилитация при инфекционных заболеваниях		3
1	Клинические аспекты медицинской реабилитации	Врачебно-педагогические наблюдения		4
2	Теоретические основы медицинской реабилитации	Лечебная физкультура и массаж		3
2	Теоретические основы медицинской реабилитации	Мануальная терапия и рефлексотерапия		3
2	Теоретические основы медицинской реабилитации	Технические средства реабилитации		3

Самостоятельная работа студента

№ раздела	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Тема занятия	Вид СРС	Объем, час.
1	Клинические аспекты медицинской реабилитации	Исследование и оценка физического развития		2
1	Клинические аспекты медицинской реабилитации	Исследование и оценка функционального состояния. Медицинское заключение		2
1	Клинические аспекты медицинской реабилитации	Нутритивная поддержка		1
1	Клинические аспекты медицинской реабилитации	Реабилитация при сердечно-сосудистых заболеваниях		2
1	Клинические аспекты медицинской реабилитации	Реабилитация при заболеваниях органов дыхания		2
1	Клинические аспекты медицинской реабилитации	Реабилитация в педиатрии		1
1	Клинические аспекты медицинской реабилитации	Реабилитация в неврологии		2
1	Клинические аспекты медицинской реабилитации	Реабилитация при заболеваниях органов пищеварения и нарушениях обмена веществ		2
1	Клинические аспекты медицинской реабилитации	Реабилитация в травматологии и ортопедии		2
1	Клинические аспекты медицинской реабилитации	Реабилитация в акушерстве, гинекологии и хирурги		2
1	Клинические аспекты медицинской реабилитации	Реабилитация при инфекционных заболеваниях		2

1	Клинические аспекты медицинской реабилитации	Врачебно-педагогические наблюдения		2
2	Теоретические основы медицинской реабилитации	Организация медицинской реабилитации		1
2	Теоретические основы медицинской реабилитации	Лечебная физкультура и массаж		1
2	Теоретические основы медицинской реабилитации	Физиотерапия и курортология		1
2	Теоретические основы медицинской реабилитации	Мануальная терапия и рефлексотерапия		1
2	Теоретические основы медицинской реабилитации	Психологические аспекты медицинской реабилитации		1
2	Теоретические основы медицинской реабилитации	Врачебный контроль		2
2	Теоретические основы медицинской реабилитации	Технические средства реабилитации		1

Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Перечень основной литературы

№	Наименование согласно библиографическим требованиям
1	Епифанов В.А., Ачкасов Е.Е., Епифанов В.А. (под ред.). Медицинская реабилитация. Учебник М.: ГЕОТАР-Медиа, 2015. 672 с.
2	Ачкасов Е.Е., Руненко С.Д., Султанова О.А., Машковский Е.В. Врачебный контроль в физической культуре: учебное пособие. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019. 128 с.
3	Медицинская реабилитация при инфекционных заболеваниях: учебное пособие / под ред. Ю. В. Лобзина, Е. Е. Ачкасова, Д. Ю. Бутко. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. — 544 с.
4	Психологические аспекты медицинской реабилитации: учебное пособие / под ред. Е. Е. Ачкасова, Н. Д. Твороговой. — М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. 368 с.

5	Ачкасов Е.Е., Таламбум Е.А., Хорольская А.Б. Руненко С.Д., Султанова О.А., Красавина Т.В., Мандрик Л.В. Лечебная физическая культура при заболеваниях органов дыхания. М.: Триада-Х, 2011
6	Технические средства реабилитации инвалидов и безбарьерная среда: учебное пособие (под ред. Е.Е. Ачкасова, С.Н. Пузина, Е.В. Машковского. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. — 128 с.

Перечень дополнительной литературы

№	Наименование согласно библиографическим требованиям
1	Ачкасов Е.Е., Шевченко С.Б., Пузин С.Н., Машковский Е.В. Современные оздоровительные технологии в санаторно-курортном лечении и welness-индустрии – М.: ПРОФИЛЬ -2С, 2017. 52 с.
2	Гончарова О.В., Куранов Г.В., Ачкасов Е.Е. Основные методы реабилитации детей раннего возраста с последствиями перинатальных гипоксических поражений ЦНС - М: 2016, 88 с
3	Лечебная физическая культура в акушерстве, гинекологии и хирургии / под ред. В .А . Маргазина, А .В . Коромыслова . – СПб: СпецЛит, 2017. 140 с
4	Лечебная физическая культура при заболеваниях суставов/ под ред. В.А. Маргазина, Е. Е. Ачкасова, А. В. Коромыслова. – СПб : СпецЛит, 2016. 223 с.
5	Гигиена физическй культуры и спорта. Под ред. Маргазина В.А., Семёновой О.Н., Ачкасова Е.Е. СПб: СпецЛит, 2013. 255 с.
6	Касаткин М.С., Ачкасов Е.Е., Добровольский О.Б. Основы кинезиотейпирования. Учебное пособие. – М.: Спорт, 2015. 76 с.
7	Пугаев А.В., Ачкасов Е.Е. Оценка состояния питания и определение потребности в нутритивной поддержке. ТриадаХ, 2009
8	Основы теории и практики комплексной медико-социальной реабилитации: руководство в 5 т. / под ред. А. И. Осадчих, С. Н. Пузина, Е. Е. Ачкасова. — М. : Литтерра, 2017. — Т. I. Междисциплинарная структура реабилитологии. — 336 с.
9	Основы теории и практики комплексной медико-социальной реа-билитации : руководство в 5 т. / под ред. А. И. Осадчих, С. Н. Пузина, Е. Е. Ачкасова. — М. : Литтерра, 2017. — Т. II. Внутридисциплинарная структура реабилитологии. — 768 с.
10	Основы теории и практики комплексной медико-социальной реабилитации : руководство в 5 т. / под ред. А. И. Осадчих, С. Н. Пузина, Е. Е. Ачкасова. — М. : Литтерра, 2017. — Т. III. Реабилитационно-диагностические и медиицнские аспекты реабилитологии. 573 с.
11	Основы теории и практики комплексной медико-социальной реа-билитации :

	руководство в 5 т. / под ред. А.И. Осадчих, С.Н. Пузина, Е.Е. Ачкасова. – М. : Литтерра, 2017. – Т. IV. Социально-трудовые, педагогические и психологические аспекты реабилитологии. 293 с.
12	Основы теории и практики комплексной медико-социальной реабилитации: руководство в 5 т. / под ред. А. И. Осадчих, С. Н. Пузина, Е. Е. Ачкасова. М.: Литтерра, 2020. Т. V. Реабилитационно-технические и нормативно-правовые аспекты реабилитологии. 512 с.
13	Ачкасов Е.Е., Володина К.А., Руненко С.Д. Основы скандинавской ходьбы. – Москва, 2018. 224 с.

Перечень электронных образовательных ресурсов

№	Наименование ЭОР	Ссылка
1	Медицинская реабилитология Пед Тесты	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
2	Медицинская реабилитология_тесты_ЛД	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
3	Медицинская реабилитология Пед Учебные материалы	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
4	Подготовка к итоговой аттестации_МЕДИЦИНСКАЯ РЕАБИЛИТАЦИЯ_ПЕДИАТРИЯ	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»

Материально-техническое обеспечение дисциплины

№ п/п	№ учебных аудиторий и объектов для проведения занятий	Адрес учебных аудиторий и объектов для проведения занятий	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, объектов физической культуры и спорта с перечнем основного оборудования

1	конференц-зал,	241050, Брянская область, городской округ город Брянск, г. Брянск, проспектткт Станке Димитрова, дом 86, Административный корпус, 2 этаж.	Учебная аудитория для проведения практических занятий на 14 посадочных мест Оборудование: Стол ученический - 7 шт Стулья - 14 шт Рабочее место преподавателя- 1 шт Моноблок со свободным доступом в интернет - 1 шт
2	1 этаж, кабинет №35	241017, Брянская область, г.о. г. Брянск, г. Брянск, ул. Вокзальная, д.132, Учебный корпус	Кабинет для самостоятельных работ - на 28 посадочных мест Оборудование: Стол ученический - 14 шт Стулья - 28 шт Ноутбук со свободным доступом в интернет - 14 шт Кондиционер - 1 шт
3	1 этаж, кабинет №6	241017, Брянская область, г.о. г. Брянск, г. Брянск, ул. Вокзальная, д.132, Учебный корпус	Лекционная аудитория до 50 посадочных мест Оборудование: Трибуна - 1 шт Стол преподавательский на 3 местап - 1 шт Экран настенный - 1 шт Видеопроектор - 1шт Моноблок со свбодным доступом в интернет - 1 шт Аудиоаппаратура - 1 комплект (колонки, усилитель) Настольный микрофон - 2 шт Петличный микрофон - 1 шт Кондиционер - 2 шт

Рабочая программа дисциплины разработана кафедрой Спортивной медицины и медицинской реабилитации ИКМ

Принята на заседании кафедры Спортивной медицины и медицинской реабилитации ИКМ

от «28» апреля 2025 г., протокол № 2

Заведующий кафедрой

Спортивной медицины и медицинской реабилитации ИКМ _____ (подпись) _____ (фамилия, инициалы)

Одобрена Центральным методическим советом

от «22» апреля 2025 г., протокол № 3

Председатель ЦМС _____ _____

(подпись) (фамилия, инициалы)