

## Модуль «Эволюционное учение»

Блоки модуля	Заполнение
<b>Название модуля</b>	<b>Эволюционное учение</b>
<b>Список тем лекций.</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Синтетическая теория эволюции. Микроэволюция.</li> <li>• Синтетическая теория эволюции. Макроэволюция.</li> </ul>
<b>Список и номера семинарских/ практических занятий в модуле.</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Тема 25. Эволюционное учение. История эволюционного учения. Синтетическая теория эволюции. Генетическая структура популяций.</li> </ul>
<b>Примеры тестовых заданий к практическим занятиям.</b>	<p>Тестовое задание по теме: «Эволюционное учение».</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Сущность естественного отбора характеризуют положения:               <ul style="list-style-type: none"> <li>- выживание наиболее сильных,</li> <li>- элиминация наименее приспособленных,</li> <li>- элиминация наиболее слабых,</li> <li>- преимущество при размножении у сильных,</li> <li>преимущество при размножении у приспособленных.</li> </ul> </li> <li>• Давление естественного отбора наиболее выражено в процессе:               <ul style="list-style-type: none"> <li>- гаметогенеза,</li> <li>- оплодотворения,</li> <li>- осеменения,</li> <li>- эмбриогенеза,</li> <li>- постэмбриогенеза.</li> </ul> </li> <li>• Наиболее напряженной формой борьбы за существование Ч. Дарвин считал:               <ul style="list-style-type: none"> <li>- внутривидовую,</li> <li>- межвидовую,</li> <li>- конкуренцию,</li> <li>- борьбу с неблагоприятными факторами среды.</li> </ul> </li> <li>• Основополагающий критерий вида:               <ul style="list-style-type: none"> <li>- морфологический,</li> <li>- физиологический,</li> <li>- биохимический,</li> <li>- генетический,</li> <li>- географический.</li> </ul> </li> </ul>

<p><b>Список самостоятельных занятий в модуле (выполнить в письменном виде в альбоме Ч.2).</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Арогенез, как путь эволюционного процесса, приводит к возникновению: <ul style="list-style-type: none"> <li>- алломорфозов,</li> <li>- ароморфозов,</li> <li>- прокариотического типа клеточной организации,</li> <li>- эукариотического типа клеточной организации,</li> <li>- неклеточной организации.</li> </ul> </li> </ul> <p style="text-align: center;">С/р 25. Задания: 1 - 4.</p>
<p><b>Список контрольных вопросов к практическим занятиям.</b></p> <p><b>Список рекомендуемой литературы.</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Определение эволюции,</li> <li>• Борьба за существование и естественный отбор,</li> <li>• Формы естественного отбора,</li> <li>• Основные направления эволюционного процесса,</li> <li>• Типы видообразования,</li> <li>• Факторы микроэволюции,</li> <li>• Генетические основы микроэволюционных процессов.</li> <li>• Дрейф генов, эффект основателя, генетическое «бутылочное горлышко».</li> <li>• Понятие нормы реакции.</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Биология. Учебник. Под редакцией Ярыгина В.Н.</li> <li>• Руководство к лабораторным занятиям по биологии: Под ред. Н.В. Чебышева.</li> </ul>
<p><b>Список дополнительных источников.</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Альбом по биологии для практических и лабораторных занятий.</li> <li>• Тестовые задания для студентов по биологии.</li> <li>• Марков А. Рождение сложности. Москва, Династия. 2014.</li> <li>• <a href="http://www.elementy.ru">www.elementy.ru</a></li> <li>• <a href="http://www.macroevolution.ru">www.macroevolution.ru</a></li> <li>• <a href="http://www.membrana.ru">www.membrana.ru</a></li> </ul>