



федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
Первый Московский государственный медицинский университет имени И.М. Сеченова
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(Сеченовский Университет)
Брянский филиал

Утверждено
Ученый совет ФГАОУ ВО Первый МГМУ
им. И.М. Сеченова Минздрава России
(Сеченовский Университет)
«12» мая 2025
протокол №4

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Проектный практикум

основная профессиональная Высшее образование - специалитет - программа специалитета
31.00.00 Клиническая медицина
31.05.03 Стоматология

Цель освоения дисциплины Проектный практикум

Цель освоения дисциплины: участие в формировании следующих компетенций:

ПК-1; Способен к проведению диагностики у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями, установлению диагноза

ПК-2; Способен к назначению и проведению лечения детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями, контролю его эффективности и безопасности

ПК-7; Способен к проведению анализа медико-статистической информации, ведению медицинской документации, организации деятельности медицинского персонала

Требования к результатам освоения дисциплины.

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

п/№	Код компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Индикаторы достижения компетенций:			
			Знать	Уметь	Владеть	Оценочные средства
1	ПК-1	Способен к проведению диагностик и у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями,	Знать Общие вопросы организации и медицинской помощи взрослому населению	Уметь осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания у детей и взрослых	Имеет практический опыт: Сбора жалоб, анамнеза жизни и заболевания у детей и	Проектный Практикум Тестирование



		установлен ию диагноза	и детям Анатомию головы, челюстно- лицевой области, особенност и кровообращ ения и иннервации строение зубов Гистологию и эмбриологи ю полости рта и зубов, основные нарушения эмбриогене за Анатомо- функционал ьное состояние органов челюстно- лицевой области с учетом возраста Нормальну ю и патологичес кую физиологи ю зубочелюст ной системы, ее взаимосвязь с функционал ьным состоянием других систем организма и уровни их регуляции Роль	(их законных представите лей) со стоматологи ческими заболевания ми, выявлять факторы риска и причин развития стоматологи ческих заболевани й Интерпрети ровать информаци ю, полученну ю от детей и взрослых (их законных представите лей) со стоматологи ческими заболевания ми Применять методы осмотра и физикальног о обследован ия детей и взрослых со стоматологи ческими заболевания ми Интерпрети ровать результаты осмотра и физикально го обследован	взрослых, (их законных представите лей), выявления факторов риска и причин развития стоматологи ческих заболевани й Осмotra и физикально го обследован ие детей и взрослых со стоматологи ческими заболевания ми Диагностик и у детей и взрослых: - кариеса зубов, - некариозны х поражений, - заболевани й пульпы и периодонта, - пародонта, - слизистой оболочки рта и губ, - дефектов зубов, - дефектов зубных рядов, - зубочелюст ных деформаций , - аномалий зубов и челюстей, - полного	
--	--	---------------------------	--	--	--	--



			гигиены полости рта, питания и применения фторидов в предупреждении заболеваний зубов и пародонта Методику сбора анамнеза жизни и заболеваний, жалоб у детей и взрослых (их законных представителей) со стоматологическими заболеваниями ми Цели и задачи индивидуальной и профессиональной гигиены полости рта Гигиенические индексы и методы их определения Методику осмотра и физикального обследования, особенности и проведения клинического стоматологического	ия детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями ми Диагностировать у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями ми твердых тканей зубов болезни пульпы и периодонта, заболевания пародонта, слизистой оболочки рта и губ Диагностировать у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями ми дефекты зубов, зубных рядов, зубочелюстные деформации и аномалии зубов и челюстей, полное отсутствие зубов и предпосылки их развития, травмы зубов, костей лицевого	отсутствия зубов Выявления у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями ми факторов риска онкологических заболеваний члустно-лицевой области Формулирование предварительного диагноза, составления плана проведения инструментальных, лабораторных, дополнительных исследований, консультации врачей-специалистов у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями ми Направление детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями ми на инструмент	
--	--	--	--	--	---	--



			обследован ия у детей и взрослых со стоматологи ческими заболевания ми Клиническу ю картину, методы диагно- стики, классифика цию заболевани й зубов, пародонта, слизистой оболочки полости рта, губ у детей и взрослых Клиническу ю картину, методы диагно- стики, классифика цию заболевани й костной ткани челюстей, перифериче ской нервной системы челюстно- лицевой области, височно- нижнечелю стного сустава у детей и взрослых Методы лабораторн ых и инструмент	скелета и мягких тканей челюстно- лицевой области Выявлять у детей и взрослых со стоматлогич ескими заболевания ми факторы риска онкологиче ских заболевани й челюстно- лицевой области Формулиро вать предварите льный диа- гноз, составлять план проведения лабораторн ых, инструмент альных и дополнител ьных исследован ий у детей и взрослых со стоматологи ческими заболевания ми в соответстви и с порядками оказания медицинско й помощи взрослому населению и детям, клинически ми рекомендац иями, с учетом стандартов медицинско й помощи Интерпрета ции данных дополнител ьных (лабораторн ых и инструмент альных) об- следований пациентов (включая рентге- нологическ ие методы)	альные, лабораторн ые, дополнител ьные исследован ия, консультаци и врачей- специалист ов у детей и взрослых со стоматологи ческими заболевания ми в соответстви и с действующ ими порядками оказания стоматологи ческой медицинско й помощи взрослому населению и детям, клинически ми рекомендац иями, с учетом стандартов медицинско й помощи Интерпрета ции данных дополнител ьных (лабораторн ых и инструмент альных) об- следований пациентов (включая рентге- нологическ ие методы)	
--	--	--	---	---	--	--



			альных исследований для оценки состояния здоровья, медицинские показания к проведению исследований, правила интерпретации их результатов Медицинские показания и противопоказания к применению дополнительных методов обследования Медицинские изделия, применяемые при оказании медицинской помощи детям и взрослым стоматологическими заболеваниями ми Международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем	учетом стандартов медицинской помощи Направлять детей и взрослых стоматологическим и заболевания ми на лабораторные, инструментальные и дополнительные исследования в соответствии с действующими порядками оказания стоматологической медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи Направлять детей и взрослых стоматологическими заболеваниями ми на консультации и к врачам-специалистам в соответствии с	Постановки предварительного диагноза в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ) Проведения дифференциальной диагностики и стоматологических заболеваний Постановки окончательного диагноза в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ) Распознавания состояний, возникающих при внезапных	
--	--	--	--	---	--	--



			(МКБ) Порядок оказания медицинско й помощи взрослому населению при стоматологи ческих заболевания х Порядок оказания медицинско й помощи детям со стоматологи ческими заболевания ми Клинически е рекомендац ии по вопросам оказания стоматологи ческой помощи Состояния, требующие оказания медицинско й помощи в неотложной форме Санитарно- эпидемиоло гические требования и вопросы организац ии санитарно- противоэпи демических (профилакт ических) мероприяти й в целях предупрежд	порядками оказания медицинско й помощи, клинически ми рекомендац иями, с учетом стандартов медицинско й помощи Интерпрети ровать и анализиров ать результаты консультаци й врачами- специалист ами детей и взрослых со стоматологи ческими заболевания ми Обосновыв ать необходимо сть и объем дополнител ьных обследован ий пациентов (включая рентгенолог ические методы) Интерпрети ровать и анализиров ать результаты основных (клиническ их) и дополнител ьных (лабораторн ых,	острых заболевания х, обострении хронически х заболевани й без явных признаков угрозы жизни пациента и требующих оказания медицинско й по- мощи в неотложной форме	
--	--	--	---	---	--	--



			ения возникнове ния и распростра нения инфекцион ных заболевани й	инструмент альных) методов обследован ия у детей и взрослых со стоматологи ческими заболевания ми, в том числе данных рентгенолог ических методов Проводить дифференц иальную диагно- стику стоматологи ческих заболевани й у детей и взрослых Формулиро вать окончательн ый диагноз в соответстви и с Междунаро дной статисти- ческой классифика цией болезней и про- блем, связанных со здоровьем (МКБ) Выявлять клинически е признаки внезапных острых заболевани й,		
--	--	--	--	--	--	--



				состояний, обострений хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме		
2	ПК-2	Способен к назначению и проведению лечения детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями, контролю его эффективности и безопасности	Знает: Порядок оказания медицинской помощи взрослому населению при стоматологических заболеваниях. Порядок оказания медицинской помощи детям со стоматологическими заболеваниями. Клинические рекомендации по вопросам оказания медицинской помощи пациентам со стоматологическими заболеваниями. Стандарты	Уметь разрабатывать план лечения детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи. Подбирать и назначать лекарственные препараты, медицинские изделия (в том числе стоматологические материалы),	Имеет практический опыт: Разработки плана лечения детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи. Оказания медицинской помощи в	Проектный Практикум Тестирование



			медицинско й помощи Методы медикамент озного и немедикаме нтозного лечения, медицински е показания к применени ю медицински х изделий при стоматологи ческих заболевания х Группы лекарственн ых препаратов, применяем ых для оказания медицинско й помощи при лечении стоматологи ческих заболевани й; механизм их действия, медицински е показания и противопок азания к назначению ; совместимо сть, возможные осложнения , побочные действия, нежелатель ные реакции, в	диетическое питание, лечебно- оздоровител ьный режим для лечения детей и взрослых со стоматологи ческими заболевания ми в соответстви и с действующ ими порядками оказания медицинско й помощи, клинически ми рекомендац иями, с учетом стандартов медицинско й помощи Определять медицински е показания и противопок азания к проведению методик местной анестезии челюстно- лицевой области Проводить местную анестезию (аппликаци онную, инфильтрац ионную, проводнико вую) у детей и взрослых	экстренной и неотложной форме пациентам со стоматологи ческими заболевания ми, в соответстви и с действующ ими порядками оказания медицинско й помощи, клинически ми рекомендац иями, с учетом стандартов медицинско й помощи Подбора и назначения лекарственн ых препаратов, медицински х изделий (в том числе стоматологи ческих материалов) для лечения стоматологи ческих заболевани й у детей и взрослых в соответстви и с действующ ими порядками оказания медицинско й помощи,	
--	--	--	---	---	---	--



			том числе серьезные и непредвиденные Принципы, приемы и методы обезболивания, подбор вида местной анестезии при лечении стоматологических заболеваний Способы предотвращения или устранения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших при обследовании или лечении пациентов с заболеваниями ми зубов, пульпы, периодонта, пародонта, слизистой оболочки рта и губ Особенности оказания медицинской помощи в неотложных формах при	со стоматологическими заболеваниями ми Выполнять медицинские вмешательства, в том числе терапевтические, у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями ми в амбулаторных условиях (исключая повторное эндодонтическое лечение): - обучение гигиене полости рта и зубов индивидуальное, подбор средств и предметов гигиены полости рта - контролируемую чистку зубов - профессиональная гигиена полости рта и зубов - инъекционное введение лекарственных препаратов	клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи Назначения диетического питания, лечебно-оздоровительного режима при лечении стоматологических заболеваний у детей и взрослых в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи Выполнение медицинских вмешательств у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями в соответствии с действующ	
--	--	--	--	--	--	--



			стоматологических заболеваний х Материалов едение, технологии, оборудован ие и медицински е изделия, используем ые в стоматологи и Анатомию головы, челюстно- лицевой области, особенност и кровообращ ения и иннервации ; строение зубов; гистологию и эмбриологи ю полости рта и зубов, основные нарушения эмбриогене за	в челюстно- лицевой области - местное применение реминерализи рующих препаратов в области зуба - глубокое фторирован ие эмали зуба - запечатыван ие фиссуры зуба герметиком - профессион альное отбеливани е зубов - сошлифовыв ание твердых тканей зуба - восстановле ние зуба пломбой с использова нием стоматологи ческих цементов, материалов химическог о отверждени я, фотополиме ров - восстановле ние зубов с нарушение м контактного пункта - восстановле ние зуба	ими порядками оказания ме- дицинской помощи, клинически ми реко- мендациями , с учетом стандартов меди- цинской помощи Оценки результатов медицински х вмешательс тв у детей и взрослых со стоматологи ческими заболевания ми Подбора вида и проведения местной анестезии (аппликаци онной, инфильтрац ионной, проводнико вой) у детей и взрослых со стоматологи ческими заболевания ми Оценки эффективно сти и безопасност и применения лекарственн ых препаратов медицински х изделий и
--	--	--	--	---	---



				пломбировочным материалом с использованием анкерных штифтов - наложение девитализирующей пасты - пульпотомия (ампутация коронковой пульпы) - экстирпация пульпы - инструментальная и медикаментозная обработка хорошо проходимо го корневого канала - временное пломбирование лекарственным препаратом корневого канала - пломбирование корневого канала зубной пастой, гуттаперчевыми штифтами - удаление наддесневых и поддесневых зубных отложений в области	немедикаментозного лечения у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями Консультирование детей и взрослых с заболеваниями слизистой оболочки рта и губ, определения показаний для направления на консультацию к врачам-специалистам Подбора и назначения лекарственных препаратов и медицинских изделий с учетом диагноза, возраста и клинической картины стоматологического заболевания в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клинически	
--	--	--	--	---	---	--



				зуба (ручным методом) - ультразвуко вое удаление наддесневы х и поддесневы х зубных отложений в области зуба - закрытый кюретаж при заболевания х пародонта в области зуба - наложение лечебной повязки при заболевания х пародонта в области одной челюсти - назначение лекарственн ой терапии при заболевания х полости рта и зубов - назначение диетическо й терапии при заболевания х полости рта и зубов Выполнять медицински е вмешательс тва, в том числе хирургичес кие, у детей и взрослых	ми рекомендац иями, с учетом стандартов медицинско й помощи Определени я способов введения, режима и дозы лекарственн ых препаратов Подбора и назначение немедикаме нтоз- ного лечения детям и взрослым со стоматологи ческими заболевания ми в соответстви и с порядками оказания медицинско й помощи, клинически ми рекомендац иями, с учетом стандартов медицинско й помощи Профилакт ики и лечения осложнений , побочных действий, нежелатель ных реакций, в том числе непредвиде	
--	--	--	--	---	---	--



				со стоматологическими заболеваниями ми в амбулаторных условиях (исключая удаление ретенционных и дистопированных зубов): удаление зуба удаление временного зуба удаление постоянног о зуба - вскрытие и дренирование одонтогенного абсцесса Проводить поэтапную санацию полости рта (исключая санацию полости рта у детей в условиях анестезиологического пособия) Выполнять медицинск е вмешательства, в том числе ортопедические, у взрослых со стоматологическими	нных, возникших в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) - медицински х изделий, - немедикаментозного лечения на стоматологическом приеме Оказания медицинской помощи детям и взрослым при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента в неотложной форме Применени я лекарственных препаратов и медицински х изделий	
--	--	--	--	---	--	--



				заболевания м в амбулаторн ых условиях (исключая протезирова ние на зубных имплантата х, технологии автоматизир ованного изготовлени я ортопедиче ских конструкци й, полные съемные пластиночн ые и бюгельные протезы): - получение анатомичес ких и функционал ьных оттисков - восстановле ние зуба коронкой - восстановле ние целостност и зубного ряда несъемным и мостовидны ми протезами - протезирова ние частичными съемными пластиночн ыми протезами - коррекция	при оказании медицинско й помощи в неотложной форме	
--	--	--	--	--	--	--



				съемной ортопедиче ской конструкци и - снятие несъемной ортопедиче ской конструкци и Интерпрети ровать результаты рентгенолог ических исследован ий челюстно- лицевой области Проводить консультиро вание детей и взрослых с заболевания ми слизистой оболочки рта и губ, определять показания для направлени я на консультаци ю к врачам- специалист ам Предотвращ ать или устранять осложнения , побочные действия, нежелатель ные реакции, в том числе непредвиде нные,		
--	--	--	--	---	--	--



				возникшие в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и(или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения		
3	ПК-7	Способен к проведению анализа медико-статистической информации, ведению медицинской документации, ведению медицинской документации, организации и деятельности и медицинской персонала	Знать правила оформления и особенностей ведения медицинской документации, в том числе в форме электронного документа, в медицинских организациях стоматологического профиля Правила работы в медицинских информационных системах и информационно-телекоммун	Уметь составлять план работы и отчет о работе Заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа и контролировать качество ее ведения Проводить анализ медико-статистических показателей заболеваемости стоматологическими заболеваниями Использовать в своей	Имеет практический опыт: Составления плана работы и отчета о своей работе Ведения медицинской документации, в том числе в форме электронного документа Контроля выполнения должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинского персонала Использование	Проектный Практикум Тестирование



			икационной сети «Интернет» Должностные обязанности и медицински х работников в медицински х организаци ях стоматологи ческого профиля Организаци ю работы стоматологи ческих кабинетов, оборудован ие и оснащение стоматологи ческих кабинетов, отделений и поликлиник Требования охраны труда, техники безопасност и и пожарной безопасност и, порядок действия в чрезвычайн ых ситуациях	работе информаци онные системы в сфере здравоохран ения и информаци онно-телекоммуникационну ю сеть «Интернет» Осуществля ть контроль за выполнением должностн ых обязанносте й находящего ся в распоряжен ии медицинско го персонала Использова ть в работе персональн ые данные пациентов и сведения, составляющ ие врачебную тайну	информаци онных систем в сфере здравоохран ения и информаци онно-телекоммуникационной сети «Интернет» Использо вания в работе персональн ых данных пациентов и сведений, составляющ их врачебную тайну	
--	--	--	---	--	---	--

Разделы дисциплины и компетенции, которые формируются при их изучении

п/№	Код компетенции	Наименование раздела/темы дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах	Оценочные средства
-----	-----------------	--------------------------------------	---	--------------------



1	ПК-1, ПК-2, ПК-7	1. Наукометрия		
		1.1 Уровни образования и академические степени	1	Проектный Практикум Тестирование
		1.2 Наукометрия	1	Проектный Практикум Тестирование
		1.3 Работа с реферативными и библиографическими базами	1	Проектный Практикум Тестирование
		1.4 Выбор темы исследования	1	Проектный Практикум Тестирование
		1.5 Подбор журнала для публикаций	1	Проектный Практикум Тестирование
		1.6 Требования для оформления статьи	1	Проектный Практикум Тестирование
		1.7 Создание списка литературы	1	Проектный Практикум Тестирование
2	ПК-1, ПК-2, ПК-7	1.8 Написание обзора литературы	1	Проектный Практикум Тестирование
		2. Формирование выводов		
		2.1 Формирование целей и задач исследования	2	Проектный Практикум Тестирование



		2.2 Разработка материалов и методов исследования	2	Проектный Практикум Тестирование
		2.3 Сбор и оформление результатов исследования. Статистика	2	Проектный Практикум Тестирование
		2.4 Формирование выводов	2	Проектный Практикум Тестирование
		2.5 Проверка статьи на антиплагиат	2	Проектный Практикум Тестирование
		2.6 Этапы подачи статьи. Сопроводительная документация	2	Проектный Практикум Тестирование
		2.7 Работа с рецензентами	2	Проектный Практикум Тестирование

Виды учебной работы

Вид учебной работы	Трудоемкость		Трудоемкость по семестрам (Ч)
	объем в зачетных единицах (ЗЕТ)	Объем в часах (Ч)	Семестр 3
Контактная работа, в том числе		40	40
Консультации, аттестационные испытания (КАТГ) (Экзамен)		4	4
Лекции (Л)		2	2
Лабораторные практикумы (ЛП)			
Практические занятия (ПЗ)		34	34



Клинико-практические занятия (КПЗ)			
Семинары (С)			
Работа на симуляторах (РС)			
Самостоятельная работа студента (СРС)		20	20
ИТОГО	2	60	60

Содержание дисциплины (модуля) по видам занятий

Лекционные занятия

№ раздела	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Тема лекции	Применение ЭО и ДОТ	Объем, час.
1	Наукометрия	Уровни образования и академические степени	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	0,18
1	Наукометрия	Наукометрия		0,13
1	Наукометрия	Работа с реферативными и библиографическими базами	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	0,13
1	Наукометрия	Работа с реферативными и библиографическими базами	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	0,13
1	Наукометрия	Выбор темы исследования		0,13
1	Наукометрия	Подбор журнала для публикаций		0,13
1	Наукометрия	Требования для оформления статьи		0,13
1	Наукометрия	Создание списка литературы		0,13
1	Наукометрия	Написание обзора литературы		0,13
2	Формирование выводов	Формирование целей и задач исследования		0,13
2	Формирование выводов	Разработка материалов и методов исследования		0,13
2	Формирование выводов	Сбор и оформление результатов исследования. Статистика		0,13
2	Формирование выводов	Формирование выводов		0,13
2	Формирование выводов	Проверка статьи на антиплагиат		0,13
2	Формирование выводов	Этапы подачи статьи. Сопроводительная документация		0,13
2	Формирование	Работа с рецензентами		0,13



	ВЫВОДОВ			
--	---------	--	--	--

Практические занятия

№ раздел а	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Тема	Применение ЭО и ДОТ	Объем, час.
1	Наукометрия	Уровни образования и академические степени	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	2
1	Наукометрия	Наукометрия		2
1	Наукометрия	Работа с реферативными и библиографическими базами	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	2
1	Наукометрия	Работа с реферативными и библиографическими базами	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	2
1	Наукометрия	Выбор темы исследования		2
1	Наукометрия	Подбор журнала для публикаций		2
1	Наукометрия	Требования для оформления статьи		2
1	Наукометрия	Создание списка литературы		2
1	Наукометрия	Написание обзора литературы		2
2	Формирование выводов	Формирование целей и задач исследования		2
2	Формирование выводов	Разработка материалов и методов исследования		2
2	Формирование выводов	Сбор и оформление результатов исследования. Статистика		3
2	Формирование выводов	Формирование выводов		3
2	Формирование выводов	Проверка статьи на антиплагиат		3
2	Формирование выводов	Этапы подачи статьи. Сопроводительная документация		3
2	Формирование выводов	Работа с рецензентами		2

Самостоятельная работа студента

№ раздела	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Тема занятия	Вид СРС	Объем, час.
1	Наукометрия	Уровни образования и	Работа с интернет ресурсами	1,3



		академические степени		
1	Наукометрия	Наукометрия	Работа с интернет ресурсами	1,3
1	Наукометрия	Работа с реферативными и библиографическими базами	Работа с интернет ресурсами	1,3
1	Наукометрия	Работа с реферативными и библиографическими базами	Работа с интернет ресурсами	1,3
1	Наукометрия	Выбор темы исследования	Работа с интернет ресурсами	1,3
1	Наукометрия	Подбор журнала для публикаций	Работа с интернет ресурсами	1,3
1	Наукометрия	Требования для оформления статьи	Работа с интернет ресурсами	1,3
1	Наукометрия	Создание списка литературы	Работа с интернет ресурсами	1,3
1	Наукометрия	Написание обзора литературы	Работа с интернет ресурсами	1,3
2	Формирование выводов	Формирование целей и задач исследования	Работа с электронными ресурсами на едином образовательном портале.	1,3
2	Формирование выводов	Разработка материалов и методов исследования	Работа с электронными ресурсами на едином образовательном портале.	1,3
2	Формирование выводов	Сбор и оформление результатов исследования. Статистика	Работа с электронными ресурсами на едином образовательном портале.	1,3
2	Формирование выводов	Формирование выводов	Работа с электронными ресурсами на едином образовательном портале.	1,3
2	Формирование выводов	Проверка статьи на антиплагиат	Работа с электронными ресурсами на едином образовательном портале.	1,3
2	Формирование выводов	Этапы подачи статьи. Сопроводительная документация	Работа с электронными ресурсами на едином образовательном портале.	1,3
2	Формирование выводов	Работа с рецензентами	Работа с электронными ресурсами на едином образовательном портале.	1,8

Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Перечень основной литературы

№	Наименование согласно библиографическим требованиям
1	Патентное право. 2-е издание. Учебник. Городов О.А. Издательство: Проспект 16.03.2017. 365 стр. ISBN: 9785392244119.
2	ГОСТ 7.1-2003. Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления.
3	ГОСТ Р 7.0.100–2018. Библиографическая запись. Библиографическое описание:



	общие требования и правила составления.
--	---

Перечень дополнительной литературы

№	Наименование согласно библиографическим требованиям
1	ГОСТ 7.80-2000. Библиографическая запись. Заголовок. Общие требования и правила составления.
2	ГОСТ 7.82-2001. Библиографическая запись. Библиографическое описание электронных ресурсов. Общие требования и правила составления.
3	Grant skills: учимся выигрывать гранты. Екатерина Мармилова. © Екатерина Мармилова, 2021. ISBN 978-5-4496-6220-0

Перечень электронных образовательных ресурсов

№	Наименование ЭОР	Ссылка
1	Проектный Практикум Онлайн занятия	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
2	Проектный Практикум Тестирование	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
3	Проектный Практикум Теоретический материал	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»

Материально-техническое обеспечение дисциплины

№ п/п	№ учебных аудиторий и объектов для проведения занятий	Адрес учебных аудиторий и объектов для проведения занятий	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, объектов физической культуры и спорта с перечнем основного оборудования
1	11	241017, Брянская область, г.о. г.Брянск, г. Брянск ул. Вокзальная, д.132, мастерские, 1	Учебная аудитория на 20 посадочных мест Оборудование: Стол ученический - 10 шт, Доска настенная маркерная —1 шт Доска интерактивная – 1 шт,



		этаж, кабинет №11 (53,4 кв.м.)	Ноутбук, имеющий свободный доступ в Интернет - 1 шт., Рабочее место преподавателя- 1 шт., Шкаф -1 шт., Стул компьютерный 1 шт, Стул ученический 20 шт МФУ (принтер, сканер, копир) 1 шт, Кондиционер 1 шт
2	15	241017, Брянская область, г.о. г.Брянск, г. Брянск ул. Вокзальная, д.132, мастерские, 1 этаж, кабинет №15 (16,0 кв.м.)	Кабинет для самостоятельной работы на 15 мест Оборудование: Доска настенная маркерная - 1 шт. Стол ученический - 8 шт. Рабочее место преподавателя - 1 шт. Шкаф - 1 шт. Ноутбук, имеющий доступ в интернет - 1 шт. Кондиционер - 1 шт.
3	25	241017, Брянская область, г.о. г.Брянск, г. Брянск ул. Вокзальная, д.132, мастерские, 1 этаж, кабинет №25 (63,0 кв.м.)	Лекционная аудитория на 50 мест Оборудование: Доска настенная маркерная - 1 шт. Стол ученический - 25 шт. Рабочее место преподавателя - 1 шт. Шкаф - 1 шт. Ноутбук, имеющий доступ в интернет - 1 шт. Кондиционер - 1 шт

Рабочая программа дисциплины разработана кафедрой Пропедевтики стоматологических заболеваний ИС

Принята на заседании кафедры Пропедевтики стоматологических заболеваний ИС
от «16» апреля 2025 г., протокол № 9

Заведующий кафедрой

Пропедевтики
стоматологических
заболеваний ИС

(подпись)

Севбитов А.В.

(фамилия, инициалы)

Одобрена Центральным методическим советом

от «22» апреля 2025 г., протокол № 3

Председатель ЦМС

(подпись)

Литвинова Т.М.

(фамилия, инициалы)