



федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
Первый Московский государственный медицинский университет имени И.М. Сеченова
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(Сеченовский Университет)

Утверждено
Ученый совет ФГАОУ ВО Первый МГМУ
им. И.М. Сеченова Минздрава России
(Сеченовский Университет)
«15» июня 2023
протокол №6

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

История России

основная профессиональная Высшее образование - бакалавриат - программа бакалавриата

19.00.00 Промышленная экология и биотехнологии

19.03.01 Биотехнология

Медицинская биотехнология

Цель освоения дисциплины История России

Цель освоения дисциплины: участие в формировании следующих компетенций:

УК-1; Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

УК-5; Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

Требования к результатам освоения дисциплины.

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

п/№	Код компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Индикаторы достижения компетенций:			
			Знать	Уметь	Владеть	Оценочные средства
1	УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных	методики поиска, сбора и обработки информации, метод системного анализа; актуальные российские и зарубежные источники	применять методики поиска, сбора, обработки информации, системный подход для решения поставленных задач и осуществлять	методами поиска, сбора и обработки, критического анализа и синтеза информации, методикой системного подхода для решения	В поисках российской национальной идеи, Взаимодействие русских земель со своими соседями в XIII-XV вв. Объединение русских



0000317 46500

		ых задач	информаци и в сфере профессион альной деятельност и	ть критически й анализ и синтез информаци и, полученной из актуальных российских и зарубежных источников; применять системный подход для решения поставленн ых задач	поставленн ых задач	земель вокруг Москвы, Европейска я просветител ьская идеология и модель просвещенн ого абсолютизм а в России , Историческ ий источник и его интерпрета ция. Факты и мифы, Мир накануне Второй мировой войны, Обществен ное движение в Российской Империи, Особенност и социально- экономичес кого и политическ ого строя Киевской Руси IX- XIII вв., Отечествен ная культура с начала XVIII до начала XX вв., Политическ ие и культурные противореч ия в
--	--	----------	--	--	------------------------	--



0000317 46500

						послевоенный период в стране и мире, Российское государство от Смуты к первым Романовым, Трансформация советского общества во второй половине 1950-начале 1980- гг.: от трудового энтузиазма до разочарования, Тренировочный тест. История России
2	УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	Знать основные категории философии, законы исторического развития, механизмы межкультурного взаимодействия в обществе на современном этапе	Уметь выстраивать социальное профессиональное взаимодействие с учетом особенностей основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий,	Владеть способами анализа и пересмотра своих взглядов в случае разногласий и конфликтов в межкультурной коммуникации	Великая Отечественная война и Вторая мировая война, Великие реформы: инновации и архаизм. Пореформенная экономика России, История становления русской государственности (IX-XVI вв.) в контексте мировой истории,



0000317 46500

				различных социальных групп	Политическая и экономическая модернизация по-советски: плюсы и минусы, Попытка экономической модернизации СССР в 1953-1985 гг. , Россия на пути к конституционному строю , Социально-экономическое и политическое развитие России в XIX: между реформой и реакцией , Тренировочный тест. История России, Эволюция советской государственности 1980-х гг: попытка обновления социализма или перестройка , Экономическая модернизация и политическая реформа
--	--	--	--	----------------------------	--



0000317 46500

1992-2000
гг.**Разделы дисциплины и компетенции, которые формируются при их изучении**

п/№	Код компетенции	Наименование раздела/темы дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах	Оценочные средства
1	УК-5, УК-1	1. Модуль 1. Русь IX-XIII вв. 1.1 Возможна ли личность без истории? Особенности российского исторического процесса 1.2 Исторический источник и его интерпретация. Факты и мифы 1.3 История становления русской государственности (IX-XVI вв.) в контексте мировой истории	Понятие личности. Различные концепции личности и фактор истории в ее формировании. Что такое история? История как социальная реальность в прошлом. Роль личности в истории. Особенности русской цивилизации: различные формы правления на протяжении истории России. Факторы, повлиявшие на российский исторический процесс: военный, природно-климатический, технологический. Виды исторических источников.. Исторические факты и исторические мифы Происхождение, расселение, занятия, верования восточных славян. Возникновение государственности у восточных славян. Первые князья. Принятие христианства. Социально-экономическое и политическое развитие Киевской Руси в X – XII вв. Культура Древней Руси.	Тренировочный тест. История России Исторический источник и его интерпретация . Факты и мифы Тренировочный тест. История России История становления русской государственности (IX-XVI вв.) в контексте мировой истории Тренировочный тест. История



		1.4 Особенности социально-экономического и политического строя Киевской Руси IX-XIII вв.	Основная характеристика крупных княжеств: Владимиро-Суздальское, Новгородское, Галицко-Волынское, Киевское. Лествичное право. Монголо-татарское нашествие. Установление ига. Князь Александр Невский. Отражение агрессии (крестоносцы, шведы, литовцы).	России Особенности социально-экономического и политического строя Киевской Руси IX-XIII вв. Тренировочный тест. История России
2	УК-5, УК-1	2. Модуль 2. Русь XIII-XV вв. 2.1 Русский культурный код 2.2 Взаимодействие русских земель со своими соседями в XIII-XV вв. Объединение русских земель	Между язычеством и христианством: духовные ценности и культура повседневности в Киевской Руси до XIII в. Русь и Золотая Орда: проблема взаимовлияния. Формирование доктрины «Москва — Третий Рим». Российская национальная идея: между Грозным и Петром. Начало объединения земель вокруг Москвы. Иван Калита. Куликовская битва. Большая Московская усабица. Великий князь Иван III. Падение ордынского ига. Судебник. Василий III. Русская культура XIV – XV вв.	Тренировочный тест. История России Взаимодействие русских земель со своими соседями в XIII-XV вв. Объединение русских земель вокруг Москвы Тренировочный тест. История России
3	УК-5, УК-1	3. Модуль 3. Московское государство XVI-XVII вв.		



0000317 46500

		<p>3.1 Личность и Власть XV-XVII вв.: история развития единого российского государства</p> <p>3.2 Российское государство от Смуты к первым Романовым</p>	<p>От государства к царству: от Ивана Великого и Ивану Грозному. Смутное время: личные истории и трагедии государства. Правление Михаила Романова и Алексея Михайловича. Русский бунт как способ диалога с властью. Духовный раскол: Никон vs Протопоп Аввакум. Предтечи Петровских реформ: царь Федор Алексеевич, царевна Софья и деятельность Василия Голицына.</p> <p>Смутное время. Избрание Бориса Годунова. Лжедмитрий I. Василий Шуйский. Польскошведская интервенция. Земский собор 1613 г. Царствование Михаила Романова. Внутренняя и внешняя политика Алексея Михайловича. Соборное Уложение. «Бунташный век». Присоединение Украины к России. Раскол Русской Православной Церкви. Культура России XVII в.</p>	<p>Тренировочный тест. История России</p> <p>Российское государство от Смуты к первым Романовым</p> <p>Тренировочный тест. История России</p>
4	УК-5, УК-1	<p>4. Модуль 4. Российская империя: XVIII в.</p> <p>4.1 Имперская доктрина российского самодержавия в XVIII в.</p> <p>4.2 Европейская</p>	<p>Власть и общество в России начала XVIII в. «Два вредных политических предрассудка» Петра I. Дворцовые перевороты: «самодержию не быть». Манифест 18 февраля 1762 г. и его влияние на отношение дворянства к службе. Жалованная грамота дворянству: правовой статус дворянина. «Просвещенный абсолютизм» Екатерины II.</p> <p>Петр I. Реформы:</p>	<p>Тренировочный тест. История России</p> <p>Европейская</p>



		<p>просветительская идеология и модель просвещенного абсолютизма в России</p> <p>4.3 Социально-экономическое и политическое развитие России в XIX: между реформой и реакцией</p>	<p>государственного управления, военная, налоговая, местного управления, церковная. Табель о рангах. Внешняя политика Петра I. Преемники Петра I. Указ о престолонаследии. Екатерина I. Петр II. Анна Иоанновна. Елизавета Петровна. Петр III. Екатерина II. Просвещенный абсолютизм. Губернская реформа. Жалованные грамоты. Внешняя политика. Павел I. Культура России XVIII в.</p> <p>Император Александр I. Негласный Комитет. Реформы Александра I. Внешняя политика. Отечественная война 1812 г. Движение декабристов. Император Николай I. С.Е.И.В.К. Крестьянская политика. Внешняя политика. Крымская война. Общественное движение в России во II четверти XIX в.</p>	<p>просветительская идеология и модель просвещенного абсолютизма в России</p> <p>Тренировочный тест. История России</p> <p>Социально-экономическое и политическое развитие России в XIX: между реформой и реакцией</p> <p>Тренировочный тест. История России</p>
5	УК-1, УК-5	<p>5. Модуль 5. Российская империя: долгий XIX в.</p> <p>5.1 Реформы vs Революции</p>	<p>Пореформенная Россия: «революция сверху»? К политической свободе через революцию? Общественно-политическое движение в России в конце XIX–нач. XX вв. Контрреформа или «консервативная революция». Александр III. От революции к конституции: политический эксперимент 1905 г. и его итоги. Модернизационные проекты Витте С.Ю. и Столыпина П.А. и их специфика</p>	<p>Тренировочный тест. История России</p>



		<p>5.2 Великие реформы: инновации и архаизм. Пореформенная экономика России</p> <p>5.3 Общественное движение в Российской Империи</p> <p>5.4 Россия на пути к конституционному строю</p> <p>5.5 Отечественная культура с начала XVIII до начала XX вв.</p>	<p>Великие реформы Александра II. Отмена крепостного права. Земская, городская, судебная, военная реформы. Внешняя политика.</p> <p>Общественное движение в пореформенной России (1860-1890). Внутренняя и внешняя политика Александра III.</p> <p>Политическое развитие России в начале XX в. Николай II. Революция 1905–1907 гг. Политические партии. Столыпинская аграрная реформа. Русско-японская война. Первая мировая война.</p> <p>Золотой и серебряный век русской культуры: наука, образование, архитектура, литература, живопись, музыка.</p>	<p>Великие реформы: инновации и архаизм. Пореформенная экономика России</p> <p>Тренировочный тест. История России</p> <p>Общественное движение в Российской Империи</p> <p>Тренировочный тест. История России</p> <p>Россия на пути к конституционному строю</p> <p>Тренировочный тест. История России</p> <p>Отечественная культура с начала XVIII до начала XX вв.</p> <p>Тренировочный тест. История России</p>
6	УК-5, УК-1	<p>6. Модуль 6. Советская эпоха 1917-1991 гг.</p> <p>6.1 Россия в эпоху войн и революций</p>	<p>Николай II и процессы модернизации. Предпосылки глобальных вооруженных конфликтов и революций в</p>	<p>Тренировочный тест. История России</p>



	начале XX в. Первая мировая война. Основные этапы Великой русской революции: от Февраля к Октябрю, Гражданская война.	
6.2 Коллективная память и мое место в ней	Что такое коллективная память? «Забвение источника»: память как арена политической борьбы. Великая Отечественная война в коллективной памяти. Война воспоминаний. Коллективная память и коллективная травма	Тренировочный тест. История России
6.3 Политическая и экономическая модернизация по-советски: плюсы и минусы.	Строительство тоталитарной системы. Социально-экономическое развитие СССР – индустриализация и коллективизация. Конституция 1936 г. Закрепление за партией монополии на духовную жизнь общества. Советская культура. Репрессии 1937–1938 гг.	Политическая и экономическая модернизация по-советски: плюсы и минусы Тренировочный тест. История России
6.4 Мир накануне Второй мировой войны	Внешняя политика. Борьба СССР за создание системы коллективной безопасности в Европе после прихода к власти фашизма. Вступление СССР в Лигу Наций. Пакт Молотова-Риббентропа. Начало II мировой войны. Расширение границ СССР. Советско-финская война.	Мир накануне Второй мировой войны Тренировочный тест. История России
6.5 Великая Отечественная и Вторая мировая война	СССР накануне Великой Отечественной войны. Начало Второй мировой войны. Стратегические планы военных действий. Периодизация войны. Коренной перелом. Международные конференции. Война с Японией. Советский тыл в годы войны. Итоги Великой Отечественной войны.	Великая Отечественная война и Вторая мировая война Тренировочный тест. История России
6.6 Политические и культурные	Апогей «культы личности Сталина». Восстановление	Политические и культурные



0000317 46500

противоречия послевоенный период в стране и мире	в народного хозяйства. Денежная реформа. Образование ООН, НАТО, СЭВ. «Холодная война». Война в Корее. «Оттепель» и отход от нее	противоречия в послевоенный период в стране и мире Тренировочны й тест. История России
6.7 Попытка экономической модернизации СССР в 1953-1985 гг.	Н.С. Хрущев. XX съезд КПСС. Преобразования в сельском хозяйстве. Оттепель. Внешняя политика. Создание ОВД. Берлинский кризис. Карибский кризис. Л.И. Брежнев. Концепция «развитого социализма» и ее политическое значение. Конституция СССР 1977 г. Политика неосталинизма. Косыгинская хозяйственная реформа. КПСС и ее влияние на развитие сельского хозяйства. Застой. «Доктрина Брежнева». Разрядка международной напряженности. ОСВ-1. Взаимоотношения СССР с социалистическими странами. Война в Афганистане.	Попытка экономической модернизации СССР в 1953- 1985 гг. Тренировочны й тест. История России
6.8 Трансформация советского общества во второй половине 1950-начале 1980- гг.: от трудового э	Н.С. Хрущев. XX съезд КПСС. Преобразования в сельском хозяйстве. Оттепель. Внешняя политика. Создание ОВД. Берлинский кризис. Карибский кризис. Л.И. Брежнев. Концепция «развитого социализма» и ее политическое значение. Конституция СССР 1977 г. Политика неосталинизма. Косыгинская хозяйственная реформа. КПСС и ее влияние на развитие сельского хозяйства. Застой. «Доктрина Брежнева». Разрядка международной напряженности. ОСВ-1.	Трансформаци я советского общества во второй половине 1950-начале 1980- гг.: от трудового энтузиазма до разочарования Тренировочны й тест. История России



		6.9 Эволюция советской государственности 1980-х гг: попытка обновления социализма или перестро	Взаимоотношения СССР с социалистическими странами. Война в Афганистане. «Перестройка». Процесс переосмысления исторического прошлого. Реформа политической системы в СССР. Экономическая политика СССР в 1985–1991 гг. Активизация национальных движений и эскалация межэтнических конфликтов. Концепция М.С. Горбачева «нового политического мышления». «Новоогаревский процесс» и его итоги. Прекращение существования СССР. Конец «холодной войны».	Эволюция советской государственности 1980-х гг: попытка обновления социализма или перестройка Тренировочный тест. История России
7	УК-1, УК-5	7. Модуль 7. Современная Российская федерация 1991-2022 гг. 7.1 Россия и мир на рубеже XX-XXI веков 7.2 Экономическая модернизация и политическая реформа 1992-2000 гг.	Рождение российской экономики. Становление новой политической системы. Россия и мир после «холодной войны». Образование, наука и культура в РФ: на пути к устойчивому развитию Формирование новой модели государственности – президентской республики. Политические партии современной России. Экономическая политика. Политический кризис. Структура власти по Конституции 1993 года. Дефолт. Избрание В.В. Путина президентом (2000 г.). Государственно-конституционное реформирование. Укрепление	Тренировочный тест. История России Экономическая модернизация и политическая реформа 1992-2000 гг. Тренировочный тест. История России



0000317 46500

		7.3 В поисках российской национальной идеи	<p>вертикали власти. Чеченская кампания 1994–1996 гг. Терроризм. Хасавьюртский договор. Вторая чеченская кампания. Внешняя политика России в 1990-е – начало XXI в. Культура России в 90-е годы XX столетия. Россия в современном мире.</p> <p>Формирование новой модели государственности – президентской республики. Политические партии современной России. Экономическая политика. Политический кризис. Структура власти по Конституции 1993 года. Дефолт. Избрание В.В. Путина президентом (2000 г.). Государственно-конституционное реформирование. Укрепление вертикали власти. Чеченская кампания 1994–1996 гг. Терроризм. Хасавьюртский договор. Вторая чеченская кампания. Внешняя политика России в 1990-е – начало XXI в. Культура России в 90-е годы XX столетия. Россия в современном мире.</p>	В поисках российской национальной идеи Тренировочный тест. История России
--	--	--	---	---

Виды учебной работы

Вид учебной работы	Трудоемкость		Трудоемкость по семестрам (Ч)	
	объем в зачетных единицах (ЗЕТ)	Объем в часах (Ч)	Семестр 1	Семестр 2
Контактная работа, в том числе		104	52	52
Консультации, аттестационные испытания (КАТТ) (Экзамен)		8		8
Лекции (Л)		16	8	8



Лабораторные практикумы (ЛП)				
Практические занятия (ПЗ)		80	44	36
Клинико-практические занятия (КПЗ)				
Семинары (С)				
Работа на симуляторах (РС)				
Самостоятельная работа студента (СРС)		16	8	8
ИТОГО	4	120	60	60

Содержание дисциплины (модуля) по видам занятий

Лекционные занятия

№ раздела	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Тема лекции	Применение ЭО и ДОТ	Объем, час.
1	Модуль 1. Русь IX-XIII вв.	Возможна ли личность без истории? Особенности российского исторического процесса	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	2
1	Модуль 1. Русь IX-XIII вв.	Возможна ли личность без истории? Особенности российского исторического процесса	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	2
2	Модуль 2. Русь XIII-XV вв	Русский культурный код	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	2
2	Модуль 2. Русь XIII-XV вв	Русский культурный код	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	2
3	Модуль 3. Московское государство XVI-XVII вв.	Личность и Власть XV-XVII вв.: история развития единого российского государства	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	2
3	Модуль 3. Московское государство XVI-XVII вв.	Личность и Власть XV-XVII вв.: история развития единого российского государства	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	2
4	Модуль 4. Российская империя: XVIII в.	Имперская доктрина российского самодержавия в XVIII в.	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	2
4	Модуль 4. Российская империя: XVIII в.	Имперская доктрина российского самодержавия в XVIII в.	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	2
5	Модуль 5.	Реформы vs Революции	Размещено в	2



0000317 46500

	Российская империя: долгий XIX в.		Информационной системе «Университет-Обучающийся»	
5	Модуль 5. Российская империя: долгий XIX в.	Реформы vs Революции	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	2
6	Модуль 6. Советская эпоха 1917-1991 гг.	Россия в эпоху войн и революций	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	2
6	Модуль 6. Советская эпоха 1917-1991 гг.	Россия в эпоху войн и революций	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	2
6	Модуль 6. Советская эпоха 1917-1991 гг.	Коллективная память и мое место в ней	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	2
6	Модуль 6. Советская эпоха 1917-1991 гг.	Коллективная память и мое место в ней	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	2
7	Модуль 7. Современная Российская федерация 1991-2022 гг.	Россия и мир на рубеже XX-XXI веков	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	2
7	Модуль 7. Современная Российская федерация 1991-2022 гг.	Россия и мир на рубеже XX-XXI веков	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	2

Практические занятия

№ раздела	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Тема	Применение ЭО и ДОТ	Объем, час.
1	Модуль 1. Русь IX-XIII вв.	Исторический источник и его интерпретация. Факты и мифы		4
1	Модуль 1. Русь IX-XIII вв.	История становления русской государственности (IX-XVI вв.) в контексте мировой истории		4
1	Модуль 1. Русь IX-XIII вв.	Особенности социально-экономического и политического строя Киевской Руси IX-XIII вв.		4
2	Модуль 2. Русь XIII-XV вв	Взаимодействие русских земель со своими соседями в XIII-XV вв. Объединение русских земель		4
3	Модуль 3.	Российское государство от Смуты к		4



	Московское государство XVI-XVII вв.		первым Романовым		
4	Модуль 4. Российская империя: XVIII в.		Европейская просветительская идеология и модель просвещенного абсолютизма в России		4
4	Модуль 4. Российская империя: XVIII в.		Социально-экономическое и политическое развитие России в XIX: между реформой и реакцией		4
5	Модуль 5. Российская империя: долгий XIX в.		Великие реформы: инновации и архаизм. Пореформенная экономика России		4
5	Модуль 5. Российская империя: долгий XIX в.		Общественное движение в Российской Империи		4
5	Модуль 5. Российская империя: долгий XIX в.		Россия на пути к конституционному строю		4
5	Модуль 5. Российская империя: долгий XIX в.		Отечественная культура с начала XVIII до начала XX вв.		4
6	Модуль 6. Советская эпоха 1917-1991 гг.		Политическая и экономическая модернизация по-советски: плюсы и минусы.		4
6	Модуль 6. Советская эпоха 1917-1991 гг.		Мир накануне Второй мировой войны		4
6	Модуль 6. Советская эпоха 1917-1991 гг.		Великая Отечественная и Вторая мировая война		4
6	Модуль 6. Советская эпоха 1917-1991 гг.		Политические и культурные противоречия в послевоенный период в стране и мире		4
6	Модуль 6. Советская эпоха 1917-1991 гг.		Попытка экономической модернизации СССР в 1953-1985 гг.		4
6	Модуль 6. Советская эпоха 1917-1991 гг.		Трансформация советского общества во второй половине 1950-начале 1980- гг.: от трудового э		4
6	Модуль 6. Советская эпоха 1917-1991 гг.		Эволюция советской государственности 1980-х гг: попытка обновления социализма или перестро		4
7	Модуль 7. Современная		Экономическая модернизация и политическая реформа 1992-2000		4



	Российская федерация 1991-2022 гг.	гг.		
7	Модуль 7. Современная Российская федерация 1991-2022 гг.	В поисках национальной идеи российской		4

Самостоятельная работа студента

№ раздела	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Тема занятия	Вид СРС	Объем, час.
1	Модуль 1. Русь IX-XIII вв.	Возможна ли личность без истории? Особенности русского исторического процесса	Работа с литературными и иными источниками информации по изучаемому разделу; написание рефератов, эссе, подготовки докладов, выступлений, оформление мультимедийных презентаций; подготовка к участию в занятиях в интерактивной форме (дискуссия); самостоятельное решение ситуационных задач; работа с электронными образовательными ресурсами, размещенными на ЕОП Сеченовского Университета: http://dl.sechenov.ru/	2
1	Модуль 1. Русь IX-XIII вв.	Возможна ли личность без истории? Особенности русского исторического процесса	Работа с литературными и иными источниками информации по изучаемому разделу; написание рефератов, эссе, подготовки докладов, выступлений, оформление мультимедийных презентаций; подготовка к участию в занятиях в интерактивной форме (дискуссия); самостоятельное решение ситуационных задач; работа с электронными образовательными ресурсами, размещенными на ЕОП Сеченовского Университета: http://dl.sechenov.ru/	2
2	Модуль 2. Русь XIII-XV вв	Русский культурный код	Работа с литературными и иными источниками	2



			информации по изучаемому разделу; написание рефератов, эссе, подготовки докладов, выступлений, оформление мультимедийных презентаций; подготовка к участию в занятиях в интерактивной форме (дискуссия);самостоятельное решение ситуационных задач; работа с электронными образовательными ресурсами, размещенными на ЕОП Сеченовского Университета: http://dl.sechenov.ru/	
2	Модуль 2. Русь XIII-XV вв	Русский культурный код	Работа с литературными и иными источниками информации по изучаемому разделу; написание рефератов, эссе, подготовки докладов, выступлений, оформление мультимедийных презентаций; подготовка к участию в занятиях в интерактивной форме (дискуссия);самостоятельное решение ситуационных задач; работа с электронными образовательными ресурсами, размещенными на ЕОП Сеченовского Университета: http://dl.sechenov.ru/	2
3	Модуль 3. Московское государство XVI-XVII вв.	3. Личность и Власть XV-XVII вв.: история развития единого русского государства	Работа с литературными и иными источниками информации по изучаемому разделу; написание рефератов, эссе, подготовки докладов, выступлений, оформление мультимедийных презентаций; подготовка к участию в занятиях в интерактивной форме (дискуссия);самостоятельное решение ситуационных задач; работа с электронными образовательными ресурсами, размещенными на ЕОП Сеченовского Университета: http://dl.sechenov.ru/	2



0000317 46500

3	Модуль Московское государство XVI- XVII вв.	3. Личность и Власть XV-XVII вв.: история развития единого русского государства	Работа с литературными и иными источниками информации по изучаемому разделу; написание рефератов, эссе, подготовки докладов, выступлений, оформление мультимедийных презентаций; подготовка к участию в занятиях в интерактивной форме (дискуссия);самостоятельное решение ситуационных задач; работа с электронными образовательными ресурсами, размещенными на ЕОП Сеченовского Университета: http://dl.sechenov.ru/	2
4	Модуль Российская империя: XVIII в.	4. Имперская доктрина русского самодержавия в XVIII в.	Работа с литературными и иными источниками информации по изучаемому разделу; написание рефератов, эссе, подготовки докладов, выступлений, оформление мультимедийных презентаций; подготовка к участию в занятиях в интерактивной форме (дискуссия);самостоятельное решение ситуационных задач; работа с электронными образовательными ресурсами, размещенными на ЕОП Сеченовского Университета: http://dl.sechenov.ru/	2
4	Модуль Российская империя: XVIII в.	4. Имперская доктрина русского самодержавия в XVIII в.	Работа с литературными и иными источниками информации по изучаемому разделу; написание рефератов, эссе, подготовки докладов, выступлений, оформление мультимедийных презентаций; подготовка к участию в занятиях в интерактивной форме (дискуссия);самостоятельное решение ситуационных задач; работа с электронными образовательными ресурсами, размещенными на ЕОП Сеченовского	2



			Университета: http://dl.sechenov.ru/	
5	Модуль 5. Российская империя: долгий XIX в.	5. Реформы vs Революции	Работа с литературными и иными источниками информации по изучаемому разделу; написание рефератов, эссе, подготовки докладов, выступлений, оформление мультимедийных презентаций; подготовка к участию в занятиях в интерактивной форме (дискуссия); самостоятельное решение ситуационных задач; работа с электронными образовательными ресурсами, размещенными на ЕОП Сеченовского Университета: http://dl.sechenov.ru/	2
5	Модуль 5. Российская империя: долгий XIX в.	5. Реформы vs Революции	Работа с литературными и иными источниками информации по изучаемому разделу; написание рефератов, эссе, подготовки докладов, выступлений, оформление мультимедийных презентаций; подготовка к участию в занятиях в интерактивной форме (дискуссия); самостоятельное решение ситуационных задач; работа с электронными образовательными ресурсами, размещенными на ЕОП Сеченовского Университета: http://dl.sechenov.ru/	2
6	Модуль 6. Советская эпоха 1917-1991 гг.	6. Россия в эпоху войн и революций	Работа с литературными и иными источниками информации по изучаемому разделу; написание рефератов, эссе, подготовки докладов, выступлений, оформление мультимедийных презентаций; подготовка к участию в занятиях в интерактивной форме (дискуссия); самостоятельное решение ситуационных задач; работа с электронными образовательными ресурсами,	2



			размещенными на ЕОП Сеченовского Университета: http://dl.sechenov.ru/	
6	Модуль 6. Советская эпоха 1917-1991 гг.	Россия в эпоху войн и революций	Работа с литературными и иными источниками информации по изучаемому разделу; написание рефератов, эссе, подготовки докладов, выступлений, оформление мультимедийных презентаций; подготовка к участию в занятиях в интерактивной форме (дискуссия);самостоятельное решение ситуационных задач; работа с электронными образовательными ресурсами, размещенными на ЕОП Сеченовского Университета: http://dl.sechenov.ru/	2
6	Модуль 6. Советская эпоха 1917-1991 гг.	Коллективная память и мое место в ней	Работа с литературными и иными источниками информации по изучаемому разделу; написание рефератов, эссе, подготовки докладов, выступлений, оформление мультимедийных презентаций; подготовка к участию в занятиях в интерактивной форме (дискуссия);самостоятельное решение ситуационных задач; работа с электронными образовательными ресурсами, размещенными на ЕОП Сеченовского Университета: http://dl.sechenov.ru/	2
6	Модуль 6. Советская эпоха 1917-1991 гг.	Коллективная память и мое место в ней	Работа с литературными и иными источниками информации по изучаемому разделу; написание рефератов, эссе, подготовки докладов, выступлений, оформление мультимедийных презентаций; подготовка к участию в занятиях в интерактивной форме (дискуссия);самостоятельное решение ситуационных задач;	2



			работа с электронными образовательными ресурсами, размещенными на ЕОП Сеченовского Университета: http://dl.sechenov.ru/	
7	Модуль Современная Российская федерация 1991-2022 гг.	7. Россия и мир на рубеже XX-XXI веков	Работа с литературными и иными источниками информации по изучаемому разделу; написание рефератов, эссе, подготовки докладов, выступлений, оформление мультимедийных презентаций; подготовка к участию в занятиях в интерактивной форме (дискуссия); самостоятельное решение ситуационных задач; работа с электронными образовательными ресурсами, размещенными на ЕОП Сеченовского Университета: http://dl.sechenov.ru/	2
7	Модуль Современная Российская федерация 1991-2022 гг.	7. Россия и мир на рубеже XX-XXI веков	Работа с литературными и иными источниками информации по изучаемому разделу; написание рефератов, эссе, подготовки докладов, выступлений, оформление мультимедийных презентаций; подготовка к участию в занятиях в интерактивной форме (дискуссия); самостоятельное решение ситуационных задач; работа с электронными образовательными ресурсами, размещенными на ЕОП Сеченовского Университета: http://dl.sechenov.ru/	2

Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Перечень основной литературы

№	Наименование согласно библиографическим требованиям
1	Алипов, П. А. История России: Учебник и практикум для академического бакалавриата / П.А. Алипов, Е.А. Архипова, Е.В. Барышева [и др.]. Под ред. К.А. Соловьева. – Москва: Юрайт, 2022.



2	Васильев, Л. С. История Востока. – Москва: Высшая школа, 2022
3	Девятков, С.В. История России: учебно-методическое пособие для студентов технических университетов. 2-е изд., испр. и доп. / С.В. Девятков, В.А. Македонская, Т.Д. Швец. – Москва: НИЯУ МИФИ, 2021
4	Драч, Г. В. История мировых цивилизаций / Г.В. Драч, Т.С. Паниотова. – Москва: КНОРУС, 2022
5	Зуев, М. Н. История России. – Москва, 2022
6	Касьянов, В. В. История России: Учебное пособие. – Москва: Юрайт, 2022
7	Бравина, М. А. История России для технических вузов / М.А. Бравина, В.В. Кириллов– Москва: Юрайт, 2022
8	Кириллов, В. В. История России. – Москва: МГПУ, 2022
9	Кузнецов, И. Н. История: Учебник для бакалавров. – Москва: Дашков и К, 2021
10	Малыхин, К. Г. История России / К.Г. Малыхин, Ж.В. Галич, И.Г. Брызгалова, А.Н. Деордиева, П.Г. Култышев, В.С. Кравец, Е.В. Стегленко. – Ростов-на-Дону: Издательство Южного федерального университета, 2020
11	Орлов, А. А. История России / А.А. Орлов, В.А. Георгиев. – Москва: Проспект, 2022
12	Питулько, Г.Н. Всемирная история в 2 ч. Часть 1. История Древнего мира и Средних веков: Учебник для вузов / Г.Н. Питулько, Ю.Н. Полохало, Е.С. Стецкевич, В.В. Шишкин. – Москва: Юрайт, 2022
13	Питулько, Г.Н. Всемирная история в 2 ч. Часть 2. История Нового и Новейшего времени: Учебник для вузов / Г.Н. Питулько, Ю.Н. Полохало, Е.С. Стецкевич, В.В. Шишкин. – Москва: Юрайт, 2022.
14	Сахаров, А. Н. История России с древнейших времен до наших дней, Москва, 2021
15	Федоров, В.А. История России. 1861-1917. – Москва: Юрайт, 2022
16	Чернобаев, А.А. Историография истории России: Учебное пособие для академического бакалавриата / Чернобаев А.А., Бондаренко А.Ф., Камынин В.Д. [и др.]. – Москва: Юрайт, 2022
17	Чураков, Д.О. История России: XX-начало XXI века: Учебник / Чураков, Д.О., Саркисян, С.А. (под ред.). – Москва: Юрайт, 2022

Перечень дополнительной литературы

№	Наименование согласно библиографическим требованиям
1	Васенин, Д. В. История мировых цивилизаций: Учебное пособие/ Д.В. Васенин, А.Н. Павлова, Л.Г. Мокроусова. – Ойшкар-Ола: Поволжский государственный технологический университет, 2018
2	Карпов, С. П. История средних веков. – Москва, 2010
3	Кузищин, В.И. История Древней Греции /Т.Б. Гвоздева, В.И. Кузищин, В.М. Строгоцкий, А.В. Стрелков. Москва, 2011
4	Кузищин, В. И. История Древнего Рима / И.А. Гвоздева, В.И. Кузищин, И.Л. Маяк, Г.Г. Ершова. – Москва, 2007



5	Матюхин, А. В. История России: Учебник / А.В. Матюхин, Ю.А. Давыдова, Р.Е. Азизбаева. – Москва: Синергия, 2018
6	Мунчаев, Ш. М. История России / Ш.М. Мунчаев, В.М. Устинов. – Москва: Норма: НИЦ ИНФРА, 2015
7	Мунчаев, Ш. М. История России / Ш.М. Мунчаев, В.М. Устинов. – Москва: Норма: НИЦ ИНФРА, 2015
8	Семин, В. П. История: Россия и мир, Москва: КНОРУС, 2013

Перечень электронных образовательных ресурсов

№	Наименование ЭОР	Ссылка
1	Имперская доктрина российского самодержавия в XVIII в. Видеолекция	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
2	Имперская доктрина российского самодержавия в XVIII в.	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
3	Русский культурный код	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
4	В поисках российской национальной идеи	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
5	Великая Отечественная война и Вторая мировая война	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
6	Рубежный контроль I История России	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
7	Взаимодействие русских земель со своими соседями в XIII-XV вв. Объединение русских земель вокруг Москвы	Размещено в Информационной



0000317 46500

		системе «Университет- Обучающийся»
8	История становления русской государственности (IX-XVI вв.) в контексте мировой истории	Размещено в Информационной системе «Университет- Обучающийся»
9	Россия в эпоху войн и революций. Видеолекция	Размещено в Информационной системе «Университет- Обучающийся»
10	Подготовка к итоговой аттестации ИСТОРИЯ РОССИИ	Размещено в Информационной системе «Университет- Обучающийся»
11	Политическая и экономическая модернизация по-советски: плюсы и минусы	Размещено в Информационной системе «Университет- Обучающийся»
12	Рубежный контроль II История России	Размещено в Информационной системе «Университет- Обучающийся»
13	Особенности социально-экономического и политического строя Киевской Руси IX-XIII вв.	Размещено в Информационной системе «Университет- Обучающийся»
14	Политические и культурные противоречия в послевоенный период в стране и мире	Размещено в Информационной системе «Университет- Обучающийся»
15	Великие реформы: инновации и архаизм. Пореформенная экономика России	Размещено в Информационной системе «Университет-



0000317 46500

		Обучающийся»
16	Исторический источник и его интерпретация. Факты и мифы	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
17	Чек-лист по отработке практических навыков по дисциплине "История России"	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
18	Коллективная память: Я и Великая Отечественная война. Видеолекция	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
19	Реформы vs Революции	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
20	Тренировочный тест. История России	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
21	Экзаменационные вопросы (История России)	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
22	Россия на пути к конституционному строю	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
23	Личность и Власть XV-XVII вв.: история развития единого российского государства	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
24	Возможна ли личность без истории? Особенности	Размещено в



0000317 46500

	российского исторического процесса. Видеолекция	Информационной системе «Университет-Обучающийся»
25	Открытые вопросы по Истории России	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
26	Россия и мир на рубеже XX-XXI веков	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
27	Европейская просветительская идеология и модель просвещенного абсолютизма в России	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
28	Трансформация советского общества во второй половине 1950-начале 1980- гг.: от трудового энтузиазма до разочарования	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
29	Российское государство от Смуты к первым Романовым	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
30	Русский культурный код . Видеолекция	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
31	Попытка экономической модернизации СССР в 1953-1985 гг.	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
32	Коллективная память: Я и Великая Отечественная война	Размещено в Информационной системе



0000317 46500

		«Университет-Обучающийся»
33	Общественное движение в Российской Империи	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
34	Отечественная культура с начала XVIII до начала XX вв.	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
35	Россия и мир на рубеже XX-XXI веков. Видеолекция	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
36	Личность и Власть XV-XVII вв.: история развития единого российского государства. Видеолекция	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
37	Эволюция советской государственности 1980-х гг: попытка обновления социализма или перестройка	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
38	Возможна ли личность без истории? Особенности российского исторического процесса	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
39	Экономическая модернизация и политическая реформа 1992-2000 гг.	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
40	Ссылка для оценивания	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»



41	Мир накануне Второй мировой войны	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
42	Реформы vs Революции. Видеолекция	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
43	Социально-экономическое и политическое развитие России в XIX: между реформой и реакцией	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
44	Россия в эпоху войн и революций	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»

Материально-техническое обеспечение дисциплины

№ п/п	№ учебных аудиторий и объектов для проведения занятий	Адрес учебных аудиторий и объектов для проведения занятий	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, объектов физической культуры и спорта с перечнем основного оборудования
1	106	123001, г. Москва, пер. Большой Патриарший, д. 3, стр. 1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, оснащенная ПК (1 шт), современной техникой демонстрации презентаций (1 шт), мультимедийным оборудованием(1шт.), интерактивными техническими средствами обучения (интерактивная доска, 1шт).
2	104	123001, г. Москва, пер. Большой Патриарший, д. 3, стр. 1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа,



0000317 46500

			оснащенная ПК (1 шт), современной техникой демонстрации презентаций (1 шт), мультимедийным оборудованием(1шт.), интерактивными техническими средствами обучения (интерактивная доска, 1шт).
3	107	123001, г. Москва, пер. Большой Патриарший, д. 3, стр. 1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, оснащенная ПК (1 шт), современной техникой демонстрации презентаций (1 шт), мультимедийным оборудованием(1шт.), интерактивными техническими средствами обучения (интерактивная доска, 1шт).
4	108	123001, г. Москва, пер. Большой Патриарший, д. 3, стр. 1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, оснащенная ПК (1 шт), современной техникой демонстрации презентаций (1 шт), мультимедийным оборудованием(1шт.), интерактивными техническими средствами обучения (интерактивная доска, 1шт).
5	207	123001, г. Москва, пер. Большой Патриарший, д. 3, стр. 1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, оснащенная ПК (1 шт), современной техникой демонстрации презентаций (1 шт), мультимедийным оборудованием(1шт.), интерактивными техническими средствами обучения (интерактивная доска, 1шт).
6	209	123001, г. Москва, пер. Большой Патриарший,	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного



		д. 3, стр. 1	типа, занятий семинарского типа, оснащенная ПК (1 шт), современной техникой демонстрации презентаций (1 шт), мультимедийным оборудованием(1шт.), интерактивными техническими средствами обучения (интерактивная доска, 1шт).
7	212	123001, г. Москва, пер. Большой Патриарший, д. 3, стр. 1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, оснащенная ПК (1 шт), современной техникой демонстрации презентаций (1 шт), мультимедийным оборудованием(1шт.), интерактивными техническими средствами обучения (интерактивная доска, 1шт).
8	401	123001, г. Москва, пер. Большой Патриарший, д. 3, стр. 1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, оснащенная ПК (1 шт), современной техникой демонстрации презентаций (1 шт), мультимедийным оборудованием(1шт.), интерактивными техническими средствами обучения (интерактивная доска, 1шт).
9	402	123001, г. Москва, пер. Большой Патриарший, д. 3, стр. 1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, оснащенная ПК (1 шт), современной техникой демонстрации презентаций (1 шт), мультимедийным оборудованием(1шт.), интерактивными техническими средствами обучения (интерактивная доска, 1шт).
10	403	123001, г. Москва, пер.	Учебная аудитория для



		Большой Патриарший, д. 3, стр. 1	проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, оснащенная ПК (1 шт), современной техникой демонстрации презентаций (1 шт), мультимедийным оборудованием(1шт.), интерактивными техническими средствами обучения (интерактивная доска, 1шт).
11	111	123001, г. Москва, пер. Большой Патриарший, д. 3, стр. 2	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, оснащенная ПК (1 шт), современной техникой демонстрации презентаций (1 шт), мультимедийным оборудованием(1шт.), интерактивными техническими средствами обучения (интерактивная доска, 1шт).

Рабочая программа дисциплины разработана кафедрой Гуманитарных наук ИСН

Разработчики:

Доцент (занимаемая должность)	_____	Богатырева К.В. (фамилия, инициалы)
Доцент (занимаемая должность)	_____	Сергеева М.С. (фамилия, инициалы)
Доцент (занимаемая должность)	_____	Григорьян Я.Г. (фамилия, инициалы)
Доцент (занимаемая должность)	_____	Иванишкина Ю.В. (фамилия, инициалы)
Старший преподаватель (занимаемая должность)	_____	Захарова Е.А. (фамилия, инициалы)

Принята на заседании кафедры Гуманитарных наук ИСН
от «26» апреля 2023 г., протокол № 10



Заведующий кафедрой
Гуманитарных наук ИСН

(подпись)

(фамилия, инициалы)

Одобрена Центральным методическим советом
от «17» мая 2023 г., протокол № 9

Председатель ЦМС

(подпись)

(фамилия, инициалы)

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 00D9618CDA5DBFCD8062289DA9541BF88C
Владелец: Глыбочко Петр Витальевич
Действителен: с 13.09.2022 до 07.12.2023