Министерство здравоохранения Российской Федерации

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования

**ПЕРВЫЙ МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ**

**УНИВЕРСИТЕТ имени И.М.СЕЧЕНОВА**

**(Сеченовский университет)**

АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Неврогенные болевые синдромы

 (*наименование дисциплины*)

31.05.01 Лечебное дело

Трудоемкость дисциплины 3 зачетных единиц

*Задачи* дисциплины:

1. знать:
* показатели здоровья населения, факторы, формирующие здоровье человека (экологические, профессиональные, природно-климатические, эндемические, социальные, эпидемиологические, психо-эмоциональные, профессиональные, генетические);
* заболевания, связанные с неблагоприятным воздействием климатических и социальных факторов;
* основы профилактической медицины, организацию профилактических мероприятий, направленных на укрепление здоровья населения;
* этиологию, патогенез и меры профилактики наиболее часто встречающихся заболеваний; современную классификацию заболеваний;
* методы диагностики, диагностические возможности методов непосредственного исследования больного неврологического и нейрохирургического профиля, современные методы клинического, лабораторного инструментального обследования больных (включая эндоскопические, рентгенологические методы, ультразвуковую диагностику);
* методы лечения и показания к их применению;
1. уметь:
* анализировать и оценивать состояние здоровья населения и влияние на него **факторов окружающей и производственной среды;**
* определить статус пациента: собрать анамнез, провести опрос пациента и/или его родственников, провести физикальное обследование пациента (осмотр, пальпация, аускультация, измерение артериального давления, определение свойств артериального пульса и т.п.);
* оценить социальные факторы, влияющие на состояние физического и психологического здоровья пациента: культурные, этнические, религиозные, индивидуальные, семейные, социальные факторы риска (безработица, насилие, болезнь и смерть родственников и пр.);
* поставить предварительный диагноз – синтезировать информацию о пациенте с целью определения патологии и причин, ее вызывающих;
* наметить объем дополнительных исследований в соответствии с прогнозом болезни, для уточнения диагноза и получения достаточного результата;
* сформулировать клинический диагноз;
* сформулировать показания к избранному методу лечения с учетом этиотропных и патогенетических средств, обосновать фармакотерапию у конкретного больного при основных патологических синдромах;
* наметить объем дополнительных исследований в соответствии с прогнозом болезни, для уточнения диагноза и получения достоверного результата;
* использовать в лечебной деятельности методы первичной и вторичной профилактики (на основе доказательной медицины), устанавливать причинно-следственные связи изменений состояния здоровья от воздействия факторов среды обитания.
1. владеть:
* правильным ведением медицинской документации;
* интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики;
* алгоритмом развернутого клинического диагноза;
* алгоритмом постановки предварительного диагноза с последующим направлением пациента к соответствующему врачу-специалисту.

Разделы дисциплины

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование раздела дисциплины | Содержание раздела в дидактических единицах |
| Частная неврология | ПолиневропатииТуннельные синдромыГоловные болиЛицевые боли.Нарушения чувствительности |