

Аннотация дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Урология»

Программа разработана сотрудниками Института урологии и репродуктивного здоровья человека ФГАОУ ВО Первый МГМУ им. И.М. Сеченова Минздрава России (Сеченовский Университет) (директор Института урологии и репродуктивного здоровья человека – академик РАН П.В.Глыбочко).

Концепция развития здравоохранения и медицинской науки в РФ базируется на обеспечении отрасли высококвалифицированными кадрами. Решение этой проблемы неразрывно связано с постоянным совершенствованием высшего и последиplomного образования, их преемственности и непрерывности на всех его уровнях, повышения уровня и качества на основе новейших достижений науки, практики и технического прогресса.

Дополнительная профессиональная образовательная программа повышения квалификации «Урология» устанавливает требования к результатам освоения основных профессиональных образовательных программ в части индикаторов достижения универсальных и общепрофессиональных компетенций выпускника, а также профессиональных компетенций и индикаторов их достижения.

Настоящая программа предназначена для повышения профессионального уровня знаний и умений медицинских работников с высшим медицинским образованием, оказывающих медицинскую помощь взрослому населению по профилю урология.

Цель программы - совершенствование профессиональных компетенций необходимых для профессиональной деятельности врача-уролога. при оказании медицинской помощи взрослому населению и готовность к решению задач профессиональной деятельности.

Планируемые результаты обучения направлены на совершенствование профессиональных компетенций врача-уролога. В планируемых результатах отражается преемственность с профессиональными стандартами, квалификационной характеристикой должности врача-уролога.

Трудоемкость программы 144 часа, обучение очное с применением дистанционных образовательных технологий и симуляционного обучения.

Нормативную правовую основу разработки программы составляют:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ (ред. от 17.06.2019) «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
- Приказ Минобрнауки России от 1 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
- Приказ Минобрнауки № 1111 от 26.08.2014г. «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности по специальности 31.08.68 Урология уровень подготовки кадров высшей квалификации) (Зарегистрировано в Минюсте России 29.10.2014 N 34508)»;
- Приказ Минздравсоцразвития России от 12 ноября 2012 года N 907н. «Об организации оказания помощи взрослому населению по профилю урология»;
- Приказ Минздрава России от 08.10.2015 N 707н (ред. от 04.09.2020) "Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки "Здравоохранение и медицинские науки" (Зарегистрировано в Минюсте России 23.10.2015 N 39438)
- Приказ Минздравсоцразвития России от 23 июля 2010 г. N 541н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения»;

- Приказ Минтруда России "Об утверждении профессионального стандарта «Врач - уролог» от 14 марта 2018 года № 137н» зарегистрированного в Минюсте 05.04.2018 N 50632;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 23 августа 2017 г. № 816 "Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ" (зарегистрировано в Минюсте РФ 18 сентября 2017 г. Регистрационный N 48226).
- Письмо Минобрнауки России от 22.04.2015 N ВК-1032/06 "О направлении методических рекомендаций" (вместе с "Методическими рекомендациями-разъяснениями по разработке дополнительных профессиональных программ на основе профессиональных стандартов")
- Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»
- Приказ Минобрнауки № 1097 от 25 августа 2014 г. «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.54 Общая врачебная практика (семейная медицина) (уровень подготовки кадров высшей квалификации)»
- Приказ 12.11.2012г № 907н "Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи взрослому населению по профилю "урология" (Зарегистрировано в Минюсте России 29.12.2012 N 26478)
- Приказ Минздрава России от 20 декабря 2012 г. N 1183н "Об утверждении Номенклатуры должностей медицинских работников и фармацевтических работников" (зарегистрирован Минюстом России 18 марта 2013 г., регистрационный N 27723) с изменениями, внесенными приказом Минздрава России от 1 августа 2014 г. N 420н (зарегистрирован Минюстом России 14 августа 2014 г., регистрационный N 33591).
- Приказ Минздрава Российской Федерации от 8 октября 2015 г. N 707н «Об утверждении квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки «здравоохранение и медицинские науки» (зарегистрирован в Минюсте России 23 октября 2015 г., регистрационный N 39438)
- 5Единый квалификационный справочник должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения».
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 23 августа 2017 г. № 816 "Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ" (зарегистрировано в Минюсте РФ 18 сентября 2017 г. Регистрационный N 48226).
- Приказ Минобрнауки № 1111 от 26.08.2014г. «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности по специальности 31.08.68 Урология уровень подготовки кадров высшей квалификации) (Зарегистрировано в Минюсте России 29.10.2014 N 34508)»;
- Приказ Минздравсоцразвития России от 12 ноября 2012 года N 907н. «Об организации оказания помощи взрослому населению по профилю урология»;
- Приказ Минтруда России "Об утверждении профессионального стандарта «Врач - уролог» от 14 марта 2018 года № 137н» зарегистрированного в Минюсте 05.04.2018 N 50632;

Вид программы: практикоориентированная.

Контингент обучающихся: врачи - урологи

Требования к уровню подготовки слушателей (категории слушателей):

Высшее образование - специалитет по одной из специальностей: "Лечебное дело", "Педиатрия". Подготовка в ординатуре по специальности "Урология".

Форма обучения, режим и продолжительность занятий

очная форма обучения с применением дистанционных образовательных технологий и симуляционного обучения; 36 часов в неделю. Академический час – 45 мин.

Форма документа, выдаваемого по результатам освоения программы

удостоверение о повышении квалификации.

Модули дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей по специальности «Урология» 144 часа, очная форма, с применением дистанционных образовательных технологий и симуляционного обучения.

Модуль 1. «Семиотика и симптоматология урологических заболеваний»

Модуль 2. «Лучевые методы диагностики в урологии»

Модуль 3. «Неотложная урология»

Модуль 4. «Заболевания органов мошонки и полового члена»

Модуль 5. «Опухоли почки и верхних мочевых путей»

Модуль 6. «Опухоли мочевого пузыря».

Модуль 7. «Аденома (гиперплазия) предстательной железы»

Модуль 8. «Рак предстательной железы».

Модуль 9 «Обструктивные заболевания верхних мочевых путей»

Модуль 10. «Стриктурная болезнь уретры».

Модуль 11. «Организация урологической помощи взрослому населению в условиях поликлиники и стационара»

Итоговая аттестация.

Программа построена в соответствии с модульным принципом, структурными единицами модулей являются разделы. Каждый раздел дисциплины подразделяется на темы, каждая тема - на элементы. Для удобства пользования Программой в учебном процессе каждая его структурная единица кодируется. На первом месте ставится код раздела дисциплины (например, 1), на втором - код темы (например, 1.1), далее - код элемента (например, 1.1.1). Кодировка вносит определенный порядок в перечень вопросов, содержащихся в Программе, что, в свою очередь, позволяет кодировать оценочные материалы.

Для формирования профессиональных компетенций, необходимых для оказания медицинской помощи пациентам, в программе отводятся часы на обучающий симуляционный курс (далее - ОСК).

Обучающий симуляционный курс направлен на совершенствование специальных профессиональных умений и навыков.

Обработка и обучение практическим навыкам на симуляционном учебном оборудовании проводится в аккредитационно- симуляционном центре ФГАОУ ВО Первый МГМУ им. И.М.Сеченова МЗ РФ (Сеченовский Университет) в Учебно-виртуальный комплекс «Mentor Medicus» и в Учебном центре врачебной практики "Практика Медика". Главное преимущество УЦВП «Praxi Medica» заключается в обучении высокотехнологичной малоинвазивной хирургии на экспериментальных животных (мини-пиги) под наркозом в составе полноценной операционной бригады.

Методы симуляционного обучения, используемые в процессе реализации образовательной программы:

Сбор жалоб и анамнеза на первичном приеме врача-уролога;

Пункционная цистостомия под ультразвуковым контролем;
Техника надлобковой катетеризации мочевого пузыря под контролем УЗ – аппарата;
Цистоскопия;
Интракорпоральное наложение дохирургического узлового шва.

Дистанционные образовательные технологии

Реализация дистанционного осуществляется посредством Единого образовательного портала (далее- Портал). На Портале размещаются, хранятся, обновляются информационно-образовательные модули различного формата. Портал создан на базе системы управления дистанционным обучением и образовательным контентом. Встроенная система управления дистанционным обучением и образовательным контентом автоматически осуществляет сбор и анализ статистической информации, накапливаемой в процессе эксплуатации Портала и его ресурсов.

Для организации учебного процесса на основе технологий Портала слушателям предоставляется доступ к материалам, размещённым на странице кафедры по соответствующей программе.

Обучающиеся регистрируются Администратором Портала, обеспечиваются индивидуальными логином и паролем для авторизации и круглосуточного доступа к обучающим материалам дополнительной профессиональной программы и заданиям итоговой аттестации.

Ежедневно куратором дополнительной профессиональной программы осуществляется контроль за освоением программы, ведется оценка и контроль успеваемости обучающихся в рамках конкретной программы обучения.

Информация об успеваемости обучающихся и результатах итоговой аттестации сохраняется в базе Портала в электронно-цифровой форме и в текстовой форме и доступна куратору программы обучения. Слушатели обеспечиваются организационной и информационной поддержкой при обучении с применением ДОТ.

Проведение занятий в очной форме с применением дистанционных образовательных технологий реализуется через платформу дистанционного обучения Zoom, которая обеспечивает проведение занятий в режиме онлайн с одновременной трансляцией преподавателем мультимедийной презентации.

Метод предоставляет возможность врачам слушать лекции, семинары, участвовать в аудио- видеодискуссии, задавать вопросы преподавателю в режиме реального времени.

Организатор конференции – куратор программы предварительно рассылает слушателям ссылку, по которой они могут входить на конференцию, производить запись урока, как на компьютер, так и на «облако», включать и выключать микрофон у отдельных врачей. Записанные лекции обучающиеся могут просмотреть в офлайн в удобное для них время.

Слушатели могут входить по ссылке на конференцию с персонального компьютера, мобильного телефона или с планшета, подключенного к сети «интернет».

Zoom позволяет контролировать присутствие участников конференции на конференции (лекции, семинаре).

Консультационная помощь обучающимся осуществляется по потребности и по результатам текущего и промежуточного контроля.

Требования к итоговой аттестации

Текущий контроль осуществляется в форме тестирования.

Промежуточная аттестация осуществляется в форме тестирования.

Обучающийся допускается к итоговой аттестации после изучения дисциплин в объеме, предусмотренном учебным планом.

Итоговая аттестация по обучающей Программе проводится в форме экзамена и должна выявлять теоретическую и практическую подготовку врача-общей практики

(семейного врача) в соответствии с требованиями квалификационных характеристик и профессиональных стандартов. Итоговая аттестация проходит в 3 последовательных этапа и включает тестирование, выполнение практических навыков, собеседование.

Тестирование направлено на контроль и оценку знаний, умений, составляющих содержание профессиональных компетенций. Тестирование проводится на платформе Портала. Тест считается пройденным, если число правильных ответов составляет более 70%. В этом случае врач допускается для прохождения следующих этапов итогового экзамена.

Ко II-му (практические навыки) и III-му (собеседование) этапам слушатель допускается после успешного прохождения I-го этапа (тестирования).

Задания II-го и III-го этапов включены в экзаменационные билеты.

Практические навыки оценивают уровень сформированности профессиональных компетенций. Практические навыки включают 4 задания:

«Сбор жалоб и анамнеза на первичном приеме врача-уролога»

«Пункционная цистостомия под ультразвуковым контролем»

«Цистоскопия»

«Интракорпоральное наложение дохирургического узлового шва»

Собеседование включает решения ситуационных задач (кейсов), направленное на оценку умений, составляющих содержание профессиональных компетенций врача уролога. Оценка проводится по пятибальной системе.

Таким образом, слушатель считается прошедшим итоговую аттестацию, если он успешно прошел все 3 этапа.

Лица, освоившие дополнительную профессиональную программу «Акушерство и гинекология» и успешно прошедшие итоговую аттестацию, получают документ установленного образца – удостоверение о повышении квалификации.