



федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
**Первый Московский государственный медицинский университет имени И.М. Сеченова**  
**Министерства здравоохранения Российской Федерации**  
**(Сеченовский Университет)**

Утверждено  
Ученый совет ФГАОУ ВО Первый МГМУ  
им. И.М. Сеченова Минздрава России  
(Сеченовский Университет)  
«12» мая 2025  
протокол №4

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

Детская онкология, лучевая терапия  
основная профессиональная Высшее образование - специалитет - программа специалитета  
31.00.00 Клиническая медицина  
31.05.02 Педиатрия

**Цель освоения дисциплины Детская онкология, лучевая терапия**

Цель освоения дисциплины: участие в формировании следующих компетенций:

ПК-1; Способность и готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях оценки состояния и установления факта наличия или отсутствия заболевания, в том числе с использованием цифровых технологий

ПК-2; Способность и готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на раннюю диагностику заболеваний, выявление причин и условий их возникновения и развития, в том числе с использованием инновационных методов и методик диагностики и цифровых технологий

ПК-3; Способность и готовность к определению тактики ведения и назначения медикаментозной и немедикаментозной терапии, диетотерапии с учётом возраста ребёнка, диагноза, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи, в том числе с использованием инновационных методов и методик лечения заболеваний у детей и цифровых технологий

ПК-4; Способность и готовность к оценке эффективности и безопасности медикаментозной и немедикаментозной терапии и диетотерапии с использованием, в том числе с использованием цифровых технологий

ОПК-4; Способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследования пациента с целью установления диагноза

ПК-5; Способность и готовность к оказанию первичной медико-санитарной помощи детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой для жизни пациента, требующих срочного медицинского вмешательства, но не требующих экстренной медицинской помощи, в том числе с использованием цифровых технологий

ПК-7; Способность и готовность к определению нарушений в состоянии здоровья детей,



приводящие к ограничению их жизнедеятельности и направлению их в службу ранней помощи, в медицинские организации, оказывающие паллиативную помощь, для прохождения медико-социальной экспертизы, в том числе с использованием цифровых технологий

ОПК-7; Способен назначать лечение и осуществлять контроль его эффективности и безопасности

ПК-8; Способность и готовность к определению, назначению и оценке эффективности и безопасности реализации программ реабилитации, санаторно-курортного лечения длительно и часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями, детей-инвалидов

ОПК-8; Способен реализовывать и осуществлять контроль эффективности медицинской реабилитации пациента, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации и абилитации ребенка-инвалида, проводить оценку способности пациента осуществлять трудовую деятельность

ПК-9; Способность и готовность к обучению детей и их родителей (законных представителей) основным правилам здорового образа жизни, навыкам самоконтроля и дистанционного контроля основных физиологических показателей, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике заболеваний

### Требования к результатам освоения дисциплины.

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

п/№	Код компетенции	Содержание компетенции и (или ее части)	Индикаторы достижения компетенций:			
			Знать	Уметь	Владеть	Оценочные средства
1	ПК-1	Способность и готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях оценки состояния и	Знать как устанавливать контакт с ребенком, родителями (законными представителями) и лицами, осуществляющими уход за ребенком; составлять генеалогическое дерево в пределах трех поколений родственных начиная с больного	Уметь устанавливать контакт с ребенком, родителями (законными представителями) и лицами, осуществляющими уход за ребенком; составлять генеалогическое дерево в пределах трех поколений родственных начиная с больного	Владеть способами и методами устанавливать контакт с ребенком, родителями (законными представителями) и лицами, осуществляющими уход за ребенком; составлять генеалогическое дерево в пределах трех поколений родственных	Тест Рыков. ОПУХОЛИ ПЕЧЕНИ, Тест Рыков. МЕТОДЫ ДИАГНОСТИКИ, Тест Рыков. ОБЩИЕ ПРИНЦИПЫ ЛЕЧЕНИЯ ЗЛОКАЧЕСТВЕННЫХ ОПУХОЛЕЙ, Тест Рыков. ОПУХОЛИ ГЛАЗА (РЕТИНОБЛАСТОМА),



		установлен ия факта наличия или отсутствия заболевания , в том числе с использова нием цифровых технологий	ребенка получать информаци ю о наличии наследствен ных и хронически х заболевани й у ближайших родственни ков и лиц, осуществля ющих уход за ребенком, в том числе с использова нием ИКТ; получать информаци ю о возрасте родителей и их вредных привычках (табакокуре ние, прием алкоголя, психоактив ных веществ) в момент рождения ребенка, о профессион альных вредностях, жилищных условиях, неблагопри ятных социально- гигиеничес ких факторах, воздействи ющих на ребенка, в том числе с использова	ребенка получать информаци ю о наличии наследствен ных и хронически х заболевани й у ближайших родственни ков и лиц, осуществля ющих уход за ребенком, в том числе с использова нием ИКТ; получать информаци ю о возрасте родителей и их вредных привычках (табакокуре ние, прием алкоголя, психоактив ных веществ) в момент рождения ребенка, о профессион альных вредностях, жилищных условиях, неблагопри ятных социально- гигиеничес ких факторах, воздействи ющих на ребенка, в том числе с использова	ребенка получать информаци ю о наличии наследствен ных и хронически х заболевани й у ближайших родственни ков и лиц, осуществля ющих уход за ребенком, в том числе с использова нием ИКТ; получать информаци ю о возрасте родителей и их вредных привычках (табакокуре ние, прием алкоголя, психоактив ных веществ) в момент рождения ребенка, о профессион альных вредностях, жилищных условиях, неблагопри ятных социально- гигиеничес ких факторах, воздействи ющих на ребенка, в	ков начиная с больного ребенка получать информаци ю о наличии наследствен ных и хронически х заболевани й у ближайших родственни ков и лиц, осуществля ющих уход за ребенком, в том числе с использова нием ИКТ; получать информаци ю о возрасте родителей и их вредных привычках (табакокуре ние, прием алкоголя, психоактив ных веществ) в момент рождения ребенка, о профессион альных вредностях, жилищных условиях, неблагопри ятных социально- гигиеничес ких факторах, воздействи ющих на ребенка, в	Тест Рыков. ОПУХОЛИ ГОНАД И ГЕРМИНО ГЕННЫЕ ОПУХОЛИ. , Тест Рыков. ОПУХОЛИ КОЖИ, Тест Рыков. Опухоли костей., Тест Рыков. ОПУХОЛИ КРОВЕТВО РНОЙ И ЛИМФАТИ ЧЕСКОЙ ТКАНИ, Тест Рыков. ОПУХОЛИ МЯГКИХ ТКАНЕЙ
--	--	--	---	---	--	---	---



			<p>нием ИКТ; получать информацию об анамнезе жизни ребенка, в том числе от какой беременнос ти и какой по счету ребенок, об исходах предыду щих беременнос тей, о течении настоящей беременнос ти и родов, состоянии ребенка при рождении и в период новорожден ности, о продолжите льности естественн ого, смешанного и искусственн ого вскармлива ния, в том числе с использованием ИКТ; получать информаци ю о проведенны х вакцинация х, поствакцин альных реакциях,</p>	<p>нием ИКТ; получать информацию об анамнезе жизни ребенка, в том числе от какой беременнос ти и какой по счету ребенок, об исходах предыду щих беременнос тей, о течении настоящей беременнос ти и родов, состоянии ребенка при рождении и в период новорожден ности, о продолжите льности естественн ого, смешанного и искусственн ого вскармлива ния, в том числе с использованием ИКТ; получать информаци ю о проведенны х вакцинация х, поствакцин альных реакциях,</p>	<p>том числе с использова нием ИКТ; получать информацию об анамнезе жизни ребенка, в том числе от какой беременнос ти и какой по счету ребенок, об исходах предыду щих беременнос тей, о течении настоящей беременнос ти и родов, состоянии ребенка при рождении и в период новорожден ности, о продолжите льности естественн ого, смешанного и искусственн ого вскармлива ния, в том числе с использованием ИКТ; получать информаци ю о проведенны х вакцинация х, поствакцин</p>	
--	--	--	--	--	--	--



			поствакцин альных осложнения х, результатах реакции Манту, и диаскин- теста, в том числе с использова нием ИКТ; получать информаци ю о жалобах, сроках начала заболевания , сроках первого и повторного обращения, проведенно й терапии, в том числе с использова нием ИКТ; оценивать состояние и самочувств ие ребенка, проводить объективны й осмотр органов и системы организма ребенка, в том числе с использова нием телемедици нских технологий; как оценивать физическое и психомотор ное	поствакцин альных осложнения х, результатах реакции Манту, и диаскин- теста, в том числе с использова нием ИКТ; получать информаци ю о жалобах, сроках начала заболевания , сроках первого и повторного обращения, проведенно й терапии, в том числе с использова нием ИКТ; оценивать состояние и самочувств ие ребенка, проводить объективны й осмотр органов и системы организма ребенка, в том числе с использова нием телемедици нских технологий; как оценивать физическое и психомотор ное	альных реакциях, поствакцин альных осложнения х, результатах реакции Манту, и диаскин- теста, в том числе с использова нием ИКТ; получать информаци ю о жалобах, сроках начала заболевания , сроках первого и повторного обращения, проведенно й терапии, в том числе с использова нием ИКТ; оценивать состояние и самочувств ие ребенка, проводить объективны й осмотр органов и системы организма ребенка, в том числе с использова нием телемедици нских технологий; как оценивать физическое и	
--	--	--	--	--	--	--



			развитие детей различного возраста; оценивать клиническую картину острых и хронических болезней и состояний, требующих оказания медико-санитарной помощи детям и ставить предварительный диагноз; оценивать клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания экстренной помощи детям и ставить предварительный диагноз; оценивать клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания неотложной помощи детям и ставить предварительный диагноз; оценивать клиническую	развитие детей различного возраста; оценивать клиническую картину острых и хронических болезней и состояний, требующих оказания медико-санитарной помощи детям и ставить предварительный диагноз; оценивать клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания экстренной помощи детям и ставить предварительный диагноз; оценивать клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания неотложной помощи детям и ставить предварительный диагноз; оценивать клиническую	психомоторное развитие детей различного возраста; оценивать клиническую картину острых и хронических болезней и состояний, требующих оказания медико-санитарной помощи детям и ставить предварительный диагноз; оценивать клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания экстренной помощи детям и ставить предварительный диагноз; оценивать клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания неотложной помощи детям и ставить предварительный диагноз;	
--	--	--	---	---	---	--



			ю картину болезней и состояний, требующих оказания паллиативной медицинской помощи детям; интерпретировать результаты лабораторного обследования детей по возрастному-половым группам; интерпретировать результаты инструментального обследования детей по возрастному-половым группам	ю картину болезней и состояний, требующих оказания паллиативной медицинской помощи детям; интерпретировать результаты лабораторного обследования детей по возрастному-половым группам; интерпретировать результаты инструментального обследования детей по возрастному-половым группам	оценивать клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания паллиативной медицинской помощи детям; интерпретировать результаты лабораторного обследования детей по возрастному-половым группам; интерпретировать результаты инструментального обследования детей по возрастному-половым группам	
2	ПК-2	Способность и готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на раннюю диагностику заболеваний, выявление причин и	Знать как составлять план обследования детей с целью установления клинического диагноза; обосновывать необходимость и объем лабораторного и инструментального	Уметь составлять план обследования детей с целью установления клинического диагноза; обосновывать необходимость и объем лабораторного и инструментального	Владеть способами и методами составления план обследования детей с целью установления клинического диагноза; обосновывать необходимость и объем лабораторного и	Тест Рыков. ОПУХОЛИ ПЕЧЕНИ, Тест Рыков. МЕТОДЫ ДИАГНОСТИКИ, Тест Рыков. ОБЩИЕ ПРИНЦИПЫ ЛЕЧЕНИЯ ЗЛОКАЧЕСТВЕННЫХ ОПУХОЛЕЙ, Тест Рыков. ОПУХОЛИ



		условий их возникновения и развития, в том числе с использованием инновационных методов и методик диагностик и цифровых технологий	обследован ия детей; обосновыва ть необходимость направления детей на консультации ю к врачам-специалист ам; проводить дифференц иальный диагноз с другими болезнями и постановку диагноза в соответствии с действующе й статистичес кой классифика цией болезней и проблем, связанных со здоровьем; обосновыва ть необходимость направления детей на госпитализа цию; пользоваться медицинско й аппаратуро й, которая входит в стандарт оснащения кабинета	обследован ия детей; обосновыва ть необходимость направления детей на консультации ю к врачам-специалист ам; проводить дифференц иальный диагноз с другими болезнями и постановку диагноза в соответствии с действующе й статистичес кой классифика цией болезней и проблем, связанных со здоровьем; обосновыва ть необходимость направления детей на госпитализа цию; пользоваться медицинско й аппаратуро й, которая входит в стандарт оснащения кабинета	инструмент ального обследован ия детей; обосновыва ть необходимость направления детей на консультации ю к врачам-специалист ам; проводить дифференц иальный диагноз с другими болезнями и постановку диагноза в соответствии с действующе й статистичес кой классифика цией болезней и проблем, связанных со здоровьем; обосновыва ть необходимость направления детей на госпитализа цию; пользоваться медицинско й аппаратуро й, которая входит в стандарт	ГЛАЗА (РЕТИНОБ ЛАСТОМА ), Тест Рыков. ОПУХОЛИ ГОНАД И ГЕРМИНО ГЕННЫЕ ОПУХОЛИ. , Тест Рыков. ОПУХОЛИ КОЖИ, Тест Рыков. Опухоли костей., Тест Рыков. ОПУХОЛИ КРОВЕТВО РНОЙ И ЛИМФАТИ ЧЕСКОЙ ТКАНИ, Тест Рыков. ОПУХОЛИ МЯГКИХ ТКАНЕЙ
--	--	--	---	---	---	--



			<p>врача-педиатра участкового в соответствии с порядком оказания медицинской помощи; применять инновационные методы и методики диагностик и заболеваний у детей, в том числе цифровых помощников в врача; определять необходимость и целесообразность применения инновационных методов и методик диагностик и заболеваний у детей с применением цифровых помощников в врача</p>	<p>врача-педиатра участкового в соответствии с порядком оказания медицинской помощи; применять инновационные методы и методики диагностик и заболеваний у детей, в том числе цифровых помощников в врача; определять необходимость и целесообразность применения инновационных методов и методик диагностик и заболеваний у детей с применением цифровых помощников в врача</p>	<p>оснащения кабинета врача-педиатра участкового в соответствии с порядком оказания медицинской помощи; применять инновационные методы и методики диагностик и заболеваний у детей, в том числе цифровых помощников в врача; определять необходимость и целесообразность применения инновационных методов и методик диагностик и заболеваний у детей с применением цифровых помощников в врача</p>	
3	ПК-3	Способность и готовность к определению тактики ведения и назначения	Знать как составлять план лечения болезней и состояний ребенка с учетом его	Уметь составлять план лечения болезней и состояний ребенка с учетом его	Владеть способами и методами как составлять план лечения болезней и	Тест Рыков. ОПУХОЛИ ПЕЧЕНИ, Тест Рыков. МЕТОДЫ ДИАГНОСТИКИ, Тест Рыков.



		медикаментозной и немедикаментозной терапии, диетотерапии с учётом возраста ребёнка, диагноза, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами и лечения), порядками оказания медицинской помощи, в том числе с использованием инновационных методов и методик лечения заболеваний у детей и цифровых технологий	возраста, диагноза и клинической картины заболевания, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами и лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учётом стандартов медицинской помощи; назначать медикаментозную терапию и диетотерапию с учётом возраста ребёнка, диагноза и клинической картины болезни, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами и лечения), порядками оказания медицинско	возраста, диагноза и клинической картины заболевания, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами и лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учётом стандартов медицинской помощи; назначать медикаментозную терапию и диетотерапию с учётом возраста ребёнка, диагноза и клинической картины болезни, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами и лечения), порядками оказания медицинско	состояний ребёнка с учётом его возраста, диагноза и клинической картины заболевания, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами и лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учётом стандартов медицинской помощи; назначать медикаментозную терапию и диетотерапию с учётом возраста ребёнка, диагноза и клинической картины болезни, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами и лечения),	ОБЩИЕ ПРИНЦИПЫ ЛЕЧЕНИЯ ЗЛОКАЧЕСТВЕННЫХ ОПУХОЛЕЙ, Тест Рыков. ОПУХОЛИ ГЛАЗА (РЕТИНОБЛАСТОМА), Тест Рыков. ОПУХОЛИ ГОНАД И ГЕРМИНОГЕННЫЕ ОПУХОЛИ. Тест Рыков. ОПУХОЛИ КОЖИ, Тест Рыков. Опухоли костей., Тест Рыков. ОПУХОЛИ КРОВЕТОЧНОЙ И ЛИМФАТИЧЕСКОЙ ТКАНИ, Тест Рыков. ОПУХОЛИ МЯГКИХ ТКАНЕЙ
--	--	---	---	---	--	---



			<p>й помощи и с учетом стандартов медицинско й помощи; разъяснять детям, их родителям (законным представите лям) и лицам, осуществля ющим уход за ребенком, необходимо сть и правила приема медикамент озных средств, проведения немедикаме нтозной терапии и применения диетотерап ии, в соответствии и с действующ ими клинически ми рекомендац иями (протоколам и лечения), порядками оказания медицинско й помощи и с учетом стандартов медицинско й помощи; формироват ь у детей, их родителей (законных</p>	<p>й помощи и с учетом стандартов медицинско й помощи; разъяснять детям, их родителям (законным представите лям) и лицам, осуществля ющим уход за ребенком, необходимо сть и правила приема медикамент озных средств, проведения немедикаме нтозной терапии и применения диетотерап ии, в соответствии и с действующ ими клинически ми рекомендац иями (протоколам и лечения), порядками оказания медицинско й помощи и с учетом стандартов медицинско й помощи; формироват ь у детей, их родителей (законных</p>	<p>порядками оказания медицинско й помощи и с учетом стандартов медицинско й помощи; разъяснять детям, их родителям (законным представите лям) и лицам, осуществля ющим уход за ребенком, необходимо сть и правила приема медикамент озных средств, проведения немедикаме нтозной терапии и применения диетотерап ии, в соответствии и с действующ ими клинически ми рекомендац иями (протоколам и лечения), порядками оказания медицинско й помощи и с учетом стандартов медицинско й помощи; формироват</p>	
--	--	--	---	---	---	--



			<p>представите лей) и лиц, осуществля ющих уход за ребенком, приверженн ость лечению, в соответствии и с действующ ими клинически ми рекомендац иями (протоколам и лечения), порядками оказания медицинско й помощи и с учетом стандартов медицинско й помощи; выполнять рекомендац ии по назначению медикамент озной и немедикаме нтозной терапии, назначенно й ребенку врачами-специалист ами, в соответствии и с действующ ими клинически ми рекомендац иями (протоколам и лечения), порядками</p>	<p>представите лей) и лиц, осуществля ющих уход за ребенком, приверженн ость лечению, в соответствии и с действующ ими клинически ми рекомендац иями (протоколам и лечения), порядками оказания медицинско й помощи и с учетом стандартов медицинско й помощи; выполнять рекомендац ии по назначению медикамент озной и немедикаме нтозной терапии, назначенно й ребенку врачами-специалист ами, в соответствии и с действующ ими клинически ми рекомендац иями (протоколам и лечения), порядками</p>	<p>у детей, их родителей (законных представите лей) и лиц, осуществля ющих уход за ребенком, приверженн ость лечению, в соответствии и с действующ ими клинически ми рекомендац иями (протоколам и лечения), порядками оказания медицинско й помощи и с учетом стандартов медицинско й помощи; выполнять рекомендац ии по назначению медикамент озной и немедикаме нтозной терапии, назначенно й ребенку врачами-специалист ами, в соответствии и с действующ ими клинически ми рекомендац иями</p>	
--	--	--	---	---	---	--



			оказания медицинско й помощи и с учетом стандартов медицинско й помощи; применять инновацион ные методы и методики лечения заболевани й у детей; определять необходимо сть и целесообраз ность применения инновацион ных методов и методик лечения заболевани й у детей	оказания медицинско й помощи и с учетом стандартов медицинско й помощи; применять инновацион ные методы и методики лечения заболевани й у детей; определять необходимо сть и целесообраз ность применения инновацион ных методов и методик лечения заболевани й у детей	(протоколам и лечения), порядками оказания медицинско й помощи и с учетом стандартов медицинско й помощи; применять инновацион ные методы и методики лечения заболевани й у детей; определять необходимо сть и целесообраз ность применения инновацион ных методов и методик лечения заболевани й у детей	
4	ПК-4	Способност ь и готовность к оценке эффективност и и безопасност и медикамент озной и немедикаме нтозной терапии и диетотерап ии с использова нием, в том числе с использова нием	Знать как анализиров ать действие лекарственн ых препаратов по совокупнос ти их фармаколог ического воздействия на организм в зависимост и от возраста ребенка; оценивать	Уметь анализиров ать действие лекарственн ых препаратов по совокупнос ти их фармаколог ического воздействия на организм в зависимост и от возраста ребенка; оценивать	Владеть способами и методами как анализиров ать действие лекарственн ых препаратов по совокупнос ти их фармаколог ического воздействия на организм в зависимост и от	Тест Рыков. ОПУХОЛИ ПЕЧЕНИ, Тест Рыков. МЕТОДЫ ДИАГНОС ТИКИ, Тест Рыков. ОБЩИЕ ПРИНЦИП Ы ЛЕЧЕНИЯ ЗЛОКАЧЕС ТВЕННЫХ ОПУХОЛЕ Й, Тест Рыков. ОПУХОЛИ ГЛАЗА (РЕТИНОБ



		цифровых технологий	эффективно сть и безопасност ь медикамент озной терапии; оценивать эффективно сть и безопасност ь немедикаме нтозной терапии; оценивать эффективно сть и безопасност ь диетотерап ии	эффективно сть и безопасност ь медикамент озной терапии; оценивать эффективно сть и безопасност ь немедикаме нтозной терапии; оценивать эффективно сть и безопасност ь диетотерап ии	возраста ребенка; оценивать эффективно сть и безопасност ь медикамент озной терапии; оценивать эффективно сть и безопасност ь немедикаме нтозной терапии; оценивать эффективно сть и безопасност ь диетотерап ии	ЛАСТОМА , Тест Рыков. ОПУХОЛИ ГОНАД И ГЕРМИНО ГЕННЫЕ ОПУХОЛИ. , Тест Рыков. ОПУХОЛИ КОЖИ, Тест Рыков. Опухоли костей., Тест Рыков. ОПУХОЛИ КРОВЕТВО РНОЙ И ЛИМФАТИ ЧЕСКОЙ ТКАНИ, Тест Рыков. ОПУХОЛИ МЯГКИХ ТКАНЕЙ
5	ОПК-4	Способен применять медицински е изделия, предусмотр енные порядком оказания медицинско й помощи, а также проводить обследован ия пациента с целью установлен ия диагноза	Знать методику сбора анамнеза жизни и заболевани й, жалоб у детей и взрослых (их законных представите лей); методику осмотра и физикально го обследован ия; клиническу ю картину, методы диагностик и наиболее	Уметь осуществля ть сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания у детей и взрослых (их законных представите лей), выявлять факторы риска и причин развития заболевани й; применять методы осмотра и физикально	Владеть методами сбора жалоб, анамнеза жизни и заболевания у детей и взрослых, (их законных представите лей), выявления факторов риска и причин развития заболевани й; осмотра и физикально го обследован ие детей,	Тест Рыков. ОПУХОЛИ ПЕЧЕНИ, Тест Рыков. МЕТОДЫ ДИАГНОС ТИКИ, Тест Рыков. ОБЩИЕ ПРИНЦИП Ы ЛЕЧЕНИЯ ЗЛОКАЧЕС ТВЕННЫХ ОПУХОЛЕ Й, Тест Рыков. ОПУХОЛИ ГЛАЗА (РЕТИНОБ ЛАСТОМА , Тест Рыков. ОПУХОЛИ



			распространенных заболеваний; методы лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья, медицинские показания к проведению исследований, правила интерпретации их результатов; международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ); состояния, требующие оказания медицинской помощи в неотложной форме	го обследования детей и взрослых; интерпретировать результаты осмотра и физикального обследования детей и взрослых; диагностировать у детей и взрослых наиболее распространенную патологию; выявлять факторы риска онкологических заболеваний; формулировать предварительный диагноз, составлять план проведения лабораторных, инструментальных и дополнительных исследований у детей и взрослых в соответствии с порядками оказания медицинской помощи,	взрослых и их законных представителей; диагностик и наиболее распространенных заболеваний у детей и взрослых; выявления факторов риска основных онкологических заболеваний; формулирование предварительного диагноза, составления плана проведения инструментальных, лабораторных, дополнительных исследований, консультации врачей-специалистов; направления пациентов на инструментальные, лабораторные, дополнительные исследования, консультации	ГОНАД И ГЕРМИНОГЕННЫЕ ОПУХОЛИ. , Тест Рыков. ОПУХОЛИ КОЖИ, Тест Рыков. Опухоли костей., Тест Рыков. ОПУХОЛИ КРОВЕТВОРНОЙ И ЛИМФАТИЧЕСКОЙ ТКАНИ, Тест Рыков. ОПУХОЛИ МЯГКИХ ТКАНЕЙ
--	--	--	--	--	--	--



				клинически ми рекомендац иями, с учетом стандартов медицинско й помощи; направлять детей и взрослых на лабораторн ые, инструмент альные и дополнител ьные исследован ия в соответстви и с действующ ими порядками оказания стоматологи ческой медицинско й помощи, клинически ми рекомендац иями, с учетом стандартов медицинско й помощи направлять детей и взрослых на консультаци и к врачам- специалист ам в соответстви и с порядками оказания медицинско й помощи, клинически	и врачей- специалист ов в соответстви и с действующ ими порядками оказания медицинско й помощи, клинически ми рекомендац иями, с учетом стандартов медицинско й помощи; интерпрета ции данных дополнител ьных (лабораторн ых и инструмент альных) обследован ий пациентов; постановки предварите льного диагноза в соответстви и с международ ной статистичес кой классифика цией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ); проведения дифференц иальной	
--	--	--	--	---	--	--



				<p>ми рекомендац иями, с учетом стандартов медицинско й помощи; интерпрети ровать и анализиров ать результаты консультации й врачами-специалист ами детей и взрослых; интерпрети ровать и анализиров ать результаты основных (клиническ их) и дополнител ьных (лабораторн ых, инструмент альных) методов обследован ия; проводить дифференц иальную диагностик у заболевани й у детей и взрослых; выявлять клинически е признаки внезапных острых заболевани й, состояний, обострений</p>	<p>диагностик и заболевани й; распознаван ия состояний, возникающ их при внезапных острых заболевани х, обострени и х хронически х заболевани й без явных признаков угрозы жизни пациента и требующих оказания медицинско й помощи в неотложной форме</p>	
--	--	--	--	---	---	--



				хронически х заболевани й без явных признаков угрозы жизни, требующих оказания медицинско й помощи в неотложной форме		
6	ПК-5	Способност ь и готовность к оказанию первичной медико- санитарной помощи детям при внезапных острых заболевания х, состояниях, обострении хронически х заболевани й без явных признаков угрозы жизни пациента, в соответстви и с действующ ими клинически ми рекомендац иями (протоколам и лечения), порядками оказания медицинско й помощи и с учетом стандартов медицинско й помощи	Знать как оказывать медицинску ю помощь при внезапных острых заболевания х, состояниях, обострении хронически х заболевани й без явных признаков угрозы жизни пациента, в соответстви и с действующ ими клинически ми рекомендац иями (протоколам и лечения), порядками оказания медицинско й помощи и с учетом стандартов медицинско й помощи	Уметь оказывать медицинску ю помощь при внезапных острых заболевания х, состояниях, обострении хронически х заболевани й без явных признаков угрозы жизни пациента, в соответстви и с действующ ими клинически ми рекомендац иями (протоколам и лечения), порядками оказания медицинско й помощи и с учетом стандартов медицинско й помощи	Владеть способами и методами оказания медицинско й помощи при внезапных острых заболевания х, состояниях, обострении хронически х заболевани й без явных признаков угрозы жизни пациента, в соответстви и с действующ ими клинически ми рекомендац иями (протоколам и лечения), порядками оказания медицинско й помощи и с учетом стандартов	Тест Рыков. ОПУХОЛИ ПЕЧЕНИ, Тест Рыков. МЕТОДЫ ДИАГНОС ТИКИ, Тест Рыков. ОБЩИЕ ПРИНЦИП Ы ЛЕЧЕНИЯ ЗЛОКАЧЕС ТВЕННЫХ ОПУХОЛЕ Й, Тест Рыков. ОПУХОЛИ ГЛАЗА (РЕТИНОБ ЛАСТОМА ), Тест Рыков. ОПУХОЛИ ГОНАД И ГЕРМИНО ГЕННЫЕ ОПУХОЛИ. , Тест Рыков. ОПУХОЛИ КОЖИ, Тест Рыков. Опухоли костей., Тест Рыков. ОПУХОЛИ





			жизнедеятельности, в медицинские организации, оказывающие паллиативную медицинскую помощь детям	жизнедеятельности, в медицинские организации, оказывающие паллиативную медицинскую помощь детям	ми ограничены их жизнедеятельности, в медицинские организации, оказывающие паллиативную медицинскую помощь детям	ТКАНИ, Тест Рыков. ОПУХОЛИ МЯГКИХ ТКАНЕЙ
8	ОПК-7	Способен назначать лечение и осуществлять контроль его эффективности и безопасности	Знать методы медикаментозного и немедикаментозного лечения, медицинские показания к применению медицинских изделий при наиболее распространенных заболеваниях; группы лекарственных препаратов, применяемых для оказания медицинской помощи при лечении наиболее распространенных заболеваний; механизм	Уметь разрабатывать план лечения детей и взрослых с наиболее распространенными заболеваниями в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; предотвращать или устранять осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в	Владеть методами разработки плана лечения детей и взрослых с наиболее распространенными заболеваниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; оказания медицинской помощи в экстренной и неотложной	Тест Рыков. ОПУХОЛИ ПЕЧЕНИ, Тест Рыков. МЕТОДЫ ДИАГНОСТИКИ, Тест Рыков. ОБЩИЕ ПРИНЦИПЫ ЛЕЧЕНИЯ ЗЛОКАЧЕСТВЕННЫХ ОПУХОЛЕЙ, Тест Рыков. ОПУХОЛИ ГЛАЗА (РЕТИНОБЛАСТОМА), Тест Рыков. ОПУХОЛИ ГОНАД И ГЕРМИНОГЕННЫЕ ОПУХОЛИ, Тест Рыков. ОПУХОЛИ КОЖИ, Тест Рыков. Опухоли



			<p>их действия, медицинские показания и противопоказания к назначению ; совместимость, возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные; особенности оказания медицинской помощи в неотложных формах</p>	<p>в том числе непредвиденные, возникшие в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и(или) медицинских изделий, немедицинского лечения</p>	<p>форме пациентам с наиболее распространенными заболеваниями, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; подбора и назначения лекарственных препаратов, медицинских изделий с наиболее распространенными заболеваниями для лечения наиболее распространенных заболеваний у детей и взрослых в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клинически</p>	<p>костей., Тест Рыков. ОПУХОЛИ КРОВЕТВОРНОЙ И ЛИМФАТИЧЕСКОЙ ТКАНИ, Тест Рыков. ОПУХОЛИ МЯГКИХ ТКАНЕЙ</p>
--	--	--	--	--	---	---



					<p>ми рекомендац иями, с учетом стандартов медицинско й помощи; оценки эффективно сти и безопасност и применения лекарственн ых препаратов, медицински х изделий и немедикаме нтозного лечения у детей и взрослых с наиболее распростра ненными заболевания ми; подбора и назначение немедикаме нтозного лечения детям и взрослым с наиболее распростра ненными заболевания ми в соответстви и с порядками оказания медицинско й помощи, клинически ми рекомендац иями, с учетом</p>	
--	--	--	--	--	--	--



					<p>стандартов медицинско й помощи; профилакти ки и лечения осложнений , побочных действий, нежелатель ных реакций, в том числе непредвиде нных, возникших в результате диагностич еских или лечебных манипуляци й, применения лекарственн ых препаратов и (или) медицински х изделий, немедикаме нтозного лечения; оказания медицинско й помощи детям и взрослым при внезапных острых заболевания х, состояниях, обострении хронически х заболевани й без явных признаков угрозы жизни</p>	
--	--	--	--	--	--	--



					пациента в неотложной форме; применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в неотложной форме	
9	ПК-8	Способность и готовность к определению, назначению и оценке эффективности и безопасности и реализации программ реабилитации, санаторно-курортного лечения длительно и часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями, детей-инвалидов в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами и лечения), порядками оказания	Знать как определять медицинские показания и противопоказания к проведению реабилитационных мероприятий среди длительно и часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями и детей-инвалидов в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами и лечения), порядками оказания	Уметь определять медицинские показания и противопоказания к проведению реабилитационных мероприятий среди длительно и часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями и детей-инвалидов в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами и лечения), порядками оказания	Владеть способами и методами как определять медицинские показания и противопоказания к проведению реабилитационных мероприятий среди длительно и часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями и детей-инвалидов в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами	Тест Рыков. ОПУХОЛИ ПЕЧЕНИ, Тест Рыков. МЕТОДЫ ДИАГНОСТИКИ, Тест Рыков. ОБЩИЕ ПРИНЦИПЫ ЛЕЧЕНИЯ ЗЛОКАЧЕСТВЕННЫХ ОПУХОЛЕЙ, Тест Рыков. ОПУХОЛИ ГЛАЗА (РЕТИНОБЛАСТОМА), Тест Рыков. ОПУХОЛИ ГОНАД И ГЕРМИНОГЕННЫЕ ОПУХОЛИ. Тест Рыков. ОПУХОЛИ КОЖИ, Тест Рыков. Опухоли



			медицинско й помощи и с учетом стандартов и медицинско й помощи; определять врачей- специалист ов для проведения реабилитац ионных мероприяти й среди длительно и часто болеющих детей и детей с хронически ми заболевания ми в соответстви и с действующ ими клинически ми рекомендац иями (протоколам и лечения), порядками оказания медицинско й помощи и с учетом стандартов медицинско й помощи; назначать санаторно- курортное лечение длительно и часто болеющим детям и	медицинско й помощи и с учетом стандартов и медицинско й помощи; определять врачей- специалист ов для проведения реабилитац ионных мероприяти й среди длительно и часто болеющих детей и детей с хронически ми заболевания ми в соответстви и с действующ ими клинически ми рекомендац иями (протоколам и лечения), порядками оказания медицинско й помощи и с учетом стандартов медицинско й помощи; назначать санаторно- курортное лечение длительно и часто болеющим детям и	и лечения), порядками оказания медицинско й помощи и с учетом стандартов и медицинско й помощи; определять врачей- специалист ов для проведения реабилитац ионных мероприяти й среди длительно и часто болеющих детей и детей с хронически ми заболевания ми в соответстви и с действующ ими клинически ми рекомендац иями (протоколам и лечения), порядками оказания медицинско й помощи и с учетом стандартов медицинско й помощи; назначать санаторно- курортное лечение длительно и	костей., Тест Рыков. ОПУХОЛИ КРОВЕТВО РНОЙ И ЛИМФАТИ ЧЕСКОЙ ТКАНИ, Тест Рыков. ОПУХОЛИ МЯГКИХ ТКАНЕЙ
--	--	--	---	---	---	---



			детям с хроническими заболеваниями ми с учетом возраста ребенка; производит оценку эффективности и безопасности реализации санаторно-курортного лечения длительно и часто болеющих детей и детей с хроническими заболеваниями ми с учетом возраста ребенка, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколам и лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи; контролировать выполнение и оценивать эффективность	детям с хроническими заболеваниями ми с учетом возраста ребенка; производит оценку эффективности и безопасности реализации санаторно-курортного лечения длительно и часто болеющих детей и детей с хроническими заболеваниями ми с учетом возраста ребенка, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколам и лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи; контролировать выполнение и оценивать эффективность	часто болеющим детям и детям с хроническими заболеваниями ми с учетом возраста ребенка; производит оценку эффективности и безопасности реализации санаторно-курортного лечения длительно и часто болеющих детей и детей с хроническими заболеваниями ми с учетом возраста ребенка, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколам и лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи; контролировать выполнение	
--	--	--	---	---	--	--



			сть и безопасност ь реабилитац ии длительно и часто болеющих детей и детей с хронически ми заболевания ми с учетом возраста ребенка, диагноза, в соответстви и с действующ ими клинически ми рекомендац иями (протоколам и лечения), порядками оказания медицинско й помощи и с учетом стандартов медицинско й помощи; оценивать выполнение индивидуал ьной программы реабилитац ии ребенка- инвалида, составленно й врачом по медико- социальной экспертизе	сть и безопасност ь реабилитац ии длительно и часто болеющих детей и детей с хронически ми заболевания ми с учетом возраста ребенка, диагноза, в соответстви и с действующ ими клинически ми рекомендац иями (протоколам и лечения), порядками оказания медицинско й помощи и с учетом стандартов медицинско й помощи; оценивать выполнение индивидуал ьной программы реабилитац ии ребенка- инвалида, составленно й врачом по медико- социальной экспертизе	выполнение и оценивать эффективно сть и безопасност ь реабилитац ии длительно и часто болеющих детей и детей с хронически ми заболевания ми с учетом возраста ребенка, диагноза, в соответстви и с действующ ими клинически ми рекомендац иями (протоколам и лечения), порядками оказания медицинско й помощи и с учетом стандартов медицинско й помощи; оценивать выполнение индивидуал ьной программы реабилитац ии ребенка- инвалида, составленно й врачом по медико- социальной экспертизе	
--	--	--	---	---	--	--



10	ОПК-8	Способен реализовать и осуществлять контроль эффективно сти медицинско й реабилитац ии пациента, в том числе при реализации индивидуал ьных программ реабилитац ии и абилитации ребенка-инвалида, проводить оценку способност и пациента осуществля ть трудовую деятельность	Знать порядки организаци и медицинско й реабилитац ии и санаторно-курортного лечения; методы медицинско й реабилитац ии пациента, медицински е показания и медицински е противопок азания к их проведению с учетом диагноза в соответствии с действующ им порядком организаци и медицинско й реабилитац ии, клинически ми рекомендац иями, с учетом стандартов медицинско й реабилитац ии, клинически ми рекомендац иями, с учетом стандартов медицинско й помощи; реабилитац ии, клинически ми рекомендац иями, с учетом стандартов медицинско й помощи; медицински е показания и медицински е	Уметь разрабаты вать план мероприяти й по медицинско й реабилитац ии часто болеющих детей, детей с хронически ми заболеваниями, детей-инвалидов в соответствии с действующ им порядком организаци и медицинско й реабилитац ии, клинически ми рекомендац иями, с учетом стандартов медицинско й помощи; определять медицински е показания для проведения мероприяти й медицинско й реабилитац ии часто болеющих детей, детей с хронически	Владеть методами составления плана мероприяти й медицинско й реабилитац ии часто болеющих детей, детей с хронически ми заболеваниями ми, детей-инвалидов в соответствии с действующ им порядком медицинско й реабилитац ии, клинически ми рекомендац иями, с учетом стандартов медицинско й помощи; проведения мероприяти й медицинско й реабилитац ии часто болеющих детей, детей с хронически ми заболеваниями ми, детей-инвалидов в соответствии	Тест Рыков. ОПУХОЛИ ПЕЧЕНИ, Тест Рыков. МЕТОДЫ ДИАГНОС ТИКИ, Тест Рыков. ОБЩИЕ ПРИНЦИП Ы ЛЕЧЕНИЯ ЗЛОКАЧЕС ТВЕННЫХ ОПУХОЛЕ Й, Тест Рыков. ОПУХОЛИ ГЛАЗА (РЕТИНОБ ЛАСТОМА ), Тест Рыков. ОПУХОЛИ ГОНАД И ГЕРМИНО ГЕННЫЕ ОПУХОЛИ. , Тест Рыков. ОПУХОЛИ КОЖИ, Тест Рыков. Опухоли костей., Тест Рыков. ОПУХОЛИ КРОВЕТВО РНОЙ И ЛИМФАТИ ЧЕСКОЙ ТКАНИ, Тест Рыков. ОПУХОЛИ МЯГКИХ ТКАНЕЙ
----	-------	--	---	---	---	---



			<p>противопоказания к проведению мероприятий медицинской реабилитации для часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями, детей-инвалидов; медицинские показания для направления часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями, детей-инвалидов к врачам-специалистам с целью назначения проведения мероприятий медицинской реабилитации, санаторно-курортного лечения; способы предотвращения или устранения осложнений, побочных действий,</p>	<p>ми заболевания, детей-инвалидов в соответствии с действующими порядком организации и медицинскими рекомендациями, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; направлять часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями, детей-инвалидов к врачам-специалистам на консультацию к врачам-специалистам для назначения и проведения мероприятий медицинской реабилитации, санаторно-курортного лечения, в соответствии</p>	<p>и с действующим порядком организации медицинской реабилитации, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; направлять часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями, детей-инвалидов на консультацию к врачам-специалистам; оценки эффективности и безопасности мероприятий по медицинской реабилитации часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями, детей-инвалидов</p>	
--	--	--	---	---	--	--



			<p>нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате мероприятий медицинской реабилитации часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями, детей-инвалидов</p>	<p>и с действующими порядками организации медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; оценивать эффективность и безопасность мероприятий медицинской реабилитации часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями, детей-инвалидов в соответствии с действующим порядком организации медицинской реабилитации,</p>	
--	--	--	---	---	--



				клинически ми рекомендац иями, с учетом стандартов медицинско й помощи		
11	ПК-9	Способност ь и готовность к обучению детей и их родителей (законных представите лей) основным правилам здорового образа жизни, навыкам самоконтро ля и дистанцион ного контроля основных физиологич еских показателей , способству ющим сохранению и укреплению здоровья, профилакти ке заболевани й	Знать как разъяснять матерям пользу грудного вскармлива ния не менее чем до одного года, в том числе исключител ьно грудного вскармлива ния в течение первых 6 месяцев, и правила введения прикорма в соответстви и с клинически ми рекомендац иями; разъяснять детям, их родителям (законным представите лям) и лицам, осуществля ющим уход за ребенком, правила рациональн ого сбалансиро	Уметь разъяснять матерям пользу грудного вскармлива ния не менее чем до одного года, в том числе исключител ьно грудного вскармлива ния в течение первых 6 месяцев, и правила введения прикорма в соответстви и с клинически ми рекомендац иями; разъяснять детям, их родителям (законным представите лям) и лицам, осуществля ющим уход за ребенком, правила рациональн ого сбалансиро	Владеть способами и методами как разъяснять матерям пользу грудного вскармлива ния не менее чем до одного года, в том числе исключител ьно грудного вскармлива ния в течение первых 6 месяцев, и правила введения прикорма в соответстви и с клинически ми рекомендац иями; разъяснять детям, их родителям (законным представите лям) и лицам, осуществля ющим уход за ребенком, правила	Тест Рыков. ОПУХОЛИ ПЕЧЕНИ, Тест Рыков. МЕТОДЫ ДИАГНОС ТИКИ, Тест Рыков. ОБЩИЕ ПРИНЦИП Ы ЛЕЧЕНИЯ ЗЛОКАЧЕС ТВЕННЫХ ОПУХОЛЕ Й, Тест Рыков. ОПУХОЛИ ГЛАЗА (РЕТИНОБ ЛАСТОМА ), Тест Рыков. ОПУХОЛИ ГОНАД И ГЕРМИНО ГЕННЫЕ ОПУХОЛИ. , Тест Рыков. ОПУХОЛИ КОЖИ, Тест Рыков. Опухоли костей., Тест Рыков. ОПУХОЛИ КРОВЕТВО РНОЙ И ЛИМФАТИ ЧЕСКОЙ ТКАНИ,



			ванного питания детей различных возрастных групп; разъяснять детям, их родителям (законным представителям) и лицам, осуществляющим уход за ребенком необходимость иммунопрофилактики инфекционных заболеваний у детей и формировать приверженность к вакцинации ; разъяснять детям, их родителям (законным представителям) и лицам, осуществляющим уход за ребенком, элементы и правила формирования здорового образа жизни с учетом возраста, ребенка и группы здоровья, в	ванного питания детей различных возрастных групп; разъяснять детям, их родителям (законным представителям) и лицам, осуществляющим уход за ребенком необходимость иммунопрофилактики инфекционных заболеваний у детей и формировать приверженность к вакцинации ; разъяснять детям, их родителям (законным представителям) и лицам, осуществляющим уход за ребенком, элементы и правила формирования здорового образа жизни с учетом возраста, ребенка и группы здоровья, в	рационального сбалансированного питания детей различных возрастных групп; разъяснять детям, их родителям (законным представителям) и лицам, осуществляющим уход за ребенком необходимость иммунопрофилактики инфекционных заболеваний у детей и формировать приверженность к вакцинации ; разъяснять детям, их родителям (законным представителям) и лицам, осуществляющим уход за ребенком, элементы и правила формирования здорового образа жизни с учетом возраста,	Тест Рыков. ОПУХОЛИ МЯГКИХ ТКАНЕЙ
--	--	--	---	---	--	-----------------------------------



			том числе с применением социальных средств массовой информации	том числе с применением социальных средств массовой информации	ребенка и группы здоровья, в том числе с применением социальных средств массовой информации	
--	--	--	--	--	---	--

**Разделы дисциплины и компетенции, которые формируются при их изучении**

п/№	Код компетенции	Наименование раздела/темы дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах	Оценочные средства
1	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ОПК-4, ПК-5, ОПК-7, ПК-7, ПК-8, ОПК-8, ПК-9	1. Введение в детскую онкологию; принципы диагностики и лечения онкологических заболеваний у	Правила сбора анамнеза Введение в детскую онкологию: эпидемиология, статистика, особенности заболеваемости и ее структуры. Документация	Тест Рыков. ОБЩИЕ ПРИНЦИПЫ ЛЕЧЕНИЯ ЗЛОКАЧЕСТВЕННЫХ ОПУХОЛЕЙ Тест Рыков. ОПУХОЛИ КРОВЕТВОРНОЙ И ЛИМФАТИЧЕСКОЙ ТКАНИ, Тест Рыков. ОПУХОЛИ ГОНАД И ГЕРМИНОГЕ



				ННЫЕ ОПУХОЛИ., Тест Рыков. МЕТОДЫ ДИАГНОСТИ КИ, Тест Рыков. ОПУХОЛИ МЯГКИХ ТКАНЕЙ, Тест Рыков. ОПУХОЛИ КОЖИ, Тест Рыков. ОПУХОЛИ ПЕЧЕНИ, Тест Рыков. ОПУХОЛИ ГЛАЗА (РЕТИНОБЛА СТОМА)
2	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ОПК-4, ПК-5, ОПК-7, ПК-7, ПК-8, ОПК-8, ПК-9	2. Онкогематология детского возраста  2.1 Острые лейкозы и лимфомы у детей	Лейкозы у детей и подростков: острый лимфобластный лейкоз; острый нелимфобластный лейкоз; лейкоз у детей 1-го года жизни; хронический лейкоз. Лимфомы у детей и подростков: лимфома Ходжкина; неходжкинские лимфомы. Злокачественные гистиоцитозы	Тест Рыков. ОПУХОЛИ КРОВЕТВОР НОЙ И ЛИМФАТИЧЕ СКОЙ ТКАНИ Тест Рыков. ОПУХОЛИ КРОВЕТВОР НОЙ И ЛИМФАТИЧЕ



				СКОЙ ТКАНИ, Тест Рыков. ОПУХОЛИ ГОНАД И ГЕРМИНОГЕ ННЫЕ ОПУХОЛИ., Тест Рыков. МЕТОДЫ ДИАГНОСТИ КИ, Тест Рыков. ОПУХОЛИ МЯГКИХ ТКАНЕЙ, Тест Рыков. ОПУХОЛИ КОЖИ, Тест Рыков. ОПУХОЛИ ПЕЧЕНИ, Тест Рыков. ОПУХОЛИ ГЛАЗА (РЕТИНОБЛА СТОМА)
3	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ОПК-4, ПК-5, ОПК-7, ПК-7, ПК-8, ОПК-8, ПК-9	3. Солидные опухоли у детей  3.1 Солидные опухоли у детей	Первичные злокачественные опухоли центральной нервной системы: медуллобластома; астроцитомы; глиомы ствола головного мозга	Тест Рыков. ОПУХОЛИ ГОНАД И ГЕРМИНОГЕ ННЫЕ



			Эмбриональные опухоли (нефробластома, опухоли, герминогенные опухоли крестцово-копчиковой области) Саркомы (костей, мягких тканей). Герминогенные опухоли половых органов	опухоли нейрогенные ретинобластома, опухоли крестцово-копчиковой области) ЛИМФАТИЧЕСКОЙ ТКАНИ, Тест Рыков. ОПУХОЛИ ГОНАД И ГЕРМИНОГЕННЫЕ ОПУХОЛИ., Тест Рыков. МЕТОДЫ ДИАГНОСТИКИ, Тест Рыков. ОПУХОЛИ МЯГКИХ ТКАНЕЙ, Тест Рыков. ОПУХОЛИ КОЖИ, Тест Рыков. ОПУХОЛИ ПЕЧЕНИ, Тест Рыков. ОПУХОЛИ ГЛАЗА (РЕТИНОБЛАСТОМА)
4	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ОПК-4, ПК-5, ОПК-7, ПК-7, ПК-8, ОПК-8, ПК-9	4. Лучевая терапия. Современные технологии лучевой терапии. Методы лучевой терапии.		



	4.1 Лучевая терапия	<p>Организация радиологической службы и радиационная безопасность</p> <p>Современные технологии лучевой терапии</p> <p>Методы лучевой терапии: дистанционная, контактная и сочетанная лучевая терапия</p>	<p>Тест Рыков. Опухоли костей.</p> <p>Тест Рыков. ОПУХОЛИ КРОВЕТВОРНОЙ И ЛИМФАТИЧЕСКОЙ ТКАНИ,</p> <p>Тест Рыков. ОПУХОЛИ ГОНАД И ГЕРМИНОГЕННЫЕ ОПУХОЛИ.,</p> <p>Тест Рыков. МЕТОДЫ ДИАГНОСТИКИ,</p> <p>Тест Рыков. ОПУХОЛИ МЯГКИХ ТКАНЕЙ,</p> <p>Тест Рыков. ОПУХОЛИ КОЖИ,</p> <p>Тест Рыков. ОПУХОЛИ ПЕЧЕНИ,</p> <p>Тест Рыков. ОПУХОЛИ ГЛАЗА (РЕТИНОБЛАСТОМА)</p>
--	---------------------	---	---

**Виды учебной работы**

Вид учебной работы	Трудоемкость		Трудоемкость по семестрам (Ч)
	объем в зачетных единицах (ЗЕТ)	Объем в часах (Ч)	Семестр 12



Контактная работа, в том числе		60	60
Консультации, аттестационные испытания (КАТГ) (Экзамен)		4	4
Лекции (Л)		8	8
Лабораторные практикумы (ЛП)			
Практические занятия (ПЗ)			
Клинико-практические занятия (КПЗ)		48	48
Семинары (С)			
Работа на симуляторах (РС)			
Самостоятельная работа студента (СРС)		30	30
ИТОГО	3	90	90

### Содержание дисциплины (модуля) по видам занятий

#### Лекционные занятия

№ раздела	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Тема лекции	Применение ЭО и ДОТ	Объем, час.
1	Введение в детскую онкологию; принципы диагностики и лечения онкологических заболеваний у	Эпидемиология злокачественных опухолей у детей	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	2
1	Введение в детскую онкологию; принципы диагностики и лечения онкологических заболеваний у	Эпидемиология злокачественных опухолей у детей	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	2
1	Введение в детскую онкологию; принципы диагностики и лечения онкологических заболеваний у	Эпидемиология злокачественных опухолей у детей	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	2
1	Введение в детскую онкологию; принципы диагностики и	Эпидемиология злокачественных опухолей у детей	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	2



	лечения онкологических заболеваний у			
2	Лучевая терапия. Современные технологии лучевой терапии. Методы лучевой терапии.	Лучевая терапия		2
3	Онкогематология детского возраста	Острые лейкозы и лимфомы у детей	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	2
4	Солидные опухоли у детей	Солидные опухоли у детей	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	2
4	Солидные опухоли у детей	Солидные опухоли у детей	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	2
4	Солидные опухоли у детей	Солидные опухоли у детей	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	2
4	Солидные опухоли у детей	Солидные опухоли у детей	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	2
4	Солидные опухоли у детей	Солидные опухоли у детей	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	2

#### Клинико-практические занятия

№ раздела	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Тема	Применение ЭО и ДОТ	Объем, час.
1	Введение в детскую онкологию; принципы диагностики и лечения онкологических заболеваний у	Эпидемиология злокачественных опухолей у детей	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	8
1	Введение в детскую онкологию; принципы диагностики и лечения онкологических заболеваний у	Эпидемиология злокачественных опухолей у детей	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	8



1	Введение в детскую онкологию; принципы диагностики и лечения онкологических заболеваний у	Эпидемиология злокачественных опухолей у детей	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	8
1	Введение в детскую онкологию; принципы диагностики и лечения онкологических заболеваний у	Эпидемиология злокачественных опухолей у детей	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	8
2	Лучевая терапия. Современные технологии лучевой терапии. Методы лучевой терапии.	Лучевая терапия		16
3	Онкогематология детского возраста	Острые лейкозы и лимфомы у детей	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	8
4	Солидные опухоли у детей	Солидные опухоли у детей	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	16
4	Солидные опухоли у детей	Солидные опухоли у детей	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	16
4	Солидные опухоли у детей	Солидные опухоли у детей	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	16
4	Солидные опухоли у детей	Солидные опухоли у детей	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	16
4	Солидные опухоли у детей	Солидные опухоли у детей	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	16

### Самостоятельная работа студента

№ раздела	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Тема занятия	Вид СРС	Объем, час.
1	Введение в детскую онкологию; принципы	Эпидемиология злокачественных опухолей у детей	решение ситуационных задач, тестов, написание истории болезни, рефератов	5



	диагностики и лечения онкологических заболеваний у			
1	Введение в детскую онкологию; принципы диагностики и лечения онкологических заболеваний у	Эпидемиология злокачественных опухолей у детей	решение ситуационных задач, тестов, написание истории болезни, рефератов	5
1	Введение в детскую онкологию; принципы диагностики и лечения онкологических заболеваний у	Эпидемиология злокачественных опухолей у детей	решение ситуационных задач, тестов, написание истории болезни, рефератов	5
1	Введение в детскую онкологию; принципы диагностики и лечения онкологических заболеваний у	Эпидемиология злокачественных опухолей у детей	решение ситуационных задач, тестов, написание истории болезни, рефератов	5
2	Лучевая терапия. Современные технологии лучевой терапии. Методы лучевой терапии.	Лучевая терапия	решение ситуационных задач, тестов, написание истории болезни, рефератов	10
3	Онкогематология детского возраста	Острые лейкозы и лимфомы у детей	решение ситуационных задач, тестов, написание истории болезни, рефератов	5
4	Солидные опухоли у детей	Солидные опухоли у детей	решение ситуационных задач, тестов, написание истории болезни, рефератов	10
4	Солидные опухоли у детей	Солидные опухоли у детей	решение ситуационных задач, тестов, написание истории болезни, рефератов	10
4	Солидные опухоли у детей	Солидные опухоли у детей	решение ситуационных задач, тестов, написание истории болезни, рефератов	10
4	Солидные опухоли у детей	Солидные опухоли у детей	решение ситуационных задач, тестов, написание истории болезни, рефератов	10
4	Солидные опухоли у детей	Солидные опухоли у детей	решение ситуационных задач, тестов, написание истории болезни, рефератов	10



## Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### Перечень основной литературы

№	Наименование согласно библиографическим требованиям
1	«Онкология» (учебник): Давыдов М.И., Ганцев Ш.Х. 2010 М «Геотар-медиа».
2	"Онкология. Модульный практикум "Давыдов М.И., Вельшер Л.З., Поляков Б.И.». М.: «ГЭОТАР-Медиа», 2009
3	«Атлас по онкологии». Давыдов М.И., Ганцев Ш.Х. М.: «МИА», 2008.
4	«Клиническая онкология. Избранные лекции». Учебное пособие. Вельшер Л.З., Поляков Б.И., Петерсон С.Б. М.: «ГЭОТАР-Медиа», 2009.

### Перечень дополнительной литературы

№	Наименование согласно библиографическим требованиям
1	«Вестник» РОНЦ РАМН журнал. Периодические издания
2	Практическое руководство по лекарственной терапии рака молочной железы. Н.И.Переводчикова, М.Б.Стенина М.: Практика, 2014
3	«Онкология». Учебник для вузов. Вельшер Л.З., Матякин Е.Г., Поляков Б.И. М.: «ГЭОТАР-Медиа», 2009.

### Перечень электронных образовательных ресурсов

№	Наименование ЭОР	Ссылка
1	Лекция Рыков солидные опухоли	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
2	Тест Рыков. ОПУХОЛИ КРОВЕТВОРНОЙ И ЛИМФАТИЧЕСКОЙ ТКАНИ	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
3	Лекция Рыков Нейробластома	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»



4	Задания открытого типа для ЦТ 2023/2024 уч. года	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
5	Лекция Рыков общие вопросы	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
6	Библиотечный ресурс	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
7	Тест Рыков. ОБЩИЕ ПРИНЦИПЫ ЛЕЧЕНИЯ ЗЛОКАЧЕСТВЕННЫХ ОПУХОЛЕЙ	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
8	Тест Рыков. ОПУХОЛИ ГОНАД И ГЕРМИНОГЕННЫЕ ОПУХОЛИ.	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
9	Тест Рыков. МЕТОДЫ ДИАГНОСТИКИ	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
10	Лекция Рыков Герминогенные опухоли	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
11	Лекция Рыков Невробластома	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
12	Тест Рыков. ОПУХОЛИ МЯГКИХ ТКАНЕЙ	Размещено в



		Информационной системе «Университет-Обучающийся»
13	Тест Рыков. ОПУХОЛИ КОЖИ	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
14	Тест Рыков. ОПУХОЛИ ПЕЧЕНИ	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
15	Лекция Рыков гемобластозы	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
16	Тест Рыков. Опухоли костей.	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
17	Тест Рыков. ОПУХОЛИ ГЛАЗА (РЕТИНОБЛАСТОМА)	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
18	Лекция Рыков Саркомы костей	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
19	Курс лекций	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»

**Материально-техническое обеспечение дисциплины**



№ п/п	№ учебных аудиторий и объектов для проведения занятий	Адрес учебных аудиторий и объектов для проведения занятий	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, объектов физической культуры и спорта с перечнем основного оборудования
1	конференц-зал	241050, Брянская область, городской округ город Брянск, г. Брянск, проспект Станке Димитрова, дом100, Основной корпус	Учебная аудитория для проведения практических занятий на 14 посадочных мест Оборудование: Стол ученический - 7 шт Стулья - 14 шт Рабочее место преподавателя- 1 шт Моноблок со свободным доступом в интернет - 1 шт
2	1 этаж, кабинет №35	241017, Брянская область, г.о. г. Брянск, г. Брянск, ул. Вокзальная, д.132, Учебный корпус	Кабинет для самостоятельных работ - на 28 посадочных мест  Оборудование: Стол ученический - 14 шт Стулья - 28 шт Ноутбук со свободным доступом в интернет - 14 шт Кондиционер - 1 шт
3	1 этаж, кабинет №6	241017, Брянская область, г.о. г. Брянск, г. Брянск, ул. Вокзальная, д.132, Учебный корпус	Лекционная аудитория до 50 посадочных мест Оборудование: Трибуна - 1 шт Стол преподавательский на 3 места - 1 шт Экран настенный - 1 шт Видеопроектор - 1шт Моноблок со свободным доступом в интернет - 1 шт Аудиоаппаратура - 1 комплект (колонки, усилитель) Настольный микрофон - 2 шт Петличный микрофон - 1 шт Кондиционер - 2 шт

Рабочая программа дисциплины разработана кафедрой Онкологии ИКМ

Принята на заседании кафедры Онкологии ИКМ

от «14» мая 2025 г., протокол № 7

Заведующий кафедрой

Онкологии ИКМ

(подпись)

Давыдов М.М.

(фамилия, инициалы)



Одобрена Центральным методическим советом  
от «22» апреля 2025 г., протокол № 3

Председатель ЦМС

---

(подпись)

---

(фамилия, инициалы)