

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.О.1. Основы философии

основная профессиональная образовательная программа среднего профессионального образования – программа подготовки специалистов среднего звена
34.02.01 Сестринское дело

указывается код и наименование укрупненной группы специальностей (направлений подготовки)

Трудоемкость дисциплины 1,72 зачетные единицы

Цель и задачи дисциплины:

Цель освоения дисциплины: формирование и развитие у обучающихся по специальности «Сестринское дело» компетенций:

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение своей квалификации.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку

Задачи дисциплины:

Знать:

- основные категории и понятия философии;
- роль философии в жизни человека и общества;
- основы философского учения о бытии;
- сущность процесса познания;
- основы научной, философской и религиозной картин мира;
- об условиях формирования личности, о свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;
- о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий;

Уметь:

- ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста;

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.О.2 История

основная профессиональная образовательная программа среднего профессионального образования (программа подготовки специалистов среднего звена)

34.02.01 Сестринское дело

указывается код и наименование укрупненной группы специальностей (направлений подготовки)

Трудоемкость дисциплины 1,72 зачетные единицы

Цель и задачи дисциплины:

Цель освоения дисциплины: формирование и развитие у обучающихся по специальности «Сестринское дело», компетенций:

ОК4 - Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;

ОК 10 - Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народ, уважать социальные, культурные и религиозные различия;

Задачи дисциплины:

уметь:

ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;

выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;

знать:

основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);

сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.;

основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;

назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;

роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;

содержание и назначение важнейших нормативных правовых актов мирового и регионального значения.

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.В.1 История сестринского дела

основная профессиональная образовательная программа среднего профессионального образования (программа подготовки специалистов среднего звена)

34.02.01 Сестринское дело

указывается код и наименование укрупненной группы специальностей (направлений подготовки)

Трудоемкость дисциплины 1,50 зачетные единицы

Цель и задачи дисциплины:

Цель освоения дисциплины: формирование и развитие у обучающихся по специальности «Сестринское дело», компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

Задачи дисциплины:

уметь:

- грамотно вести научную дискуссию по важнейшим вопросам истории сестринского дела в России и за ее пределами;
- реализовать этические аспекты сестринской деятельности в собственной практике
- осуществлять самостоятельную и учебно-исследовательскую работу
- публично представлять результаты собственных исследований в области истории сестринского дела

знать:

- историю становления и развития сестринского дела в России и за рубежом;
- этические кодексы России в системе здравоохранения
- особенности становления этического кодекса медицинской сестры
- роль международных и отечественных ассоциаций в формировании и развитии сестринского дела
- методологию проведения историко-медицинских исследований

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.В.2 Биоэтика

основная профессиональная образовательная программа среднего профессионального образования - программа подготовки специалистов среднего звена

34.00.00 Сестринское дело

34.02.01 Сестринское дело

указывается код и наименование укрупненной группы специальностей (направлений подготовки)

Трудоемкость дисциплины 54 часа

Цель и задачи дисциплины

Цель освоения дисциплины: участие в формировании следующих компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.

ПК 2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.

ПК 2.3. Сотрудничать с взаимодействующими организациями и службами.

ПК 2.8. Оказывать паллиативную помощь.

Задачи дисциплины:

знать: основные этические документы международных, отечественных правительственных и неправительственных организаций; основные принципы и правила биомедицинской этики, связанные с областью будущей профессиональной деятельности медиков; основные права человека и пациента в сфере охраны здоровья; основные вопросы профессиональной ответственности медицинских работников; этические аспекты сестринской деятельности; этические и правовые проблемы отдельных медицинских областей;

уметь: логично формулировать, излагать и аргументированно отстаивать свое собственное видение биоэтических проблем и способов их разрешения; работать с основными этическими документами международных, отечественных правительственных и неправительственных организаций.

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

В 3 Основы права

Основная профессиональная образовательная программа среднего профессионального образования

34.02.01 Сестринское дело

указывается код и наименование укрупненной группы специальностей (направлений подготовки)

Трудоемкость дисциплины *54 часа 1,5 зачетные единицы*

Цель и задачи дисциплины:

Цель освоения дисциплины: формирование и развитие у обучающихся по специальности «Сестринское дело», компетенций:

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

Задачи дисциплины:

Знать:

- Основные положения теории государства и права
- Основные положения базовых отраслей права Российской правовой системы (конституционного; гражданского; уголовного; административного права)
- Систему законодательства в сфере правового регулирования профессиональной деятельности
- Основания и порядок привлечения к юридической ответственности за совершение профессиональных правонарушений

Уметь:

- Использовать правовые знания для самостоятельного принятия правомерных решений в практических ситуациях, возникающих при осуществлении профессиональной деятельности;
- Определять возможные правовые последствия ненадлежащего выполнения профессиональных обязанностей
- Применять пути профилактики неправомерного поведения при осуществлении профессиональной деятельности
- Пользоваться действующими нормативно-правовыми актами, регламентирующими профессиональную деятельность

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.В.4 Психология общения

основная профессиональная образовательная программа среднего профессионального образования - программа подготовки специалистов среднего звена

34.00.00 Сестринское дело

34.02.01 Сестринское дело

указывается код и наименование укрупненной группы специальностей (направлений подготовки)

Трудоемкость дисциплины 90 часов

Цель и задачи дисциплины

Цель освоения дисциплины: участие в формировании следующих компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.

ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.

Задачи дисциплины:

знать: правила организации деятельности медицинской сестры/брата; взаимосвязь общения и деятельности; цели, функции, виды и уровни общения; техники и приемы общения, правила слушания, ведения беседы, убеждения; этические принципы общения; источники, причины, виды и способы разрешения конфликтов; способы поиска и использования информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития; правила эффективного общения; роли и ролевые ожидания в общении; задачи профессионального и личностного развития; виды социальных взаимодействий; этические принципы общения; нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку; уметь: демонстрировать интерес к будущей профессии; осуществлять выбор и применять методы и способы решения профессиональных задач; проводить оценку эффективности и качества выполнения задач; применять техники и приемы эффективного общения в профессиональной деятельности; использовать приемы саморегуляции поведения в процессе межличностного общения; осуществлять эффективный поиск необходимой

информации; эффективно общаться с коллегами, руководством, пациентами и их окружением.

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

ОСНОВЫ ПАТОЛОГИИ

основная профессиональная образовательная программа среднего образования -
программа подготовки специалистов среднего звена

34.02.01 Сестринское дело

указывается код и наименование укрупненной группы специальностей (направлений подготовки)

Трудоемкость дисциплины – 1.25 ЗЕ

Цель освоения дисциплины - участие в формировании общих (ОК) и профессиональных (ПК) компетенций медицинской сестры/медицинского брата:
ОК 1-6

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 1.1-1.3

ПК 1.1. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения.

ПК 1.2. Проводить санитарно-гигиеническое воспитание населения.

ПК 1.3. Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний.

ПК 2.1-2.8.

ПК 2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.

ПК 2.2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.

ПК 2.3. Сотрудничать со взаимодействующими организациями и службами.

ПК 2.4. Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования.

ПК 2.5. Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса.

ПК 2.6. Вести утвержденную медицинскую документацию.

ПК 2.7. Осуществлять реабилитационные мероприятия.

ПК 2.8. Оказывать паллиативную помощь.

ПК 3.1.- 3.3.

ПК 3.1. Оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях и травмах.

ПК 3.2. Участвовать в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях.

ПК 3.3. Взаимодействовать с членами профессиональной бригады и добровольными помощниками в условиях чрезвычайных ситуаций.

Задачи дисциплины:

В результате прохождения курса студенты должны:

Знать:

- роль причинных факторов и болезнетворных условий в возникновении типовых патологических процессов и болезней;
- первичные патологические реакции;
- развитие причинно-следственных связей в патологии целого организма;
- значение реактивности организма в возникновении, развитии и исходе типовых патологических процессов и болезней;
- закономерности патогенеза и саногенеза типовых патологических процессов и болезней;
- стадийность развития типовых патологических процессов и болезней, их осложнения и исходы;
- синдромы и симптомы наиболее распространенных заболеваний;
- этиотропный, патогенетический и симптоматический принципы лечения типовых патологических процессов и болезней.

Уметь:

- анализировать основные патологические состояния;
- определять роль типовых патологических процессов в динамике развития основных групп болезней;
- объяснять механизмы развития и проявления заболеваний, а также механизмы действия различных принципов лечения и профилактики.

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

П.ОП.1 О.4 Генетика человека с основами медицинской генетики
основная профессиональная образовательная программа среднего профессионального образования - программа подготовки специалистов среднего звена

34.00.00 Сестринское дело

34.02.01 Сестринское дело

указывается код и наименование укрупненной группы специальностей (направлений подготовки)

Трудоемкость дисциплины 45 часов

Цель и задачи дисциплины

Цель освоения дисциплины: участие в формировании следующих компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение своей квалификации.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.

ПК 1.1. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения.

ПК 2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.

ПК 2.2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.

ПК 2.3. Сотрудничать с взаимодействующими организациями и службами.

ПК 2.5. Соблюдать правила пользования аппаратурой, оборудованием и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса.

ПК 2.6. Вести утвержденную медицинскую документацию.

Задачи дисциплины:

знать: закономерности наследования признаков; методы изучения наследственности изменчивости человека в норме и патологии; основные группы наследственных заболеваний, причины и механизмы возникновения; цели, задачи, методы и показания к медико-генетическому консультированию;

уметь: проводить беседы по планированию семьи с учетом имеющейся наследственной патологии; проводить опрос и вести учет пациентов с наследственной патологией;

проводить предварительную диагностику наследственных болезней; вести утвержденную медицинскую документацию; ориентироваться в современной информации по

генетике;осуществлять сестринский уход за пациентом при различных заболеваниях и состояниях; готовить пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам.

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

О.5 Гигиена и экология человека

основная профессиональная образовательная программа среднего образования -
программа подготовки специалистов среднего звена

34.02.01 Сестринское дело

указывается код и наименование укрупненной группы специальностей (направлений подготовки)

Трудоемкость дисциплины 45 часов

Цель и задачи дисциплины:

Цель освоения дисциплины: формирование и развитие у обучающихся по специальности «Медико – профилактическое дело», компетенций:

ОК 11 - Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку;

ОК 13 - Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;

ПК 1.1 - Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения;

ПК 1.2 - Проводить санитарно-гигиеническое воспитание населения;

ПК 1.3 - Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний.

Задачи дисциплины:

Знать:

- современное состояние окружающей среды и глобальные экологические проблемы;
- факторы окружающей среды, влияющие на здоровье человека;
- основные положения гигиены;
- гигиенические принципы организации здорового образа жизни;
- методы, формы и средства гигиенического воспитания населения;

Уметь:

- вести и пропагандировать здоровый образ жизни;
- давать санитарно-гигиеническую оценку факторам окружающей среды;
- проводить санитарно-гигиенические мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, предупреждению болезней;
- проводить гигиеническое обучение и воспитание населения;
- участвовать в проведении санитарно-эпидемиологического обследования специализированного транспорта;

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

0.6 ОСНОВЫ МИКРОБИОЛОГИИ И ИММУНОЛОГИИ

основная профессиональная образовательная программа среднего образования

33.02.01 Сестринское дело

указывается код и наименование укрупненной группы специальностей (направлений подготовки)

Трудоемкость – 90 часов

Цель и задачи дисциплины:

Цель и задачи освоения дисциплины:

Цель освоения дисциплины: формирование и развитие у обучающихся по специальности «Фармация», компетенций:

ОК 1 – Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2 – Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3 – Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4 – Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5 – Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6 – Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7 – Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8 – Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9 – Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10 – Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11 – Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.

ОК 12 – Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

ОК 13 – Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

ПК 1.3 –Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний.

ПК 2.5 –Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса.

Задачи дисциплины:

Знать:

- роль микроорганизмов в жизни человека и общества;
- морфологию, физиологию и экологию микроорганизмов, методы их изучения;
- основные методы асептики и антисептики;
- основы эпидемиологии инфекционных болезней, пути заражения, локализацию микроорганизмов в организме человека;
- основы химиотерапии и химиопрофилактики инфекционных заболеваний;
- факторы иммунитета, его значение для человека и общества, принципы иммунопрофилактики и иммунотерапии болезней человека, применение иммунологических реакций в медицинской практике.

Уметь:

- проводить забор, транспортировку и хранение материала для микробиологических исследований;
- проводить простейшие микробиологические исследования;
- дифференцировать разные группы микроорганизмов по их основным свойствам;
- осуществлять профилактику распространения инфекций.

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

П.ОП.1 О.7 Фармакология

Среднее профессиональное образование - программа подготовки специалистов среднего звена

34.02.01 Сестринское дело

указывается код и наименование укрупненной группы специальностей (направлений подготовки)

Трудоемкость дисциплины 3,34 зачетные единицы

Цель и задачи дисциплины:

Цель освоения дисциплины: формирование и развитие у обучающихся по специальности «Сестринское дело», компетенций:

ПК 2.4. Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования.

Задачи дисциплины:

Знать:

- лекарственные формы, пути введения лекарственных средств, виды их действия и взаимодействия;
- основные лекарственные группы и фармакотерапевтические действия лекарств по группам;
- побочные эффекты, виды реакций и осложнения лекарственной терапии;
- правила заполнения рецептурных бланков.

Уметь:

- выписывать лекарственные формы в виде рецепта с использованием справочной литературы;
- находить сведения о лекарственных препаратах в доступных базах данных;
- ориентироваться в номенклатуре лекарственных средств;
- применять лекарственные средства по назначению врача;
- давать рекомендации пациенту по применению различных лекарственных форм

Владеть:

- Навыками сбора, обработки и накопления информации об эффективности лекарственных средств и возможных осложнениях медикаментозной терапии.
- Навыками просветительской работы среди населения, организации бесед, круглых столов.
- Навыками проведения бесед об опасности немедицинского применения фармакологических препаратов.

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

П.ОП.1 О.8 Общественное здоровье и здравоохранение

основная профессиональная образовательная программа среднего профессионального образования - программа подготовки специалистов среднего звена

34.00.00 Сестринское дело

34.02.01 Сестринское дело

указывается код и наименование укрупненной группы специальностей (направлений подготовки)

Трудоемкость дисциплины 36 часов

Цель и задачи дисциплины

Цель освоения дисциплины: участие в формировании следующих компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.

ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

ПК 1.1. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения.

ПК 1.2. Проводить санитарно-гигиеническое воспитание населения.

ПК 1.3. Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний.

ПК 2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему

суть вмешательств.

ПК 2.2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.

ПК 2.3. Сотрудничать с взаимодействующими организациями и службами.

ПК 2.6. Вести утвержденную медицинскую документацию.

ПК 3.2. Участвовать в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях.

ПК 3.3. Взаимодействовать с членами профессиональной бригады и добровольными помощниками в условиях чрезвычайных ситуаций.

Задачи дисциплины:

знать: факторы, определяющие состояние здоровья; систему организации оказания медицинской помощи в РФ; нормативные и правовые законодательные документы системы здравоохранения в РФ; показатели общественного здоровья населения, методику их расчета и анализа; основные показатели, используемые для оценки деятельности медицинской организации;

уметь: применять полученные знания в профессиональной деятельности; вести утвержденную медицинскую документацию; проявлять инициативу в принятии решений; брать на себя ответственность за принятые решения; определять жизненные и профессиональные идеалы и приоритеты; реализовать трудовые права и обязанности; соблюдать принципы здорового образа жизни, участвовать в акциях по формированию здорового образа жизни населения.

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

П.ОП.1 О.9 Психология

основная профессиональная образовательная программа среднего профессионального образования - программа подготовки специалистов среднего звена

34.00.00 Сестринское дело

34.02.01 Сестринское дело

указывается код и наименование укрупненной группы специальностей (направлений подготовки)

Трудоемкость дисциплины 57 часов

Цель и задачи дисциплины

Цель освоения дисциплины: участие в формировании следующих компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.

ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.

ПК 1.1. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения.

ПК 1.2. Проводить санитарно-гигиеническое воспитание населения.

ПК 1.3. Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний.

ПК 2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.

ПК 2.2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.

ПК 2.3. Сотрудничать с взаимодействующими организациями и службами.

ПК 2.4. Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования.

ПК 2.7. Осуществлять реабилитационные мероприятия.

ПК 2.8. Оказывать паллиативную помощь.

ПК 3.1. Оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях и травмах.

ПК 3.2. Участвовать в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях.

ПК 3.3. Взаимодействовать с членами профессиональной бригады и добровольными помощниками в условиях чрезвычайных ситуаций.

Задачи дисциплины:

знать: основные направления психологии, психологию личности и малых групп, психологию общения; задачи и методы психологии; основы психосоматики; особенности психических процессов у здорового и больного человека; психологические факторы в предупреждении возникновения и развития болезни; особенности делового общения;

уметь: эффективно работать в команде; проводить профилактику, раннее выявление и оказание эффективной помощи при стрессе; осуществлять психологическую поддержку пациента и его окружения; регулировать и разрешать конфликтные ситуации; общаться с пациентами и коллегами в процессе профессиональной деятельности; использовать вербальные и невербальные средства общения в психотерапевтических целях; использовать простейшие методики саморегуляции, поддерживать оптимальный психологический климат в медицинской организации.

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

О.10.Правовое обеспечение профессиональной деятельности

Основная профессиональная образовательная программа среднего профессионального образования

34.02.01 Сестринское дело

указывается код и наименование укрупненной группы специальностей (направлений подготовки)

Трудоемкость дисциплины *36 часов 1 зачетная единица*

Цель и задачи дисциплины:

Цель освоения дисциплины: формирование и развитие у обучающихся по специальности «Сестринское дело», компетенций:

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

Задачи дисциплины:

Знать:

- Состав законодательства об охране здоровья граждан и антикоррупционное законодательство
- Права и обязанности при осуществлении профессиональной деятельности
- Особенности трудовых отношений при осуществлении профессиональной деятельности.
- Основание и порядок привлечения к юридической ответственности при совершении профессиональных и должностных правонарушений.
- Требования законодательства о защите персональных данных пациента и врачебной тайны. Правовые основы информационной безопасности в медицинской организации.
- Систему построения внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности

Уметь:

- Использовать правовые знания для самостоятельного принятия правомерных решений в практических ситуациях, возникающих при осуществлении профессиональной деятельности;
- Определять возможные правовые последствия ненадлежащего выполнения профессиональных обязанностей, пути профилактики;
- Пользоваться действующими нормативно-правовыми актами, регламентирующими медицинскую деятельность, в том числе для грамотного заполнения медицинской документации.
- Оценить и минимизировать риски наступления юридической ответственности медицинских работников и медицинских организаций

Минимизировать риски проведения внеплановых проверок контрольно-надзорных органов, а также судебных споров.

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

П.ОП.1 О.11 Безопасность жизнедеятельности

основная профессиональная образовательная программа среднего образования -
программа подготовки специалистов среднего звена

34.02.01 Сестринское дело

указывается код и наименование укрупненной группы специальностей (направлений подготовки)

Трудоемкость дисциплины 2,83 зачетные единицы

Цель и задачи дисциплины:

Цель освоения дисциплины: формирование и развитие у обучающихся по специальности «Сестринское дело», компетенций:

ОК-3 - принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность;

ПК-3.2 - участвовать в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях;

ПК-3.3 - взаимодействовать с членами профессиональной бригады и добровольными помощниками в условиях чрезвычайных ситуаций;

ПК-4.5 - работать с нормативно-правовой, учетно-отчетной и медицинской документацией.

Задачи дисциплины:

Знать:

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- основы военной службы и обороны государства;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;
- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

Уметь:

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;

- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
- применять способы бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую помощь пострадавшим при несчастных случаях, травмах, отравлениях и других состояниях, угрожающих их жизни и здоровью.

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

П.ПМ.ПМ.01.1 О.1 МДК.01.01. Здоровый человек и его окружение
основная профессиональная образовательная программа среднего профессионального образования - программа подготовки специалистов среднего звена

34.00.00 Сестринское дело

34.02.01 Сестринское дело

указывается код и наименование укрупненной группы специальностей (направлений подготовки)

Трудоемкость дисциплины 197 часов

Цель и задачи дисциплины

Цель освоения дисциплины: участие в формировании следующих компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.

ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

ПК 1.1. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения.

ПК 1.2. Проводить санитарно-гигиеническое воспитание населения.

ПК 1.3. Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний.

Задачи дисциплины:

знать: социальную значимость своей будущей профессии; правила организации деятельности медицинской сестры/брата; порядок принятия решений в стандартных и нестандартных ситуациях; способы поиска и использования информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития; информационно-коммуникационные технологии; правила эффективного общения; распределение обязанностей между младшим и средним медицинским персоналом; задачи профессионального и личностного развития; правила использования новых профессиональных технологий; социальные, культурные и религиозные различия; нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку; требования охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности; способы укрепления здоровья; современные представления о здоровье в разные возрастные периоды, возможные факторы, влияющие на здоровье, направления сестринской деятельности по сохранению здоровья; гигиенические нормы и правила; принципы рационального и диетического питания, физической активности в зависимости от научно-обоснованных потребностей человека; безопасное поведение как мера сохранения и поддержания здоровья; основные направления деятельности медицинской сестры по сохранению здоровья людей разного возраста;

уметь: демонстрировать интерес к будущей профессии; активно участвовать в конкурсах, конференциях, олимпиадах по специальности; осуществлять выбор и применять методы и способы решения профессиональных задач; проводить оценку эффективности и качества выполнения; решать стандартные и нестандартные профессиональные задачи при проведении лечебно-диагностических мероприятий; осуществлять эффективный поиск необходимой информации, использовать различные источники; демонстрировать умение использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности; эффективно общаться с коллегами, руководством, пациентами и их окружением; осваивать новые технологии в области профессиональной деятельности; изменять технологии выполнения лечебно-диагностических, паллиативных и реабилитационных сестринских мероприятий; бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия при осуществлении лечебно-диагностических мероприятий; брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку при осуществлении лечебно-диагностических, паллиативных и реабилитационных сестринских мероприятий; организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности при осуществлении лечебно-диагностических, паллиативных и реабилитационных сестринских мероприятий; вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой; обучать население принципам здорового образа жизни; проводить и осуществлять оздоровительные и профилактические мероприятия; обучать лиц разного возраста гигиеническим нормам и правилам; консультировать по вопросам рационального и диетического питания, адекватной физической активности, мерам безопасности; определять основные направления деятельности медицинской сестры по сохранению здоровья людей разного возраста.

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

П.ПМ.ПМ.01.1 О.2МДК.01.02. Основы профилактики

основная профессиональная образовательная программа среднего профессионального образования - программа подготовки специалистов среднего звена

34.00.00 Сестринское дело

34.02.01 Сестринское дело

указывается код и наименование укрупненной группы специальностей (направлений подготовки)

Трудоемкость дисциплины 72 часа

Цель и задачи дисциплины

Цель освоения дисциплины: участие в формировании следующих компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.

ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

ПК 1.1. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения.

ПК 1.2. Проводить санитарно-гигиеническое воспитание населения.

ПК 1.3. Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний.

Задачи дисциплины:

знать: социальную значимость своей будущей профессии; правила организации деятельности медицинской сестры/брата; порядок принятия решений в стандартных и нестандартных ситуациях; способы поиска и использования информации, необходимой

для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития; информационно-коммуникационные технологии; правила эффективного общения; распределение обязанностей между младшим и средним медицинским персоналом; задачи профессионального и личностного развития; правила использования новых профессиональных технологий; социальные, культурные и религиозные различия; нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку; требования охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности; способы укрепления здоровья; современные представления о медицинской профилактике; возможные факторы, влияющие на здоровье; направления сестринской деятельности по сохранению здоровья; роль сестринского персонала работе «школ здоровья»; основы иммунопрофилактики различных групп населения; принципы рационального и диетического питания;

уметь: демонстрировать интерес к будущей профессии; активно участвовать в конкурсах, конференциях, олимпиадах по специальности; осуществлять выбор и применять методы и способы решения профессиональных задач; проводить оценку эффективности и качества выполнения; решать стандартные и нестандартные профессиональные задачи при проведении лечебно-диагностических мероприятий; осуществлять эффективный поиск необходимой информации, использовать различные источники; демонстрировать умение использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности; эффективно общаться с коллегами, руководством, пациентами и их окружением; осваивать новые технологии в области профессиональной деятельности; изменять технологии выполнения лечебно-диагностических, паллиативных и реабилитационных сестринских мероприятий; бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия при осуществлении лечебно-диагностических мероприятий; брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку при осуществлении лечебно-диагностических, паллиативных и реабилитационных сестринских мероприятий; организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности при осуществлении лечебно-диагностических, паллиативных и реабилитационных сестринских мероприятий; вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой; обучать население принципам здорового образа жизни; проводить и осуществлять оздоровительные и профилактические мероприятия; консультировать по вопросам рационального и диетического питания; консультировать пациента и его окружение по вопросам сохранения здоровья; консультировать пациентов в рамках школ здоровья.

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

П.ПМ.ПМ.01.1 О.3МДК.01.03. Сестринское дело в системе первичной медико-санитарной помощи населению

основная профессиональная образовательная программа среднего профессионального образования - программа подготовки специалистов среднего звена

34.00.00 Сестринское дело

34.02.01 Сестринское дело

указывается код и наименование укрупненной группы специальностей (направлений подготовки)

Трудоемкость дисциплины 108 часов

Цель и задачи дисциплины

Цель освоения дисциплины: участие в формировании следующих компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.

ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

ПК 1.1. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения.

ПК 1.2. Проводить санитарно-гигиеническое воспитание населения.

ПК 1.3. Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний.

Задачи дисциплины:

знать: социальную значимость своей будущей профессии; правила организации деятельности медицинской сестры/брата; порядок принятия решений в стандартных и

нестандартных ситуациях; способы поиска и использования информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития; информационно-коммуникационные технологии; правила эффективного общения; распределение обязанностей между младшим и средним медицинским персоналом; задачи профессионального и личностного развития; правила использования новых профессиональных технологий; социальные, культурные и религиозные различия; нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку; требования охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности; способы укрепления здоровья; современные представления о здоровье в разные возрастные периоды; возможные факторы, влияющие на здоровье; направления сестринской деятельности по сохранению здоровья; роль сестринского персонала при проведении диспансеризации населения и работе «школ здоровья»; основы иммунопрофилактики различных групп населения; принципы рационального и диетического питания;

уметь: демонстрировать интерес к будущей профессии; активно участвовать в конкурсах, конференциях, олимпиадах по специальности; осуществлять выбор и применять методы и способы решения профессиональных задач; проводить оценку эффективности и качества выполнения; решать стандартные и нестандартные профессиональные задачи при проведении лечебно-диагностических мероприятий; осуществлять эффективный поиск необходимой информации, использовать различные источники; демонстрировать умение использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности; эффективно общаться с коллегами, руководством, пациентами и их окружением; осваивать новые технологии в области профессиональной деятельности; изменять технологии выполнения лечебно-диагностических, паллиативных и реабилитационных сестринских мероприятий; бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия при осуществлении лечебно-диагностических мероприятий; брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку при осуществлении лечебно-диагностических, паллиативных и реабилитационных сестринских мероприятий; организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности при осуществлении лечебно-диагностических, паллиативных и реабилитационных сестринских мероприятий; вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой; обучать население принципам здорового образа жизни; проводить и осуществлять оздоровительные и профилактические мероприятия; консультировать пациента и его окружение по вопросам иммунопрофилактики; консультировать по вопросам рационального и диетического питания; организовывать мероприятия по проведению диспансеризации.

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

П.ПМ.ПМ.01.2 В.1МДК.01.04. Формирование здорового образа жизни
основная профессиональная образовательная программа среднего профессионального образования - программа подготовки специалистов среднего звена

34.00.00 Сестринское дело

34.02.01 Сестринское дело

указывается код и наименование укрупненной группы специальностей (направлений подготовки)

Трудоемкость дисциплины 120 часов

Цель и задачи дисциплины

Цель освоения дисциплины: участие в формировании следующих компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.

ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

ПК 1.1. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения.

ПК 1.2. Проводить санитарно-гигиеническое воспитание населения.

ПК 1.3. Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний.

Задачи дисциплины:

знать: социальную значимость своей будущей профессии; правила организации деятельности медицинской сестры/брата; порядок принятия решений в стандартных и нестандартных ситуациях; способы поиска и использования информации, необходимой

для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития; информационно-коммуникационные технологии; правила эффективного общения; распределение обязанностей между младшим и средним медицинским персоналом; задачи профессионального и личностного развития; правила использования новых профессиональных технологий; социальные, культурные и религиозные различия; нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку; требования охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности; способы укрепления здоровья; возможные факторы, влияющие на здоровье; направления сестринской деятельности по сохранению здоровья; принципы рационального и диетического питания; основы иммунопрофилактики различных групп населения;

уметь: демонстрировать интерес к будущей профессии; активно участвовать в конкурсах, конференциях, олимпиадах по специальности; осуществлять выбор и применять методы и способы решения профессиональных задач; проводить оценку эффективности и качества выполнения; решать стандартные и нестандартные профессиональные задачи при проведении лечебно-диагностических мероприятий; осуществлять эффективный поиск необходимой информации, использовать различные источники; демонстрировать умение использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности; эффективно общаться с коллегами, руководством, пациентами и их окружением; осваивать новые технологии в области профессиональной деятельности; изменять технологии выполнения лечебно-диагностических, паллиативных и реабилитационных сестринских мероприятий; бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия при осуществлении лечебно-диагностических мероприятий; брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку при осуществлении лечебно-диагностических, паллиативных и реабилитационных сестринских мероприятий; организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности при осуществлении лечебно-диагностических, паллиативных и реабилитационных сестринских мероприятий; вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой; обучать население принципам здорового образа жизни; проводить и осуществлять оздоровительные и профилактические мероприятия; консультировать по вопросам рационального и диетического питания; консультировать пациента и его окружение по вопросам иммунопрофилактики; организовывать мероприятия по проведению диспансеризации.

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Междисциплинарный курс «Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях»

основная профессиональная образовательная программа среднего профессионального образования
– базовой подготовки/ углубленной подготовки

34.00.00 сестринское дело

указывается код и наименование укрупненной группы специальностей (направлений подготовки)

34.02.01 медицинская сестра/медицинский брат.

Трудоемкость дисциплины 17 зачетные единицы

Цель и задачи дисциплины:

Цель освоения дисциплины: формирование и развитие у обучающихся по специальности «Сестринское дело», компетенций:

ПК-2.2 – Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.

ПК-2.4 - Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования.

ПК-3.1 - Оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях и травмах.

Задачи дисциплины:

Знать:

- Особенности ухода за больными с различными заболеваниями
- Причины, клинические проявления, возможные осложнения, методы диагностики проблем пациента, организацию и оказание сестринской помощи
- Пути введения лекарственных препаратов
- Правила использования аппаратуры, оборудования, изделий медицинского назначения

Уметь:

- Осуществлять уход за пациентами при различных заболеваниях и состояниях
- Готовить пациента в лечебно-диагностическим вмешательствам
- Осуществлять фармакотерапию по назначению врача;
- Проводить комплексы упражнений лечебной физкультуры, основные приемы массажа;

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Междисциплинарный курс «Основы реабилитации»

основная профессиональная образовательная программа среднего профессионального образования
– базовой подготовки/ углубленной подготовки

34.00.00 сестринское дело

указывается код и наименование укрупненной группы специальностей (направлений подготовки)

34.02.01 медицинская сестра/медицинский брат.

Трудоемкость дисциплины 2,25 зачетные единицы

Цель и задачи дисциплины:

Цель освоения дисциплины: формирование и развитие у обучающихся по специальности «Сестринское дело», компетенций:

ПК-2.2 – Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.

ПК-2.5 - Соблюдать правила пользования аппаратурой, оборудованием и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса.

ПК-2.7 - Осуществлять реабилитационные мероприятия.

Задачи дисциплины:

Знать:

- виды, формы и методы реабилитации;
- принципы организации реабилитации в соответствии с порядками оказания медицинской помощи.

Уметь:

- выполнять сестринские манипуляции (оказывать медицинские услуги);
- осуществлять этапы сестринского процесса при проведении реабилитации пациентов различных возрастных групп, перенесших травмы, соматические и инфекционные заболевания;
- поддерживать безопасную среду для пациента;
- взаимодействовать в лечебной бригаде;
- консультировать пациента и семью по вопросам организации рационального питания, обеспечения безопасной среды, физической нагрузки;
- применять универсальные и стандартные меры предосторожности;
- работать и организовывать работу в соответствии с порядками оказания медицинской помощи.

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

П.ПМ.ПМ.02.2 В.1МДК.02.03. Сестринская помощь пациентам различных возрастных групп

основная профессиональная образовательная программа среднего профессионального образования - программа подготовки специалистов среднего звена

34.00.00 Сестринское дело

34.02.01 Сестринское дело

указывается код и наименование укрупненной группы специальностей (направлений подготовки)

Трудоемкость дисциплины 888 часов

Цель и задачи дисциплины

Цель освоения дисциплины: участие в формировании следующих компетенций:

ПК 2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.

ПК 2.2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.

ПК 2.3. Сотрудничать с взаимодействующими организациями и службами.

ПК 2.4. Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования.

ПК 2.5. Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса.

ПК 2.6. Вести утвержденную медицинскую документацию.

ПК 2.8. Оказывать паллиативную помощь

Задачи дисциплины:

знать: сущность и социальную значимость своей будущей профессии; правила организации деятельности медицинской сестры/брата; порядок принятия решений в стандартных и нестандартных ситуациях; способы поиска и использования информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития; информационно-коммуникационные технологии; правила эффективного общения; распределение обязанностей между младшим и средним медицинским персоналом; задачи профессионального и личностного развития; правила использования новых профессиональных технологий; социальные, культурные и религиозные различия; нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку; требования охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности; способы укрепления здоровья; информацию о сути лечебно-диагностического и реабилитационного процессов; причины, клинические проявления, возможные осложнения, методы диагностики, проблемы пациента, организацию и методы оказания сестринской помощи при нарушениях здоровья; правила оформления медицинской документации; пути введения лекарственных препаратов; правила использования аппаратуры, оборудования, изделий медицинского назначения; утвержденную медицинскую документацию; меры сохранения и улучшения качества жизни пациента;

уметь: демонстрировать интерес к будущей профессии; активно участвовать в конкурсах, конференциях, олимпиадах по специальности; осуществлять выбор и применять методы и способы решения профессиональных задач; проводить оценку эффективности и качества выполнения; решать стандартные и нестандартные профессиональные задачи при проведении лечебно-диагностических мероприятий; осуществлять эффективный поиск необходимой информации; использовать различные

источники; демонстрировать умение использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности; эффективно общаться с коллегами, руководством, пациентами и их окружением; демонстрация умений; осваивать новые технологии в области профессиональной деятельности; изменять технологии выполнения лечебно-диагностических, паллиативных и реабилитационных сестринских мероприятий; бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия при осуществлении лечебно-диагностических мероприятий; брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку при осуществлении лечебно-диагностических, паллиативных и реабилитационных сестринских мероприятий; организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности при осуществлении лечебно-диагностических, паллиативных и реабилитационных сестринских мероприятий; вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой; представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств; консультировать пациента и его окружение по применению лекарственных средств; работать в команде; осуществлять сестринский уход за пациентом при различных заболеваниях и состояниях; готовить пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам оформлять медицинскую документацию; осуществлять фармакотерапию по назначению врача; соблюдать требования техники безопасности и противопожарной безопасности при уходе за пациентом во время проведения процедур и манипуляций; вести утвержденную медицинскую документацию; проводить мероприятия по сохранению и улучшению качества жизни пациента.

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Междисциплинарный курс «Основы реаниматологии»

основная профессиональная образовательная программа среднего профессионального образования
– базовой подготовки/ углубленной подготовки

34.00.00 сестринское дело

указывается код и наименование укрупненной группы специальностей (направлений подготовки)

34.02.01 медицинская сестра/медицинский брат.

Трудоемкость дисциплины 4,67 зачетные единицы

Цель и задачи дисциплины:

Цель освоения дисциплины: формирование и развитие у обучающихся по специальности «Сестринское дело», компетенций:

ПК-2.2 – Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.

ПК-2.4 - Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования.

ПК-3.1 - Оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях и травмах.

Задачи дисциплины:

Знать:

- факторы риска, клинические проявления, осложнения, принципы лечения и профилактику хирургических заболеваний и травм;
- факторы риска, клинические проявления и профилактику развития острой сердечно-сосудистой недостаточности, острой дыхательной недостаточности, шоковых и коматозных состояний;
- методы сердечно-легочной реанимации;
- юридические и этические аспекты работы в отделениях интенсивной терапии и реанимации;
- принципы организации работы в соответствии с порядками оказания медицинской помощи.

Уметь:

- выполнять сестринские манипуляции (оказывать медицинские услуги);
- осуществлять этапы сестринского процесса при проведении реанимационных мероприятий при лечении пациентов различных возрастных групп, перенесших травмы, соматические и инфекционные заболевания;

- поддерживать безопасную среду для пациента;
- взаимодействовать в лечебной бригаде;
- консультировать пациента и семью по вопросам организации рационального питания, обеспечения безопасной среды, физической нагрузки;
- применять универсальные и стандартные меры предосторожности;
- работать и организовывать работу в соответствии с порядками оказания медицинской помощи.
 - выполнять сестринские манипуляции (оказывать медицинские услуги);
 - осуществлять сестринский процесс в периоперативном периоде: проводить первичную оценку, выявлять проблемы пациента, планировать сестринский уход, осуществлять запланированный уход, проводить текущую и итоговую оценку ухода;
 - применять современные сестринские технологии для профилактики внутрибольничной инфекции;
 - обеспечивать инфекционную безопасность пациента, его семьи и персонала;
 - обучать пациента и семью правилам применения лекарственных средств и организации лечебного питания;

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

П.ПМ.ПМ.04.1 О.1МДК.04.01. Выполнение работ по профессии младшая медицинская сестра по уходу за больными
основная профессиональная образовательная программа среднего профессионального образования - программа подготовки специалистов среднего звена

34.00.00 Сестринское дело

34.02.01 Сестринское дело

указывается код и наименование укрупненной группы специальностей (направлений подготовки)

Трудоемкость дисциплины 225 часов

Цель и задачи дисциплины

Цель освоения дисциплины: участие в формировании следующих компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.

ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

ПК 4.1. Осуществлять перемещение и транспортировку материальных объектов и медицинских отходов.

ПК 4.2. Осуществлять санитарное содержание помещений, оборудования, инвентаря.

ПК 4.3. Проводить уход за телом умершего человека.

ПК 4.4. Оказывать профессиональный уход за пациентом.

Задачи дисциплины:

знать: историю развития сестринского дела; методы и способы организации деятельности, выполнения профессиональных задач; средства поиска решений в стандартных и нестандартных ситуациях; различные информационные источники и правила поиска информации; основные требования информационной безопасности; современные информационно-коммуникационные технологии, применяемые в профессиональной деятельности; возможности современных технических средств; способы эффективного

общения с коллегами и руководством; цели самообразования и профессионального роста; нормативно-правовые документы, регламентирующие профессиональную деятельность; историю сестринского дела и культурных традиций России; историю и культурные традиции своего региона; общепринятые нормы поведения; природоохранные мероприятия; требования охраны труда; основы производственной санитарии; требования инфекционной и противопожарной безопасности; способы физического, духовного, интеллектуального саморазвития, личной рефлексии; виды упаковок (емкостей), контейнеров для материальных объектов и медицинских отходов, правила герметизации упаковок для отходов различного класса опасности; средства и способы перемещения и транспортировки материальных объектов, медицинских отходов и обеспечения их сохранности в медицинской организации; назначение и правила использования средств перемещения; правила подъема и перемещения тяжестей с учетом здоровьесберегающих технологий; санитарно-гигиенический и противозидемический режим при транспортировке материальных объектов; инструкция по сбору, хранению и перемещению медицинских отходов организации; правила гигиенической обработки рук; меры пожарной безопасности, порядок действий при чрезвычайных ситуациях; график проведения ежедневной влажной и генеральной уборки палат, помещений, кабинетов с использованием дезинфицирующих и моющих средств; способы обеззараживания воздуха и проветривания палат, помещений, кабинетов; инструкция по санитарному содержанию холодильников и условиям хранения личных пищевых продуктов пациентов; правила инфекционной безопасности при выполнении трудовых действий; правила хранения уборочного инвентаря, дезинфицирующих и моющих средств; инструкции по применению моющих и дезинфицирующих средств, используемых в медицинской организации; правила дезинфекции и предстерилизационной очистки медицинских изделий; методы безопасного обезвреживания инфицированных, потенциально инфицированных и чрезвычайно эпидемиологически опасных отходов; последовательность посмертного ухода; условия хранения, средства и способы измерения роста и массы тела умершего человека; правила санитарной обработки и хранения, технологию транспортировки тела умершего человека; средства, способы доставки и правила безопасности при транспортировке трупного материала; учетные формы медицинской документации; нормы этики и морали в профессиональной деятельности; правила внутреннего трудового распорядка, лечебно-охранительного, санитарно-гигиенического и противозидемического режима медицинской организации; правила применения средств индивидуальной защиты; правила общения с пациентами (их родственниками/законными представителями), правила информирования об изменениях в состоянии пациента; условия безопасной транспортировки и перемещения пациента с использованием принципов эргономики; порядок проведения санитарной обработки пациента и гигиенического ухода за пациентом; методы пособия при физиологических отправлениях; алгоритм измерения антропометрических показателей, показатели функционального состояния, признаки ухудшения состояния пациента; порядок оказания первой помощи при угрожающих жизни состояниях; санитарно-эпидемиологические требования соблюдения правил личной гигиены пациента; правила кормления и организации питания пациентов; алгоритм смены нательного и постельного белья; правила использования и хранения предметов ухода за пациентом; условия конфиденциальности при работе с биологическим материалом и медицинской документацией; правила безопасной транспортировки биологического материала в лабораторию медицинской организации, работы с медицинскими отходами; трудовое законодательство Российской Федерации, регулирующее трудовой процесс младшей медицинской сестры;

уметь: применять полученные знания в профессиональной деятельности; организовать собственную деятельность и деятельность малой группы при решении профессиональных задач, давать адекватную самооценку результатам деятельности; проявлять инициативу в

принятии решений; принимать конструктивные решения в проблемных ситуациях; находить необходимую информацию и правильно ее интерпретировать; находить эффективные способы профессионального и личностного саморазвития; подготовить и представить доклад, сообщение, результаты исследовательской деятельности, используя современные технические средства и информационные технологии; пользоваться новейшими информационно-коммуникационными технологиями в профессиональной деятельности; продуктивно взаимодействовать в команде, избегая конфликтных ситуаций; определять жизненные и профессиональные идеалы и приоритеты; реализовать трудовые права и обязанности; адаптироваться в мультикультурном обществе; понимать ценностный смысл общечеловеческой культуры; использовать полученные знания; нести ответственность за свои поступки и результаты своей деятельности; организовывать рабочее место с учетом требования охраны труда, производственной санитарии, требований инфекционной и противопожарной безопасности; соблюдать принципы здорового образа жизни, участвовать в акциях по формированию здорового образа жизни населения; согласовывать действия с медицинским персоналом медицинской организации; производить транспортировку материальных объектов и медицинских отходов с учетом требований инфекционной безопасности, санитарно-гигиенического и противоэпидемического режима; удалять медицинские отходы с мест первичного образования и перемещать в места временного хранения; правильно применять средства индивидуальной защиты; производить гигиеническую обработку рук; производить уборку помещений, в том числе с применением дезинфицирующих и моющих средств; применять разрешенные для обеззараживания воздуха оборудование и химические средства; поддерживать санитарное состояние холодильников и обеспечивать порядок хранения личных пищевых продуктов пациентов; использовать моющие и дезинфицирующие средства при дезинфекции предметов ухода, оборудования, инвентаря, емкостей многократного применения для медицинских отходов; использовать и хранить уборочный инвентарь, оборудование в соответствии с маркировкой; производить предстерилизационную очистку медицинских изделий; производить обезвреживание отдельных видов медицинских отходов, обработку поверхностей, загрязненных биологическими жидкостями; производить посмертный уход; обеспечивать сохранность тела умершего человека; осуществлять туалет тела умершего человека и помещать его в трупохранилище; транспортировать тело умершего человека до места временного хранения; доставлять трупный материал в лабораторию медицинской организации; получать информацию от пациентов (их родственников/законных представителей); размещать и перемещать пациента в постели с использованием принципов эргономики; определять основные показатели функционального состояния пациента; измерять антропометрические показатели (рост, масса тела); информировать медицинский персонал об изменениях в состоянии пациента; оказывать помощь пациенту во время его осмотра врачом; оказывать первую помощь при угрожающих жизни состояниях; использовать средства и предметы ухода при санитарной обработке и гигиеническом уходе за пациентом; оказывать пособие пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода при физиологических отправлениях; кормить пациента, выявлять продукты с истекшим сроком годности, признаками порчи и загрязнения; производить смену нательного и постельного белья; осуществлять транспортировку и сопровождение пациента; доставлять биологический материал в лаборатории медицинской организации; своевременно доставлять медицинскую документацию к месту назначения.

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

П.ПМ.ПМ.04.2 В.1МДК.04.02. Технология оказания медицинских услуг
основная профессиональная образовательная программа среднего профессионального образования - программа подготовки специалистов среднего звена

34.00.00 Сестринское дело

34.02.01 Сестринское дело

указывается код и наименование укрупненной группы специальностей (направлений подготовки)

Трудоемкость дисциплины 72 часа

Цель и задачи дисциплины

Цель освоения дисциплины: участие в формировании следующих компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.

ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, Производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

ПК 2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.

ПК 2.2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.

ПК 2.4. Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования

ПК 2.5. Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса.

ПК 2.6. Вести утвержденную медицинскую документацию.

Задачи дисциплины:

знать: историю развития сестринского дела; методы и способы организации деятельности, выполнения профессиональных задач; средства поиска решений в стандартных и нестандартных ситуациях; различные информационные источники и правила поиска

информации; основные требования информационной безопасности; современные информационно-коммуникационные технологии, применяемые в профессиональной деятельности; возможности современных технических средств; способы эффективного общения с коллегами и руководством, профессиональную этику; цели самообразования и профессионального роста; нормативно-правовые документы, регламентирующие профессиональную деятельность; историю сестринского дела и культурных традиций России; историю и культурные традиции своего региона; общепринятые нормы поведения; природоохранные мероприятия; требования охраны труда; основы производственной санитарии; требования инфекционной и противопожарной безопасности; способы физического, духовного, интеллектуального саморазвития, личной рефлексии; способы передачи информации пациенту и его окружению; способы взаимодействия с пациентом; технологии выполнения простых медицинских услуг; требования к применению лекарственных средств; правила хранения лекарственных средств; технологии и способы введения лекарственных средств; требования охраны труда, меры пожарной безопасности, производственной санитарии при выполнении простых медицинских услуг в ходе лечебно-диагностического процесса; основные виды медицинской документации;

уметь: применять полученные знания в профессиональной деятельности; организовать собственную деятельность и деятельность малой группы при решении профессиональных задач; давать адекватную самооценку результатам деятельности; проявлять инициативу в принятии решений; принимать конструктивные решения в проблемных ситуациях; брать на себя ответственность за принятые решения; находить необходимую информацию и правильно ее интерпретировать; находить эффективные способы профессионального и личностного саморазвития; подготовить и представить доклад, сообщение, результаты исследовательской деятельности, используя современные технические средства и информационные технологии; пользоваться новейшими информационно-коммуникационными технологиями в профессиональной деятельности; продуктивно взаимодействовать в команде, избегая конфликтных ситуаций; определять жизненные и профессиональные идеалы и приоритеты; реализовать трудовые права и обязанности; адаптироваться в мультикультурном обществе; понимать ценностный смысл общечеловеческой культуры; использовать полученные знания; нести ответственность за свои поступки и результаты своей деятельности; организовывать рабочее место с учетом требования охраны труда, производственной санитарии, требований инфекционной и противопожарной безопасности; соблюдать принципы здорового образа жизни, участвовать в акциях по формированию здорового образа жизни населения; информировать пациента о сути предстоящего вмешательства; осуществлять процесс общения с пациентом и его окружением; выбирать способы эффективного взаимодействия в зависимости от состояния пациента; осуществлять процесс сбора информации в ходе осуществления медицинских услуг; осуществлять анализ данных, полученных в ходе опроса пациента; выполнять простые медицинские услуги с учётом состояния пациента; применять лекарственные средства в зависимости от состояния пациента согласно назначению врача; консультировать пациента по особенностям применения лекарственных средств; осуществлять обучение пациента и его родственников правилам приёма лекарственных средств; находить сведения о лекарственных препаратах в доступных базах данных; применять правила охраны труда, меры пожарной безопасности при работе с аппаратурой, оборудованием и изделиями медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса; заполнять медицинскую документацию в установленном порядке.

АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Выполнение работ по профессии младшая медицинская сестра по уходу за больными

основная профессиональная образовательная программа среднего профессионального образования - программа подготовки специалистов среднего звена

34.00.00 Сестринское дело

34.02.01 Сестринское дело

указывается код и наименование укрупненной группы специальностей (направлений подготовки)

Трудоемкость учебной практики 108 часов

Цель и задачи учебной практики

Цель освоения УП: участие в формировании следующих компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.

ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

ПК 4.1. Осуществлять перемещение и транспортировку материальных объектов и медицинских отходов

ПК 4.2. Осуществлять санитарное содержание помещений, оборудования, инвентаря

ПК 4.3. Проводить уход за телом умершего человека

ПК 4.4. Оказывать профессиональный уход за пациентом

ПК 2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.

ПК 2.2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.

ПК 2.4. Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования

ПК 2.5. Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий

медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса.

ПК 2.6. Вести утвержденную медицинскую документацию.

Задачи УП:

знать: историю развития сестринского дела; методы и способы организации деятельности, выполнения профессиональных задач; средства поиска решений в стандартных и нестандартных ситуациях; различные информационные источники и правила поиска информации; основные требования информационной безопасности; современные информационно-коммуникационные технологии, применяемые в профессиональной деятельности; способы эффективного общения с коллегами и руководством; цели самообразования и профессионального роста; нормативно-правовые документы, регламентирующие профессиональную деятельность; историю сестринского дела и культурных традиций России; историю и культурные традиции своего региона; общепринятые нормы поведения; природоохранные мероприятия; основы производственной санитарии; требования инфекционной и противопожарной безопасности; виды упаковок (емкостей), контейнеров для материальных объектов и медицинских отходов, правила герметизации упаковок для отходов различного класса опасности; средства и способы перемещения и транспортировки материальных объектов, медицинских отходов и обеспечения их сохранности в медицинской организации; назначение и правила использования средств перемещения; правила подъема и перемещения тяжестей с учетом здоровьесберегающих технологий; санитарно-гигиенический и противоэпидемический режим при транспортировке материальных объектов; инструкция по сбору, хранению и перемещению медицинских отходов организации; правила гигиенической обработки рук;

меры пожарной безопасности, порядок действий при чрезвычайных ситуациях; график проведения ежедневной влажной и генеральной уборки палат, помещений, кабинетов с использованием дезинфицирующих и моющих средств; способы обеззараживания воздуха и проветривания палат, помещений, кабинетов; инструкция по санитарному содержанию холодильников и условиям хранения личных пищевых продуктов пациентов; правила инфекционной безопасности при выполнении трудовых действий; правила хранения уборочного инвентаря, дезинфицирующих и моющих средств; инструкции по применению моющих и дезинфицирующих средств, используемых в медицинской организации; правила дезинфекции и предстерилизационной очистки медицинских изделий; методы безопасного обезвреживания инфицированных, потенциально инфицированных и чрезвычайно эпидемиологически опасных отходов; последовательность посмертного ухода; условия хранения, средства и способы измерения роста и массы тела умершего человека; правила санитарной обработки и хранения тела умершего человека; правила санитарной обработки и хранения, технологию транспортировки тела умершего человека; средства, способы доставки и правила безопасности при транспортировке трупного материала; учетные формы медицинской документации; нормы этики и морали в профессиональной деятельности; правила внутреннего трудового распорядка, лечебно-охранительного, санитарно-гигиенического и противоэпидемического режима медицинской организации; правила применения средств индивидуальной защиты; правила общения с пациентами (их родственниками/законными представителями), правила информирования об изменениях в состоянии пациента; здоровьесберегающие технологии при перемещении пациента, условия безопасной транспортировки и перемещения пациента с использованием принципов эргономики; порядок проведения санитарной обработки пациента и гигиенического ухода за пациентом; методы пособия при физиологических отправлениях; алгоритм измерения антропометрических показателей, показатели функционального состояния, признаки ухудшения состояния пациента; порядок оказания первой помощи при угрожающих жизни состояниях; санитарно-эпидемиологические требования соблюдения правил личной гигиены пациента; правила кормления и организации питания пациентов;

алгоритм смены нательного и постельного белья; правила использования и хранения предметов ухода за пациентом; условия конфиденциальности при работе с биологическим материалом и медицинской документацией; правила безопасной транспортировки биологического материала в лабораторию медицинской организации, работы с медицинскими отходами; трудовое законодательство Российской Федерации, регулирующее трудовой процесс младшей медицинской сестры; технологии выполнения простых медицинских услуг; требования к применению лекарственных средств; правила хранения лекарственных средств; технологии к способам введения лекарственных средств; требования охраны труда, меры пожарной безопасности, производственной санитарии при выполнении простых медицинских услуг в ходе лечебно-диагностического процесса; основные виды медицинской документации;

уметь: применять полученные знания в профессиональной деятельности; организовать собственную деятельность и деятельность малой группы при решении профессиональных задач, давать адекватную самооценку результатам деятельности; проявлять инициативу в принятии решений; принимать конструктивные решения в проблемных ситуациях; находить необходимую информацию и правильно ее интерпретировать; находить эффективные способы профессионального и личностного саморазвития; подготовить и представить доклад, сообщение, результаты исследовательской деятельности, используя современные технические средства и информационные технологии; пользоваться новейшими информационно-коммуникационными технологиями в профессиональной деятельности; продуктивно взаимодействовать в команде, избегая конфликтных ситуаций; определять жизненные и профессиональные идеалы и приоритеты; реализовать трудовые права и обязанности; адаптироваться в мультикультурном обществе; понимать ценностный смысл общечеловеческой культуры; использовать полученные знания; нести ответственность за свои поступки и результаты своей деятельности; организовывать рабочее место с учетом требования охраны труда, производственной санитарии, требований инфекционной и противопожарной безопасности; соблюдать принципы здорового образа жизни, участвовать в акциях по формированию здорового образа жизни населения; согласовывать действия с медицинским персоналом медицинской организации; производить транспортировку материальных объектов и медицинских отходов с учетом требований инфекционной безопасности, санитарно-гигиенического и противоэпидемического режима; удалять медицинские отходы с мест первичного образования и перемещать в места временного хранения; правильно применять средства индивидуальной защиты; производить гигиеническую обработку рук; производить уборку помещений, в том числе с применением дезинфицирующих и моющих средств; применять разрешенные для обеззараживания воздуха оборудование и химические средства; поддерживать санитарное состояние холодильников и обеспечивать порядок хранения личных пищевых продуктов пациентов; использовать моющие и дезинфицирующие средства при дезинфекции предметов ухода, оборудования, инвентаря, емкостей многократного применения для медицинских отходов; использовать и хранить уборочный инвентарь, оборудование в соответствии с маркировкой; производить предстерилизационную очистку медицинских изделий; производить обезвреживание отдельных видов медицинских отходов, обработку поверхностей, загрязненных биологическими жидкостями; производить посмертный уход; обеспечивать сохранность тела умершего человека; осуществлять туалет тела умершего человека и помещать его в трупохранилище; транспортировать тело умершего человека до места временного хранения; доставлять трупный материал в лабораторию медицинской организации; получать информацию от пациентов (их родственников/законных представителей); размещать и перемещать пациента в постели с использованием принципов эргономики; определять основные показатели функционального состояния пациента; измерять антропометрические показатели (рост, масса тела); информировать медицинский персонал об изменениях в состоянии пациента; оказывать помощь пациенту во время его осмотра

врачом; оказывать первую помощь при угрожающих жизни состояниях; использовать средства и предметы ухода при санитарной обработке и гигиеническом уходе за пациентом; оказывать пособие пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода при физиологических отправлениях; кормить пациента, выявлять продукты с истекшим сроком годности, признаками порчи и загрязнениями; производить смену нательного и постельного белья; осуществлять транспортировку и сопровождение пациента; доставлять биологический материал в лаборатории медицинской организации; своевременно доставлять медицинскую документацию к месту назначения; информировать пациента о сути предстоящего вмешательства; осуществлять процесс общения с пациентом и его окружением; выбирать способы эффективного взаимодействия в зависимости от состояния пациента; осуществлять процесс сбора информации в ходе осуществления медицинских услуг; осуществлять анализ данных, полученных в ходе опроса пациента; выполнять простые медицинские услуги с учётом состояния пациента; применять лекарственные средства в зависимости от состояния пациента согласно назначению врача; консультировать пациента по особенностям применения лекарственных средств; осуществлять обучение пациента и его родственников правилам приёма лекарственных средств; находить сведения о лекарственных препаратах в доступных базах данных; применять правила охраны труда, меры пожарной безопасности при работе с аппаратурой, оборудованием и изделиями медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса; заполнять медицинскую документацию в установленном порядке.

АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Проведение профилактических мероприятий

основная профессиональная образовательная программа среднего профессионального образования - программа подготовки специалистов среднего звена

34.00.00 Сестринское дело

34.02.01 Сестринское дело

указывается код и наименование укрупненной группы специальностей (направлений подготовки)

Трудоемкость учебной практики 54 часа

Цель и задачи учебной практики

Цель освоения УП: участие в формировании следующих компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.

ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, учебной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

ПК 1.1. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения

ПК 1.2. Проводить санитарно-гигиеническое воспитание населения

ПК 1.3. Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний

Задачи УП:

знать: сущность и социальную значимость своей будущей профессии; правила организации деятельности медицинской сестры/брата; порядок принятия решений в стандартных и нестандартных ситуациях; способы поиска и использования информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития; информационно-коммуникационные

технологии; правила эффективного общения; распределение обязанностей между младшим и средним медицинским персоналом; задачи профессионального и личностного развития; правила использования новых профессиональных технологий; социальные, культурные и религиозные различия; нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку; требования охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности; способы укрепления здоровья; современные представления о здоровье в разные возрастные периоды, возможные факторы, влияющие на здоровье, направления сестринской деятельности по сохранению здоровья; роль сестринского персонала при проведении диспансеризации населения и работе "школ здоровья"; основы иммунопрофилактики различных групп населения; принципы рационального и диетического питания;

уметь: демонстрировать интерес к будущей профессии; активно участвовать в конкурсах, конференциях, олимпиадах по специальности; осуществлять выбор и применять методы и способы решения профессиональных задач; проводить оценку эффективности и качества их выполнения; решать стандартные и нестандартные профессиональные задачи при проведении профилактических мероприятий; осуществлять эффективный поиск необходимой информации; использовать различные источники; демонстрировать умение использования информационно-коммуникационные технологий в профессиональной деятельности; эффективно общаться с коллегами, руководством, пациентами и их окружением; осваивать новые технологии в области профессиональной деятельности; изменять технологии выполнения профилактических сестринских мероприятий; бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия при осуществлении лечебно-диагностических мероприятий; брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку при осуществлении профилактических сестринских мероприятий; организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности при осуществлении профилактических сестринских мероприятий; вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой; проводить и осуществлять оздоровительные и профилактические мероприятия; обучать население принципам здорового образа жизни; организовывать мероприятия по проведению диспансеризации; консультировать пациента и его окружение по вопросам иммунопрофилактики; консультировать по вопросам рационального и диетического питания.

АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах
основная профессиональная образовательная программа среднего профессионального образования - программа подготовки специалистов среднего звена

34.00.00 Сестринское дело

34.02.01 Сестринское дело

указывается код и наименование укрупненной группы специальностей (направлений подготовки)

Трудоемкость учебной практики 324 часа

Цель и задачи учебной практики

Цель освоения УП: участие в формировании следующих компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами и руководством, потребителями

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результата выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа. Уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку

ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности

ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей

ПК 2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.

ПК 2.2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.

ПК 2.3. Сотрудничать с взаимодействующими организациями и службами.

ПК 2.4. Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования.

ПК 2.5. Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса.

ПК 2.6. Вести утвержденную медицинскую документацию.

ПК 2.7. Осуществлять реабилитационные мероприятия.

ПК 2.8. Оказывать паллиативную помощь.

Задачи УП:

знать: сущность и социальную значимость своей будущей профессии; правила организации деятельности медицинской сестры/брата; порядок принятия решений в стандартных и нестандартных ситуациях; способы поиска и использования информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития; информационно-коммуникационные технологии; правила эффективного общения; распределение обязанностей между младшим и средним медицинским персоналом; задачи профессионального и личностного развития; правила использования новых профессиональных технологий; социальные, культурные и религиозные различия; нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку; требования охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности; способы укрепления здоровья; информацию о сути лечебно-диагностического и реабилитационного процессов; причины, клинические проявления, возможные осложнения, методы диагностики, проблемы пациента, организацию и методы оказания сестринской помощи при нарушениях здоровья; правила сотрудничества с взаимодействующими организациями и службами; пути введения лекарственных препаратов; правила использования аппаратуры, оборудования, изделий медицинского назначения; утвержденную медицинскую документацию; виды и правила проведения реабилитационных мероприятий; меры сохранения и улучшения качества жизни пациента;

уметь: демонстрировать интерес к будущей профессии; активно участвовать в конкурсах, конференциях, олимпиадах по специальности; осуществлять выбор и применять методы и способы решения профессиональных задач; проводить оценку эффективности и качества выполнения; решать стандартные и нестандартные профессиональные задачи при проведении лечебно-диагностических мероприятий; осуществлять эффективный поиск необходимой информации; использовать различные источники; демонстрировать умение использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности; эффективно общаться с коллегами, руководством, пациентами и их окружением; осваивать новые технологии в области профессиональной деятельности; изменять технологии выполнения лечебно-диагностических, паллиативных и реабилитационных сестринских мероприятий; бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия при осуществлении лечебно-диагностических мероприятий; брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку при осуществлении лечебно-диагностических, паллиативных и реабилитационных сестринских мероприятий; организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности при осуществлении лечебно-диагностических, паллиативных и реабилитационных сестринских мероприятий; вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой; представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств; консультировать пациента и его окружение по применению лекарственных средств; работать в команде; осуществлять сестринский уход за пациентом при различных заболеваниях и состояниях; готовить пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам; осуществлять сотрудничество с взаимодействующими организациями и службами; осуществлять фармакотерапию по назначению врача; соблюдать требования техники безопасности и противопожарной безопасности при уходе за пациентом во время проведения процедур и манипуляций; вести утвержденную медицинскую документацию; осуществлять реабилитационные мероприятия; проводить мероприятия по сохранению и улучшению качества жизни пациента.

АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях

основная профессиональная образовательная программа среднего профессионального образования - программа подготовки специалистов среднего звена

34.00.00 Сестринское дело

34.02.01 Сестринское дело

указывается код и наименование укрупненной группы специальностей (направлений подготовки)

Трудоемкость учебной практики 108 часов

Цель и задачи учебной практики

Цель освоения УП: участие в формировании следующих компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.

ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

ПК 3.1. Оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях и травмах.

ПК 3.2. Участвовать в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях.

ПК 3.3. Взаимодействовать с членами профессиональной бригады и добровольными помощниками в условиях чрезвычайных ситуаций.

Задачи УП:

знать: историю развития сестринского дела; методы и способы организации деятельности, выполнения профессиональных задач; средства поиска решений в стандартных и нестандартных ситуациях; различные информационные источники и правила поиска информации; основные требования информационной безопасности; современные информационно-коммуникационные технологии, применяемые в профессиональной

деятельности; возможности современных технических средств; способы эффективного общения с коллегами и руководством, профессиональную этику; навыки общения в коллективе; цели самообразования и профессионального роста; нормативно-правовые документы, регламентирующие профессиональную деятельность; историю сестринского дела и культурных традиций России; историю и культурные традиции своего региона; общепринятые нормы поведения; природоохранные мероприятия; требования охраны труда; основы производственной санитарии; требования инфекционной и противопожарной безопасности; способы физического, духовного, интеллектуального саморазвития, личной рефлексии; доврачебную помощь при неотложных состояниях и травмах; помощь при чрезвычайных ситуациях; как взаимодействовать с членами профессиональной бригады, помощниками в условиях чрезвычайных ситуаций;

уметь: применять полученные знания в профессиональной деятельности; организовать собственную деятельность и деятельность малой группы при решении профессиональных задач, давать адекватную самооценку результатам деятельности; проявлять инициативу в принятии решений; принимать конструктивные решения в проблемных ситуациях; находить необходимую информацию и правильно ее интерпретировать; находить эффективные способы профессионального и личностного саморазвития; подготовить и представить доклад, сообщение, результаты исследовательской деятельности, используя современные технические средства и информационные технологии; пользоваться новейшими информационно-коммуникационными технологиями в профессиональной деятельности; продуктивно взаимодействовать в команде, избегая конфликтных ситуаций; толерантно относиться к социальным и др. различиям; определять жизненные и профессиональные идеалы и приоритеты; реализовать трудовые права и обязанности; адаптироваться в мультикультурном обществе; понимать ценностный смысл общечеловеческой культуры; использовать полученные знания; нести ответственность за свои поступки и результаты своей деятельности; организовывать рабочее место с учетом требования охраны труда, производственной санитарии, требований инфекционной и противопожарной безопасности; соблюдать принципы здорового образа жизни, участвовать в акциях по формированию здорового образа жизни населения; оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях и травмах; оказывать медицинскую помощь при чрезвычайных ситуациях; взаимодействовать с членами профессиональной бригады и добровольными помощниками в условиях чрезвычайных ситуаций.

АННОТАЦИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Выполнение работ по профессии младшая медицинская сестра по уходу за больными (производственная)

основная профессиональная образовательная программа среднего профессионального образования - программа подготовки специалистов среднего звена

34.00.00 Сестринское дело

34.02.01 Сестринское дело

указывается код и наименование укрупненной группы специальностей (направлений подготовки)

Трудоемкость производственной практики 108 часов

Цель и задачи производственной практики

Цель освоения ПП: участие в формировании следующих компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.

ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

ПК 4.1. Осуществлять перемещение и транспортировку материальных объектов и медицинских отходов.

ПК 4.2. Осуществлять санитарное содержание помещений, оборудования, инвентаря.

ПК 4.3. Проводить уход за телом умершего человека.

ПК 4.4. Оказывать профессиональный уход за пациентом.

ПК 2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.

ПК 2.2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.

ПК 2.4. Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования

ПК 2.5. Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий

медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса.

ПК 2.6. Вести утвержденную медицинскую документацию.

Задачи ПП:

знать: историю развития сестринского дела; методы и способы организации деятельности, выполнения профессиональных задач; средства поиска решений в стандартных и нестандартных ситуациях; различные информационные источники и правила поиска информации; основные требования информационной безопасности; современные информационно-коммуникационные технологии, применяемые в профессиональной деятельности; возможности современных технических средств; способы эффективного общения с коллегами и руководством; цели самообразования и профессионального роста; нормативно-правовые документы, регламентирующие профессиональную деятельность; историю сестринского дела и культурных традиций России; историю и культурные традиции своего региона; общепринятые нормы поведения; природоохранные мероприятия; требования охраны труда; основы производственной санитарии; требования инфекционной и противопожарной безопасности; способы физического, духовного, интеллектуального саморазвития, личной рефлексии; виды упаковок (емкостей), контейнеров для материальных объектов и медицинских отходов, правила герметизации упаковок для отходов различного класса опасности; средства и способы перемещения и транспортировки материальных объектов, медицинских отходов и обеспечения их сохранности в медицинской организации; назначение и правила использования средств перемещения; правила подъема и перемещения тяжестей с учетом здоровьесберегающих технологий; санитарно-гигиенический и противоэпидемический режим при транспортировке материальных объектов; инструкция по сбору, хранению и перемещению медицинских отходов организации; правила гигиенической обработки рук; порядок действий при чрезвычайных ситуациях; график проведения ежедневной влажной и генеральной уборки палат, помещений, кабинетов с использованием дезинфицирующих и моющих средств; способы обеззараживания воздуха и проветривания палат, помещений, кабинетов; инструкция по санитарному содержанию холодильников и условиям хранения личных пищевых продуктов пациентов; правила хранения уборочного инвентаря, дезинфицирующих и моющих средств; инструкции по применению моющих и дезинфицирующих средств, используемых в медицинской организации; правила дезинфекции и предстерилизационной очистки медицинских изделий; методы безопасного обезвреживания инфицированных, потенциально инфицированных и чрезвычайно эпидемиологически опасных отходов; последовательность посмертного ухода; условия хранения, средства и способы измерения роста и массы тела умершего человека; правила санитарной обработки и хранения, технологию транспортировки тела умершего человека; средства, способы доставки и правила безопасности при транспортировке трупного материала; учетные формы медицинской документации; нормы этики и морали в профессиональной деятельности; правила применения средств индивидуальной защиты; правила общения с пациентами (их родственниками/законными представителями), правила информирования об изменениях в состоянии пациента; условия безопасной транспортировки и перемещения пациента с использованием принципов эргономики; порядок проведения санитарной обработки пациента и гигиенического ухода за пациентом; методы пособия при физиологических отправлениях; алгоритм измерения антропометрических показателей, показатели функционального состояния, признаки ухудшения состояния пациента; порядок оказания первой помощи при угрожающих жизни состояниях; санитарно-эпидемиологические требования соблюдения правил личной гигиены пациента; правила кормления и организации питания пациентов; алгоритм смены нательного и постельного белья; правила использования и хранения предметов ухода за пациентом; условия конфиденциальности при работе с биологическим материалом и медицинской документацией; правила безопасной транспортировки биологического материала в лабораторию медицинской организации,

работы с медицинскими отходами; трудовое законодательство Российской Федерации, регулирующее трудовой процесс младшей медицинской сестры; правила внутреннего трудового распорядка, лечебно-охранительного, санитарно-гигиенического и противоэпидемического режима; технологии выполнения простых медицинских услуг; требования к применению лекарственных средств; правила хранения лекарственных средств; технологии к способам введения лекарственных средств; основные виды медицинской документации;

уметь: применять полученные знания в профессиональной деятельности; организовать собственную деятельность и деятельность малой группы при решении профессиональных задач, давать адекватную самооценку результатам деятельности; проявлять инициативу в принятии решений; принимать конструктивные решения в проблемных ситуациях; находить необходимую информацию и правильно ее интерпретировать; находить эффективные способы профессионального и личностного саморазвития; подготовить и представить доклад, сообщение, результаты исследовательской деятельности, используя современные технические средства и информационные технологии; пользоваться новейшими информационно-коммуникационными технологиями в профессиональной деятельности; продуктивно взаимодействовать в команде, избегая конфликтных ситуаций; определять жизненные и профессиональные идеалы и приоритеты; реализовать трудовые права и обязанности; адаптироваться в мультикультурном обществе; понимать ценностный смысл общечеловеческой культуры; использовать полученные знания; нести ответственность за свои поступки и результаты своей деятельности; организовывать рабочее место с учетом требования охраны труда, производственной санитарии, требований инфекционной и противопожарной безопасности; соблюдать принципы здорового образа жизни, участвовать в акциях по формированию здорового образа жизни населения; согласовывать действия с медицинским персоналом медицинской организации; производить транспортировку материальных объектов и медицинских отходов с учетом требований инфекционной безопасности, санитарно-гигиенического и противоэпидемического режима; удалять медицинские отходы с мест первичного образования и перемещать в места временного хранения; правильно применять средства индивидуальной защиты; производить гигиеническую обработку рук; производить уборку помещений, в том числе с применением дезинфицирующих и моющих средств; применять разрешенные для обеззараживания воздуха оборудование и химические средства; поддерживать санитарное состояние холодильников и обеспечивать порядок хранения личных пищевых продуктов пациентов; использовать моющие и дезинфицирующие средства при дезинфекции предметов ухода, оборудования, инвентаря, емкостей многократного применения для медицинских отходов; использовать и хранить уборочный инвентарь, оборудование в соответствии с маркировкой; производить предстерилизационную очистку медицинских изделий; производить обезвреживание отдельных видов медицинских отходов, обработку поверхностей, загрязненных биологическими жидкостями; производить посмертный уход; обеспечивать сохранность тела умершего человека; осуществлять туалет тела умершего человека и помещать его в трупохранилище; транспортировать тело умершего человека до места временного хранения; доставлять трупный материал в лабораторию медицинской организации; получать информацию от пациентов (их родственников/законных представителей); размещать и перемещать пациента в постели с использованием принципов эргономики; определять основные показатели функционального состояния пациента; измерять антропометрические показатели (рост, масса тела); информировать медицинский персонал об изменениях в состоянии пациента; оказывать помощь пациенту во время его осмотра врачом; оказывать первую помощь при угрожающих жизни состояниях; использовать средства и предметы ухода при санитарной обработке и гигиеническом уходе за пациентом; оказывать пособие пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода при физиологических отправлениях; кормить пациента, выявлять продукты с истекшим сроком

годности, признаками порчи и загрязнения; производить смену нательного и постельного белья; осуществлять транспортировку и сопровождение пациента; доставлять биологический материал в лаборатории медицинской организации; своевременно доставлять медицинскую документацию к месту назначения; информировать пациента о сути предстоящего вмешательства; осуществлять процесс общения с пациентом и его окружением; выбирать способы эффективного взаимодействия в зависимости от состояния пациента; осуществлять процесс сбора информации в ходе осуществления медицинских услуг; осуществлять анализ данных, полученных в ходе опроса пациента; выполнять простые медицинские услуги с учётом состояния пациента; применять лекарственные средства в зависимости от состояния пациента согласно назначению врача; консультировать пациента по особенностям применения лекарственных средств; осуществлять обучение пациента и его родственников правилам приёма лекарственных средств; находить сведения о лекарственных препаратах в доступных базах данных; применять правила охраны труда, меры пожарной безопасности при работе с аппаратурой, оборудованием и изделиями медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса; заполнять медицинскую документацию в установленном порядке.

АННОТАЦИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Проведение профилактических мероприятий

основная профессиональная образовательная программа среднего профессионального образования - программа подготовки специалистов среднего звена

34.00.00 Сестринское дело

34.02.01 Сестринское дело

указывается код и наименование укрупненной группы специальностей (направлений подготовки)

Трудоемкость производственной практики 108 часов

Цель и задачи производственной практики

Цель освоения ПП: участие в формировании следующих компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.

ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, учебной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

ПК 1.1. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения

ПК 1.2. Проводить санитарно-гигиеническое воспитание населения

ПК 1.3. Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний

Задачи ПП: знать: сущность и социальную значимость своей будущей профессии; правила организации деятельности медицинской сестры/брата; порядок принятия решений в стандартных и нестандартных ситуациях; способы поиска и использования информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития; информационно-коммуникационные технологии; правила эффективного общения; распределение обязанностей между

младшим и средним медицинским персоналом; задачи профессионального и личностного развития; правила использования новых профессиональных технологий; социальные, культурные и религиозные различия; нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку; требования охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности; способы укрепления здоровья; современные представления о здоровье в разные возрастные периоды, возможные факторы, влияющие на здоровье, направления сестринской деятельности по сохранению здоровья; роль сестринского персонала при проведении диспансеризации населения и работе «школ здоровья»; основы иммунопрофилактики различных групп населения; принципы рационального и диетического питания;

уметь: демонстрировать интерес к будущей профессии; активно участвовать в конкурсах, конференциях, олимпиадах по специальности; осуществлять выбор и применять методы и способы решения профессиональных задач; проводить оценку эффективности и качества их выполнения; решать стандартные и нестандартные профессиональные задачи при проведении профилактических мероприятий; осуществлять эффективный поиск необходимой информации; использовать различные источники; демонстрировать умение использования информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности; эффективно общаться с коллегами, руководством, пациентами и их окружением; осваивать новые технологии в области профессиональной деятельности; изменять технологии выполнения профилактических сестринских мероприятий; бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия при осуществлении лечебно-диагностических мероприятий; брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку при осуществлении профилактических сестринских мероприятий; организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности при осуществлении профилактических сестринских мероприятий; вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой; проводить и осуществлять оздоровительные и профилактические мероприятия; обучать население принципам здорового образа жизни; организовывать мероприятия по проведению диспансеризации; консультировать пациента и его окружение по вопросам иммунопрофилактики; консультировать по вопросам рационального и диетического питания.

АННОТАЦИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах
основная профессиональная образовательная программа среднего профессионального образования - программа подготовки специалистов среднего звена

34.00.00 Сестринское дело

34.02.01 Сестринское дело

указывается код и наименование укрупненной группы специальностей (направлений подготовки)

Трудоемкость производственной практики 324 часа

Цель и задачи производственной практики

Цель освоения ПП: участие в формировании следующих компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами и руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результата выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа. Уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.

ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

ПК 2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.

ПК 2.2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.

ПК 2.3. Сотрудничать с взаимодействующими организациями и службами.

ПК 2.4. Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования.

ПК 2.5. Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса.

ПК 2.6. Вести утвержденную медицинскую документацию.

ПК 2.7. Осуществлять реабилитационные мероприятия.

ПК 2.8. Оказывать паллиативную помощь.

Задачи III:

знать: сущность и социальную значимость своей будущей профессии; правила организации деятельности медицинской сестры/брата; порядок принятия решений в стандартных и нестандартных ситуациях; способы поиска и использования информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития; информационно-коммуникационные технологии; правила эффективного общения; распределение обязанностей между младшим и средним медицинским персоналом; задачи профессионального и личностного развития; правила использования новых профессиональных технологий; социальные, культурные и религиозные различия; нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку; требования охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности; способы укрепления здоровья; информацию о сути лечебно-диагностического и реабилитационного процессов; причины, клинические проявления, возможные осложнения, методы диагностики, проблемы пациента, организацию и методы оказания сестринской помощи при нарушениях здоровья; правила сотрудничества с взаимодействующими организациями и службами; пути введения лекарственных препаратов; правила использования аппаратуры, оборудования, изделий медицинского назначения; утвержденную медицинскую документацию; виды и правила проведения реабилитационных мероприятий; меры сохранения и улучшения качества жизни пациента;

уметь: демонстрировать интерес к будущей профессии; активно участвовать в конкурсах, конференциях, олимпиадах по специальности; осуществлять выбор и применять методы и способы решения профессиональных задач; проводить оценку эффективности и качества выполнения; решать стандартные и нестандартные профессиональные задачи при проведении лечебно-диагностических мероприятий; осуществлять эффективный поиск необходимой информации; использовать различные источники; демонстрировать умение использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности; эффективно общаться с коллегами, руководством, пациентами и их окружением; осваивать новые технологии в области профессиональной деятельности; изменять технологии выполнения лечебно-диагностических, паллиативных и реабилитационных сестринских мероприятий; бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия при осуществлении лечебно-диагностических мероприятий; брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку при осуществлении лечебно-диагностических, паллиативных и реабилитационных сестринских мероприятий; организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности при осуществлении лечебно-диагностических, паллиативных и реабилитационных сестринских мероприятий; вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой; представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств; консультировать пациента и его окружение по применению лекарственных средств; работать в команде; осуществлять сестринский уход за пациентом при различных заболеваниях и состояниях; готовить пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам; осуществлять сотрудничество с взаимодействующими организациями и службами; осуществлять фармакотерапию по назначению врача; соблюдать требования техники безопасности и противопожарной безопасности при уходе за пациентом во время проведения процедур и манипуляций; вести утвержденную медицинскую документацию; осуществлять реабилитационные мероприятия; проводить мероприятия по сохранению и улучшению качества жизни пациента.

АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях

основная профессиональная образовательная программа среднего профессионального образования - программа подготовки специалистов среднего звена

34.00.00 Сестринское дело

34.02.01 Сестринское дело

указывается код и наименование укрупненной группы специальностей (направлений подготовки)

Трудоемкость учебной практики 108 часов

Цель и задачи учебной практики

Цель освоения УП: участие в формировании следующих компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.

ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

ПК 3.1. Оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях и травмах.

ПК 3.2. Участвовать в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях.

ПК 3.3. Взаимодействовать с членами профессиональной бригады и добровольными помощниками в условиях чрезвычайных ситуаций.

Задачи УП:

знать: историю развития сестринского дела; методы и способы организации деятельности, выполнения профессиональных задач; средства поиска решений в

стандартных и нестандартных ситуациях; различные информационные источники и правила поиска информации; основные требования информационной безопасности; современные информационно-коммуникационные технологии, применяемые в профессиональной деятельности; возможности современных технических средств; способы эффективного общения с коллегами и руководством, профессиональную этику; навыки общения в коллективе; цели самообразования и профессионального роста; нормативно-правовые документы, регламентирующие профессиональную деятельность; историю сестринского дела и культурных традиций России; историю и культурные традиции своего региона; общепринятые нормы поведения; природоохранные мероприятия; требования охраны труда; основы производственной санитарии; требования инфекционной и противопожарной безопасности; способы физического, духовного, интеллектуального саморазвития, личной рефлексии; доврачебную помощь при неотложных состояниях и травмах; помощь при чрезвычайных ситуациях; как взаимодействовать с членами профессиональной бригады, помощниками в условиях чрезвычайных ситуаций;

уметь: применять полученные знания в профессиональной деятельности; организовать собственную деятельность и деятельность малой группы при решении профессиональных задач, давать адекватную самооценку результатам деятельности; проявлять инициативу в принятии решений; принимать конструктивные решения в проблемных ситуациях; находить необходимую информацию и правильно ее интерпретировать; находить эффективные способы профессионального и личностного саморазвития; подготовить и представить доклад, сообщение, результаты исследовательской деятельности, используя современные технические средства и информационные технологии; пользоваться новейшими информационно-коммуникационными технологиями в профессиональной деятельности; продуктивно взаимодействовать в команде, избегая конфликтных ситуаций; толерантно относиться к социальным и др. различиям; определять жизненные и профессиональные идеалы и приоритеты; реализовать трудовые права и обязанности; адаптироваться в мультикультурном обществе; понимать ценностный смысл общечеловеческой культуры; использовать полученные знания; нести ответственность за свои поступки и результаты своей деятельности; организовывать рабочее место с учетом требования охраны труда, производственной санитарии, требований инфекционной и противопожарной безопасности; соблюдать принципы здорового образа жизни, участвовать в акциях по формированию здорового образа жизни населения; оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях и травмах; оказывать медицинскую помощь при чрезвычайных ситуациях; взаимодействовать с членами профессиональной бригады и добровольными помощниками в условиях чрезвычайных ситуаций.