



федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
**Первый Московский государственный медицинский университет имени И.М. Сеченова**  
**Министерства здравоохранения Российской Федерации**  
**(Сеченовский Университет)**

Утверждено  
Ученый совет ФГАОУ ВО Первый МГМУ  
им. И.М. Сеченова Минздрава России  
(Сеченовский Университет)  
«15» июня 2023  
протокол №6

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
Судебная медицина и медицинское право  
основная профессиональная Высшее образование - специалитет - программа специалитета  
31.00.00 Клиническая медицина  
31.05.02 Педиатрия

**Цель освоения дисциплины Судебная медицина и медицинское право**

Цель освоения дисциплины: участие в формировании следующих компетенций:

ПК-1; Способность и готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях оценки состояния и установления факта наличия или отсутствия заболевания, в том числе с использованием цифровых технологий

ПК-1; Способность и готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях оценки состояния и установления факта наличия или отсутствия заболевания, в том числе с использованием цифровых технологий

ПК-2; Способность и готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на раннюю диагностику заболеваний, выявление причин и условий их возникновения и развития, в том числе с использованием инновационных методов и методик диагностики и цифровых технологий

ПК-2; Способность и готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на раннюю диагностику заболеваний, выявление причин и условий их возникновения и развития, в том числе с использованием инновационных методов и методик диагностики и цифровых технологий

ОПК-4; Способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследования пациента с целью установления диагноза

ОПК-4; Способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследования пациента с целью установления диагноза

ПК-4; Способность и готовность к оценке эффективности и безопасности медикаментозной и немедикаментозной терапии и диетотерапии с использованием, в том числе с использованием цифровых технологий



ПК-4; Способность и готовность к оценке эффективности и безопасности медикаментозной и немедикаментозной терапии и диетотерапии с использованием, в том числе с использованием цифровых технологий

ОПК-5; Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач

ОПК-5; Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач

### Требования к результатам освоения дисциплины.

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

п/№	Код компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Индикаторы достижения компетенций:			
			Знать	Уметь	Владеть	Оценочные средства
1	ПК-1	Способность и готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях оценки состояния и установления факта наличия или отсутствия заболевания, в том числе с использованием цифровых	Знать как устанавливать контакт с ребенком, родителями (законными представителями) и лицами, осуществляющими уход за ребенком; составлять генеалогическое дерево в пределах трех поколений родственных начиная с больного ребенка получать информацию о наличии наследственных и хронических заболеваний	Уметь устанавливать контакт с ребенком, родителями (законными представителями) и лицами, осуществляющими уход за ребенком; составлять генеалогическое дерево в пределах трех поколений родственных начиная с больного ребенка получать информацию о наличии наследственных и хронических заболеваний	Владеть способами и методами устанавливать контакт с ребенком, родителями (законными представителями) и лицами, осуществляющими уход за ребенком; составлять генеалогическое дерево в пределах трех поколений родственных начиная с больного ребенка получать информацию о наличии наследственных и хронических	СМиП - Текущее тестирование № 1, Тесты и задачи: Асфиксия и Физические факторы, Тесты и задачи: Деонтология, Тесты и задачи: Идентификация личности, Тесты и задачи: Оценка вреда здоровью, Тесты и задачи: Танатология, Тесты и задачи: Токсикология, Тесты и задачи:



0000344 50500

		технологий	ближайших родственников и лиц, осуществляющих уход за ребенком, в том числе с использованием ИКТ; получать информацию о возрасте родителей и их вредных привычках (табакокурение, прием алкоголя, психоактивных веществ) в момент рождения ребенка, о профессиональных вредностях, жилищных условиях, неблагоприятных социально-гигиенических факторах, воздействующих на ребенка, в том числе с использованием ИКТ; получать информацию об анамнезе жизни ребенка, в том числе от какой	ближайших родственников и лиц, осуществляющих уход за ребенком, в том числе с использованием ИКТ; получать информацию о возрасте родителей и их вредных привычках (табакокурение, прием алкоголя, психоактивных веществ) в момент рождения ребенка, о профессиональных вредностях, жилищных условиях, неблагоприятных социально-гигиенических факторах, воздействующих на ребенка, в том числе с использованием ИКТ; получать информацию об анамнезе жизни ребенка, в том числе от какой	заболеваний у ближайших родственников и лиц, осуществляющих уход за ребенком, в том числе с использованием ИКТ; получать информацию о возрасте родителей и их вредных привычках (табакокурение, прием алкоголя, психоактивных веществ) в момент рождения ребенка, о профессиональных вредностях, жилищных условиях, неблагоприятных социально-гигиенических факторах, воздействующих на ребенка, в том числе с использованием ИКТ; получать информацию об анамнезе жизни ребенка, в	Травматология, Тесты открытого типа с ключами
--	--	------------	--	--	---	---



0000344 50500

			беременнос ти и какой по счету ребенок, об исходах предыдущи х беременнос тей, о течении настоящей беременнос ти и родов, состоянии ребенка при рождении и в период новорожден ности, о продолжите льности естественно го, смешанного и искусственн ого вскармлива ния, в том числе с использова нием ИКТ; получать информаци ю о проведенны х вакцинация х, поствакцин альных реакциях, поствакцин альных осложнения х, результатах реакции Манту, и диаскин- теста, в том	беременнос ти и какой по счету ребенок, об исходах предыдущи х беременнос тей, о течении настоящей беременнос ти и родов, состоянии ребенка при рождении и в период новорожден ности, о продолжите льности естественно го, смешанного и искусственн ого вскармлива ния, в том числе с использова нием ИКТ; получать информаци ю о проведенны х вакцинация х, поствакцин альных реакциях, поствакцин альных осложнения х, результатах реакции Манту, и диаскин- теста, в том	том числе от какой беременнос ти и какой по счету ребенок, об исходах предыдущи х беременнос тей, о течении настоящей беременнос ти и родов, состоянии ребенка при рождении и в период новорожден ности, о продолжите льности естественно го, смешанного и искусственн ого вскармлива ния, в том числе с использова нием ИКТ; получать информаци ю о проведенны х вакцинация х, поствакцин альных реакциях, поствакцин альных осложнения х, результатах реакции Манту, и	
--	--	--	---	---	--	--



0000344 50500

			числе с использованием ИКТ; получать информацию о жалобах, сроках начала заболевания, сроках первого и повторного обращения, проведенной терапии, в том числе с использованием ИКТ; оценивать состояние и самочувствие ребенка, проводить объективный осмотр органов и системы организма ребенка, в том числе с использованием телемедицинских технологий; как оценивать физическое и психомоторное развитие детей различного возраста; оценивать клиническую картину острых и хронически	числе с использованием ИКТ; получать информацию о жалобах, сроках начала заболевания, сроках первого и повторного обращения, проведенной терапии, в том числе с использованием ИКТ; оценивать состояние и самочувствие ребенка, проводить объективный осмотр органов и системы организма ребенка, в том числе с использованием телемедицинских технологий; как оценивать физическое и психомоторное развитие детей различного возраста; оценивать клиническую картину острых и хронически	диаскин-теста, в том числе с использованием ИКТ; получать информацию о жалобах, сроках начала заболевания, сроках первого и повторного обращения, проведенной терапии, в том числе с использованием ИКТ; оценивать состояние и самочувствие ребенка, проводить объективный осмотр органов и системы организма ребенка, в том числе с использованием телемедицинских технологий; как оценивать физическое и психомоторное развитие детей различного возраста; оценивать клиническую картину	
--	--	--	---	---	--	--



0 000344 50500

			х болезней и состояний, требующих оказания медико-санитарной помощи детям и ставить предварительный диагноз; оценивать клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания экстренной помощи детям и ставить предварительный диагноз; оценивать клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания неотложной помощи детям и ставить предварительный диагноз; оценивать клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания паллиативной медицинской	х болезней и состояний, требующих оказания медико-санитарной помощи детям и ставить предварительный диагноз; оценивать клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания экстренной помощи детям и ставить предварительный диагноз; оценивать клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания неотложной помощи детям и ставить предварительный диагноз; оценивать клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания паллиативной медицинской	острых и хронических болезней и состояний, требующих оказания медико-санитарной помощи детям и ставить предварительный диагноз; оценивать клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания экстренной помощи детям и ставить предварительный диагноз; оценивать клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания неотложной помощи детям и ставить предварительный диагноз; оценивать клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания паллиативн	
--	--	--	--	--	---	--



			й помощи детям; интерпрети ровать результаты лабораторн ого обследован ия детей по возрастно- половым группам; интерпрети ровать результаты инструмент ального обследован ия детей по возрастно- половым группам	й помощи детям; интерпрети ровать результаты лабораторн ого обследован ия детей по возрастно- половым группам; интерпрети ровать результаты инструмент ального обследован ия детей по возрастно- половым группам	ой медицинско й помощи детям; интерпрети ровать результаты лабораторн ого обследован ия детей по возрастно- половым группам; интерпрети ровать результаты инструмент ального обследован ия детей по возрастно- половым группам	
2	ПК-1	Способност ь и готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных анамнеза, результатов осмотра, лабораторн ых, инструмент альных, патолого- анатомичес ких и иных исследован ий в целях оценки состояния и установлен ия факта наличия или	Знать как устанавлива ть контакт с ребенком, родителями (законными представите лями) и лицами, осуществля ющими уход за ребенком; составлять генеалогиче ское дерево в пределах трех поколений родственни ков начиная с больного ребенка получать информаци ю	Уметь устанавлива ть контакт с ребенком, родителями (законными представите лями) и лицами, осуществля ющими уход за ребенком; составлять генеалогиче ское дерево в пределах трех поколений родственни ков начиная с больного ребенка получать информаци ю	Владеть способами и методами устанавлива ть контакт с ребенком, родителями (законными представите лями) и лицами, осуществля ющими уход за ребенком; составлять генеалогиче ское дерево в пределах трех поколений родственни ков начиная с больного ребенка получать	СМиП - Текущее тестирован ие № 1, Тесты и задачи: Асфиксия и Физические факторы, Тесты и задачи: Деонтологи я, Тесты и задачи: Идентифик ация личности , Тесты и задачи: Оценка вреда здоровью, Тесты и задачи: Танатологи



0000344 50500

		отсутствия заболевания, в том числе с использованием цифровых технологий	наличии наследственных и хронических заболеваний у ближайших родственников и лиц, осуществляющих уход за ребенком, в том числе с использованием ИКТ; получать информацию о возрасте родителей и их вредных привычках (табакокурение, прием алкоголя, психоактивных веществ) в момент рождения ребенка, о профессиональных вредностях, жилищных условиях, неблагоприятных социально-гигиенических факторах, воздействующих на ребенка, в том числе с использованием ИКТ; получать	наличии наследственных и хронических заболеваний у ближайших родственников и лиц, осуществляющих уход за ребенком, в том числе с использованием ИКТ; получать информацию о возрасте родителей и их вредных привычках (табакокурение, прием алкоголя, психоактивных веществ) в момент рождения ребенка, о профессиональных вредностях, жилищных условиях, неблагоприятных социально-гигиенических факторах, воздействующих на ребенка, в том числе с использованием ИКТ; получать	информацию о наличии наследственных и хронических заболеваний у ближайших родственников и лиц, осуществляющих уход за ребенком, в том числе с использованием ИКТ; получать информацию о возрасте родителей и их вредных привычках (табакокурение, прием алкоголя, психоактивных веществ) в момент рождения ребенка, о профессиональных вредностях, жилищных условиях, неблагоприятных социально-гигиенических факторах, воздействующих на ребенка, в том числе с использованием	я, Тесты и задачи: Токсикология, Тесты и задачи: Травматология, Тесты открытого типа с ключами
--	--	--	--	--	---	--





0000344 50500

			информаци ю об анамнезе жизни ребенка, в том числе от какой беременнос ти и какой по счету ребенок, об исходах предыдущи х беременнос тей, о течении настоящей беременнос ти и родов, состоянии ребенка при рождении и в период новорожден ности, о продолжите льности естественно го, смешанного и искусственн ого вскармлива ния, в том числе с использова нием ИКТ; получать информаци ю о проведенны х вакцинация х, поствакцин альных реакциях, поствакцин альных	информаци ю об анамнезе жизни ребенка, в том числе от какой беременнос ти и какой по счету ребенок, об исходах предыдущи х беременнос тей, о течении настоящей беременнос ти и родов, состоянии ребенка при рождении и в период новорожден ности, о продолжите льности естественно го, смешанного и искусственн ого вскармлива ния, в том числе с использова нием ИКТ; получать информаци ю о проведенны х вакцинация х, поствакцин альных реакциях, поствакцин альных	нием ИКТ; получать информаци ю об анамнезе жизни ребенка, в том числе от какой беременнос ти и какой по счету ребенок, об исходах предыдущи х беременнос тей, о течении настоящей беременнос ти и родов, состоянии ребенка при рождении и в период новорожден ности, о продолжите льности естественно го, смешанного и искусственн ого вскармлива ния, в том числе с использова нием ИКТ; получать информаци ю о проведенны х вакцинация х, поствакцин альных реакциях,	
--	--	--	--	--	---	--



0000344 50500

			осложнения х, результатах реакции Манту, и диаскин- теста, в том числе с использова нием ИКТ; получать информаци ю о жалобах, сроках начала заболевания , сроках первого и повторного обращения, проведенно й терапии, в том числе с использова нием ИКТ; оценивать состояние и самочувств ие ребенка, проводить объективны й осмотр органов и системы организма ребенка, в том числе с использова нием телемедици нских технологий; как оценивать физическое и психомотор ное развитие детей	осложнения х, результатах реакции Манту, и диаскин- теста, в том числе с использова нием ИКТ; получать информаци ю о жалобах, сроках начала заболевания , сроках первого и повторного обращения, проведенно й терапии, в том числе с использова нием ИКТ; оценивать состояние и самочувств ие ребенка, проводить объективны й осмотр органов и системы организма ребенка, в том числе с использова нием телемедици нских технологий; как оценивать физическое и психомотор ное развитие детей	поствакцин альных осложнения х, результатах реакции Манту, и диаскин- теста, в том числе с использова нием ИКТ; получать информаци ю о жалобах, сроках начала заболевания , сроках первого и повторного обращения, проведенно й терапии, в том числе с использова нием ИКТ; оценивать состояние и самочувств ие ребенка, проводить объективны й осмотр органов и системы организма ребенка, в том числе с использова нием телемедици нских технологий; как оценивать физическое и психомотор ное	
--	--	--	---	---	--	--





			болезней и состояний, требующих оказания паллиативной медицинской помощи детям; интерпретировать результаты лабораторного обследования детей по возрастнополовым группам; интерпретировать результаты инструментального обследования детей по возрастнополовым группам	болезней и состояний, требующих оказания паллиативной медицинской помощи детям; интерпретировать результаты лабораторного обследования детей по возрастнополовым группам; интерпретировать результаты инструментального обследования детей по возрастнополовым группам	клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания паллиативной медицинской помощи детям; интерпретировать результаты лабораторного обследования детей по возрастнополовым группам; интерпретировать результаты инструментального обследования детей по возрастнополовым группам	
3	ПК-2	Способность и готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на раннюю диагностику заболеваний, выявление причин и условий их	Знать как составлять план обследования детей с целью установления клинического диагноза; обосновывать необходимость и объем лабораторного и инструментального обследования	Уметь составлять план обследования детей с целью установления клинического диагноза; обосновывать необходимость и объем лабораторного и инструментального обследования	Владеть способами и методами составления планов обследования детей с целью установления клинического диагноза; обосновывать необходимость и объем лабораторного и инструментального	СМиП - Текущее тестирование № 1, Тесты и задачи: Асфиксия и Физические факторы, Тесты и задачи: Деонтология, Тесты и задачи: Идентификация личности, Тесты и



0000344 50500

		возникнове ния и развития, в том числе с использова нием инновацион ных методов и методик диагностик и и цифровых технологий	ия детей; обосновыва ть необходимо сть направлени я детей на консультаци ю к врачам- специалист ам; проводить дифференц иальный диагноз с другими болезнями и постановку диагноза в соответстви и с действующе й статистичес кой классифика цией болезней и проблем, связанных со здоровьем; обосновыва ть необходимо сть направлени я детей на госпитализа цию; пользоваться медицинско й аппаратуро й, которая входит в стандарт оснащения кабинета	ия детей; обосновыва ть необходимо сть направлени я детей на консультаци ю к врачам- специалист ам; проводить дифференц иальный диагноз с другими болезнями и постановку диагноза в соответстви и с действующе й статистичес кой классифика цией болезней и проблем, связанных со здоровьем; обосновыва ть необходимо сть направлени я детей на госпитализа цию; пользоваться медицинско й аппаратуро й, которая входит в стандарт оснащения кабинета	ального обследован ия детей; обосновыва ть необходимо сть направлени я детей на консультаци ю к врачам- специалист ам; проводить дифференц иальный диагноз с другими болезнями и постановку диагноза в соответстви и с действующе й статистичес кой классифика цией болезней и проблем, связанных со здоровьем; обосновыва ть необходимо сть направлени я детей на госпитализа цию; пользоваться медицинско й аппаратуро й, которая входит в стандарт	задачи: Оценка вреда здоровью, Тесты и задачи: Танатологи я, Тесты и задачи: Токсиколог ия, Тесты и задачи: Травматоло гия, Тесты открытого типа с ключами
--	--	---	--	--	--	---



			врача-педиатра участкового в соответствии с порядком оказания медицинской помощи; применять инновационные методы и методики диагностики и заболеваний у детей, в том числе цифровых помощников в врача; определять необходимость и целесообразность применения инновационных методов и методик диагностики и заболеваний у детей с применением цифровых помощников в врача	врача-педиатра участкового в соответствии с порядком оказания медицинской помощи; применять инновационные методы и методики диагностики и заболеваний у детей, в том числе цифровых помощников в врача; определять необходимость и целесообразность применения инновационных методов и методик диагностики и заболеваний у детей с применением цифровых помощников в врача	оснащения кабинета врача-педиатра участкового в соответствии с порядком оказания медицинской помощи; применять инновационные методы и методики диагностики и заболеваний у детей, в том числе цифровых помощников в врача; определять необходимость и целесообразность применения инновационных методов и методик диагностики и заболеваний у детей с применением цифровых помощников в врача	
4	ПК-2	Способность и готовность к осуществлению комплекса мероприятий	Знать как составлять план обследования детей с целью установления	Уметь составлять план обследования детей с целью установления	Владеть способами и методами составления плана обследования детей с целью	СМиП - Текущее тестирование № 1, Тесты и задачи: Асфиксия и Физические



0000344 50500

		й, направленн ых на раннюю диагностик у заболевани й, выявление причин и условий их возникнове ния и развития, в том числе с использова нием инновацион ных методов и методик диагностик и цифровых технологий	клиническо го диагноза; обосновыва ть необходимо сть и объем лабораторн ого и инструмент ального обследован ия детей; обосновыва ть необходимо сть направлени я детей на консультаци ю к врачам- специалист ам; проводить дифференц иальный диагноз с другими болезнями и постановку диагноза в соответстви и с действующе й статистичес кой классифика цией болезней и проблем, связанных со здоровьем; обосновыва ть необходимо сть направлени я детей на госпитализа	клиническо го диагноза; обосновыва ть необходимо сть и объем лабораторн ого и инструмент ального обследован ия детей; обосновыва ть необходимо сть направлени я детей на консультаци ю к врачам- специалист ам; проводить дифференц иальный диагноз с другими болезнями и постановку диагноза в соответстви и с действующе й статистичес кой классифика цией болезней и проблем, связанных со здоровьем; обосновыва ть необходимо сть направлени я детей на госпитализа	установлен ия клиническо го диагноза; обосновыва ть необходимо сть и объем лабораторн ого и инструмент ального обследован ия детей; обосновыва ть необходимо сть направлени я детей на консультаци ю к врачам- специалист ам; проводить дифференц иальный диагноз с другими болезнями и постановку диагноза в соответстви и с действующе й статистичес кой классифика цией болезней и проблем, связанных со здоровьем; обосновыва ть необходимо сть направлени	факторы, Тесты и задачи: Деонтологи я, Тесты и задачи: Идентифик ация личности , Тесты и задачи: Оценка вреда здоровью, Тесты и задачи: Танатологи я, Тесты и задачи: Токсиколог ия, Тесты и задачи: Травматоло гия, Тесты открытого типа с ключами
--	--	--	---	---	--	---



0000344 50500

			цию; пользоваться я медицинско й аппаратуро й, которая входит в стандарт оснащения кабинета врача- педиатра участкового в соответстви и с порядком оказания медицинско й помощи; применять инновацион ные методы и методики диагностик и заболевани й у детей, в том числе цифровых помощнико в врача; определять необходимо сть и целесообраз ность применения инновацион ных методов и методик диагностик и заболевани й у детей с применение м цифровых помощнико в врача	цию; пользоваться я медицинско й аппаратуро й, которая входит в стандарт оснащения кабинета врача- педиатра участкового в соответстви и с порядком оказания медицинско й помощи; применять инновацион ные методы и методики диагностик и заболевани й у детей, в том числе цифровых помощнико в врача; определять необходимо сть и целесообраз ность применения инновацион ных методов и методик диагностик и заболевани й у детей с применение м цифровых помощнико в врача	я детей на госпитализа цию; пользоваться я медицинско й аппаратуро й, которая входит в стандарт оснащения кабинета врача- педиатра участкового в соответстви и с порядком оказания медицинско й помощи; применять инновацион ные методы и методики диагностик и заболевани й у детей, в том числе цифровых помощнико в врача; определять необходимо сть и целесообраз ность применения инновацион ных методов и методик диагностик и заболевани й у детей с применение м цифровых	
--	--	--	--	--	---	--





					помощником в врача	
5	ОПК-4	Способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследование пациента с целью установления диагноза	Знать методику сбора анамнеза жизни и заболевания, жалоб у детей и взрослых (их законных представителей); методику осмотра и физикального обследования; клиническую картину, методы диагностик и наиболее распространенных заболеваний; методы лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья, медицинские показания к проведению исследований, правила интерпретации их результатов; международную	Уметь осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания у детей и взрослых (их законных представителей), выявлять факторы риска и причин развития заболевания; применять методы осмотра и физикального обследования детей и взрослых; интерпретировать результаты осмотра и физикального обследования детей и взрослых; диагностировать у детей и взрослых наиболее распространенную патологию; выявлять факторы риска	Владеть методами сбора жалоб, анамнеза жизни и заболевания у детей и взрослых, (их законных представителей), выявления факторов риска и причин развития заболевания; осмотра и физикального обследования детей, взрослых и их законных представителей; диагностик и наиболее распространенных заболеваний у детей и взрослых; выявления факторов риска основных онкологических заболеваний; формулирование предварите	СМиП - Текущее тестирование № 1, Тесты и задачи: Асфиксия и Физические факторы, Тесты и задачи: Деонтология, Тесты и задачи: Идентификация личности, Тесты и задачи: Оценка вреда здоровью, Тесты и задачи: Танатология, Тесты и задачи: Токсикология, Тесты и задачи: Травматология, Тесты открытого типа с ключами



0000344 50500

			статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ); состояния, требующие оказания медицинской помощи в неотложной форме	онкологических заболеваний; формулировать предварительный диагноз, составлять план проведения лабораторных, инструментальных и дополнительных исследований у детей и взрослых в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; направлять детей и взрослых на лабораторные, инструментальные и дополнительные исследования в соответствии с действующими порядками	льного диагноза, составления плана проведения инструментальных, лабораторных, дополнительных исследований, консультаций врачей-специалистов; направления пациентов на инструментальные, лабораторные, дополнительные исследования, консультации врачей-специалистов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; интерпретации данных дополнител	
--	--	--	--	--	---	--



0000344 50500

				оказания стоматологической медицинской помощи, клинически ми рекомендац иями, с учетом стандартов медицинско й помощи направлять детей и взрослых на консультации к врачам-специалист ам в соответствии и порядками оказания медицинско й помощи, клинически ми рекомендац иями, с учетом стандартов медицинско й помощи; интерпрети ровать и анализирова ть результаты консульти й врачами-специалист ами детей и взрослых; интерпрети ровать и анализирова ть результаты основных (клиническ	ьных (лабораторн ых и инструмент альных) обследован ий пациентов; постановки предварите льного диагноза в соответствии с международ ной статистичес кой классифика цией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ); проведения дифференц иальной диагностик и заболевани й; распознаван ия состояний, возникающ их при внезапных острых заболеваниях, обострении хронически х заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента и	
--	--	--	--	--	---	--



0000344 50500

				их) и дополнительных (лабораторных, инструментальных) методов обследования; проводить дифференциальную диагностику заболеваний у детей и взрослых; выявлять клинические признаки внезапных острых заболеваний, состояний, обострений хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме	требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме	
6	ОПК-4	Способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а	Знать методику сбора анамнеза жизни и заболеваний, жалоб у детей и взрослых (их	Уметь осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания у детей и взрослых (их	Владеть методами сбора жалоб, анамнеза жизни и заболевания у детей и взрослых, (их	СМиП - Текущее тестирование № 1, Тесты и задачи: Асфиксия и Физические факторы, Тесты и



0000344 50500

		также проводить обследование пациента с целью установления диагноза	законных представите лей); методика осмотра и физикально го обследован ия; клиническу ю картину, методы диагностик и наиболее распростра ненных заболевани й; методы лабораторн ых и инструмент альных исследован ий для оценки состояния здоровья, медицински е показания к проведению исследован ий, правила интерпрета ции их результатов; международ ную статистичес кую классифика цию болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ); состояния, требующие оказания	законных представите лей), выявлять факторы риска и причин развития заболевани й; применять методы осмотра и физикально го обследован ия детей и взрослых; интерпрети ровать результаты осмотра и физикально го обследован ия детей и взрослых; диагностир овать у детей и взрослых наиболее распростра ненную патологию; выявлять факторы риска онкологиче ских заболевани й; формулиров ать предварите льный диагноз, составлять план проведения лабораторн	законных представите лей), выявления факторов риска и причин развития заболевани й; осмотра и физикально го обследован ие детей, взрослых и их законных представите лей; диагностик и наиболее распростра ненных заболевани й у детей и взрослых; выявления факторов риска основных онкологиче ских заболевани й; формулиров ания предварите льного диагноза, составления плана проведения инструмент альных, лабораторн ых, дополнител ьных исследован ий,	задачи: Деонтологи я, Тесты и задачи: Идентифик ация личности , Тесты и задачи: Оценка вреда здоровью, Тесты и задачи: Танатологи я, Тесты и задачи: Токсиколог ия, Тесты и задачи: Травматоло гия, Тесты открытого типа с ключами
--	--	---	---	---	---	--



0000344 50500

			медицинско й помощи в неотложной форме	ых, инструмент альных и дополнител ьных исследован ий у детей и взрослых в соответстви и с порядками оказания медицинско й помощи, клинически ми рекомендац иями, с учетом стандартов медицинско й помощи; направлять детей и взрослых на лабораторн ые, инструмент альные и дополнител ьные исследован ия в соответстви и с действующ ими порядками оказания лабораторн ой стоматологи ческой медицинско й помощи, клинически ми рекомендац иями, с учетом стандартов медицинско й помощи	консультаци й врачей- специалист ов; направлени я пациентов на инструмент альные, лабораторн ые, дополнител ьные исследован ия, консультаци и врачей- специалист ов в соответстви и с действующ ими порядками оказания медицинско й помощи, клинически ми рекомендац иями, с учетом стандартов медицинско й помощи; интерпрета ции данных дополнител ьных (лабораторн ых и инструмент альных) обследован ий пациентов; постановки предварите льного диагноза в соответстви	
--	--	--	---	--	--	--



0000344 50500

				<p>направлять и с детей и международ взрослых на ной консультаци статистичес и к врачам- кой специалист классифика ам в цией соответстви болезней и и с проблем, порядками связанных оказания со медицинско здоровьем й помощи, (МКБ); клинически проведения ми дифференц рекомендац иальной иями, с диагностик учетом и стандартов заболевани медицинско й; й помощи; распознаван интерпрети я ровать и состояний, анализирова возникающ ть их при результаты внезапных консультаци острых й врачами- заболевания специалист х, ами детей и обострении взрослых; хронически интерпрети х ровать и заболевани анализирова й без явных ть признаков результаты угрозы основных жизни (клиническ пациента и их) и требующих дополнител оказания ьных медицинско (лабораторн й помощи в ых, неотложной инструмент форме альных) методов обследован ия; проводить дифференц иальную</p>	
--	--	--	--	---	--



				диагностик у заболевани й у детей и взрослых; выявлять клинически е признаки внезапных острых заболевани й, состояний, обострений хронически х заболевани й без явных признаков угрозы жизни, требующих оказания медицинско й помощи в неотложной форме		
7	ПК-4	Способност ь и готовность к оценке эффективно сти и безопасност и медикамент озной и немедикаме нтозной терапии и диетотерап ии с использова нием, в том числе с использова нием цифровых технологий	Знать как анализирова ть действие лекарственн ых препаратов по совокупнос ти их фармаколог ического воздействия на организм в зависимост и от возраста ребенка; оценивать эффективно сть и безопасност ь	Уметь анализирова ть действие лекарственн ых препаратов по совокупнос ти их фармаколог ического воздействия на организм в зависимост и от возраста ребенка; оценивать эффективно сть и безопасност ь	Владеть способами и методами как анализирова ть действие лекарственн ых препаратов по совокупнос ти их фармаколог ического воздействия на организм в зависимост и от возраста ребенка; оценивать эффективно	СМиП - Текущее тестирован ие № 1, Тесты и задачи: Асфиксия и Физические факторы, Тесты и задачи: Деонтологи я, Тесты и задачи: Идентифик ация личности , Тесты и задачи: Оценка вреда здоровью,





0000344 50500

			медикаментозной терапии; оценивать эффективность и безопасность немедикаментозной терапии; оценивать эффективность и безопасность диетотерапии	медикаментозной терапии; оценивать эффективность и безопасность немедикаментозной терапии; оценивать эффективность и безопасность диетотерапии	сть и безопасность медикаментозной терапии; оценивать эффективность и безопасность немедикаментозной терапии; оценивать эффективность и безопасность диетотерапии	Тесты и задачи: Танатология, Тесты и задачи: Токсикология, Тесты и задачи: Травматология, Тесты открытого типа с ключами
8	ПК-4	Способность и готовность к оценке эффективности и безопасности медикаментозной и немедикаментозной терапии и диетотерапии с использованием, в том числе с использованием цифровых технологий	Знать как анализировать действие лекарственных препаратов по совокупности их фармакологического воздействия на организм в зависимости от возраста ребенка; оценивать эффективность и безопасность медикаментозной терапии; оценивать эффективность и	Уметь анализировать действие лекарственных препаратов по совокупности их фармакологического воздействия на организм в зависимости от возраста ребенка; оценивать эффективность и безопасность медикаментозной терапии; оценивать эффективность и	Владеть способами и методами как анализировать действие лекарственных препаратов по совокупности их фармакологического воздействия на организм в зависимости от возраста ребенка; оценивать эффективность и безопасность медикаментозной терапии;	СМиП - Текущее тестирование № 1, Тесты и задачи: Асфиксия и Физические факторы, Тесты и задачи: Деонтология, Тесты и задачи: Идентификация личности, Тесты и задачи: Оценка вреда здоровью, Тесты и задачи: Танатология, Тесты и задачи:



			безопасность немедицинской терапии; оценивать эффективность и безопасность диетотерапии	безопасность немедицинской терапии; оценивать эффективность и безопасность диетотерапии	оценивать эффективность и безопасность немедицинской терапии; оценивать эффективность и безопасность диетотерапии	Токсикология, Тесты и задачи: Травматология, Тесты открытого типа с ключами
9	ОПК-5	Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач	Знать анатомию, гистологию, эмбриологию, топографическую анатомию, физиологию, патологическую анатомию и физиологию органов и систем человека	Уметь оценить основные морфофункциональные данные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека	Владеть методами оценки основных морфофункциональных данных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека при решении профессиональных задач	СМиП - Текущее тестирование № 1, Тесты и задачи: Асфиксия и Физические факторы, Тесты и задачи: Деонтология, Тесты и задачи: Идентификация личности, Тесты и задачи: Оценка вреда здоровью, Тесты и задачи: Танатология, Тесты и задачи: Токсикология, Тесты и задачи: Травматология,



						Тесты открытого типа с ключами
10	ОПК-5	Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач	Знать анатомию, гистологию, эмбриологию, топографическую анатомию, физиологию, патологическую анатомию и физиологию органов и систем человека	Уметь оценить основные морфофункциональные данные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека	Владеть методами оценки основных морфофункциональных данных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека при решении профессиональных задач	СМиП - Текущее тестирование № 1, Тесты и задачи: Асфиксия и Физические факторы, Тесты и задачи: Деонтология, Тесты и задачи: Идентификация личности, Тесты и задачи: Оценка вреда здоровью, Тесты и задачи: Танатология, Тесты и задачи: Токсикология, Тесты и задачи: Травматология, Тесты открытого типа с ключами

**Разделы дисциплины и компетенции, которые формируются при их изучении**

п/№	Код компетенции	Наименование раздела/темы дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах	Оценочные средства
1	ПК-1,	1. Судебная		



	ПК-2, ОПК-4, ПК-4, ОПК-5	медицина и право  1.1 Предмет «Судебная медицина» и история ее развития  1.2 Судебно- медицинская танатология. Особенности вскрытия трупов плодов и новорожденных  1.3 Судебно- медицинская травматология с учетом особенностей детского возраста  1.4 Судебно- медицинская экспертиза повреждений и смерти от воздействия физических факторов  1.5 Механическая асфиксия новорожденных, детей раннего возраста, подростков и взрослых  1.6 Судебно- медицинская экспертиза повреждений и смерти вследствие отравлений  1.7 Судебно- медицинская экспертиза		СМиП - Текущее тестирование № 1  Тесты и задачи: Танатология  Тесты и задачи: Травматология  Тесты и задачи: Асфиксия и Физические факторы  Тесты открытого типа с ключами  Тесты и задачи: Токсикология  Тесты и задачи: Оценка вреда
--	-----------------------------------	--	--	--



	<p>потерпевших, подозреваемых, обвиняемых и других лиц</p> <p>1.8 Судебно- медицинская экспертиза в случае привлечения мед. работника к ответственности</p> <p>1.9 Судебно- медицинская идентификация личности</p>	<p>здоровью</p> <p>Тесты и задачи: Деонтология</p> <p>Тесты и задачи: Идентификаци я личности</p>
--	--	---

### Виды учебной работы

Вид учебной работы	Трудоемкость		Трудоемкость по семестрам (Ч) Семестр 11
	объем в зачетных единицах (ЗЕТ)	Объем в часах (Ч)	
Контактная работа, в том числе		120	120
Консультации, аттестационные испытания (КАТГ) (Экзамен)		8	8
Лекции (Л)		16	16
Лабораторные практикумы (ЛП)			
Практические занятия (ПЗ)			
Клинико-практические занятия (КПЗ)		96	96
Семинары (С)			
Работа на симуляторах (РС)			
Самостоятельная работа студента (СРС)		60	60
<b>ИТОГО</b>	<b>6</b>	<b>180</b>	<b>180</b>

### Содержание дисциплины (модуля) по видам занятий

#### Лекционные занятия

№ раздел а	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Тема лекции	Применение ЭО и ДОТ	Объем, час.



1	Судебная медицина и право	Предмет «Судебная медицина» и история ее развития	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	1
1	Судебная медицина и право	Судебно-медицинская танатология. Особенности вскрытия трупов плодов и новорожденных		2
1	Судебная медицина и право	Судебно-медицинская травматология с учетом особенностей детского возраста		1
1	Судебная медицина и право	Судебно-медицинская экспертиза повреждений и смерти от воздействия физических факторов		2
1	Судебная медицина и право	Механическая асфиксия новорожденных, детей раннего возраста, подростков и взрослых		2
1	Судебная медицина и право	Судебно-медицинская экспертиза повреждений и смерти вследствие отравлений		2
1	Судебная медицина и право	Судебно-медицинская экспертиза потерпевших, подозреваемых, обвиняемых и других лиц		2
1	Судебная медицина и право	Судебно-медицинская экспертиза в случае привлечения мед. работника к ответственности	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	2
1	Судебная медицина и право	Судебно-медицинская экспертиза в случае привлечения мед. работника к ответственности	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	2
1	Судебная медицина и право	Судебно-медицинская экспертиза в случае привлечения мед. работника к ответственности	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	2
1	Судебная медицина и право	Судебно-медицинская экспертиза в случае привлечения мед. работника к ответственности	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	2
1	Судебная медицина и право	Судебно-медицинская экспертиза в случае привлечения мед. работника к ответственности	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	2
1	Судебная медицина и право	Судебно-медицинская экспертиза в случае привлечения мед. работника к ответственности	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	2
1	Судебная медицина и право	Судебно-медицинская экспертиза в случае привлечения мед. работника к ответственности	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	2
1	Судебная медицина и право	Судебно-медицинская идентификация личности		2





1	Судебная медицина и право	Судебно-медицинская экспертиза в случае привлечения мед. работника к ответственности	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	12
1	Судебная медицина и право	Судебно-медицинская идентификация личности		12

### Самостоятельная работа студента

№ раздела	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Тема занятия	Вид СРС	Объем, час.
1	Судебная медицина и право	Предмет «Судебная медицина» и история ее развития	Работа с научной литературой и иными источниками информации; работа с электронными образовательными ресурсами: образовательный портал Университета; справочные правовые системы Консультант Плюс и ГАРАНТ	8
1	Судебная медицина и право	Судебно-медицинская танатология. Особенности вскрытия трупов плодов и новорожденных	Работа с научной литературой и иными источниками информации; работа с электронными образовательными ресурсами: образовательный портал Университета; справочные правовые системы Консультант Плюс и ГАРАНТ	8
1	Судебная медицина и право	Судебно-медицинская травматология с учетом особенностей детского возраста	Работа с научной литературой и иными источниками информации; работа с электронными образовательными ресурсами: образовательный портал Университета; справочные правовые системы Консультант Плюс и ГАРАНТ	6
1	Судебная медицина и право	Судебно-медицинская экспертиза повреждений и смерти от воздействия физических факторов	Работа с научной литературой и иными источниками информации; работа с электронными образовательными ресурсами: образовательный портал Университета; справочные правовые системы Консультант Плюс и ГАРАНТ	6
1	Судебная медицина и право	Механическая асфиксия новорожденных, детей раннего возраста, подростков и взрослых	Работа с научной литературой и иными источниками информации; работа с	6





			электронными образовательными ресурсами: образовательный портал Университета; справочные правовые системы Консультант Плюс и ГАРАНТ	
1	Судебная медицина и право	Судебно-медицинская экспертиза повреждений и смерти вследствие отравлений	Работа с научной литературой и иными источниками информации; работа с электронными образовательными ресурсами: образовательный портал Университета; справочные правовые системы Консультант Плюс и ГАРАНТ	6
1	Судебная медицина и право	Судебно-медицинская экспертиза потерпевших, подозреваемых, обвиняемых и других лиц	Работа с научной литературой и иными источниками информации; работа с электронными образовательными ресурсами: образовательный портал Университета; справочные правовые системы Консультант Плюс и ГАРАНТ	6
1	Судебная медицина и право	Судебно-медицинская экспертиза в случае привлечения мед. работника к ответственности	Работа с научной литературой и иными источниками информации; работа с электронными образовательными ресурсами: образовательный портал Университета; справочные правовые системы Консультант Плюс и ГАРАНТ	8
1	Судебная медицина и право	Судебно-медицинская экспертиза в случае привлечения мед. работника к ответственности	Работа с научной литературой и иными источниками информации; работа с электронными образовательными ресурсами: образовательный портал Университета; справочные правовые системы Консультант Плюс и ГАРАНТ	8
1	Судебная медицина и право	Судебно-медицинская экспертиза в случае привлечения мед. работника к ответственности	Работа с научной литературой и иными источниками информации; работа с электронными образовательными ресурсами: образовательный портал Университета; справочные правовые системы Консультант Плюс и ГАРАНТ	8



1	Судебная медицина и право	Судебно-медицинская экспертиза в случае привлечения мед. работника к ответственности	Работа с научной литературой и иными источниками информации; работа с электронными образовательными ресурсами: образовательный портал Университета; справочные правовые системы Консультант Плюс и ГАРАНТ	8
1	Судебная медицина и право	Судебно-медицинская экспертиза в случае привлечения мед. работника к ответственности	Работа с научной литературой и иными источниками информации; работа с электронными образовательными ресурсами: образовательный портал Университета; справочные правовые системы Консультант Плюс и ГАРАНТ	8
1	Судебная медицина и право	Судебно-медицинская экспертиза в случае привлечения мед. работника к ответственности	Работа с научной литературой и иными источниками информации; работа с электронными образовательными ресурсами: образовательный портал Университета; справочные правовые системы Консультант Плюс и ГАРАНТ	8
1	Судебная медицина и право	Судебно-медицинская экспертиза в случае привлечения мед. работника к ответственности	Работа с научной литературой и иными источниками информации; работа с электронными образовательными ресурсами: образовательный портал Университета; справочные правовые системы Консультант Плюс и ГАРАНТ	8
1	Судебная медицина и право	Судебно-медицинская идентификация личности	Работа с научной литературой и иными источниками информации; работа с электронными образовательными ресурсами: образовательный портал Университета; справочные правовые системы Консультант Плюс и ГАРАНТ	6

## Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### Перечень основной литературы

№	Наименование согласно библиографическим требованиям
---	---



1	Сергеев Ю.Д. Павлова Ю.В. Каменская Н.А. Пospelова С.И. Правоведение. Медицинское право: Учебник. (гриф ФИРО) // М.: ООО «Издательство «Медицинское информационное агентство», 2014 г. 552 с.
2	Ю.И. Пиголкин, В.Л. Попов, И.А. Дубровин Судебная медицина: Учебник для Вузов. - М.: ООО "Издательство МИА". - 2011. - 424 с.
3	Ю.И. Пиголкин, В.Л. Попов. Судебная медицина: учебник. - М.: Из-во "Феникс". - 2015. - 551с.

### Перечень дополнительной литературы

№	Наименование согласно библиографическим требованиям
1	Павлова Ю.В. Войтенков Е.А., Каменская Н.А. Пospelова С.И. Правоведение: методические рекомендации для организации самостоятельной работы студентов // М.: Издательство Первого московского государственного медицинского университета имени И.М.Сеченова, 2015 г. 64 с.
2	Ю.И. Пиголкин, В.Л. Попов. Судебная медицина: учебник. - М.: Из-во "Феникс". - 2015. - 551с.

### Перечень электронных образовательных ресурсов

№	Наименование ЭОР	Ссылка
1	Тесты и задачи: Идентификация личности	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
2	Судебные и нормативные акты РФ (СудАкт) - база судебных актов и нормативных документов	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
3	ЮОДВ - Презентация по теме № 4	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
4	Тесты и задачи: Танатология	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
5	Тесты открытого типа с ключами	Размещено в Информационной системе



0000344 50500

		«Университет-Обучающийся»
6	Учебник и тренировочное тестирование	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
7	СПС КонсультантПлюс - онлайн-версия	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
8	ЮОДВ - Презентация по теме № 5	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
9	ЮОДВ - Презентация по теме № 2	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
10	ЮОДВ - Презентация по теме № 7	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
11	Основы права: Учебник - 2018 г.	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
12	Соотношение компетенций, практических навыков и тематики ФОС	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
13	Судебная медицина и право - Тесты открытого типа	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»



14	Новые достижения/тренды развития новых исследований в области судебной медицины	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
15	Правоведение, ЮОДВ: методические рекомендации для организации самостоятельной работы студентов	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
16	Мастер-классы по судебной медицине	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
17	Информационные ресурсы - Журнал "Медицинское право: теория и практика"	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
18	Тесты и задачи: Асфиксия и Физические факторы	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
19	Информационные ресурсы - Министерство здравоохранения РФ	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
20	Правовое обеспечение профессиональной деятельности - Учебник, 2018 г.	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
21	Подготовка к итоговой аттестации_ СУДЕБНАЯ МЕДИЦИНА И МЕДИЦИНСКОЕ ПРАВО_ ПЕДИАТРИЯ	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
22	ЮОДВ - Презентация по теме № 6	Размещено в Информационной



0000344 50500

		системе «Университет- Обучающийся»
23	Тесты и задачи: Деонтология	Размещено в Информационной системе «Университет- Обучающийся»
24	ЮОДВ - Презентация по теме № 1	Размещено в Информационной системе «Университет- Обучающийся»
25	База тестовых заданий (БТЗ "ЮОДВ")	Размещено в Информационной системе «Университет- Обучающийся»
26	Тесты и задачи: Травматология	Размещено в Информационной системе «Университет- Обучающийся»
27	СМиП - Текущее тестирование № 1	Размещено в Информационной системе «Университет- Обучающийся»
28	Образец оформления ситуационной задачи	Размещено в Информационной системе «Университет- Обучающийся»
29	Расписание занятий по Судебной медицине	Размещено в Информационной системе «Университет- Обучающийся»
30	ЮОДВ - Презентация по теме № 3	Размещено в Информационной системе «Университет-



0 000344 50500

		Обучающийся»
31	Тесты и задачи: Оценка вреда здоровью	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
32	Тесты и задачи: Токсикология	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
33	Правоведение. Медицинское право - Учебник 2014 г.	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»

#### Материально-техническое обеспечение дисциплины

№ п/п	№ учебных аудиторий и объектов для проведения занятий	Адрес учебных аудиторий и объектов для проведения занятий	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, объектов физической культуры и спорта с перечнем основного оборудования
1	102	123001, г. Москва, пер. Большой Патриарший, д. 3, стр. 1	Стулья для студентов – 40 шт. Стол преподавателя – 1 шт. Стул преподавателя – 1 шт. Экран настенный – 1 шт. Трибуна преподавателя – 1 шт.
2	103	123001, г. Москва, пер. Большой Патриарший, д. 3, стр. 1	Стулья для студентов – 30 шт. Стол преподавателя – 1 шт. Стул преподавателя – 1 шт. Экран настенный – 1 шт.
3	105	123001, г. Москва, пер. Большой Патриарший, д. 3, стр. 1	Стулья для студентов – 28 шт. Стол преподавателя – 1 шт. Стул преподавателя – 1 шт. Экран настенный – 1 шт. Трибуна преподавателя – 1 шт.
4	110	123001, г. Москва, пер. Большой Патриарший, д. 3, стр. 2	Стулья для студентов – 40 шт. Стол преподавателя – 1 шт. Стул преподавателя – 1 шт. Трибуна преподавателя – 1 шт.



5	5	119021/119435, г. Москва, ул. Россолимо, д. 15/13, стр. 2	Стол для совещаний для студентов – 1 шт., Стулья для студентов – 30 шт., Стул для преподавателя – 1 шт., Мультимедийный проектор – 1 шт., Интерактивная доска – 1 шт.
6	6	119021/119435, г. Москва, ул. Россолимо, д. 15/13, стр. 2	Стулья для студентов - 100 шт. Стол преподавателя - 2 шт. Стулья для преподавателей - 4 шт. Трибуна для выступлений - 1 шт. Мультимедийный проектор - 1 шт. Итерактивная доска - 1 шт.
7	7	119021/119435, г. Москва, ул. Россолимо, д. 15/13, стр. 2	Шкафы с макропрепаратами, восковыми муляжами, орудиями травмы, Экран -1 шт., компьютер - 1 шт. Мультимедийный проекторп - 1 шт.
8	10	119021/119435, г. Москва, ул. Россолимо, д. 15/13, стр. 2	Стол для студентов – 12 шт., Стулья для студентов – 25 шт., Стол для преподавателя – 1 шт., Стул для преподавателя – 1 шт., Доска – 1 шт.
9	11	119021/119435, г. Москва, ул. Россолимо, д. 15/13, стр. 2	Стол для студентов – 12 шт., Стулья для студентов – 25 шт., Стол для преподавателя – 1 шт., Стул для преподавателя – 1 шт., Доска – 1 шт.
10	101	123001, г. Москва, пер. Большой Патриарший, д. 3, стр. 1	Стулья для студентов – 45 шт. Стол преподавателя – 1 шт. Стул преподавателя – 1 шт.
11	1	119021/119435, г. Москва, ул. Россолимо, д. 15/13, стр. 2	Стол для студентов - 8 шт. Стулья для студентов - 20 шт. Стол для преподавателя - 1шт . Стул для преподавателя - 1 шт .
12	2	119021/119435, г. Москва, ул. Россолимо, д. 15/13, стр. 2	Стол для студентов – 7 шт., стулья для студентов – 15 шт., Стол для преподавателя – 1 шт., Стул для преподавателя – 1 шт., Доска – 1 шт.
13	3	119021/119435, г. Москва, ул. Россолимо, д. 15/13, стр. 2	Стол для студентов – 9 шт., Стулья для студентов – 20 шт., Стол для преподавателя – 1 шт.,





0000344 50500

			Стул для преподавателя – 1 шт., Доска – 1 шт.
--	--	--	--

Рабочая программа дисциплины разработана кафедрой Медицинского права ИСН

Разработчики:

Доцент		Павлова Ю.В.
(занимаемая должность)	(подпись)	(фамилия, инициалы)

Профессор		Золотенкова Г.В.
(занимаемая должность)	(подпись)	(фамилия, инициалы)

Принята на заседании кафедры Медицинского права ИСН  
от «25» апреля 2023 г., протокол № 8

Заведующий кафедрой Медицинского права ИСН		Сергеев Ю.Д.
	(подпись)	(фамилия, инициалы)

Одобрена Центральным методическим советом  
от «17» апреля 2023 г., протокол № 9

Председатель ЦМС		
	(подпись)	(фамилия, инициалы)

