

Всероссийская Сеченовская олимпиада школьников по биологии 2024-2025г.

8-9 класс

Результаты проверки

4	8	6	0	8	4	8	5	8	6
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Сумма баллов	505				Подпись	<i>ОГРН</i>			

1.2	10 баллов
-----	-----------

Вы планируете эксперимент для которого приобрели 50 самцов и 50 неоплодотворенных самок Булавоусого мучного хрущака *Tribolium castaneum*. Начать эксперимент вы планируете через 60 дней после покупки. Известно, что период развития от яйца до имаго составляет 60 дней при температуре 25°C. Каждая самка может одновременно откладывать 400 яиц.

1. Назовите тип развития *Tribolium castaneum*.

1	<i>капитальное превращение Прямое</i>	2 балла
---	---------------------------------------	---------

2. Перечислите все стадии развития *Tribolium castaneum*, начиная с яйца.

2	<i>Яйцо - личинка - взрослая особь</i>	1 балл
---	--	--------

3. Рассчитайте количество особей различных стадий развития *Tribolium castaneum* через 60 дней после покупки животных. Погрешностью на гибель животных на разных стадиях развития пренебречь.

3	<i>50 ♂ и 50 ♀ = 100 взрослых особей</i>	5 баллов
---	--	----------

4. Рассчитайте какое количество надкрыльев для исследования будет в вашем распоряжении, если вы их получили от 20 половозрелых самцов и 20 половозрелых самок *Tribolium castaneum*. Погрешностью на потери при выполнении этапа пренебречь.

4	<i>Участок особей + надкрылья => 40 + 40 = 80</i>	2 балла
---	--	---------

Б8099

2.2	10 баллов
-----	-----------

Вы планируете эксперимент.

1. Определите, сколько клеток малярийного плазмодия будет обнаружено в плазме крови промежуточного хозяина после двух делений, если одновременно поражены 200 клеток крови и известно, что 1 ядро паразита в результате деления образует 8 ядер. Известно, что 2% клеток после деления превращаются в микро и макрогаметоциты. Переносчик в период делений не питается кровью. Период жизни микро и макрогаметоцитов длиннее периода двух делений.

1	<i>15000 (если учитывать, что микро и макрогаметоциты тоже делятся, и 200 клеток становятся 1600)</i>	5 баллов
---	---	----------

2. В какой ткани промежуточного хозяина происходит деление клеток малярийного плазмодия?

2	<i>Сосудистомозговой (Кровь)</i>	1 балл
---	----------------------------------	--------

3. Какое органическое вещество, составляет главный пищевой рацион малярийного плазмодия?

3	<i>Масличка</i>	0	1 балл
---	-----------------	---	--------

4. Объясните, как клетки малярийного плазмодия находят клетки, в которых они могут паразитировать?

4	<i>Клетки с кровью прикрепляются к тритрохитами</i>	1 балл
---	---	--------

5. Назовите способ полового размножения клеток малярийного плазмодия?

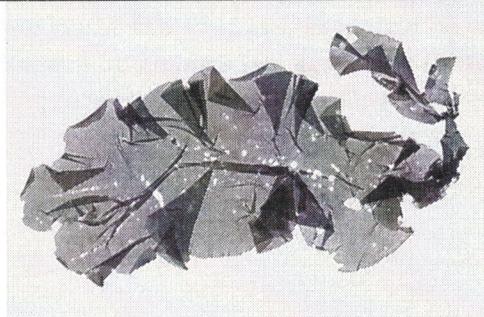
5	<i>Микоэз (сексуальное размножение) при помощи гамет</i>	0	1 балл
---	--	---	--------

6. Чем отличаются параметры температуры при которых протекают процессы шизогонии и копуляции у малярийного плазмодия?

6	<i>Своими знаниями (искусством)</i>	0	1 балл
---	-------------------------------------	---	--------

3.2	10 баллов
-----	-----------

Водоросли используют для изготовления заменителей крови, получения препаратов, предотвращающих свертывание крови и препаратов, способствующих выведению радиоактивных веществ из организма. Для поиска данных для разработки новых препаратов из водорослей вы исследуете ульву (*Ulva*).



1. Укажите какого цвета и какие пигменты можно обнаружить в клетках ульвы (*Ulva*).

1	<i>Хлорофилл (зеленый) Хлоропласты</i>	2 балла
---	--	---------

--	--	--	--

2. Какую функцию выполняют указанные вами пигменты в клетках ульвы (Ulva)

2	Участвует в фотосинтезе, синтезирует при помощи O_2; CO_2 и H_2O; Участвует в синтезе АТФ	2 балла
---	---	---------

3. В каком случае ульва будет синтезировать полезных для человека веществ больше? В прикрепленном состоянии на небольшой глубине или прикрепленном состоянии на большой глубине? Ответ поясните.

3	В прикрепленной состоянии на небольшой глубине. Т.к. там ранее будет реализован более солнечного света и фотосинтез будет идти быстрее	2 балла
---	---	---------

4. Какое поколение ульвы синтезирует полезные для человека вещества? Ответ поясните.

4	Взрослое (вегетативное); т.к. материн наследие в-ва генетико идентично из взрослого поколения, а не из гамет и яиц	2 балла
---	--	---------

5. Рассчитайте, какое количество слоевищ будет в вашем распоряжении, если прошло 4 цикла развития одной зиготы ульвы и все поколения живы. Учесть, что в одном цикле образуется одна зигота.

5	4 (1 ульва = 1 слоевище)	1 балл
---	--------------------------	--------

6. Почему ульва относится к морскому фитобентосу?

6	т.к. это растение (к морскому относится) животные Оно населяет морские берега и ест многие морские растения.	1 балл
---	---	--------

4.2 10 баллов



1. Проанализируйте представленную в задании иллюстрацию и укажите к какому классу принадлежит представленное на нем животное.

1	Класс коралловые полипы (Актинии)	2 балла
---	-----------------------------------	---------

2. Проанализируйте представленную в задании иллюстрацию, укажите тип кровеносной системы у представленного животного:

2	Кровеносная система отсутствует Есть обходной	2 балла
---	--	---------

Б8099

3. Проанализируйте представленную в задании иллюстрацию, укажите какого цвета будет гемолимфа/кровь у представленного животного при «кровотечении»:

3

Бескостные

2 балла

4. Проанализируйте представленную в задании иллюстрацию, и назовите пигменты, определяющие цвет крови/гемолимфы у представленного животного:

4

Кровеносная с/с имеет синеву
Чл. ЖиО пигмент
Кислотно-щелочное

2 балла

5. Укажите химический элемент, позволяющий пигменту крови/гемолимфы представленного на иллюстрации животного, переносить кислород.

5

Дыхание

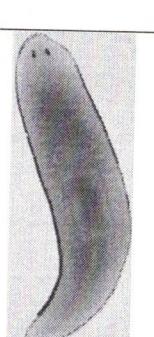
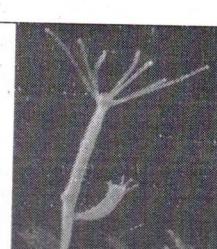
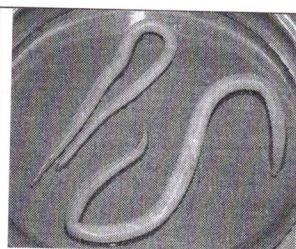
Дыхание осуществляется
всей поверхностью тела

2 балла

5.2

10 баллов

(1)



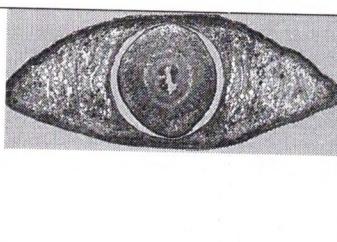
1 - 2

2 - 3

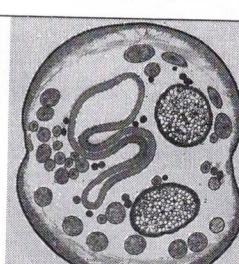
3 - 4

4 - 1

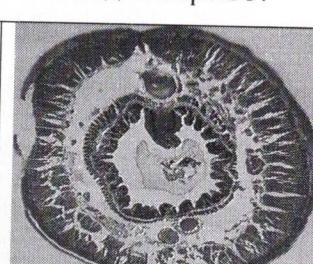
1. Проанализируйте, представленный в задании выше фотоколлаж и рассмотрите гистологические препараты ниже. Укажите номер микрографии, которая могла бы соответствовать поперечному срезу животного под номером 3.



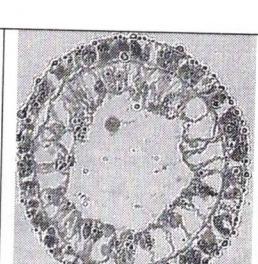
1



2



3



4

1

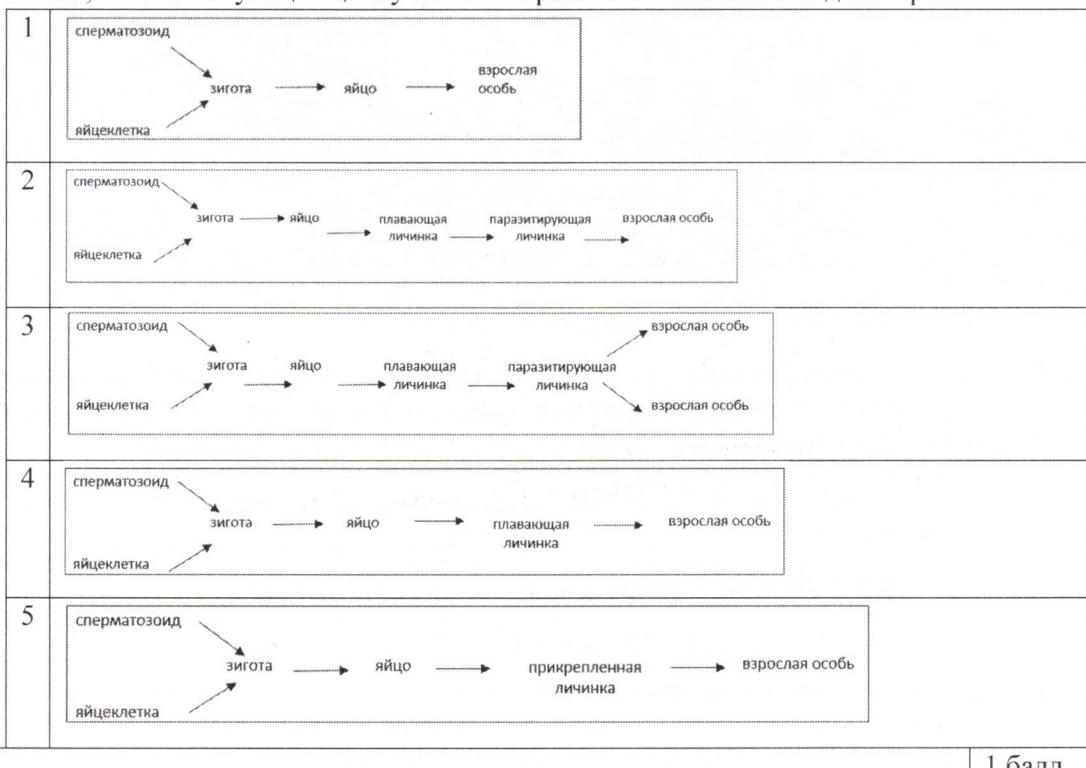
Это поперечный срез голореборца
головы

5 баллов

(4)

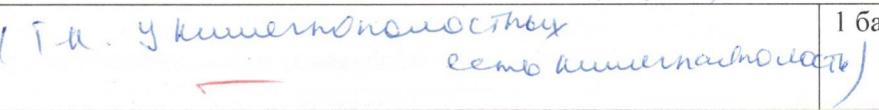
--	--	--	--	--

2. Проанализируйте, представленные в задании набор схем цикла развития. Укажите номер схемы, соответствующей циклу полового развития животного под номером 2.



2	  	1 балл
---	---	--------

3. Укажите под каким номером представлено животное, относящееся одновременно к первичнорогатым и первичнополостным животным? (сахаручка)

3	 	1 балл
---	---	--------

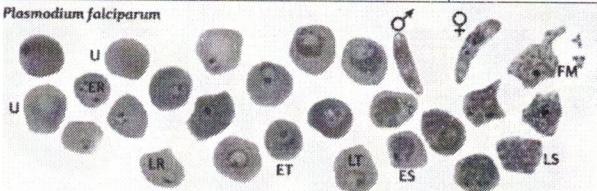
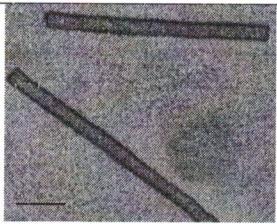
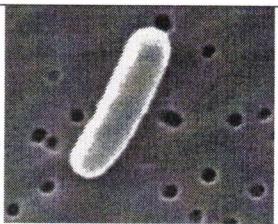
4. Рассчитайте количество молекул ДНК в клетке животного под номером 1 в период профазы и анафазы митоза, если известно, что кариотип животного равен 4 хромосомам.

4	 	2 балла
---	--	---------

5. Укажите номер животного, для которого характерно три слоя мышечных волокон, позволяющих им «удлиняться», «округляться» и «поворачивать в сторону»?

5	 	1 балл
---	--	--------

Б 8 0 4 9

6.2	10 баллов	
<i>Plasmodium falciparum</i>		Л
Плазмодиум фальципарум (<i>Plasmodium falciparum</i>)	Вирус табачной мозаики	В
		Т

Перед Вами фотоколлаж с модельными объектами.

1. В Вашем распоряжении флуоресцентные красители, специфически окраивающие различные структуры. Один из них окрашивает ядро, другой рибосомы, третий муреин. Для каких биологических объектов из представленных на фотоколлаже Вы сможете использовать каждый из этих красителей? В ответе укажите буквы, которыми обозначены эти объекты на фотоколлаже.

1	Краситель для ядра	Л	4 балла
	Краситель для рибосом	В	
	Краситель для муреина <i>(клет. стенка)</i>	Т	1

2. Укажите, для какого модельного объекта оптимальным параметром модели организма хозяина будет температура около 36 градусов. В ответе укажите букву/ы, которой/ыми обозначены эти модельные животные на фотоколлаже и объясните, чем обусловлена такая температура.

2	Л; Т т.к. эти организмы паразитируют основаны на морях с темп. > 36 °C	4 балла
		3

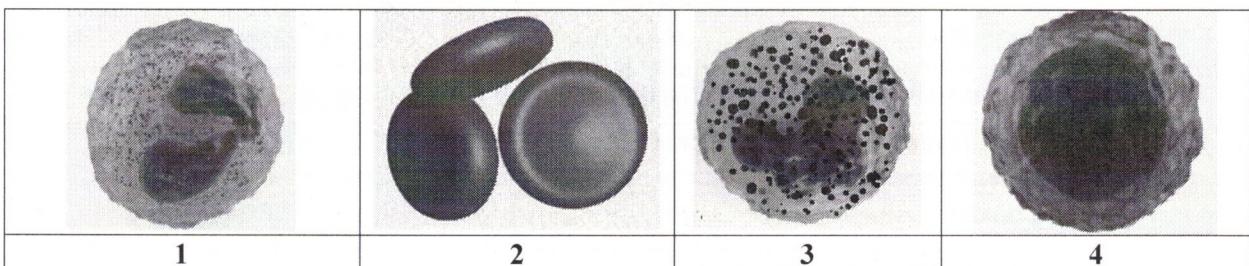
3. Какой из перечисленных биологических объектов является специфическим возбудителем заболевания человека. Назовите это заболевание и укажите где, как правило, встречается это заболевание.

3	специфический возбудитель заболевания человека	кинешмад начнок	1 балл
	название заболевания где, как правило, встречается это заболевание	дубовая бледность в странах с погодой сухим тарифом условия	1 балл

--	--	--	--

7.2

10 баллов



Вы проводите исследование на виртуальной модели человеческого организма. Характеристика модели - четвертая группа крови (AB) и отрицательный резус фактор.

1. Назовите клетку, в которой должны располагаться белки, определяющие четвертую группу крови, и, напишите, под каким номером она представлена на иллюстрации?

1	Назовите клетку крови, в которой должны располагаться белки, определяющие четвертую группу крови?	<i>Эритроцит</i>	1 балл
	Напишите, под каким номером она представлена на иллюстрации	<i>1</i>	1 балл

2. Назовите клетку, в которой расположены белки, определяющие резус фактор, и, напишите, под каким номером она представлена на иллюстрации?

2	Назовите клетку крови, в которой расположены белки, определяющие резус фактор?	<i>Лейкоцит</i>	1 балл
	Напишите, под каким номером она представлена на иллюстрации	<i>1</i>	1 балл

3. Где в клетке располагаются белки, определяющие четвертую группу крови?

3	<i>на оболочке эритроцита</i>	1	1 балл
---	-------------------------------	---	--------

4. Где в клетке располагаются белки, определяющие отрицательный резус фактор?

4	<i>внутри лейкоцита</i>	1	1 балл
---	-------------------------	---	--------

5. Сколько и какие белки, определяющие группу крови и резус фактор можно определить у данного модельного организма?

5	<i>Белок А</i> <i>Белок В</i>	2 балла
---	----------------------------------	---------

6. Определите, кровь каких групп и с каким резус фактором, можно переливать данному модельному пациенту.

6	<i>IV группа - универсальный реципиент => и отр. резус фактору можно переливать.</i> <i>I (отр. рез. фактор); II (спр. рез. п.); III (спр. рез. п.)</i> <i>IV (отр. рез. фактор.)</i>	2 балла
---	--	---------

Б8ОУ9

8.2

10 баллов

Пациент Р., 18 лет, обратился в клинику с жалобами на кровоточивость десен, подвижность малых коренных зубов, сниженный иммунитет – за последние полгода три раза переболел острыми респираторными вирусными заболеваниями. При опросе оказалось, что у молодого человека аллергия на цитрусовые и красные яблоки. Из-за страха спровоцировать приступы, пациент полностью отказался от приема фруктов и овощей на протяжении года.

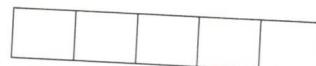
1. Изменение количества какого витамина привели к появлению данных симптомов?

1	Изменение количества какого витамина привели к данным симптомам?	<i>C</i>	1 балл
	Биохимический анализ определит, что количество витамина по сравнению с нормой...	<i>Знамелько недостает (иммунитет)</i>	1 балл
	Назовите заболевание пациента Р.	<i>Чистка</i>	1 балл
	Для полноценного всасывания этого витамина нужен ли жиросодержащий компонент?	<i>да</i>	1 балл
	Почему?	<i>Из-за от него усваивается и не усваивается вообще</i>	1 балл
	В чём заключается лечение данного состояния?	<i>против витамина C</i>	1 балл

2. Охарактеризуйте зубную систему пациента Р., если известно, что у него не прорезались зубы мудрости на верхней челюсти и установлен имплант верхнего резца справа (зуб потерян во время игры в футбол).

Было зубов 30

2	Укажите количество больших коренных зубов	<i>4</i>	1 балл
	Укажите количество малых коренных зубов	<i>3</i>	1 балл
	Укажите количество клыков	<i>4</i>	1 балл
	Укажите количество резцов	<i>(3) + 1 (имплант)</i>	1 балл



9.2

10 баллов

Нобелевская премия в области медицины и физиологии в 2021 году была вручена Дэвиду Джгулиусу и Ардему Патапутяну за открытие рецепторов, обеспечивающих восприятие температурных и механических стимулов. Поиски рецептора велись при помощи вещества-агониста. Данное вещество реагирует с рецептором, что приводит к изменению электрического потенциала мембранны клетки. Далее нервные импульсы направляются через спинной мозг в головной мозг — где формируются уже осознанные ощущения.

Представьте, что вы - сотрудник одной из лабораторий, в которой проводились данные исследования. В вашем распоряжении имеются растения: свёкла огородная, морковь посевная, мята перечная, перец красный, укроп огородный, томат, чеснок, лук репчатый, ландыш майский, спаржа лекарственная.

Вещество, выделенное из растения Y активирует нервные окончания, которые сообщают мозгу о прикосновении к чему-то тёплому.

1. Определите растение Y.

1	перец красный	1 балл
---	---------------	--------

2. Укажите растения из перечня в задании, которые имеют такой же плод, что и растение Y. Назовите этот плод.

2	томат, ландыш майский Черриша	3 балла
---	----------------------------------	---------

3. Укажите органы растения Y, из которых преимущественно выделяют вещество, воздействующее на тепловые рецепторы.

3	ткань; седе на (Окислитель)	2 балла
---	--------------------------------	---------

4. Для клеток растения Y характерна различная пloidность. Допустим, что зигота растения Y имела 48 хромосом. Определите количество хромосом в других клетках растения Y

4	клетка паренхимы	48	✓	1 балл
	клетки эндосперма	24		1 балл
	клетки колленхимы	48	✓	1 балл
	клетка пыльцевого зерна	24	✓	1 балл

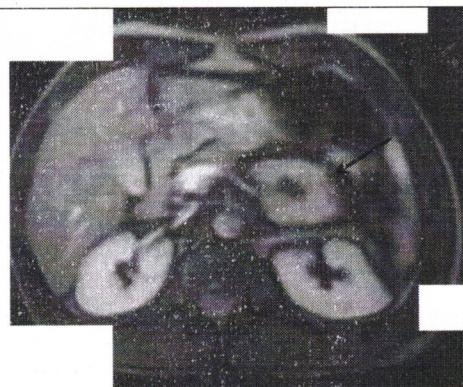
68049

32 85

10.2

10 баллов

При профилактическом осмотре у пациента В. обнаружена добавочная почка. Пациент не жалуется на работу выделительной системы.



1. В какой части почки, и, в какой структуре происходит образование вторичной мочи у пациента В.? Сколько структур участвует в этом процессе у пациента В., если известно, что в одной почке 1 000 000 нефронов?

1	В какой части почки? В какой структуре? Сколько структур?	<i>в нефропне</i> <i>непр. чечевица</i> <i>2 000 000 (т.к. почка скрещена нефроптия; если развернута, то 3 000 000)</i>	3 балла <i>1</i>
---	---	---	---------------------

2. Какая железа и как регулирует процесс образования мочи?

2	<i>кинориз; синтез гормона ОАР-гормона</i>	2 балла <i>1</i>
---	--	---------------------

3. В какой области зародыша происходит закладка почек. В какой области тела располагаются почки у взрослого человека?

3	В какой части зародыша В какой области тела располагаются почки у взрослого человека	<i>негородная</i> <i>в области почек</i> <i>близко к бокаам</i>	0,5 балла <i>0</i> 0,5 балла <i>0</i>
---	---	---	--

4. Перечислите элементы строения нефрона почки пациента В.

4	<i>Непр. чечевица</i> <i>Фуренеллярный канал</i>	4 балла <i>3</i>
---	---	---------------------

--	--	--	--	--