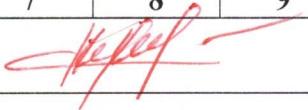


## Всероссийская Сеченовская олимпиада школьников по биологии 2024-2025г. 5-6 класс

## Результаты проверки

7	3	7	5	0	3	8	4	5	10
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Сумма баллов	52			Подпись					

1.1 10 баллов

Вы приобрели 100 половозрелых, оплодотворенных особей животного, представленного на иллюстрации ниже, и планируете их размножать.



Известно, что период необходимый для развития яйца этого животного составляет 21 день. Каждая особь может одновременно откладывать 20 яиц.

1. Назовите животное, представленное на иллюстрации.

1	червь (глинистый)	1 балл	+
---	-------------------	--------	---

2. Назовите тип развития этого животного.

2	внешнее (внешнее) неполное превращение	1 балл	-
---	--	--------	---

3. Назовите среду необходимую для развития яиц.

3	воздух (внешний)	1 балл	-
---	------------------	--------	---

4. Перечислите все стадии развития этого животного, начиная с яйца.

4	яйцо, эмбрион, особь, редукция зародыш, оплодотворение	1 балл	-
---	---	--------	---

5. Сравните количество хромосом в ядре зиготы и ядре яйцеклетки этого животного. Определите, во сколько раз количество хромосом в зиготе больше.

5	в 2 раза, ведь оплодотворяется с сперматозоидами самки	1 балл	+
---	---	--------	---

6. Рассчитайте количество особей различных стадий развития этого животного, которое будет в вашем распоряжении через 21 день после покупки животных. Погрешностью на гибель животных в процессе развития пренебречь.

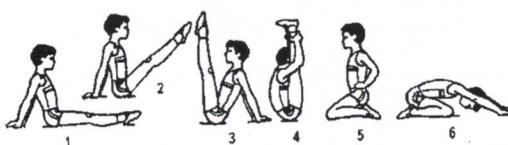
6	1) $20 \cdot 100 = 2000$ - яиц 2) <del>2000</del> $2000 + 100 = 2100$ <u>2100</u>	4-5 баллов	55.
---	---	------------	-----

5	6	0	9	1
---	---	---	---	---

2.1 10 баллов

Правила оказания первой помощи основаны на знаниях анатомии и физиологии человека.

1. Расположите представленные в таблице сосуды, в порядке уменьшения давления крови в них, если человек находится в положении 6:



Полая вена	Почечная артерия	Аорта	Капиллярная сеть	Сонная артерия	Балл
2	1	3	4	5	5 баллов

2. Назовите тип кровотечения, если повреждена почечная артерия. Пострадавший бледный, слабый, покрыт потом, ощущает боль в брюшной полости.

2	аутеринистический тип кровотечения кровь не будет потеряна ее не имеет кислорода, она будет своего увеличения.	3 балла
---	---	---------

3. Как изменится артериальное давление у пострадавшего, описанного в задании 2.

3	понижается	1 балл
---	------------	--------

4. Как изменится пульс у пострадавшего, описанного в задании 2.

4	повысится	1 балл
---	-----------	--------

3.1 10 баллов

Одной из основных характеристик семейств Покрытосеменных растений является особенности строения цветка.

1. Расположите цветки семейств отдела Покрытосеменные растения в порядке убывания количества элементов околоцветника:

Семейство Крестоцветные	Семейство Астроцветные, язычковый цветок	Семейство Розоцветные	Семейство Лилейные	Балл
4	2	1	3	4 балла

2. Перечислите семейства и цветки (если указано), из представленных в задании выше, цветки которых имеют правильный околоцветник?

2	Семейство Розоцветные + Семейство стернумовые - Семейство язычковые + Семейство крестоцветные +	3 балла
---	--	---------

3. Перечислите семейства и цветки (если указано), из представленных в задании выше, цветки которых имеют простой околоцветник?

3	<i>Семейство сложноцветковых</i>	1 балл + 15
---	----------------------------------	----------------

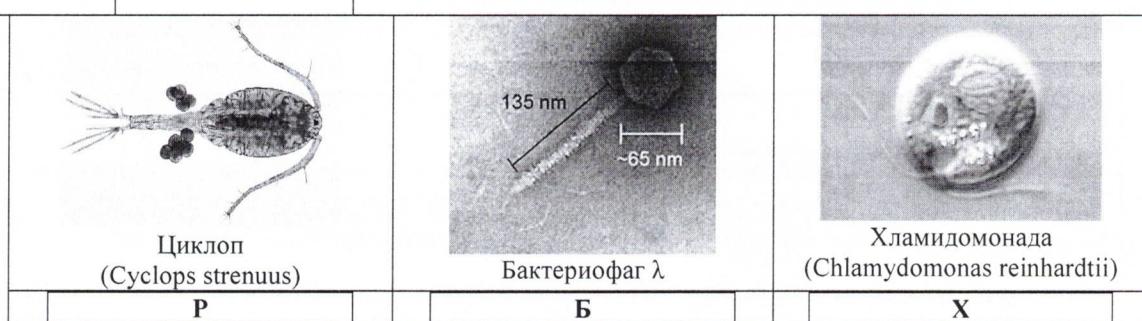
4. Назовите структуру, в которой происходит образование пыльцы?

4	<i>андроцеи (андроциты)</i>	1 балл + 15
---	-----------------------------	----------------

5. Назовите структуру, в которой происходит образование яйцеклетки?

5	<i>оогенит (зигзаг)-цитосей</i>	1 балл + 15
---	---------------------------------	----------------

4.1 10 баллов



Перед Вами фотоколлаж с модельными животными.

1. В Вашем распоряжении флуоресцентный ядерный краситель. Для каких биологических объектов из представленных на фотоколлаже Вы сможете использовать этот краситель? В ответе укажите буквы, которыми обозначены эти объекты на фотоколлаже.

1	<i>PX</i>	2 балла + 25
---	-----------	-----------------

2. Какие из представленных биологических объектов имеют органы позволяющие видеть окружающий мир? Как устроены эти органы? В ответе укажите буквы, которыми обозначены эти объекты на фотоколлаже.

2	<i>PX; имеют "усики", в которых расположено множество световых приемников. Наиболее ярко выражены спиральные нервные ткани. С помощью света они определяют видят ее сквозь белую оболочку.</i>	6 баллов 25
---	--	----------------

3. Внешний вид какого биологического объекта позволяет определить его пол? В ответе укажите букву/ы, которой/ыми обозначены эти организмы на фотоколлаже. Какой элемент строения позволяет сделать такой вывод?

3	<i>P (циклон); диминиз структура, которая способна зумиться для различения пола.</i>	2 балла 15
---	--	---------------

Б 6 0 41

5.1

10 баллов

65

Мини-свиньи, или карликовые свиньи – наилучшая биологическая модель человека в связи со сходством ее и человека по анатомофициологическим характеристикам.

Вы отрабатываете практические навыки на модельном животном – карликовой свинье и вводите модельному животному бронхоскоп.

Определите последовательность прохождения бронхоскопом анатомических структур при его вводе, проставив номера под соответствующими анатомическими структурами. Если структура не нужна, необходимо проставить 0.

носоглотка	надгортанник	голосовая щель	главный бронх	носовой ход	гортань
0	2	0	6	0	3
трахея	барабанная полость	носовое отверстие	пищевод	долевой бронх	ротоглотка
4	0	0	0	5	1

6.1

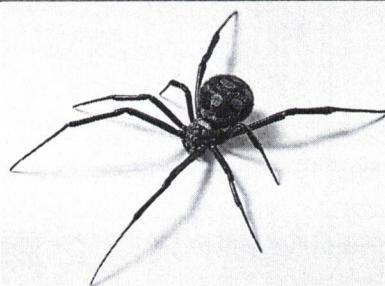
10 баллов

Вы проводите виртуальный эксперимент, для которого используете метод последовательной очистки тканей (HYBRiD) с помощью растворителей, которые удаляют из тканей биологического объекта или образца «непрозрачные» молекулы. Ваш объект исследования становится прозрачным!

Определите биологический объект и перечислите системы внутренних органов, которые Вы сможете в нем наблюдать после использования метода последовательной очистки тканей (HYBRiD), если специфические белки каждой системы внутренних органов окрашены в различные цвета.

Какое значение имеет данное животное для человека?

Биологический объект черный с красными пятнами.



Название объекта	паук, отец паукобоязни -	3 балла
Системы жизнедеятельности	кислородистые фильтры дыхания (шерсть), пищеварительная система (очень незрелая)	6 баллов
Какое значение имеет данное животное для человека?	питается насекомыми, отпугивает, охраняет.	1 балл

--	--	--	--	--

7.1 10 баллов

Водоросли используют для изготовления заменителей крови, получения препаратов, предотвращающих свертывание крови и препаратов, способствующих выведению радиоактивных веществ из организма.

Для поиска данных для разработки новых препаратов из водорослей вы исследуете фукус (Fucus).



1. Укажите, какого цвета пигменты можно обнаружить в клетках фукуса (Fucus).

1	<i>Хлорофилл, каротиноиды</i>	2 балла
		<i>+ 15</i>

2. Какую функцию выполняют указанные вами пигменты в клетках фукуса (Fucus)

2	<i>С помощью хлорофилла – всасывается свет, ксантофил- лов – как зеркально помогает всасыванию света, каротинои- дов – не поглощают свет</i>	2 балла
		<i>+ 25</i>

3. В каком случае фукус будет синтезировать полезные для человека вещества больше? Плавая на поверхности воды или в прикрепленном состоянии на небольшой глубине? Ответ поясните.

3	<i>на поверхности будет больше доставки света растению, что способству- ет успешному всасыванию света. Однако на глубинах менее 10 метров света может быть недостаточ- ным для роста растений.</i>	2 балла
		<i>+ 15</i>

4. Какое поколение фукуса синтезирует полезные для человека вещества? Ответ поясните.

4	<i>Спорогонии, ведь от них получают полезные вещи.</i>	2 балла
		<i>+ 25</i>

5. Для чего в цикле развития фукуса нужен микроскопический гаметофит?

5	<i>Чтобы регенерироваться половине погибла, ее при этом также погибнет новообразованная изменчивость и приспособленность к изменениям.</i>	1 балл
		<i>+ 15</i>

6. Почему фукус относится к морскому фитобентосу?

6	<i>потому что развивается на дне моря и не имеет субстрата.</i>	1 балл
		<i>+ 15</i>

56041

8.1 | 10 баллов

На уроке вы решаете задачу с участием стандартизированного пациента Д, который получил травму, сопровождающуюся кровотечением (стандартизированный пациент инсциенирует клинический случай).

Проанализируйте иллюстрацию (рентгенограмму), рассматривая её как модель организма пациента Д, и ответьте на вопросы:



1. Как называется травма, полученная пациентом Д?

1	перелом (открытый)	2 балла + 25
---	--------------------	-----------------

2. В каком отделе скелета произошла травма?

2	Бедренной кости	1 балл -
---	-----------------	-------------

3. Какая кость скелета повреждена?

3	Бедренная кость, (кость трубы)	1 балл -
---	--------------------------------	-------------

4. В какой последовательности необходимо оказывать первую помощь пациенту? Проставьте цифры. Если этап не нужен, необходимо поставить 0.

Попросить вызвать скорую помощь	Наложить повязку на рану	Вправить кость	Дать обильное питье	Остановить кровотечение	Баллы
1	0	5	0	4	3 балла 0 -
Наложить шину	Зашить рану	Приложить холод	Оценить обстановку	Дать обезболивающее	
7	6	0	2	3	

5. К какому специалисту вы отправите стандартизованного больного?

5	К травматологу (хирургу)	1 балл + 15
---	--------------------------	----------------

6. Какая часть кости обеспечивает восстановление ее целостности?

6	очищенных краев (химика)	1 балл -
---	--------------------------	-------------

7. Какое деление обеспечивает регенерацию костной ткани?

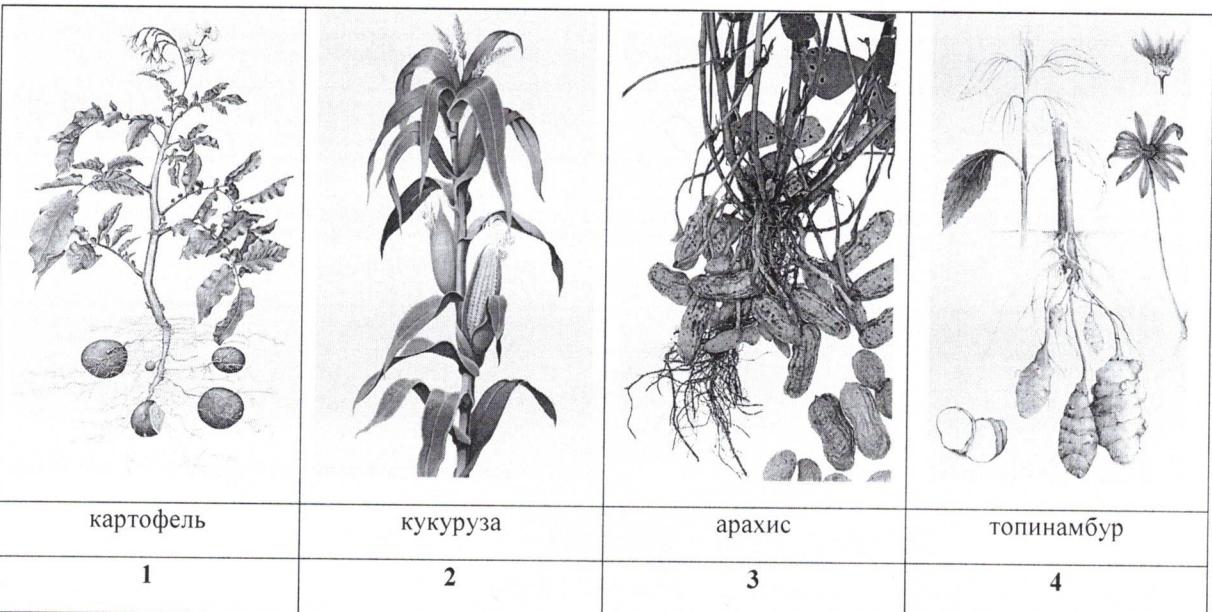
7	хондроз	1 балл + 15
---	---------	----------------

--	--	--	--

9.1 10 баллов

С древних времен человек использует в пищу различные части растений.

Рассмотрите иллюстрацию и ответьте на вопросы.



1. К какому классу растений относится представитель под номером 2?

1	Злаки (злаковое)	1 балл	- 05
---	------------------	--------	------

2. К какому семейству относится растение под номером 1?

2	Пасленовые	1 балл	+ 15
---	------------	--------	------

3. Сколько осей симметрии можно провести через цветок растения под номером 3?

3	1(2) или 0	1 балл	- 00
---	------------	--------	------

4. Какую часть растения под номером 1 мы используем в пищу, и, из какого органа он образуется?

4	часть растения	корнеплод	1 балл	+ 15
	Орган, из которого он образуется	корень (корнево)	1 балл	05

5. Какой лист по типу листовой пластинки и их количеству, и какое жилкование у растения под номером 2?

5	Листья - дугообразные, перистые.	1 балл	+ 15
	Листья - дугообразные, перистые, с супротивным расположением листьев.	1 балл	-

6. Для растения под номером 4 характерно соцветие ...

6	корзинка	1 балл	+ 15
---	----------	--------	------

7. У какого растения в цветке есть парус и лодочка?

7	кукуруза (3)	1 балл	-
---	--------------	--------	---

8. Каким органическим веществом богато растение 3?

8	Белок, углеводы	1 балл	15
---	-----------------	--------	----

Б 6 0 9 1

10.1	10 баллов
------	-----------

1. Определите последовательность передачи энергии по пищевым цепям. Если элемент не нужен, необходимо проставить 0.

толстолобик	птичья блоха	Луна	Солнце	улотрикс	орел	Баллы
3	5	0	1	2	4	5 баллов + 55

2. Какие из представленных элементов пищевой цепи способны осуществлять фотосинтез?

2	Улотрикс	1 балл + 15
---	----------	----------------

3. Какие из представленных элементов пищевой цепи относятся к гетеротрофам?

3	Орёл, толстолобик, птичья блоха	3 балла + 30
---	---------------------------------	-----------------

4. Какие из представленных организмов можно отнести к паразитам?

4	Птичья блоха	1 балл + 15
---	--------------	----------------

