

федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего
образования

Первый Московский государственный медицинский университет им. И.М. Сеченова
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Клинический институт детского здоровья имени Н.Ф.Филатова

Кафедра пропедевтики детских болезней

Методические материалы по дисциплине:

Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной
деятельности «Амбулаторно-поликлиническая в педиатрии»

основная профессиональная образовательная программа высшего образования -
программа специалитета

КОД Наименование ОП: 31.05.02 Педиатрия



федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
Первый Московский государственный медицинский университет имени И.М. Сеченова
Министерство здравоохранения Российской Федерации
(Сеченовский Университет)
Клинический институт детского здоровья имени Н.Ф. Филатова
Кафедра преемственности детских болезней

**Дневник производственной практики по
получению профессиональных умений и опыта
профессиональной деятельности
"Амбулаторно-поликлиническая в педиатрии"**

Студента (ки) VI курса КИДЗ им. Н.Ф. Филатова _____ группы

Ф.И.О. студента _____

База практики (медицинская организация) _____

Сроки прохождения практики: с _____ по _____

Оценка по результатам аттестации _____

Подпись руководителя практики со стороны Университета

_____ (_____)

Подпись руководителя практики со стороны медицинской организации

_____ (_____)

Дата ____ . ____ . 20 ____ г.

МП

Цели практики: освоение студентами современных аспектов оказания медицинской помощи детскому населению (0-17 лет) при различных патологиях, в амбулаторно-поликлинических условиях.

Задачи практики:

1. освоение принципов организации и работы лечебно-профилактических учреждений различного типа;
2. ведение приема с участковыми педиатрами;
3. посещение вызовов на дому совместно с участковыми педиатрами;
4. участие в разработке индивидуальных планов диспансерного наблюдения за пациентами с хронической патологией, написание эпикризов взятия на диспансерный учет и этапных эпикризов;
5. участие в приеме дежурного врача педиатра;
6. оформление медицинской документации, в том числе направление на МСЭ, эпикризов на МСЭ, санаторно-курортных карт;
7. участие в приеме врачей узких специалистов (невролог, эндокринолог, кардиолог, аллерголог, ревматолог, и т.д.);
8. знакомство с ведущими патологическими признаками, симптомами, синдромами наиболее часто встречающихся заболеваний детского возраста;
9. освоение навыка самостоятельно принимать решение по практическим вопросам организации медицинской помощи здоровому и больному ребенку, в т.ч. остро заболевшим детям и детям с хронической патологией;
10. знакомство с методикой проведения обследования при наиболее распространенных заболеваниях детского возраста на амбулаторном этапе и составлению алгоритма дифференциальной диагностики;
11. знакомство с методикой лечебных, реабилитационных и профилактических мероприятий среди больных детей и подростков с различными нозологическими формами болезней на амбулаторном этапе.

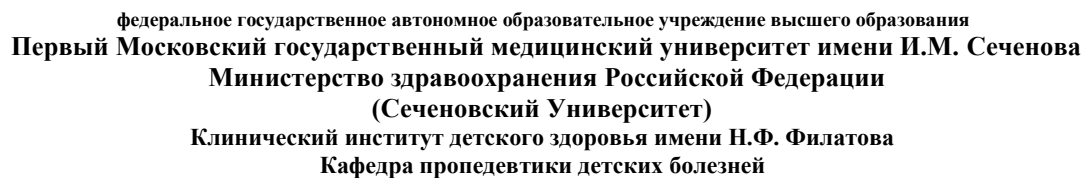
Разделы (этапы) практики и виды работы на практике, включая самостоятельную работу обучающегося

- 1 Организационный
 - 1.1 Инструктаж по технике безопасности на рабочем месте и противопожарной безопасности
 - 1.2 Инструктаж по основным нормативным актам работы в АПЦ со стороны представителя администрации АПЦ
- 2 Основной этап – прохождение практики
 - 2.1 Проведение лечебно-диагностических приемов с участковым врачом-педиатром в АПЦ, в т.ч. с выходом на участок
 - 2.2 Проведение лечебно-диагностических приемов с врачом-хирургом

- 2.3 Проведение лечебно-диагностических приемов с врачом-оториноларингологом
- 2.4 Проведение лечебно-диагностических приемов с врачом-офтальмологом
- 2.5 Проведение лечебно-диагностических приемов в кабинете дежурного педиатра
- 3 Отчетный
 - 3.1 Сдача отчетной формы (дневник)
 - 3.2 Собеседование с зав.педиатрическим отделением, зав.филиалом
 - 3.3 Устный опрос и защита отчетной формы перед руководителем практики от Университета

Перечень практических навыков и работ, объем и кратность выполнения

Самостоятельный/совместный прием с врачом педиатром участковым, включая:	Кратность
Прием детей по заболеванию, включая сбор жалоб, анамнеза, физикальное исследование, составление плана обследования, интерпретацию результатов, постановку диагноза, назначение лечения и плана наблюдения (указать подробно в дневнике практики)	
Проведение первичных посещений больных детей на дому	
Проведение повторных посещений больных детей на дому	
Совместный прием с врачами специалистами специалистов (невролог, эндокринолог, кардиолог, аллерголог, ревматолог, и т.д.)	
Участие в приеме дежурного врача педиатра	
Разработка индивидуальных планов диспансерного наблюдения за пациентами с хронической патологией, написание эпикризов взятия на диспансерный учет и этапных эпикризов	
Оформление медицинской документации:	
Электронная медицинская карта	
Направление на госпитализацию	
Санаторно-курортная карта	
Направление на медико-социальную экспертизу	
Листок временной нетрудоспособности (через ЕМИАС)	
Рецепты (через ЕМИАС)	
Экстренное извещение	
Справки	
Другое (указать подробно в дневнике практики)	
Оказание неотложной помощи детям при неотложных состояниях (догоспитальный этап)	
Другое (указать подробно в дневнике практики)	



This image shows a full page of blank white paper with horizontal ruling lines. The lines are evenly spaced and run across the width of the page, providing a guide for writing. There are no margins, text, or other markings on the paper.