



федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
Первый Московский государственный медицинский университет имени И.М. Сеченова
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(Сеченовский Университет)

Утверждено
Ученый совет ФГАОУ ВО Первый МГМУ
им. И.М. Сеченова Минздрава России
(Сеченовский Университет)
«12» мая 2025
протокол №4

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Основы проектной деятельности и научно-исследовательской работы. Введение в
специальность
основная профессиональная Высшее образование - специалитет - программа специалитета
33.00.00 Фармация
33.05.01 Фармация

Цель освоения дисциплины Основы проектной деятельности и научно-исследовательской работы. Введение в специальность

Цель освоения дисциплины: участие в формировании следующих компетенций:

УК-1; Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий

УК-2; Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла

УК-3; Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели

УК-4; Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия

УК-5; Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия

УК-6; Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни

Требования к результатам освоения дисциплины.

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

п/№	Код компетенции	Содержание компетенции и (или ее части)	Индикаторы достижения компетенций:			
			Знать	Уметь	Владеть	Оценочные средства
1	УК-1	Способен осуществлять	принципы сбора,	применять методы	методологи ей	ОЛС. Тест_01.



		ть критически й анализ проблемны х ситуаций на основе системного подхода, вырабатыва ть стратегию действий	отбора и обобщения информации; методики разработки стратегии действий для выявления и решения проблемной ситуации; методы критическог о анализа и оценки современны х научных достижений , основные принципы критическог о анализа;	системного подхода и критическог о анализа проблемны х ситуаций, разрабатыва ть стратегию действий, принимать конкретные решения для ее реализации получать новые знания на основе анализа, синтеза и др.; собирать данные по сложным научным проблемам, относящимс я к профессиона льной области; осуществля ть поиск информации и решений на основе действий, эксперимен та и опыта.	системного и критическог о анализа проблемны х ситуаций; методиками постановки цели, определени я способов ее достижения ; навыками исследован ия проблемы профессиона льной деятельност и с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуа льной деятельност и; разработки стратегии действий для решения профессиона льных проблем.	Система лекарственн ого обеспечени я в РФ, ОЛС. Тест_03. Основы создания лекарственн ых средств, ОЛС. Тест_04. Регистраци я лекарственн ых средств. Клинически е и доклиничес кие исследован ия, ОПД и НИР. Тесты
2	УК-1	Способен осуществля ть критически й анализ проблемны х ситуаций на основе системного подхода,	принципы сбора, отбора и обобщения информации; методики разработки стратегии действий для	применять методы системного подхода и критическог о анализа проблемны х ситуаций, разрабатыва ть	методологи ей системного и критическог о анализа проблемны х ситуаций; методиками постановки	ОЛС. Тест_01. Система лекарственн ого обеспечени я в РФ, ОЛС. Тест_03. Основы



		вырабатывать стратегию действий	выявления и решения проблемной ситуации; методы критического анализа и оценки современных научных достижений, основные принципы критического анализа;	стратегию действий, принимать конкретные решения для ее реализации получать новые знания на основе анализа, синтеза и др.; собирать данные по сложным научным проблемам, относящимся к профессиональной области; осуществлять поиск информации и решений на основе действий, эксперимента и опыта.	цели, определены ее достижения; навыками исследования проблемы профессиональной деятельности и с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности; разработки стратегии действий для решения профессиональных проблем.	создания лекарственных средств, ОЛС. Тест_04. Регистрация лекарственных средств. Клинические и доклинические исследования, ОПД и НИР. Тесты
3	УК-2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	этапы жизненного цикла проекта, этапы его разработки и реализации, методы разработки и управления проектами; методы представления и описания результатов	разрабатывать проект с учетом анализа альтернативных вариантов его реализации, определять целевые этапы, основные направления работ; объяснить цели и сформулировать	навыками: управления проектами в области, соответствующей профессиональной деятельности; распределения заданий и побуждения других к достижению целей; управления	ОПД и НИР. Тесты



			проектной деятельностью; методы, критерии и параметры оценки результатов выполнения проекта; принципы, методы и требования, предъявляемые к проектной работе.	вать задачи, связанные с подготовкой и реализации проекта; управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла Уметь разрабатывать концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы, формулировать ожидаемые результаты и возможные сферы их применения .	разработкой технического задания проекта, управления реализацией профильной проектной работы; участия в разработке технического задания проекта и программы реализации проекта в профессиональной области.	
4	УК-2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	этапы жизненного цикла проекта, этапы его разработки и реализации, методы разработки и управления проектами; методы представления и описания результатов проектной деятельности; методы,	разрабатывать проект с учетом анализа альтернативных вариантов его реализации, определять целевые этапы, основные направления работ; объяснить цели и сформулировать задачи, связанные с подготовкой	навыками: управления проектами в области, соответствующей профессиональной деятельности; распределения заданий и побуждения других к достижению целей; управления разработкой технического задания	ОПД и НИР. Тесты



			критерии и параметры оценки результатов выполнения проекта; принципы, методы и требования, предъявляемые к проектной работе.	и реализации проекта; управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла Уметь разрабатывать концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы, формулировать ожидаемые результаты и возможные сферы их применения .	проекта, управления реализации профильной проектной работы; участия в разработке технического задания проекта и программы реализации проекта в профессиональной области.	
5	УК-3	Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	методики формирования команд, методы эффективно го руководства коллектива ми, основные теории лидерства и стили руководства проблемы подбора эффективно й команды; основные условия эффективно й командной	разрабатывать план групповых и организационных коммуникаций при подготовке и выполнении проекта; сформулировать задачи членам команды для достижения поставленной цели; вырабатывать стратегию сотрудничестве	умением анализировать, проектировать и организовывать межличностные, групповые и организационные коммуникации в команде для достижения поставленной цели; методами организации и управления коллективами;	ОПД и НИР. Тесты



			работы; основы стратегического управления человеческими ресурсами, нормативные правовые акты, касающиеся организации и осуществления профессиональной деятельности; модели организационного поведения, факторы формирования организационных отношений; стратегии и принципы командной работы, основные характеристики организационного климата и взаимодействия людей в организации.	ства и на ее основе организовать отбор членов команды для достижения поставленной цели, распределяя роли в команде	навыками участия в разработке стратегии командной работы.	
6	УК-3	Способен организовывать и руководить работой команды,	методики формирования команд, методы эффективно	разрабатывать план групповых и организационных	умением анализировать, проектировать и организовывать	ОПД и НИР. Тесты



		вырабатыва я командную стратегию для достижения поставленн ой цели	го руководства коллектива ми, основные теории лидерства и стили руководства проблемы подбора эффективно й команды; основные условия эффективно й командной работы; основы стратегичес кого управления человечески ми ресурсами, нормативны е правовые акты, касающиеся организаци и и осуществле ния профессион альной деятельност и; модели организац онного поведения, факторы формирован ия организац онных отношений; стратегии и принципы командной работы,	коммуникац ий при подготовке и выполнении проекта; сформулиро вать задачи членам команды для достижения поставленн ой цели; вырабатыва ть стратегию сотрудниче ства и на ее основе организоват ь отбор членов команды для достижения поставленн ой цели, распределяя роли в команде	вать межличност ные, групповые и организац онные коммуникац ии в команде для достижения поставленн ой цели; методами организац ии и управления коллективно м; навыками участия в разработке стратегии командной работы.	
--	--	---	--	---	--	--



			основные характеристики организационного климата и взаимодействия людей в организации.			
7	УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	основы устной и письменной коммуникации на русском и иностранном языках, функциональные стили родного языка, требования к деловой коммуникации, современные средства информации-коммуникационных технологий.	составлять, переводить с иностранного языка на государственный язык РФ и с государственного языка РФ на иностранный, а также редактировать различные академические тексты (рефераты, эссе, обзоры, статьи и т.д.), в том числе на иностранном языке	навыками составления текстов на русском и иностранном языках, связанных с профессиональной деятельностью; перевода академических текстов с иностранного языка на русский; говорения на русском и иностранном языках.	ОПД и НИР. Тесты
8	УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для	основы устной и письменной коммуникации на русском и иностранном языках, функциональные стили родного языка, требования	составлять, переводить с иностранного языка на государственный язык РФ и с государственного языка РФ на иностранный, а также	навыками составления текстов на русском и иностранном языках, связанных с профессиональной деятельностью; перевода академичес	ОПД и НИР. Тесты



		академического и профессионального взаимодействия	к деловой коммуникации, современные средства информации-коммуникационных технологий.	редактировать различные академические тексты (рефераты, эссе, обзоры, статьи и т.д.), в том числе на иностранном языке	ких текстов с иностранного языка на русский; говорения на русском и иностранном языках.	
9	УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	основные категории философии, законы исторического развития, основы межкультурной коммуникации; основные концепции взаимодействия людей в организации.	грамотно, доступно излагать профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия; соблюдать этические нормы и права человека; анализировать особенности и социального взаимодействия с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей.	навыками продуктивного взаимодействия в профессиональной среде с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей; преодоления коммуникативных, образовательных, этнических, конфессиональных и других барьеров в процессе межкультурного взаимодействия.	ОПД и НИР. Тесты
10	УК-5	Способен анализировать и	основные категории философии,	грамотно, доступно излагать	навыками продуктивного	ОПД и НИР. Тесты



		учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	законы исторического развития, основы межкультурной коммуникации; основные концепции взаимодействия людей в организации.	профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия; соблюдать этические нормы и права человека; анализировать особенности и социального взаимодействия с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей.	взаимодействия в профессиональной среде с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей; преодоление коммуникативных, образовательных, этнических, конфессиональных и других барьеров в процессе межкультурного взаимодействия.	
11	УК-6	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни	Знать важность планирования перспективных целей деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности	Уметь определять приоритеты профессиональной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки; контролировать и оценивать компоненты профессиональной	Владеть навыками планирования собственной профессиональной деятельности и саморазвития, изучения дополнительных образовательных программ.	ОЛС. Тест_01. Система лекарственного обеспечения в РФ, ОЛС. Тест_03. Основы создания лекарственных средств, ОЛС. Тест_04. Регистрация лекарственных средств.



			и и требований рынка труда; технологию и методику самооценки ; основные принципы самовоспитания и самообразования.	деятельност и; планировать самостоятельную деятельность в решении профессиональных задач.		Клинически и доклинические исследования, ОПД и НИР. Тесты
12	УК-6	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни	Знать важность планирования перспективных целей деятельности и с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда; технологию и методику самооценки ; основные принципы самовоспитания и самообразования.	Уметь определять приоритеты профессиональной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки ; контролировать и оценивать компоненты профессиональной деятельности и; планировать самостоятельную деятельность в решении профессиональных задач.	Владеть навыками планирования собственной профессиональной деятельности и саморазвития, изучения дополнительных образовательных программ.	ОЛС. Тест_01. Система лекарственного обеспечения в РФ, ОЛС. Тест_03. Основы создания лекарственных средств, ОЛС. Тест_04. Регистрация лекарственных средств. Клинически и доклинические исследования, ОПД и НИР. Тесты

Разделы дисциплины и компетенции, которые формируются при их изучении

п/№	Код компетенции	Наименование раздела/темы	Содержание раздела в дидактических единицах	Оценочные средства
-----	-----------------	---------------------------	---	--------------------



		дисциплины		
1	УК-2, УК-3, УК-5	1. Основы проектной деятельности 1.1 Определение проекта и его жизненный цикл 1.2 Портрет Руководителя проекта. Команда (роли в проекте). Особенности межкультурного взаимодействия 1.3 Планирование и реализация проекта	Понятие «проект» и определение его основных характеристик; определение концепции проекта и её этапы; классификации проектов Виды социальных ролей согласно модели Белбина; эффективная коммуникация в проектной деятельности; коммуникативные барьеры Жизненный цикл проекта и его стадии; формирование цели и задач проекта; понятие «питчинг» и его структура	ОПД и НИР. Тесты ОПД и НИР. Тесты ОПД и НИР. Тесты
2	УК-1, УК-2, УК-4, УК-5, УК-6	2. Основы научно-исследовательской работы 2.1 Специфика планирования и реализации научно-исследовательских и инновационных проектов 2.2 Принципы научно-исследовательской работы и ее основные этапы. Поиск информации 2.3 Коммуникация в мире науки	Способы поиска научной информации. Типы статей. Библиографические базы данных Методы планирования. Составление организационной структуры. Формирование, отбор и анализ идей Структурированность презентации проекта. Навыки выступления. Подготовка презентации	ОПД и НИР. Тесты ОПД и НИР. Тесты ОПД и НИР. Тесты



		2.4 Презентация проекта. Публичное выступление	Защита проекта.	ОПД и НИР. Тесты
3	УК-1, УК-6	3. Основы современной системы организации фармацевтической помощи 3.1 Система лекарственного обеспечения в РФ 3.2 Основы создания лекарственных средств 3.3 Регистрация лекарственных средств.	Право граждан РФ на охрану здоровья и медицинскую помощь; основная цель государственной политики РФ в области здравоохранения; система здравоохранения РФ; структура российской системы лекарственного обеспечения ; товаропроводящая сеть фармацевтического рынка; лекарственный препарат как особый вид товара; источники финансирования лекарственного обеспечения граждан РФ ; Всемирная организация здравоохранения (ВОЗ); Федеральный закон № 61-ФЗ « Об обращении лекарственных средств»; « Стратегия лекарственного обеспечения до 2025 года; миссия фармацевтического специалиста; основные параметры оценки профессиональных действий и поведения специалиста-провизора Основные понятия, связанные с инновациями и их классификацией; критерии инноваций, методы продвижения инноваций, характеристики инновационной активности Понятия качества, эффективность и безопасность ЛС; нормативно-правовое	ОЛС. Тест_01. Система лекарственного обеспечения в РФ ОЛС. Тест_03. Основы создания лекарственных средств ОЛС. Тест_04. Регистрация лекарственных



		Клинические доклинические исследования	и регулирования в сфере регистрации и клинических исследований ЛП; система обеспечения качества; управление качеством; контроль качества; фармаконадзор	средств. Клинические и доклинические исследования
--	--	--	---	---

Виды учебной работы

Вид учебной работы	Трудоемкость		Трудоемкость по семестрам (Ч)
	объем в зачетных единицах (ЗЕТ)	Объем в часах (Ч)	Семестр 2
Контактная работа, в том числе		60	60
Консультации, аттестационные испытания (КАТГ) (Экзамен)		4	4
Лекции (Л)		14	14
Лабораторные практикумы (ЛП)			
Практические занятия (ПЗ)		42	42
Клинико-практические занятия (КПЗ)			
Семинары (С)			
Работа на симуляторах (РС)			
Самостоятельная работа студента (СРС)		30	30
ИТОГО	3	88	88

Содержание дисциплины (модуля) по видам занятий

Лекционные занятия

№ раздела	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Тема лекции	Применение ЭО и ДОТ	Объем, час.
1	Основы научно-исследовательской работы	Принципы научно-исследовательской работы и ее основные этапы. Поиск информации	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	2
1	Основы научно-исследовательской работы	Принципы научно-исследовательской работы и ее основные этапы. Поиск информации	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	2



1	Основы научно-исследовательской работы	Принципы научно-исследовательской работы и ее основные этапы. Поиск информации	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	2
1	Основы научно-исследовательской работы	Коммуникация в мире науки	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	2
1	Основы научно-исследовательской работы	Коммуникация в мире науки	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	2
1	Основы научно-исследовательской работы	Коммуникация в мире науки	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	2
2	Основы проектной деятельности	Определение проекта и его жизненный цикл	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	2
2	Основы проектной деятельности	Определение проекта и его жизненный цикл	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	2
2	Основы проектной деятельности	Определение проекта и его жизненный цикл	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	2
2	Основы проектной деятельности	Планирование и реализация проекта	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	2
2	Основы проектной деятельности	Планирование и реализация проекта	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	2
3	Основы современной системы организации фармацевтической помощи	Система лекарственного обеспечения в РФ	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	2
3	Основы современной системы организации фармацевтической помощи	Система лекарственного обеспечения в РФ	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	2
3	Основы современной системы организации	Основы создания лекарственных средств	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	2



	фармацевтической помощи			
3	Основы современной системы организации фармацевтической помощи	Основы создания лекарственных средств	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	2
3	Основы современной системы организации фармацевтической помощи	Регистрация лекарственных средств. Клинические и доклинические исследования	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	2
3	Основы современной системы организации фармацевтической помощи	Регистрация лекарственных средств. Клинические и доклинические исследования	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	2

Практические занятия

№ раздел а	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Тема	Применение ЭО и ДОТ	Объем, час.
1	Основы научно-исследовательской работы	Специфика планирования и реализации научно-исследовательских инновационных проектов	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	4
1	Основы научно-исследовательской работы	Специфика планирования и реализации научно-исследовательских инновационных проектов	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	4
1	Основы научно-исследовательской работы	Специфика планирования и реализации научно-исследовательских инновационных проектов	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	4
1	Основы научно-исследовательской работы	Принципы научно-исследовательской работы и ее основные этапы. Поиск информации	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	4
1	Основы научно-исследовательской работы	Принципы научно-исследовательской работы и ее основные этапы. Поиск информации	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	4
1	Основы научно-исследовательской работы	Принципы научно-исследовательской работы и ее	Размещено в Информационной системе «Университет-	4



	работы	основные этапы. Поиск информации	Обучающийся»	
1	Основы научно-исследовательской работы	Коммуникация в мире науки	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	4
1	Основы научно-исследовательской работы	Коммуникация в мире науки	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	4
1	Основы научно-исследовательской работы	Коммуникация в мире науки	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	4
1	Основы научно-исследовательской работы	Презентация проекта. Публичное выступление	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	6
1	Основы научно-исследовательской работы	Презентация проекта. Публичное выступление	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	6
2	Основы проектной деятельности	Определение проекта и его жизненный цикл	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	4
2	Основы проектной деятельности	Определение проекта и его жизненный цикл	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	4
2	Основы проектной деятельности	Определение проекта и его жизненный цикл	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	4
2	Основы проектной деятельности	Портрет Руководителя проекта. Команда (роли в проекте). Особенности межкультурного взаимодействия	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	4
2	Основы проектной деятельности	Портрет Руководителя проекта. Команда (роли в проекте). Особенности межкультурного взаимодействия	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	4
2	Основы проектной деятельности	Планирование и реализация проекта	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	4
2	Основы проектной деятельности	Планирование и реализация проекта	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	4
3	Основы современной	Система лекарственного обеспечения в РФ	Размещено в Информационной системе «Университет-	4



	системы организации фармацевтической помощи		Обучающийся»	
3	Основы современной системы организации фармацевтической помощи	Система лекарственного обеспечения в РФ	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	4
3	Основы современной системы организации фармацевтической помощи	Основы создания лекарственных средств	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	4
3	Основы современной системы организации фармацевтической помощи	Основы создания лекарственных средств	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	4
3	Основы современной системы организации фармацевтической помощи	Регистрация лекарственных средств. Клинические и доклинические исследования	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	4
3	Основы современной системы организации фармацевтической помощи	Регистрация лекарственных средств. Клинические и доклинические исследования	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	4

Самостоятельная работа студента

№ раздела	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Тема занятия	Вид СРС	Объем, час.
1	Основы научно-исследовательской работы	Специфика планирования и реализации научно-исследовательских и инновационных проектов	Работа с электронными образовательными ресурсами	3
1	Основы научно-исследовательской работы	Специфика планирования и реализации научно-исследовательских и инновационных проектов	Работа с электронными образовательными ресурсами	3
1	Основы научно-	Специфика планирования и	Работа с электронными	3



	исследовательской работы	реализации научно-исследовательских и инновационных проектов	образовательными ресурсами	
1	Основы научно-исследовательской работы	Принципы научно-исследовательской работы и ее основные этапы. Поиск информации	Работа с электронными образовательными ресурсами	3
1	Основы научно-исследовательской работы	Принципы научно-исследовательской работы и ее основные этапы. Поиск информации	Работа с электронными образовательными ресурсами	3
1	Основы научно-исследовательской работы	Принципы научно-исследовательской работы и ее основные этапы. Поиск информации	Работа с электронными образовательными ресурсами	3
1	Основы научно-исследовательской работы	Коммуникация в мире науки	Работа с электронными образовательными ресурсами	2
1	Основы научно-исследовательской работы	Коммуникация в мире науки	Работа с электронными образовательными ресурсами	2
1	Основы научно-исследовательской работы	Коммуникация в мире науки	Работа с электронными образовательными ресурсами	2
1	Основы научно-исследовательской работы	Презентация проекта. Публичное выступление	Работа с электронными образовательными ресурсами	4
1	Основы научно-исследовательской работы	Презентация проекта. Публичное выступление	Работа с электронными образовательными ресурсами	4
2	Основы проектной деятельности	Определение проекта и его жизненный цикл	Работа с электронными образовательными ресурсами	3
2	Основы проектной деятельности	Определение проекта и его жизненный цикл	Работа с электронными образовательными ресурсами	3
2	Основы проектной деятельности	Определение проекта и его жизненный цикл	Работа с электронными образовательными ресурсами	3
2	Основы проектной деятельности	Портрет Руководителя проекта. Команда (роли в проекте). Особенности межкультурного взаимодействия	Работа с электронными образовательными ресурсами	3
2	Основы проектной деятельности	Портрет Руководителя проекта. Команда (роли в проекте). Особенности межкультурного взаимодействия	Работа с электронными образовательными ресурсами	3
2	Основы проектной деятельности	Планирование и реализация проекта	Работа с электронными образовательными ресурсами	2



2	Основы проектной деятельности	Планирование и реализация проекта	Работа с электронными образовательными ресурсами	2
3	Основы современной системы организации фармацевтической помощи	Система лекарственного обеспечения в РФ	Работа с электронными образовательными ресурсами	4
3	Основы современной системы организации фармацевтической помощи	Система лекарственного обеспечения в РФ	Работа с электронными образовательными ресурсами	4
3	Основы современной системы организации фармацевтической помощи	Основы создания лекарственных средств	Работа с электронными образовательными ресурсами	3
3	Основы современной системы организации фармацевтической помощи	Основы создания лекарственных средств	Работа с электронными образовательными ресурсами	3
3	Основы современной системы организации фармацевтической помощи	Регистрация лекарственных средств. Клинические и доклинические исследования	Работа с электронными образовательными ресурсами	3
3	Основы современной системы организации фармацевтической помощи	Регистрация лекарственных средств. Клинические и доклинические исследования	Работа с электронными образовательными ресурсами	3

Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Перечень основной литературы

№	Наименование согласно библиографическим требованиям
1	Хамидулин, В. С. Основы проектной деятельности / В. С. Хамидулин. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 144 с.
2	Арсеньев, Ю.Н. Управление проектами, программами: учебник. В 2-х т. / Ю.Н. Арсеньев, Т.Ю. Давыдова. Том 1. Методология проектов / под науч. ред. д.т.н.,



	проф. Ю.Н. Арсеньева. Москва, Берлин: Директ-Медиа, 2021. 421 с.
3	Арсеньев, Ю.Н. Управление проектами, программами: учебник. В 2-х т. / Ю.Н. Арсеньев, Т.Ю. Давыдова. Том 2. Реализация проектов / под науч. ред. д.т.н., проф. Ю.Н. Арсеньева. Москва, Берлин: Директ-Медиа, 2021. 564 с.
4	Земсков, Ю. П. Основы проектной деятельности : учебное пособие / Ю. П. Земсков, Е. В. Асмолова. — Санкт-Петербург : Лань, 2019. — 184 с.

Перечень дополнительной литературы

№	Наименование согласно библиографическим требованиям
1	Тони Бьюзен. Интеллект-карты. Полное руководство по мощному инструменту мышления. Манн, Иванов и Фербер; 2019
2	Комарова, В. В. Управление проектами : учебное пособие / В. В. Комарова. — Хабаровск : ДВГУПС, 2020. — 158 с.
3	Царенко, А. С. Управление проектами : учебное пособие для вузов / А. С. Царенко. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 236 с.
4	Бельчик, Т. А. Проектное управление : учебно-методическое пособие / Т. А. Бельчик. — Кемерово : КемГУ, 2020. — 78 с.

Перечень электронных образовательных ресурсов

№	Наименование ЭОР	Ссылка
1	ОПД и НИР. Коммуникация в мире науки	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
2	ОПД и НИР - Фонд оценочных средств	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
3	ОПД и НИР. Определение проекта и его жизненный цикл	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
4	ОПД и НИР. Актуальные источники информации по дисциплине	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»



5	ОПД и НИР. Материал для подготовки к централизованному тестированию	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
6	ОПД и НИР. Специфика планирования и реализации научно-исследовательских и инновационных проектов	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
7	ОПД и НИР. Отработка пропущенных занятий	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
8	ОПД и НИР. Тесты	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
9	ОЛС. Лекция_04. Регистрация лекарственных средств. Клинические и доклинические исследования	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
10	ОЛС. Практикум_04. Регистрация лекарственных средств. Клинические и доклинические исследования	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
11	ОПД и НИР. Презентация проекта. Публичное выступление	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
12	ОЛС. Тест_04. Регистрация лекарственных средств. Клинические и доклинические исследования	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
13	ОПД и НИР. Поиск научной информации	Размещено в



		Информационной системе «Университет-Обучающийся»
14	Воспитательная работа_кафедра ОЭФ	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
15	ОЛС. Практикум_03. Основы создания лекарственных средств	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
16	ОЛС. Тест_01. Система лекарственного обеспечения в РФ	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
17	ОПД и НИР. Специфика планирования и реализации проектов	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
18	ОПД и НИР. Курс лекций	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
19	ОПД и НИР. Навыки проведения презентаций	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
20	ОПД и НИР. Оценивание	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
21	ОЛС. Лекция_03. Основы создания лекарственных средств	Размещено в Информационной



		системе «Университет- Обучающийся»
22	ОПД и НИР. Принципы научно-исследовательской работы. Поиск информации	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
23	ОЛС. Практикум_01. Система лекарственного обеспечения в РФ	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
24	ОЛС. Лекция_01. Система лекарственного обеспечения в РФ	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
25	ОПД и НИР. Портрет Руководителя проекта. Команда (роли в проекте)	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
26	ОПД и НИР. Планирование и реализация проекта	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
27	ОЛС. Тест_03. Основы создания лекарственных средств	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»

Материально-техническое обеспечение дисциплины

№ п/п	№ учебных аудиторий и объектов для проведения занятий	Адрес учебных аудиторий и объектов для проведения занятий	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, объектов физической культуры и спорта с перечнем основного оборудования
-------	---	---	---



1	35	241017, Брянская область, г.о. г. Брянск, г. Брянск, ул. Вокзальная, д.132, (мастерские)	Помещение для самостоятельной работы на 15 посадочных мест Оборудование: Доска настенная маркерная - 1 шт. Стол ученический - 8 шт. Стул - 16 шт. Рабочее место преподавателя - 1 шт. Шкаф - 1 шт. Ноутбук, имеющий доступ в интернет - 1 шт. Кондиционер - 1 шт.
2	221	241017, Брянская область, г.о. г. Брянск, г. Брянск, ул. Вокзальная, д.132 (учебный корпус)	Учебная аудитория на 15 посадочных мест Оборудование: Доска настенная маркерная - 1 шт. Стол ученический - 8 шт. Рабочее место преподавателя - 1 шт. Шкаф - 1 шт. Ноутбук, имеющий доступ в интернет - 1 шт. Кондиционер - 1 шт.
3	225	241017, Брянская область, г.о. г. Брянск, г. Брянск, ул. Вокзальная, д.132 (учебный корпус)	Лекционная аудитория на 15 посадочных мест Оборудование: Доска настенная маркерная - 1 шт. Стол ученический - 8 шт. Стул - 16 шт. Рабочее место преподавателя - 1 шт. Шкаф - 1 шт. Ноутбук, имеющий доступ в интернет - 1 шт. Кондиционер - 1 шт.

Рабочая программа дисциплины разработана кафедрой Организации и экономики фармации ИФ

Принята на заседании кафедры Организации и экономики фармации ИФ
от «04» февраля 2025, протокол № 6

Заведующий кафедрой

Организации и экономики
фармации ИФ

(подпись)

Захарова О.В.

(фамилия, инициалы)



Одобрена Центральным методическим советом
от «22» апреля 2025 г., протокол № 3

Председатель ЦМС

(подпись)

Литвинова Т.М.

(фамилия, инициалы)