



федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
Первый Московский государственный медицинский университет имени И.М. Сеченова
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(Сеченовский Университет)

Утверждено
Ученый совет ФГАОУ ВО Первый МГМУ
им. И.М. Сеченова Минздрава России
(Сеченовский Университет)
«15» июня 2023
протокол №6

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Латинский язык

основная профессиональная Высшее образование - специалитет - программа специалитета
30.00.00 Фундаментальная медицина
30.05.01 Медицинская биохимия

Цель освоения дисциплины Латинский язык

Цель освоения дисциплины: участие в формировании следующих компетенций:

ОПК-1; Способен использовать и применять фундаментальные и прикладные медицинские, естественнонаучные знания для постановки и решения стандартных и инновационных задач профессиональной деятельности

Требования к результатам освоения дисциплины.

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

п/№	Код компетенции	Содержание компетенции и (или ее части)	Индикаторы достижения компетенций:			
			Знать	Уметь	Владеть	Оценочные средства
1	ОПК-1	Способен использовать и применять фундаментальные и прикладные медицинские, естественнонаучные знания для постановки и решения	Основные естественнонаучные понятия и законы, фундаментальные основы математических дисциплин и компьютерных наук,	Ставить и решать стандартные и инновационные профессиональной деятельности	Методами математического и компьютерного моделирования, необходимы при решении указанных задач	Тесты по Латинскому языку



0000333 56600

		стандартны х и инновацион ных задач профессион альной деятельност и	основы и прикладной математики			
--	--	--	--------------------------------------	--	--	--

Разделы дисциплины и компетенции, которые формируются при их изучении

п/№	Код компетенции	Наименование раздела/темы дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах	Оценочные средства
1	ОПК-1	1. Фонетика. Орфография 1.1 Алфавит 1.2 Чтение гласных. Особенности чтения согласных 1.3 Правила ударения	Введение. Латинский алфавит. Особенности чтения гласных и согласных. Особенности чтения буквенных сочетаний. Диагностика места ударения по предпоследнему гласному звуку	Тесты по Латинскому языку Тесты по Латинскому языку Тесты по Латинскому языку
2	ОПК-1	2. Грамматика терминологического именного словосочетания 2.1 Система склонений 2.2 Имя существительное. Понятие о словарной форме. Синтаксис именного словосочетания	Определение типа склонения, определение рода существительного Грамматические категории существительного. Словарная форма существительного. Типы склонения существительного и способ их определения. Употребление несогласованного определения в анатомической терминологии.	Тесты по Латинскому языку Тесты по Латинскому языку



0 000333 56600

		2.3 Имя прилагательное. Склонение. Словарная форма. Синтаксис именного словосочетания	Грамматические категории прилагательного. Словарная форма прилагательного. Склонение прилагательных и их типы. Употребление согласованного определения в анатомическом терминологии.	Тесты по Латинскому языку
3	ОПК-1	3. Терминологическое словообразование 3.1 Общие понятия терминологического словообразования 3.2 Основосложение 3.3 Словообразование в клинической терминологии	Словообразовательные элементы в медицинской терминологии. Суффиксация и префиксация в терминологическом словообразовании. Частотные суффиксы и префиксы. Греко-латинские дублеты. Основосложение как наиболее продуктивный способ словообразования медицинских греко-латинских терминов. Свободные и связанные терминоэлементы (ТЭ). Сложносокращённые слова. Конечные элементы сложных слов. ТЭ в структуре клинических терминов. Суффиксы клинических терминов. Префиксы в клинических терминах. Сложносокращённые слова (аббревиация).	Тесты по Латинскому языку Тесты по Латинскому языку Тесты по Латинскому языку
4	ОПК-1	4. Глагол. Общая рецептура 4.1 Четыре спряжения глагола. Повелительное наклонение (Imperativus). Сослагательное наклонение (Conjunctivus)	Основные глагольные категории. Формальные признаки типов спряжения. Формы <i>modus imperativus et conjunctivus</i> . Узуальность глагольных форм в фармации.	Тесты по Латинскому языку



0 000333 56600

	4.2 Структура рецепта. Основные правила оформления рецептурной строки и латинской части рецепта	Оформление рецептурной строки и структура латинской части рецепта. Рецептурные формулировки с глаголом. Употребление Acc. и Abl. в рецептах при прописывании таблеток и суппозиторияев. Предлоги в фармацевтической терминологии.	Тесты по Латинскому языку
	4.3 Химическая номенклатура на латинском языке. Название химических элементов, кислот, оксидов, гидроксидов, название солей	Название химических элементов. Название кислот, значение и перевод суффиксов -ic- и -os- в названии кислот. Название оксидов и гидроксидов. Правила образования солей. Наименование анионов.	Тесты по Латинскому языку

Виды учебной работы

Вид учебной работы	Трудоемкость		Трудоемкость по семестрам (Ч)	
	объем в зачетных единицах (ЗЕТ)	Объем в часах (Ч)	Семестр 1	Семестр 2
Контактная работа, в том числе		40	20	20
Консультации, аттестационные испытания (КАТТ) (Экзамен)		4		4
Лекции (Л)		4	2	2
Лабораторные практикумы (ЛП)				
Практические занятия (ПЗ)		32	18	14
Клинико-практические занятия (КПЗ)				
Семинары (С)				
Работа на симуляторах (РС)				
Самостоятельная работа студента (СРС)		20	10	10
ИТОГО	2	60	30	30

Содержание дисциплины (модуля) по видам занятий Лекционные занятия



№ раздел а	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Тема лекции	Применение ЭО и ДОТ	Объем, час.
1	Глагол. Общая рецептура	Химическая номенклатура на латинском языке. Название химических элементов, кислот, оксидов, гидроксидов, название солей	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	2
2	Терминологическое словообразование	Словообразование в клинической терминологии		2

Практические занятия

№ раздел а	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Тема	Применение ЭО и ДОТ	Объем, час.
1	Глагол. Общая рецептура	Четыре спряжения глагола. Повелительное наклонение (Imperativus). Сослагательное наклонение (Conjunctivus)		4
1	Глагол. Общая рецептура	Структура рецепта. Основные правила оформления рецептурной строки и латинской части рецепта		5
1	Глагол. Общая рецептура	Химическая номенклатура на латинском языке. Название химических элементов, кислот, оксидов, гидроксидов, название солей	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	5
2	Грамматика терминологического именного словосочетания	Система склонений		2
2	Грамматика терминологического именного словосочетания	Имя существительное. Понятие о словарной форме. Синтаксис именного словосочетания		2
2	Грамматика терминологического именного словосочетания	Имя прилагательное. Склонение. Словарная форма. Синтаксис именного словосочетания		2
3	Терминологическое словообразование	Общие понятия терминологического словообразования		2
3	Терминологическое словообразование	Основосложение		2
3	Терминологическое словообразование	Словообразование в клинической терминологии		2
4	Фонетика.	Алфавит	Размещено в	2



	Орфография		Информационной системе «Университет-Обучающийся»	
4	Фонетика. Орфография	Алфавит	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	2
4	Фонетика. Орфография	Чтение гласных. Особенности чтения согласных		2
4	Фонетика. Орфография	Правила ударения		2

Самостоятельная работа студента

№ раздела	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Тема занятия	Вид СРС	Объем, час.
1	Глагол. Общая рецептура	Четыре спряжения глагола. Повелительное наклонение (Imperativus). Сослагательное наклонение (Conjunctivus)	Ознакомление с новой лексикой. Перевод медицинских терминов. Заучивание лексических единиц. Выполнение индивидуальных заданий. Работа со словарем. Выполнение упражнений. Выполнение тестовых заданий.	3
1	Глагол. Общая рецептура	Структура рецепта. Основные правила оформления рецептурной строки и латинской части рецепта	Ознакомление с новой лексикой. Перевод медицинских терминов. Заучивание лексических единиц. Выполнение индивидуальных заданий. Работа со словарем. Выполнение упражнений. Выполнение тестовых заданий.	3
1	Глагол. Общая рецептура	Химическая номенклатура на латинском языке. Название химических элементов, кислот, оксидов, гидроксидов, название солей	Ознакомление с новой лексикой. Перевод медицинских терминов. Заучивание лексических единиц. Выполнение индивидуальных заданий. Работа со словарем. Выполнение упражнений. Выполнение тестовых заданий.	4
2	Грамматика терминологического именного словосочетания	Система склонений	Ознакомление с медицинской терминологией. Выполнение индивидуальных заданий. Работа со словарем.	1



			Выполнение упражнений. Выполнение тестовых заданий.	
2	Грамматика терминологического именного словосочетания	Имя существительное. Понятие о словарной форме. Синтаксис именного словосочетания	Ознакомление с новой лексикой. Перевод медицинских терминов. Заучивание лексических единиц. Выполнение индивидуальных заданий. Работа со словарем. Выполнение упражнений. Выполнение тестовых заданий.	1
2	Грамматика терминологического именного словосочетания	Имя прилагательное. Склонение. Словарная форма. Синтаксис именного словосочетания	Ознакомление с новой лексикой. Перевод медицинских терминов. Заучивание лексических единиц. Выполнение индивидуальных заданий. Работа со словарем. Выполнение упражнений. Выполнение тестовых заданий.	1
3	Терминологическое словообразование	Общие понятия терминологического словообразования	Ознакомление с новой лексикой. Перевод медицинских терминов. Заучивание лексических единиц. Выполнение индивидуальных заданий. Работа со словарем. Выполнение упражнений. Выполнение тестовых заданий.	1
3	Терминологическое словообразование	Основосложение	Ознакомление с новой лексикой. Перевод медицинских терминов. Заучивание лексических единиц. Выполнение индивидуальных заданий. Работа со словарем. Выполнение упражнений. Выполнение тестовых заданий.	1
3	Терминологическое словообразование	Словообразование в клинической терминологии	Ознакомление с новой лексикой. Перевод медицинских терминов. Заучивание лексических единиц. Выполнение индивидуальных заданий. Работа со словарем. Выполнение упражнений. Выполнение тестовых заданий.	2



			заданий.	
4	Фонетика. Орфография	Алфавит	Ознакомление с алфавитом, медицинской терминологией. Выполнение индивидуальных заданий. Работа со словарем. Выполнение упражнений. Выполнение тестовых заданий	1
4	Фонетика. Орфография	Алфавит	Ознакомление с алфавитом, медицинской терминологией. Выполнение индивидуальных заданий. Работа со словарем. Выполнение упражнений. Выполнение тестовых заданий	1
4	Фонетика. Орфография	Чтение гласных. Особенности чтения согласных	Ознакомление с правилами чтения. Выполнение индивидуальных заданий. Работа со словарем. Выполнение упражнений. Выполнение тестовых заданий.	1
4	Фонетика. Орфография	Правила ударения	Ознакомление с правилами чтения. Выполнение индивидуальных заданий. Работа со словарем. Выполнение упражнений. Выполнение тестовых заданий.	1

Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Перечень основной литературы

№	Наименование согласно библиографическим требованиям
1	Латинский язык и основы медицинской терминологии: Учебник. Чернявский М.Н. – М.: ЗАО «ШИКО», 2020. – 448 с.: ил. – (Учебная литература для студентов медицинских вузов).
2	Латинский язык: Учебник. Ю.Ф. Панасенко. – М.: ГЭОТАР – Медиа, 2019. – 352 с.

Перечень дополнительной литературы

№	Наименование согласно библиографическим требованиям
---	---

Перечень электронных образовательных ресурсов

№	Наименование ЭОР	Ссылка
1	МООС Латинский язык (Основы фармацевтической	Размещено в



	терминологии)	Информационной системе «Университет-Обучающийся»
2	Латинский язык. Ссылки на видеолекции.	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
3	Латинский язык ТМ/ Latin Language ТМ	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
4	Тесты по Латинскому языку	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»

Материально-техническое обеспечение дисциплины

№ п/п	№ учебных аудиторий и объектов для проведения занятий	Адрес учебных аудиторий и объектов для проведения занятий	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, объектов физической культуры и спорта с перечнем основного оборудования
1		123242, г. Москва, ул. Садовая-Кудринская, д. 3, стр. 1	1. Доска учебная - 1 шт. 2. Стол преподавательский- 1шт. 3. Стул преподавательский-1 шт. 4. Стол аудиторный - 30шт. 5. Стул аудиторный -60 шт.
2		123242, г. Москва, ул. Садовая-Кудринская, д. 3, стр. 1	1. Доска учебная - 1шт. 2. Стол преподавательский- 1шт. 3. Стул преподавательский-1 шт. 4. Стол аудиторный -27 шт. 5. Стул аудиторный -54 шт.

Рабочая программа дисциплины разработана кафедрой Институт лингвистики и межкультурной коммуникации

Разработчики:

Профессор

Марковина И.Ю.



0000333 56600

(занимаемая должность)

(подпись)

(фамилия, инициалы)

Доцент

(занимаемая должность)

(подпись)

Красильникова В.Г.

(фамилия, инициалы)

Преподаватель

(занимаемая должность)

(подпись)

Аликулова Г.О.

(фамилия, инициалы)

Принята на заседании кафедры Институт лингвистики и межкультурной коммуникации
от «26» апреля 2023 г., протокол № 4

Заведующий кафедрой
Институт лингвистики и
межкультурной
коммуникации

(подпись)

(фамилия, инициалы)

Одобрена Центральным методическим советом
от «17» мая 2023 г., протокол № 9

Председатель ЦМС

(подпись)

(фамилия, инициалы)

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 00D9618CDA5DBFCD8082289DA9541BF88C
Владелец: Глыбочко Петр Витальевич
Действителен: с 13.09.2022 до 07.12.2023