

**федеральное государственное автономное образовательное
учреждение высшего образования
Первый Московский государственный медицинский университет им.
И.М. Сеченова
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(Сеченовский Университет)**

Институт профильного обучения «Импульс»

**Методические материалы по дисциплине:
Литература**

**основная образовательная программа
основного общего образования**

8 класс

Вариант 1

Часть 1. Задания №1-5 с выбором ответа

№1. Какой эпиграф предшествует произведению А.С. Пушкина «Капитанская дочка»?

- а) На зеркало неча пенять, коли рожа крива;
- б) Береги честь смолоду;
- в) Вкушая, вкусих мало мёда, и се аз умираю;
- г) И жить торопится, и чувствовать спешит.

№2. К какому литературному направлению можно отнести произведение М.Ю. Лермонтова «Мцыри»?

- а) романтизм;
- б) реализм;
- в) классицизм;
- г) сентиментализм.

№3. Какое средство выразительности использует М.Ю. Лермонтов в строках: «И облачко за облачком, // Покинув тайный свой ночлег, // К востоку направляло бег»?

- а) сравнение;
- б) противопоставление (антитеза);
- в) риторическое обращение;
- г) олицетворение.

№4. В произведении Н.В. Гоголя «Ревизор» главным героем, наказывающим пороки и утверждающим положительные идеалы, является:

- а) ревизор;
- б) Городничий;
- в) смех;
- г) Хлестаков.

№5. Трагедия как жанр – это:

- а) драматическое произведение, осмеивающее черты или общественные пороки;
- б) драматическое произведение, в основе которого лежит трагический конфликт, приводящий к катастрофическим последствиям;
- в) крупное или среднее по объёму стихотворное произведение, основными чертами которого являются наличие сюжета (как в эпосе) и образа лирического героя (как в лирике);
- г) прозаическое произведение небольшого объёма, в котором, как правило, изображаются одно или несколько событий жизни героя. Круг действующих лиц ограничен, описываемое действие непродолжительно по времени.

Часть 2. Задания №6-11 с кратким ответом

№6. Укажите героя произведения А.С. Пушкина «Капитанская дочка» по данному отрывку:

«... жил недорослем, гоняя голубей и играя в чехарду с дворовыми мальчишками. Между тем минуло мне 16 лет. Тут судьба моя переменилась».

№7. Какой троп использует А. Блок в следующей стихотворной строке:

Россия, нищая Россия,
Мне избы серые твои,
Твои мне песни ветровые...?

№8. Определите жанр произведения М.Ю. Лермонтова «Мцыри».

№9. Какой художественный приём использует Фонвизин для передачи важнейшей черты характера героев своей пьесы: Скотинин, Простаков, Вральман?

№10. Какой художественный прием положен в основу сравнительной характеристики героев повести «Капитанская дочка» Гринёва и Швабрина?

№11. Соотнесите авторов произведений из 1 столбика с названиями произведений из 2 столбика:

Авторы произведений	Названия произведений
А И.С. Тургенев	1 Белые ночи
Б Д.И. Фонвизин	2 Первая любовь
В И.А. Крылов	3 Шинель
Г Н.В. Гоголь	4 Квартет
Д Ф.М. Достоевский	5 Недоросль

№12. Почему произведение А.С. Пушкина «Капитанская дочка» заставляет читателей задуматься о проблеме чести и достоинства? Как вы понимаете честь и достоинство? Нужныли они в современном мире?

[illegible]

1. Назначение работы

2. **Содержание итоговой работы** определяется на основе следующих **ТИПОВЫХ ДОКУМЕНТОВ**:

2. Кодификатор элементов содержания и требований (умений), составленный на основе Обязательного минимума содержания основных образовательных программ и Требований к уровню подготовки выпускников основной школы.

Составлено 2 варианта диагностической работы, каждый вариант содержит задания трехуровней: базовый уровень (Б), уровень повышенной сложности (П).

Часть 2 (повышенный уровень) состоит из 6 заданий (6-11), требующих краткого ответа. Ответы к этим заданиям дети должны сформулировать самостоятельно. В заданиях с кратким ответом ответ дается в виде комбинации цифр или слов. Задание считается выполненным, если верный ответ зафиксирован в той форме, которая предусмотрена инструкцией по выполнению задания.

Часть 3 (повышенный уровень) состоит из одного задания (12), требующего развернутого ответа (сочинения-рассуждения), который оценивается в соответствии с установленными критериями оценки.

4. *Время выполнения работы*

На выполнение всей работы отводится 45 минут.

5. *Дополнительные материалы и оборудование*

При проведении итоговой контрольной работы дополнительное оборудование не требуется

6. *Оценка выполнения отдельных заданий и работы в целом.*

За верное выполнение каждого задания 1 части работы (1-5) выставляется по 1 баллу. За неверный ответ или его отсутствие выставляется 0 баллов. Максимальное количество баллов, которое может набрать учащийся, правильно выполнивший 5 тестовых заданий первой части работы – **5 баллов.**

За верное выполнение заданий 2 части итоговой работы (6-11) учащийся получает по 2 баллу за каждое задание. За неверный ответ или его отсутствие выставляется 0 баллов. В заданиях, где в качестве ответа записывается несколько слов или цифр, 2 балл выставляется, если верно указаны все слова или цифры.

Максимальное количество баллов, которое может набрать учащийся, правильно выполнивший 6 задания второй части работы – **12 баллов.**

Критерии оценивания 3 части (№12)

1. Глубина приводимых суждений и убедительность аргументов в раскрытии проблемного вопроса:

а) ученик даёт прямой связный ответ на вопрос, опираясь на авторскую позицию; при необходимости формулирует свою точку зрения; убедительно обосновывает свои тезисы; подтверждает свои мысли текстом; не подменяет анализ пересказом текста; фактические ошибки и неточности отсутствуют - **3 балла**;

б) ученик даёт прямой связный ответ на вопрос, опираясь на авторскую позицию, при необходимости формулирует свою точку зрения, не подменяет анализ пересказом текста, но при ответе не все тезисы убедительно обосновывает; и/или допускает 1 фактическую ошибку - **2 балла**;

в) ученик понимает суть вопроса, но не даёт прямого ответа на вопрос; и/или не опирается на авторскую позицию, ограничиваясь собственной точкой зрения; и/или неубедительно обосновывает свои тезисы; и/или частично подменяет анализ текста его пересказом; и/или допускает 2 фактические ошибки - **1 балл**;

г) ученик не справляется с заданием: не даёт ответа на вопрос; и/или подменяет анализ пересказом текста; и/или допускает 3 фактические ошибки и более - **0 баллов**.

2. Следование нормам речи:

а) нет или допущено не более 1 речевой ошибки - **2 балла**;

б) допущено 2 речевых ошибки - **1 балл**;

в) допущено 3 и более речевых ошибок - **0 баллов**.

Максимальное количество баллов за работу 3 части (№12) - **5 баллов**. Максимальное количество баллов за всю работу – **22 балла**.

На «3» - 11-14 баллов на «4» - 15-19 баллов на «5» - 20-22 балл

Ответы:

Вариант 1.

1. Б
2. А
3. Г
4. В
5. Б
6. Петр Гринев
7. Эпитет
8. Поэма
9. «Говорящие» фамилии
10. Противопоставление (антитеза)
11. А-2, Б-5, В-4, Г-3, Д-1
12. Сочинение